



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr



Odsjek za psihologiju

**Sveučilišni diplomski studij Psihologija
(jednopedmetni)**

Izvedbeni nastavni planovi
za akademsku godinu 2024./2025.

Rijeka, rujan 2024.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

POPIS PREDMETA I. SEMESTRA DIPLOMSKOGA STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

Edukacijska psihologija
Psihologija ličnosti
Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja
Psihologija rada
Psihometrija
Socijalna interakcija

INTERNI IZBORNI PREDMETI

Politička psihologija
Funkcionalna organizacija kore mozga

POPIS PREDMETA II. SEMESTRA DIPLOMSKOGA STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

Grupe i socijalni utjecaj
Klinička procjena
Multivarijatna statistika
Organizacijska psihologija

INTERNI IZBORNI PREDMETI

Odabrana poglavlja iz kliničke psihologije
Odabrana poglavlja iz metodologije
Programiranje psihologijskih eksperimenata
Psihologija roditeljstva
Psihologija u marketingu



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

POPIS PREDMETA III. SEMESTRA DIPLOMSKOGA STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

Osnove savjetovanja i psihoterapije
Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova
Seminar izrade diplomskog rada
Zdravstvena psihologija

INTERNI IZBORNI PREDMETI

Psihologija rukovođenja
Psihološko-edukacijski treninzi u školi
Odabrana poglavlja iz neuropsihologije
Funkcionalna organizacija kore mozga
Vještine pripreme i izrade radionica
Politička psihologija

Metodika poučavanja psihologije - Nastavnički modul
Metodički praktikum poučavanja psihologije - Nastavnički modul

POPIS PREDMETA IV. SEMESTRA DIPLOMSKOGA STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

Sudjelovanje u istraživanjima
Izrada diplomskog rada

INTERNI IZBORNI PREDMETI

Odabrana poglavlja iz kliničke psihologije
Odabrana poglavlja iz metodologije
Organizacijski razvoj
Praksa iz kliničke psihologije
Praktikum iz kliničke psihologije
Programiranje psihologijskih eksperimenata
Psihologija darovitih učenika



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Psihologija roditeljstva
Psihologija u marketingu
Psihološko savjetovanje u školi
Razvojna psihopatologija
Slika tijela, poremećaji hranjenja i pretilost
Školska psihologija

Nastavna praksa - Nastavnički modul

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	1.
Akadska godina	2024/2025
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+15+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Svjetlana Kolić-Vehovec
	Kabinet 365
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Biti će dostupne na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju.
	Telefon 265-605
	e-mail svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Martina Bažon
	Kabinet 356
Vrijeme za konzultacije	Biti će dostupne na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju.
	Telefon 265-779
	e-mail mdidovic@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Primjena biheviorističkih teorija učenja u poučavanju; Primjena teorije obrade informacija i konstruktivizma u poučavanju; Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje; Humanistički pristup poučavanju; Oblici ispitivanja znanja; Ocjenjivanje; Spremnost za učenje; Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Motivacija i učenje; Učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici; Interakcija među učenicima u razredu; Interakcija između nastavnika i učenika; Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanja disciplinskih problema.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog i položenog kolegija student će biti u stanju:	
1. Odrediti ciljeve/ishode učenja u terminima ponašanja.	
2. Opisati i objasniti primjenu biheviorističkih i kognitivnih teorija učenja u poučavanju i izraditi plan konstruktivističkog sata.	
3. Opisati i usporediti poučavanje s ciljem postizanja različitih ishoda učenja (intelektualnih vještina, kognitivnih strategija, verbalnih informacija, motornih vještina, stavova).	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

4. Izraditi niz zadataka objektivnog tipa.
5. Razlikovati normativne i kriterijske testove znanja.
6. Pretvoriti rezultate na nizu zadataka objektivnog tipa u ocjenu.
7. Usporediti Gardnerovu i Sternbergovu teoriju inteligencije s obzirom na njihovu primjenu u poučavanju i izraditi plan predavanja prema ovim teorijama.
8. Opisati i objasniti motivacijski učinak ocjena.
9. Izraditi motivacijske treninge bazirane na različitim teorijama motivacije.
10. Objasniti međuodnos motivacijskih odrednica samoregulacije učenja.
11. Razlikovati tipove socijalnog statusa u razredu i planirati postupke za unaprjeđenje socijalnog statusa.
12. Opisati komponente odnosa učenika i nastavnika.
13. Primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika.
14. Usporediti različite pristupe održavanju discipline i primijeniti metodu rješavanja problema u održavanju discipline u školi.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			vježbe; e-učenje

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	3	
Aktivnost u nastavi	0,75	28
Kontinuirane provjere znanja	1,25	32
Seminarski rad	0,25	10
ZAVRŠNI ISPIT	0,75	30
UKUPNO		100

Opće napomene:

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i> (Poglavlja 4-8). Zagreb: IEP. Woolfolk, A. (2016). <i>Edukacijska psihologija</i> . (Poglavlja 6-14). Jastrebarsko: Naklada Slap.	
IZBORNA LITERATURA	
Faber, A., Mazlish, E. (2000). <i>Kako razgovarati s djecom da bi bolje učila</i> . Zagreb: Mozaik knjiga. Kolić-Vehovec, S. (1999). <i>Edukacijska psihologija</i> . Filozofski fakultet, Rijeka. Rathvon, N. (2003). <i>Effective School Interventions: Strategies for Enhancing Academic Achievement and Social Competence</i> . New York: The Guilford Press.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Prisustvovanje predavanjima, seminarima i vježbama je obavezno (najmanje 70% nastave), jer student time stječe udio u ECTS bodovima i jer se dio aktivnosti koje se vrednuju provode tijekom nastave.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Predmet se izvodi kao hibridni predmet pa će sve relevantne informacije, osim izravno, studenti dobivati i putem platforme Merlin. Studenti su obavezni redovito konzultirati materijale koji će biti postavljeni na Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati s nastavnicama izravno, u terminima konzultacija, kao i putem platforme Merlin ili putem e-mail-a.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	06. i 20.02.2025. u 9 sati
Ljetni	24.06. i 08.07.2025. u 10 sati
Jesenski	02. i 16.09.2025. u 10,30 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod; Primjena psihologijskih spoznaja u poučavanju; Ishodi učenja
2. tjedan	Primjena kognitivnih shvaćanja učenja u poučavanju
3. tjedan	Poučavanje kognitivnih strategija
4. tjedan	Vrednovanje znanja: Procjene znanja i ocjenjivanje
5. tjedan	Objektivno vrednovanje znanja i ocjenjivanje; Provođenje vrednovanja
6. tjedan	Novije teorije inteligencije i poučavanje; Unaprjeđivanje inteligencije;
7. tjedan	Motivacija i učenje; Kognitivne teorije motivacije;
8. tjedan	Motivacija za samoregulaciju
9. tjedan	Učenici s posebnim potrebama: Učenici s teškoćama u razvoju
10. tjedan	Daroviti učenici
11. tjedan	Odnosi nastavnika i učenika
12. tjedan	Odnosi među učenicima
13. tjedan	Suradničko učenje
14. tjedan	Disciplina u razredu
15. tjedan	Međuispit; Popravni međuispit

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Odrediti ciljeve/ishode učenja u terminima ponašanja.	Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje	predavanje, grupni rad, individualni rad	zadatak izvedbe
2. Opisati i objasniti primjenu biheviorističkih i kognitivnih teorija	Primjena biheviorističkih teorija učenja u poučavanju; Primjena teorije obrade	predavanje, analiza primjera, grupni rad, samostalni rad,	zadatak izvedbe, zadaci objektivnog i esejskog tipa vršnjačko

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

učenja u poučavanju i izraditi plan konstruktivističkog sata.	informacija i konstruktivizma u poučavanju		vrednovanje
3. Opisati i usporediti poučavanje s ciljem postizanja različitih ishoda učenja (intelektualnih vještina, kognitivnih strategija, verbalnih informacija, motornih vještina, stavova).	Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje, Humanistički pristup poučavanju	predavanje, rasprava, analiza primjera, grupni rad	zadaci objektivnog i esejskog tipa, zadatak izvedbe
4. Izraditi niz zadataka objektivnog tipa.	Oblici ispitivanja znanja	predavanje, analiza primjera, individualni rad	zadatak izvedbe
5. Razlikovati normativne i kriterijske testove znanja.	Oblici ispitivanja znanja	predavanje, rasprava,	zadaci objektivnog i esejskog tipa
6. Pretvoriti rezultate na nizu zadataka objektivnog tipa u ocjenu.	Ocjenjivanje	Predavanje, analiza primjera, individualni rad, praktičan rad	zadatak izvedbe
7. Usporediti Gardnerovu i Sternbergovu teoriju inteligencije s obzirom na njihovu primjenu u poučavanju i izraditi plan predavanja prema ovim teorijama.	Spremnost za učenje; Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici	predavanje, rasprava, rad u paru/grupi, analiza primjera, prikaz slučaja	zadatak izvedbe, zadaci esejskog tipa
8. Opisati i objasniti motivacijski učinak ocjena.	Motivacija i učenje	predavanje, rasprava, analiza primjera	zadaci objektivnog i esejskog tipa
9. Izraditi motivacijske treninge bazirane na različitim teorijama motivacije.	Motivacija i učenje	predavanje, rad u paru, rasprava	zadaci objektivnog i esejskog tipa
10. Objasniti međuodnos motivacijskih odrednica samoregulacije	Motivacija i učenje	predavanje, analiza primjera, rad u paru/grupni rad,	zadaci objektivnog i esejskog tipa, zadatak izvedbe vršnjačko

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

učenja.			vrednovanje
11. Razlikovati tipove socijalnog statusa u razredu i planirati postupke za unaprjeđenje socijalnog statusa.	Interakcija među učenicima u razredu	predavanje, metoda slagalice, individualni rad, grupni rad, rasprava	zadaci esejskog tipa zadatak izvedbe
12. Opisati komponente odnosa učenika i nastavnika.	Interakcija između nastavnika i učenika	predavanje, rasprava, analiza primjera	zadaci objektivnog i esejskog tipa
13. Primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika.	Interakcija između nastavnika i učenika	predavanje, video prikaz, igranje uloga, analiza primjera	zadatak izvedbe
14. Usporediti različite pristupe održavanju discipline i primijeniti rješavanje problema u održavanju discipline.	Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanja disciplinskih problema	predavanje, igranje uloga, analiza primjera	zadaci esejskog tipa zadatak izvedbe

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Psihologija ličnosti
Studij	Psihologija, diplomski
Semestar	1.
Akadska godina	2024/2025
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Igor Kardum
	Kabinet 362
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom 12,15 – 13,00 i po dogovoru e-mailom
Telefon	265-755
e-mail	kardum@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Asmir Gračanin
	Kabinet 361
Vrijeme za konzultacije	Srijedom od 12:00 do 13:00 i po dogovoru e-mailom
Telefon	265-768
e-mail	agracanin@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Jedinice analize u istraživanju ličnosti. Metode mjerenja i procjene ličnosti. Biološke osnove ličnosti; evolucija i ličnost, genetika ličnosti, fiziološke osnove ličnosti. Crte ličnosti, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti. Promjene u ličnosti kroz vrijeme; longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti. Situacionizam i interakcionizam u psihologiji ličnosti. Socijalno-kognitivni pristupi ličnosti. Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta. Ličnost i socijalno ponašanje. Ličnost i inteligencija. Kultura i ličnost. Poremećaji ličnosti. Ličnost i tjelesno zdravlje.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne strukture i procese u ličnosti, te njihove posljedice u različitim domenama ljudskog funkcioniranja. Također, studenti će biti sposobni primijeniti svoja znanja u ostalim područjima psihologije i samostalno se služiti različitim postupcima za mjerenje i procjenu ličnosti.	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	40	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	30	
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30	
UKUPNO	4	100	
<p>Opće napomene:</p> <p><u>Pohađanje nastave</u></p> <p>Uz prisustvo na predavanjima podrazumijeva i pisanje tri izvještaja na osnovu provedenih vježbi, te izradu nacrtu istraživanja. Za dobivanje konačne ocjene izvedba studenta na svakom od navedenih zadataka mora biti zadovoljavajuća.</p> <p><u>Kontinuirana provjera znanja – međuispiti</u></p> <p>Kontinuirana provjera znanja (2) provodi se tijekom nastave odnosno (samo ako je nužno, zbog ponavljanja) u sklopu završnog ispita (prvi puta tek na drugom ispitnom roku) kroz 1 kolokvij. Studenti imaju pravo pasti ili ne izaći na kolokvij maksimalno dva puta. Treći pad/izostanak podrazumijeva da nisu zadovoljili uvjet za ukupnu prolaznu ocjenu.</p> <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
1. Larsen, R.J., i Buss, D.M. (2008). <i>Psihologija ličnosti</i> . Jastrebarsko: Slap	
2. Pervin, L.A., Cervone, D., John, O.P. (2008). <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i> . Zagreb: Školska knjiga.	
IZBORNA LITERATURA	
1. Hogan, R., Johnson, J., Briggs, S., (ur.). (1997). <i>Handbook of personality psychology</i> . San Diego, CA: Academic Press.	
2. Pervin, L.A., John, O., (ur.). (1999). <i>Handbook of personality: Theory and research</i> . New York: The Guilford Press.	
+ razni znanstveni članci i poglavlja iz područja psihologije ličnosti	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni biti prisutni na minimalno 70% predavanja i vježbi.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja, vježbi i seminara.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni (U pravilu je to drugi dio gradiva, dakle drugi kolokvij, uz eventualno pisanje ispravka prvog kolokvija u slučaju prethodnog pada, ali tek počevši s drugim ispitnim rokom.)	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	4.2. i 18.2. u 10:00
Ljetni	18.6. i 2.7 u 10:00
Jesenski izvanredni	2.9. i 17.9. u 10:00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
	Predavanja
1.	Što je ličnost? Povijest istraživanja ličnosti
2.	Pristupi u znanstvenom istraživanju ličnosti
3.	Teorije ličnosti, njihova uloga i značaj, karakteristike, evaluacija
4.	Procjena i mjerenje ličnosti
5.	Evolucija ličnosti
6.	Genetika ličnosti
7.	Fiziologija ličnosti
8.	Crte ličnosti, njihove osnove, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti
9.	Suvremeni interakcionizam, uloga situacija u istraživanju ličnosti, uloga ličnosti u izboru situacija
10.	Razvoj ličnosti kroz vrijeme: longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti
11.	Mischel i Bandura – kognitivistički pristupi ličnosti, socijalno-kognitivna teorija ličnosti
12.	Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta
13.	Ličnost i socijalno ponašanje. Kultura i ličnost: kulturalna psihologija ličnosti
14.	Ličnost i inteligencija
15.	Ličnost i tjelesno zdravlje
	Vježbe i seminari
1.	Dogovor i opći plan Vježba 1: Produciranje pridjeva i opisa ličnosti Upoznavanje upitnika BFI Procjena i samo-procjena (P. i SP.)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

2.	Pisanje izvještaja P. i SP. Upoznavanje s IPIP-om Konstruktna valjanost: konvergentna i diskriminantna – kako je ispitati
3.	Planiranje nacrtu istraživanja Vježba 2: Upoznavanje upitnika EPQ i socijalna poželjnost (S.P.)
4.	Pisanje izvještaja S.P.
5.	Vježba 3: Upoznavanje Tellegenovog upitnika (MPQ) i inkrementalna valjanost (I.V.)
6.	Pisanje izvještaja I.V.
7.	Seminari/nacrti – izvještaj o planiranim nacrtima istraživanja i plan predstavljanja
8.	Vježba 4: Upoznavanje nekoliko upitnika ličnosti i njihovih korelata Računanje interakcije pomoću regresijske analize
9.	Individualna nastava – dorađivanje nacrtu istraživanja
10.	Individualna nastava – dorađivanje nacrtu istraživanja
11.	Pisanje prvog kolokvija
12.	Predstavljanje nacrtu istraživanja
13.	Predstavljanje nacrtu istraživanja
14.	Predstavljanje nacrtu istraživanja
15.	Predstavljanje nacrtu istraživanja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja		
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)		
Semestar	1.		
Akademski godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja će se održavati u koncentriranom obliku prema dogovoru. Vježbe će se održavati petkom na FFRI ili na KBC-u Rijeka (Klinika za psihijatriju).		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Slavka Galić		
	Kabinet	F-338	
	Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	prema dogovoru	
	Telefon	051/265-773	
	e-mail	slavka.galic@po.t-com.hr	
Suradnik na kolegiju	doc. dr. sc. Milijana Kukić		
	Kabinet	F-338	
	Vrijeme za konzultacije	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka	
	Telefon	051/265-773	
	e-mail	mkukic@ffri.uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Anksiozni poremećaji (generalizirani, fobije, panični i opsesivno-kompulzivni poremećaj); Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe; Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji; Poremećaji raspoloženja; Organski mentalni poremećaji (delirij, demencije, organski amnestički poremećaj, organska halucinoza, itd); Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama; Poremećaji hranjenja; Poremećaji ličnosti; Poremećaji seksualnog funkcioniranja; Suicidalnost. Terenska nastava: Posjet psihijatrijskoj bolnici (prema mogućnostima).			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
<ul style="list-style-type: none">- opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju kod odraslih osoba;- pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje;- na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o postojanju pojedinih poremećaja;- samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	0	
Kontinuirana provjera znanja	0,25	20	
Seminarski rad	0,25	30	
Pismeni ispit	1	20	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Usmeni ispit	0,5	30
UKUPNO	4	100
Opće napomene:		
Provjera znanja provodi se tijekom nastave i obuhvaća jednu pismenu provjeru. Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
Begić, D. (2014). Psihopatologija (drugo dopunjeno i obnovljeno izdanje). Medicinska naklada.		
Davison, G.C. i Neale, J.M. (1999). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Odabrana poglavlja. Naklada Slap.		
IZBORNA LITERATURA		
Prema preporuci profesorica za određena područja/teme.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti/ce su obavezni/e prisustvovati predavanjima na Odsjeku za psihologiju i vježbama. Moguće je izostati maksimalno 8 puta, što znači 16 sati.		
NE POSTOJI mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima, što znači da, ukoliko student/ica izostane više od dozvoljenih 30% održane nastave, ne može pristupiti polaganju završnog ispita.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Studenti/ce će biti informirani: - usmeno na nastavi; - putem e-maila; - putem Merlin-a.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Studenti/ce mogu kontaktirati nastavnice u vrijeme dogovorenih konzultacija te putem elektronske pošte.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Završni ispit obuhvaća polaganje pismenog i usmenog dijela ispita.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	Pismeni: 4. 2. i 18. 2. 2025. u 9:00 h Usmeni: 7. 2. i 21. 2.	
Ljetni	Pismeni: 24. 6. i 8. 7. 2025. u 9:00 h Usmeni: 27. 6. i 11. 7.	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

Jesenski	Pismeni: 27. 8. i 10. 9. 2025. u 9:00 h Usmeni: 29. 8. i 12. 9.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
PREDAVANJA	
Listopad*	Anksiozni poremećaji Opsesivno kompulzivni poremećaji Poremećaji povezani s traumom i stresorom Disocijativni poremećaji
Studeni*	Poremećaji sa somatskim simptomima i srodni poremećaji Poremećaji hranjenja Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih
Prosinac*	Organski poremećaji Poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari i druge ovisnosti Bipolarni i srodni poremećaji Depresivni poremećaji
Siječanj*	Seksualne disfunkcije, parafilija i rodna disforija Poremećaji iz spektra shizofrenije i drugi psihotični poremećaji
<i>*Predavanja će se održavati u koncentriranom obliku prema dogovoru s profesoricom.</i>	
VJEŽBE	
1.	Uvodno predavanje Priprema studenata za provođenje vježbi s pacijentima na Klinici za psihijatriju Upoznavanje s radom Klinike za psihijatriju (na FFRI)
2.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
3.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
4.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
5.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
6.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
7.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
8.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
9.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
10.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
11.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
12.	Izlaganje studentskih radova (na FFRI)
13.	Izlaganje studentskih radova (na FFRI)
14.	Izlaganje studentskih radova (na FFRI)
15.	Izlaganje studentskih radova (na FFRI)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD	Predavanja	Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

ponašanju kod odraslih osoba	Anksiozni poremećaji – OCD Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama Organski mentalni poremećaji Organski mentalni poremećaji Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji Poremećaji raspoloženja Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem Rodna disforija Suicidalnost	Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa) Diskusije Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)	višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori) Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje.) Usmeni ispit
Pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD Anksiozni poremećaji – OCD Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama Organski mentalni poremećaji Organski mentalni poremećaji Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji Poremećaji raspoloženja Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem Rodna disforija Suicidalnost	Predavanja Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa) Diskusije Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)	Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori) Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje.) Usmeni ispit
Na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o postojanju pojedinih poremećaja	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD Anksiozni poremećaji – OCD Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji	Predavanja Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa) Diskusije	Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori) Pismeni ispit (pitanja



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

	Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama Organski mentalni poremećaji Organski mentalni poremećaji Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji Poremećaji raspoloženja Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem Rodna disforija Suicidalnost	Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)	višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje,) Usmeni ispit
Samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD Anksiozni poremećaji – OCD Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama Organski mentalni poremećaji Organski mentalni poremećaji Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji Poremećaji raspoloženja Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem Rodna disforija Suicidalnost	Predavanja Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa) Diskusije Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)	Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori) Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje,) Usmeni ispit

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA RADA		
Studij	PSIHOLOGIJA		
Semestar	I, PS-D		
Akadska godina	2024/2025		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu	Broj sati učioničke nastave	28
		Broj sati online nastave	0
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ		
	Kabinet	363	
	Vrijeme za konzultacije	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka	
	Telefon	265-763	
	e-mail	nkrapic@uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka 2. Profesionalna selekcija 3. Profesionalna orijentacija 4. Procjena izvođenja i povratna informacija 5. Individualni razvoj i razvoj tima 6. Analiza korisnosti 7. Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: - planirati i provesti postupak profesionalnog savjetovanja, - planirati i provesti postupak profesionalne selekcije,			

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

- mjeriti radnu učinkovitost djelatnika,
- planirati razvoj djelatnika određene organizacije,
- planirati i organizirati procese osposobljavanja djelatnika i obrazovne tečajeve, te
- baratati drugim elementarnim znanjima i vještinama potrebnim za rad u organizacijskim odjelima koji se bave kadrovima, odnosno upravljaju ljudskim potencijalom.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x	x	x	

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.5	37
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	13
Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	13
Samostalni rad	1.5	37
UKUPNO	4.0	100

Opće napomene:**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

OBVEZNA LITERATURA

1. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2017). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 2). Sage.
2. Mark Cook (2016). Personnel Selection. Wiley.

IZBORNA LITERATURA

1. Brannick, M.T., Levine, E.L., & Morgeson, F.P. (2007). Job and Work Analysis: Methods, Research, and Applications for Human Resource Management. Sage.
2. Brannick, M.T., Salas, E., & Prince, C.W. (1997). Team Performance Assessment and Measurement: Theory, Methods, and Applications. Lawrence Erlbaum.
3. Ployhart, R.E., Schneider, B., & Schmitt, N. (2005). Staffing Organizations: Contemporary Practice and Theory. Lawrence Erlbaum.
4. Arne Evers, A., Anderson, N., & Smit-Voskuil, O. (2005). The Blackwell Handbook of Personnel Selection. Wiley.
5. Brown, S.D., & Lent R.W. (2013). Career development and counseling. John Wiley and Sons, Inc.
6. Šverko, B. (1998). Vodič kroz zanimanja. Društvo za istraživanje i razvoj ljudskih potencijala. Zagreb: Razbor.
7. Šverko, B. (2012.). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
8. Peterson, N.G., Mumford, M.D., Borman, W.C., Jeanneret, P.R. i Fleishman, E.A. (1999). An occupational information system for the 21st century: The development of O*NET. Washington, DC: American Psychological Association

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Zimski	4.2. i 18.2.
Ljetni	17.6. i 1.7.
Jesenski	2.9. i 16.9.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE POPIS TEMA PREDAVANJA	
R.B. TJEDNA	NAZIV TEME
1.tjedan	Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka
2.tjedan	nastavak teme
3.tjedan	Profesionalna selekcija
4.tjedan.	nastavak teme
5.tjedan	nastavak teme
6.tjedan	Profesionalna orijentacija
7.tjedan	nastavak teme
8.tjedan	nastavak teme
9.tjedan	Procjena izvođenja i povratna informacija
10.tjedan	nastavak teme
11.tjedan	Individualni razvoj i razvoj tima
12.tjedan	Analiza korisnosti
13.tjedan	nastavak teme
14.tjedan	Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja
15.tjedan	Kolokvij
POPIS TEMA VJEŽBI	
R.B. TJEDNA	NAZIV TEME
1.tjedan	Upoznavanje sa sadržajem vježbi
2.tjedan	Vježba 1. Analiza posla
3.tjedan	nastavak vježbe
4.tjedan.	nastavak vježbe
5.tjedan	Vježba 2. Profesionalna selekcija
6.tjedan	nastavak vježbe
7.tjedan	nastavak vježbe
8.tjedan	nastavak vježbe
9.tjedan	nastavak vježbe
10.tjedan	Vježba 3. Profesionalna orijentacija
11.tjedan	nastavak vježbe
12.tjedan	nastavak vježbe

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

13.tjedan	Vježba 4. Procjena radnog izvođenja
14.tjedan	Nastavak vježbe
15.tjedan	Integracija sadržaja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz analizu posla i dizajniranja radnih zadataka; planirati i provesti analizu posla i dizajn radnih zadataka	1. Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz profesionalnu selekciju; planirati i provesti profesionalnu selekciju	2. Profesionalna selekcija	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz profesionalnu orijentaciju; planirati i provesti profesionalno savjetovanje	3. Profesionalna orijentacija	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz procjenu izvođenja; planirati i provesti	4. Procjena izvođenja i povratna informacija na područje i smjernice za buduća istraživanja	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

procjenu izvođenja			tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz individualni razvoj i razvoj tima; planirati i provesti program individualnog razvoja	5. Individualni razvoj i razvoj tima	Predavanje, demonstracija	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz analizu korisnosti	6. Analiza korisnosti	Predavanje, demonstracija.	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti trenutno stanje u području	7. Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja	Predavanje	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Psihometrija
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	I.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Tamara Mohorić
	Kabinet F-335
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	srijeda 9:00 - 10:00
Telefon	265-774
e-mail	tmohoric@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	/
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Osnovni cilj kolegija je upoznati teorijsku osnovu i logiku koncepta teorija testova i valjanosti kao najvažnije psihometrijske karakteristike svakog psihologijskog mjernog instrumenata. Studente se upoznaje s tri osnovna oblika valjanosti: konstruktnom, sadržajnom i kriterijskom. Detaljno se obrađuju sljedeći sadržaji: definicija i tipovi valjanosti, konstruktna valjanost (apriorističko i empirijsko određivanje), faktorska analiza (osnovni pojmovi, ekstrakcija faktora, komponentna faktorska analiza, faktorska analiza na zajedničke faktore, analitičke i grafičke rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata); sadržajna valjanost pojedinačnih čestica (empirijski načini odabira čestica); kriterijska valjanost (vrste i empirijsko određivanje, različiti oblici regresijskih analiza).</p>	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Nakon položenog ispita studenti će moći izračunati i interpretirati osnovne oblike valjanosti psihologijskih mjernih instrumenata:</p> <ul style="list-style-type: none">- Opisati i objasniti osnovne pojmove iz teorije testova;- Objasniti, definirati i usporediti različite vrste valjanosti;	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

- Objasniti i provesti postupak faktorske analize u računalnom programu SPSS;
- Usporediti različite postupke i odabrati adekvatnu verziju faktorske analize (ekstrakciju faktora i rotaciju faktorskih osi);
- Provesti i interpretirati postupke određivanja sadržajne i kriterijske valjanosti.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	
Aktivnost na nastavi	0,5	
Kontinuirana provjera znanja	2	50
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	50
UKUPNO		100

Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave kroz 2 pismena izvještaja:

1. Izrada nacrtu za provjeru različitih tipova valjanosti: 20 bodova
2. Analiza upitnika (prikaz izračuna i odluka o broju faktora i metodi ekstrakcije, prikaz i argumentacija o vrsti rotacije koja je odabrana, izračun pouzdanosti): 30 bodova

Detaljne upute o rokovima i načinu izrade izvještaja studenti će dobiti na nastavi. Sve relevantne informacije bit će objavljene na stranici e-kolegija u sustavu Merlin. Za nepoštivanje zadanih rokova oduzimaju se ocjenski bodovi.

Završni ispit je pismeni ispit koji obuhvaća teorijska i praktična znanja (zadaci) obrađena na predavanjima i vježbama. Na završnom ispitu moguće je ostvariti maksimalno 50 ocjenskih bodova.

Opće napomene:**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Irwing, P., Booth, T. i Hughes, D. J. (Ur.). (2020). *The Wiley handbook of psychometric testing: A multidisciplinary reference on survey, scale and test development*. Wiley-Blackwell
2. Američko udruženje psihologa (1992). *Standardi za pedagoško i psihološko testiranje*. Zagreb: Educa.

IZBORNA LITERATURA

1. Price, L. R. (2016). *Psychometric methods: Theory into practice (Methodology in the social sciences)*. Guilford Publications.
2. Husremović, Dž. (2016). *Osnove psihometrije za studente psihologije*. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.
3. Pett, M.A., Lackey, N.R. i Sullivan, J.J. (2003). *Making sense of factor analysis*. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.
4. Cohen, R.J. i Swerdlik, M.E. (2001). *Psychological testing and assessment*. Boston: McGraw Hill.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće imati pravo pristupiti ispitu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Sve relevantne informacije koje se tiču nastave i vježbi iz kolegija, kao i obaveza studenata, bit će objavljene na e-kolegiju u sustavu Merlin te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnike se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	10.2.2025. u 9h 24.2.2025. u 9h
Ljetni	23.6.2025. u 9h 7.7.2025. u 9h
Jesenski	1.9.2025. u 9h 15.9.2025. u 9h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvodno izlaganje sadržaja kolegija, upoznavanje s obavezama studenata te načinom vrednovanja
2. tjedan	Validacija psihologijskih mjernih instrumenata: Sadržajna valjanost
3. tjedan	Validacija psihologijskih mjernih instrumenata: Kriterijska valjanost
4. tjedan	Validacija psihologijskih mjernih instrumenata: Konstruktna valjanost, MTMM matrica
5. tjedan	Uvod u faktorsku analizu
6. tjedan	Centroidna i multigrupna faktorska analiza
7. tjedan	Faktorska analiza: modeli, ekstrakcija faktora
8. tjedan	Faktorska analiza: rotacija faktora
9. tjedan	Faktorska analiza: kriteriji zadržavanja faktora / samostalni rad na tekstu (1. izvještaj)
10. tjedan	Faktorska analiza: faktori višeg reda
11. tjedan	Faktorska analiza: prikaz rezultata, standardi
12. tjedan	Konstruktna valjanost – ortogonalne i kosokutne rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata
13. tjedan	Kritička analiza rada.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

14. tjedan	Upotreba testova u istraživačke svrhe / samostalni rad na tekstu (2. izvještaj)
15. tjedan	Integracija prezentiranih tema

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti osnovne pojmove iz teorije testova	Definicija i tipovi valjanosti Validacija mjernih instrumenata	Predavanje, samostalno učenje	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Objasniti, definirati i usporediti različite vrste valjanosti	Sadržajna valjanost Kriterijska valjanost Konstruktna valjanost	Predavanje, praktični zadatak	vrednovanje studentskih izvještaja, zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Objasniti i provesti postupak faktorske analize u računalnom programu SPSS	Konstruktna valjanost (ekstrakcija, rotacija, bodovi)	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće	zadaci objektivnog tipa na ispitu, vrednovanje studentskih izvještaja
Usporediti različite postupke i odabrati adekvatnu verziju faktorske analize (ekstrakciju faktora i rotaciju faktorskih osi)	Konstruktna valjanost (ekstrakcija, rotacija, bodovi)	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu, vrednovanje studentskih izvještaja
Provesti i interpretirati postupke određivanja sadržajne i kriterijske valjanosti	Sadržajna valjanost (empirijsko određivanje i interpretacija) Kriterijska valjanost (teorijske pretpostavke, vrste, empirijsko određivanje)	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu, vrednovanje studentskih izvještaja

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Socijalna interakcija
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	1.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da
Nositelj kolegija	dr. sc. Nermina Mehić
Kabinet	366
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 8:00 – 9:00
Telefon	265754
e-mail	nermina.mehic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	-
Kabinet	-
Vrijeme za konzultacije	-
Telefon	-
e-mail	-
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Agresija: Definicija agresije; Teorije agresije; Agresija u medijima; Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije; Redukcija agresije.	
Interpersonalna privlačnost: Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti; Sličnost, komplementarnost, blizina i poznatost; Situacijski faktori i privlačnost; Afilijacija, dvosmislenost; Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost; Stereotipi i tjelesna privlačnost; Teorije interpersonalne privlačnosti: teorija potkrepljenja, pristup socijalnih normi, teorija održavanja samopoštovanja (SEM); Teorije: model ulaganja u odnos, teorija privrženosti, teorija fer razmjene (equity theory); Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa.	
Prosocijalno ponašanje: Osnovni motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja; Socijalna zamjena i sociobiologija; Empatija i altruizam; Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja: individualne razlike; Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja; Broj promatrača, urbana i ruralna okolina; Karakteristike žrtve; Posljedice pomaganja i načini povećanja pomaganja.	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Definirati agresiju
2. Objasniti, analizirati i usporediti teorije agresije
3. Objasniti i analizirati intervenirajuće mehanizme u nastanku agresije
4. Objasniti ulogu agresije u medijima
5. Objasniti moguće načine redukcije agresije
6. Definirati, navesti i objasniti glavne antecedente interpersonalne privlačnosti
7. Opisati i usporediti teorije interpersonalne privlačnosti
8. Definirati afilijaciju i opisati situacije koje potiču ili inihibiraju druženje
9. Opisati i analizirati rezultate istraživanja tjelesne privlačnosti
10. Definirati romantičnu privlačnost te opisati razvoj i raspad romantičnih odnosa
11. Opisati i analizirati osnovne motive u podlozi prosocijalnog ponašanja
12. Opisati i usporediti različite teorije prosocijalnog ponašanja
13. Navesti individualne razlike kao odrednice prosocijalnog ponašanja
14. Opisati situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja
15. Analizirati posljedice pomaganja i načine povećanja pomaganja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	-
Kontinuirana provjera znanja 1	0,1	10
Kontinuirana provjera znanja 2	0,2	10
Kontinuirana provjera znanja 3	0,2	10
Kontinuirana provjera znanja 4 – kolokvij 1	0,5	20
Kontinuirana provjera znanja 5 – kolokvij 2	0,5	20
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30
UKUPNO	4	100

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**Opće napomene:**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). *Socijalna psihologija*. Mate d.o.o.
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Aronson, E. (1999). *The social animal*. Worth Publishers.
2. Aronson, E., Wilson, T. D., & Sommers, S. R. (2021). *Social psychology*, 10th Edition. Pearson Education Limited.
3. Baumeister, R. F. i Bushman, B. J. (2014). *Social psychology and human nature*. Wadsworth, Cengage Learning.
4. Baumeister, R. F. i Finkel, E. J. (2010). *Advanced social psychology: The state of the science*. Oxford University Press.
5. Heinzen, T., & Goodfriend, W. (2018). *Social psychology*. SAGE Publications, Inc.
6. Hogg, M. A., & Vaughan, G. M. (2008). *Social psychology*, 9th Edition. Pearson Education.
7. Krahe, B. (2001). *The social psychology of aggression*. Taylor and Francis.
8. Myers, D. G., & Twenge, J. M. (2022). *Social psychology*, 14th Edition. New York, NY : McGraw Hill Education
9. Sturmer, S. i Snyder, M. (2010). *The psychology of prosocial behavior*. John Wiley & Sons, Ltd.
10. Wood, J. V., Tesser, A. i Holmes, J. G. (2008). *The self and social relationships*. Psychology Press.
11. Zeigler-Hill, V., Welling, L. L., & Shackelford, T. K. (Eds.). (2015). *Evolutionary perspectives on social psychology*. Springer.

Dodatna izborna literatura bit će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Merlin.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU****POHAĐANJE NASTAVE**

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Konzultacije, e-mail.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni kolokvij, bodovi na vježbama i pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) dva kolokvija koji nose 50 ocjenskih bodova (svaki kolokvij nosi 25 bodova) i b) tri zadatka koji nose 20 ocjenskih bodova (dvije vježbe nose po 7,5 bodova, a jedna 5). Kolokviji se održavaju tijekom nastave, a popravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Student mora prisustvovati na vježbama i ispuniti zadatke na vježbama te položiti oba kolokvija. Vježbe su obavezne i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 13 bodova (od maksimalno 25 po kolokviju). Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova. Student je obavezan najaviti nastavniku svoj dolazak na popravak kolokvija e-mailom dva dana prije ispitnog roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	12.02.2025. i 26.02.2025.
Ljetni	18.06.2025. i 2.07.2025.
Jesenski	3.09.2025. i 17.09.2025.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA (PREDAVANJA)
1	Objasniti način rada i uvod
2	Teorije agresije 1
3	Teorije agresije 2

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

4	Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije
5	Spolne razlike i redukcija agresije
6	Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti
7	Osnovni principi interpersonalne privlačnosti
8	Teorije interpersonalne privlačnosti
9	Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost, stereotipi tjelesne privlačnosti
10	Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa
11	Motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja
12	Teorije prosocijalnog ponašanja
13	Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja
14	Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja
15	Evaluacija kolegija
	NAZIV TEME (VJEŽBE I SEMINARI)
1	Definicija agresije
2	Analiza agresivnog sadržaja – vježba
3	Prva vježba 1
4	Prva vježba 2
5	Prva vježba 3
6	Kolokvij 1
7	Principi privlačnosti – demonstracija i diskusija
8	Upute za provođenje druge vježbe
9	Stereotip lijepo je dobro – demonstracija i diskusija
10	Romantična ljubav i prijateljstvo – diskusija
11	Prezentacija druge vježbe
12	Kolokvij 2
13	Upute za provođenje treće vježbe
14	Odrednice prosocijalnog ponašanja – vježba 1
15	Odrednice prosocijalnog ponašanja – vježba 2

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati agresiju.	Definicija agresije.	Vježbe. Rad na tekstu. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Objasniti, analizirati i usporediti teorije agresije.	Teorije agresije 1 i 2.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Objasniti i analizirati intervenirajuće mehanizme u nastanku agresije.	Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije.	Predavanja. Seminarski zadaci. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka.
Objasniti ulogu agresije u medijima.	Analiza agresivnog sadržaja u medijima.	Vježbe. Rad na tekstu. Rasprava.	Izvještaj – ocjenjivanje pismenih uradaka.
Objasniti moguće načine redukcije agresije.	Redukcija agresije.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa.
Definirati, navesti i objasniti glavne antecedente interpersonalne privlačnosti.	Definicija interpersonalne privlačnosti.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Opisati i usporediti teorije interpersonalne privlačnosti.	Teorije interpersonalne privlačnosti.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Definirati afilijaciju i opisati situacije koje potiču ili inhibiraju druženje.	Osnovni principi interpersonalne privlačnosti.	Predavanje. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Opisati i analizirati rezultate istraživanja tjelesne privlačnosti.	Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost, stereotipi tjelesne privlačnosti.	Terenska vježba. Rasprava. Rad na tekstu.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka.
Definirati romantičnu privlačnost te opisati razvoj i raspad	Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa.	Predavanja. Vježbe. Rad na tekstu. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

romantičnih odnosa.	Konflikti u interpersonalnim odnosima – vježba s raspravom.		
Opisati i analizirati osnovne motive u podlozi prosocijalnog ponašanja.	Motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja.	Predavanja. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka.
Navesti individualne razlike kao odrednice prosocijalnog ponašanja.	Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Opisati situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja.	Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Analizirati posljedice pomaganja i načine povećanja pomaganja.	Vježba o povezanosti pomaganja i indukcije raspoloženja.	Vježba. Seminarski zadatak. Rasprava.	Pismeni izvještaj i obrada podataka.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Politička psihologija
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	I. i III.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Kolegij se izvodi na engleskom jeziku
Nositelj kolegija	Odsjek za psihologiju
	Kabinet F-333
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Četvrtak, 10:00 – 11:00
Telefon	/
e-mail	jdowning@sulross.edu
Suradnik na kolegiju	/
	Kabinet /
Vrijeme za konzultacije	/
Telefon	/
e-mail	/
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Predmet psihologije politike. Metodološke specifičnosti. Povijesni modeli psihologije politike. Vrste i razine političkog ponašanja i političkih odnosa (individualni, interindividualni, intragrupni, intergrupni). Tipovi socijalne i vrste političke moći. Politički utjecaj. Proces donošenja odluka. Percepcija politike. Politika percepcije (javno mnijenje, propaganda, glasine, prikrivanje informacija). Cirkularni procesi u politici. Ličnost i političko ponašanje (konformizam, oportunistički, makijavelizam, autoritarnost, dogmatizam). Izborna ponašanja. Političke stranke. Međunacionalni i međudržavni odnosi. Nacionalizam. Nasilje, diskriminacija i terorizam. Rat i sociopsihološki aspekti rata. Utjecaj politike na kvalitetu života čovjeka.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Očekuje se da će nakon odslušanog i položenog kolegija studenti moći:	
<ul style="list-style-type: none">• Izražavati emocije i razvijati vlastiti sustav vrijednosti.• Evaluirati literaturu u području političke psihologije i razvijati vještine cjeloživotnog učenja.• Osmisliti originalni istraživački nacrt u području političke psihologije.	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	0	
Kontinuirana provjera znanja	0,5	35	
Seminarski rad	0,5	35	
Pismeni ispit	0,5	30	
UKUPNO	3	100	
<p>Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.</p>			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Monroe, K.R. (2001). Political psychology. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.			
IZBORNA LITERATURA			
Smith, P. B. i Bond, M. H. (1994). Social psychology across cultures. Boston: Allyn & Bacon.			
Šiber, I. (1992). Politička propaganda i politički marketing. Zagreb: Alinea.			
Kressel, N. J. (1991). Political psychology: Classic and contemporary readings. New York: Paragon House Publishers.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

POHAĐANJE NASTAVE	
Očekuje se redovito prisustvovanje (minimalno 70%) i aktivno sudjelovanje u nastavi.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Na redovnoj nastavi, e-mail, Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Na redovnoj nastavi, e-mail, telefon, Merlin.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Tjedne evaluacije, prijedlog istraživačkog nacrta i pismeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	5.02.2025. i 19.02.2025.
Ljetni	16.06.2025. i 30.06.2025.
Jesenski	25.08.2025. i 8.09.2025.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME (PREDAVANJA)
1	Politička psihologija: Uvod i pregled
2	Ličnost i politika
3	Kognicija, socijalni identitet, emocije i stavovi u političkoj psihologiji
4	Politička psihologija grupa
5	Istraživanja političkih vođa
6	Politička psihologija masovne politike: Kako ljudi donose odluku za koga će glasovati?
7	Politička psihologija uloge medija u politici
8	Politička psihologija rase
9	Od etničkog konflikta do genocida
10	Politička psihologija nacionalizma
11	Politička psihologija društvenih pokreta
12	Politička psihologija terorizma

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

13	Politička psihologija međunarodne sigurnosti i sukoba
14	Rješavanje sukoba i pomirenje
15	Završna diskusija: Budući smjerovi za političku psihologiju

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Izražavati emocije i razvijati vlastiti sustav vrijednosti.	Razvoj vještina emocionalne ekspresije.	Tjedni izvještaji u kojima studenti opisuju emocije koje su iskusili.	Tjedna izvješća o afektivnim iskustvima.
Evaluirati literaturu u području političke psihologije i razvijati vještine cjeloživotnog učenja.	Razvoj vještina evaluacije literature i vrijednosti vezanih uz cjeloživotno učenje.	Izvještaj o pročitanoj literaturi koji se predaje sredinom i krajem semestra. Literatura može biti zadana od strane nastavnika ili izabrana od strane studenta.	Izvještaj u kojem student opisuje reakcije na pročitane literaturu i bilježi količinu pročitane materijala tijekom semestra.
Osmisliti originalni istraživački nacrt u području političke psihologije.	Istraživački nacrt u području političke psihologije.	Pisanje istraživačkog nacrta te kratka usmena prezentacija.	Pisani istraživački nacrt, usmena prezentacija.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Funkcionalna organizacija kore mozga		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	I. i III.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	ponedjeljkom od 16,15 do 19,00 h		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Mladenka Tkalčić		
	Kabinet	337	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	dostupno na mrežnim stranicama		
	Telefon	051/265760	
	e-mail	mladenka.tkalcic@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Upoznavanje s funkcionalnom organizacijom kore mozga s naglaskom na suvremenim spoznajama o funkcijama i disfunkcijama reznjeva velikog mozga. Neurokognitivne mreže. Pojam konektoma.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
1. opisati strukture i funkcije kore mozga			
2. analizirati i objasniti poremećaje funkcija kao posljedice oštećenja pojedinih mozgovnih područja			
3. opisati neurokognitivne mreže			
4. objasniti pojam konektoma			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	e-kolegij
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5		
Kontinuirana provjera znanja (projektni zadatak)	1	70	
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30	
UKUPNO		100	
Opće napomene:			
<p>Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastave student može ostvariti najmanje 70% ocjenskih bodova.- Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova. <p>Projektni zadatak: „Obje strane medalje“</p> <p>Zadatak je studenata da u grupi (4 studenta, dva para) odaberu temu kojoj će pristupiti iz dvije različite perspektive (npr. usporedba dviju dominantnih neuroznanstvenih teorija svijesti). Radit će se o važnim aktualnim raspravama u području neuroznanosti pomoću suprotstavljenih teorijskih polazišta i iz njih proizašlih znanstvenih članaka koje su napisali međunarodno poznati stručnjaci i znanstvenici. Radi se o temama i problemima za koja još ne postoje definitivna i jedinstvena objašnjenja. Jedan će par odabrati jednu perspektivu, drugi par drugu te će u završnoj prezentaciji suprotstaviti prikupljene argumente i odgovoriti na ključna pitanja.</p> <p>Usmene prezentacije radova će se održati u posljednjem tjednu nastave. Maksimalni broj ocjenskih bodova je 70 (izlaganje: 20 + prezentacija / prateći portfelj: sažetak, popis korištenih izvora uz kratka objašnjenja: 50).</p> <p>Popis potencijalnih tema i detaljna uputa o izradi zadatka nalazit će se u uvodnoj prezentaciji na e-kolegiju.</p> <p><u>Završni ispit</u></p> <p>Završni ispit je pisani. Sastoji se od jednog problemskog pitanja čije će rješavanje zahtijevati integraciju cjelokupnog gradiva kolegija. Ukupan broj bodova na ispitu je 30. Ispitni prag na pismenom ispitu je 15 bodova (50%).</p> <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na</p>			

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). *Neuroscience exploring the brain*. Wolters Kluwer.
2. Kolb, B., Whishaw, I. Q. (2003.). *Fundamentals of Human Neuropsychology*, W. H. Freeman and Company.
3. Mesulam, M. (2000). *Principles of Behavioral and Cognitive Neurology*. Oxford University Press.

IZBORNA LITERATURA

1. Judaš, M., Kostović, I. *Temelji neuroznanosti*. Online udžbenik: <http://www.hiim.unizg.hr/index.php/udzbenik-temelji-neuroznanosti> – odabrana poglavlja.
2. Ramachandran, V. S. (2011). *The tell-tale brain. A Neuroscientist's Quest for What Makes Us Human*. New York: W. W. Norton & Company.
3. Šimić, G. i sur. (2019). *Uvod u neuroznanost učenja i pamćenja*. Ljevak.
4. Šimić, G. i sur. (2020). *Uvod u neuroznanost emocija i osjećaja*. Ljevak.
5. Šimić, G. i Tkalčić, M. (2024). *Uvod u neuroznanost svijesti*. Ljevak.
6. Odabrani znanstveni članci

7. V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Pohađanje nastave je **obavezno**. Može se izostati do **30%** ukupnog broja sati nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na nastavi, putem e-kolegija te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit je pisani.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	11. i 25.02.2025.
Ljetni	24.06. i 8.07.2025.
Jesenski	2. i 16.09.2025.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
7.10.	Uvod u predmet. Rasprava o izvedbenom planu i projektom zadatku. <i>Znanstvena rasprava – Human (Blue) Brain Project i Human Connectome Project (model za pripremu projektnog zadatka).</i>
14.10.	Prisjetimo se pomoću kviza osnovnih informacija o živčanom sustavu.
21.10.	Razvoj živčanog sustava (filogenetski, ontogenetski). ODABIR TEMA U SKLOPU PROJEKTOG ZADATAKA.
28.10.	Telencephalon. Neuroplastičnost.
4.11.	Rad kod kuće na projektom zadatku uz vođenje bilješki.
11.11.	Kratka rasprava o radu kod kuće – pitanja/dileme. Svijest, korteks, povezanost: Svemir u nama.
18.11.	NERADNI DAN
25.11.	Kortikalna organizacija i funkcija – zatiljni i tjemeni režnjevi.
2.12.	Kortikalna organizacija i funkcija – sljepoočni režnjevi i inzula
9.12.	Kortikalna organizacija i funkcija – čeoni režnjevi
16.12.	Integracija: Neurokognitivne mreže.
13.01.	Budućnost: Konektom.
20.01.	PROJEKTNI ZADATAK: Pripreme za mini-simpozij.
27.01.	Mini –simpozij.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. opisati strukture i funkcije kore mozga	Strukturna i funkcijska podjela kore mozga	predavanje; suradničko učenje	projektni zadatak; ispit
2. analizirati i objasniti poremećaje funkcija kao posljedice oštećenja pojedinih mozgovnih područja	Disfunkcije režnjeva kore velikog mozga	predavanje; demonstracije; video prikazi	projektni zadatak; ispit
3. opisati neurokognitivne mreže	Neurokognitivne mreže	predavanje; demonstracije; analiza primjera; suradničko učenje	projektni zadatak; ispit
4. objasniti pojam konektoma	Konektom	predavanje; video prikaz; rasprava	projektni zadatak; ispit

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Grupe i socijalni utjecaj
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	2.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica
	Kabinet 357
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
	Telefon 265772
	e-mail barbarakm@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije	
	Telefon
	e-mail
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Kolegij obuhvaća sadržaje vezane uz definiciju predrasuda, teorije nastanka predrasuda te smanjivanje predrasuda; Grupe i vrste grupa; Socijalni utjecaj (konformizam i utjecaj manjine); Grupna produktivnost (socijalna facilitacija i inhibicija; socijalno besposličarenje); Odluke u grupi: Grupna polarizacija i grupno mišljenje; Izvedba u grupi: Steinerova klasifikacija zadataka; Struktura grupe, razvoj, status i komunikacijske mreže; Vodstvo i teorije vođenja; Predviđanje grupne produktivnosti, kooperacija, kompeticija, miješani motivi.</p>	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definirati međugrupne sukobe i predrasude2. Opisati i objasniti teorije predrasuda3. Opisati objasniti i analizirati različite modele smanjenja predrasuda4. Definirati grupe, navesti vrste grupa i proces razvoja grupe5. Navesti i objasniti faktore koji djeluju na grupni učinak6. Opisati fenomen socijalne facilitacije i inhibicije i objasniti teorije SIF	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

7. Opisati i objasniti prijetnje učinkovitosti grupe (grupno mišljenje, socijalno besposličarenje, deindividualizaciju i grupnu polarizaciju) te načine njihova izbjegavanja (smanjivanja)
8. Opisati i usporediti individualno donošenje odluka i donošenje odluka u grupi
9. Navesti i opisati Steinerovu klasifikaciju zadataka
10. Opisati i objasniti ulogu suradnje natjecanja i zadataka miješanih motiva na grupni uradak
11. Objasniti konformiranje i utjecaj manjine na većinu
12. Navesti, opisati i razlikovati teorije vodstva
13. Definirati, prepoznati i objasniti unutargrupne i međugrupne konflikte, njihove posljedice, procese koji ih mogu podržati i načine njihova rješavanja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja 1 - kolokvij	0,75	40
Kontinuirana provjera znanja 2 – prikaz stigmatizirane skupine	0,5	20
ZAVRŠNI ISPIT - pismeni	0,75	40
UKUPNO	4	100

Opće napomene:**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (1994). *Socijalna psihologija*. Mate.

Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

Brown, R. (1995). *Prejudice: Its social psychology*. Oxford: Blackwell Publisher Ltd.

Brown, R. (2002). *Grupni procesi: Dinamika unutar i između grupa*. Naklada Slap.

Forsyth, D. R. (1999). *Group dynamics*. Wadsworth.

Jones, M. (2002). *Social psychology of prejudice*. Prentice Hall.

Levy, S. R. i Killen, M. (2008). *Intergroup attitudes and relations in childhood through adulthood*. University Press.

Nelson, T. D. (2009). *Handbook of prejudice, stereotyping and discrimination*. Psychology Press.

Nijstad, B. A. (2009). *Group performance*. Psychology Press.

Ponterotto, J. G., Utsey, S. O. i Pedersen, P. B. (2006). *Preventing prejudice*. Sage Publications.

Schneider, D. J. (2005). *The psychology of stereotyping*. The Guilford Press.

Tesser, A. (1995). *Advanced social psychology*. McGraw-Hill.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Očekuje se redovito prisustvovanje (70% nastave) i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom i Merlinom

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Usmeno, e-mailom, Merlinom i putem konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kolokvij, zadatak i pismeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Kontinuirana provjera znanja 1 odnosi se na kolokvij. Zadatak (kontinuirana provjera 2) se odnosi na prikaz stigmatiziranih grupa. Kolokvij se održava prema unaprijed dogovorenom terminu. Studenti imaju pravo ne pisati/ne položiti kolokvij, a kojeg onda ispravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Nema ispravljanja kolokvija ukoliko je student na kolokviju dobio prolaznu ocjenu.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	13.02. i 27.02. u 10 sati
Ljetni	18.06. i 2.07. u 10 sati
Jesenski izvanredni	1.09. i 15.09 u 10 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM/Redni broj tjedana	NAZIV TEME
1.	Uvodno predavanje - pregled sadržaja i načina rada na kolegiju; Definicija predrasuda, stereotipa i diskriminacije
2.	Kognitivna komponenta stava: Stereotipi, mjerenje stereotipa
3.	Teorije i uzroci predrasuda
4.	Smanjenje predrasuda
5.	Predrasude kod djece i adolescenata
6.	Posljedice stereotipa i predrasuda po stigmatizirane pojedince
7.	Kolokvij; Definicija grupa
8.	Utjecaj većine (konformizam) i utjecaj manjine
9.	Donošenje odluka u grupama (grupna polarizacija, grupna zaslijepljenost, socijalni utjecaj autoriteta)
10.	Grupni učinak - izvođenje zadataka u prisustvu drugih - socijalna facilitacija i inhibicija
11.	Izvođenje zadataka u prisustvu drugih – socijalno zabušavanje i deindividualizacija
12.	Struktura grupe (uloge, status, vodstvo, norme, komunikacijske mreže)
13.	Socijalna interakcija (kooperacija, kompeticija i miješani motivi)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

14.	Učinak u interakcijskim grupama (Steinerova klasifikacija zadataka)
15.	Konflikt i moć; Elektronske grupe: Prednosti, nedostaci, razlike u odnosu na klasične grupe

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati međugrupne sukobe i predrasude	Definicija predrasuda	Predavanje, analiza primjera, suradničko učenje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij)
Opisati i objasniti teorije predrasuda	Teorije nastanka predrasuda	Predavanje, diskusija, samostalno učenje, praktični uradak	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij). Vrednovanje praktičnog zadatka
Opisati, objasniti i analizirati različite modele smanjenja predrasuda	Smanjivanje predrasuda	Predavanje, analiza primjera smanjenja predrasuda, diskusija	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij). Vrednovanje praktičnog zadatka
Definirati grupe, navesti vrste grupa i proces razvoja grupe	Grupe i vrste grupa	Predavanje, analiza primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Navesti i objasniti faktore koji djeluju na grupni učinak	Grupna produktivnost	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Opisati fenomen socijalne facilitacije i inhibicije i objasniti teorije SIF	Socijalna facilitacija i inhibicija	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Opisati i objasniti prijetnje učinkovitosti	Socijalno besposličarenje	Predavanje, demonstracija, gledanje isječaka originalnih	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

grupe (grupno mišljenje, socijalno besposličarenje, deindividualizaciju i grupnu polarizaciju) te načine njihova izbjegavanja (smanjivanja)	Grupna polarizacija i grupno mišljenje	istraživanja, rasprava	rješavanja problema (ispit)
Opisati i usporediti individualno donošenje odluka i donošenje odluka u grupi	Donošenje odluka u grupi Struktura grupe, razvoj, status i komunikacijske mreže	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Navesti i opisati Steinerovu klasifikaciju zadataka	Steinerova klasifikacija zadataka	Predavanje, rasprava, analiza primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Opisati i objasniti ulogu suradnje natjecanja i zadataka miješanih motiva na grupni uradak	Predviđanje grupne produktivnosti, kooperacija, kompeticija, miješani motivi	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Objasniti konformiranje i utjecaj manjine na većinu	Socijalni utjecaj (konformizam i utjecaj manjine)	Predavanje, rasprava, gledanje isječaka originalnog istraživanja, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Navesti, opisati i razlikovati teorije vodstva	Vodstvo i teorije vođenja	Predavanje, analiza primjera, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Definirati, prepoznati i objasniti unutargrupne i međugrupne konflikte, njihove posljedice, procese koji ih mogu podržati i načine njihova rješavanja	Predviđanje grupne produktivnosti	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Klinička procjena
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	II.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	8
Nastavno opterećenje (P+S+V)	3+0+4x3
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian
Kabinet	345
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	dostupno na mrežnim stranicama
Telefon	051/265759
e-mail	pokrajac@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Vivien Gudlin
Kabinet	333
Vrijeme za konzultacije	dostupno na mrežnim stranicama
Telefon	051/265798
e-mail	vgudlin@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Sadržaji kolegija odnose se na upoznavanje s kliničkim intervjuom, kliničkim opažanjem te različitim postupcima kliničke procjene. Studenti upoznaju temeljne karakteristike intervjua koji se provodi u cilju kliničke procjene. U sadržaju kolegija predviđeno je upoznavanje s postupcima procjene inteligencije, ličnosti te neuropsihologijske procjene. Studenti upoznaju različite mjerne instrumente i postupke procjene te se uvježbavaju u njihovoj primjeni i interpretaciji pod supervizijom nastavnika. Nakon upoznavanja s različitim načinima procjene, studenti provode postupak procjene, analiziraju prikupljene podatke, te ih integriraju u psihologijski nalaz i mišljenje. Kolegij daje široku mogućnost usvajanja temeljnih vještina psihologijske procjene kroz primjenu i interpretaciju različitih dijagnostičkih instrumenata.</p>	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon položenog ispita studenti će moći:	
<ol style="list-style-type: none">1. opisati i objasniti postupak kliničke procjene;2. razlikovati pojedina ponašanja kao normalna ili odstupajuća;3. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene inteligencije, ličnosti i neuropsihologijske procjene ovisno o problemu klijenta/pacijenta;4. provesti klinički intervju;	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

5. procijeniti valjanost informacija dobivenih od pojedinca;
6. primijeniti različite mjerne instrumente i opisati dobivene rezultate;
7. integrirati i prikazati rezultate dobivene procjenom;
8. izvesti klinički zaključak na temelju svih podataka prikupljenih kliničkom procjenom – intervju, testovi, opažanje, dokumentacija; sintetizirati relevantne informacije o pojedincu u pismenom obliku u psihologijski nalaz i mišljenje.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	<i>e-learning</i>

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	3,5	-
Kontinuirana provjera znanja 1 (Intervju)	0,25	10
Kontinuirana provjera znanja 2 (Kolokvij)	1	20
Kontinuirana provjera znanja 3 (Prikaz slučaja – interpretacija rezultata testiranja te psihologijski nalaz)	1	20
ZAVRŠNI ISPIT	2,25	50
UKUPNO	8	100

Opće napomene:**Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti do 50% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova.

Kontinuirana provjera znanja 1: zadatak studenata je provesti ulazni (prvi) intervju koji se provodi s ciljem uspostavljanja odnosa s klijentom i prikupljanja relevantnih podataka o problemu (upoznavanje s prirodom problema, tijekom, trajanjem, intenzitetom). Provedba intervjuja mora biti popraćena kratkim prikazom prikupljenih podataka. Za ovaj zadatak studenti mogu prikupiti maksimalno 10 bodova.

Kontinuirana provjera znanja 2: zadatak se odnosi na provjeru znanja (kolokvij) kojim se ispituje usvojenost nekih sadržaja te snalaženje na problemskim zadacima (npr. interpretacija rezultata prikupljenih testom kognitivnih sposobnosti i inventarom ličnosti). Maksimalni broj bodova za izvršavanje ovog zadatka jest 20.

Kolokvij je moguće ponoviti na prvom ispitnom roku (popravak je moguć ako student/ica nije dobio/la



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

prolaznu ocjenu ili nije pristupio/la pisanju kolokvija).

Kontinuirana provjera znanja 3: zadatak je studenata na temelju rezultata procjene interpretirati podatke o pacijentu/ klijentu (rezultate intervjuva i testova) te napisati psihologijski nalaz i mišljenje. Maksimalni broj bodova za izvršavanje ovog zadatka jest 20.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Biro, M., Buttolo, W. (2003). *Klinička psihologija*. LMU.
2. Galić, S. (2009). *Neuropsihologijska procjena*. Naklada Slap.
3. Groth-Marnat, G. (2009). *Handbook of psychological assessment*. John Wiley & Sons, Inc.

IZBORNA LITERATURA

1. Hersen, M. i Van Hasselt, V.B. (1998). *Basic interviewing: A practical guide for counselors and clinicians*. Lawrence Erlbaum Associates.
2. Lezak, M. D., Howieson, D. B., Bigler, E. D. i Tranel, D. (2012). *Neuropsychological assessment*. Oxford University Press.
3. Morrison, J. (1995). *The first interview*. Guilford Publication.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. **Maksimalni mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave** u semestru.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti dobivaju sve informacije vezane za kolegij od voditeljice kolegija i suradnica na kolegiju. Informacije o kolegiju i ocjenskim zadacima studentima će se davati usmenim putem na nastavi, putem sustava Merlin i elektroničkom poštom. Studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja u vremenu održavanja konzultacija.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju nastavnicu za vrijeme konzultacija, ali mogu koristiti i kontakt putem e-maila ukoliko im

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

je potreban dodatan termin konzultacija. Studenti su obavezni koristiti službeni e-mail fakulteta.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit se polaže pisano i usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenog roka kod predaje zadatka kojeg su, prema programu, dužni odraditi kod kuće. Kašnjenje će biti evidentirano te će donositi određene kaznene bodove koji će se odbijati od ukupnih bodova koje donosi aktivnost (za kašnjenje će se oduzimati najmanje 10% bodova).

Zadace će studenti postavljati na stranice kolegija na sustavu Merlin.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	/
Ljetni	24.06.2025. 08.07.2025.
Jesenski	02.09.2025. 16.09.2025.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Upoznavanje s kolegijem Provođenje kliničke procjene – Model testiranja hipoteza Klinički intervju i njegove značajke Uvježbavanje na primjerima intervjuja
2.	Intervju – strategije, struktura (strukturirani i nestrukturirani intervju) Uvježbavanje na primjerima intervjuja
3.	Intervju – završavanje teorijskog dijela Uvježbavanje na primjerima intervjuja
4.	Uvod u procjenu ličnosti Inventar za ispitivanje ličnosti (PAI-A) MMPI-2 upitnik ličnosti: primjena i bodovanje te upoznavanje s MMPI-201
5.	MMPI-2 upitnik ličnosti – teorijski dio i prikazi slučajeva



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

	Inventar za ispitivanje ličnosti (PAI) Depresivnost i anksioznost kroz mjere procjene
6.	Procjena inteligencije Wechslerova skala inteligencije za djecu (WISC-IV-HR): upoznavanje s testom, primjena i interpretacija (prikazi slučajeva) Wechslerova skala inteligencije za odrasle (WAIS-IV-HR): primjena i opis subtestova
7.	Uvod u neuropsihologijsku procjenu WAIS-IV-HR – načini interpretacije i prikazi slučajeva
8.	Neuropsihologijska procjena pamćenja – Bentonov test vizualne retencije Projektivne tehnike; Prikazi slučajeva (MMPI-2, MMPI-201)
9.	Apraksije i vizuokonstruktivni poremećaji – teorijski dio i upoznavanje testova (Reyev test složenog lika); Neuropsihologijska procjena pamćenja – Wechslerove skale pamćenja i AVLT
10.	Kolokvij Bender geštalt test – primjena kod odraslih i kod djece Procjena izvršnih funkcija; WB-II (priprema za procjenu pacijenata u PBIR)
11.	Receptivne funkcije: vidni i auditivni sustav Somatosenzorni poremećaji, taktilne funkcije, miris i okus Neuropsihologijska procjena – prikazi slučajeva
12.	Neuropsihologijska procjena verbalnih funkcija, govora i ekspresivnih funkcija Psihologijski nalaz i mišljenje – obilježja i uvježbavanje pisanja nalaza na primjerima te priprema za odlazak na terensku nastavu (Županijska specijalna bolnica Insula - Rab)
13.	Terenska nastava – Psihijatrijska bolnica Insula Rab
14.	Korekcija rezultata prikupljenih procjenom u Županijskoj specijalnoj bolnici Insula - Rab
15.	Bihevioralna procjena, Procjena opažanjem (prirodno opažanje, samomotrenje, kontrolirano opažanje) i funkcionalna analiza ponašanja (FAP) Evaluacija kolegija i završna rasprava; Predaja prikaza slučaja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. opisati i objasniti postupak kliničke procjene	Upoznavanje s: 1) kliničkim intervjuom, 2) kliničkim opažanjem	- Predavanje - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (tekstualni i	- Zadaci esejskoga tipa (kolokvij i pisani ispit)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	te 3) postupcima kliničke procjene.	vizualni) - Igranje uloga	- Usmeni ispit
2. razlikovati pojedina ponašanja kao normalna ili odstupajuća	Upoznavanje s: 1) kliničkim intervjuom, 2) kliničkim opažanjem te 3) postupcima kliničke procjene.	- Predavanje - Rad u parovima i malim skupinama - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (tekstualni i vizualni) - Igranje uloga - Samostalan praktični rad	- Problemski tip zadataka (usmeni ispit – snalaženje na primjerima)
3. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene inteligencije, ličnosti i neuropsihologijske procjene ovisno o problemu klijenta/pacijenta	Upoznavanje s postupcima procjene inteligencije, ličnosti te neuropsihologijske procjene. Uvježbavanje u primjeni i interpretaciji dijagnostičkih instrumenata (pod supervizijom nastavnika).	- Predavanje - Rad u parovima i malim skupinama - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (tekstualni i vizualni) - Igranje uloga - Samostalan praktični rad	- Zadaci esejskoga tipa (kolokvij i pisani ispit) - Problemski tip zadataka (usmeni ispit – snalaženje na primjerima)
4. provesti ulazni intervju	Upoznavanje temeljnih karakteristika intervjua koji se provodi u cilju kliničke procjene. Provođenje intervjua.	- Predavanje - Rad u parovima i trijadama - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (tekstualni i vizualni) - Igranje uloga - Samostalan praktični rad	- Zadaci esejskoga tipa (kolokvij i pisani ispit) - Problemski tip zadataka (usmeni ispit – snalaženje na primjerima) - Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza snimke intervjua)
5. procijeniti valjanost informacija dobivenih od pojedinca	Primjena i interpretacija različitih dijagnostičkih instrumenata (u cilju provjere valjanosti informacija).	- Predavanje - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (tekstualni i vizualni)	- Problemski tip zadataka (pisani i usmeni ispit – snalaženje na primjerima)
6. primijeniti različite mjerne instrumente i opisati dobivene	Analiziranje podataka prikupljenih procjenom uz interpretaciju	- Samostalan praktični rad	- Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza slučaja)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

rezultate	rezultata.		
7. integrirati i prikazati rezultate dobivene procjenom	Analiziranje podataka prikupljenih procjenom uz interpretaciju rezultata. Integriranje informacija u psihologijski nalaz i mišljenje.	- Samostalan praktični rad	- Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza slučaja)
8. izvesti klinički zaključak o klijentu/pacijentu na temelju svih podataka prikupljenih kliničkom procjenom – intervju, testovi, opažanje, dokumentacija	Integriranje informacija u psihologijski nalaz i mišljenje.	- Predavanje - Samostalan praktični rad - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (tekstualni)	- Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza slučaja)
9. sintetizirati relevantne informacije o pojedincu u pismenom obliku u psihologijski nalaz i mišljenje	Integriranje informacija u psihologijski nalaz i mišljenje.	- Predavanje - Samostalan praktični rad - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (tekstualni)	- Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza slučaja)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Multivarijatna statistika
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	II
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Po rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da, engleski
Nositelj kolegija	doc. dr.sc. Marko Tončić
	Kabinet F-369
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom
	Telefon 265-769
	e-mail mtoncic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Ivana Ivančić
	Kabinet F-333
	Vrijeme za konzultacije ponedjeljkom od 13:15 do 14h i po dogovoru e-mailom.
	Telefon
	e-mail ivana.ivancic98@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Uvod u multivarijatnu statistiku. Generalni linearni model (GLM). Multipla regresijska analiza. Analiza varijance i kovarijance. Multivarijatna analiza varijance. Diskriminacijska analiza. Klaster analiza. Analiza traga (Path analiza). Uvod u strukturalno modeliranje. Konfirmatorna faktorska analiza.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon uspješno položenog ispita, studenti će biti u stanju primijeniti i interpretirati osnovne multivarijatne statističke metode koje uključuju faktorsku analizu varijance s interakcijama i kovarijatima, multiplu analizu varijance, diskriminantnu analizu, multiplu regresijsku analizu s analizom moderatorskih (interakcijskih) i medijacijskih efekata i osnovne elemente „path“ analize (bez testiranja modela). Interpretirati i evaluirati rezultate „path“ analize. Ovisno o individualnim potrebama moći će procijeniti primjerenost ostalih multivarijatnih analiza za vlastiti istraživački rad.	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: vježbe
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	0
Kontinuirana provjera znanja 1	1	25
Kontinuirana provjera znanja 2	1	25
ZAVRŠNI ISPIT	2	50
UKUPNO	6	100

Opće napomene:

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Za pristup ispitu treba zadovoljiti/položiti sve stavke ocjenjivanja.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

- Cohen, J. (1994). The earth is round ($p < .05$). *American Psychologist*, 49 (12), 997–1003.
- Miles, J. i Shevlin, M. (2006). *Applying Regression and Correlation: A Guide for Students and Researchers*. London: Sage
- Tabachnick, B.G. i Fidell, L.S. (2007). *Using Multivariate Statistics*. Boston: Allyn & Bacon (poglavlja 2, 4-7, 9)

IZBORNA LITERATURA



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Za ponavljanje:

- King, B. M., Rosopa, P. J., & Minium, E. W. (2011). *Statistical Reasoning in the Behavioral Sciences* (6. izd.). John Wiley & Sons (8. i 9. poglavlje)
- Field, A. P. (2009). *Discovering statistics using SPSS*. London: SAGE
- Field, A. P., Miles, J. N. V., & Field, Z. C. (2012). *Discovering statistics using R: And sex and drugs and rock 'n' roll*. London: Sage.

Ostala dodatna literatura:

- Warner, R. M. (2008). *Applied Statistics: From Bivariate Through Multivariate Techniques*. Thousand Oaks: Sage
- Howell, D.C. (2001). *Statistical Methods for Psychology*, Duxbury Press.
- Everitt, B.S., Dunn, G., Dunn G, (2001). *Applied Multivariate Data Analysis*, Arnold Publishers.
- Grimm, L.G., Yarnold, P.R. (Ur.) (1995). *Reading and Understanding Multivariate Statistics*. Washington: APA (poglavlja 1-4, 7-9).
- Grimm, L.G., Yarnold, P.R. (Ur.) (2000). *Reading and Understanding More Multivariate Statistics*. Washington: APA
- Pedhazur, E.J. (1997). *Multiple Regression in Behavioral Research*, Harcourt.
- Schumacker, R. E., & Lomax, R. G. (1996). *A beginner's guide to structural equation modeling*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Kline, R. B. (2005). *Principles and practice of structural equation modeling*. New York: Guilford.

Izvori na internetu:

- Electronic Statistics Textbook (StatSoft): <https://www.uaq.mx/statsoft/aolqlfra.html>
- Stockburger, D. W. (2016). *Multivariate Statistics: Concepts, Models, and Applications*. <http://dwstockburger.com/Multibook/mbk.htm>
- Michael Hallquist, (2017). *PSY 597 - Structural Equation Modeling* <https://psu-psychology.github.io/psy-597-SEM/>

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu s više od 30% od ukupne nastave neće dobiti potpis nastavnika i moraju ponovo upisati kolegij.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će dobiti neke informacije samo tijekom nastave. Izvan nastave će studenti biti informirani o predmetu putem sustava Merlin i elektroničkom poštom.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom osobno tijekom nastave i konzultacija te preko foruma na Merlin sustavu.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Pismeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	04.02. i 18.02. u 10h
Ljetni	17.06. i 1.07. u 10h
Jesenski	1.09. i 15.09. u 10h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM/TJEDAN	NAZIV TEME
1.	Uvodni sat; Ponavljanje/Uvod u multivarijatnu statistiku.
2.	Koncept "modela"; GLM: modeli s 1 parametrom
3.	GLM: kategorijalni prediktori (ANOVA)
4.	GLM: modeli s više parametara (kategorijalni i kontinuirani prediktori; ANCOVA)
5.	GLM: modeli s više parametara (moderacijski efekti)
6.	Logistička regresijska analiza
7.	1. kolokvij
8.	Obična medijacija
9.	Analiza traga (<i>path</i> analiza)
10.	Analiza traga (<i>path</i> analiza)
11.	Konfirmatorna faktorska analiza i strukturalno modeliranje
12.	Klaster analiza
13.	2. kolokvij
14.	Multivarijatna analiza varijance/Diskriminantna analiza
15.	HLM (hijerarhijski linearni modeli),

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE	METODE
---------------	---------	--------------------------	--------

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

		I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	VREDNOVANJA
Primijeniti i interpretirati faktorsku analizu varijance s interakcijama i kovarijatima	Analiza varijance i analiza kovarijance; Generalni linearni model. Multipla regresijska analiza	Predavanja, konzultacije, samostalni rad, vježbe	Kolokvij i ispit (zadaci objektivnog tipa; rješavanje problema)
Primijeniti i interpretirati multivarijatnu analizu varijance	Multivarijatna analiza varijance; Diskriminantna analiza; Generalni linearni model	Predavanja, vježbe	Kolokvij i ispit (zadaci objektivnog tipa; rješavanje problema)
Primijeniti i interpretirati diskriminantnu analizu	Multivarijatna analiza varijance; Diskriminantna analiza; Generalni linearni model	Predavanja, vježbe	Kolokvij i ispit (zadaci objektivnog tipa; rješavanje problema)
Primijeniti i interpretirati multiplu regresijsku analizu s analizom moderatorskih (interakcijskih) i medijacijskih efekata	Pravac regresije; Generalni linearni model. Multipla regresijska analiza	Predavanja, vježbe	Kolokvij i ispit (zadaci objektivnog tipa; rješavanje problema)
Interpretirati i evaluirati osnovne elemente „path“ analize i strukturalnih modela	Generalni linearni model. Multipla regresijska analiza; Analiza traga (<i>path</i> analiza); Konfirmatorna faktorska analiza i strukturalno modeliranje	Predavanja, vježbe	Kolokvij i ispit (zadaci objektivnog tipa; rješavanje problema)
Procijeniti primjerenost primjene metoda u istraživačkom radu	Generalni linearni model; Analiza traga (<i>path</i> analiza); Konfirmatorna faktorska analiza i strukturalno modeliranje; Multivarijatna analiza varijance; Diskriminantna analiza; Logistička regresijska analiza; Klaster analiza	Predavanja, konzultacije, samostalni rad, vježbe	Kolokvij i ispit (zadaci objektivnog tipa; rješavanje problema); seminarski rad

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	ORGANIZACIJSKA PSIHOLOGIJA		
Studij	Psihologija DS		
Semestar	II.		
Akadska godina	2024-2025		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	3+2+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu	Broj sati učioničke nastave	75
		Broj sati <i>online</i> nastave	-
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Zoran Sušanj		
	Kabinet	F-359	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	utorkom od 11.00 do 12.00 ili prema dogovoru putem e-maila		
	Telefon	265-751	
	e-mail	zoran.susanj@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod, predmet i definicija organizacijske psihologije. Povijesni razvoj i povezanost s drugim disciplinama. Percepcija i atribucija u organizaciji. Učenje u organizaciji. Individualne razlike: ličnost u organizaciji. Profesionalni razvoj – karijera. Motivacija za rad: sadržajni i procesni modeli motivacije. Motivacijski programi u organizacijama: metode i primjena. Materijalni i nematerijalni oblici nagrađivanja. Efikasnost pojedinca u organizaciji: mjerenje radne uspješnosti. Stavovi prema organizaciji i poslu: zadovoljstvo poslom, organizacijska pripadnost i zaokupljenost poslom. Modeli stresa u radnoj okolini: strategije suočavanja. Donošenje odluka u organizaciji. Prednosti i nedostaci individualnog i grupnog odlučivanja. Organizacijska komunikacija: barijere u komunikaciji. Kohezivnost, norme i ciljevi radne grupe. Timski rad: karakteristike uspješnog tima. Definicije i teorije rukovođenja. Primjena teorija rukovođenja u razvoju rukovoditelja. Organizacijska struktura i dizajn. Organizacijska promjena i razvoj. Organizacijski razvoj u praksi:			

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

organizacijski konzalting. Organizacijska klima. Organizacijska kultura. Organizacijska efikasnost.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći primijeniti različita teorijska određenja u opisivanju, razumijevanju, objašnjenju i mijenjanju ponašanja u organizaciji, posebice:

- povezivati individualne značajke članova organizacije sa značajkama organizacijskog okruženja u svrhu prilagodbe i povećanja učinka pojedinca;
- koristiti znanstvene spoznaje o funkcioniranju radnih grupa pri osmišljavanju programa za povećanje efikasnosti timskog rada i učinkovitijeg rukovođenja u manjim organizacijskim cjelinama;
- osmisliti i planirati procese organizacijskih promjena koje predstavljaju podršku poslovnim strategijama poduzeća, a ujedno vode većem zadovoljstvu i drugim poželjnim ishodima na razini pojedinca – člana organizacije.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2,5	0
Aktivnost u nastavi	0,5	10
Seminarski rad	1,0	40
Pismeni ispit	1,0	30
Usmeni ispit	1,0	20
UKUPNO	6	100

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
1. Robbins, S.P., Judge, T.A. (2009). Organizacijsko ponašanje, 12. izdanje. Zagreb: MATE. 2. Jex, S. M. (2002). Organizational Psychology: A Scientist-Practitioner Approach. New York: John Wiley & Sons, Inc. 3. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2001). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 2). London: Sage. 4. Walter C. Borman, Daniel R. Ilgen, and Richard J. Klimoski (2003). Handbook of Psychology, Volume 12: Industrial and Organizational Psychology. New York: John Wiley and Sons. 5. Greenberg, J., Baron, R. A. (1997). Behavior in organizations: understanding and managing the human side of work. New Jersey: Prentice Hall.	
IZBORNA LITERATURA	
1. Dunnette, M.D., Hough, L.M. (eds.) (1990-1994) Handbook of Industrial and Organizational Psychology, second edition, vol. 1-4, Palo Alto, Consulting Psychology Press. Ostala literatura prema preporuci nastavnika.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Pored praćenja predavanja uključuje individualnu pripremu i prezentaciju seminarskog rada – prikaz aktualnih znanstvenih istraživanja u odabranom području organizacijske psihologije – izlaganja seminarskih radova održavat će se krajem semestra prema unaprijed utvrđenom rasporedu.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
e-mail porukama kroz sustav Merlin	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
kroz nastavu i konzultacije	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
pismeni i usmeni ispit	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba <i>ChatGPT</i> ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Ljetni	3.7. i 17.7.2025. u 10.00

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Jesenski	4.9. i 18.9.2025. u 10.00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME – UČIONIČKA NASTAVA
1. tjedan	Uvod. Predmet i definicija. Povijesni razvoj i povezanost s drugim disciplinama.
2. tjedan	Percepcija i atribucija u organizaciji. Učenje u organizaciji. Individualne razlike: ličnost u organizaciji. Profesionalni razvoj – karijera.
3. tjedan	Motivacija za rad: sadržajni i procesni modeli motivacije.
4. tjedan	Motivacijski programi u organizacijama: metode i primjena. Materijalni i nematerijalni oblici nagrađivanja.
5. tjedan	Efikasnost pojedinca u organizaciji: mjerenje radne uspješnosti. Stavovi prema organizaciji i poslu: zadovoljstvo poslom, organizacijska pripadnost i zaokupljenost poslom. Modeli stresa u radnoj okolini: strategije suočavanja.
6. tjedan	Donošenje odluka u organizaciji. Prednosti i nedostaci individualnog i grupnog odlučivanja. Organizacijska komunikacija: barijere u komunikaciji. Kohezivnost, norme i ciljevi radne grupe. Timski rad: karakteristike uspješnog tima.
7. tjedan	Definicije i teorije rukovođenja. Primjena teorija rukovođenja u razvoju rukovoditelja.
8. tjedan	Organizacijska struktura i dizajn. Organizacijska promjena i razvoj. Organizacijski razvoj u praksi: organizacijski konzalting.
9. tjedan	Organizacijska klima. Organizacijska kultura. Organizacijska efikasnost.
10. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
11. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
12. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
13. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
14. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
15. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
definirati i objasniti individualne razlike ponašanja pojedinca u organizaciji	percepcija, atribucija, učenje, ličnost u organizaciji; profesionalni razvoj -	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	karijera		usmenom ispitu
interpretirati i usporediti osnovne teorije motivacije za rad i njihovu primjenu u organizacijskoj praksi	sadržajni i procesni modeli motivacije za rad, materijalni i nematerijalni oblici motivacijskih programa u organizacijama	predavanje, rasprava, samostalno učenje, suradničko učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
nabrojati i razlikovati metode mjerenja radne uspješnosti	mjerenje radne uspješnosti	predavanje, rasprava, samostalno učenje, analiza slučaja, demonstracija	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
interpretirati i razlikovati temeljne stavove prema radu i organizaciji	stavovi prema poslu i organizaciji	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
klasificirati i usporediti teorije stresa u radu i opisati osnovne strategije suočavanja sa stresom	modeli stresa u radnoj okolini: strategije suočavanja	predavanje, analiza slučaja, rasprava, samostalno učenje, suradničko učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
opisati, interpretirati i usporediti različite vrste organizacijske komunikacije	organizacijska komunikacija: barijere u komunikaciji	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
definirati i objasniti temelje grupnog rada i odlučivanja	kohezivnost, norme i ciljevi radne grupe, karakteristike uspješnog tima, prednosti i nedostaci individualnog i grupnog odlučivanja	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
objasniti i usporediti različite pristupe u objašnjenju uspješnog rukovođenja i razvoja rukovodnih kompetencija	definicije i teorije rukovođenja, primjena teorija rukovođenja u razvoju rukovoditelja	predavanje, analiza slučaja, rasprava, samostalno učenje, suradničko učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
opisati i objasniti organizacijske konstrukte relevantne za	organizacijska struktura i dizajn, organizacijska klima i kultura,	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

objašnjenje organizacijskog ponašanja	organizacijska efikasnost		problema na usmenom ispitu
analizirati osnovne pristupe i metode u teoriji i praksi organizacijskog razvoja	organizacijska promjena i razvoj, organizacijski konzalting	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
sažeti i usporediti nalaze recentnih znanstvenih istraživanja	različite teme u području organizacijske psihologije	seminarski rad, samostalno učenje, rad na tekstu, predavanje, rasprava	vrednovanje prezentacije i seminarskog rada

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU	
Naziv predmeta	Programiranje psihologijskih eksperimenata
Studij	Psihologija – Diplomski studij
Semestar	2. i 4.
Akadska godina	2024/2025
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Maliković
	Kabinet F-342
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Ponedjeljak 11:00 - 12:00 i po dogovoru elektronskom poštom
	Telefon 265-765
	e-mail marko@uniri.hr
Suradnik na predmetu	
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije	
	Telefon
	e-mail
II. DETALJNI OPIS PREDMETA	
SADRŽAJ PREDMETA	
Programiranje i programski jezici; Potrebna programska i hardverska podrška i potrebno programsko okruženje; Preporučene hardverske komponente i njihova priprema za provođenje eksperimenata; Editori za pisanje programa; Temeljni pojmovi i koncepti programiranja; Kreiranje različitih programa za provođenje eksperimenata; Prikupljanje podataka od ispitanika, njihova pohrana i priprema za obradu.	
OČEKIVANI ISHODI PREDMETA	
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: objasniti što je programiranje i što je programski jezik, opisati razloge zašto je učenje programiranja korisno psiholozima, pripremiti potrebnu programsku podršku i osigurati potrebno programsko okruženje, navesti koje i kakve su osnovne preporučene hardverske komponente potrebne za provođenje eksperimenata i pripremiti ih za potrebe provođenja eksperimenata, definirati i objasniti temeljne pojmove i	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

koncepte programiranja, koristiti editore za pisanje programa, kreirati različite vrste programa za provođenje eksperimenata u psihologiji, pohranjivati podatke i pripremiti ih za obradu.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x	x	

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5	0
Praktični rad	1,125	80
Referat	0,375	20
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Bez završnog ispita. Rad studenta na predmetu će se vrednovati tijekom nastave. Najveći dio ocjene temelji se na kvaliteti i složenosti programiranih eksperimenata. Manji dio ocjene temelji se na kvaliteti referata u kojem student treba opisati postupak i rezultate izrade eksperimenata.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Dalmaijer, E. S. (2017) *Python for Experimental Psychologists*. Routledge Taylor & Francis Group.
2. Henninger, F., Shevchenko, Y., Mertens, U. K., Kieslich, P. J., & Hilbig, B. E. (2019, January 16). lab.js: A free, open, online study builder, <https://doi.org/10.31234/osf.io/fqr49>

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

IZBORNA LITERATURA	
1. Peirce, J. (2018) PsychoPy - Psychology software for Python, http://www.psychopy.org/PsychoPyManual.pdf	
V. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti se informiraju na nastavi, konzultacijama i putem elektronske pošte	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom dolaskom na konzultacije i putem elektronske pošte	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Predmet nema planiran završni ispit nego studenti tijekom nastave trebaju skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	05.02.2026. i 26.02.2026.
Ljetni	26.06.2025. i 17.07.2025.
Jesenski izvanredni	04.09.2025. i 18.09.2025.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
I	Uvod u programiranje psihologijskih eksperimenata; Uvod u programski jezik Python; Potrebna programska podrška; Editori za pisanje programa; Osnove sintakse u programskom jeziku Python; Varijable; Tipovi podataka;
II	Kontrola toka programa (grananje); Rad s slučajnim brojevima; Kontrola toka programa (petlje);
III	Spremnici podataka; Upotreba postojećih klasa; Funkcije;
IV	Uvod u modul PsychoPy; Prikaz na zaslonu; Kreiranje prozora; Crtanje oblika u prozoru (krugova, pravokutnika, linija, rešetki,...); Prikaz teksta u prozoru

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

V	Pohrana rezultata u datoteku; Prikupljanje reakcija ispitanika
VI	Mjerenje vremena reakcije; Prikaz slika u prozoru
VII	Programiranje interakcije s ispitanikom; Prikupljanje podataka od ispitanika
VIII	Programiranje korisničkog sučelja; Zvučni eksperimenti
IX	Uvod u sustav za izradu eksperimenata <i>lab.js</i> ; Sučelje za izradu eksperimenata
X	Komponente; Zaslون temeljen na platnu (<i>Screen</i>)
XI	Promjena ponašanja komponenti
XII	Sekvenca
XIII	Petlja u <i>lab.js</i>
XIV	Rad s rezultatima dobivenim sustavom <i>lab.js</i>
XV	Rad sa slikama u sustavu <i>lab.js</i>

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati osnovne koncepte programiranja i programskoga jezika Python, navesti potrebnu programsku podršku, opisati editore za pisanje programa, opisati osnove sintakse u programskom jeziku Python	Uvod u programiranje psihologijskih eksperimenata; Uvod u programski jezik Python; Potrebna programska podrška; Editori za pisanje programa; Osnove sintakse u programskom jeziku Python	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Primijeniti varijable i tipove podataka u programiranju psihologijskih eksperimenata	Varijable; Tipovi podataka	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Primijeniti znanja o kontroli tijeka programa u	Kontrola tijeka programa	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

programiranju psihologijskih eksperimenata			
Primijeniti znanja o radu s slučajnim brojevima u programiranju psihologijskih eksperimenata	Rad s slučajnim brojevima	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Primijeniti spremnike podataka, klase i funkcije u programiranju psihologijskih eksperimenata	Spremnici podataka; Upotreba postojećih klasa; Funkcije	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Primijeniti modul PsychoPy i prikaz na zaslonu u programiranju psihologijskih eksperimenata	Uvod u modul PsychoPy; Prikaz na zaslonu; Kreiranje prozora	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Primijeniti crtanje oblika u programiranju psihologijskih eksperimenata	Crtanje oblika u prozoru (krugova, pravokutnika, linija, rešetki,...)	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu
Primijeniti prikaz teksta i načine pohrane rezultata u programiranju psihologijskih eksperimenata	Prikaz teksta u prozoru; Pohrana rezultata u datoteku	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu
Primijeniti načine prikupljanja reakcija ispitanika i mjerenja vremena reakcije u programiranju psihologijskih eksperimenata	Prikupljanje reakcija ispitanika; Mjerenje vremena reakcije	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu
Primijeniti načine programiranja	Programiranje interakcije s	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i	Vrednovanje praktičnih

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

interakcija s ispitanicima u programiranju psihologijskih eksperimenata	ispitanikom	samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	uradaka i referata o projektu
Primijeniti prikaz slike i videa u programiranju psihologijskih eksperimenata	Prikaz slika u prozoru; Učitavanje videa	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu
Primijeniti načine prikupljanja podataka od ispitanika i korisničkih sučelja u programiranju psihologijskih eksperimenata	Prikupljanje podataka od ispitanika; Programiranje korisničkog sučelja	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu
Primijeniti zvuk u programiranju psihologijskih eksperimenata	Zvučni eksperimenti	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu
Opisati osnovne elemente sustava za izradu eksperimenata <i>lab.js</i> i njihovu namjenu	Uvod u sustav za izradu eksperimenata <i>lab.js</i>	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu
Opisati osnovne elemente sučelja u sustavu <i>lab.js</i> i njihovu namjenu	Sučelje za izradu eksperimenata	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu
Primijeniti komponente sustava <i>lab.js</i> u programiranju psihologijskih eksperimenata	Komponente	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu
Primijeniti zaslon temeljen na platnu sustava <i>lab.js</i> u programiranju	Zaslon temeljen na platnu (<i>Screen</i>)	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

psihologijskih eksperimenata		studenti)	projektu
Primijeniti promjenu ponašanja komponenti sustava <i>lab.js</i>	Promjena ponašanja komponenti	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu
Primijeniti sekvence u sustavu <i>lab.js</i> za programiranje psihologijskih eksperimenata	Sekvenca	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu
Primijeniti petlje u sustavu <i>lab.js</i>	Petlja u <i>lab.js</i>	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu
Preuzeti i pripremiti dobivene rezultate od ispitanika u sustavu <i>lab.js</i>	Rad s rezultatima dobivenim sustavom <i>lab.js</i>	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu
Primijeniti slike u eksperimentima u sustavu <i>lab.js</i>	Rad sa slikama u sustavu <i>lab.js</i>	Predavanje i demonstracija (nastavnik), rad na računalu i samostalno učenje (studenti), projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka i referata o projektu

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA U MARKETINGU
Studij	PSIHOLOGIJA
Semestar	VIII i X, PS-D
Akadska godina	2024/2025
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ
Kabinet	363
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	265-763
e-mail	nkrapic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
1. OSNOVE MARKETINŠKOG UPRAVLJANJA Marketinška koncepcija Analiza marketinških prilika, Planiranje i razvoj marketinških strategija, Upravljanje marketinškim aktivnostima	
2. MAKRO ČIMBENICI U POTROŠNJI Demografski razvoj, Kulturalni razvoj	
3. LIČNOST I POTROŠAČKO PONAŠANJE Veza dimenzija ličnosti u okviru značajnijih teorija ličnosti i potrošačkog ponašanja	
4. BAZIČNI KOGNITIVNI PROCESI I POTROŠNJA Percepcija, Motivacija, Stavovi i emocije, Učenje, Proces odlučivanja	
5. SOCIJALNI PROCESI I POTROŠAČKO PONAŠANJE Obitelj, Referentne grupe, Mediji	
6. PROCESI NAKON KORIŠTENJA PROIZVODA/USLUGA Zadovoljstvo potrošača/korisnika, Dobrobit, Vlasništvo	
7. ISTRAŽIVANJA VEZANA UZ PONAŠANJE POTROŠAČA	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Istraživanja vezana uz karakteristike proizvoda/usluga, ekonomsku propagandu i potrošačko ponašanje općenito

8. PRIMJENA

Mogućnosti primjene informacija o potrošačkom ponašanju u različitim segmentima marketinškog upravljanja

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Osnovni cilj je upoznati studente s osnovnim informacijama sa područja marketinga i primjenom psihologijskih znanja u marketingu.

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći kompetentno djelovati u radu marketinških odjela i agencija na aktivnostima analize marketinških prilika, planiranja i razvoja marketinških strategija, te upravljanja marketinškim akcijama.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.3	10
Samostalan rad	1.2	40
ZAVRŠNI ISPIT	1.5	50
UKUPNO	3	100

Opće napomene:**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
1. Foxall, G, Goldsmith, R.E. i Brown, S. (2005). <i>Psihologija potrošnje u marketingu</i> . Naklada Slap. Antonides, G. i W. van Raaij, F.W. (1998). <i>Consumer Behaviour. A European Perspective</i> . Wiley.	
IZBORNA LITERATURA	
2. Saad, G. (2007). <i>The evolutionary bases of consumption</i> . Lawrence Erlbaum. 3. Kasser, T. i Kanner, A.D. (2003). <i>Psychology and consumer culture: The struggle for a good life in a materialistic world</i> . APA. 4. Kotler, P. (1999). <i>Marketing management</i> . Prentice-Hall.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja što im donosi 0.3 ECTS boda.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni ispit	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Ljetni	17.6. i 1.7.
Jesenski	2.9. i 16.9.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE - POPIS TEMA PREDAVANJA	
DATUM	NAZIV TEME

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

1. tjedan	1. OSNOVE MARKETINŠKOG UPRAVLJANJA Marketinška koncepcija Analiza marketinških prilika, Planiranje i razvoj marketinških strategija, Upravljanje marketinškim aktivnostima
2. tjedan	nastavak teme
3. tjedan	2. MAKRO ČIMBENICI U POTROŠNJI Demografski razvoj, Kulturalni razvoj
4. tjedan.	3. LIČNOST I POTROŠAČKO PONAŠANJE Veza dimenzija ličnosti u okviru značajnijih teorija ličnosti i potrošačkog ponašanja
5. tjedan	nastavak teme
6. tjedan	4. BAZIČNI KOGNITIVNI PROCESI I POTROŠNJA Percepcija, Motivacija, Stavovi i emocije, Učenje, Proces odlučivanja
7. tjedan	nastavak teme
8. tjedan	5. SOCIJALNI PROCESI I POTROŠAČKO PONAŠANJE Obitelj, Referentne grupe, Mediji
9. tjedan	nastavak teme
10. tjedan	6. PROCESI NAKON KORIŠTENJA PROIZVODA/USLUGA Zadovoljstvo potrošača/korisnika, Dobrobit, Vlasništvo
11. tjedan	7. ISTRAŽIVANJA VEZANA UZ PONAŠANJE POTROŠAČA Istraživanja vezana uz karakteristike proizvoda/usluga, ekonomsku propagandu i potrošačko ponašanje općenito
12. tjedan	Nastavak teme
13. tjedan	8. PRIMJENA Mogućnosti primjene informacija o potrošačkom ponašanju u različitim segmentima marketinškog upravljanja
14. tjedan	Integracija sadržaja
15. tjedan	provjera znanja
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE - POPIS TEMA VJEŽBI	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Percepcija robnih marki
2. tjedan	Pripadnost različitim skupinama potrošača
3. tjedan	nastavak teme
4. tjedan.	Različite forme učenja u funkciji povećanja prodaje
5. tjedan	Metode promjene stavova u funkciji povećanja prodaje
6. tjedan	nastavak teme
7. tjedan	Motivi kupnje različitih robnih marki

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

8. tjedan	nastavak teme
9. tjedan	Ličnost i pripadnost različitim skupinama kupaca
10. tjedan	Ličnost i segmentacija tržišta
11. tjedan	nastavak teme
12. tjedan	Ličnost i promidžba
13. tjedan	Efekti potrošačkog okruženja na kupnju
14. tjedan	Efekti referentne grupe na kupnju
15. tjedan	provjera znanja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Objasniti osnovne pojmove vezane za upravljanje marketingom, Provesti segmentaciju tržišta.	1. OSNOVE MARKETINŠKOG UPRAVLJANJA Marketinška koncepcija Analiza marketinških prilika, Planiranje i razvoj marketinških strategija, Upravljanje marketinškim aktivnostima	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad.	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu.
Objasniti odnos između demografskog i kulturalnog razvoja i ponašanja potrošača.	2. MAKRO ČIMBENICI U POTROŠNJI Demografski razvoj, Kulturalni razvoj	Predavanje.	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, zadaci objektivnog tipa na ispitu.
Objasniti odnos između obilježja ličnosti potrošača i njihova potrošačkog ponašanja.	3. LIČNOST I POTROŠAČKO PONAŠANJE Veza dimenzija ličnosti u okviru značajnijih teorija ličnosti i potrošačkog ponašanja	Predavanje, demonstracija.	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, zadaci objektivnog tipa na ispitu.
Objasniti odnos bazičnih kognitivnih procesa i potrošačkog	4. BAZIČNI KOGNITIVNI PROCESI I	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad.	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

ponašanja. Kreirati reklamne sadržaje koji mogu osigurati veću kupnju.	POTROŠNJA Percepcija, Motivacija, Stavovi i emocije, Učenje, Proces odlučivanja		praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu.
Objasniti na koji način obitelj, referentne skupine i mediji mogu utjecati na potrošačko ponašanje pojedinca.	5. SOCIJALNI PROCESI I POTROŠAČKO PONAŠANJE Obitelj, Referentne grupe, Mediji	Predavanje, demonstracija.	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, zadaci objektivnog tipa na ispitu.
Objasniti glavne determinante zadovoljstva potrošača i njegov odnos s budućim ponašanjima vezanim uz potrošnju.	6. PROCESI NAKON KORIŠTENJA PROIZVODA/USLUGA Zadovoljstvo potrošača/korisnika, Dobrobit, Vlasništvo	Predavanje, demonstracija.	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, zadaci objektivnog tipa na ispitu.
Objasniti korake u planiranju i provedbi različitih marketinških istraživanja. Kreirati anketne upitnike namijenjene različitim aspektima marketinškog upravljanja.	7. ISTRAŽIVANJA VEZANA UZ PONAŠANJE POTROŠAČA Istraživanja vezana uz karakteristike proizvoda/usluga, ekonomsku propagandu i potrošačko ponašanje općenito	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad.	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu.
Opisati mogućnosti primjene informacija o potrošačkom ponašanju u različitim segmentima marketinškog upravljanja.	8. PRIMJENA Mogućnosti primjene informacija o potrošačkom ponašanju u različitim segmentima marketinškog upravljanja	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad.	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz kliničke psihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	IV		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Kolegij se izvodi na engleskom jeziku		
Nositelj kolegija	Odsjek za psihologiju (Dr. James W. Downing)		
	Kabinet	F-346	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Četvrtkom od 10h do 11h ili po dogovoru		
	Telefon	051/265-770	
	e-mail	jdowning@sulross.edu	
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij se bavi osnovnim teorijskim postavkama, načelima te primjeni Osobi usmjerenog pristupa u terapiji i savjetovanju.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će nakon odslušanog i položenog kolegija studenti moći:			
<ul style="list-style-type: none">Izražavati emocije i razvijati vlastiti sustav vrijednosti.Evaluirati literaturu u području Osobi usmjerenog pristupa i razvijati vještine cjeloživotnog učenja.Osmisliti originalan pisani rad ili projekt koji predstavlja studentovo viđenje terapeuta ili savjetovatelja Osobi usmjerenog pristupa koji mogu primijeniti u praksi.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

OCJENJUJE		
Pohađanje nastave	1.5	0
Aktivnost u nastavi	0.3	20
Projekt	0.5	30
Seminarski rad	0.2	20
ZAVRŠNI ISPIT - pismeni	0.5	30
UKUPNO	3	100
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
Di Malta, G., Cooper, M., O'Hara, M., Gololob, Y., & Stephen, S. (Eds.) (2024). <i>The handbook of person-centred psychotherapy and counseling</i> . (3 rd . ed.). London: Bloomsbury.		
IZBORNA LITERATURA		
/		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Očekuje se redovito prisustvovanje (minimalno 70%) i aktivno sudjelovanje u nastavi.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Na redovnoj nastavi, elektronička pošta, Merlin.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Na redovnoj nastavi, elektronička pošta, Merlin.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Tjedne evaluacije, pismeni rad i pismeni ispit.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	/	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Ljetni	16.06.2025. i 30.06.2025.
Jesenski	25.08.2025. i 8.09.2025.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1.	Osobi usmjeren pristup u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti
2.	Teorijske, povijesne i filozofske osnove - I
3.	Teorijske, povijesne i filozofske osnove - II
4.	Terapijska praksa - I (Nedirektivan stav i empatija)
5.	Terapijska praksa - II (Bezuvjetno pozitivno prihvaćanje i kongruencija)
6.	Terapijska praksa - III (Prisutnost u terapiji i dubina odnosa)
7.	Terapijska praksa - IV (Iskustveni pristupi i kreativne art terapije)
8.	Specifične skupine klijenata - I (Djeca, mladi, parovi i obitelji)
9.	Specifične skupine klijenata - II (Stariji klijenti i savjetovanje kod gubitaka i tugovanja)
10.	Specifične skupine klijenata - III (Priprema za terapiju i zahtjevni klijenti)
11.	Specifične skupine klijenata - IV (Tretman traume i ovisnosti)
12.	Stručne teme - I (Procjena i etika)
13.	Stručne teme - II (Supervizija i istraživanje)
14.	Stručne teme - III (Promjene u društvu i online terapija)
15.	Završna diskusija (Osobi usmjerena terapija u svijetu)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Izražavati emocije i razvijati vlastiti sustav vrijednosti.	Razvoj vještina emocionalne ekspresije.	Pisanje tjednih izvještaja u kojima studenti opisuju emocije koje su doživjeli.	Tjedna izvješća o afektivnim iskustvima.
Evaluirati literaturu u području Osobi usmjerenog pristupa i razvijati vještine cjeloživotnog učenja.	Razvoj vještina evaluacije literature i vrijednosti vezanih uz cjeloživotno učenje.	Pisanje izvještaja o pročitanoj literaturi koji se predaje sredinom i krajem semestra. Literatura može biti zadana od strane nastavnika ili izabrana od strane studenta.	Izvještaj u kojem student opisuje reakcije na pročitanoj literaturi i bilježi količinu pročitane materijala tijekom semestra.
Osmisliti originalni pisani rad ili projekt koji predstavlja studentovo viđenje terapeuta ili savjetovatelja Osobi usmjerenog pristupa koji mogu primijeniti u praksi.	Razvoj profesionalnih vrijednosti te ideje bavljenja ovim pristupom u terapiji ili savjetovanju. Sposobnost izražavanja tih vrijednosti u obliku pisanog rada ili projekta.	Pisanje rada ili osmišljavanje i izvedba projekta (video, umjetnički projekt i sl.) predan do kraja semestra.	Pisani rad ili završen projekt koji pokazuje razvoj osobnih vrijednosti i ideje bavljenja ovim pristupom koji studenti mogu primijeniti,

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

obrazložiti i prezentirati.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz metodologije
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	II. i IV.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	Nermina Mehić
Kabinet	F-366
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak, 8:00 – 9:00
Telefon	265-754
e-mail	nermina.mehic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	/
Kabinet	/
Vrijeme za konzultacije	/
Telefon	/
e-mail	/
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Na kolegiju će biti obrađeni metodološki postupci karakteristični za sustavna pregledna istraživanja te statistički alat metaanaliza. Nakon kratkog povijesnog i teorijskog uvoda u područje, studentima će biti objašnjene sve faze provedbe takvog istraživanja; od definiranja predmeta istraživanja, kriterija i postupaka za pronalazak relevantnih znanstvenih izvora, kriterija i načina donošenja odluke o uključivanju/isključivanju pronađenih izvora, osmišljavanja formulara za kodiranje uključenih izvora, provedbe kodiranja, postupaka za osiguravanje pouzdanosti kodiranja, obrade podataka (metaanaliza) te naposljetku do prezentacije i komunikacije dobivenih rezultata.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon položenog kolegija, očekuje se da će studenti moći:	
<ul style="list-style-type: none">- Opisati i provesti jednostavno istraživanje uz pomoć sustavnog pregleda literature i metaanalize- Navesti i opisati specifične faze takvih istraživanja	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

- Razumjeti i objasniti probleme koje rješavaju sustavni pregledi i metaanalize
 - Navesti i objasniti probleme i nedostatke tih pristupa
- Čitati, razumjeti i kritički pristupiti znanstvenim izvorima koji koriste ove metodološke alate

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5	0
Priprema za projektni zadatak 1	0,4	25
Priprema za projektni zadatak 2	0,4	25
Projektni zadatak	0,7	50
UKUPNO	3	100

Da bi uspješno položili kolegij, studenti su obvezni prisustvovati i aktivno sudjelovati u nastavi, te kroz vođeni proces u grupi osmisliti i provesti jedno istraživanje koristeći sustavni pregled literature i metaanalizu. Točnije, svaka će grupa imati za zadatak definirati predmet istraživanja, te osmisliti i provesti istraživanje slijedeći jasno definirane korake koji će biti obrađeni na predavanjima. Dvije faze tog procesa će se posebno ocjenjivati – prva uključuje razradu istraživačkog problema, hipoteze/a, te definiranje kriterija za pronalaženje relevantnih izvora, kao i samo pretraživanje, te odabir onih koji će u konačnici biti uključeni u njihovo istraživanje. Druga faza se odnosi na osmišljavanje formulara za kodiranje, samu provedbu kodiranja, te provjeru slaganja između više procjenjivača. Glavni je zadatak na tako prikupljene podatke primijeniti statistički alat metaanalizu, te na temelju dobivenih rezultata napisati izvještaj u formi znanstvenog rada. Svaka će grupa prezentirati ostalim studentima cijeli istraživački proces, kao i rezultate. U svim fazama, studenti će biti mentorirani tijekom redovite nastave te po potrebi na konzultacijama.

Studenti će biti ocijenjeni na temelju kvalitete provedbe svakog od koraka u istraživanju (po 25 bodova za dvije unaprijed opisane faze), te na temelju kvalitete završnog izvještaja i njegove prezentacije (50 bodova). Ukupna ocjena se formira kao zbroj ostvarenih bodova prema dolje navedenim kriterijima.

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Borenstein, M., Hedges, L. V, Higgins, J. P. T. i Rothstein, H. R. (2009). <i>Introduction to Meta-Analysis</i> . John Wiley & Sons, Ltd.	
Cooper, H. M., Hedges, L. V. i Valentine, J. C. (2009). <i>Handbook of Research Synthesis and Meta-Analysis, 2nd Edition</i> . New York: Russell Sage Foundation.	
IZBORNA LITERATURA	
Dodatna izborna literatura bit će studentima zadavana tijekom nastave na temelju specifičnosti njihovih istraživačkih nacрта.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Očekuje se redovito prisustvovanje (minimalno 70%) i aktivno sudjelovanje u nastavi.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Na redovnoj nastavi, e-mail, telefon, Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Na redovnoj nastavi, e-mail, telefon, Merlin.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
/	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	/
Ljetni	18.06.2025. i 2.07.2025.
Jesenski	3.09.2025. i 17.09.2025.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME (PREDAVANJA)
1	Uvod u kolegij, dogovor o načinu rada

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

2	Uvod u sustavna pregledna istraživanja – povijest, definicija
3	Definiranje predmeta istraživanja, postavljanje hipoteza
4	Osmišljavanje strategije za pretraživanje relevantnih izvora
5	Pretraživanje relevantnih izvora 1
6	Pretraživanje relevantnih izvora 2
7	Donošenje odluka o uključivanju/isključivanju izvora
8	Sustavno kodiranje izvora – osmišljavanje formulara
9	Sustavno kodiranje izvora – provedba 1
10	Sustavno kodiranje izvora – provedba 2
11	Sustavno kodiranje izvora – slaganje među procjenjivačima
12	Obrada podataka
13	Obrada podataka i prikazivanje rezultata
14	Prezentacija grupnih radova i diskusija 1
15	Prezentacija grupnih radova i diskusija 2

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Osmisliti istraživački problem i hipoteze na koje je moguće odgovoriti korištenjem sustavnih preglednih istraživanja	Sustavna pregledna istraživanja kao istraživački proces, metaanaliza	Predavanja, konzultacije, samostalni i grupni rad, vježbe	Individualni i grupni doprinos na nastavi, grupni projekt, pismeni izvještaj i usmena prezentacija
Osmisliti i provesti strategiju za pretraživanje relevantnih literarnih izvora	Načini pronalaska relevantnih znanstvenih izvora, baze podataka, korištenje referenci, siva literatura	Predavanja, konzultacije, samostalni i grupni rad, vježbe	Individualni i grupni doprinos na nastavi, grupni projekt, pismeni izvještaj i usmena prezentacija
Osmisliti i primijeniti kriterije za odabir pronađenih literarnih izvora	Smjernice za određivanje relevantnosti pronađenih literarnih	Predavanja, konzultacije, samostalni i grupni rad, vježbe	Individualni i grupni doprinos na nastavi, grupni projekt, pismeni izvještaj i

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	izvora		usmena prezentacija
Osmisliti formular za kodiranje odabranih izvora	Konstrukcija formulara za prikupljanje podataka iz izvora, kodiranje kao intervju između istraživača i publikacije	Predavanja, konzultacije, samostalni i grupni rad, vježbe	Individualni i grupni doprinos na nastavi, grupni projekt, pismeni izvještaj i usmena prezentacija
Provesti kodiranje odabranih izvora	Kodiranje kao iterativni proces	Predavanja, konzultacije, samostalni i grupni rad, vježbe	Individualni i grupni doprinos na nastavi, grupni projekt, pismeni izvještaj i usmena prezentacija
Ispitati podudaranje između dva ili više procjenjivača	Pokazatelji slaganja između više procjenjivača	Predavanja, konzultacije, samostalni i grupni rad, vježbe	Individualni i grupni doprinos na nastavi, grupni projekt, pismeni izvještaj i usmena prezentacija
Primijeniti metaanalizu na prikupljene podatke i interpretirati rezultate	Metaanaliza kao statistički alat za sintezu podataka	Predavanja, konzultacije, samostalni i grupni rad, vježbe	Individualni i grupni doprinos na nastavi, grupni projekt, pismeni izvještaj i usmena prezentacija
Prikazati i komunicirati teorijsku i empirijsku podlogu, istraživački proces i dobivene rezultate	Smjernice za izvještavanje o sustavnim preglednim istraživanjima i metaanalizima	Predavanja, konzultacije, samostalni i grupni rad, vježbe	Individualni i grupni doprinos na nastavi, grupni projekt, pismeni izvještaj i usmena prezentacija

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija roditeljstva		
Studij	Psihologija – diplomski studij		
Semestar	2. i 4. DS		
Akadska godina	2024/2025.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	prof. dr.sc. Sanja Smojver-Ažić		
	Kabinet	367	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Prema informaciji dostupnoj na mrežnoj stranici		
	Telefon	265-764	
	e-mail	sanja.smojver.azic@ffri.uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod u psihologiju roditeljstva; Povijesna i kulturalna raznolikost roditeljstva; Roditeljstvo u različitim razvojnim razdobljima; Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece; Roditeljstvo i razvoj u odrasloj dobi; Uloga majke i uloga oca; Roditeljstvo djece s posebnim potrebama; Raznolikost roditeljskih situacija; Roditeljski stres; Roditeljstvo i brak roditelja; Edukacija roditelja; Suradnja institucija i roditelja; Roditeljstvo u medijima; Pozitivno roditeljstvo; Metodologija istraživanja u psihologiji roditeljstva			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će nakon položenog ispita iz kolegija studenti moći:			
1. Objasniti povezanost između roditeljskih očekivanja i vjerovanja i ponašanja prema djeci.			
2. Povezati teorijske spoznaje, rezultate istraživanja i primijeniti ih u planiranju rada s roditeljima.			
3. Prepoznati čimbenike uspješnog roditeljstva i povezati ih s prilagodbom djece i roditelja.			
4. Identificirati moguće izazove roditeljstva s ciljem planiranja relevantnih preventivnih programa u radu s roditeljima.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari i radionice	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Vježbe	Mentorski rad	Ostalo
x	x		

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5	-
Kontinuirana provjera znanja	0,5	50
Praktični rad	1	50
UKUPNO		100

Kontinuirana provjera znanja - kolokvij**Praktični rad:**

1. Razgovor s roditeljima i izvještaj na temelju razgovora.
2. Razrada radionice za roditelje i prezentacija radionice.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

- Sanders, M. R., & Morawska, A. (Eds.). (2018). Handbook of parenting and child development across the lifespan. New York: Springer.
- Brajša-Žganec, A., Lopižić, J., Penezić, Z. (2014). Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva. Jastrebarsko: Naklada Slap. (69-148)

IZBORNA LITERATURA

- Buljan Flander, G. (2018). Znanost i umjetnost odgoja: Praktični priručnik o suvremenom odgoju za roditelje i odgojitelje. Naklada Geromar.
- Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). Psihologija braka i obitelji. Zagreb: Golden marketing. (poglavlje o roditeljstvu: 199-388; 575-594)
- Glascoc, F.P. (2002). Suradnja s roditeljima. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Golombok, S. (2000). Parenting: What really counts? Philadelphia, PA: Routledge.
- Gordon, T. (1996). Škola roditeljske djelotvornosti. Zagreb: Poduzetništvo Jakić.
- Holden, G. W. (2014). Parenting: A dynamic perspective. Sage Publications.
- Pećnik, N., Tokić, A. (2011). Roditelji i djeca na pragu adolescencije: pogled iz tri kuta, izazovi i podrška. Zagreb: Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Pećnik, N. (Ur.) (2013.) Kako roditelji i zajednice brinu o djeci najmlađe dobi. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku.
Pećnik, N. i Starc. B. (2010). Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece Mrežne stranice i radovi iz časopisa po preporuci uz određenu temu, izvori dostupni preko sustava MERLIN

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se pohađanje nastave i aktivno uključivanje u aktivnosti. Osim pohađanja nastave na fakultetu, planiran je terenski oblik nastave za intervju s roditeljima.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Nastavni materijali, dodatne upute za rad i opis aktivnosti te rokovi za zadaće bit će dostupni putem sustava za e-učenje MERLIN.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminima konzultacija, putem sustava MERLIN i putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nije predviđen završni ispit, u slučaju nedovoljnog broja bodova na kolokviju predviđen je dodatni rok.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Moguća su odstupanja u planiranim temama nastave i vremenu izvođenja pojedinih tema.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Ljetni	25.6. i 9.7.u 9,00
Jesenski izvanredni	28.8. i 11.9.u 9,00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

tjedan	NAZIV TEMA
3.3.- 7.3.	Uvod u psihologiju roditeljstva
10.3 - 14.3.	Prijelaz u roditeljstvo
17.3.- 21.3.	Odrednice roditeljstva
23.3. - 28.3.	Roditeljstvo u različitim razvojnim razdobljima
31.3.- 4.4.	Roditeljstvo i razvoj u odrasloj dobi: roditeljska uloga
7.4. - 11.4.	Uloga majke i uloga oca

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

14.4.- 18.4.	Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece
22.4. - 25.4.	Roditeljski stres i raznolikost roditeljskih situacija
28.4. - 30.4.	Edukacija roditelja
5.5. - 9.5.	Suradnja roditelja i institucija
12.5.- 16.5.	Pozitivno roditeljstvo
19.5. - 23.5.	Prezentacija radionica
26.5. - 29.5.	Prezentacije radionica
2.6. - 6.6.	Prezentacije radionica
9.6. - 13.6.	Kolokvij

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Objasniti povezanost između roditeljskih očekivanja i vjerovanja i ponašanja prema djeci.	Odrednice roditeljstva; Roditeljstvo u različitim razvojnim razdobljima; Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece; Uloga majke i uloga oca. Roditeljstvo i ostale uloge; Raznolikost roditeljskih situacija	Predavanje, rasprava, analiza primjera; video prikaz; intervju	Izvješće intervju; esejski zadaci na kolokviju
Povezati teorijske spoznaje, rezultate istraživanja i primijeniti ih u planiranju rada s roditeljima	Raznolikost roditeljskih situacija; Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece; Roditeljski stres; Edukacija roditelja; Suradnja institucija i roditelja	Predavanje; analize slučaja; analiza teksta; samostalni rad (priprema nacrtu istraživanja)	Problemski zadaci na kolokviju; vrednovanje nacrtu istraživanja
Prepoznati čimbenike uspješnog roditeljstva i povezati ih s	Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece;	Predavanje; igranje uloga; intervju roditelja;	Esejski zadaci na kolokviju; izvješće intervju

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

prilagodбом djece i roditelja.	Pozitivno roditeljstvo; Raznolikost roditeljskih situacija		
Identificirati moguće izazove roditeljstva s ciljem planiranja relevantnih preventivnih programa u radu s roditeljima.	Odrednice roditeljstva; Suradnja institucija i roditelja; Edukacija roditelja	Predavanje; igranje uloga; samostalni rad; prezentacija pripreme radionice za roditelje	problemski zadatak; vrednovanje prezentacije

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	OSNOVE SAVJETOVANJA I PSIHOTERAPIJE
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	3.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	7
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+0+60
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	NE
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian
Kabinet	F-345
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	dostupno na mrežnim stranicama
Telefon	051/ 265 759
e-mail	pokrajac@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Gorana Birovljević
Kabinet	F-338
Vrijeme za konzultacije	dostupno na mrežnim stranicama
Telefon	051/ 265 771
e-mail	gbirovljevic@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Sadržaji predmeta obuhvaćaju opis osnovnih metoda i vještina savjetovanja, uspostavljanje terapijskoga odnosa, strukturiranje seanse i terapijskoga procesa te postavljanje ciljeva i planiranje tretmana; osnovne karakteristike obiteljske i grupne terapije, intervencije u kriznim situacijama.</p> <p>Studenti se upoznaju s osnovnim teorijskim pristupima u okviru psihodinamskih, humanističkih i bihevioralno-kognitivnih orijentacija, te sistemskih pristupa. Pojedini pristupi tretmanu ilustriraju se kroz niz prikaza slučajeva. U okviru svakog pristupa izvodi se demonstracija neke od tipičnih terapijskih tehnika.</p>	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none">1. opisati osnovne ciljeve i svrhu procesa savjetovanja, psihoterapije i kriznih intervencija;2. razlikovati teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa te prednosti i nedostatke svakoga od njih;3. usporediti pojedine pristupe i zauzeti osobni kritički stav prema njima;4. opisati osnovne savjetodavne i psihoterapijske vještine.	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	3.5	0	
Kontinuirana provjera znanja 1. (demonstracija na nastavi)	0.5	10	
Kontinuirana provjera znanja 2. (kolokvij)	0.375	15	
Kontinuirana provjera znanja 3. (grupni rad 1)	0.375	15	
Kontinuirana provjera znanja 4. (grupni rad 2)	0.75	20	
ZAVRŠNI ISPIT	1.5	40 (pisani ispit – 15; usmeni ispit – 25)	
UKUPNO	7	100	
Opće napomene: Tijekom nastave student može ostvariti 60 % ocjenskih bodova , a na završnom ispitu student može ostvariti najviše 40 % ocjenskih bodova .			
OPIS AKTIVNOSTI KOJE SE BODUJU: Kontinuirana provjera znanja 1. (demonstracija na nastavi): Zadatak studenata je upoznavanje s novim tehnologijama u terapijskom radu kroz osobnu primjenu i kritički osvrt. Detaljna uputa bit će postavljena na Merlin. Kontinuirana provjera znanja 2. Kolokvij Kontinuirana provjera znanja 3. (grupni rad 1): Studenti rade zadatak u malim grupama te demonstriraju primjenu grupne terapije. Detaljna uputa bit će postavljena na Merlin. Kontinuirana provjera znanja 4. (grupni rad 2): Studenti rade prikaz slučaja na temelju psihoterapijskih pristupa koje odaberu temeljem literature. Zadatak se izvodi u trijadama. Detaljna uputa bit će postavljena na Merlin.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Capuzzi D. i Stauffer, M. D. (2016). *Counseling and psychotherapy: Theories and interventions*, Sixth Edition. American Counseling Association.
2. Corey, G. (2004). *Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije*. Naklada Slap.
3. Corey, G. (2017). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*, Tenth Edition. Cengage Learning.
4. Sharf, R. S. (2020). *Theories of psychotherapy and counseling: Concepts and cases*, Sixth Edition. Brooks/Cole.
5. Nositelj kolegija preporučuje studentima najnovije znanstvene članke kao obveznu literaturu.

IZBORNA LITERATURA

1. Biro, Buttolo (2003). *Klinička psihologija*. LMU. (odabrana poglavlja)
2. Kozarić-Kovačić, D. i Frančišković, T. (2014). *Psihoterapijski pravci*. Medicinska naklada. (odabrana poglavlja)

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studentice i studenti dužni su redovito pohađati, aktivno sudjelovati i pripremati se za nastavu. Trebaju izraditi prikaz slučaja te ga usmeno prezentirati, demonstrirati primjenu grupne terapije i novih tehnologija te izvršavati zadatke zadane tijekom nastave. Može se izostati do **30 % ukupnoga broja sati nastave**.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti dobivaju sve informacije vezane za kolegij od voditeljice i asistentice na kolegiju. Nakon odrađenog zadatka voditelj/asistent kolegija informira studente o dobrim i eventualno lošim stranama njihova rada (npr. zadaće ili druge aktivnosti), a povratna informacija dobiva se kroz sustav *Merlin* ako je moguće ili putem e-maila. Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja u vremenu održavanja konzultacija.

Informacije o kolegiju, studentima će se davati usmenim putem i pisanim putem kroz sustav *Merlin* ili putem *e-maila*.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju nastavnika za vrijeme konzultacija, ali mogu koristiti i kontakt putem *e-maila* ukoliko im je potreban dodatan termin konzultacija, ako imaju **relevantna pitanja u vezi nastave** ili ako odgovore na pitanja ne nalaze na stranicama kolegija niti u izvedbenom planu kolegija. Moguće su i *on-line* konzultacije.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela. Pismeni ispit se sastoji od zadataka esejskoga tipa. Ukupan broj ocjenskih bodova na pismenom ispitu je 15 (ispitni prag je 8 bodova). Na usmenom ispitu je moguće steći još 25 ocjenskih bodova.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Rokovi za predaju zadataka

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kod predaje i izvršavanja zadataka, a svako kašnjenje bit će evidentirano te će donositi kaznene bodove koji će se odbijati od ukupnih bodova koje donosi neka aktivnost (minimalno 10 % bodova). Zadaće će studenti postavljati na stranice kolegija putem platforme *Merlin*.

Za zadatke kontinuirane provjere znanja, studenti tijekom nastave (na svakom zadatku), moraju prikupiti najmanje 50 % bodova.

Pravila i preporuke za grupni rad:

Prilikom podjela u grupe u cilju izrade zadataka, potrebno je da članovi grupe međusobno porazgovaraju o svojim obavezama i odgovornostima te vode računa o rokovima za izradu i predaju pojedinih zadataka. Ove će smjernice svakako povećati uspješnost izrade zadatka (**Kontinuirana provjera znanja 3. i 4.**).

Prilikom predaje pisanih radova i zadataka, studenti moraju **voditi računa o načinu izražavanja** koji mora biti **stručan te jezično ispravan**.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	11.02.2025. 25.02.2025.
Ljetni	24.06.2025. 08.07.2025.
Jesenski	02.09.2025. 16.09.2025.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA - predavanja
09.10.	Uvod u kolegij, obaveze studenata Uvod u psihoterapiju i savjetovanje
16.10.	Psihodinamski orijentirani terapijski pristupi (tradicionalni i suvremeni pristupi) + video

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	demonstracija
23.10.	Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji – osobi usmjeren pristup Video-demonstracija osobi usmjerenoga pristupa (Rogers)
30.10.	Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji – geštaltistički pristup Video-demonstracija geštaltističkoga pristupa te demonstracija tehnike
06.11.	Realitetna terapija – demonstracija tehnika
13.11.	Bihevioralno-kognitivna psihoterapija – tradicionalni pristup
20.11.	Demonstracija tehnike disanja i progresivne mišićne relaksacije Prepoznavanje NAM i modela na osobnom primjeru (misli, emocije, ponašanja)
27.11.	Bihevioralno-kognitivna psihoterapija – treći val (gostovanje stručnjaka iz prakse*)
4.12.	Sistemske pristupe u psihoterapiji (odabrane teme) Demonstracija, rasprava, promišljanje i kratki primjeri za ilustraciju rada s obitelji
11.12.	Partnerska terapija – pravila partnerske terapije KBT partnerska terapija s prikazom slučaja za ilustraciju rada s parovima
18.12.	Integracija psihoterapijskih pristupa Lazarusova multimodalna terapija – video-demonstracija i komentar
08.01.	Uspostavljanje terapijskog odnosa i karakteristike terapeuta; Struktura terapijske seanse; Faze terapijskoga rada (kako se ljudi mijenjaju i odlučuju na promjenu)
15.01	Istraživanja u psihoterapiji – kako se provode evaluacije, područja evaluacije (evaluacija tretmana i učinkovitost terapijskih pristupa)
22.01.	Žalovanje, tugovanje i gubitci Krizne intervencije i demonstracija tehnika
29.01.	Savjetovanje – demonstracija tehnika
DATUM	NAZIV TEME - vježbe
10. i 11.10.	Očekivanja, stavovi i vjerovanja studenata o ulozi terapeuta Etički principi u psihoterapiji; Primjeri etičkih dilema – rasprava studenata Prihvatanje klijenata – primjena upitnika i rasprava
17. i 18.10.	Gostovanje psihodinamski orijentiranog terapeuta iz prakse* Kraće demonstracije tehnika psihodinamske terapije
24. i 25.10.	Egzistencijalistička psihoterapija Transakcijska analiza
31.10.	Gostovanje stručnjaka iz prakse – prikaz slučaja iz Geštalt terapije* Demonstracija geštaltističkih tehnika sa studentima
07. i 08.11.	Upotreba novih tehnologija u psihoterapiji

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	Izveštaj o upotrebi aplikacije/terapijskog programa – OCJENSKI ZADATAK 1.
14. i 15.11.	Prikaz i primjena bihevioralnih tehnika Video-demonstracija REBT
21. i 22.11.	Video-demonstracija kognitivne terapije Demonstracija BKT tehnika/prikaz slučaja rada s klijentom
28. i 29.11.	KOLOKVIJ - OCJENSKI ZADATAK 2. Tretman seksualnih poremećaja – gostovanje terapeuta iz prakse*
05. i 06.12.	Grupna psihoterapija i demonstracija grupnog rada; Kibernetika psihoterapije – gostovanje terapeuta iz prakse/prikaz primjene tehnika*
12. i 13.12.	Prezentacija grupnih terapija - OCJENSKI ZADATAK 3. (grupni rad 1)
19. i 20.12.	Izbor ciljeva na primjerima klijenata – samostalan rad studenata u malim grupama. Konceptualizacija slučaja. Uspostavljanje i završavanje terapijskoga odnosa.
09. i 10.1.	Specifičnosti savjetodavnog i psihoterapijskog rada s djecom – gostovanje terapeuta iz prakse*
16. i 17.1.	Prezentacije studenata – OCJENSKI ZADATAK 4. (grupni rad 2)
23. i 24.1.	Prezentacije studenata – OCJENSKI ZADATAK 4.
30. i 31.1.	Evaluacija kolegija i rezimiranje

* Gostovanja stručnjaka iz prakse podložna su promjeni

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati osnovne ciljeve i svrhu procesa savjetovanja, psihoterapije i kriznih intervencija	Uvod u psihoterapiju i savjetovanje; Uspostavljanje terapijskog odnosa, karakteristike terapeuta; Struktura terapijske seanse; Faze terapijskog rada; Procjena indikacija i izbor ciljeva tretmana; Grupna psihoterapija;	Predavanja, Opažanje kroz video-demonstracije, Prikaz slučaja	Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit), Zadaci rješavanja problema (pismeni ispit), Umeni ispit

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	Krizne intervencije		
Razlikovati teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa te prednosti i nedostatke svakog od njih	Psihodinamski orijentirani terapijski pristupi; Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji - osobi usmjeren i geštalt pristup; Bihevioralno-kognitivna psihoterapija; Transakcijska analiza Egzistencijalistička psihoterapija; Sistemske pristupi u psihoterapiji;	Predavanja, Prikaz slučaja, Demonstracija vještina, Opažanje kroz video-demonstracije, Igranje uloga, Seminarski rad, Samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (mini-testovi tipa točno/netočno), Zadaci objektivnog tipa i rješavanja problema (kolokvij), Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit), Zadaci rješavanja problema (pismeni ispit), Usmeni ispit
Usporediti pojedine pristupe, te zauzeti osobni kritički stav prema njima	Integracija psihoterapijskih pristupa; Istraživanja u psihoterapiji;	Predavanja, Analiza slučaja, Rasprave, Samostalno učenje, Seminarski radovi	Vrednovanje seminarskih radova, Zadaci rješavanja problema (pismeni ispit), Usmeni ispit
Opisati osnovne savjetodavne i psihoterapijske vještine	Temeljne psihoterapijske vještine; Uspostavljanje terapijskog odnosa; Procjena indikacija i izbor ciljeva tretmana; Krizne intervencije	Predavanja, Prikaz slučaja, Demonstracija vještina, Opažanje kroz video-demonstracije, Igranje uloga Simulacije	Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit), Usmeni ispit

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	III		
Akadska godina	2023./2024.		
Broj ECTS-a	7		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+45		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Po rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	doc. dr. dc. Marko Tončić		
	Kabinet	F-369	
	Vrijeme za konzultacije	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom	
	Telefon	265-769	
	e-mail	mtoncic@ffri.uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Studenti će u grupama po 2 do 3 samostalno pregledati literaturu, odabrati konstrukt, konstruirati upitnik/test za mjerenje tog konstrukta te empirijski provjeriti njegove metrijske karakteristike (pouzdanost i valjanosti) i predstaviti/napisati rezultate svog rada.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
<ul style="list-style-type: none">- Opisati i usporediti korake u postupku konstrukcije i validacije psihologijskih mjernih instrumenata- Isplanirati postupak konstrukcije mjernog instrumenta- Konstruirati i primijeniti mjerni instrument- Analizirati mjerne karakteristike (pouzdanost, valjanost) mjernog instrumenta Analizirati i komentirati rezultate provjere mjernih karakteristika			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x	x	x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	10
Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	10
Kontinuirana provjera znanja 3	0.5	10
Kontinuirana provjera znanja 4	1	20
Kontinuirana provjera znanja 5	2	50
UKUPNO		100

Opće napomene:**Opće napomene:**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Kontinuirana provjera znanja:

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave

- Usmeni izvještaj o pregledu literature (teorija, definicija): 10 bodova
- Usmeni prikaz pregleda mjernih instrumenata iz domene odabranog konstrukta: 10 bodova
- Usmeni prikaz preliminarno konstruiranog mjernog instrumenta: 10 bodova
- Usmeni prikaz o pouzdanosti i valjanosti konstruiranog mjernog instrumenta: 20 bodova
- Pismeni prikaz cijelog projekta (pisani rad): 50 bodova

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

- Američko udruženje psihologa (1992). *Standardi za pedagoško i psihološko testiranje*. Zagreb: Educa.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

- Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2001). *Psychological Testing and Assessment*. Boston: McGraw Hill.
- Nunnally, J.C. & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill.

IZBORNA LITERATURA

- Anastasi, A. (1988). *Psychological Testing*. New York: Mac Milan.
- Cronbach, L.J. & Meehl, P.E. (1955). Construct Validity In Psychological Tests. *Psychological Bulletin*, 52, 281-302.
- Cronbach, L.J. (1990). *Essential of Psychological Testing (5th ed.)*. New York: Harper & Row.
- Jackson, C. (2000). *Psihologijsko testiranje*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće biti u mogućnosti položiti kolegij u toj akademskoj godini.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-kolegija

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Putem e-maila i osobno

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ocjenjivanje je kontinuirano tijekom semestra, nema završnog ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Opća uputa:

Studenti trebaju napraviti novu mjeru odabranog konstrukta iz domene osobina ličnosti na temelju pregleda literature i postojećih mjera.

Opći koraci:

- proučiti literaturu o odabranom konstruktu
- naći slične mjere/mjere istog konstrukta
- razviti svoju mjeru (upitnik ili test)
- primijeniti konstruiranu mjeru (uz neke kriterijske varijable; definirati koje)
- napraviti analizu (pouzdanost, FA, konvergentno divergentna i prognostička valjanost)
- javno izvjestiti o rezultatima
- napisati izvještaj o dobivenim rezultatima

Predaja svih zadataka, uradaka i završnih radova obavljati će se isključivo putem MERLIN sustava.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	04.02. i 18.02. u 10h
Ljetni	17.06. i 1.07. u 10h
Jesenski	1.09. i 15.09. u 10h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM/TJEDAN	NAZIV TEME
1.	Uvodni sat – Predstavljanje programa i sadržaja vježbi; zadaće studenata i način ocjenjivanja; podjela u grupe
2.	Teorijski uvod: Odabir i definicija konstrukta Definiranje uzorka Odluka o konstruktu za koji će se razviti upitnik; Pregled članaka o temi u znanstvenim bazama; Definiranje teorijskog okvira; Definiranje konstrukta;
3.	Teorijski uvod: Odabir i definicija konstrukta Definiranje uzorka Odluka o konstruktu za koji će se razviti upitnik; Pregled članaka o temi u znanstvenim bazama; Definiranje teorijskog okvira; Definiranje konstrukta;
4.	Prikaz konstrukta (usmeni izvještaj pregleda teorijskih aspekata odabranogs konstrukta)
5.	Pregled postojećih skala o odabranom konstruktu
6.	Teorijska analiza mjernih instrumenata određene domene; Analiza postojećih skala (upitnika/testova)
7.	Prikaz mjera konstrukta (usmeni izvještaj o pregledu skala odabranoga konstrukta)
8.	Razvoj čestica za novi mjerni instrument (na temelju teorije i postojećih skala)
9.	Zajednički pregled prve verzije konstruiranog mjernog instrumenta: povratna informacija
10.	Terensko istraživanje (primjena mjernog instrumenta): prikaz napredovanja
11.	Terensko istraživanje (primjena mjernog instrumenta): prikaz napredovanja
12.	Terensko istraživanje (primjena mjernog instrumenta): prikaz napredovanjaS

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

13.	Preliminarni rezultati - faktorska valjanost, pouzdanost
14.	Preliminarni rezultati - ostale vrste valjanosti (konvergentno-divergentna, prognostička, jedinstveni doprinos odabranom kriteriju)
15.	Predaja završne verzije rada

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i usporediti korake u postupku konstrukcije i validacije psihologijskih mjernih instrumenata	Kompletan sadržaj kolegija	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja
Isplanirati postupak konstrukcije mjernog instrumenta	Analiza konstrukata i skala; Kompletan sadržaj kolegija	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja
Konstruirati i primijeniti mjerni instrument	Razvoj čestica za mjerni instrument; terensko inštraživanje; Kompletan sadržaj kolegija	Samostalni rad, konzultacije, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja
Analizirati mjerne karakteristike (pouzdanost, valjanost) mjernog instrumenta	Preliminarni rezultati; Kompletan sadržaj kolegija;	Samostalni rad, konzultacije, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja
Analizirati i komentirati rezultate provjere mjernih karakteristika	Prezentacija rezultata; Pisanje rada; Kompletan sadržaj kolegija;	Predavanje, samostalni rad, konzultacije,	Kontinuirana provjera znanja

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Seminar izrade diplomskog rada		
Studij	Psihologija – diplomski		
Semestar	III		
Akadska godina	2024/2025		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	dr. sc. Nermina Mehić		
	Kabinet	366	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 8:00 – 9:00		
	Telefon	265754	
	e-mail	nermina.mehic@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	-		
	Kabinet	-	
Vrijeme za konzultacije	-		
	Telefon	-	
	e-mail	-	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Rekapitulacija osnovnih pojmova iz istraživačke metodologije u psihologiji (eksperimentalna istraživanja, korelacijska istraživanja, studije slučaja); rekapitulacija osnovne metodologije obrade podataka; struktura i ključne točke diplomskog rada; navođenje literature; primjeri dobrih diplomskih radova; rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova; izrada nacrtu diplomskog rada.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Najveći doprinos ovog kolegija bi trebao biti pomoć studentu u odabiru teme i razradi adekvatnog nacrtu diplomskog rada uz pomoć voditelja kolegija, kolega studenata i budućeg mentora. Pokazalo se u praksi da je kolegij pomogao studentima u izradi diplomskog rada i time skratio vrijeme studiranja.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	X	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	nema bodova
Aktivnost u nastavi	0.25	nema bodova
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	nema bodova
ZAVRŠNI ISPIT	2,25 (izrada nacrt diplomskog rada)	nema bodova
<p>Iz ovog kolegija nema ocjene, nego student dobiva potpis nakon što prezentira nacrt pred kolegama i preda finalni nacrt diplomskog rada kojeg nositelj kolegija procijeni zadovoljavajućim. Rok za predaju nacrt diplomskog rada je 31.1.2022. godine, a rok za prezentaciju prema rasporedu kojeg će tijekom listopada odrediti nositelj kolegija. Studenti koji do navedenog datuma ne predaju nacrt diplomskog rada moraju ponovno upisati ovaj kolegij u idućoj akademskoj godini. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.</p>		
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
<ol style="list-style-type: none">1. Publication Manual of the American Psychological Association, 7th Edition.2. Relevantna i suvremena literatura (udžbenici i radovi) iz područja iz kojeg je izabran diplomski rad – propisuje svaki mentor.		
IZBORNA LITERATURA		
<ol style="list-style-type: none">1. Elmes, D.G., Kantowitz, B.H., Roediger, H.L. (1985) <i>Research Methods in Psychology</i>. St. Paul: West.2. Kerlinger, F.N. (1986) <i>Foundation of Behavioral Research</i>. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.3. Miller, D.C. (1991) <i>Handbook of Research Design and Social Measurement</i>. London: SAGE.4. Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. (1990) <i>Research Methods in Psychology</i>. New York: McGraw-Hill.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su dužni biti prisutni na 70% nastave.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, e-maila i na konzultacijama.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kontaktiranje s nastavnicima studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima nastave.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Nema ispita niti ocjene. Student mora predati nacrt diplomskog rada najkasnije do 31.1.2025., a do tada mora usmeno prezentirati nacrt istraživanja. <u>Studenti koji do navedenog datuma ne predaju nacrt diplomskog rada moraju ponovno upisati ovaj kolegij u idućoj akademskoj godini.</u>	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	Nema ispita iz ovog kolegija
Ljetni	/
Jesenski	/
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1	Uvod i prikaz sadržaja kolegija
2	Struktura diplomskog rada
3	Primjeri dobrih diplomskih radova
4	Rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
5	Eksperimentalna istraživanja
6	Rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
7	Obrada podataka
8	Rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
9	Korelacijska istraživanja
10	Rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
11	Navođenje literature
12	Prezentacije nacрта diplomskih radova
13	Prezentacije nacрта diplomskih radova

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

14	Prezentacije nacrtu diplomskih radova
15	Prezentacije nacrtu diplomskih radova

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
odabir teme diplomskog rada	primjeri dobrih diplomskih radova; rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova	Rasprava o nacrtima diplomskih radova prethodnih generacija Samostalno učenje; Suradničko učenje	usmeno davanje povratnih informacija i sugestija
izrada nacrtu diplomskog rada (koristeći metodologiju znanstvenih istraživanja primjerenu rješavanju problema iz psihologije i drugih područja)	rekapitulacija osnovnih pojmova iz istraživačke metodologije u psihologiji (eksperimentalna istraživanja, korelacijska istraživanja, studije slučaja); rekapitulacija osnovne metodologije obrade podataka; struktura i ključne točke diplomskog rada; navođenje literature; primjeri dobrih diplomskih radova; rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova; izrada nacrtu diplomskog rada.	Rasprava o nacrtima diplomskih radova prethodnih generacija Pisanje i izlaganje nacrtu diplomskih radova Rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova; Izrada nacrtu diplomskog rada, Samostalno učenje; Suradničko učenje	analiza nacrtu diplomskog rada, usmeno i po potrebi pismeno davanje povratnih informacija i prijedloga za poboljšanje

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN****I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU**

Naziv kolegija	Zdravstvena psihologija
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	3.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica
Kabinet	357
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	265722
e-mail	barbarakm@uniri.ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Ivana Ivančić
Kabinet	F-333
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	265798
e-mail	ivana.ivancic98@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**SADRŽAJ KOLEGIJA**

Predmet proučavanja zdravstvene psihologije; Kratka povijest zdravstvene psihologije; Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja; Socijalna priroda bolesti; Epidemiologija i zdravstvena psihologija: Odnos liječnik-pacijent; Bol: definicija, mehanizmi i vrste boli; Teorije boli; Sociokulturne i psihološke determinante boli; Mjerenje boli; Psihološki tretmani boli - tehnike suzbijanja boli; Kontrola boli - akutna i kronična bol; Stres i suočavanje sa stresom; Socijalna podrška i zdravlje - teorije i istraživanja; Stres kao podražaj, stres kao reakcija, stres kao transakcija između pojedinca i okoline; Ličnost i zdravlje; Zdravstvena ponašanja; Modeli promjene zdravstvenih ponašanja.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Objasniti i usporediti različite modele zdravlja od tradicionalnih do suvremenih
2. Objasniti epidemiološke indekse
3. Objasniti, usporediti i analizirati teorije boli
4. Primijeniti neke tehnike za procjenu boli i bolnih ponašanja
5. Objasniti socio-kulturalne i psihološke determinante boli

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

5. Objasniti i usporediti različite modele odnosa liječnik-pacijent
6. Objasniti mehanizme djelovanja stresa na zdravstvene ishode
7. Odabrati i primijeniti različite instrumente za mjerenje stresa, suočavanja i socijalne podrške
8. Analizirati i objasniti različite modele zdravstvenih ponašanja i promjene zdravstvenih ponašanja u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja
9. Objasniti različite pristupe istraživanja odnosa ličnosti i zdravlja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	0
Kontinuirana provjera znanja 1 - kolokvij	1	40
Kontinuirana provjera znanja 2 – seminarski rad	0,5	20
ZAVRŠNI ISPIT - pismeni	0,5	40
UKUPNO	4	100

Opće napomene:**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). <i>Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja: Stres i tjelesno zdravlje</i> . Naklada Slap.	
Ogden, J. (2007). <i>Health psychology</i> . Open University Press.	
IZBORNA LITERATURA	
Contrada, R. J. i Baum, A. (2011). <i>The handbook of stress science: Biology, psychology, and health</i> . Springer.	
Freedman, H. S. i Cohen Silver, R. (2007). <i>Foundations of health psychology</i> . Oxford University Press.	
Sarafino, E. P. (2008). <i>Health psychology: Biopsychosocial interactions</i> . John Wiley & Sons, Ltd.	
Stroebe, W. (2011). <i>Social psychology and health</i> . Open University Press.	
Sutton, S., Baum, A. i Johnston, M. (2005). <i>Health psychology</i> . Sage.	
Vollrath, M. E. (2006). <i>Handbook of personality and health</i> . John Wiley & Sons, Ltd.	
Dodatna izborna literatura bit će studentima davana i tijekom predavanja putem sustava Merlin	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Očekuje se redovito prisustvovanje (70% nastave) i aktivno sudjelovanje u nastavi.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Konzultacije, e-mail, sustav Merlin	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni kolokvij, seminarski rad i pismeni ispit	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) kolokvija koji nosi 40 ocjenskih bodova, b) seminarskog rada koji nosi 20 ocjenskih bodova i c) pismenog ispita koji nosi 40 ocjenskih bodova. Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 20 bodova (od max. 40) ili oni studenti koji nisu pisali kolokvij. Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova. Student je obavezan najaviti profesoricu/asistenticu svoj dolazak na popravak kolokvija e-mailom 2 dana prije roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	13.02. i 27.02. u 10 sati
Ljetni	18.06. i 2.07. u 10 sati
Jesenski izvanredni	1.09. i 15.09 u 10 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM/Redni broj tjedana	NAZIV TEME
1.	Sadržaj kolegija, definicija zdravstvene psihologije, što rade zdravstveni psiholozi
2.	Kratka povijest zdravstvene psihologije, tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja
3.	Epidemiologija i zdravstvena psihologija; psiholog u javnom zdravstvu – gostovanje
4.	Socijalna priroda bolesti, odnos liječnik – pacijent, modeli odnosa liječnik – pacijent
5.	Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje, psiholog u bolničkom sustavu - gostovanje
6.	Protektivna i rizična zdravstvena ponašanja – gostovanje
7.	Modeli promjene zdravstvenih ponašanja
8.	Kolokvij; Bol – definicija, mehanizmi i vrste, socio-kulturalne i psihološke odrednice boli
9.	Teorije boli i mjerenje boli, psihološki tretmani boli
10.	Bol i tretman kod hospitalizirane djece – gostovanje, stres – definicije i mehanizmi
11.	Stres i fiziološki mehanizmi
12.	Stres i psihoneuroimunologija, suočavanje sa stresom – definicije i teorije
13.	Suočavanje sa stresom i zdravlje, upravljanje stresom, tehnike relaksacije

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

14.	Socijalna podrška – definicija, socijalna podrška i zdravlje
15.	Ličnost i zdravlje, evaluacija rada na kolegiju

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Objasniti i usporediti različite modele zdravlja od tradicionalnih do suvremenih.	Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja. Socijalna priroda bolesti.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa i zadaci esejskog tipa.
Objasniti epidemiološke indekse.	Epidemiologija i zdravstvena psihologija	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa.
Objasniti, usporediti i analizirati teorije boli.	Teorije boli	Predavanja. Internetski sadržaj – predavanja poznatih teoretičara boli. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa i esejski zadaci.
Primijeniti neke tehnike za procjenu boli i bolnih ponašanja.	Mjerenje boli, psihološki tretmani boli.	Predavanja. Rasprava	Zadaci objektivnog tipa
Objasniti socio-kulturalne i psihološke determinante boli.	Socio-kulturalne i psihološke odrednice boli	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa.
Objasniti i usporediti različite modele odnosa liječnik-pacijent.	Odnos liječnik – pacijent. Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje – vježba - primjeri i rasprava	Predavanja. Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje – Snimljeni primjeri situacija pružanja stresnih informacija roditeljima. Rasprava. Prikaz protokola za pravilno profesionalno pružanje informacija.	Zadaci objektivnog tipa
Objasniti mehanizme djelovanja stresa na zdravstvene ishode.	Stres - definicija i mehanizmi njegova djelovanja na zdravlje	Predavanja. Rasprava	Zadaci objektivnog tipa i problemski zadaci.
Odabrati i primijeniti različite instrumente za mjerenje stresa, suočavanja i socijalne	Suočavanje sa stresom i zdravlje.	Demonstracija načina mjerenja stresa, suočavanja i socijalne podrške. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

podrške.			
Analizirati i objasniti različite modele zdravstvenih ponašanja i promjene zdravstvenih ponašanja u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja.	Zdravstvena ponašanja i modeli promjene zdravstvenih ponašanja.	Predavanje. Rasprava. Demonstracija	Zadaci objektivnog tipa
Objasniti različite pristupe istraživanja odnosa ličnosti i zdravlja.	Ličnost i zdravlje	Predavanja i rasprava	Zadaci objektivnog tipa

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA RUKOVOĐENJA
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	III.
Akadska godina	2024/2025
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0 (30 P + 15 S)
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-
Nositelj kolegija	Zoran Sušanj
Kabinet	F-359
Vrijeme za konzultacije	Utorkom od 11.00 do 12.00, ostalo prema dogovoru putem e-pošte ili telefona.
Telefon	051 265 751; 098 409 494
e-mail	zoran.susanj@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.	Nastava će se izvoditi u učionici (<i>onsite</i>).
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Priroda vođenja i rukovoditeljskog posla; definicije i modeli rukovođenja; osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja; ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja, participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje; dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj; moć i utjecaj; kontingencijske teorije rukovođenja; karizmatično i transformacijsko rukovođenje; rukovođenje timovima i grupom za donošenje odluka; strateško rukovođenje; upravljanje promjenama u organizacijama; razvoj rukovoditelja; etično rukovođenje i različitosti; pregled, integracija i pogled u budućnost.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti poznavati teorije i istraživanja u području psihologije rukovođenja. Cilj je upoznati studente i s temeljnim rukovodnim funkcijama i ulogama, te ključnim kompetencijama uspješnog rukovoditelja. Ishodi kolegija vidljivi su u osposobljenosti studenata za planiranje sustava praćenja i razvoja rukovodnih kompetencija u organizaciji te u pripremi osposobljavanja	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

rukovoditelja za razvoj različitih rukovodnih kompetencija.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,5	10	
Seminarski rad	1	40	
Pismeni ispit	1	40	
Usmeni ispit	0,5	10	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
<u>Varijanta sa završnim ispitom</u>			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Yukl, G. (2008). Rukovođenje u organizacijama, Jastrebarsko: Naklada Slap.			
2. Whetten, D.A., Cameron, K.S. (2011). Developing management skills (8th Ed.) Boston: Prentice Hall.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Bass, B. M. (2008). The Bass Handbook of Leadership: Theory, Research, and Managerial Applications (4th Ed.), New York, Free Press.			

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

2. Quinn, R.E., Fearman, M., Thompson, M., McGrath, M. (1990). <i>Becoming a Master Manager: A Competency Framework</i> , New York, Wiley.	
3. Steers, R.M., Porter, L.W., Bigley, G.A. (1996). <i>Motivation and Leadership at Work (6th Ed.)</i> , New York, McGraw Hill.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
pored praćenja predavanja uključuje samostalnu pripremu i simulaciju izvođenja treninga rukovoditelja za razvoj specifičnih rukovodnih kompetencija	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
<i>e-mailom</i> , Merlin	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
kroz nastavu i konzultacije, <i>e-mailom</i>	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
pismeni i usmeni	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Seminarski radovi (priprema osposobljavanja rukovoditelja za određenu rukovodnu kompetenciju) izrađivat će se samostalno, u parovima ili manjim grupama, ovisno o broju upisanih studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	13.2. i 27.2.2025. u 10.00
Ljetni	3.7. i 17.7.2025. u 10.00
Jesenski	4.9. i 18.9.2025. u 10.00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1. tjedan	Uvod u psihologiju rukovođenja, Rukovođenje kao posao, Definicije i modeli rukovođenja
2. tjedan	Osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja, Ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja
3. tjedan	Participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje
4. tjedan	Dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj, Moć i utjecaj
5. tjedan	Kontingencijske teorije rukovođenja, Karizmatično i transformacijsko rukovođenje
6. tjedan	Upravljanje promjenama, Etično rukovođenje i različitosti, Razvoj rukovoditelja
7. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 1
8. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 2
9. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 3
10. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 4

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

11. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 5
12. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 6
13. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 7
14. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 8
15. tjedan	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 9

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
definirati i objasniti modele rukovođenja	definicije rukovođenja teorijski pristupi rukovođenju	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu
opisati i interpretirati osnovne karakteristike uspješnog rukovoditelja	osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu
opisati i interpretirati osnovne stilove rukovođenja	ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu
opisati, interpretirati i usporediti participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje	participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
opisati, interpretirati i usporediti različite oblike interakcije rukovoditelja i suradnika	dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj, moć i utjecaj	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
opisati, interpretirati i usporediti različite kontingencijske teorije rukovođenja i transformacijsko rukovođenje	kontingencijske teorije rukovođenja, karizmatično i transformacijsko rukovođenje	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

osmisli plan izvođenja osposobljavanja rukovoditelja i provedi simulaciju treninga	osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga	seminarski rad, suradničko učenje, samostalno učenje, praktičan rad, rad na tekstu, analiza slučaja	vrednovanje praktičnih uradaka (priprema i izvođenje predavanja, vježbi i radionica namijenjenih razvoju rukovodnih kompetencija)
--	---	---	---

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	PSIHOLOŠKO-EDUKACIJSKI TRENINZI U ŠKOLI		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	3.		
Akadska godina	2024/2025		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec		
	Kabinet	F-365	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Biti će dostupne na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju.		
	Telefon	051 265 605	
	e-mail	svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	Martina Bažon		
	Kabinet	F-356	
Vrijeme za konzultacije	Biti će dostupne na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju.		
	Telefon	265-779	
	e-mail	mdidovic@ffri.uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegijem se obuhvaćaju treninzi kognitivnih vještina, socijalnih vještina, kao i treninzi unaprjeđivanja motivacije. Također su obuhvaćeni preventivni programi zlostavljanja i zloupotrebe supstanci.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita student će biti u stanju:			
1. Opisati i objasniti različite psihološko-edukacijske treninge u školi.			
2. Koncipirati treninge kognitivnih i socijalnih vještina u školi.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			vježbe; e-učenje
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	
Aktivnost u nastavi	0,5	
Kontinuirana provjera znanja - zadaci	1,2	70
ZAVRŠNI ISPIT	0,3	30
UKUPNO		100

Opće napomene:

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

Čudina-Obradović, M. (2000). *Kad kraljevna piše kraljeviću: Psihološki temelji učenja čitanja i pisanja*. Zagreb: Korak po korak.

Salovey, P. i Sluyter, D.J. (1999). *Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija. Pedagoške implikacije*. Zagreb: Educa.

Izbor stručnih radova iz časopisa i knjiga koji se odnose na specifične treninge.

IZBORNA LITERATURA

Mayer, J.D. i Cobb, C.D. (2000). Educational policy on emotional intelligence: Does it make sense? *Educational Psychology Review*, 12, 163 - 183.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno (minimalno 70% nastave), jer student time stječe

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

udio u ECTS bodovima.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Predmet se izvodi kao hibridni predmet te će sve relevantne informacije studenti, osim izravno, dobivati i putem platforme Merlin. Studenti su obavezni redovito konzultirati materijale koji će biti postavljeni na Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu s nastavnicama kontaktirati osobno, u vrijeme konzultacija, kao i putem platforme Merlin ili putem e-mail-a.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	06. i 20.02.2025. u 9 sati
Ljetni	24.06. i 08.07.2025. u 10 sati
Jesenski	02. i 16.09.2025. u 10,30 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Opis kolegija; Uvod
2. tjedan	Trening fonološke svjesnosti
3. tjedan	Trening nadgledanja točnosti čitanja
4. tjedan	Recipročno poučavanje.
5. tjedan	Instrumentalno obogaćivanje
6. tjedan	Treninzi kreativnosti
7. tjedan	Unaprjeđivanje emocionalne inteligencije
8. tjedan	Ponašajna samoregulacija
9. tjedan	Treninzi motivacije - Određivanje ciljeva
10. tjedan	Treninzi motivacije: atribucijski treninzi
11. tjedan	Trening samopoštovanja

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

12. tjedan	Treninzi socijalnih vještina
13. tjedan	Preventivni programi u školi
14. tjedan	Preventivni programi u školi
15. tjedan	Posjet školskog psihologa

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti različite psihološko-edukacijske treninge u školi.	Treninzi kognitivnih i socijalnih vještina. Treninzi unaprjeđivanja motivacije. Preventivni programi zlostavljanja i zloupotrebe supstanci.	predavanje, demonstracija, video-prikazi, rasprava, grupni rad i rad u paru, rješavanje problema, gostovanje dodatno: praktičan rad (primjena radionice uz mentorstvo)	- pitanja otvorenog tipa (usmeni ispit)
Koncipirati treninge kognitivnih i socijalnih vještina u školi.	Treninzi kognitivnih i socijalnih vještina.	predavanje, demonstracija, video-prikazi, rasprava, rješavanje problema, pismena razrada treninga dodatno: praktičan rad (primjena radionice uz mentorstvo)	- vrednovanje pismenih razrada treninga

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	ODABRANA POGLAVLJA IZ NEUROPSIHOLOGIJE
Studij	Diplomski studij iz psihologije
Semestar	III.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Petak od 9,00 do 13,00, učionica 303
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	NE
Nositelj kolegija 1	prof. dr. sc. Mladenka Tkalčić
Kabinet	337
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	dostupno na mrežnim stranicama
Telefon	051/265 760
e-mail	mladenka.tkalcic@ffri.uniri.hr
Nositelj kolegija 2	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian
Kabinet	345
Vrijeme za konzultacije	dostupno na mrežnim stranicama
Telefon	051/265 759
e-mail	pokrajac@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Uvod u kliničku i kognitivnu neuropsihologiju. Postupci neuropsihologijske procjene s posebnim osvrtom na procjenu osoba starije životne dobi. Ljestvice za procjenu kognitivnog funkcioniranja osoba starije životne dobi (80+). Procjena demencija. Klinički intervju. Klinički nalaz. Interpretacija rezultata neuropsihologijskih testova.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
1. opisati i objasniti temeljne pojmove i postavke iz područja kliničke neuropsihologije;	
2. odabrati različite postupke neuropsihologijske procjene kognitivnih sposobnosti s naglaskom na procjenu demencija;	
3. provesti klinički intervju s oboljelom osobom i zdravstvenim djelatnicima i/ili članovima obitelji koji o osobi skrbe;	
4. primijeniti različite mjerne instrumente iz područja neuropsihologijske procjene s posebnim naglaskom na ljestvice pamćenja te interpretirati dobivene rezultate;	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

5. izvesti klinički zaključak na temelju podataka dobivenih intervjuom, opažanjem i testiranjem bolesnika, kao i analizom medicinske dokumentacije;
6. sintetizirati najznačajnije informacije o pojedincu u formi neuropsihologijskog nalaza i mišljenja;
7. izložiti rezultate dobivene neuropsihologijskom procjenom usmenim izlaganjem na jednostavan i razumljiv način.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X		X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	Multimedija i mreža

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	
Projektni zadatak	0.25	20
Neuropsihologijski nalaz i prikaz pacijenta	0.75	50
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene:

Tijekom nastave student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova. Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

OPIS AKTIVNOSTI KOJE SE BODUJU:Projektni zadatak (PZ)

Zadatak je studenata da u malim skupinama (do 5 studenata) osmisle tzv. „vremensko utočište“ za osobe starije životne dobi za sljedeća vremenska razdoblja: od 40-te do 50-te, od 50-te do 60-te, od 60-te do 70-te, od 70-te do 80-te, te od 80-te do 90-te godine 20. stoljeća („prozori iz različitih vremena“). „Vremensko utočište“ bi trebalo uključivati što više informacija povezanih s određenim razdobljem, poput važnih događaja iz političkog, društvenog, kulturnog i svakodnevnog života (npr. ratne i poratne godine, političko ustrojstvo, ekonomska situacija, znanstvena postignuća, klima, popularne knjige, filmovi i glazba, reklame, moda, frizure, mirisi, hobiji, aparati i predmeti za svakodnevnu uporabu i sl.) koje se odnose na našu zemlju i na svijet. Pri osmišljavanju „vremenskog utočišta“ treba koristiti arhivsku i muzejsku građu, knjige, časopise, filmove, razgovore sa starijim osobama o njihovom iskustvu vezanom uz određeno prošlo razdoblje – svojevrsni zadatak „sakupljanja prošlosti.“ Svrha je PZ prikupiti građu koja se može koristiti u radu s dementnim osobama s ciljem poticanja prisjećanja i oživljavanja sjećanja (kao što Gospodinov navodi „stvoriti prostor sinkroniziran s njihovim unutarnjim vremenom“). Projektni se zadatak temelji na knjizi Georgija Gospodinova „Vremensko utočište“ (Fraktura, 2022). Ovim se zadatkom može ostvariti



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

maksimalno 20 bodova (prezentacija plus prateći materijali). **Detaljna uputa nalazit će se na e-kolegiju.**

Neuropsihologijski nalaz i prikaz pacijenta

Zadatak je studenta da nakon provedene neuropsihologijske procjene pripremi detaljan prikaz podataka prikupljenih intervjuom i pregledom medicinske dokumentacije te primjenom testova i opažanjem (prikaz slučaja). Ovim se zadatkom može ostvariti maksimalno 50 bodova. **Detaljna uputa nalazit će se na e-kolegiju.**

OPASKA: u slučaju nemogućnosti izravnoga rada s bolničkim pacijentima, voditeljice kolegija će osigurati zamjenski zadatak / zamjenski uzorak sudionika.

Završni ispit

Završni ispit je usmeni. Na ispitu se može ostvariti maksimalno 30 bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Attix, D.K., Welsh-Bohmer, K.A. (2006). *Geriatric neuropsychology. Assessment and intervention*. The Guilford Press.
2. Beaumont, J.G. (2008). *Introduction to neuropsychology*. The Guilford Press.
3. Galić, S. (2002). *Neuropsihologijska procjena: testovi i tehnike*. Naklada Slap.
4. Gospodinov, G. (2022). *Vremensko utočište*. Fraktura.
5. Kolb, B., Whishaw, I.Q. (2011). *An introduction to brain and behavior*. Worth Publishers.
6. Šimić, G. i sur. (2019). *Uvod u neuroznanost učenja i pamćenja*. Ljevak.
7. Znanstveni radovi vezani uz temu projektnoga zadatka.

IZBORNA LITERATURA

1. Blumenfeld, H. (2002). *Neuroanatomy through clinical cases*. Sinauer Associates, Inc.
2. Klawans, H. (2008). *Špiljska žena. Priče iz evolucijske neurologije*. Naklada Jesenski i Turk.
3. Ramachandran, V.S. (2011). *The tell-tale brain. A neuroscientist's quest for what makes us human*. W. W. Norton & Company.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU****POHAĐANJE NASTAVE**Pohađanje nastave je **obavezno**. Može se izostati do **30% ukupnoga broja sati nastave**.**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**Na nastavi, putem *e-kolegija* te putem elektroničke pošte.**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

U vrijeme konzultacija, na nastavi i putem elektroničke pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit je usmeni.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	11.02.2025. 25.02.2025.
Ljetni	24.06.2025. 08.07.2025.
Jesenski	02.09.2025. 16.09.2025.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
11.10.	Uvod u kolegij. Plan i program, literatura, zadaci i obveze studenata. Uvod u kliničku neuropsihologiju. Tematski film. Plenarna rasprava.
18.10.	Neuropsihologijska procjena starijih osoba. Blago kognitivno oštećenje. Alzheimerova demencija i ostali tipovi demencija.
25.10.	Demencije kao javnozdravstveni problem (gost predavač). Suvremeni pristupi dijagnostici demencije: uloga biomarkera (gost predavač).
1.11.	NERADNI DAN
8.11.	31. Godišnja konferencija hrvatskih psihologa, Opatija – predavljanje hrvatske verzije Ljestvice za procjenu demencija – DRS-II
15.11.	Prikaz najčešće korištenih testova u procjeni demencija.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

22.11.	Wechslerov test pamćenja (WMS-IV-HR).
29.11.	Primjena testova u učionici. Prezentacija i rasprava.
6.12.	Prikaz slučaja – diferencijalna dijagnostika demencija (gost predavač).
13.12.	Intervju u kliničkoj neuropsihologiji. Pisanje neuropsihologijskoga nalaza. Priprema za terensku nastavu.
20.12.	Prezentacija projektnoga zadatka.
10.01.	Posjeta Cjelodnevnom boravku Doma za osobe s demencijom u Rijeci. Dogovor i priprema za terensku nastavu (neuropsihologijska procjena osoba s demencijom, korisnika usluge cjelodnevnog boravka).
17.01.	Terenska nastava u Domu za osobe s demencijom u Rijeci – 1. dio (intervju + primjena odabranih testova)
24.01.	Terenska nastava u Domu za osobe s demencijom u Rijeci – 2. dio (primjena projektnog zadatka)
31.01.	Kratka prezentacija rezultata neuropsihologijskoga testiranja osobe starije životne dobi (ili pacijenta). Gost predavač. Individualne konzultacije – rad na završnoj verziji nalaza.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. opisati i objasniti temeljne pojmove i postavke iz područja kliničke neuropsihologije;	Uvod u kliničku i kognitivnu neuropsihologiju.	- Predavanje - Rad u parovima i trijadama - Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (video prikazi)	- usmeni ispit
2. odabrati različite postupke neuropsihologijske procjene kognitivnih sposobnosti s naglaskom na procjenu demencija;	Postupci neuropsihologijske procjene. Primjena i interpretacija različitih dijagnostičkih instrumenata za procjenu demencija.	- Predavanje - Rad u trijadama - Demonstriranje i uvježbavanje na testnom i upitničkom materijalu	- projektni zadatak - usmeni ispit

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

3. provesti klinički intervju s oboljelim osobom i zdravstvenim djelatnicima i/ili članovima obitelji koji o osobi skrbe;	Provođenje kliničkoga intervjuja.	- Samostalan praktični rad (terenska nastava): izravan rad s pacijentima i zdravstvenim djelatnicima i/ili članovima obitelji	- vrednovanje praktičnoga zadatka (analiza neuropsihologijskoga nalaza)
4. primijeniti različite mjerne instrumente iz područja neuropsihologijske procjene te interpretirati dobivene rezultate;	Provođenje postupka procjene pacijenata (pod mentorstvom), analiziranje prikupljenih podataka. Procjena demencija. Ljestvica za procjenu demencija DRS-2. Interpretacija rezultata neuropsihologijskih testova.	- Predavanje - Demonstriranje i uvježbavanje na testnom i upitničkom materijalu	- vrednovanje praktičnoga zadatka (analiza neuropsihologijskoga nalaza)
5. izvesti klinički zaključak na temelju podataka dobivenih intervjuom, opažanjem i testiranjem bolesnika, kao i analizom medicinske dokumentacije;	Interpretacija rezultata neuropsihologijskih testova.	- Uvježbavanje pisanja nalaza - Samostalan praktični rad - Analiza primjera (tekstualni) - Rad u grupama (rasprava)	- vrednovanje praktičnoga zadatka (analiza neuropsihologijskoga nalaza)
6. sintetizirati najznačajnije informacije o pojedincu u formi neuropsihologijskoga nalaza i mišljenja;	Integriranje informacija u (neuro)psihologijski nalaz i mišljenje.	- Samostalan praktični rad (pisanje nalaza) - Demonstriranje - Analiza literature - Rad u grupama (rasprava)	- vrednovanje praktičnoga zadatka (analiza neuropsihologijskoga nalaza) - usmeni ispit
7. izložiti rezultate dobivene	Integriranje informacija u	- Samostalan praktični rad - Analiza primjera (tekstualni)	- vrednovanje praktičnoga zadatka

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

neuropsihologijskom procjenom usmenim izlaganjem na jednostavan i razumljiv način.	(neuro)psihologijski nalaz i mišljenje.	- Usmena prezentacija	(usmena prezentacija) - usmeni ispit
--	---	-----------------------	---

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Vještine pripreme i izvedbe radionica
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	III
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Rosanda Pahljina-Reinić, izv. prof. dr. sc. Barbara Rončević Zubković
Kabinet	F-356, F-360
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju
Telefon	051 265 775
e-mail	rosanda.pahljina-reinic@ffri.uniri.hr barbararz@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Martina Bažon
Kabinet	F-356
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju
Telefon	051 265 779
e-mail	mdidovic@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Određivanje ciljeva i ishoda radionice. Izbor odgovarajućih tehnika/aktivnosti radionice. Ostvarivanje pozitivne okoline za učenje i upravljanje skupinom. Izrada radioničkih materijala. Izrada pisane pripreme za izvođenje radionice. Izvedba radionice za studente ili učenike. Analiza i (samo)vrednovanje priprema i izvedbi radionica.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon kolegija studenti će moći: 1. izraditi pisanu pripremu radionice iz područja školske psihologije i psihologije obrazovanja 2. održati radionicu za studente ili učenike 3. primijeniti postupke i vještine upravljanja skupinom i ostvarivanja pozitivnog ozračja s ciljem poticanja motivacije i učenja	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

4. vrednovati izvedbu radionice i ostvarenost ishoda radionice

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: Vježbe
x		x	x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,50	
Kontinuirana provjera znanja 1 (Pisana priprema radionice)	1,00	70
Kontinuirana provjera znanja 2 (Izvedba radionice)	0,50	30
UKUPNO		100

Opće napomene:**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja. Sve aktivnosti koje se vrednuju tijekom nastave trebaju biti pozitivno ocijenjene.

Kontinuirana provjera znanja 1

Pretraživanje literature i pisani pregled spoznaja u području odabrane teme radionice.
Izrada pisane pripreme za radionicu.

Kontinuirana provjera znanja 2

Izvedba radionice u skupini sudionika (studenti ili učenici srednjih škola).
Analiza i pisani osvrt na izvedbu radionice.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Barkley, E. F. (2010). <i>Student engagement techniques: A handbook for college faculty</i> . Jossey-Bass. Benjamin, L. T., Nodine, B. F., Ernst, R. M. i Broeker, C. B. (2014). <i>Activities handbook for teaching psychology</i> . American Psychological Association. Svinicki, M. D. i McKeachie, W. J. (2014). <i>McKeachie's Teaching Tips: Strategies, Research, and Theory for College and University Teachers</i> . Wadsworth Cengage Learning.	
IZBORNA LITERATURA	
Blerkom, V., & Dianna, L. E. (2009). <i>College study skills: Becoming a strategic learner</i> . Wadsworth Cengage Learning. Izbor znanstvenih i stručnih izvora literature koji se odnose na odabrane teme radionica.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su obvezni prisustvovati na 70% nastave.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
U vrijeme konzultacija i elektroničkom poštom.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Kontinuirano praćenje i vrednovanje rada studenata bez završnog ispita.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	10. i 24. 2. 2025. u 10,00 h
Ljetni	23. 6. i 7. 7. 2025. u 10,00 h
Jesenski	3. i 17. 9. 2025. u 10,00 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod u kolegij Vještine pripreme i izvedbe radionica.
2. tjedan	Osnove planiranja radionice. Upoznavanje s izradom pisane pripreme i izvedbom radionica.
3. do 6. tjedan	Odabir teme radionice. Pretraživanje literature i pisani pregled spoznaja u području odabrane teme radionice.
7. do 11. tjedan	Izrada pisane pripreme radionice. Prikaz i analiza pisanih priprema radionica. Izrada nastavnih materijala.
12. do 15. tjedan	Izvedba radionice. Analiza izvedbe radionice. Pisani osvrt na izvedbu radionice.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. izraditi pisanu pripremu radionice iz područja školske psihologije i psihologije obrazovanja	Određivanje ciljeva i ishoda radionice. Izbor odgovarajućih tehnika/aktivnosti radionice. Izrada radioničkih materijala. Izrada pisane pripreme za izvođenje radionice. Analiza i (samo)vrednovanje priprema radionica.	pretraživanje literature, pisani pregled spoznaja u području odabrane teme, praktičan rad, izrada i usmeno prezentiranje pisane pripreme i radioničkih materijala, analiza pisanih priprema radionica, rasprava	- vrednovanje pisanog pregleda spoznaja u području odabrane teme - vrednovanje pisane pripreme radionice
2. održati radionicu za studente ili učenike	Izvedba radionice za studente ili učenike.	zadatak izvedbe radionice	- vrednovanje izvedbe radionice
3. primijeniti postupke i vještine upravljanja skupinom i ostvarivanja pozitivnog ozračja s ciljem poticanja	Ostvarivanje pozitivne okoline za učenje i upravljanje skupinom.	praktičan rad, zadatak izvedbe radionice	- vrednovanje izvedbe radionice

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

motivacije i učenja			
4. vrednovati izvedbu radionice i ostvarenost ishoda radionice	Analiza i (samo)vrednovanje izvedbi radionica.	analiza izvedbe radionice, samovrednovanje i vrednovanje izvedbe radionice, pisani osvrt na izvedbu radionice	- vrednovanje izvedbe radionice - vrednovanje pisanog osvrta na izvedbu radionice

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Metodika poučavanja psihologije
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	III
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	2
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Rosanda Pahljina-Reinić
	Kabinet F-356
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju
Telefon	051 265 775
e-mail	rosanda.pahljina-reinic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Pojmovi nastave, poučavanja i učenja. Ciljevi poučavanja. Planiranje poučavanja. Metode poučavanja. Izravno poučavanje. Poučavanje raspravom i vođenim otkrivanjem. Suradničko i iskustveno učenje. Projektna nastava. Pozitivna okolina za učenje i upravljanje razredom. Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Evaluacija rada nastavnika.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: 1. Izdvojiti elemente i objasniti funkciju planiranja nastavnog predmeta i nastavnog sata 2. Razlikovati pojedine metode poučavanja 3. Opisati i objasniti postupke upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja 4. Opisati i objasniti oblike praćenja i ocjenjivanja napredovanja učenika, te način praćenja i procjene vlastitog rada	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: Multimedija i mreža
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,00		
Kontinuirana provjera znanja 1	0,60	70	
ZAVRŠNI ISPIT	0,40	30	
UKUPNO		100	
Opće napomene: <u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. <ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastave student može ostvariti 70% ocjenskih bodova. Kontinuirana provjera znanja 1 (samostalni zadaci) Esej na zadanu temu iz područja Metoda poučavanja Pismeni izvještaj: Analiza primjera školske situacije Pismeni izvještaj: Izrada rubrika <ul style="list-style-type: none">- Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova. Ispit je pismeni. Sastoji se od pitanja esejskog tipa. Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točnih odgovora. Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
<ol style="list-style-type: none">1. Benjamin, L. T., Nodine, B. F., Ernst, R. M. i Broeker, C. B. (2014). <i>Activities handbook for teaching psychology</i>. American Psychological Association.2. Boban Lipić, A., Jambrović Čugura, I. i Kolega, M. (2020). <i>Psihologija: udžbenik psihologije u drugom i trećem razredu gimnazija</i>. Školska knjiga.3. Svinicki, M. D. i McKeachie, W. J. (2014). <i>McKeachie's Teaching Tips: Strategies, Research, and Theory for College and University Teachers</i>. Wadsworth Cengage Learning.4. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. IEP.	
IZBORNA LITERATURA	
<ol style="list-style-type: none">1. Bratko, D. (2019). <i>Psihologija: udžbenik psihologije za gimnazije</i>. Profil Klett.2. Davis, B. G. (2009). <i>Tools for Teaching</i>. John Wiley & Sons.3. Davis, S. F. i Buskist, W. (2002). <i>The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer</i>. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.4. Kolega, M. (2002). <i>Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama</i>. Profil.5. Neill, S. (1994). <i>Neverbalna komunikacija u razredu</i>. Educa.6. Perlman, B., McCann, L. I. i McFadden, S. H. (1999). <i>Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology</i>. American Psychological Society.7. Rakoci, V., Ribarić Gruber, A. i Kamenov, Ž. (2020). <i>Psihologija: udžbenik za drugi i treći razred opće i treći razred jezične gimnazije</i>. Alfa.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
U vrijeme konzultacija i elektroničkom poštom.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	10. i 24. 2.2025. u 10,00
Ljetni	23.6. i 7.7.2025. u 10:00h
Jesenski	3. i 17. 9.2025. u 10:00h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod u kolegij Metodika poučavanja psihologije.
2. tjedan	Osnove metodike poučavanja psihologije. Planiranje na razini nastavnog predmeta.
3. tjedan	Plan i program nastave psihologije u srednjoj školi.
4. tjedan	Planiranje nastavne jedinice. Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema i izvedbom nastavnog sata.
5. tjedan	Planiranje nastavne jedinice. Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema i izvedbom nastavnog sata.
6. tjedan	Osobine nastavnika i poučavanje. Metoda izravnog poučavanja, tehnika predavanja, nastavnička pitanja.
7. tjedan	Metoda poučavanja raspravom i vođenim otkrivanjem.
8. tjedan	Suradničko učenje. Iskustveno učenje.
9. tjedan	Samostalno učenje i poučavanje u vještinama učenja.
10. tjedan	Projektna nastava.
11. tjedan	Vještine upravljanja razredom i pozitivna okolina za učenje. Ostvarivanje discipline. Analiza primjera školskih situacija (<i>upute za zadatak</i>)
12. tjedan	Vještine upravljanja razredom i pozitivna okolina za učenje. Ostvarivanje discipline. Analiza primjera školskih situacija.
13. tjedan	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Usmeno i pismeno ispitivanje znanja.
14. tjedan	Izrada rubrika. Ocjenjivanje znanja.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

15. tjedan | Evaluacija rada nastavnika.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Izdvojiti elemente i objasniti funkciju planiranja nastavnog predmeta i nastavnog sata	Pojmovi nastave, poučavanja i učenja. Ciljevi poučavanja. Planiranje poučavanja.	predavanje, suradničko učenje	- zadaci esejskog tipa (pismeni ispit)
2. Razlikovati pojedine metode poučavanja	Metode poučavanja. Izravno poučavanje. Poučavanje raspravom i vođenim otkrivanjem. Suradničko i iskustveno učenje. Projektna nastava.	predavanje, demonstracija, suradničko učenje, rješavanje problema, rasprava, esej	- zadaci esejskog tipa (pismeni ispit) - vrednovanje eseja
3. Opisati i objasniti postupke upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja	Pozitivna okolina za učenje i upravljanje razredom.	suradničko učenje, video prikaz, analiza primjera školskih situacija	- vrednovanje analize primjera
4. Opisati i objasniti oblike praćenja i ocjenjivanja napredovanja učenika, te način praćenja i procjene vlastitog rada	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Evaluacija rada nastavnika.	predavanje, demonstracija, praktični zadatak izrade rubrika	- zadaci esejskog tipa (pismeni ispit) - vrednovanje rubrike

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Metodički praktikum poučavanja psihologije
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	III
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+60
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Rosanda Pahljina-Reinić
	Kabinet F-356
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju
Telefon	051 265 775
e-mail	rosanda.pahljina-reinic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi. Određivanje ciljeva za pojedinu nastavnu cjelinu. Izbor odgovarajuće metode i tehnika poučavanja za pojedinu metodičku jedinicu. Izrada nastavnih materijala. Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata. Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: 1. Izraditi operativni godišnji plan i program rada nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta 2. Izraditi pisanu nastavnu pripremu i održati nastavni sat psihologije kao srednjoškolskog predmeta 3. Primijeniti različite metode poučavanja i koristiti nastavnu tehnologiju 4. Primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: Vježbe
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2,00	
Kontinuirana provjera znanja 1	2,00	100
ZAVRŠNI ISPIT		
UKUPNO		100

Opće napomene:**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Kontinuirana provjera znanja 1

Kontinuirana provjera znanja se odnosi na praktični rad koji uključuje izradu dvije pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata i izvedbu dva nastavna sata psihologije pred studentima.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Benjamin, L. T., Nodine, B. F., Ernst, R. M. i Broeker, C. B. (2014). *Activities handbook for teaching psychology*. American Psychological Association.
2. Boban Lipić, A., Jambrović Čugura, I. i Kolega, M. (2020). *Psihologija: udžbenik psihologije u*



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

drugom i trećem razredu gimnazija. Školska knjiga.

3. Rakoci, V., Ribarić Gruber, A. i Kamenov, Ž. (2020). *Psihologija: udžbenik za drugi i treći razred opće i treći razred jezične gimnazije*. Alfa.

IZBORNA LITERATURA

1. Bratko, D. (2019). *Psihologija: udžbenik psihologije za gimnazije*. Profil Klett.
2. Davis, B. G. (2009). *Tools for Teaching*. John Wiley & Sons.
3. Davis, S. F. i Buskist, W. (2002). *The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
4. Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Profil.
5. Neill, S. (1994). *Neverbalna komunikacija u razredu*. Educa.
6. Perlman, B., McCann, L. I. i McFadden, S. H. (1999). *Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology*. American Psychological Society.
7. Svinicki, M. D. i McKeachie, W. J. (2014). *McKeachie's Teaching Tips: Strategies, Research, and Theory for College and University Teachers*. Wadsworth Cengage Learning.
8. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. IEP.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i elektroničkom poštom.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Bez završnog ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski | 10. i 24. 2.2025. u 10,00

Ljetni | 23.6. i 7.7.2025. u 10:00h

Jesenski | 3. i 17. 9.2025. u 10:00h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod u kolegij Metodički praktikum poučavanja psihologije.
2. tjedan	Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi.
3. tjedan	Izrada izvedbenog godišnjeg plana i programa nastave psihologije u srednjoj školi.
4. tjedan	Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema.
5. tjedan	Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema.
6. tjedan	Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata.
7. tjedan	Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema.
8. tjedan	Izrada nastavnih materijala.
9. tjedan	Izvedba nastavnog sata psihologije pred studentima.
10. tjedan	Analiza izvedbe nastavnog sata psihologije pred studentima.
11. tjedan	Izrada druge pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata.
12. tjedan	Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema.
13. tjedan	Izrada nastavnih materijala.
14. tjedan	Izvedba drugog nastavnog sata psihologije pred studentima.
15. tjedan	Analiza izvedbe drugog nastavnog sata psihologije pred studentima.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Izraditi operativni godišnji plan i program rada nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta	Kurikulum nastavnog predmeta Psihologija za gimnazije. Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi. Određivanje ciljeva za pojedinu nastavnu cjelinu.	analiza kurikuluma i primjera planova i programa, praktični zadatak izrade plana i programa	- samovrednovanje izrađenog godišnjeg plana - pisane pripreme nastavnih sati (temelje se na izrađenim godišnjim planovima)
2. Izraditi pisanu nastavnu pripremu i održati nastavni sat	Izbor odgovarajuće metode i tehnika poučavanja za	praktičan rad, video prikaz, izrada i usmeno prezentiranje pisane pripreme, izrada	- pisane pripreme nastavnih sati - vrednovanje

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

psihologije kao srednjoškolskog predmeta	pojedinu metodičku jedinicu. Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata. Izrada nastavnih materijala. Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.	nastavnih materijala, zadatak izvedbe nastavnog sata, analiza pripreme i izvedbe sata, samoevaluacija i evaluacija izvedbe sata	izvedbi nastavnih sati
3. Primijeniti različite metode poučavanja i koristiti nastavnu tehnologiju	Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.	praktičan rad, video prikaz, zadatak izvedbe nastavnog sata, analiza izvedbe sata, samoevaluacija i evaluacija izvedbe sata	- pisane pripreme nastavnih sati - vrednovanje izvedbi nastavnih sati
4. Primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja	Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.	praktičan rad, video prikaz, zadatak izvedbe nastavnog sata, analiza izvedbe sata, samoevaluacija i evaluacija izvedbe sata	- pisane pripreme nastavnih sati - vrednovanje izvedbi nastavnih sati



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Praktikum iz kliničke psihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	4.		
Akademski godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+45		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Svjetlana Kolić-Vehovec		
	Kabinet	F-365	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	dostupno na mrežnim stranicama		
	Telefon	051/ 265 605	
	e-mail	svjetlanakv@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	Gorana Birovljević		
	Kabinet	F-338	
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon	051/ 265 771	
	e-mail	gbirovljevic@ffri.uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Programski sadržaji obuhvaćaju uvježbavanje temeljnih savjetodavnih vještina za rad s klijentima: aktivno slušanje; poticanje samootvaranja; postavljanje pitanja; reagiranje na kognitivni sadržaj i emocionalne reakcije klijenta; prepoznavanje i pojašnjavanje konflikata; prepoznavanje i reagiranje na neverbalno ponašanje klijenta; toleriranje šutnje; pojašnjavanje problema; usmjeravanje na akciju i formuliranje ciljeva.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog predmeta studenti će moći poznavati i primjenjivati temeljne vještine aktivnog slušanja; prepoznati i objasniti konflikte klijenta; postavljati primjerena i pravovremena pitanja; uočavati i reagirati na relevantne znakove neverbalnog ponašanja klijenta; provjeriti s klijentom razumijevanje problema; preusmjeriti pozornost klijenta s problema na akciju i formuliranje ciljeva.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE			MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.70		0
Kontinuirana provjera znanja	1.50		70
ZAVRŠNI ISPIT	0.80		30
UKUPNO	3.00		100



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Nelson-Jones, R. (2007). Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

Cormier, S., Nurius, P.S., Osborn, C.J. (2008). Interviewing and Change Strategies for Helpers: Fundamental Skills and Cognitive Behavioral Interventions, Belmont: Brooks/Cole.

Egan, G. (2006.). The Skilled Helper: A Problem Management and Opportunity Development Approach to Helping, Pacific Grove: Brooks/Cole

Hersen, M., VanHasselt, V.B. (1998). Basic Interviewing, A Practical Guide for Counselors and Clinicians. London: Lawrence Erlbaum

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni prisustvovati i aktivno sudjelovati na nastavi. Može se izostati do 30 % ukupnoga broja sati nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno na nastavi, putem e-maila i oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme redovitih konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, mogu se dogovoriti putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit je usmeni i na njemu se procjenjuju usvojene vještine.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska
Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602
E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr
Web: www.ffri.uniri.hr

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	-
Ljetni	23.6.2025. 7.7.2025.
Jesenski	01.09.2025. 15.09.2025.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvod u kolegij; definiranje obaveza studenata; formiranje trijada za vježbe
2.	Davanje feedbacka
3.	Aktivno slušanje – predavanje i demonstracija
4.	Reagiranje na emocionalne reakcije klijenta
5.	Reagiranje na neverbalno ponašanje klijenta
6.	Prepoznavanje ključne poruke klijenta
7.	Prepoznavanje i pojašnjavanje konflikata
8.	Toleriranje šutnje
9.	Prepoznavanje pozitivnih aspekata i jakih strana kod klijenta
10.	Postavljanje pitanja
11.	Formuliranje i provjeravanje razumijevanja problema i očekivanja klijenta
12.	Preusmjeravanje s problema na akciju – što može napraviti u vezi problema
13.	Formuliranje ciljeva
14.	Integracija vještina
15.	Integracija vještina

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Poznavati i primjenjivati temeljne vještine aktivnog slušanja	Aktivno slušanje, reagiranje na emocionalne reakcije klijenta;	Predavanje, demonstracija, uvježbavanje, davanje povratne informacije	Vrednovanje praktičnog uratka

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	Prepoznavanje ključne poruke		
Prepoznati i objasniti konflikte klijenta	Prepoznavanje i pojašnjavanje konflikata	Predavanje, demonstracija, uvježbavanje, davanje povratne informacije	Vrednovanje praktičnog uratka
Postavljati primjerena i pravovremena pitanja	Postavljanje pitanja	Predavanje, demonstracija, uvježbavanje, davanje povratne informacije	Vrednovanje praktičnog uratka
Uočavati i reagirati na relevantne znakove neverbalnog ponašanja klijenta	Prepoznavanje i reagiranje na neverbalno ponašanje klijenta	Predavanje, demonstracija, uvježbavanje, davanje povratne informacije	Vrednovanje praktičnog uratka
Provjeriti s klijentom razumijevanje problema	Formuliranje i provjeravanje razumijevanja problema	Predavanje, demonstracija, uvježbavanje, davanje povratne informacije	Vrednovanje praktičnog uratka
Preusmjeriti pozornost klijenta s problema na akciju	Preusmjeravanje s problema na akciju	Predavanje, demonstracija, uvježbavanje, davanje povratne informacije	Vrednovanje praktičnog uratka
Dogovoriti s klijentom ciljeve tretmana	Formuliranje ciljeva	Predavanje, demonstracija, uvježbavanje, davanje povratne informacije	Vrednovanje praktičnog uratka

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Praksa iz kliničke psihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljana Kukić		
	Kabinet	338	
	Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka	
	Telefon	051/265-773	
	e-mail	mkukic@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	-		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Studenti obavljaju praksu (30 sati) kod imenovanih mentora (psihologa u kliničkoj praksi), a na Fakultetu se razgovara o iskustvima i problemima s kojima su se studenti suočili tijekom izvođenja prakse, te se prezentiraju pojedini slučajevi (30 sati). Sadržaj kolegija obuhvaća upoznavanje sa statusom psihologa, njegovim poslovima i zadacima na radnom mjestu, upoznavanje sa specifičnim metodama kliničke procjene koje psiholog koristi u radu te uvježbavanje u njihovoj primjeni i interpretaciji dobivenih rezultata.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon završenog kolegija studenti će moći:			
1. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene;			
2. provesti dijagnostički intervju;			
3. integrirati i prikazati rezultate dobivene procjenom;			
4. sintetizirati relevantne informacije o pojedincu u psihologijski nalaz i mišljenje.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje prakse/nastave i aktivnost na praksi	2	50
Kontinuirana provjera znanja 1	0.3	10
Kontinuirana provjera znanja 2	0.7	40
ZAVRŠNI ISPIT	-	-
UKUPNO	3	100

Opće napomene:**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Aktivnost na praksi: Aktivno sudjelovanje u poslovima psihologa-mentora, kao što su: provođenje intervjua, odabir i primjena psihodijagnostičkog instrumentarija, interpretiranje rezultata dobivenih kliničkom procjenom, te pisanje psihologijskog nalaza i mišljenja (rad evaluiraju mentori).

Kontinuirana provjera znanja 1: Prikaz slučaja klijenta/pacijenta s kojim je napravljena klinička procjena, uz diskusiju i kritički osvrt.

Kontinuirana provjera znanja 2: Zadatak je studenata napraviti sveobuhvatni Izvještaj o obavljenoj praksi koji treba sadržavati sljedeće elemente: 1) opis radnog mjesta i poslova psihologa-mentora, opis postupaka koje je student samostalno provodio, te osobni osvrt na provedenu praksu; 2) dnevnik rada; 3) opis provedenog intervjua; 4) opis rezultata prikupljenih pojedinim testovima procjene; 5) psihologijski nalaz i mišljenje za jednog klijenta/pacijenta.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
-	
IZBORNA LITERATURA	
Po potrebi se konzultira literatura iz predmeta Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja i Klinička procjena, te priručnici pojedinih dijagnostičkih instrumenata.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Pod vodstvom mentora, student je obavezan obaviti 30 sati prakse tijekom kojih će se upoznati s radnim mjestom kliničkog psihologa, dijagnostičkim postupcima i sredstvima koje koristi u radu, te samostalno provesti intervju s klijentom/pacijentom i primijeniti pojedine dijagnostičke instrumente. Na kraju provedene prakse, student na nastavi prezentira iskustva s prakse. Studenti su dužni redovito pohađati nastavu na Fakultetu. Maksimalni mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Informacije o kolegiju studenti će dobivati na nastavi, e-poštom te putem sustava Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, isti se dogovaraju putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Programom kolegija nije predviđeno polaganje ispita. Rad studenta na kolegiju vrednovat će se tijekom izvođenja prakse, na nastavi i na temelju predanog Izvještaja o obavljenoj praksi.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih termina za izvršavanje zadataka; u suprotnome, dodjeljivat će se kazneni bodovi. Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	4.2. i 18.2.
Ljetni	24.6. i 8.7.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Jesenski	27.8. i 10.9.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1. tjedan	Upoznavanje s kolegijem (sadržajem, planom rada, obavezama studenata) te ispitivanje interesa studenata za mjesto obavljanja prakse.
2. tjedan	Dogovor o mentorima za obavljanje prakse. Priprema za obavljanje prakse.
3. – 15. tjedan	S obzirom na strukturu kolegija, nije moguće unaprijed dogovoriti termine nastave koja se odvija na Fakultetu. Nastava će se odvijati u nekoliko navrata, ovisno o tijeku obavljanja kliničke prakse studenata. Na nastavi, studenti će prezentirati svoj rad na praksi te ćemo razgovarati o iskustvima i izazovima s kojima su se studenti suočili tijekom obavljanja prakse.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene	Upoznavanje sa specifičnim metodama kliničke procjene koje psiholog koristi u radu te uvježbavanje u njihovoj primjeni.	<ul style="list-style-type: none">- Demonstriranje- Modeliranje- Opažanje- Samostalno učenje- Samostalan praktičan rad	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje samostalnog praktičnog rada (mentorova procjena kvalitete odabira i primjene pojedinih postupaka kliničke procjene)
2. provesti dijagnostički intervju	Upoznavanje sa specifičnim metodama kliničke procjene koje psiholog koristi u radu te uvježbavanje u njihovoj primjeni.	<ul style="list-style-type: none">- Demonstriranje- Modeliranje- Opažanje- Samostalan praktičan rad- Izvješće- Rasprava	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje samostalnog praktičnog rada (mentorova procjena provedbe kliničkog intervjua)- Vrednovanje prikaza intervjua s klijentom, uz diskusiju- Vrednovanje izvješća o provedenom intervjuu

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

3. integrirati i prikazati rezultate dobivene procjenom	Uvježbavanje u interpretaciji rezultata dobivenih specifičnim metodama kliničke procjene.	<ul style="list-style-type: none">- Demonstriranje- Modeliranje- Samostalno učenje- Samostalan praktičan rad- Izvješće- Rasprava	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje samostalnog praktičnog rada (mentorova procjena interpretiranja rezultata dobivenih kliničkom procjenom)- Vrednovanje prikaza rezultata kliničke procjene, uz diskusiju- Vrednovanje izvješća o rezultatima kliničke procjene
4. sintetizirati relevantne informacije o pojedincu u psihologijski nalaz i mišljenje	Uvježbavanje u interpretaciji rezultata dobivenih specifičnim metodama kliničke procjene.	<ul style="list-style-type: none">- Demonstriranje- Modeliranje- Samostalno učenje- Samostalan praktičan rad- Izvješće- Rasprava	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje samostalnog praktičnog rada (mentorova procjena psihologijskog nalaza i mišljenja)- Vrednovanje izvješća (pisanje nalaza i mišljenja)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	ORGANIZACIJSKI RAZVOJ		
Studij	Psihologija DS		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2024-2025		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu	Broj sati učioničke nastave	45
		Broj sati online nastave	-
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Zoran Sušanj		
	Kabinet	F-359	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	utorkom od 11.00 do 12.00 ili prema dogovoru putem e-maila		
	Telefon	265-751	
	e-mail	zoran.susanj@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Područje, definicije, povijest organizacijskog razvoja (OR). Vrijednosni aspekti OR. Teorijske pretpostavke OR. Upravljanje procesom OR. Klasifikacija intervencija u OR. Intervencije unutar grupa: gradnja tima. Međugrupne intervencije. Sveobuhvatne organizacijske intervencije. Strukturalne intervencije. Edukacijske intervencije. Organizacijski konzalting. Sistemski izazovi u OR. Organizacijske politike, moć i OR. Istraživanja i budućnost OR.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Cilj je kolegija pružiti osnove organizacijskog razvoja, discipline koja se bavi primjenom psihologije u uvođenju organizacijskih promjena s ciljem povećanja organizacijske uspješnosti i zadovoljstva poslom. Predmet obuhvaća pregled organizacijskog razvoja: njegovu povijest, prirodu i značajke, teorije, metode i vrijednosti.			

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Očekivani ishodi su poznavanje, razumijevanje, planiranje i implementacija procesa sustavnih organizacijskih promjena u svrhu organizacijskog razvoja. Ciljevi kolegija usmjereni su prvenstveno na razvoj stručnih kompetencija, a mogu se podijeliti u dvije kategorije - usvajanje znanja i razvoj vještina:

1. usvajanje temeljnih znanja o organizacijskom razvoju, razvoj kritičkog promišljanja složenih organizacijskih procesa i kulture te razumijevanje komponenti procesa organizacijskog razvoja,
2. usvajanje vještina za izvođenje organizacijske dijagnostike na temelju procesnog modela upravljanja ljudskim resursima i vještina planiranja potrebnih organizacijskih promjena (intervencija).

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,5	10
Seminarski rad	1	40
Pismeni ispit	1	30
Usmeni ispit	0,5	20
UKUPNO	3	100

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. French, W.L., Bell, C.H. (1999). Organization Development: Behavioral Science Interventions for Organization Improvement. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

IZBORNA LITERATURA

1. Burke, W.W. (2008). Organization Change: Theory and Practice (2nd Ed.). Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.
2. Harvey, D., Brown, D.R. (1996). An Experiential Approach to Organizational Development (5th Ed.). London: Prentice-Hall International.
3. Lippitt, G. L., Lippitt, R. (1986). The Consulting Process in Action. San Francisco: Jossey-Bass Inc.
4. Schein, E. H. (1988). Process Consultation: It's Role in Organization Development. Reading: Addison-Wesley Publishing Company.
5. Schein, E. H. (1987). Process Consultation: Lessons for Managers and Consultants. Reading: Addison-Wesley Publishing Company.
6. Gallos, J. (2006). Organization Development. Jossey-Bass: A Wiley Imprint.
7. Jones, B.B. i Brazzel, M. (2006). The NTL Handbook of Organization Development and Change: Principles, Practices, and Perspectives. San Francisco: Pfeiffer.
8. Cummings, T. G. (2008). Handbook of organization development, Thousand Oaks: Sage Publications.

Ostala literatura prema preporuci nastavnika.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pored praćenja predavanja uključuje samostalnu pripremu i provođenje organizacijske dijagnostike i planiranja intervencija u svrhu OR u jednoj organizaciji. Seminarski rad uključuje pismeno izvješće i prezentaciju rezultata organizacijske dijagnostike i plana organizacijskog razvoja.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

e-mail porukama, preko sustava Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

kroz nastavu i konzultacije

NAČIN POLAGANJA ISPITA

pismeni i usmeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba *ChatGPT* ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Ljetni

3.7. i 17.7.2025. u 10.00

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Jesenski	4.9. i 18.9.2025. u 10.00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME – UČIONIČKA NASTAVA
1. tjedan	Uvod: pregled predmeta i dogovor o načinu izrade seminarskog rada.
2. tjedan	Procesni model upravljanja ljudskim resursima: okvir za dijagnostiku i intervencije u svrhu OR.
3. tjedan	Područje, definicije, povijest organizacijskog razvoja.
4. tjedan	Vrijednosni aspekti OR. Teorijske pretpostavke OR.
5. tjedan	Upravljanje procesom OR. Organizacijska dijagnostika.
6. tjedan	Klasifikacija intervencija u OR. Intervencije unutar grupa: gradnja tima.
7. tjedan	Međugrupne intervencije. Sveobuhvatne organizacijske intervencije.
8. tjedan	Strukturalne intervencije. Edukacijske intervencije. Organizacijski konzalting.
9. tjedan	Sistemske izazovi u OR. Organizacijske politike, moć i OR. Istraživanja i budućnost OR.
10. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
11. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
12. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
13. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
14. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).
15. tjedan	Seminari (raspored izlaganja izradit će se početkom semestra u dogovoru sa studentima).

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
definirati i objasniti temeljne elemente i modele OR	definicije OR vrijednosni aspekti OR teorijske pretpostavke OR	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu
opisati i interpretirati osnovne komponente procesa OR	upravljanje procesom OR	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu
nabrojati i razlikovati metode organizacijske	organizacijska dijagnostika	predavanje, rasprava, samostalno učenje, analiza	esejski zadaci na pismenom ispitu i

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

dijagnostike		slučaja	zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
klasificirati i usporediti intervencije u svrhu OR	klasifikacija intervencija u OR, unutar grupne, međugrupne, edukacijske, sveobuhvatne i strukturalne intervencije	predavanje, analiza slučaja, demonstracija, simulacije, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
upotrijebiti procesni model upravljanja ljudskim resursima za organizacijsku dijagnostiku	procesni model upravljanja ljudskim resursima	intervju, opažanje, samostalno učenje, projektna nastava, praktičan rad, suradničko učenje, analiza slučaja	vrednovanje praktičnih uradaka (intervjua, analize slučaja, prezentacije i izvješća seminarskog rada)
osmisлити plan potrebnih organizacijskih promjena	sveobuhvatne i strukturalne intervencije u području razvoja ljudskih potencijala	seminarski rad, suradničko učenje, samostalno učenje, praktičan rad, rad na tekstu, analiza slučaja	vrednovanje praktičnih uradaka (intervjua, analize slučaja, prezentacije izvješća seminarskog rada)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Psihologija darovitih učenika
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	4.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Barbara Rončević Zubković
	Kabinet F-360
Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju
Telefon	051 265 778
e-mail	barbararz@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Povijesni pregled; definicije darovitosti/talenta; opis kognitivnih, socijalnih, emocionalnih i fizičkih karakteristika darovitih/talentiranih učenika; identifikacija darovitih; poticanje darovitih učenika - akceleracija, obogaćivanje, izdvajanje; edukacija darovitih; školski neuspjeh darovitih; savjetovanje darovitih; rad s roditeljima darovitih učenika; različitosti (spolne, kulturalne, ekonomske) i darovitost	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će biti u stanju: 1. usporediti različita shvaćanja darovitosti/talenta i njihove implikacije za darovite učenike. 2. objasniti potrebe i osobine darovitih učenika s različitim stupnjem kognitivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja. 3. izabrati mjerne instrumente potrebne za procjenu darovitosti i identifikaciju darovitih učenika te interpretirati dobivene podatke profesionalnim osobama, ali i učenicima i njihovim roditeljima. 4. opisati oblike poticanja darovite djece 5. opisati elemente procesa savjetovanja darovitih učenika, njihovih roditelja i učitelja o primjerenim načinima obrazovanja darovitih učenika. 6. izraditi dio programa za primjenu poučavanja darovitih	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X			X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.5		
Aktivnosti u nastavi	1	70	
ZAVRŠNI ISPIT	0.5	30	
UKUPNO		100	
Opće napomene: Studenti će trebati izvršavati aktivnosti koje će pratiti pojedine teme. Boduju se tri aktivnosti (aktivnosti u nastavi) te završni ispit. Aktivnosti u nastavi koje se boduju odnose se na vrednovanje obrasca za analizu teorijskih pristupa (18), vrednovanje uratka koji se odnosi na metode procjene darovitosti i osobine darovitih učenika (ispunjavanje skale procjene za jednog učenika i komentar s obzirom na iskazane osobine) (27) te vrednovanje zadatka izvedbe - prijedlog rada s darovitim učenicima (25). Završni ispit je pismeni, a sastoji se od analize primjera darovitog učenika (30).			
Varijanta 2 sa završnim ispitom Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. <ul style="list-style-type: none">- tijekom nastave student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova.- na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**OBVEZNA LITERATURA**

1. Čudina Obradović, M. (1991). Nadarenost – razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Zagreb: Školska knjiga.
2. Koren, I. (1989). Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika. Zagreb: Školske novine.
3. Vlahović-Štetić, V. (Ur.) (2005). Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb.

IZBORNA LITERATURA

- Csikszentmihaly, M. Rathunde, K., Whalen, S. (1997). *Talented Teenager: The roots of Success and Failure*. New York: Cambridge University Press.
- Davis, G. A., Rimm, S. B. (1985). *Education of the Gifted and Talented*. Engelwood Cliffs: Prentice-Hall, Inc.
- Janković, J. (1996). *Zločesti đaci genijalci*. Zagreb: Alinea.
- Link Roberts, J & Roberts Borggess, J. (2011). *Teacher's survival guide: Gifted education*. Prufock Press.
- Winebrenner, S., Espeland, P. (2000). *Teaching gifted kids in the regular classroom: strategies and techniques every teacher can use to meet the academic needs of the gifted and talented*. Free Spirit Publishing.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminu konzultacija osobno, putem sustava Merlin i e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je pismeni i temelji se na analizi primjera.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Ljetni	01. i 15. 07. 2025.
Jesenski	26. 08. i 09. 09. 2025.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod: opis i ciljevi kolegija, povijesni pregled
2. tjedan	Pristupi darovitosti (zadatak)
3. tjedan	Terenska nastava (Dan darovitih učenika)
4. tjedan	Osobine i potrebe darovitih učenika
5. tjedan	Socio-emocionalni i motivacijski razvoj
6. tjedan	Identifikacija darovitih učenika
7. tjedan	Identifikacija darovitih učenika (zadatak)
8. tjedan	Podbacivanje darovitih učenika i profili darovitih učenika
9. tjedan	Daroviti u hrvatskom obrazovnom sustavu; Suradnja nastavnika, psihologa i roditelja
10. tjedan	Rad s darovitima u školskom sustavu – akceleracija i grupiranje
11. tjedan	Rad s darovitima u školskom sustavu – obogaćivanje programa i diferencijacija
12. tjedan	Savjetovanje darovitih učenika i njihovih roditelja
13. tjedan	Prezentacija uradaka (rad s darovitima)
14. tjedan	Prezentacija uradaka (rad s darovitima)/gostovanje
15. tjedan	Završni susret, refleksija, evaluacija kolegija

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Usporediti različita shvaćanja darovitosti/talenta i njihove implikacije za darovite učenike	Povijesni pregled; definicije darovitosti/talenta;	rad na tekstu, obrazac za analizu	Vrednovanje analize; Zadatak problemskog tipa (završni ispit)
Objasniti potrebe i osobine darovitih učenika s različitim stupnjem kognitivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja	opis kognitivnih, socijalnih, emocionalnih i fizičkih karakteristika darovitih/talentiranih učenika; školski neuspjeh darovitih; različitosti	Video prikaz - opažanje, rad na tekstu - studija slučaja, predavanje, rasprava, rad u paru	Vrednovanje pisanog uratka, Zadaci problemskog tipa (završni ispit)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	(spolne, kulturalne, ekonomske) i darovitost		
Izabrati mjerne instrumente potrebne za procjenu darovitosti i identifikaciju darovitih učenika te interpretirati dobivene podatke profesionalnim osobama, ali i učenicima i njihovim roditeljima	identifikacija darovitih; rad s roditeljima darovitih učenika;	Predavanje, demonstracija, samostalni uradak (ispunjavanje upitnika i komentar rezultata)	Vrednovanje pisanog uratka, zadaci problemskog tipa (završni ispit)
Opisati oblike poticanja darovite djece	poticanje darovitih učenika - akceleracija, obogaćivanje, izdvajanje; edukacija darovitih; savjetovanje darovitih;	Predavanje, opažanje - terenska nastava i/ili gostovanje stručnjaka	Zadaci problemskog tipa (završni ispit)
Opisati elemente procesa savjetovanja darovitih učenika, njihovih roditelja i učitelja o primjerenim načinima obrazovanja darovitih učenika.	školski neuspjeh darovitih; savjetovanje darovitih; rad s roditeljima darovitih učenika;	Predavanje, analiza slučaja, igranje uloga	Zadaci problemskog tipa (završni ispit)
Izraditi dio programa za primjenu poučavanja darovitih.	poticanje darovitih učenika - akceleracija, obogaćivanje, izdvajanje; edukacija darovitih;	Terenska nastava/gostovanje, predavanje, suradničko učenje-timski rad, prezentacija uradaka	Vrednovanje i vršnjačko vrednovanje studentskih uradaka

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Psihološko savjetovanje u školi
Studij	Diplomski studij Psihologija
Semestar	IV
Akadska godina	2024/2025
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+1
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu sati
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec
	Kabinet F-365
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Biti će dostupne na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju.
Telefon	051 265 605
e-mail	svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Martina Bažon
	Kabinet F-356
Vrijeme za konzultacije	Biti će dostupne na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju.
Telefon	265-779
e-mail	mdidovic@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Ovaj predmet će studentima pružiti uvid u teorije i tehnike savjetovanja djece i adolescenata u školi. Naglasak će biti na ulozi psihologa kao facilitatora procesa normalnog razvoja koji unapređuju uspjeh u školi. Kolegij obuhvaća slijedeće sadržaje: <ul style="list-style-type: none">- Trendovi i kontraverze u školskom savjetovanju- Etičke dileme i zakonske odrednice školskog savjetovanja- Modeli savjetovanja u školi i savjetodavne intervencije- Savjetovanje za napredovanje u školi i osobni i socijalni razvoj učenika- Savjetovanje s nastavnicima i roditeljima	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će biti u stanju: <ol style="list-style-type: none">1. prepoznati glavne profesionalne dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi2. prepoznati i raspraviti etičke i zakonske dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi i odrediti osobne etičke standarde	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

3. opisati teorije i savjetodavne intervencije primjerene za djecu i adolescente u školi
4. primijeniti osnovne savjetodavne intervencije primjerene kod specifičnih problema djece i adolescenata
5. primijeniti osnovne intervencije za savjetovanje roditelja i nastavnika i drugih koji pomažu učenicima, kao i odgovarajuće stručnjake kada je specifična pomoć potrebna

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X			X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			Vježbe

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5	
Aktivnost u nastavi	0,25	10
Kontinuirana provjera znanja	0,75	40
Seminarski rad	0,2	20
ZAVRŠNI ISPIT	0,30	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova.

Na završnom ispitu student može ostvariti najviše 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

OBVEZNA LITERATURA	
1. Bor, R., Ebner-Landy, J., Gill, S., Brace, C. (2002). Counselling in schools. London: Sage. (odabrana poglavlja) 2. Pečjak, S. (2005). Šolsko psihološko svetovanje. Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljana. (odabrana poglavlja) 3. Nelson-Jones, R. (2003). Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju. (101-210) Jastrebarsko: Naklada Slap.	
IZBORNA LITERATURA	
Ivey, A.E. (2000). Developmental therapy. Framingham: Microtraining associates. Sklare, G.B. (2005). Brief counseling that works. Thousand Oaks: Corwin Press Sage.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Prisustvovanje nastavi je obavezno jer se time stječe 1 ECTS i jer se na nastavi provode savjetodavni razgovori koji se vrednuju.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti će o svim relevantnim informacijama o izvedbi ovog kolegija biti obavještavani putem portala Merlin na kojemu će biti otvoren e-kolegij.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Nastavnici se mogu s pitanjima obratiti putem foruma na portalu Merlin ili u terminima konzultacija.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Usmeni ispit	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Ljetni	24.06. i 08.07.2025. u 10 sati
Jesenski izvanredni	02. i 16.09.2025. u 10,30 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1. tjedan	Koncept psihološkog savjetovanja u školi
2. tjedan	Dokumenti relevantni za psihološko savjetovanje u školi

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

3. tjedan	Osnovne vještine savjetovanja
4. tjedan	Iveyov model savjetovanja
5. tjedan	Iveyov model savjetovanja – igranje uloga
6. tjedan	Razvojni model Iveya
7. tjedan	Razvojni model Iveya – igranje uloga
8. tjedan	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – model 1
9. tjedan	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – igranje uloga
10. tjedan	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – igranje uloga
11. tjedan	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – model 2
12. tjedan	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – igranje uloga
13. tjedan	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – igranje uloga
14. tjedan	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema
15. tjedan	Posjet školskog psihologa - iskustva savjetovanja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
prepoznati glavne profesionalne dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi	- Trendovi i konverze u školskom savjetovanju	Interaktivno predavanje	Usmeni ispit
prepoznati i raspraviti etičke i zakonske dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi i odrediti osobne etičke standarde	Etičke dileme i zakonske odrednice školskog savjetovanja	- Analiza zakona i pravilnika	Esej o standardima rada psihologa i etičkim aspektima
opisati teorije i savjetodavne intervencije primjerene za djecu i adolescente u školi	- Modeli savjetovanja u školi i savjetodavne intervencije	- Predavanje Analiza slučaja	- Analiza savjetodavnog razgovora Usmeni ispit

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

primjeniti osnovne savjetodavne intervencije primjerene kod specifičnih problema djece i adolescenata	- Modeli savjetovanja u školi i savjetodavne intervencije Savjetovanje za napredovanje u školi i osobni i socijalni razvoj učenika	Simulacije savjetodavnih razgovora	- Provođenje savjetodavnih razgovora na nastavi Provođenje i analiza savjetodavnog razgovora
primjeniti osnovne intervencije za savjetovanje roditelja i nastavnika i drugih koji pomažu učenicima, kao i odgovarajuće stručnjake kada je specifična pomoć potrebna	- Modeli savjetovanja u školi i savjetodavne intervencije Savjetovanje s nastavnicima i roditeljima	Simulacije savjetodavnih razgovora	Provođenje savjetodavnih razgovora na nastavi

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Razvojna psihopatologija		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	4.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Tamara Martinac Dorčić		
	Kabinet	F-358	
	Vrijeme za konzultacije	Prema informacijama dostupnim na mrežnim stranicama	
	Telefon	265-766	
	e-mail	tamaramd@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	-		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Teorijski modeli razvojne psihopatologije; rizični i zaštitni čimbenici u razvoju psihopatologije; odnos psihopatologije i normalnog razvoja; prevencija psihopatologije u djetinjstvu i adolescenciji; učestalost psihopatologije kod djece i adolescenata; klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji opis kliničke slike, tehnike procjene i mogućnosti tretmana nekih od poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
<ul style="list-style-type: none">• opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju djece i mladih;• pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje u djetinjstvu;• na temelju prikupljenih informacija o klijentima procijeniti postojanje pojedinih poremećaja• samostalno primijeniti neka usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

X	X	X	X
Terenska nastava	Multimedija i mreža	Mentorski rad	Vježbe
X	X		X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.5	-	
Kontinuirana provjera znanja 1 i 2	0.50	50	
Kontinuirana provjera znanja 3	0.25	20	
ZAVRŠNI ISPIT	0.75	30	
UKUPNO	3	100	
Kontinuirana provjera znanja 1 i 2: Međuispiti Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave putem međuispita. Studenti su obavezni položiti 2 međuispita. Svaki se međuispit sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i kratkih esejskih zadataka. Kriterij za dobivanje bodova je 50% riješenih zadataka.			
Kontinuirana provjera znanja 3: SeminarSKI rad Zadatak je studenta samostalno ili u paru izraditi seminarSKI rad na odabranu temu iz područja razvojne psihopatologije (opis poremećaja s prikazom slučaja/analiza filma s prikazom slučaja/prikaz instrumentarija) te ga prezentirati.			
Opće napomene:			
<u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. <ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastave student može ostvariti 70% ocjenskih bodova.- Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Wicks-Nelson, R. i Israel, A.C. (2021). <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja djece i adolescenata</i> . Naklada Slap.	
IZBORNA LITERATURA	
Dodig-Ćurković, K. (2013). <i>Psihopatologija dječje i adolescentne dobi</i> . Svjetla grada.	
Kendall, P.C. (2009). <i>Childhood Disorders</i> . Psychology Press.	
Kocijan-Hercigonja, D., Buljan-Flander, G., Vučković, D. (2004). <i>Hiperaktivno dijete, uznemireni roditelji i odgajatelji</i> . Naklada Slap.	
Vulić-Prtorić, A. (2004). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i> . Naklada Slap.	
Vulić-Prtorić, A. i Cifrek-Kolarić, M. (2011). <i>Istraživanja u razvojnoj psihopatologiji</i> . Naklada Slap.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su obavezni sudjelovati u nastavnim aktivnostima. Dozvoljeno je izostati s maksimalno 30% nastave.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Putem sustava Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
U terminima konzultacija i putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit je pismeni. Sastoji se od zadataka esejskog tipa na kojem je moguće ostvariti 30 ocjenskih bodova.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
Ukoliko student ne pristupi jednom međuispitu ili na njemu ne ostvari ocjenske bodove ima priliku za popravni međuispit u zadnjem tjednu nastave.	
Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova za predaju odnosno prezentaciju radova. U slučaju	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

da student ne preda/prezentira rad u dogovorenom roku, ali rad preda do kraja semestra, oduzima mu se 1 ocjenski bod za aktivnost koju nije izvršio na vrijeme.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	-
Ljetni	25. 6. i 9. 7. 2025. u 9
Jesenski	2. 9. i 16. 9. 2025. u 9

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE
(POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Upoznavanje sa sadržajem kolegija i obavezama studenata
2. tjedan	Uvod u razvojnu psihopatologiju Rizični i zaštitni faktori u razvoju psihopatologije
3. tjedan	Klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji Procjena psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji
4. tjedan	Internalizirani poremećaji u djetinjstvu: Anksiozni poremećaji i depresivnost
5. tjedan	Teškoće ophođenja
6. tjedan	Specifični poremećaji učenja
7. tjedan	Poremećaj pažnje s hiperaktivnosti Kolokvij I (uvod, klasifikacija, procjena, anksiozni poremećaji i depresivnost, teškoće ophođenja, specifični poremećaji učenja)
8. tjedan	Intelektualne onesposobljenosti
9. tjedan	Poremećaji iz spektra autizma
10. tjedan	Posjet Centru za odgoj i obrazovanje/Centru za autizam
11. tjedan	Eliminacijski poremećaji Prezentacije studentskih radova
12. tjedan	Gostovanje iz prakse Prezentacije studentskih radova
13. tjedan	Prezentacije studentskih radova
14. tjedan	Prezentacije studentskih radova Kolokvij II (Poremećaji pažnje s hiperaktivnosti, intelektualne onesposobljenosti, poremećaji iz spektra autizma, eliminacijski poremećaji)
15. tjedan	Popravni kolokvij

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju djece i mladih	Rizični i zaštitni faktori u razvoju psihopatologije; Klasifikacija poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji	Predavanje; demonstracija primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa na međuispitu Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu
Pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje u djetinjstvu	Anksiozni poremećaji i depresivnost; Teškoće ophođenja; Jezični poremećaji i specifični poremećaji učenja; Poremećaj pažnje s hiperaktivnosti; Intelektualne onesposobljenosti Poremećaji iz spektra autizma; Eliminacijski poremećaji;	Predavanje; demonstracija primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa na međuispitu Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu
Na temelju prikupljenih Informacija o klijentima procijeniti postojanje pojedinih poremećaja	Klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji; Procjena psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji	Predavanje; demonstracija primjera; demonstracija skala procjene; seminarski rad	Zadaci objektivnog i esejskog tipa na međuispitu Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu Vrednovanje seminarskog rada
Samostalno primijeniti neka usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji	Klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji; Procjena psihičkih poremećaja u djetinjstvu i	Samostalno učenje; seminarski rad	Vrednovanje seminarskog rada

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

s kliničkim psiholozima i psihijatrima	adolescenciji		
---	---------------	--	--

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Slika tijela, poremećaji hranjenja i pretilost
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	IV.
Akadska godina	2024/2025.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian
	Kabinet 345
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	dostupno na mrežnim stranicama
	Telefon 051/265 759
	e-mail pokrajac@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije	
	Telefon
	e-mail
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Upoznavanje s temeljnim principima kliničke procjene, prevencije i tretmana poremećaja hranjenja i pretilosti. Kolegij se posebno usmjerava na rizične čimbenike nastanka i održavanja poremećaja hranjenja, kao što su provođenje dijete, nezadovoljstvo tijelom i poremećaj slike tijela. Studenti će se upoznati i sa specifičnim principima procjene i tretmana adolescenata i mlađih odraslih s poremećajima hranjenja. Upoznat će različite aspekte pretilosti (klasifikacija, prevalencija, medicinske komplikacije, psihosocijalni aspekti), procjenu i tretman/liječenje te recentna istraživanja iz navedenoga područja. Kolegij se usmjerava na istraživanja o učinkovitosti tretmana, prevencije kao i razumijevanje javnih politika u cilju uspješnijeg liječenja debljine.</p>	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon položenoga ispita studenti će moći:	
<ol style="list-style-type: none">1. <u>opisati i objasniti</u> temeljne pojmove i postavke u području poremećaja slike tijela, procjene i tretmana poremećaja hranjenja, liječenja pretilosti te prevencije poremećaja hranjenja i debljine;2. <u>opisati i objasniti</u> temeljne rezultate suvremenih istraživanja koja se prezentiraju u okviru predmeta;3. <u>odabrati i primijeniti</u> različite postupke kliničke procjene kako bi se prikupile informacije u cilju izrade plana tretmana ili prevencije;4. <u>planirati i organizirati</u> preventivne radionice iz područja poremećaja hranjenja i nezadovoljstva vlastitim tijelom za studente te evaluirati dobivene rezultate.	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	<i>e-learning</i>
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.25		
Kontinuirana provjera znanja 1 = aktivno sudjelovanje u radionicama i izvršavanje zadataka	0.50	15	
Kontinuirana provjera znanja 2 = Osmišljavanje i provedba radionica za studente kroz aktivnost Sveučilišnog savjetovanišnog centra (SSC). Detaljne upute bit će postavljene na <i>Merlin</i> .	1.25	45	
ZAVRŠNI ISPIT	1	40	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: <u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. <ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastave student može ostvariti do 60% ocjenskih bodova.- Na završnom ispitu student može ostvariti najviše 40% ocjenskih bodova. Kontinuirana provjera znanja 1: Studenti će na kolegiju sudjelovati u radionicama pod nazivom – <i>Prihvatanje vlastitoga tijela</i> (eng. <i>Body Project</i>). Za aktivno sudjelovanje u radionicama i izvršavanje zadataka dobit će maksimalno 15 bodova. Kontinuirana provjera znanja 2: Studenti će nakon osobnoga iskustva sudjelovanja u radionicama, osmisliti i provesti radionice u sklopu ponude aktivnosti u Sveučilišnom savjetovanišnom centru (SSC). Maksimalni broj bodova za izvršavanje ovoga zadatka jest 45. Detaljne upute studenti će dobiti tijekom nastave te će iste biti objavljene kroz sustav <i>Merlin</i> . Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Agras, S. (2010). *The Oxford handbook of eating disorders*. Oxford University Press.
2. Brownell, K.D. & Fairburn, C.G. (2002). *Eating disorders and obesity: A comprehensive handbook*. Guilford Press.
3. Cash, T.F. & Pruzinsky, T. (2002). *Body image: A handbook of theory, research, and clinical practice*. Guilford Press.
4. Pokrajac-Bulian, A. (Ur.). (2011). *Pretilost – spremnost za promjenu načina življenja*. Naklada Slap.
5. Grilo, C.M. & Mitchell, J.E. (2010). *The treatment of eating disorders*. Guilford Press.

Studenti za ispit pripremaju određena poglavlja iz navedenoga popisa.

IZBORNA LITERATURA

1. Fairburn, C.G. (2008). *Cognitive behavior therapy and eating disorders*. Guilford Press.
2. Gowers, S.G. & Green, L. (2009). *Eating disorders: Cognitive behavior therapy with children and young people*. Routledge.
3. Levine, M.P. & Smolak, L. (2005). *Prevention of eating problems and eating disorders: Theory, research, and practice*. Lawrence Erlbaum Associates.
4. Maj, M. et al. (2003). *Eating disorders*. John Wiley & Sons.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. **Maksimalno je dozvoljeno izostati 30 % od ostvarene nastave.**

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti dobivaju sve informacije vezane za kolegij od voditeljice kolegija. Nakon odrađenog zadatka voditelj kolegija informira studente o dobrim i eventualno lošim stranama njihova rada (npr. zadaće ili druge aktivnosti), a povratna informacija dobiva se kroz sustav *Merlin* ako je moguće ili putem e-maila. Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja u vremenu održavanja konzultacija.

Informacije o kolegiju, studentima će se davati usmenim putem i pisanim putem kroz sustav *Merlin*.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju nastavnika za vrijeme konzultacija, ali mogu koristiti i kontakt putem *e-maila* ukoliko im je potreban dodatni termin konzultacija, ako imaju **relevantna pitanja u vezi nastave** ili ako odgovore na pitanja ne nalaze na stranicama kolegija niti u izvedbenom planu kolegija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

Ispit se polaže usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Rokovi za predaju zadataka

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kod predaje i izvršavanja zadataka, a svako kašnjenje bit će evidentirano te će donositi kaznene bodove koji će se odbijati od ukupnih bodova koje donosi neka aktivnost (minimalno 10 % bodova). Zadaće će studenti postavljati na stranice kolegija putem platforme *Merlin*.

Za zadatke kontinuirane provjere znanja, studenti tijekom nastave (na svakom zadatku), moraju prikupiti najmanje 50 % bodova.

Što se očekuje od studenata?

Zadatak je studenta koji upiše ovaj izborni kolegij da mu se posveti s nekoliko sati tjedno što odgovara broju sati nastave te se u pojedinim razdobljima očekuje dodatni angažman. Također se očekuje **motiviranost i interes za kliničku psihologiju i sadržaj obuhvaćen kolegijem**.

Pravila i preporuke za grupni rad:

Prilikom podjela u grupe u cilju izrade radionica, potrebno je da članovi grupe međusobno porazgovaraju o svojim obavezama i odgovornostima te vode računa o rokovima za izradu i predaju pojedinih zadataka. Ove će smjernice svakako povećati uspješnost izrade zadatka (**Kontinuirana provjera znanja 2**).

Prilikom predaje pisanih radova i zadataka, studenti moraju voditi računa o načinu izražavanja koji mora biti stručan te jezično ispravan.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	11.02.2025. 25.02.2025.
Ljetni	24.06.2025. 08.07.2025.
Jesenski	02.09.2025. 16.09.2025.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Upoznavanje s kolegijem; Poremećaji hranjenja: zdravstvene i psihološke posljedice
2. tjedan	Biološki, psihološki i socijalni čimbenici u razvoju poremećaja hranjenja; Socio-kulturni model (Trofaktorski model: roditelji, vršnjaci i mediji; svjesnost, internalizacija i pritisci)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

3. tjedan	Zabrinutost težinom i izgledom tijela i načini procjene
4. tjedan	Procjena poremećaja hranjenja – intervju i upitničke mjere
5. tjedan	Prevenција i tretman poremećaja hranjenja
6. tjedan	Radionica (Tema 1.)
7. tjedan	Radionica (Tema 2.)
8. tjedan	Radionica (Tema 3.)
9. tjedan	Radionica (Tema 4.) Klasifikacija pretilosti, prevalencija, epidemiologija
10. tjedan	Kreiranje radionica u trijadama – nastavnik dostupan za konzultacije
11. tjedan	Okolinski utjecaji na razvoj pretilosti; Značajni korelati pretilosti
12. tjedan	Provođenje radionice u SSC-u (1.) Stigmatizacija i diskriminacija debljine
13. tjedan	Provođenje radionice u SSC-u (2.) Možemo li govoriti o ovisnosti o hrani?
14. tjedan	Provođenje radionice u SSC-u (3.) Psihološke intervencije u liječenju pretilosti
15. tjedan	Provođenje radionice u SSC-u (4.) Terenska nastava: Posjet Kliničkom bolničkom centru Sestre milosrdnice Zagreb

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. opisati i objasniti temeljne pojmove i postavke u području poremećaja slike tijela, procjene i tretmana poremećaja hranjenja, liječenja pretilosti te prevencije poremećaja hranjenja i debljine	Poremećaji hranjenja: klinička slika, prevalencija, tijek – zdravstvene i psihološke posljedice Klasifikacija pretilosti, prevalencija, epidemiologija, korelati pretilosti; Kliničko prosuđivanje debljine;	- Predavanje - Rad na analizi teksta - Analiza primjera (tekstualni i video prikazi) - Rad u grupama (rasprava)	- Usmeni ispit

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	Psihološke intervencije u liječenju pretilosti		
2. opisati i objasniti temeljne rezultate suvremenih istraživanja koja se prezentiraju u okviru predmeta	Biološki, psihološki i socijalni čimbenici u razvoju poremećaja hranjenja; Socio-kulturni model (Trofaktorski model: roditelji, vršnjaci i mediji; svjesnost, internalizacija i pritisci); Okolinski utjecaji na razvoj pretilosti; Stigmatizacija i diskriminacija debljine; Možemo li govoriti o ovisnosti o hrani?	<ul style="list-style-type: none">- Predavanje- Rad na analizi teksta- Analiza primjera (tekstualni i video prikazi)- Samostalan rad (kritički osvrt na znanstvene radove)- Rad u grupama (rasprava)	- Usmeni ispit
3. odabrati i primijeniti različite postupke u cilju prevencije negativne slike tijela, poticanja zdravih navika hranjenja te jačanja pozitivne slike o sebi u cilju izrade preventivnih radionica	Zabrinutost težinom i izgledom tijela i načini procjene; Procjena poremećaja hranjenja – intervju i upitničke mjere; Prevencija poremećaja hranjenja i negativne slike tijela (zabrinutost težinom i izgledom)	<ul style="list-style-type: none">- Predavanje- Demonstriranje i uvježbavanje na testnom i upitničkom materijalu- Rad u grupama- Radionički rad	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje praktičnog rada- Evaluacija polaznika radionica- Usmeni ispit
4. planirati i provesti preventivne radionice iz područja poremećaja hranjenja i nezadovoljstva vlastitim tijelom na temelju analiza preventivnih programa prema postojećoj literaturi	Izrada pisanih materijala za preventivne radionice iz područja kojim se bavi kolegij prema odabiru studenata; Javna prezentacija rezultata provedenih radionica	<ul style="list-style-type: none">- Analiza literature- Rad u grupama na pripremi- Radionički rad- Konzultacije s nastavnikom- Grupna rasprava- Usmena prezentacija rezultata	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza pisanih materijala kreiranih za potrebe radionica)- Evaluacija polaznika radionica- Usmeno izvješćivanje o provedenoj radionici- Usmeni ispit

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Nastavna praksa
Studij	Sveučilišni diplomski studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni)
Semestar	IV
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+60
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Rosanda Pahljina-Reinić
	Kabinet F-356
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju
Telefon	051 265 775
e-mail	rosanda.pahljina-reinic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Studenti polaze praksu koja se organizira u školama vježbaonicama (gimnazije i srednje škole u kojima se poučava psihologija). Sadržaj predviđa određen broj sati hospitacije studenata u malim grupama, kao i samostalnu pripremu i izvedbu nastavnih sati u razredu. Nakon nastave koju izvode mentori, te nakon samostalne izvedbe sata, mentori i studenti komentiraju planiranje i provedbu nastavnih sati.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon ovog kolegija studenti će moći: 1. Planirati, pripremati i izvoditi nastavu psihologije kao srednjoškolskog predmeta 2. Izabrati i primijeniti odgovarajuću metodu poučavanja, te oblik praćenja i ocjenjivanja učeničkog napretka 3. Primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

4. Samoevaluirati postignutu nastavničku kompetenciju
5. Opisati poslove i zadatke školskog psihologa u srednjoj školi

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave		
Kontinuirana provjera znanja 1 (Praktični rad)	4,00	100
ZAVRŠNI ISPIT		
UKUPNO		100

Opće napomene:**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastavne prakse student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 100% ocjenskih bodova.

Studenti su obvezni redovito i aktivno sudjelovati u vježbama u školama vježbaonicama, te tijekom prakse sastaviti mapu (portfolio). Mapa će sadržavati primjere planova nastavnih sati i samostalno izrađenog nastavnog materijala, ocjene mentora o kvaliteti samostalno izvedenih sati, samoevaluaciju postignute nastavničke kompetencije i dnevnik prakse.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

1. Benjamin, L. T., Nodine, B. F., Ernst, R. M. i Broecker, C. B. (2014). *Activities handbook for teaching psychology*. American Psychological Association.
2. Boban Lipić, A., Jambrović Čugura, I. i Kolega, M. (2020). *Psihologija: udžbenik psihologije u drugom i trećem razredu gimnazija*. Školska knjiga.
3. Fratrić Kunac, S. (2015). *Psihologija na državnoj maturi*. Školska knjiga.
4. Rakoci, V., Ribarić Gruber, A. i Kamenov, Ž. (2020). *Psihologija: udžbenik za drugi i treći razred opće i treći razred jezične gimnazije*. Alfa.

IZBORNA LITERATURA

1. Bratko, D. (2019). *Psihologija: udžbenik psihologije za gimnazije*. Profil Klett.
2. Havelka, M. (2009). *Zdravstvena psihologija*. Školska knjiga.
3. Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Profil.
4. Zarevski, P. i Havelka, M. (2014). *Psihologija: udžbenik za treći razred srednje medicinske škole za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege*. Školska knjiga.

Studenti prema potrebi koriste naslove navedene u popisu obvezne i izborne literature za kolegije Metodika poučavanja psihologije i Metodički praktikum poučavanja psihologije.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastavne prakse je obvezno.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i elektroničkom poštom.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kontinuirano praćenje i vrednovanje rada studenata putem portfelja.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski | 10. i 24. 2.2025. u 10,00

Ljetni | 23.6. i 7.7.2025. u 10:00h

Jesenski | 3. i 17. 9.2025. u 10:00h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

DATUM	NAZIV TEME
1. do 15. tjedan	Nastava će se izvoditi u dogovoru s nastavnicima mentorima u školama vježbaonicama, a obuhvatit će sljedeće aktivnosti:
	- Upoznavanje sa zakonskom regulativom, nastavnim planovima i programima, organizacijskim ustrojem škole
	- Hospitacije na nastavnim satima mentora
	- Izrada nastavnih materijala
	- Izrada i analiza pisanih priprema nastavnih sati u školi
	- Izvedba nastavnih sati u školi i samoevaluacija izvedbe
	- Izrada portfelja
	- Upoznavanje s radom školskog psihologa u srednjoj školi

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Planirati, pripremati i izvoditi nastavu psihologije kao srednjoškolskog predmeta	Upoznavanje sa zakonskom regulativom, nastavnim planovima i programima, organizacijskim ustrojem škole. Hospitacije na nastavnim satima mentora. Samostalna priprema i izvedba sati u razredu. Samoevaluacija planiranja i izvedbe sati.	- demonstracija - analiza priprema i izvedbi nastavnih sati - praktični rad (izrada pisane pripreme i nastavnih materijala te izvedba nastavnog sata) - opažanje nastavnih sati mentora - samovrednovanje planiranja i izvedbe nastavnog sata - pisanje dnevnika prakse - izrada portfelja	Vrednovanje elemenata portfelja: - pisane pripreme sati - izrađeni nastavni materijali - izvješće mentora o kvaliteti izvedbe sata - samoevaluacije izvedbi sata - dnevnik prakse
2. Izabrati i primijeniti odgovarajuću metodu poučavanja, te oblik praćenja i ocjenjivanja	Samostalna priprema i izvedba nastavnih sati u razredu.	- praktični rad (izrada pisane pripreme i nastavnih materijala te izvedba nastavnog sata)	Vrednovanje elemenata portfelja: - pisane pripreme sati

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

učeničkog napretka		- analiza pripreme i izvedbe sati - samovrednovanje planiranja i izvedbe nastavnog sata	- izrađeni nastavni materijali - izvješće mentora o kvaliteti izvedbe sata - samoevaluacija
3. Primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja	Samostalna priprema i izvedba nastavnih sati u razredu.	- praktični rad (izrada pisane pripreme i nastavnih materijala te izvedba nastavnog sata) - analiza pripreme i izvedbe sati - samovrednovanje planiranja i izvedbe nastavnog sata	Vrednovanje elemenata portfelja: - pisane pripreme sati - izrađeni nastavni materijali - izvješće mentora o kvaliteti izvedbe sata - samoevaluacija
4. Samoevaluirati postignutu nastavničku kompetenciju	Samoevaluacija planiranja i provedbe nastavnih sati.	- analiza pripreme i izvedbe sati - samovrednovanje planiranja i izvedbe nastavnog sata	Vrednovanje elemenata portfelja: - samoevaluacija planiranja i izvedbe nastavnih sati (obraci za samovrednovanje nastave, zapažanja o izvedbi u pisanoj pripremi sata)
5. Opisati poslove i zadatke školskog psihologa u srednjoj školi	Upoznavanje s poslovima školskog psihologa u srednjoj školi.	- razgovor/rasprava - pisanje dnevnika prakse	Vrednovanje elemenata portfelja: - dnevnik prakse



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

Telefon: +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

E-mail: dekanat@ffri.uniri.hr

Web: www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz kliničke psihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	IV		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Kolegij se izvodi na engleskom jeziku		
Nositelj kolegija	Odsjek za psihologiju (Dr. James W. Downing)		
	Kabinet	F-346	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Četvrtkom od 10h do 11h ili po dogovoru		
	Telefon	051/265-770	
	e-mail	jdowning@sulross.edu	
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij se bavi osnovnim teorijskim postavkama, načelima te primjeni Osobi usmjerenog pristupa u terapiji i savjetovanju.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će nakon odslušanog i položenog kolegija studenti moći:			
<ul style="list-style-type: none">Izražavati emocije i razvijati vlastiti sustav vrijednosti.Evaluirati literaturu u području Osobi usmjerenog pristupa i razvijati vještine cjeloživotnog učenja.Osmisliti originalan pisani rad ili projekt koji predstavlja studentovo viđenje terapeuta ili savjetovatelja Osobi usmjerenog pristupa koji mogu primijeniti u praksi.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.5	0	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Aktivnost u nastavi	0.3	20
Projekt	0.5	30
Seminarski rad	0.2	20
ZAVRŠNI ISPIT - pismeni	0.5	30
UKUPNO	3	100

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

Di Malta, G., Cooper, M., O'Hara, M., Gololob, Y., & Stephen, S. (Eds.) (2024). *The handbook of person-centred psychotherapy and counseling*. (3rd. ed.). London: Bloomsbury.

IZBORNA LITERATURA

/

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Očekuje se redovito prisustvovanje (minimalno 70%) i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na redovnoj nastavi, elektronička pošta, Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Na redovnoj nastavi, elektronička pošta, Merlin.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Tjedne evaluacije, pismeni rad i pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski /

Ljetni 16.06.2025. i 30.06.2025.

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Jesenski	25.08.2025. i 8.09.2025.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1.	Osobi usmjeren pristup u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti
2.	Teorijske, povijesne i filozofske osnove - I
3.	Teorijske, povijesne i filozofske osnove - II
4.	Terapijska praksa - I (Nedirektivan stav i empatija)
5.	Terapijska praksa - II (Bezuvjetno pozitivno prihvaćanje i kongruencija)
6.	Terapijska praksa - III (Prisutnost u terapiji i dubina odnosa)
7.	Terapijska praksa - IV (Iskusveni pristupi i kreativne art terapije)
8.	Specifične skupine klijenata - I (Djeca, mladi, parovi i obitelj)
9.	Specifične skupine klijenata - II (Stariji klijenti i savjetovanje kod gubitaka i tugovanja)
10.	Specifične skupine klijenata - III (Priprema za terapiju i zahtjevni klijenti)
11.	Specifične skupine klijenata - IV (Tretman traume i ovisnosti)
12.	Stručne teme - I (Procjena i etika)
13.	Stručne teme - II (Supervizija i istraživanje)
14.	Stručne teme - III (Promjene u društvu i online terapija)
15.	Završna diskusija (Osobi usmjerena terapija u svijetu)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Izražavati emocije i razvijati vlastiti sustav vrijednosti.	Razvoj vještina emocionalne ekspresije.	Pisanje tjednih izvještaja u kojima studenti opisuju emocije koje su doživjeli.	Tjedna izvješća o afektivnim iskustvima.
Evaluirati literaturu u području Osobi usmjerenog pristupa i razvijati vještine cjeloživotnog učenja.	Razvoj vještina evaluacije literature i vrijednosti vezanih uz cjeloživotno učenje.	Pisanje izvještaja o pročitanoj literaturi koji se predaje sredinom i krajem semestra. Literatura može biti zadana od strane nastavnika ili izabrana od strane studenta.	Izvještaj u kojem student opisuje reakcije na pročitane literaturu i bilježi količinu pročitane materijala tijekom semestra.
Osmisliti originalni pisani rad ili projekt koji predstavlja studentovo viđenje terapeuta ili savjetovatelja Osobi usmjerenog pristupa koji mogu primijeniti u praksi.	Razvoj profesionalnih vrijednosti te ideje bavljenja ovim pristupom u terapiji ili savjetovanju. Sposobnost izražavanja tih vrijednosti u obliku pisanog rada ili projekta.	Pisanje rada ili osmišljavanje i izvedba projekta (video, umjetnički projekt i sl.) predan do kraja semestra.	Pisani rad ili završen projekt koji pokazuje razvoj osobnih vrijednosti i ideje bavljenja ovim pristupom koji

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

Adresa: Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

			studenti mogu primijeniti, obrazložiti i prezentirati.
--	--	--	--