



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

---



Odsjek za psihologiju

**Sveučilišni prijediplomski studij Psihologija  
(jednopedmetni)**

Izvedbeni nastavni planovi  
za akademsku godinu 2024./2025.

Rijeka, rujan 2024.

---



## **SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

### **POPIS PREDMETA I. SEMESTRA PRIJEDIPLOMSKOGA STUDIJA**

#### OBAVEZNI PREDMETI

Biološke osnove ponašanja i doživljavanja  
Etika u psihologiji  
Metodologija psihologijskih istraživanja  
Motivacijski praktikum  
Upotreba računala u psihologiji  
Uvod u psihologijsku statistiku  
Uvod u psihologiju  
Tjelesna i zdravstvena kultura 1

### **POPIS PREDMETA II. SEMESTRA PRIJEDIPLOMSKOGA STUDIJA**

#### OBAVEZNI PREDMETI

Biološka psihologija  
Osjeti i percepcija  
Psihologija učenja  
Psihologijska statistika  
Tjelesna i zdravstvena kultura 2

#### INTERNI IZBORNI PREDMETI

Metode učinkovitog učenja - Communis

### **POPIS PREDMETA III. SEMESTRA PRIJEDIPLOMSKOGA STUDIJA**

#### OBAVEZNI PREDMETI

Praktikum iz eksperimentalne psihologije 1  
Psihologija djetinjstva i adolescencije  
Psihologija komunikacije  
Teorije mjerenja  
Tjelesna i zdravstvena kultura 3



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

### IZBORNI PREDMETI

Odabrana poglavlja iz evolucijske psihologije – Communis za druge studijske grupe

### **POPIS PREDMETA IV. SEMESTRA PRIJEDIPLOMSKOGA STUDIJA**

#### OBAVEZNI PREDMETI

Inteligencija  
Kognitivna psihologija  
Praktikum iz eksperimentalne psihologije 2  
Psihologija zrele dobi i starenja  
Tjelesna i zdravstvena kultura 4

#### INTERNI IZBORNI PREDMETI

Internetska istraživanja  
Odabrana poglavlja iz biološke psihologije

Metode učinkovitog učenja – Communis - za druge studijske grupe  
Mentalno zdravlje mladih - Communis

### **POPIS PREDMETA V. SEMESTRA PRIJEDIPLOMSKOGA STUDIJA**

#### OBAVEZNI PREDMETI

Emocije  
Povijest psihologije  
Socijalna kognicija  
Uvod u edukacijsku psihologiju  
Uvod u kliničku psihologiju  
Uvod u psihologiju rada

#### INTERNI IZBORNI PREDMETI



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

Mozak i spoznaja

Odabrana poglavlja iz evolucijske psihologije – Communis za druge studijske grupe

### POPIS PREDMETA VI. SEMESTRA PRIJEDIPLOMSKOGA STUDIJA

#### OBAVEZNI PREDMETI

Evolucijska psihologija

Motivacija

Psihologijski pravci i sustavi

Socijalni stavovi

Teorije ličnosti

Uvod u psihologiju odstupajućeg doživljavanja i ponašanja

Sudjelovanje u istraživanjima

Završni ispit

#### INTERNI IZBORNI PREDMETI

Primijenjeni nacrti istraživanja

Odabrana poglavlja iz biološke psihologije

Mentalno zdravlje mladih - Communis

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Biološke osnove ponašanja i doživljavanja		
Studij	Psihologija – preddiplomski		
Semestar	I		
Akadska godina	2024/2025		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorkom 14:15 do 16:00 i petkom 10:15 do 14:00		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Doc. dr.sc. Sanda Pletikosić Tončić		
	Kabinet	336	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Petkom 9:30-10:15 i po dogovoru emailom		
	Telefon	256-777	
	e-mail	spletikosic@ffri.uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Uvod u neuroznanost. Morfologija živčanoga sustava (filogenetski i ontogenetski razvoj živčanoga sustava, temeljne značajke živčanoga sustava - plastičnost, građa i funkcija perifernog i središnjeg živčanog sustava). Stanična građa živčanoga sustava (neuroni i glija stanice). Osnovni principi osjetnih sustava i kontrola motorike (doživljavanje i reagiranje). Komunikacija između neurona (električna i kemijska). Neuroendokrini sustav.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
1. opisati dijelove živčanoga sustava i njihovu funkciju			
2. opisati strukturu neurona i prijenos živčanoga impulsa			
3. opisati strukturu i funkciju sinapse			
4. identificirati i navesti glavne karakteristike neurotransmitora i neuromodulatora			
5. opisati prirodu i funkciju neuroendokrinog sustava			
6. integrirati spoznaje različitih područja neuroznanosti			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	X	X	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,75	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,75	30	
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	40	
UKUPNO	5	100	



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

### Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Studenti su obavezni položiti **2 kolokvija** ili međuispita. Međuispiti se sastoje od zadataka višestrukog izbora, nadopunjavanja i povezivanja. Maksimalni broj ocjenskih bodova za svaki kolokvij je 30. Kriterij za dobivanje bodova na kolokvij je najmanje **50%** točno riješenih zadataka. Na svakom se testu može maksimalno dobiti 50 bodova koji se u ocjenske bodove pretvaraju na sljedeći način:

bodovi na testu	ocjenski bodovi	bodovi na testu	ocjenski bodovi
do 25	0	36-38	21-22
25-26	15	39-41	23-24
27-28	16	42-44	25-26
29-30	17	45-47	27-28
31-32	18	48-50	30
33-35	19-20		

**Pristup popravku međuispita.** U slučaju neuspjeha na jednom od kolokvija (međuispita) nudi se mogućnost njegovog ispravka na prvom ispitnom roku.

### Završni ispit

Završni ispit je pisani. Sastoji se od 20 zadataka objektivnog tipa čije će rješavanje zahtijevati integraciju cjelokupnog gradiva kolegija. Ukupan broj bodova na ispitu je **40**. Ispitni prag na pismenom ispitu je **20 bodova (50%)**. Broj bodova ostvarenih na testu jednak je broju ostvarenih ocjenskih bodova (od min 20 do max 40).

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

### **IV. LITERATURA**

#### **OBVEZNA LITERATURA**

1. Pinel, J. P. J. (2002). Biološka psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko.
2. Tadinac, M. i Hromatko, I. (2011). Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja. Zagreb: FF Press
3. Tkalčić, M. (2010). Biološka psihologija – CD priručnik. Rijeka: Sveučilište u Rijeci.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

<b>IZBORNA LITERATURA</b>	
Odabrana poglavlja iz: 1. Judaš, M. i Kostović, I. (1997). Temelji neuroznanosti (e-udžbenik) 2. Clark, Boutros, Mendez (2010). The brain and behavior. An introduction to behavioral neuroanatomy. 3. Kolb, B., Whishaw, I.Q. (2011). An introduction to brain and behavior. New York: Worth Publishers. 4. Šimić, G. (2019). Uvod u neuroznanost učenja i pamćenja. Zagreb: Naklada Ljevak	
<b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>	
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>	
Pohađanje nastave je obavezno. Može se izostati do 30% ukupnog broja sati nastave.	
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>	
Na nastavi, putem e-kolegija te putem elektroničke pošte.	
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>	
Putem elektroničke pošte i e-kolegija.	
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>	
Ispit je pismeni.	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	11.02. i 25.02.2024.
Ljetni	24.06. i 8.07.
Jesenski	2.09. i 16.09.
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
DATUM	NAZIV TEMA
8.10.	Uvod u područje biološke psihologije.
15.10.	Razvoj živčanog sustava (filogenetski, ontogenetski). Podjela živčanog sustava.
22.10.	Stanična građa živčanog sustava (neuroni i glijna stanice). Komunikacija između neurona (živčano uzbuđenje).
29.10.	Komunikacija između neurona (proces na sinapsama). Neurotransmiterski sustavi. Kralježnična moždina.
5.11.	Moždano deblo i mali mozak.
12.11.	Veliki mozak (diencephalon – talamus i hipotalamus)
19.11.	Veliki mozak (telencephalon – bazalni gangliji)
26.11.	Veliki mozak (telencephalon – limbički sustav).
29.11.	<b>Kolokvij 1 (gradivo do 19.11. – uključujući)</b>
3.12.	Veliki mozak (telencephalon – kora velikog mozga).



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

10.12.	Veliki mozak (telencephalon – kora velikog mozga).
17.12.	Osjetni sustavi 1.
7.01.	Osjetni sustavi 2.
14.01.	Motorički sustavi (mali mozak).
21.01.	Regulacijski sustavi organizma: autonomni i neuroendokrini sustav.
28.01.	Regulacijski sustavi organizma: neuroendokrini sustav.
31.01.	<b>Kolokvij 2 (gradivo od 26.11. do 21.01. – uključujući)</b>

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. opisati dijelove živčanoga sustava i njihovu funkciju	Uvod u neuroznanost. Morfologija živčanoga sustava (filogenetski i ontogenetski razvoj živčanoga sustava, temeljne značajke živčanoga sustava - plastičnost, građa i funkcija perifernog i središnjeg živčanog sustava).	Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje, vježbe u praktikumu korištenjem 3D modela mozga i kralježničke moždine	međuispit; ispit
2. opisati strukturu neurona i prijenos živčanoga impulsa	Stanična građa živčanoga sustava (neuroni i glija stanice). Komunikacija između neurona (električna i kemijska).	Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje	međuispit; ispit
3. opisati strukturu i funkciju sinapse	Komunikacija između neurona (električna i kemijska).	Predavanja, video prikazi, suradničko učenje	međuispit; ispit
4. identificirati i navesti glavne karakteristike neurotransmitora i neuromodulatora	Komunikacija između neurona (električna i kemijska). Osnovni principi osjetnih sustava i kontrola motorike (doživljavanje i reagiranje).	Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje, analiza primjera	međuispit; ispit
5. opisati prirodu i funkciju neuroendokrinog sustava	Neuroendokrini sustav.	Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje, analiza primjera	ispit
6. integrirati spoznaje različitih područja neuroznanosti	Morfologija živčanoga sustava (filogenetski i ontogenetski razvoj živčanoga sustava, temeljne značajke živčanoga sustava - plastičnost, građa i funkcija perifernog i središnjeg živčanog sustava). Osnovni principi osjetnih sustava i kontrola motorike (doživljavanje i reagiranje).	Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje, vježbe u praktikumu korištenjem 3D modela, online simulacija, analiza primjera, rasprava	ispit





**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Etika u psihologiji		
Studij	Prijediplomski studij psihologije		
Semestar	1.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljana Kukić		
	Kabinet	338	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
	Telefon	051/ 265-773	
	e-mail	mkukic@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	-		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
<p>Etika u psihologiji bavi se razmatranjem uloge etičnog ponašanja i daje smjernice prosuđivanju i donošenju etičnih odluka u području znanstvenog i stručnog rada psihologa. Kolegij nastoji kod studenata razviti osjetljivost za etičke nejasnoće i dvojbe u profesionalnom radu s ljudima.</p> <p>Detaljno se razmatraju temeljna etička načela sadržana u Kodeksu etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, s posebnim razrađivanjem pojmova moći, profesionalne kompetentnosti, integriteta znanosti i struke, profesionalne i znanstvene odgovornosti, uvažavanja ljudskih prava i dostojanstva osobe, brige za dobrobit drugih i društvene odgovornosti psihologa. Također se obrađuju specifična etička pitanja vezana uz rad s ljudima putem savjetovanja i psihoterapije, potencijalni problemi mjerenja i dijagnosticiranja ličnosti, tretmana ispitanika u znanstvenim istraživanjima te problemi kršenja etičkih normi i načela.</p> <p>Razrađuje se model etičkog prosuđivanja i odlučivanja koji uključuje prepoznavanje i definiranje etičkih dvojbi, preispitivanje alternativa i donošenja argumentiranih pravednih odluka.</p>			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon sudjelovanja u provedbi ovog kolegija studenti će moći:			
1. Objasniti mjesto i funkciju psihologije u poticanju razvoja pojedinca i društva			
2. Objasniti važnost etičke dimenzije profesionalnog rada psihologa			
3. Opisati etička načela i standarde profesionalnog ponašanja sadržane u kodeksu etike HPK			
4. Razlikovati etične od neetičnih postupaka u profesionalnom radu psihologa			
5. Prepoznati postojanje etičkog problema			
6. Opisati etičke dvojbe u različitim područjima rada psihologa			
7. Rješavati etičke konflikte i nejasnoće u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x	x	x	x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo: Multimedija i mreža</b>
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Kontinuirana provjera znanja 1	0,25	25
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	40
Kontinuirana provjera znanja 3	0,25	35
ZAVRŠNI ISPIT	-	-
UKUPNO	2	100

**Opće napomene:****Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

**Kontinuirana provjera znanja 1:** Provjera poznavanja Kodeksa etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore i Etičkog kodeksa istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH. Maksimalan broj bodova na ovome zadatku iznosi 25 (za prolaz je potrebno minimalno 12 bodova).

**Kontinuirana provjera znanja 2:** Seminarski rad uključuje obradu jedne teme i etički dvojbene situacije iz područja rada psihologa. Detaljne upute o radu i načinu bodovanja studentima će biti prezentirane na nastavi. Maksimalno je moguće dobiti 40 bodova (za prolaz je potrebno minimalno 20 bodova).

**Kontinuirana provjera znanja 3:** Provjera poznavanja i razumijevanja Kodeksa etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore i Etičkog kodeksa istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH. Maksimalan broj bodova na ovome zadatku iznosi 35 (za prolaz je potrebno minimalno 17 bodova).

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA****OBVEZNA LITERATURA**

- Kodeks etike psihološke djelatnosti. Hrvatska psihološka komora, 2004.
- Etički kodeks istraživanja s djecom. Vijeće za djecu Vlade RH, 2020.
- Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci. Sveučilište u Rijeci, 2018.
- Zakon o psihološkoj djelatnosti (NN 98/19)

**IZBORNA LITERATURA**

- Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. American Psychological Association, 2017.
- Knapp, S. J. i VandeCreek, L. (2012). *Practical Ethics for Psychologists: A Positive Approach*. American Psychological Association.
- Konvencija o pravima djeteta.
- Opća deklaracija o ljudskim pravima.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU****POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalan mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>	
Informacije o kolegiju i ocjenskim zadacima studenti će dobivati usmenim putem, elektroničkom poštom i putem sustava Merlin. Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja.	
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>	
Komunikacija s nastavnicom obavlja se tijekom oglašanih sati konzultacija, elektroničkom poštom ili prema dogovoru.	
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>	
Programom kolegija nije predviđeno polaganje ispita.	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
Na predavanjima i seminarima studenti su osobno uključeni u rješavanje etičkih izazova s kojima se suočavaju psiholozi u svakodnevnom radu. Pri tome, kao osnovno uporište služi Etički kodeks HPK, te su ga studenti stoga dužni redovito imati dostupnog na nastavi. Studenti su dužni pridržavati se dogovoreni rokova za izradu zadataka. Svako kašnjenje donosit će određene kaznene bodove.	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	4.2. i 18.2. 9:00 h
Ljetni	24.6. i 8.7. 9:00 h
Jesenski	27.8. i 10.9. 9:00 h
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
1. tjedan	Upoznavanje s kolegijem i dogovor o radu.
2. tjedan	Definicije i temelji profesionalne etike. Etika kao sastavnica profesionalnog rada. Mjesto i funkcija psihologije u promociji razvoja pojedinca i društva. Društvena odgovornost psihologa.
3. tjedan	Etički kodeksi: upoznavanje s Kodeksom etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, Etičkim kodeksom istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH, Etičkim kodeksom Sveučilišta u Rijeci te ostalim relevantnim dokumentima.
4. tjedan	Etičko rezoniranje. Rješavanje etičkih sukoba, problema i dvojbi. Sprječavanje (prevencija) etičkih problema. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.
5. tjedan	Primjena modela etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.
6. tjedan	Temeljna načela Kodeksa etike psihološke djelatnosti HPK: uvažavanje ljudskih prava i dostojanstva osobe; integritet (osobni, znanosti i struke); kompetentnost; profesionalna i znanstvena odgovornost.
7. tjedan	<i>Provjera znanja (zadatak 1): Provjera poznavanja relevantnih etičkih kodeksa.</i>
8. tjedan	Primjena modela etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.
9. tjedan	Psiholog i klijent: Moć i nejednakost. Prava klijenta. Privatnost i povjerljivost. Informiranje i dogovaranje. Samoodređenje klijenta.
10. tjedan	Etički problemi mjerenja i evaluacija u psihologiji.
11. tjedan	Etički problemi znanstvenih istraživanja u psihologiji. Baratanje znanstvenim spoznajama. Ograničenja psihologije (kritički odnos prema teorijama i metodama).



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

12. tjedan	Etička pitanja rada s ljudima, savjetovanja i terapije. Preciznost i točnost u davanju informacija klijentima. Neposrednost i otvorenost.
13. tjedan	Etička pitanja u radu s djecom. Sudjelovanje djece u znanstvenim istraživanjima. Psihoterapijski rad s djecom.
14. tjedan	Etički problemi predstavljanja struke u javnosti. Mišljenje javnosti o psihologiji i povjerenje u psihologe. Javni nastupi, odnosi s drugim stručnjacima i institucijama. Odnos prema znanstvenim i profesionalnim aktivnostima kolega i studenata. Etičko ponašanje kolega. Prekršaji etičkih načela i sankcije.
15. tjedan	<i>Provjera znanja (zadatak 3): Provjera poznavanja i razumijevanja relevantnih etičkih kodeksa.</i> Završno vrednovanje kolegija.

### VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Objasniti mjesto i funkciju psihologije u poticanju razvoja pojedinca i društva	Mjesto i funkcija psihologije u promociji razvoja pojedinca i društva. Društvena odgovornost psihologa.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanja</li><li>- Rad na tekstu</li><li>- Rasprave u manjim grupama</li><li>- Plenarne rasprave</li><li>- „Brainstorming“</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju</li><li>- Vrednovanje seminarskog rada</li></ul>
2. Objasniti važnost etičke dimenzije profesionalnog rada psihologa	Definicije i temelji profesionalne etike. Etika kao sastavnica profesionalnog rada. Mjesto i funkcija psihologije u promociji razvoja pojedinca i društva. Društvena odgovornost psihologa.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanja</li><li>- Rad na tekstu</li><li>- Rasprave u manjim grupama</li><li>- Plenarne rasprave</li><li>- „Brainstorming“</li><li>- Seminarski rad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju</li><li>- Vrednovanje seminarskog rada</li></ul>
3. Opisati etička načela i standarde profesionalnog ponašanja sadržane u kodeksu etike HPK	Formalni i neformalni etički kodeksi. Upoznavanje s Kodeksom etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, Etičkim kodeksom Sveučilišta u Rijeci te ostalim relevantnim dokumentima.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanja</li><li>- Rad na tekstu</li><li>- Analiza slučaja iz psihološke prakse</li><li>- Rasprave u manjim grupama</li><li>- Plenarne rasprave</li><li>- Seminarski rad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju</li><li>- Vrednovanje seminarskog rada</li></ul>
4. Razlikovati etične od neetičnih postupaka u profesionalnom radu psihologa	Upoznavanje s različitim etičkim kodeksima. Etičko rezoniranje. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka. Prekršaji etičkih načela i sankcije.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanja</li><li>- Analiza slučaja iz psihološke prakse</li><li>- Rasprave u manjim grupama</li><li>- Plenarne rasprave</li><li>- Seminarski rad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju</li><li>- Vrednovanje seminarskog rada</li></ul>
5. Prepoznati postojanje etičkog problema	Upoznavanje s različitim etičkim kodeksima. Etičko rezoniranje. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza video materijala</li><li>- Analiza slučaja iz psihološke prakse</li><li>- Rasprave u manjim grupama</li><li>- Plenarne rasprave</li><li>- „Brainstorming“</li><li>- Igranje uloga</li><li>- Seminarski rad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju</li><li>- Vrednovanje seminarskog rada</li></ul>
6. Opisati etičke dvojbe u	Upoznavanje s različitim	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vrednovanje analize</li></ul>



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

različitim područjima rada psihologa	etičkim kodeksima. Odnos psihologa i klijenta. Etički problemi mjerenja i evaluacija u psihologiji. Etički problemi znanstvenih istraživanja u psihologiji. Etička pitanja rada s ljudima, savjetovanja i terapije. Etička pitanja u radu s djecom. Etički problemi predstavljanja struke u javnosti. Odnos prema znanstvenim i profesionalnim aktivnostima kolega i studenata.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza video materijala</li><li>- Analiza slučaja iz psihološke prakse</li><li>- Rasprave u manjim grupama</li><li>- Plenarne rasprave</li><li>- Igranje uloga</li><li>- Seminarski rad</li></ul>	slučaja na kolokviju <ul style="list-style-type: none"><li>- Vrednovanje seminarskog rada</li></ul>
7. Rješavati etičke konflikte i nejasnoće u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK	Etičko rezoniranje. Upoznavanje s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK. Rješavanje etičkih sukoba, problema i dvojbi. Sprječavanje (prevencija) etičkih problema. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka. Primjena modela etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanja</li><li>- Analiza slučaja iz psihološke prakse</li><li>- Rasprave u manjim grupama</li><li>- Plenarne rasprave</li><li>- Igranje uloga</li><li>- Seminarski rad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zadaci rješavanja problema na kolokviju</li><li>- Vrednovanje seminarskog rada</li></ul>



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Metodologija psihologijskih istraživanja
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	1.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Dražen Domijan
Kabinet	F-334
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorak 14:00 - 15:30 i po dogovoru e-mailom.
Telefon	265-758
e-mail	drazen.domijan@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Katarina Banov Trošelj, mag. psych.
Kabinet	F-357
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak 16:00 - 17:00, petak 9:00 - 10:00 i po dogovoru.
Telefon	265-754
e-mail	katarina.banov@uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Uvod: Osobine znanstvenog i neznanstvenog (laičkog) pristupa znanju</li><li>• Ciljevi znanosti. Psihologija kao znanost</li><li>• Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata.</li><li>• Opažanje: Klasifikacija s obzirom na stupanj intervencije opažača i s obzirom na način bilježenja podataka</li><li>• Opažanje: Tehnike uzimanja uzoraka; Analiza rezultata opažanja; Problemi u istraživanjima koja koriste metodu opažanja</li><li>• Anketiranje: Načini uporabe i osobine ove metode; Tehnike formiranje uzoraka (populacija, uzorak, reprezentativnost); Tehnike prikupljanja podataka</li><li>• Anketiranje: Nacrti istraživanja; Analiza rezultata; Korelacijska istraživanja; Kontrola; Valjanost rezultata ankete</li><li>• Pripremanje i konstrukcija upitnika. Format upitnika, postavljanje pitanja. Studija slučaja</li><li>• Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Nacrti i analize; Internalna i eksternalna valjanost</li><li>• Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Kontrola; Nedostaci; Regresija prema srednjoj vrijednosti; Analiza podataka</li><li>• Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Potpuni i nepotpuni nacrt; Efekti vježbe i umora; Ujednačavanje serijskih efekata u potpunim nacrtima</li><li>• Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Ujednačavanje efekata vježbe i umora u nepotpunim nacrtima; Ograničenja nacrti s istim ispitanicima; Analiza rezultata</li><li>• Eksperiment u prirodnim uvjetima i kvazi-eksperiment. N=1 eksperimentalni nacrt</li><li>• Eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: Skiciranje nacrti; Glavni efekti i interakcija; Analiza podataka i grafičko</li></ul>	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

prikazivanje

- Izvori informacija u psihologiji (primarni, sekundarni, tercijarni). Glavni dijelovi znanstvenog članka i pisanje izvještaja

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

Nakon odslušanog kolegija student će biti sposoban:

- Opisati metode istraživanja koje se koriste u psihologiji
- Usporediti metode istraživanja s obzirom na njihove prednosti i nedostatke
- Prepoznati metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima
- Kritički komentirati rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode
- Kritički čitati znanstvene radove, osobito s metodološkog aspekta
- Izabrati odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x	x		

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2,5	0
Aktivnost u nastavi	0,5	30
Kontinuirana provjera znanja	1	40
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	5	100

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

**Pismeni izvještaji**

Nakon provedenih vježbi studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka.

Svaki napisani izvještaj donosi maksimalno 10 ocjenskih bodova (minimalno 4 boda).

Bodovi se dodjeljuju na slijedeći način:

Uvod i metoda – 2 boda

Rezultati – 4 boda

Diskusija – 4 boda (odgovori na postavljena pitanja)

Ukupno se piše šest izvještaja, tri za vježbu, a tri se boduju ocjenskim bodovima.

**Međuispiti**

Studenti su obavezni položiti dva pismena međuispita. Za svaki ispit mogu maksimalno dobiti 20 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 40% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od 40 zadataka tipa točno/netočno. Svaki točan odgovor donosi pola jednog ocjenskog boda, ali student mora ostvariti barem 8 bodova da bi se bodovi priznali.

**Sudjelovanje u istraživanju**

Studenti su obavezni sudjelovati u pet istraživanja koja organizira profesor ili asistent, što im donosi 1 ECTS kredit i dodatnih 10 ocjenskih bodova. Da bi se bodovi priznali potrebno je sudjelovati barem u 4 od 5 istraživanja.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**Završni ispit**

Student odgovara pismeno na kombinaciju pitanja tipa točno/netočno i esejskih pitanja.  
Student je uspješno položio završni ispit ako ostvari najmanje 15 od mogućih 30 bodova.

**Uvjeti za pristupanje završnom ispitu**

Za pristupanje završnom ispitu potrebno je prethodno ostvariti minimalno 35 bodova kroz nastavu.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Milas, G. (2005). *Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Naklada Slap.
2. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. (2015). *Research methods in psychology*. 10<sup>th</sup> edition. McGraw-Hill.
3. American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7<sup>th</sup> ed.).

**IZBORNA LITERATURA**

1. Abdi, H., Edelman, B., Valetin, D., & Dowling, W. J. (2009). *Experimental design and analysis for psychology*. Oxford University Press.
2. Howitt, D., & Cramer, D. (2017). *Research methods in psychology*. 5<sup>th</sup> edition. Pearson Education.
3. Kantowitz, B. H., Roediger III, H. L., & Elmes, D. G. (2009). *Experimental psychology*. 9<sup>th</sup> edition. Wadsworth.
4. Stanovich, K. E. (2013). *How to think straight about psychology*. 10<sup>th</sup> edition. Pearson Education.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi, što im donosi 2.5 ECTS kredita.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem sustava Merlin.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Završni ispit: Pismeni.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

SVAKA UPOTREBA TUĐEG TEKSTA ILI DRUGOG OBLIKA AUTORSKOG DJELA, KAO I UPOTREBA ChatGPT ILI BILIKO KOJEG DRUGOG ALATA ČIJA SE FUNKCIONALNOST TEMELJI NA TEHNOLOGIJI UMJETNE INTELIGENCIJE, BEZ JASNOG I NE DVOSMISLENOG NAVOĐENJA IZVORA, SMATRA SE POVREDOM TUĐEG AUTORSKOG PRAVA I NAČELA AKADEMSEKOG ČESTITOSTI TE PREDSTAVLJA TEŠKU POVREDU STUDENTSKIH OBEVAZA ŠTO ZA SOBOM POVLAČI STEGOVNU ODGOVORNOST I STEGOVNE MJERE SUKLADNO PRAVILNIKU O STEGOVNOJ ODGOVORNOSTI STUDENATA.





## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	12.02. i 26.02. u 10:00
Ljetni	25.06. i 09.07. u 10:00
Jesenski	03.09. i 17.09. u 10:00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvod: Osobine znanstvenog i neznanstvenog (laičkog) pristupa znanju. Ciljevi znanosti. Psihologija kao znanost.
2.	Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata.
3.	Opažanje: Klasifikacija s obzirom na stupanj intervencije opažača i s obzirom na način bilježenja podataka.
4.	Opažanje: maskirano i nemaskirano opažanje, mjerne skale, tehnike uzorkovanja, analiza rezultata, metodološka ograničenja opažanja.
5.	Korelacijska istraživanja: statističko i kliničko predviđanje, mjere u korelacijskim istraživanjima, konstrukcija upitnika (Likertova metoda, faktorska analiza, pouzdanost i valjanost upitnika).
6.	Korelacijska istraživanja: osnovna obilježja anketa, uzorkovanje (populacija, uzorak, reprezentativnost uzorka, pristupi uzorkovanju), metode anketiranja (poštanska anketa, osobni intervju, telefonska anketa).
7.	Korelacijska istraživanja: nacrti istraživanja (transverzalni nacrt, nacrt sa nezavisnim sukcesivnim uzorkom, longitudinalni nacrt), metodološka ograničenja anketa i upitnika. <b>Prvi međuispit.</b>
8.	Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: osnovna obilježja, nacrt sa slučajnim grupama, nacrt s ekvivalentnim parovima, nacrt s prirodnim grupama.
9.	Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: prijetnje internalnoj valjanosti i ograničenja, placebo i dvostruka slijepa kontrola, analiza podataka.
10.	Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: osnovna obilježja, efekti vježbe i umora, potpuni i nepotpuni nacrt.
11.	Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: prijetnje internalnoj valjanosti i ograničenja, analiza podataka.
12.	Složeni eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: osnovna obilježja, glavni efekti i interakcija, interpretacija interakcije, analiza podataka.
13.	Znanstvena komunikacija: znanstveni časopisi i pretraživanje literature, struktura znanstvenog rada i pisanje izvještaja.
14.	<b>Drugi međuispit.</b>
POPIS TEMA VJEŽBI	
1.	Upoznavanje sa sadržajem vježbi Demonstracija eksperimentalne kontrole;
2.	Čitanje znanstvenog članka Upute za pripremu pisanih izvještaja; Citiranje literature
3.	Opažanje u prirodnim uvjetima, reaktivnost; Predaja izvještaja za vježbu 1
4.	Demonstracija – opažanje i efekti očekivanja; Predaja izvještaja za vježbu 2
5.	Simulacija testiranja hipoteza opažanjem
6.	Čitanje i pretraživanje znanstvene literature; <b>Predaja ocjenskog izvještaja 1</b>



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

7.	Demonstracija: eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika
8.	Planiranje i provedba anketnog istraživanja Predaja izvještaja za vježbu 3
9.	Demonstracija: eksperiment sa nezavisnim skupinama ispitanika
10.	Demonstracija: eksperimentalnog istraživanja; <b>Predaja ocjenskog izvještaja 2</b>
11.	<i>Online</i> provedba istraživanja <b>Predaja ocjenskog izvještaja 3</b>
12.	Prezentacija rezultata anketnog istraživanja, diskusija
13.	Analiza slučaja; Usporedba istraživačkih metoda

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati metode istraživanja koje se koriste u psihologiji	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanje, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama
2. Usporediti metode istraživanja s obzirom na njihove prednosti i nedostatke	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanje, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama
3. Prepoznati metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanje, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama
4. Kritički komentirati rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanje, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama
5. Kritički čitati znanstvene radove, osobito s metodološkog aspekta	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanje, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama
6. Izabrati odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanje, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Motivacijski praktikum		
Studij	Preddiplomski studij Psihologije		
Semestar	I		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	1		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ljerka Ostojčić		
	Kabinet	344	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Prema rasporedu objavljenom na mrežnim stranicama		
	Telefon	669-217	
	e-mail	<a href="mailto:lj.ostojic@uniri.hr">lj.ostojic@uniri.hr</a>	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
<p>Cilj je kolegija pomoći studentima prve godine preddiplomskog studija u prilagodbi na studij psihologije. U skladu s time, kroz radionički oblik rada obrađuju se teme koje će olakšati upoznavanje sa zahtjevima na studiju, upoznati studente s informacijama koje su nužne za akademsko funkcioniranje te im omogućiti da otvoreno postavljaju teme koje će se obraditi, a koje smatraju potrebnima i korisnima. Primjeri tema koje će se obrađivati su: Motivacija za studij i očekivanja / Komunikacija na fakultetu / Pisanje i izlaganje seminarskog rada / Plagiranje / Prilagodba na studij / Organiziranje vremena: nastava, učenje, izvršavanje obaveza i zabava / Koncentracija i aktivan pristup učenju / Kritičko mišljenje / Prokrastinacija / Teme po izboru studenata.</p>			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Očekuje se da će studentima biti olakšana prilagodba na studij te da će imati veći broj informacija koje su im potrebne kako bi nastavili što kvalitetnije studirati.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo (vježbe)
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,75		
Aktivnost u nastavi*	0,25		
UKUPNO	1		
<b>Opće napomene:</b> Nema ocjenjivanja rada studenata niti tijekom nastave niti u obliku završnog ispita. *Aktivnost u nastavi je integralni dio pohađanja nastave.			
IV. LITERATURA			
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>			



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Sahao, F. T. & Kienen, N (2021). University student adaptation and mental health: a systematic review of the literature. *Psicologica Escolar e Educacional*, 25.

<https://www.scielo.br/j/pee/a/tdnsrZFwKyb53nvNZG79p9n/?lang=en>

Živčić-Bećirević, I., Smojver-Ažić, S., Kukić, M., & Jasprica, S. (2007). Akademska, socijalna i emocionalna prilagodba na studij s obzirom na spol, godinu studija i promjenu mjesta boravka. *Psihologijske teme*, 16(1), 121-140. <https://hrcak.srce.hr/file/32315>

### IZBORNA LITERATURA

-

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Obavezno

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-maila i Internet platformi.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Osobno, putem e-maila i Internet platformi.

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Programom kolegija nije predviđeno polaganje ispita.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski	3.2.2025. 17.2.2025.
Ljetni	16.6.2025. 30.6.2025.
Jesenski	1.9.2025. 15.9.2025.

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
15.10.	Upoznavanje sa studentima mentorima
22.10.	Uvodno predavanje.
29.10.	Komunikacija na fakultetu
5.11.	Pisanje i izlaganje seminara. Plagiranje.
12.11.	Posjet Savjetovališnom centru (termin je podložan promjenama)
19.11.	Izborna radionica
26.11.	Izborna radionica
3.12.	Radionica: Što sve rade psiholozi?
10.12.	Prilagodba na studij

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

17.12.	Druženje sa studentima viših godina
7.1.	Susret s psiholozima u praksi
14.1.	Susret s psiholozima u praksi
21.1.	Susret s psiholozima u praksi
28.1.	Studentske evaluacije, Rezime prvog semestra, evaluacija kolegija

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b>
Informiranje	Komunikacija na fakulteta; Pisanje i izlaganje seminarskog rada; Kritičko mišljenje; Plagiranje	Predavanja, diskusije, vježbe u malim grupama, demonstracije	Programom kolegija nije predviđeno vrednovanje studenata.
Olakšavanje prilagodbe	Motivacija za studij i očekivanja; Komunikacija na fakulteta; Prilagodba na studij; Organiziranje vremena; Koncentracija i aktivan pristup učenju; Prokrastinacija	Predavanja, diskusije, Vježbe u malim grupama, radionice; samostalni rad	Programom kolegija nije predviđeno vrednovanje studenata.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU			
Naziv predmeta	Upotreba računala u psihologiji		
Studij	Psihologija		
Semestar	1		
Akadska godina	2024/2025		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu (prema uputi uprave se predavanja u računalnoj učionici izvode u dvije grupe jer prostorni uvjeti ne dozvoljavaju odvijanje nastave u jednoj grupi)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Maliković		
	Kabinet	F-342	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 11:00-12:00 i prema dogovoru elektronskom poštom		
	Telefon	265-765	
	e-mail	marko@uniri.hr	
Suradnik na predmetu			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS PREDMETA			
SADRŽAJ PREDMETA			
Operativni sustav Microsoft Windows, Programski paket SPSS, Microsoft Word, Microsoft Excel, On-line baze podataka.			
OČEKIVANI ISHODI PREDMETA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći svestrano koristiti računala u Microsoft Windows okruženju, napredno se koristiti programom za obradu teksta, napredno se koristiti programom za tabličnu obradu podataka, napredno pretraživati online baze podataka i koristiti se sa programskim paketima za statističku obradu podataka koji imaju primjenu u različitim područjima psihologije, a to na nivou manipulacije datotekama, varijablama i podacima.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x		Vježbe
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	0	
Međuispit 1	0,5	30	
Međuispit 2	0,5	30	
Referat	0,25	10	
ZAVRŠNI ISPIT	0,25	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
Tijekom nastave i na svakom međuispitu student mora ostvariti najmanje 50% ocjenskih bodova.			



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

1. Horvat, J., Mijoč, J. (2019) Istraživački SPaSS, Zagreb, Naklada Ljevak.
2. IBM SPSS Statistics 20 Brief Guide. [online]. IBM Corporation, 2011.
3. IBM SPSS Statistics 20 Command Syntax Reference. [online]. IBM Corporation, 2011.
4. Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar: "Proračunske tablice, Excel 2016 - Priručnik za polaznike".
5. Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar: "Proračunske tablice - napredna razina, Excel 2016 - Priručnik za polaznike".
6. Jadranka Stojanovski: "Online baze podataka - Priručnik za pretraživanje", Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet, 2007.

#### IZBORNA LITERATURA

### V. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju na nastavi, konzultacijama i putem elektronske pošte

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom dolaskom na konzultacije i putem elektronske pošte

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit polaže se praktično na računalu

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski	06.02.2025. i 27.02.2025.
Ljetni	26.06.2025. i 17.07.2025.
Jesenski	04.09.2025. i 18.09.2025.

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

DATUM	NAZIV TEME
I.	Programski paket SPSS 1 predavanja i vježbe
II.	Programski paket SPSS 2 predavanja i vježbe
III.	Programski paket SPSS 3 predavanja i vježbe
IV.	Programski paket SPSS 4 predavanja i vježbe
V.	Programski paket SPSS 5 predavanja i vježbe
VI.	Programski paket SPSS 6 predavanja i vježbe
VII.	Međuispit 1, Microsoft Word - napredne operacije predavanja
VIII.	Programski paket SPSS 7 predavanja i vježbe
IX.	Programski paket SPSS 8 predavanja i vježbe
X.	Microsoft Excel 1 predavanja i vježbe
XI.	Microsoft Excel 2 predavanja i vježbe
XII.	Microsoft Excel 3 predavanja i vježbe
XIII.	Microsoft Excel 4 predavanja i vježbe
XIV.	Međuispit 2, Online baze podataka predavanja i vježbe
XV.	Online baze podataka predavanja i vježbe

#### VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati postupke pri radu u programskom paketu SPSS	Programski paket SPSS	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Zadaci objektivnog tipa na međuispitima i na ispitu
Opisati postupke pri radu u programu Microsoft Word	Microsoft Word	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Zadaci objektivnog tipa na međuispitima i na ispitu
Opisati postupke pri radu u programu Microsoft Excel	Microsoft Excel	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Zadaci objektivnog tipa na međuispitima i na ispitu
Opisati postupke pri pretraživanju online baza podataka	On-line baze podataka	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Zadaci objektivnog tipa na međuispitima i na ispitu





**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u psihologijsku statistiku		
Studij	Prije diplomski studij psihologije		
Semestar	1.		
Akadska godina	2024/2025		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Petra Anić		
	Kabinet	364	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Telefon	265-767	
	e-mail	panic@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
<p>Uvod: što je statistika, značenje statistike u psihologiji. Varijable. Skale mjerenja. Statističko zaključivanje. Osnovne vrste uzoraka. Klasificiranje i prikazivanje podataka. Srednje vrijednosti. Mjere varijabiliteta. Krivulja normalne raspodjele. Položaj pojedinog rezultata u grupi. Mjerenje i interpretacija povezanosti. Različiti koeficijenti korelacije. Hi-kvadrat test.</p>			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
<p>Studenti će nakon položenog ispita moći:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Definirati i usporediti deskriptivnu i inferencijalnu statistiku</li><li>Opisati i usporediti skale mjerenja i vrste uzoraka</li><li>Opisati, usporediti i izračunati različite srednje vrijednosti i mjere varijabiliteta; odabrati prikladnu mjeru za određenu grupu podataka</li><li>Odrediti položaj pojedinog rezultata u grupi</li><li>Objasniti uvjete za primjenu hi-kvadrat testa, izračunati i interpretirati hi-kvadrat test</li><li>Odabrati prikladan koeficijent korelacije za određenu grupu podataka</li></ol>			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo vježbe
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	20
Kontinuirana provjera znanja 2	1	30
ZAVRŠNI ISPIT	2.5	50
UKUPNO		100

**Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti 50% ocjenskih bodova.

**Kontinuirana provjera znanja 1:** međuispit

Kriterij za dobivanje bodova je 50% točno riješenih zadataka.

**Kontinuirana provjera znanja 2:** međuispit

Kriterij za dobivanje bodova je 50% točno riješenih zadataka.

- Na završnom ispitu student može ostvariti 50% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Petz, B.(2007). Osnovne statističke metode za nematematičare, Slap, Zagreb. Ili Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika. Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Minium, E. i King, B.M. (2003). Statistical Reasoning in Psychology and Education, Wiley & Sons, New York, (4. izd.)
3. Minium, E.W., Clarke, R.C. i Coladarci, T. (1999). Elements of Statistical Reasoning, Wiley, New York. (2.izd)

**IZBORNA LITERATURA**

1. Aron, A., Aron, E.N. (2002). Statistics for Psychology, Prentice Hall, New Jersey.
2. Field, A. (2013). Discovering Statistics Using SPSS, Sage, London.
3. Bruce M. King, B.M., Patrick J. Rosopa, P.J. i Minium, E.W. (2011). Statistical Reasoning in the Behavioral Sciences. New York: Wiley.
4. Coladarci, T., Cobb, C.D., Minium, E.W. i Clarke, R.B. (2011). Fundamentals of Statistical Reasoning in Education. New York: Wiley.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30% od predviđenog fonda sati nemaju mogućnost pristupa ispitu.



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>	
Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom te putem MERLIN-a.	
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>	
Kontakt s nastavnicima ostvaruje se osobno u vrijeme konzultacija te putem e-maila.	
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>	
Završni ispit.	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	4.2. i 18.2. u 10:00h
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	9.9. i 16.9. u 10 sati
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEMA</b>
1	Uvodni sat. Što je statistika. Značenje statistike u psihologiji.
2	Varijable. Mjerenje i skale mjerenja. Osnovne vrste uzoraka.
3	Klasificiranje i prikazivanje podataka.
4	Srednje vrijednosti. Mjere varijabilneta.
5	Krivulja normalne raspodjele. Položaj pojedinog rezultata u grupi.
6	Hi-kvadrat test.
7	Mjerenje i interpretacija povezanosti. Različiti koeficijenti korelacije
8	Pravac regresije
9	1. kolokvij
10	Statistička analiza podataka na računalima: podaci koji nedostaju, ekstremne vrijednosti, raspodjela rezultata.
11	Deskriptivna analiza (računala).
12	Korelacije i hi-kvadrat test (računala).
13	Analiza podataka – integracija (računala)
14	2. kolokvij
15	Završna integracija



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b>
Definirati i usporediti deskriptivnu i inferencijalnu statistiku	razlikovanje deskriptivne i inferencijalne statistike	predavanje, samostalni rad	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa)
Opisati i usporediti skale mjerenja i vrste uzoraka	nominalna, ordinalna, intervalna i omjerna skala; slučajni, sistematski, stratificirani, prigodni, namjerni, poštanski, klasterirani	predavanje, samostalni rad, suradničko učenje	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa, zadaci objektivnog tipa)
Opisati, usporediti i izračunati različite srednje vrijednosti i mjere varijabilneta; odabrati prikladnu mjeru za određenu grupu podataka	mod, medijan, aritmetička sredina, zajednička aritmetička sredina, geometrijska sredina, harmonijska sredina, raspon, poluinterkvartilno raspršenje, standardna devijacija, varijanca	predavanje, samostalni rad, suradničko učenje, rad na računalu	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa, zadaci objektivnog tipa)
Odrediti položaj pojedinog rezultata u grupi	z-vrijednosti, decili, centili	predavanje, samostalni rad, suradničko učenje, rad na računalu	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa, zadaci objektivnog tipa)
Objasniti uvjete za primjenu hi-kvadrat testa, izračunati i interpretirati hi-kvadrat test	test slaganja, test nezavisnosti, test za zavisne uzorke	predavanje, samostalni rad, suradničko učenje, rad na računalu	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa, zadaci objektivnog tipa)
Odabrati prikladan koeficijent korelacije za određenu grupu podataka	koeficijenti korelacije prikladni za nominalne, ordinalne, intervalne i omjerne skale mjerenja (npr. koeficijent kontingencije, Spearmanov koeficijent korelacije, Pearsonov koeficijent korelacije)	predavanje, samostalni rad, suradničko učenje, rad na računalu	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa, zadaci objektivnog tipa)



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u psihologiju		
Studij	Psihologija		
Semestar	Zimski, 1.		
Akadska godina	2024/2025		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Asmir Gračanin		
	Kabinet	361	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijedom od 12:00 do 13:00 i po dogovoru e-mailom		
	Telefon	265 768	
	e-mail	<a href="mailto:agracanin@ffri.uniri.hr">agracanin@ffri.uniri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju	Nepoznato		
	Kabinet	Nepoznato	
Vrijeme za konzultacije	Nepoznato		
	Telefon	Nepoznato	
	e-mail	Nepoznato	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Definiranje i razjašnjavanje psihologije kao znanosti i struke. Početno upoznavanje s korijenima psihologije (povijesni razvoj), znanstvenom metodologijom, područjima unutar psihologije, psihologijom kao strukom te studijem psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Rasprava o studentskim očekivanjima o studiju psihologije. Raspravljavanje o strategijama učinkovitog studiranja. Pisanje prvog seminara na studiju.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:			
<ul style="list-style-type: none"><li>- objasniti što je psihologija i što su društvene znanosti</li><li>- opisati povijesni kontekst razvoja psihologije kao znanosti</li><li>- opisati osnovne znanstvene metode u psihologiji</li><li>- opisati suvremene pristupe u psihologiji i navesti područja unutar psihologije</li><li>- opisati područja rada psihologa</li><li>- navesti temeljne odrednice studija psihologije</li><li>- opisati indikatore kvalitetnog studiranja</li><li>- kreirati vlastite strategije za uspješno studiranje</li><li>- napisati seminarski rad prema standardima APA-e</li></ul>			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x	x	x	x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave	1	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,25	70	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

<b>Kontinuirana provjera znanja 2</b>		/
<b>ZAVRŠNI ISPIT</b>	0,75	<b>30</b>
<b>UKUPNO</b>	2	<b>100</b>
<b>Opće napomene:</b> <b>Ukupna ocjena uspjeha</b>  Osim obavezne prisutnosti na nastavi, koja je uobičajeni preduvjet za prolazak predmeta, poseban naglasak je stavljen na evaluaciju načina izrade prvog seminara kojega studenti pišu na studiju psihologije. Na kraju semestra studenti također pišu i kratak test čiji rezultati također utječu na konačnu ocjenu.		
<b>OCJENA</b>	<b>PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI</b>	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
<b>IV. LITERATURA</b>		
<b>OBVEZNA LITERATURA</b> Rathus, S. A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B. L., Loftus, G. R., Bem, D. J. i Maren, S. (2007). <i>Atkinson/Hilgard uvod u psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		
<b>IZBORNA LITERATURA</b> Hartley, J. i Branthwaite, A. (2002). <i>Psiholog u praksi</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B. (2001). <i>Uvod u psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Stanovich, K. E. (2010). <i>How to think straight about psychology</i> . Boston: Allyn & Bacon. + znanstveni radovi o ostali izvori potrebni za pisanje seminara odabrani u dogovoru s nastavnikom		
<b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>		
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b> Pohađanje nastave je obavezno. S obzirom na očekivani broj od minimalno 42 studenata, dio nastave koji se odnosi na seminare će se održavati u dvije grupe.		
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b> Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.		
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b> Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja i seminara.		
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b> Pismeno		
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>		



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Obavezno je strogo se pridržavati dogovorenog roka za predaju seminarskog rada.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

### ISPITNI ROKOVI

Zimski	4.2. i 18.2. u 10:00
Ljetni	18.6. i 2.7. u 10:00
Jesenski	2.9. i 17.9. u 10:00

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

TJEDAN	NAZIV TEME
1	Orijentacijsko-motivacijski praktikum – rasprava o studentskim očekivanjima o studiju, Razgovor sa studentskim predstavnicima (5 sati)
2	Pojašnjenje ECTS sustava i programa studija Uvod u kolegij; korijeni psihologije; škole i područja u psihologiji; Priprema za pisanje i izlaganje seminarskog rada (6 sati)
3	Znanstvena metoda i psihologija kao znanost Kako efikasno studirati psihologiju; psihologija kao struka Priprema za pisanje i izlaganje seminarskog rada (6 sati)
4	Priprema za pisanje i izlaganje seminarskog rada (1 sat)
5	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
6	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
7	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
8	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
9	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
10	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
11	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
12	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
13	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
14	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
15	Zaključno predavanje – povratna informacija glede seminarskih radova; sumiranje očekivanja o studiju psihologije (2 sata)



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b>
- Moći objasniti što je psihologija	Definiranje i razjašnjavanje psihologije kao znanosti i struke	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
- Moći opisati povijesni kontekst razvoja psihologije kao znanosti	Upoznavanje s korijenima psihologije (povijesni razvoj)	Predavanja; Rasprava; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
- Moći opisati osnovne znanstvene metode u psihologiji	Upoznavanje sa znanstvenom metodologijom	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
- Moći opisati suvremene pristupe u psihologiji i navesti područja unutar psihologije	Upoznavanje s područjima unutar psihologije	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
- Moći opisati područja rada psihologa	Upoznavanje sa psihologijom kao strukom	Predavanja; Rasprava;	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
- Moći navesti temeljne odrednice studija psihologije	Upoznavanje sa studijem psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci.	Predavanja; Rasprava;	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
- Moći opisati indikatore kvalitetnog studiranja	Rasprava o studentskim očekivanjima o studiju psihologije. Raspravljane o strategijama učinkovitog studiranja.	Predavanja; Rasprava;	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
- Moći kreirati vlastite strategije za uspješno studiranje	Rasprava o studentskim očekivanjima o studiju psihologije. Raspravljane o strategijama učinkovitog studiranja.	Predavanja; Rasprava; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova





**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Biološka psihologija		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	II.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	8		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	4+1+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Mladenka Tkalcic		
	Kabinet	337	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama		
	Telefon	051/265760	
	e-mail	mladenka.tkalcic@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Sanda Pletikosić Tončić		
	Kabinet	336	
	Vrijeme za konzultacije	Dostupno na mrežnim stranicama	
	Telefon	051/265777	
	e-mail	spletikosi@ffri.uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
<p>Biološka psihologija je znanstveno područje koje povezuje ponašanje s tjelesnim procesima, posebno s radom mozga. Glavni je cilj ovoga područja istraživanja razumijevanje ponašanja i doživljavanja u terminima njihovih bioloških korelata.</p> <p>Sadržaji: Uvod u područje biološke psihologije; uvod u genetiku ponašanja; metode biološke psihologije; biološke osnove motivacijskog ponašanja; biološke osnove emocija; stres, anksiozni poremećaji i poremećaji raspoloženja; biološke osnove viših kognitivnih funkcija: jezik i mišljenje, učenje, pamćenje i sinaptička plastičnost, pažnja, prostorno spoznavanje; osnovni neurološki i neuropsihološki poremećaji.</p>			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. koristiti znanstvenu terminologiju u opisivanju bioloških osnova ponašanja</li><li>2. opisati različite metode koje se koriste u istraživanju bioloških osnova ponašanja</li><li>3. opisati ulogu genetičkih i epigenetičkih čimbenika u ponašanju</li><li>4. objasniti funkcioniranje regulacijskih sustava u održavanju homeostaze u organizmu</li><li>5. opisati i objasniti biopsihološke osnove emocija</li><li>6. objasniti pojam lateralizacije funkcija u mozgu</li><li>7. opisati biopsihološke osnove jezika, pažnje, učenja i pamćenja, prostornog spoznavanja, te svijesti i mišljenja</li><li>8. navesti primjere neuroloških i neuropsiholoških poremećaja i opisati područje kliničke neuropsihologije</li></ol>			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	e-kolegij



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

### III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	3,5	
Kontinuirana provjera znanja 1-5	1	50 (5x10)
Projektni zadatak	0,5	20
ZAVRŠNI ISPIT	2	30
UKUPNO	8	100

Aktivnosti koje se ocjenjuju:

#### *Kontinuirana provjera znanja*

Studenti će na nastavi tijekom semestra proći pet lekcija nakon kojih će odgovarati na pitanja. Moguće je ostvariti maksimalno 10 bodova po lekciji. **Detaljna uputa nalazit će se na e-kolegiju.**

#### *Projektni zadatak*

Zadatak je studenata da u **grupama po troje** odaberu film koji obrađuje temu iz područja biološke psihologije (neuroznanosti), pišu esej **na odabranu temu** na nastavi (individualno) te prezentiraju napravljeno u obliku POSTERA (skupno) u sklopu mini-simpozija u završnom tjednu nastave.

Za pisanje eseja potrebno je koristiti **najmanje 3 znanstvena članka + poglavlja iz udžbenika**. Uradak će biti ocijenjen na temelju sljedećih kriterija: *relevantnost* (odabrani članci moraju biti relevantni i recentni, te moraju biti citirani na primjeren način), *jasnoća strukture* (u tekstu se jasno moraju prepoznati uvod, cilj, razrada teme i zaključak), *organizacija teksta* (prikaz mora imati jasno određena poglavlja i paragrafe ovisno o temi rada), *stil pisanja i gramatička točnost* (stil pisanja mora biti formalan, znanstveni, uz točno korištenje gramatike i pravopisa).

Usmeni prikazi POSTERA će se održati u posljednjem tjednu nastave. Ocjenjuju se izgled i struktura postera, jasnoća i preglednost navedenih informacija, originalnost. Kod izlaganja se ocjenjuju jasnoća, razumljivost, izdvajanje bitnih informacija, pridržavanje zadanom vremenu.

Maksimalni broj ocjenskih bodova je 20 (15 bodova za pisani uradak i 5 za poster i prezentaciju).

#### Završni ispit

Završni ispit je pisani. Sastoji se od **problemskih zadataka** čije će rješavanje zahtjevati integraciju cjelokupnog gradiva kolegija. Ukupan broj bodova na ispitu je 30. Ispitni prag na pismenom ispitu je **15 bodova (50%)**.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

1. Pinel, J. P. J. (2002). *Biološka psihologija*, Naklada Slap.
2. Šimić, G. i sur. (2019). Uvod u neuroznanost učenja i pamćenja. Ljevak.
3. Šimić, G. i sur. (2020). Uvod u neuroznanost emocija i osjećaja. Ljevak.
4. Šimić, G. i Tkalčić, M. (2024). Uvod u neuroznanost svijesti. Ljevak.
5. Tadinac, M., Hromatko, I. (2012). Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja. FF Press.
6. Tkalčić, M. (2010). Biološka psihologija (e-verzija). Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.

### IZBORNA LITERATURA

1. Damasio, A. (2005). *Osjećaj zbivanja*. Algoritam.
2. Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). *Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. 1. Stres i tjelesno zdravlje*. Naklada Slap.
3. Judaš, M., Kostović, I. *Temelji neuroznanosti*. Online udžbenik: <http://www.hiim.unizg.hr/index.php/udzbenik-temelji-neuroznanosti> – odabrana poglavlja.
4. Klawans, H. (2008). *Špiljska žena. Priče iz evolucijske neurologije*. Naklada Jesenski i Turk.
5. Kolb, B., Whishaw, I. Q. (2003.). *Fundamentals of Human Neuropsychology*. W. H. Freeman and Company.
6. Mesulam, M. (2000). *Principles of Behavioral and Cognitive Neurology*. Oxford University Press.
7. **Udžbenici i knjige u pdf formatu postavljene na e-kolegij (Merlin).**

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je **obavezno**. Može se izostati do **30%** ukupnog broja sati nastave.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na nastavi, putem e-kolegija te putem elektroničke pošte.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit je pisani.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

#### ISPITNI ROKOVI

Ljetni	24.06. i 8.07.2025.
Jesenski	2. i 16.09.2025.

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
1.	Uvod u područje biološke psihologije – izvedbeni plan predmeta, literatura, obaveze studenata.
2.	Osnove genetike i epigenetike ponašanja. <b>Gostujuće predavanje.</b>
3.	Metode istraživanja u području biološke psihologije. Funkcionalna polja i neurokognitivne mreže. Pogled u ljudski mozak: suvremene metode oslikavanja mozga. <b>Gostujuće predavanje.</b>
4.	Neurokemijska osnova ponašanja (osnove psihofarmakologije s osvrtom na ovisnosti).
5.	Regulacijski sustavi organizma: aktivna regulacija unutarnjih stanja.
6.	Biološka osnova uzimanja hrane i tekućina.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

7.	Reproduktivno ponašanje. Spolni hormoni i primjer spolne diferencijacije mozga.
8.	Uvod u biološke ritmove: istraživanja s ljudima i životinjama. Biološka osnova spavanja. Poremećaji spavanja. Biološke osnove sanjanja.
9.	Biološke osnove emocija.
10.	Biološke osnove učenja i pamćenja te prostornog spoznavanja. Sinaptička plastičnost i neurogeneza.
11.	Hemisferna asimetrija – lateralizacija funkcija u mozgu.
12.	Neurobiološke osnove jezika. O poremećajima jezičnih funkcija. <b>Gostujuće predavanje.</b>
13.	Biološke osnove pažnje i viših kognitivnih funkcija (mišljenje i svijest).
14.	Uvod u kliničku neuropsihologiju – primjena spoznaja iz biološke psihologije. Završno predavanje: što smo naučili? Priprema za prezentacije postera i ispit.
15.	Prezentacija postera – mini simpozij.

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. koristiti znanstvenu terminologiju u opisivanju bioloških osnova ponašanja	kompletan sadržaj predmeta	predavanje; samostalni rad na razumijevanju stručnog teksta; suradničko učenje	usmeni i pisani dio projektnog zadatka; međuispit; ispit
2. opisati različite metode koje se koriste u istraživanju bioloških osnova ponašanja	metode biološke psihologije	predavanje; demonstracije; video prikazi	međuispit; ispit
3. opisati ulogu genetičkih i epigenetičkih čimbenika u ponašanju	uvod u genetiku ponašanja	predavanje; demonstracije; analiza primjera; suradničko učenje	međuispit; ispit
4. objasniti funkcioniranje regulacijskih sustava u održavanju homeostaze u organizmu	biološke osnove motivacijskog ponašanja	predavanje; suradničko učenje; problemska nastava; rasprava	projektni zadatak; međuispit; ispit
5. opisati i objasniti biopsihološke osnove emocija	biološke osnove emocija	predavanje; analiza video primjera; rad na računalu - demonstracije	projektni zadatak; međuispit; ispit
6. objasniti pojam lateralizacije funkcija u mozgu	biološke osnove viših kognitivnih funkcija	predavanje; demonstracije; video primjeri i rasprava	projektni zadatak; međuispit; ispit
7. opisati biopsihološke osnove jezika, pažnje, učenja i pamćenja, prostornog spoznavanja te mišljenja i svijesti	biološke osnove viših kognitivnih funkcija: jezik i mišljenje, učenje, pamćenje i sinaptička plastičnost, pažnja, prostorno spoznavanje	predavanje; suradničko učenje; problemska nastava; rasprava	projektni zadatak; međuispit; ispit
8. navesti primjere neuroloških i neuropsiholoških poremećaja i opisati područje kliničke neuropsihologije	osnovni neurološki i neuropsihološki poremećaji, klinička neuropsihologija	predavanje; suradničko učenje; analiza slučaja	projektni zadatak; međuispit; ispit



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Osjeti i percepcija</b>
<b>Studij</b>	Preddiplomski studij psihologije
<b>Semestar</b>	2.
<b>Akadska godina</b>	2024./2025.
<b>Broj ECTS-a</b>	8
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	60+15+30
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	Prema rasporedu
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	Ne
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Dražen Domijan
	Kabinet F-334
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom
	Telefon 265-758
	e-mail drazen.domijan@uniri.hr
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Doc. dr. sc. Valnea Žauhar
	Kabinet F-336
Vrijeme za konzultacije	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom
	Telefon 265-780
	e-mail vzauhar@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
<i>Osjeti: klasična i direktna psihofizika, teorija informacija, teorija detekcije signala, mentalna kronometrija, vid, sluh, kemijski osjeti, kožni osjeti i bol</i>	
<i>Percepcija: anatomske i fiziološke osnove percepcije, percepcija oblika, perceptivna organizacija, percepcija dubine, percepcija boje i svjetline, percepcija pokreta, percepcija vremena, percepcija govora i glazbe, analiza auditorne scene, perceptivno učenje, percepcija, pamćenje i imaginacija, razvoj percepcije, teorije percepcije</i>	
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
Nakon što odsluša kolegij student će biti sposoban:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• opisati i usporediti principe klasične, direktne psihofizike i teorije detekcije signala</li><li>• primijeniti metode klasične i direktne psihofizike te metode teorije detekcije signala u ispitivanju osjetljivosti</li><li>• opisati osnovne anatomske, fiziološke i perceptivne karakteristike osjeta vida i sluha</li><li>• opisati osnovne karakteristike osjeta mirisa, okusa, kinestezije, dodira, boli</li><li>• opisati principe perceptivne organizacije i principe organizacije lika i pozadine</li><li>• opisati iluzije iz područja percepcije svjetline, boje, pokreta, dubine te usporediti njihova objašnjenja</li><li>• opisati principe analize auditorne scene, percepcije govora i glazbe</li><li>• opisati i usporediti Kosslynov i Pylyshynov pristup mentalnoj imaginaciji</li><li>• opisati i usporediti teoriju biološkog i kognitivnog sata</li><li>• opisati i usporediti konstruktivizam, Gibsonovu teoriju percepcije, računalnu teoriju i Gestalt pristup</li></ul>	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	X		X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	3.5	
Aktivnost u nastavi	0.5	
Istraživanje	0.5	10
Kontinuirana provjera znanja 1 (međuispiti)	1.5	40
Kontinuirana provjera znanja 1 (Seminar)	1	20
ZAVRŠNI ISPIT (pismeni)	1	30
UKUPNO	8	100

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti do 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti do 30% ocjenskih bodova.

**Pohađanje nastave (Sudjelovanje u istraživanjima)**

Studenti su obvezni sudjelovati u tri istraživanja koja se provode u Laboratoriju za eksperimentalnu psihologiju pod vodstvom voditelja kolegija, što im donosi 10 ocjenskih bodova.

**Kontinuirana provjera znanja 1 (Međuispiti)**

Studenti polažu dva pismena međuispita. Za svaki ispit mogu maksimalno dobiti 20 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 50% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od 20 zadataka otvorenog tipa. Svaki točan odgovor donosi jedan ocjenski bod, ali student mora dobiti barem 10 bodova da bi se bodovi priznali.

**Kontinuirana provjera znanja 2 (Seminar)**

Studenti trebaju pripremiti jedan seminarski rad i izložiti ga na nastavi. Za izlaganje seminara mogu dobiti maksimalno 20 bodova (minimum 10 bodova). Student može dobiti bodove na ovom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Bodovi za seminar dodjeljuju se na sljedeći način:

Izlaganje: - relevantnost sadržaja: 6 bodova

- trajanje i jasnoća: 3 boda

- struktura izlaganja: 3 boda

- zanimljivost i način izlaganja: 3 boda

- uključivanje studenata, diskusija i pitanja nakon prezentacije: 3 boda

- dodatni materijali (sinopsis prezentacije): 2 boda

**Završni ispit**

Student odgovara na šest pitanja pismeno i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti 5 bodova prema slijedećim kriterijima:

1 bod - površan odgovor sa značajnim nedostacima

2 boda - navedene barem dvije različite informacije ali bitan sadržaj nedostaje

3 boda - prosječan odgovor sa primjetnim greškama i nedostacima

4 boda - iznad prosjeka, s ponekom greškom



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

5 bodova - cjelovit odgovor bez grešaka

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

1. Coren, S., Ward, L. M., i Enns, J. T. (1999). Sensation and perception. London: Academic Press.
2. Goldstein, E. B. (2011). Osjeti i percepcija. Jastrebarsko: Naklada Slap.

#### IZBORNA LITERATURA

1. Gescheider, G. A. (1997). Psychophysics. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
2. Gordon, I.E. (1997). Theories of visual perception. New York: Wiley.
3. Mather, G. (2005). Foundations of perception. Howe, UK: Psychology Press.
4. Palmer, S. (1999). Vision science. Cambridge, MA: MIT Press.
5. Rock, I. (1995). Perception. New York: Freeman.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi, što im donosi 4 ECTS kredita.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-maila.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit: Pismeni.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski	12.02. i 26.02. u 10:00
Ljetni	25.06. i 09.07. u 10:00



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

Jesenski	03.09. i 17.09. u 10:00
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
1	<b>P: Uvod u osjete i percepciju. Osnovne karakteristike podražaja koje utječu na osjete.</b>
2	S: Upute za pisanje seminara. Odabir tema seminarskog rada (literatura, konzultacije).
3	V: Uvodna vježba.
4	<b>P: Klasična psihofizika. Direktna psihofizika. Teorija informacija.</b>
5	S: Sinopsis seminarskog rada.
6	V: Charpentierova iluzija.
7	<b>P: Teorija detekcije signala. Mentalna kronometrija.</b>
8	S: Povratna informacija o sinopsisu seminarskog rada / konzultacije.
9	V: Metoda konstantnih podražaja.
10	<b>P: Kemijski osjeti (okus i njuh). Kožni osjeti i bol.</b>
11	S: Priprema seminarskih radova / konzultacije.
12	V: Metoda podešavanja.
13	<b>P: Vid (građa oka, detekcija svjetla, receptivna polja stanica, vidni putevi).</b>
14	S: Priprema seminarskih radova / konzultacije.
15	V: Metoda procjene veličine.
16	<b>P: Sluh (građa uha, detekcija zvuka, slušni putevi, subjektivne dimenzije zvuka).</b>
17	S: Priprema seminarskih radova / konzultacije.
18	V: Teorija detekcije signala.
19	<b>P: Perceptivna organizacija. Geometrijske iluzije. Percepcija oblika (Fourierova analiza, Marrova teorija, teorija strukturnih informacija).</b>
20	S: Priprema seminarskih radova / konzultacije.
21	V: Okusna osjetljivost.
22	KOLOKVIJ 1.
23	S: Priprema seminarskih radova / konzultacije.
24	V: Emmertov zakon.
25	<b>P: Percepcija svjetline i boje (iluzije, konstantnost, teorije).</b>
26	S: Izlaganja seminarskih radova.
27	V: Iluzije svjetline i boje.
28	<b>P: Percepcija dubine (3-D prostora). Percepcija kretnje.</b>
29	S: Izlaganja seminarskih radova.
30	V: Geometrijske iluzije.
31	<b>P: Percepcija vremena. Analiza auditorne scene. Percepcija govora.</b>
32	S: Izlaganja seminarskih radova.
33	V: Glazbene iluzije.
34	<b>P: Usmjeravanje pažnje. Neuropsihologija i neurofiziologija pažnje.</b>





**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

35	S: Izlaganja seminarskih radova.
36	V: Opseg zamjećivanja jednoličnih znamenki.
37	<b>P: Prepoznavanje objekata, slova i lica. Učenje, pamćenje, imaginacija i percepcija. Teorije percepcije.</b>
38	S: Izlaganja seminarskih radova.
39	V: Završna vježba.
40	KOLOKVIJ 2.
41	Povratna informacija.
42	Upis bodova; Zaključivanje ocjena; Evaluacija kolegija

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b>
Opisati i usporediti principe klasične, direktne psihofizike i teorije detekcije signala	Klasična i direktna psihofizika, Teorija detekcije signala	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci otvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit)
Primijeniti metode klasične i direktne psihofizike te metode teorije detekcije signala u ispitivanju osjetljivosti	Klasična i direktna psihofizika, Teorija detekcije signala	Predavanje, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci otvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama
Opisati osnovne anatomske, fiziološke i perceptivne karakteristike osjeta vida i sluha	Vid, Sluh	Predavanje, samostalno učenje, demonstracije, laboratorijski rad	Zadaci otvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama, Vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja
Opisati osnovne karakteristike osjeta mirisa, okusa, kinestezije, dodira, boli	Njuh, Okus, Kinestezija, Dodir, Bol	Predavanje, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci otvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama, Vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja,
Opisati principe perceptivne organizacije i principe organizacije lika i pozadine	Perceptivna organizacija	Predavanje, samostalno učenje, demonstracije	Zadaci otvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja
Opisati iluzije iz područja percepcije svjetline, boje, pokreta, dubine te usporediti njihova objašnjenja	Percepcija svjetline, Percepcija boje, Percepcija pokreta, Percepcija dubine	Predavanje, samostalno učenje, demonstracije, laboratorijski rad	Zadaci otvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama, Vrednovanje pismenog seminarskog



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

			rada i izlaganja,
Opisati principe analize audiotorne scene, percepcije govora i glazbe	Percepcija govora i glazbe	Predavanje, samostalno učenje, demonstracije	Zadaci otvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja
Opisati i usporediti Kosslynov i Pylyshynov pristup mentalnoj imaginaciji	Mentalna imaginacija	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci otvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit)
Opisati i usporediti teoriju biološkog i kognitivnog sata	Percepcija vremena	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci otvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja
Opisati i usporediti konstruktivizam, Gibsonovu teoriju percepcije, računalnu teoriju i Gestalt pristup	Teorije percepcije	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci otvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit)



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija učenja		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	2.		
Akadska godina	2024/2025		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	3+1+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Igor Bajšanski		
	Kabinet 347		
	Vrijeme za konzultacije Utorak 11:00 – 12:00		
	Telefon 051 265 762		
	e-mail <a href="mailto:sibajsan@ffri.hr">sibajsan@ffri.hr</a>		
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Cilj je kolegija upoznati studente s različitim oblicima učenja, metodologijom istraživanja učenja i teorijskim objašnjenjima učenja. Sadržaji: Nasljeđe i učenje. Evolucija, ponašanje i učenje. Naučeni i urođeni oblici ponašanja. Rano učenje. Neasocijativni mehanizmi učenja. Senzitivizacija. Habitucija. Klasično uvjetovanje. Teorije klasičnog uvjetovanja. Instrumentalno uvjetovanje. Kazna. Uklanjanje i izbjegavanje. Teorije potkrepljenja. Diskriminacija i generalizacija. Učenje opažanjem. Učenje vještina. Perceptivno učenje, diskriminacija i generalizacija. Kognitivna psihologija i učenje.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
1. definirati učenje i razlikovati učenje od nenaučenih ponašanja 2. opisati neasocijativne mehanizme učenja 3. opisati i usporediti različite oblike uvjetovanja 4. razlikovati komponente klasičnog i instrumentalnog uvjetovanja 5. prepoznati oblike i komponente uvjetovanja na primjerima 6. opisati i razlikovati procese učenja opažanjem 7. prepoznati i analizirati procese učenja opažanjem na primjerima 8. opisati odnos između procesa učenja i evolucije 9. opisati i razlikovati teorije izbornog ponašanja 10. opisati kognitivne mehanizme u podlozi učenja 11. analizirati teorijska objašnjenja učenja 12. analizirati metodologiju istraživanja u psihologiji učenja			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
<b>III. SUSTAV OCJENJIVANJA</b>			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2		
Kolokvij	1	40	
Seminar	0,5	10	
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	50	
UKUPNO	4	100	
<b>Opće napomene:</b> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova (25) da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
<b>Kolokvij:</b> Studenti su obavezni položiti jedan kolokvij. Kolokvij se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa. Kolokvij nosi maksimalno 45 ocjenskih bodova, a kriterij prolaza je 25 bodova. Svi studenti imaju mogućnost pisati ispravak kolokvija. Tko ne položi kolokvij do kraja nastave nema pravo pristupiti ispitu.			
<b>Seminar</b> Studenti trebaju izraditi prezentaciju i seminarski rad izložiti na nastavi. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 10 bodova, a minimalno 5 bodova. Boudje se točnost sadržaja i jasnoća prezentacije.			
<b>Završni ispit</b> Za prolaz na završnom ispitu (pismeni ispit) student mora dobiti 25 bodova (maksimalno 45 bodova). Ispit se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa.			
<b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
<b>IV. LITERATURA</b>			
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>			
1. Gluck, M.A., Mercado, E., Myers, C.E. (2008). Learning and memory: From brain to behavior. New York: Worth Publishers. 2. Mazur, J. E. (2014). Learning and behavior. Pearson Education Limited.			
<b>IZBORNA LITERATURA</b>			
1 Anderson, J. R. (1995). Learning and memory. New York: John Wiley. 2 Byrne, J. H. (Ur.) (2009). Concise learning and memory. London: Elsevier. 3 Catania, A. C. (1992). Learning. New Jersey: Prentice Hall. 4 Domjan, M. (1998). The principles of learning and behavior. Pacific Grove: Brooks Cole. 5 Klein, S. B. (1991). Learning. New York: McGraw-Hill.			



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

6 Pierce, W. D. i Cheney, C. D. (2004). Behavior analysis and learning. London. LEA.  
7 Radonjić, S. (1999). Psihologija učenja. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.  
8 Shettleworth, S. J. (2010). Cognition, evolution and behavior. New York: Oxford University Press.  
9 Zarevski, P. (1994). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. (poglavlja 3 i 7)

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su obavezni prisustvovati na 70% od ukupnog broja sati nastave.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-maila.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Završni ispit: pismeni

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski	
Proletni izvanredni	
Ljetni	27.6. i 11.7. u 10:00
Jesenski izvanredni	3.9. i 17.9. u 10:00

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM/TJEDAN	NAZIV TEME
1.	Uvod u psihologiju učenja
2.	Učenje i razvoj; Učenje i evolucija
3.	Neasocijativno učenje
4.	Klasično uvjetovanje
5.	Instrumentalno uvjetovanje
6.	Instrumentalno uvjetovanje 2
7.	Perceptivno učenje, učenje pojmova
8.	KOLOKVIJ; Učenje motornih vještina
9.	Deklarativno učenje
10.	Učenje složenih vještina i ekspertnost
11.	Učenje jezika
12.	Socijalno i kulturalno učenje
13.	Teorije učenja
14.	Učenje: rasprava i implikacije
15.	Ispravak kolokvija



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b>
Definirati učenje i razlikovati učenje od nenaučenih ponašanja	Naučeni i nenaučeni oblici ponašanja	Predavanje, samostalno učenje, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit
Opisati neasocijativne mehanizme učenja	Neasocijativno učenje	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit
Opisati i usporediti različite oblike uvjetovanja	Klasično i instrumentalno uvjetovanje	Predavanje, samostalno učenje, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit
Razlikovati komponente klasičnog i instrumentalnog uvjetovanja	Klasično i instrumentalno uvjetovanje	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit
Prepoznati oblike i komponente uvjetovanja na primjerima	Klasično i instrumentalno uvjetovanje	Samostalno učenje, analiza primjera	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit
Opisati i razlikovati procese učenja opažanjem	Učenje opažanjem	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit
Prepoznati i analizirati procese učenja opažanjem na primjerima	Učenje opažanjem	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit
Opisati odnos između procesa učenja i evolucije	Evolucija i učenje	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit
Opisati i razlikovati teorije izbornog ponašanja	Instrumentalno učenje	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit
Opisati kognitivne mehanizme u podlozi učenja	Perceptivno učenje, učenje vještina, kognitivna psihologija i učenje	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit
Analizirati teorijska objašnjenja učenja	Evolucija i učenje, instrumentalno učenje, perceptivno učenje, kognitivna psihologija i učenje	Predavanje, samostalno učenje, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij), usmeni ispit
Analizirati metodologiju istraživanja u psihologiji učenja	Metode istraživanja u psihologiji učenja	Analiza članka, pismeni prikaz istraživanja, usmeno izlaganje, grupna diskusija	Vrednovanje pismenog seminarskog rada, vrednovanje usmenog izlaganja



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologijska statistika		
Studij	Prijediplomski		
Semestar	2.		
Akadska godina	2024/2025		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave			
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Petra Anić		
	Kabinet	F-364	
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)			
	Telefon		
	e-mail	<a href="mailto:panic@ffri.uniri.hr">panic@ffri.uniri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Provjeravanje hipoteza, t-test (za zavisne i nezavisne uzorke), neparametrijski testovi (za dvije i više skupina), analiza varijance, regresijska analiza, te upotreba tih metoda na računalu.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
<b>Studenti će nakon položenog ispita moći:</b>			
1. Definirati i usporediti deskriptivnu i inferencijalnu statistiku			
2. Opisati i usporediti parametrijske i neparametrijske metode testiranja hipoteza			
3. Opisati i razlikovati različite metode testiranja hipoteza i uvjete za njihovu primjenu, odabrati prikladne metode primjerene određenoj grupi podataka, izračunati i interpretirati rezultate.			
4. Odabrati primjerenu metodu za analizu podataka te podatke obraditi primjenom računalnog programa. Dobivene rezultate statističkih analiza primjereno interpretirati.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x		x	x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
			x (vježbe)
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave	2.00		
Kontinuirana provjera znanja 1	0.35	10	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.35	10	
Kontinuirana provjera znanja 3	0.80	30	
ZAVRŠNI ISPIT	2.50	50	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

UKUPNO	100
<b>Varijanta 2 sa završnim ispitom</b>	
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.	
- Tijekom nastave student može ostvariti 50% ocjenskih bodova.	
<b>Kontinuirana provjera znanja 1:</b> kratko usmeno izlaganje studenata na zadanu temu	
<b>Kontinuirana provjera znanja 2:</b> međuispit	
Kriterij za dobivanje bodova je 50% točno riješenih zadataka.	
<b>Kontinuirana provjera znanja 3:</b> međuispit	
Kriterij za dobivanje bodova je 50% točno riješenih zadataka.	
- Na završnom ispitu student može ostvariti 50% ocjenskih bodova.	
<b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:	
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
1.	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec D. (2012). Petzova statistika Osnove statističke metode za ne matematičare Jastrebarsko: Naklada Slap. NAPOMENA: (mogu i ranija izdanja gdje je autor Petz B.)
2.	Minium, E.; King, B.M.; Bear, G. (1993). Statistical Reasoning in Psychology and Education, Wiley & Sons, New York.
3.	3. Minium, E.W.; Clarke, R.C.; Coladarci, T. (1999). Elements of Statistical Reasoning, Wiley, New York.
IZBORNA LITERATURA	
1.	Aron, A.; Aron, E.N. (2002). <i>Statistics for Psychology</i> , Prentice Hall, New Jersey.
2.	Field, A. (2009). <i>Discovering Statistics Using SPSS for Windows</i> , Sage, London (3. izd.).
3.	Warner, R. M. (2008). <i>Applied Statistics: From Bivariate Through Multivariate Techniques</i> . Thousand Oaks: Sage.
4.	Coladarci, T., Cobb, C. D., Minium, E. W., & Clarke, R. C. (2004). <i>Fundamentals of Statistical Reasoning in Education</i> . New York: Wiley.
5.	King, B.M., Rosopa, P.J., Minium, E.W. (2011). <i>Statistical Reasoning in the Behavioral Sciences</i> (6. izd.).
6.	Coladarci, T., & Cobb, C. D. (2014). <i>Fundamentals of Statistical Reasoning in Education</i> (4. izd). New York: Wiley.
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu s više od 30% od ukupne nastave neće dobiti potpis nastavnika.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti se informiraju tijekom nastave, preko sustava za e-učenje i e-mailom.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kontakt s nastavnicima ostvaruje se osobno u vrijeme konzultacija te putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni ispit.	





**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski	/
Ljetni	17.6. i 1.7. u 10 sati
Jesenski izvanredni	9.9. i 16.9. u 10 sati

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

TERMIN	NAZIV TEMA
1.	Uvodno izlaganje o sadržaju kolegija, obavezama studenata te načinu vrednovanja
2.	Statističko zaključivanje
3.	Statističko zaključivanje
4.	Parametrijski testovi za 2 skupine
5.	Parametrijski testovi za 2 skupine
6.	Neparametrijski testovi za 2 skupine
7.	Neparametrijski testovi za više skupina
8.	Uvod u analizu varijance (jednosmjerna ANOVA)
9.	Analiza varijance (faktorska)
10.	Analiza varijance (ponovljena mjerenja; mješovita)
11.	Analiza kovarijance
12.	Korelacije i regresijska analiza
13.	Regresijska analiza
14.	Regresijska analiza
15.	Zaključna integracija



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b>
Definirati i usporediti deskriptivnu i inferencijalnu statistiku	razlikovanje deskriptivne i inferencijalne statistike	predavanje, samostalni rad	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa)
Opisati i usporediti parametrijske i neparametrijske metode testiranja hipoteza	t-test, neparametrijski testovi za dvije grupe analiza varijance, neparametrijski testovi za više grupa	predavanje, samostalni rad, suradničko učenje	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa)
Opisati i razlikovati različite metode testiranja hipoteza i uvjete za njihovu primjenu, odabrati prikladne metode primjerene određenoj grupi podataka, izračunati i interpretirati rezultate	t-test, analiza varijance, regresijska analiza, neparametrijski testovi	predavanje, samostalni rad, suradničko učenje	zadaci objektivnog tipa, zadaci problemskog tipa
Odabrati primjerenu metodu za analizu podataka te podatke obraditi primjenom računalnog programa za obradu podataka. Dobivene rezultate statističkih analiza primjereno interpretirati.	Provođenje analiza upotrebom statističkog programa: t-test, analiza varijance, regresijska analiza, neparametrijski testovi	predavanje, rad na računalu	zadaci objektivnog tipa, zadaci problemskog tipa, praktični zadaci



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Praktikum iz eksperimentalne psihologije I.
Studij	Psihologija – preddiplomski
Semestar	III.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	7
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+45
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Dražen Domijan
	Kabinet F-334
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom
	Telefon 265-758
	e-mail drazen.domijan@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Valnea Žauhar
	Kabinet F-336
Vrijeme za konzultacije	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom
	Telefon 265-780
	e-mail vzauhar@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Marko Tončić
	Kabinet F-369
Vrijeme za konzultacije	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom
	Telefon 265-769
	e-mail mtoncic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Dr.sc. Sanja Bradić
	Kabinet F-369
Vrijeme za konzultacije	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom
	Telefon 265-769
	e-mail sbradic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Vivien Gudlin
	Kabinet F-333
Vrijeme za konzultacije	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom
	Telefon 265-798
	e-mail vgudlin@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
Mjere centralne tendencije i mjere varijabilnosti. Grafički prikaz rezultata. Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (dva i više nivoa NV). Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (dva i više nivoa NV). Popis tema:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Monokularni i binokularni vid</li><li>2. Razine obrade informacija</li><li>3. Sljepoća za promjene</li><li>4. Geometrijske iluzije</li></ol>	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

5. Izorno vrijeme reakcije
6. Pamćenje radnji
7. Učenje labirinta

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

Student će biti sposoban:

1. Opisati i usporediti eksperimentalni nacrt sa nezavisnim skupinama ispitanika i nacrt s ponavljanim mjerenjima
2. Provesti samostalno eksperimentalno istraživanje
3. Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom
4. Interpretirati rezultate statističke analize
5. Izvijestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog članka

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	X		X

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	-
Aktivnost u nastavi	0,5	3
Eksperimentalni rad	1	3
Istraživanje	0,5	4
Kontinuirana provjera znanja (analiza znanstvenog članka, pismeni izvještaji, test znanja)	3	90
ZAVRŠNI ISPIT	/	/
UKUPNO	7	100

**Opće napomene:**

Na ovom kolegiju nema završnog ispita. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

**NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE**

**Aktivnost u nastavi, eksperimentalni rad, istraživanje**

Osim u vježbama iz kojih pišu izvještaje, studenti trebaju sudjelovati u istraživanjima iz područja eksperimentalne psihologije koje provodi nastavnik ili asistenti na kolegiju. Potrebno je sudjelovati u najmanje 2 istraživanja kako bi se ostvarilo ocjenske bodove.

**Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)**

Studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka za svaku od 7 provedenih vježbi. Izvještaji se pišu na nastavi, uz prethodnu pripremu kod kuće. Svaki napisani izvještaj donosi maksimalno 11 ocjenskih bodova. Izvrstan izvještaj donosi 11 bodova, vrlo dobar izvještaj 9, dobar izvještaj 7, a prolazan izvještaj 5 bodova. Bodovi se dodjeljuju na sljedeći način:

0 bodova:

netočni ili nepotpuni rezultati statističke analize ili/i njihova interpretacija; manje od 2 točna odgovora u diskusiji; izostanak nekog elementa izvještaja.

5 bodova:

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, ali uz greške u navođenju, strukturi i/ili interpretaciji rezultata ili drugim dijelovima izvještaja, 2 točna odgovora u diskusiji.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

7 bodova:

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, ali uz manje greške u navođenju i interpretaciji rezultata ili u drugim dijelovima izvještaja, 3 točna, ali nepotpuna, odgovora u diskusiji.

9 bodova:

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, pravilno navođenje i struktura rezultata, 3 točna odgovora u diskusiji, bez grešaka u drugim dijelovima izvještaja i navođenju literature, dobar zaključak rada.

11 bodova:

izvrstan izvještaj, cjelovit i potpun, bez nedostataka i pogrešaka. Izvršna integracija dobivenih rezultata i teorijskih osnova.

**Kontinuirana provjera znanja 8 (Analiza znanstvenog članka)**

Studenti na nastavi analiziraju znanstveni članak odgovaranjem na pitanja. Ukupno je 10 pitanja, svako od kojih nosi 1 bod. Da bi se bodovi priznali ukupan broj ostvarenih bodova mora biti minimalno 5.

**Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)**

Studenti na nastavi polažu test znanja iz psihologijske metodologije u kontekstu provedenih vježbi. Test sadrži 10 pitanja, a svaki točan odgovor donosi 1 ocjenski bod. Ukupan broj bodova mora biti minimalno 5 da bi se bodovi priznali.

**NAPOMENE**

Da bi se ukupni ocjenski bodovi priznali i ostvarili pripadajući ECTS bodovi potrebno je dobiti ocjenu veću od 0 na barem 7 od 9 elemenata ocjenjivanja. Drugim riječima, dozvoljena su maksimalno dva elementa ocijenjena ocjenom 0.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Bujas, Z. (1981). Uvod u metode eksperimentalne psihologije. Zagreb: Školska knjiga.
2. Milas, G. (2005). Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap.
3. Petz, B. (1997). Osnovne statističke metode za nematematičare. Zagreb: Slap.
4. Shaughness, J.J., Zechmeister, E.B. (1990). Research methods in psychology. New York: McGraw-Hill.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Johnston, J.M., Pennypacker, H.S. (1993). Strategies and tactics of behavioral research. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
2. Kerlinger, F.N. (1986) Foundation of behavioral research. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Obavezno.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Putem e-kolegija.	
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>	
Putem e-maila i osobno.	
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>	
Ocjenjivanje je kontinuirano tijekom semestra, nema završnog ispita.	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	12.02. i 26.02. u 10:00
Ljetni	25.06. i 09.07. u 10:00
Jesenski izvanredni	03.09. i 17.09. u 10:00
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEMA</b>
1	Uvodno predavanje. Upute za pripremu izvještaja. Provođenje vježbe 1.
2	Analiza pripremljenih sažetaka, uvoda i metoda (vježba 1). Provođenje vježbe 2. Dodatne upute.
3	Analiza pripremljenih sažetaka, uvoda i metoda (vježba 2). Dodatne upute.
4	Analiza pripremljenih rezultata i zaključaka (vježba 1 i 2). Ponavljanje uputa za cjeloviti izvještaj.
5	Izveštaj 1 – Monokularni i binokularni vid
6	Povratna informacija.
7	Izveštaj 2 – Razine obrade informacija
8	Povratna informacija. Provođenje vježbe 3 i 4.
9	Izveštaj 3 – Sljepoća za promjene.
10	Povratna informacija
11	Izveštaj 4 - Geometrijske iluzije.
12	Povratna informacija. Provođenje vježbe 5, 6 i 7.
13	Izveštaj 5 – Pamćenje radnji.
14	Povratna informacija.
15	Izveštaj 6 – Izorno vrijeme reakcije.
16	Povratna informacija.
17	Izveštaj 7 – Učenje labirinta.
18	Povratna informacija.
19	Analiza znanstvenog članka.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

20	Povratna informacija.
21	Test znanja.
22	Povratna informacija. Upis bodova.

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati i usporediti eksperimentalni nacrt sa nezavisnim skupinama ispitanika i nacrt s ponavljanim mjerenjima	Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (dva i više nivoa NV). Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (dva i više nivoa NV).	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji) Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)
2. Provesti samostalno eksperimentalno istraživanje	Kompletan sadržaj kolegija	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, rad na računalu	Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)
3. Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom	Mjere centralne tendencije i mjere varijabilnosti. Grafički prikaz rezultata.	Predavanje, samostalno učenje, rad na računalu	Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)
4. Interpretirati rezultate statističke analize	Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (dva i više nivoa NV). Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (dva i više nivoa NV).	Predavanje, samostalno učenje, rad na računalu	Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji) Kontinuirana provjera znanja 8 (Analiza znanstvenog članka) Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)
5. Izvijestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog članka	Kompletan sadržaj kolegija	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Psihologija djetinjstva i adolescencije
Studij	Prijediplomski studij psihologije
Semestar	3.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	8
Nastavno opterećenje (P+S+V)	60+15+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Tamara Martinac Dorčić
Kabinet	F-358
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Prema informacijama dostupnim na mrežnim stranicama
Telefon	265-766
e-mail	tamaramd@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Dr. sc. Sanja Bradić
Kabinet	F-336
Vrijeme za konzultacije	Prema informacijama dostupnim na mrežnim stranicama
Telefon	265-780
e-mail	sbradic@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
Kolegij obuhvaća sadržaje o psihičkom razvoju čovjeka od začeća do adolescencije: Uvod u psihologiju djetinjstva i adolescencije; Razvojne teorije; Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji; Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja; Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopouzdanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj rodni uloga; Razvoj seksualnosti; Kontekst razvoja: obitelj i odnosi s vršnjacima, vrtić, škola, mediji; Adolescencija: biološki i psihološki aspekti, razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.	
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Usporediti viđenje razvoja u kontekstu različitih razvojnih teorija.</li><li>2. Usporediti specifičnosti tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja u ranom, srednjem i kasnom djetinjstvu i adolescenciji.</li><li>3. Primijeniti spoznaje o normativnom razvoju u razumijevanju specifičnosti individualnog funkcioniranja.</li><li>4. Objasniti i primijeniti metodologiju istraživanja razvoja u djetinjstvu i adolescenciji.</li><li>5. Analizirati ulogu različitih konteksta u razvoju.</li><li>6. Razlikovati i objasniti probleme prilagodbe u adolescenciji</li><li>7. Prepoznati faktore rizika i otpornosti u razvoju djeteta i adolescenta.</li><li>8. Primijeniti stečene spoznaje u razumijevanju praktičnih problema.</li></ol>	
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Vježbe
x			x

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	3.5	-
Kontinuirana provjera znanja 1	0.9	22
Kontinuirana provjera znanja 2	0.85	20
Kontinuirana provjera znanja 3	0.75	15
Kontinuirana provjera znanja 4	0.5	6
Kontinuirana provjera znanja 5	0.5	7
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	8	100

**Kontinuirana provjera znanja 1 i 2: Međuispiti**

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave putem međuispita. Studenti su obavezni položiti 2 međuispita. Svaki se međuispit sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i kratkih esejskih zadataka. Kriterij za dobivanje bodova je 50% riješenih zadataka.

**Kontinuirana provjera znanja 3: Seminarski rad**

Zadatak je studenta izraditi seminarski rad na odabranu temu iz područja psihologije djetinjstva i adolescencije te ga prezentirati.

**Kontinuirana provjera znanja 4: Izvještaj - kognitivni razvoj**

Zadatak studenata je kroz individualni rad s djetetom primijeniti zadatke za procjenu kognitivnog razvoja i napisati izvještaj o provedenoj aktivnosti (uz priloženi protokol i podatke o suradnji s djetetom). U izvještaju će u formi eseja komentirati odgovore djeteta u kontekstu teorija kognitivnog razvoja. Ukoliko ne postoji mogućnost za individualni rad s djetetom, student će dobiti primjer kojeg će analizirati.

**Kontinuirana provjera znanja 5: Izvještaj - opažanje igre**

Zadatak je studenata na temelju prikupljenih podataka o opažanju igre kod djece napisati izvještaj u formi znanstvenog rada. Izvještaj izrađuju u paru.

**Opće napomene:****Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
<b>IV. LITERATURA</b>	
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>	
Berk, L. E. (2015). Dječja razvojna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap Lacković-Grgin, K. (2006). Psihologija adolescencije. Jastrebarsko: Naklada Slap.	
<b>IZBORNA LITERATURA</b>	
Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap Buggle, F. (2001). Razvojna psihologija Jeana Piageta. Jastrebarsko: Naklada Slap. Buljan-Flander, G., Karlović, A. (2004). Odgajam li dobro svoje dijete? Zagreb: Marko M. Buljan-Flander, G., Kocijan-Hercigonja, D. (2003). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb: Marko M. Čuturić, N. (2008). Psihičko-motorički razvoj djece u prve dvije godine života. Jastrebarsko: Naklada Slap. Duran, M. (2001). Dijete i igra. Jastrebarsko: Naklada Slap Keenan, T., Evans, S. (2009). An Introduction to Child Development. London: Sage. Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Jastrebarsko: Naklada Slap Lacković-Grgin, K. (2000). Stres u djece i adolescenata. Jastrebarsko: Naklada Slap. Lacković-Grgin, K. (1993). Samopojmanje mladih. Jastrebarsko: Naklada Slap. Olweus (1998). Nasilje među djecom u školi. Zagreb: Školska knjiga. Santrock, J.W. (1998). Adolescence. Boston: McGraw Hill. Singer, D.G., Singer, J.L. (2012). Handbook of children and the media. London: Sage. Starc, B., Čudina-Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Letica, M. (2004). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Priručnik za odgojitelje, roditelje i sve one koji odgajaju djecu predškolske dobi. Zagreb: Golden marketing- Tehnička knjiga. Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (1998). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.	
<b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>	
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>	
Studenti su obavezni sudjelovati u nastavnim aktivnostima. Dozvoljeno je izostati s maksimalno 30% nastave.	
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>	
Putem sustava Merlin.	
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>	
U terminima konzultacija i putem e-maila.	
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>	
Završni ispit je pismeni i usmeni. Pismeni se ispit sastoji od zadataka esejskog tipa na kojem je moguće ostvariti 20 ocjenskih bodova. Na usmenom ispitu moguće je ostvariti 10 ocjenskih bodova.	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata. Ukoliko student ne pristupi jednom međuispitu ili na njemu ne ostvari ocjenske bodove ima priliku za popravni međuispit u zadnjem tjednu nastave. Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova za predaju odnosno prezentaciju radova. U slučaju da student ne preda/prezentira rad u dogovorenom roku, ali rad preda do kraja semestra, oduzima mu se po 1 ocjenski bod za rad koji nije predao na vrijeme. Izvedbenim planom je predviđena i terenska nastava, no njena će realizacija ovisiti o epidemiološkoj situaciji i propisima ustanova koje se planira posjetiti.	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	11. 2. i 25. 2. 2025. u 9
Ljetni	25. 6. i 9. 7. 2025. u 9



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

Jesenski	2. 9. i 16. 9. 2025. u 9
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME (Predavanja)</b>
1. tjedan	Upoznavanje s kolegijem Uvod u razvojnu psihologiju
2. tjedan	Razvojne teorije
3. tjedan	Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja
4. tjedan	Prenatalni razvoj Porod i stanja novorođenčeta
5. tjedan	Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti Tjelesni razvoj
6. tjedan.	Kognitivni razvoj: Piaget Kognitivni razvoj: teorija obrade informacija; sociokulturalna teorija
7. tjedan	Rana komunikacija i razvoj govora
8. tjedan.	Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija Temperament i razvoj
9. tjedan	Razvoj privrženosti Razvoj samopoimanja
10. tjedan	Moralni razvoj Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti
11. tjedan	Spolne razlike i razvoj rodni uloga; Razvoj seksualnosti Kontekst razvoja: obitelj
12. tjedan	Kontekst razvoja: odnos s vršnjacima
13. tjedan.	Kontekst razvoja: vrtić, škola, mediji Adolescencija: biološki aspekti
14. tjedan	Adolescencija: psihološki aspekti Adolescencija: razvoj identiteta
15. tjedan	Prilagodba adolescenata Rizični i zaštitni faktori razvoja: razgovor s psihologom iz sustava socijalne skrbi
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME (Vježbe)</b>
1. tjedan	Tko sam?; Životna lenta Mitovi o razvojnoj psihologiji
2. tjedan	Obrambeni mehanizmi; Freudova teorija razvoja - igra Teorije u primjeni
3. tjedan	Analiza članka iz područja psihologije djetinjstva i adolescencije Prijedlozi istraživanja
4. tjedan	Posjet rodilištu/Razgovor s psihologom u rodilištu
5. tjedan	Teratogeni faktori



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

6. tjedan.	Gruba procjena psihomotoričkog razvoja Razvojni test Čuturić Video prikaz: Prvi koraci <b>Zadatak za samostalni rad: Kognitivni razvoj</b>
7. tjedan	Video prikaz: jezični razvoj Komunikacijske razvojne ljestvice Korralje Poticanje jezičnog razvoja
8. tjedan.	Razvojni strahovi Upitnik temperameta/sramežljivosti
9. tjedan	Posjet domu za nezbrinutu djecu/Razgovor s psihologom u domu za djecu
10. tjedan	<b>1. međuispit</b> <b>Zadatak za samostalni rad: Opažanje igre</b>
11. tjedan	Posjet vrtiću/ Osvrt na opažanje igre
12. tjedan	Razgovor sa psihologom iz dječjeg vrtića
13. tjedan.	Video prikaz: razvoj u adolescenciji Rad s mladima
14. tjedan	<b>2. međuispit</b>
15. tjedan	<b>Popravni međuispit</b>
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME (Seminari)</b>
1. tjedan	Prikaz rada na seminarima
2. tjedan	Prijedlozi tema seminara
3. tjedan	Etički kodeks u radu s djecom
4. tjedan	Kreiranje nacrtā iz područja teme seminara
5. tjedan	Izlaganje seminara
6. tjedan.	Izlaganje seminara
7. tjedan	-
8. tjedan.	Izlaganje seminara
9. tjedan	Izlaganje seminara
10. tjedan	Izlaganje seminara
11. tjedan	Izlaganje seminara
12. tjedan	-
13. tjedan.	Izlaganje seminara
14. tjedan	Izlaganje seminara
15. tjedan	Izlaganje seminara



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Usporediti viđenje razvoja u kontekstu različitih razvojnih teorija	Uvod u razvojnu psihologiju; Razvojne teorije	Predavanje Rad na tekstu Suradničko učenje Analiza primjera	Zadaci objektivnog i/ili esejskog tipa na međuispitu Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu
Usporediti specifičnosti tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja u ranom, srednjem i kasnom djetinjstvu i adolescenciji	Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj rodni uloga; Razvoj seksualnosti Adolescencija	Predavanje Demonstracija (video prikaz) Analiza slučaja <i>Terenska nastava</i> Rasprava Samostalno učenje Seminarski rad	Vrednovanje pismenog izvještaja Zadaci objektivnog tipa na međuispitu Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu Vrednovanje seminarskog rada
Primijeniti spoznaje o normativnom razvoju u razumijevanju specifičnosti individualnog funkcioniranja.	Naslijeđe i okolina kao faktori razvoja; Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj rodni uloga; Razvoj seksualnosti; Adolescencija: biološki i psihološki aspekti; razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.	Predavanje Demonstracija (video prikaz) Analiza slučaja <i>Terenska nastava</i> Rasprava Samostalno učenje	Vrednovanje pismenog izvještaja Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu
Objasniti i primijeniti metodologiju istraživanja razvoja u djetinjstvu i adolescenciji.	Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji	Predavanje Samostalno učenje Rasprava Istraživanje <i>Terenska nastava</i> Izvešće	Zadaci objektivnog tipa na međuispitu Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu Vrednovanje pismenog izvještaja Vrednovanje

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

			seminarskog rada
Analizirati ulogu različitih konteksta u razvoju.	Kontekst razvoja: obitelj i odnosi s vršnjacima, vrtić, škola, mediji;	Predavanje Samostalno učenje Rasprava <i>Terenska nastava</i>	Zadaci objektivnog i/ili esejskog tipa na međuispitu
Razlikovati i objasniti probleme prilagodbe u adolescenciji	Adolescencija: biološki i psihološki aspekti, razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.	Predavanje Samostalno učenje Rasprava	Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu
Prepoznati faktore rizika i otpornosti u razvoju djeteta i adolescenta.	Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj rodni uloga; Adolescencija: biološki i psihološki aspekti, razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.	Predavanje Samostalno učenje Rasprava <i>Terenska nastava</i>	Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu
Primijeniti stečene spoznaje u razumijevanju praktičnih problema.	Naslijeđe i okolina kao faktori razvoja; Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj rodni uloga; Seksualni razvoj; Adolescencija: biološki i psihološki aspekti, razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.	Predavanje Demonstracija (video prikaz) Analiza slučaja <i>Terenska nastava</i> Rasprava Samostalno učenje	Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU			
Naziv predmeta	Psihologija komunikacije		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	3.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+3+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	koncentrirano početkom listopada		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Domagoj Švegar		
	Kabinet	346 (slobodna studijska godina)	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Telefon	po dogovoru e-mailom	
	Telefon	051/265-770	
	e-mail	<a href="mailto:domagoj.svegar@ffri.uniri.hr">domagoj.svegar@ffri.uniri.hr</a>	
Suradnik na predmetu	/		
	Kabinet	/	
	Vrijeme za konzultacije	/	
	Telefon	/	
	e-mail	/	
II. DETALJNI OPIS PREDMETA			
<b>SADRŽAJ PREDMETA</b>			
Komunikacija: definiranje, funkcije, oblici. Jezik, socijalna pravila i norme. Jezik i kultura. Verbalna komunikacija: komuniciranje osobnih informacija, izražavanje osjećaja, povratna informacija. Komunikacijske vještine. Neverbalna komunikacija: definiranje i funkcije. Različiti oblici neverbalne komunikacije. Komunikacija s bliskim osobama, komunikacija u grupama, javna komunikacija. Razlike u komunikaciji žena i muškaraca. Debate i pravila debata. Slušanje: prepreke efikasnom slušanju, tehnike aktivnog slušanja. Intervju. Sukob: stilovi rješavanja sukoba, posredovanje u rješavanju sukoba.			
<b>OČEKIVANI ISHODI PREDMETA</b>			
Nakon što uspješno ispune sve obaveze vezane uz ovaj predmet studenti će moći:			
<ul style="list-style-type: none"><li>- opisati i objasniti osnovne pojmove međuljudske komunikacije</li><li>- prepoznati i objasniti neke uzroke neuspješne komunikacije</li><li>- objasniti funkcije i vrste neverbalne komunikacije</li><li>- uočavati različite neverbalne znakove</li><li>- objasniti razlike u komunikaciji muškaraca i žena</li><li>- opisati faze i tehnike rješavanja sukoba</li><li>- upoznati različite vrste intervjuja</li><li>- primijeniti pravila vođenja debata</li><li>- primijeniti komunikaciju putem društvenih mreža</li><li>- primijeniti neke tehnike aktivnog slušanja</li></ul>			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2,5	
Izvještaj 1	0,17	15
Izvještaj 2	0,17	15
Izlaganje seminarskog rada	0,17	20
Seminarski rad	2,0	50
ZAVRŠNI ISPIT		-
UKUPNO		100

**Opće napomene:****Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA****OBVEZNA LITERATURA**

- Adler, R.B., Rodman, G. (2009). *Understanding human communication*. New York: Oxford University Press.
- Andersen, P. A. (2008). *Nonverbal Communication: Forms and Functions*. Long Grove, Ill : Waveland Press.
- Beebe, S.A., Beebe, S.J., Redmond, M.V. (2008). *Interpersonal Communication: Relating to Others*. Boston: Pearson/Allyn & Bacon
- Breakwell, G.M. (2001). *Vještine vođenja intervjua*. Jastrebarsko, Naklada Slap.
- Knapp, M., Hall, J.A. (2010). *Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji*, Jastrebarsko, Naklada Slap.
- Leathers, D., Eaves, M.H. (2008). *Successful Nonverbal Communication: Principles and Applications*. Boston: Pearson/Allyn & Bacon
- McDaniel, R. (1994). *Scared Speechless: Public Speaking Step by Step*, Thousand Oaks, CA, Sage.
- Reardon, K.K. (1987). *Interpersonalna komunikacija*, Alinea, Zagreb.
- Tannen, D. (1998). *Ti to baš ne razumiješ*, Zagreb, Izvori.
- Trenholm, S., Jensen, A. (2000). *Interpersonal Communication*, (4. ed.), Wadsworth, Belmont.
- Tubbs, S. L., Moss, S. (1991). *Human Communication* (6. ed.), McGraw-Hill, New York.
- Zarevski P, Mamula M. (2000). *Pobjedite sramežljivost - a djecu cijepite protiv nje*, Slap, Zagreb.

**IZBORNA LITERATURA**





## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

- Burgoon, M., Hunsaker, F.G., Dawson, E.J. (1994). *Human Communication* (3. Izd.), Thousand Oaks, Sage.
- Dindia, K. (Ed.), Canary, D. J. (Ed.) (2006). *Sex Differences and Similarities in Communication*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Ekman, P. (2003). *Emotions Revealed*, Holt, New York.
- Gudykunst, W.B. (2004). *Bridging Differences: Effective Intergroup Communication*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Rot, N. (1982). *Znakovi i značenja*. Beograd: Nolit .
- **Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R. (2007).** *Communication Between Cultures*. Belmont: Thomson Wadsworth.
- Schultz von Thun, F. (2001). *Kako međusobno razgovaramo*, Erudita, Zagreb.

### V. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30% od predviđenog fonda sati neće dobiti potpis nastavnika.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom i putem foruma (Merlin).

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontakt s nastavnicima ostvaruje se po dogovoru, prije i poslije nastave i putem e-maila.

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Varijanta 1 bez završnog ispita - Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja. Popis zadanih aktivnosti je u prilogu.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski	4.2. i 18.2. u 10:00
Ljetni	18.6. i 2.7. u 10:00
Jesenski izvanredni	2.9. i 17.9. u 10:00

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava
1.	Komunikacija: definiranje i funkcije. Principi i oblici komunikacije. Razine komunikacije
2.	Verbalna komunikacija: komuniciranje osobnih informacija, izražavanje osjećaja, povratna informacija. Prepreke uspješnoj komunikaciji
3.	Verbalna komunikacija: jezik, socijalna pravila i norme. Jezik i kultura: različiti oblici jezika i podjezici



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

4.	Komunikacija s bliskim osobama, komunikacija u grupama, javna komunikacija. Razlike u komunikaciji žena i muškaraca
5.	Slušanje. Prepreke efikasnom slušanju. Tehnike aktivnog slušanja
6.	Tehnike aktivnog slušanja
7.	Debate i pravila debata. Vrste debata. Afirmacijska i negacijska grupa
8.	Što je intervju. Vrste pitanja. Struktura intervjua. Oblici i vrste intervjua
9.	Sukob. Vrste sukoba. Faze sukoba. Stilovi rješavanja sukoba
10.	Produktivne i neproduktivne strategije rješavanja sukoba. Posredovanje u rješavanju sukoba
11.	Neverbalna komunikacija: definiranje, funkcije. Neverbalna izražajnost. Neverbalna osjetljivost
12.	Različiti oblici neverbalne komunikacije
13.	Različiti oblici neverbalne komunikacije
14.	Laganje. Neverbalna komunikacija muškaraca i žena
15.	Završno predavanje



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti osnovne pojmove međuljudske komunikacije	Komunikacija: definiranje, funkcije, oblici. Verbalna i neverbalna komunikacija.	predavanje, vježbe, samostalni rad	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa praktični zadaci)
Prepoznati i objasniti neke uzroke neuspješne komunikacije	Verbalna i neverbalna komunikacija, razlike u komunikaciji žena i muškaraca, prepreke efikasnom slušanju, sukob	predavanje, vježbe, samostalni rad	vrednovanje rada na nastavi (praktični zadaci)
Objasniti funkcije i vrste neverbalne komunikacije	Neverbalna komunikacija: definiranje i funkcije; različiti oblici neverbalne komunikacije	predavanje, samostalni rad, seminari	vrednovanje samostalnog rada
Uočavati različite neverbalne znakove	Neverbalna komunikacija: definiranje i funkcije; različiti oblici neverbalne komunikacije.	predavanje, samostalni rad, seminari	vrednovanje samostalnog rada
Objasniti razlike u komunikaciji muškaraca i žena	Razlike u komunikaciji žena i muškaraca	predavanje, rasprava, vježbe, seminari	vrednovanje rada na nastavi (praktični zadaci)
Opisati faze i tehnike rješavanja sukoba	Sukob: stilovi rješavanja sukoba, posredovanje u rješavanju sukoba	predavanje, vježbe, samostalni rad	vrednovanje pismenog prikaza provedene vježbe
Upoznati različite vrste intervjua	Intervju	predavanje, samostalni rad	vrednovanje samostalnog rada
Primijeniti pravila vođenja debata	Debate i pravila debata	vježbe i seminar	vrednovanje praktičnog zadatka
Provesti posredovanje u sukobu	Posredovanje u rješavanju sukoba.	predavanje, samostalni rad, izvještaji	vrednovanje pismenog prikaza provedene vježbe
Primijeniti neke tehnike aktivnog slušanja	Tehnike aktivnog slušanja	predavanje, vježbe, simulacije, samostalni rad, izvještaji	vrednovanje pismenog prikaza provedene vježbe



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Teorije mjerenja		
Studij	Prijediplomski studij psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Tamara Mohorić		
	Kabinet	F-335	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Telefon	srijeda 9:00 - 10:00	
	e-mail	265-774	
		<a href="mailto:tmohoric@ffri.uniri.hr">tmohoric@ffri.uniri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
<p>Uvod i povijesni pregled; Mjerenje u znanosti; Transformacije bruto rezultata mjerenja i efekti na osnovne parametre (aritmetičke sredine, standardne devijacije i varijance), kao i korelacije s drugim varijablama. Osnovne matematičke operacije i pojmovi koji se koriste u formiranju ukupnih rezultata (jednostavne i diferencijalno ponderirane linearne kombinacije) u psihologijskim mjernim instrumentima; Aritmetičke sredine, standardne devijacije i varijance linearnih kombinacija, kao i njihove kovarijance i korelacije s drugim varijablama. Upoznati osnovne pojmove teorije pouzdanosti mjerenja i klasične teorije testova.</p>			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
- Objasniti razvoj i probleme mjerenja u znanosti;			
- Opisati i usporediti skaliranje podražaja i ljudi;			
- Objasniti osobine glavnih skala mjerenja i modela skaliranja;			
- Objasniti matematičke operacije i pojmove koji se koriste u formiranju ukupnog rezultata;			
- Izračunati osnovne pojmove i izvesti operacije u formiranju ukupnog rezultata;			
- Opisati i izračunati osnovne pojmove iz teorije pouzdanosti mjerenja.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	70
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30
<b>UKUPNO</b>		<b>100</b>

Kontinuirana provjera znanja obuhvaća jedan samostalni zadatak te dva međuispita.

Zadatak studenata je provjeriti osnovne deskriptivne pokazatelje i izračunati pouzdanost jednog upitnika. Sve potrebne analize studenti rade samostalno, u odgovarajućem statističkom programu, nakon čega pišu kratak izvještaj. U prvom dijelu izvještaja potrebno je ukratko opisati i objasniti osnovne teorijske postavke teorije pouzdanosti, dok se u drugom dijelu prikazuju izračuni i njihova interpretacija. Izvještaj se završava kritičkim osvrtom na rezultate i donošenjem zaključaka i preporuka o konkretnom mjernom instrumentu.

Detaljne upute o pisanju izvještaja i datum predaje bit će definirani tijekom nastave. U slučaju kašnjenja i ne poštovanja zadanog datuma predaje izvještaja, oduzimat će se ocjenski bodovi.

Za ovaj zadatak moguće je dobiti maksimalno 10 ocjenskih bodova.

Studenti također pišu dva međuispita tijekom semestra. Međuispit 1 provjerava znanja iz linearnih kombinacija i transformacija, dok se u međuispitu 2 provjeravaju znanja iz područja pouzdanosti mjerenja. Maksimalno je moguće dobiti 30 ocjenskih bodova za svaki međuispit, odnosno 60 ocjenskih bodova ukupno.

**Opće napomene:**

**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

**Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Price, L. R. (2016). *Psychometric methods: Theory into practice (Methodology in the social sciences)*. Guilford Publications.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Husremović, Dž. (2016). *Osnove psihometrije za studente psihologije*. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

2. Shultz, K.S. i Whitney, D.J. (2005). *Measurement theory in action*. Thousand Oaks: Sage Publications.  
3. Nunnally, J.C. & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti pravo izlaska na ispit.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Sve relevantne informacije koje se tiču nastave i vježbi iz kolegija, kao i obaveza studenata, bit će objavljene na e-kolegiju u sustavu Merlin te putem elektroničke pošte.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Nastavnika se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Pisмени ispit.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski	5.2.2025. u 9h 19.2.2025. u 9h
Ljetni	23.6.2025. u 9h 7.7.2025. u 9h
Jesenski	1.9.2025. u 9h 15.9.2025. u 9h

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEMA
1. tjedan	Uvodno izlaganje sadržaja kolegija, upoznavanje s obavezama studenata te načinom vrednovanja
2. tjedan	Uvod u klasičnu teoriju testova; Definiranje ključnih pojmova
3. tjedan	Tehnike mjerenja i skaliranja; Prikaz koraka u razvoju različitih tipova skala
4. tjedan	Osnovni pojmovi, operacije i simboli – vektori, matrice, rad s binarnim varijablama;
5. tjedan	Jednostavne i složene linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja; Analiza baze u statističkom programu
6. tjedan	Određivanje ukupnog rezultata u psihologijskim mjerenjima
7. tjedan	Vrste linearnih kombinacija; Osnovni parametri linearnih kombinacija (M, SD, v)
8. tjedan	Relacije lin. kombinacija i drugih varijabli – nespuriorna i spuriozna korelacija
9. tjedan	<i>Kolokvij 1 – Linearne kombinacije i transformacije</i>
10. tjedan	Uvod u teoriju pouzdanosti
11. tjedan	Teorijski modeli pouzdanosti
12. tjedan	Determinante pouzdanosti, Metode za empirijsko određivanje pouzdanosti; Analiza baze u statističkom programu
13. tjedan	Koeficijent interne konzistencije, korekcija za atenuaciju; Analiza baze u statističkom programu



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

14. tjedan	Kolokvij 2 - Teorija pouzdanosti
15. tjedan	Integracija i ponavljanje gradiva

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Objasniti razvoj i probleme mjerenja u znanosti	Uvod u klasičnu teoriju testova	Predavanje, samostalno učenje	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Opisati i usporediti skaliranje podražaja i ljudi	Tehnike mjerenja i skaliranja	Predavanje, praktičan zadatak na vježbama	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Objasniti osobine glavnih skala mjerenja i modela skaliranja	Tehnike mjerenja i skaliranja	Predavanje	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Objasniti matematičke operacije i pojmove koji se koriste u formiranju ukupnog rezultata	Osnovni pojmovi, operacije i simbol – vektori, matrice, rad s binarnim varijablama; Jednostavne linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja; Složene linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja; Određivanje ukupnog rezultata u psihologijskim mjerenjima	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, rad na računalu	zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu, zadaci rješavanja problema na kolokviju
Izračunati osnovne pojmove i izvesti operacije u formiranju ukupnog rezultata	Vrste linearnih kombinacija; Osnovni parametri linearnih kombinacija (M, SD, v) Relacije lin. kombinacija i drugih varijabli – nespuriozna i spuriozna korelacija	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, rad na računalu	zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci rješavanja problema na kolokviju
Opisati i izračunati osnovne pojmove iz teorije pouzdanosti mjerenja	Uvod u teoriju pouzdanosti; Teorijski modeli pouzdanosti; Determinante pouzdanosti, Metode za empirijsko određivanje pouzdanosti; Kočeficijent interne konzistencije, korekcija za atenuaciju	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće	zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci rješavanja problema na kolokviju, vrednovanje studentskih izvještaja



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz evolucijske psihologije
Studij	Communis grupa izbornih predmeta osim psihologa, otvoreno za sve studente s drugih sastavnica sveučilišta
Semestar	3. i 5.
Akadska godina	2024/2025
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Igor Kardum
Kabinet	362
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom 12,15 – 13,00 i po dogovoru e- mailom
Telefon	051 / 265 – 755
e-mail	<a href="mailto:kardum@ffri.uniri.hr">kardum@ffri.uniri.hr</a>
Suradnik na kolegiju	Asmir Gračanin
Kabinet	361
Vrijeme za konzultacije	Srijedom od 12:00 do 13:00 i po dogovoru e-mailom
Telefon	265-768
e-mail	<a href="mailto:agracanin@ffri.uniri.hr">agracanin@ffri.uniri.hr</a>
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije, moderna sinteza, Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti, evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, utjecaj etologije i sociobiologije, standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije, teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti, teorija ukupne reproduktivne uspješnosti, teorija konflikta između roditelja i potomstva, teorija recipročnog altruizma, teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja, izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; prednosti i nedostaci spolne reprodukcije, evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali, kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca, konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid, kritike evolucijske psihologije.	
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: 1. Opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije. 2. Objasniti i opisati najvažnije teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji. 3. Opisati evoluciju modernog <i>homo sapiensa</i> i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka. 4. Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja. 5. Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije.	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,125	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,875	50	
Kontinuirana provjera znanja 2	0	0	
ZAVRŠNI ISPIT	1	50	
UKUPNO	3	100	
<b>Opće napomene:</b>			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>			
1. Buss, D.M. (2012). Evolucijska psihologija: Nova znanost o umu. Jastrebarsko: Slap. 2. Kardum, I. (2003). Evolucija i ljudsko ponašanje. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.			
<b>IZBORNA LITERATURA</b>			
1. Hrgović, J., Polšek, D., (ur.). Evolucija društvenosti. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. 2. Barrett, L., Dunbar, R., Lycett, J. (2002). Human evolutionary psychology. New York: Palgrave. 3. Crawford, C., Krebs, D.L. (Eds.). (1998). Handbook of evolutionary psychology: Ideas, issues, and applications. London: Lawrence Erlbaum. 4. Dawkins, R. (1997). Sebični gen. Zagreb: Izvori.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>			
Studenti su dužni biti prisutni na minimalno 70% predavanja i vježbi. Izostanke nije moguće nadoknaditi drugim aktivnostima			
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>			
Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila te na konzultacijama. Obavijesti poslane na zajednički e-mail studenata pojedine godine imaju jednaku težinu kao i obavijesti koje su poslane na osobni e-mail studenata.			
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>			



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja i seminara.

### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit polaže se pismeno. Uvjet za dobivanje konačne ocjene su sve uspješno odrađene obveze studenata unutar predmeta.

### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Literatura za seminare/izvještaje u pravilu je na engleskom jeziku. Iako se dijelom radi o izornoj literaturi, za izradu kvalitetnog izvještaja odnosno seminarskog rada gotovo je nemoguće izbjeći čitanje barem dijela literature na engleskom jeziku. Stoga razumijevanje tog jezika može znatno olakšati sudjelovanje u nastavi.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

### ISPITNI ROKOVI

Zimski	4.2. i 18.2. u 10:00
Ljetni	18.6. i 2.7. u 10:00
Jesenski izvanredni	2.9. i 17.9. u 10:00

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME	
1	Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije	
2	Moderna sinteza, Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti	
3	Evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, utjecaj etologije i sociobiologije	
4	Standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije	
5	Teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti	
6	Teorija ukupne reproduktivne uspješnosti	
7	Teorija konflikta između roditelja i potomstva	
8	Teorija recipročnog altruizma	
9	Teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja	
10	Izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; prednosti i nedostaci spolne reprodukcije	
11	Evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali	
12	Kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca	
13	Konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid	
14	Kritike evolucijske psihologije	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Vježbe	
1-16	Studenti proučavaju određene najsuvremenije teme iz područja evolucijske psihologije te na nastavi referiraju osnovne informacije ostalim studentima s ciljem poticanja rasprave i zajedničkog dolaženja do zaključaka.

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Moći opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije.	Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije, moderna sinteza, evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije, prednosti i nedostaci spolne reprodukcije	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Razumjeti i moći opisati najvažnije teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji.	Utjecaj etologije i sociobiologije, teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti, teorija ukupne reproduktivne uspješnosti, teorija konflikta između roditelja i potomstva, teorija recipročnog altruizma, teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja, izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Moći opisati evoluciju modernog <i>homo sapiensa</i> i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka.	Evolucija modernog <i>homo sapiensa</i> , suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Biti sposobni povezivati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja.	Kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca, konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije.	kritike evolucijske psihologije	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Inteligencija		
Studij	Prijeđiplomski studij psihologije		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+2+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Tamara Mohorić		
	Kabinet	F-335	
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	srijeda 9:00 - 10:00		
	Telefon	265 774	
	e-mail	<a href="mailto:tmohoric@ffri.uniri.hr">tmohoric@ffri.uniri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
<p>Kolegij Inteligencija nastoji razviti znanja o osnovnim definicijama i teorijama inteligencije te kritičko mišljenje o različitim pristupima u poimanju i mjerenju jednog od najpoznatijeg konstrukta u psihologiji.</p> <p>Sadržaji: Povijesna i kulturna gledišta; Porijeklo znanstvenog gledišta; Psihometrijski pristup - Opća inteligencija - g-faktor - Višefaktorske teorije inteligencije; Psihometrijski pristup - Ispitivanje individualnih razlika - Konstrukcija testova inteligencije - Laboratorijska istraživanja brzine procesiranja informacija; Biološki pristup - Različnost bioloških pristupa - Genetski utjecaji na inteligenciju; Kognitivni pristup - Kognitivna revolucija - Modeliranje inteligentnih procesa; Novije teorije inteligencije (Sternbergova triarhička teorija, Gardnerova teorija multiplih inteligencija).</p>			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
1. Definirati pojam inteligencije i opisati i usporediti glavne teorije;			
2. Usporediti različite pristupe proučavanju inteligencije;			
3. Objasniti probleme u istraživanju i mjerenju konstrukta;			
4. Usporediti klasične i novije teorije inteligencije;			
5. Procijeniti i komentirati budućnost konstrukta inteligencije.			
<b>NACIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave	2	0	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

Kontinuirana provjera znanja 1	0,25	30
Kontinuirana provjera znanja 2	0,50	40
ZAVRŠNI ISPIT	0,25	30
<b>UKUPNO</b>		<b>100</b>

**Kontinuirana provjera znanja 1:** seminarski rad na odabranu temu

Zadatak je studenata samostalno ili u paru/grupi izraditi seminarski rad na odabranu temu iz područja inteligencije te ga prezentirati. Rad može sadržavati teorijski pregled teme, pregled rezultata istraživanja te prijedlog potencijalnog istraživanja. Teme seminarskih radova odabiru se tijekom ožujka.

Maksimalni broj ocjenskih bodova za seminarski rad je **30** (10 za usmeno izlaganje i prezentaciju, a 20 za napisani rad). Detaljne upute za pisanje i izlaganje seminarskih radova studenti će dobiti na nastavi.

**Kontinuirana provjera znanja 2:** međuispit

Studenti su obavezni položiti međuispit, koji se sastoji od kratkih esejskih zadataka i zadataka nadopunjavanja. Kriterij za dobivanje bodova je 50% riješenih zadataka. Maksimalno je moguće dobiti **40** ocjenskih bodova.

**Završni ispit je usmeni.**

**Opće napomene:**

**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

**Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Hunt, E. (2011). Human intelligence. Cambridge University Press.
2. Zarevski, P. (2012). Struktura i priroda inteligencije. Naklada Slap.
3. Gardner, H., Kornhaber, M.L. i Wake, W.K. (1999.) Inteligencija: Različita gledišta. Naklada Slap.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Sternberg, R.J (Ur.) (2020). The Cambridge handbook of human intelligence. Cambridge University Press.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>	
Pohađanje nastave i seminara je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% ne ostvaruju pravo izlaska na ispit.	
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>	
Sve relevantne informacije koje se tiču nastave i obaveza studenata, bit će objavljene na e-kolegiju u sustavu Merlin te putem elektroničke pošte.	
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>	
Nastavnicu se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.	
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>	
Usmeni ispit	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	
Ljetni	17.6.2025. u 9h 1.7.2025. u 9h
Jesenski	1.9.2025. u 9h 15.9.2025. u 9h
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM*</b>	<b>NAZIV TEMA</b>
1. tjedan	Uvod i prikaz sadržaja kolegija; Prikaz rada na seminarima
2. tjedan	Povijesna i kulturna gledišta, porijeklo znanstvenog gledišta; prijedlozi tema seminara
3. tjedan	Počeci znanstvenog istraživanja inteligencije; Znanstveno istraživanje inteligencije u psihologiji
4. tjedan	Psihometrijski pristup: opća inteligencija; g-faktor
5. tjedan	Višefaktorske teorije inteligencije; (Ne)hijerarhijske teorije inteligencije
6. tjedan	Izlaganje seminarских radova 1
7. tjedan	Izlaganje seminarских radova 2
8. tjedan	Psihometrijski pristup: ispitivanje individualnih razlika - konstrukcija testova inteligencije; laboratorijska istraživanja brzine procesiranja informacija
9. tjedan	Izlaganje seminarских radova 3
10. tjedan	Biološki i kognitivni pristup
11. tjedan	Novije teorije inteligencije; Prognošička vrijednost inteligencije; Budućnost konstrukta inteligencije
12. tjedan	Izlaganje seminarских radova 4
13. tjedan	Međuispit
14. tjedan	Izlaganje seminarских radova 5
15. tjedan	Integracija i ponavljanje gradiva, popravni međuispit

\*svaki se termin odnosi na 4 sata nastave



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b>
Definirati pojam inteligencije i opisati i usporediti glavne teorije	Povijesna i kulturna gledišta, Porijeklo znanstvenog gledišta, Psihometrijski pristup - Opća inteligencija - g-faktor - Višefaktorske teorije inteligencije	Predavanja, seminarski radovi	vrednovanje seminarskih radova, zadaci objektivnog i esejskog tipa na kolokviju/ispitu
Usporediti različite pristupe proučavanju inteligencije	Psihometrijski pristup - Ispitivanje individualnih razlika - Laboratorijska istraživanja brzine procesiranja informacija, Biološki pristup - Različitost bioloških pristupa - Genetski utjecaji na inteligenciju, Kognitivni pristup	Predavanja, seminarski radovi	vrednovanje seminarskih radova, zadaci objektivnog tipa na kolokviju, zadaci esejskog tipa na ispitu
Objasniti probleme u istraživanju i mjerenju konstrukta	Konstrukcija testova inteligencije	Predavanja, seminarski radovi, analiza znanstvenog rada	vrednovanje seminarskih radova, vrednovanje analize znanstvenog rada, zadaci esejskog tipa na ispitu
Usporediti klasične i novije teorije inteligencije	Opća inteligencija - g-faktor - Višefaktorske teorije inteligencije, Novije teorije inteligencije - Sternbergova triarhička teorija, Gardnerova teorija multiplih inteligencija	Predavanja, seminarski radovi	vrednovanje seminarskih radova, zadaci objektivnog i esejskog tipa na kolokviju/ispitu
Procijeniti i komentirati budućnost konstrukta inteligencije	Budućnost konstrukta inteligencije	Predavanja, rasprava	zadaci esejskog tipa na ispitu



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Kognitivna psihologija
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	4.
Akadska godina	2024/2025
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	4+2+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Žauhar Valnea
	Kabinet 336
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom
	Telefon 051 265 780
	e-mail <a href="mailto:vzauhar@ffri.hr">vzauhar@ffri.hr</a>
Suradnik na kolegiju	/
	Kabinet /
Vrijeme za konzultacije	/
	Telefon /
	e-mail /
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
Kolegij obuhvaća uvodne teme iz kognitivne psihologije, uključujući psihologiju pamćenja, mišljenja i jezika. Cilj je kolegija upoznavanje s osnovnim fenomenima i činjenicama u području psihologije temeljnih kognitivnih procesa: pamćenja, mišljenja i jezika. Upoznavanje s metodologijom znanstvenih istraživanja koja se u njihovu izučavanju koristi, kao i s teorijama koje ih nastoje objasniti. Cilj je također i osposobljavanje studenata za samostalno praćenje novih dostignuća u navedenom području.	
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: 1. Opisati različite metode za ispitivanje pamćenja. 2. Objasniti osnovne procese pamćenja. 3. Povezati osnovne fenomene iz psihologije pamćenja s različitim aspektima svakodnevnoga pamćenja. 4. Objasniti osnovne teorijske postavke o ljudskom pamćenju. 5. Opisati vrste mentalnih reprezentacija. 6. Usporediti teorije pojmovnoga znanja. 7. Objasniti osnovna obilježja ljudskoga jezika. 8. Usporediti različite teorije usvajanja jezika. 9. Objasniti osnovna obilježja jezičnog procesiranja. 10. Analizirati tipične zadatke iz psihologije rješavanja problema. 11. Primijeniti osnovne principe logike i teorije vjerojatnosti na jednostavne zadatke. 12. Objasniti kako heuristike mogu dovesti do pogrešnih zaključaka i odluka. 13. Analizirati metodologiju istraživanja u kognitivnoj psihologiji.	
<b>NACIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	3	
Kolokvij	0,5	40
Seminarski rad	1	20
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	40
UKUPNO		100

**Opće napomene:**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova (30) da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

**Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)**

Studenti polažu pismeni kolokvij. Za kolokvij mogu dobiti maksimalno 40 ocjenskih bodova. Kolokvij se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa. Kriterij prolaza je 20 bodova. Svi studenti imaju mogućnost pisati ispravak kolokvija prije kraja nastave.

**Seminarski rad**

Studenti seminarski rad izrađuju u grupama od dvoje (ili troje) studenata. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 20 bodova (minimalno 10). Student može dobiti bodove na ovom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Seminarski rad uključuje samostalno provođenje jednostavnog eksperimenta iz područja kognitivne psihologije (replikacije klasičnih eksperimenata), obradu rezultata, usmeno izlaganje i izradu pismenog rada.

**Završni ispit**

Završni ispit sastoji se pismeni i nosi 40 bodova. Ispit se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa. Za prolaz na završnom ispitu student mora ostvariti ukupno 20 bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA****OBVEZNA LITERATURA**

Sternberg, R. (2005). *Kognitivna psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Braisby, N., Gellatly, A. (2005). *Cognitive psychology*. New York: Oxford University Press.
2. Eysenck, M.W., Keane, M. (2000). *Cognitive psychology: A student's handbook*. Taylor & Francis Group.
3. Goldstein, E. B. (2011). *Cognitive psychology: Connecting mind, research and everyday experience (3rd ed)*. Belmont:



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Wadsworth.

4. Quinlan, P., Dyson, B. (2008). *Cognitive psychology*. London: Pearson.
5. Reed, S. K. (2007). *Cognition: Theory and applications*. Belmont: Wadsworth.
6. Reisberg, D. (2010). *Cognition: Exploring the science of mind*. New York: Norton & Company.
7. Robinson-Riegler, G., Robinson-Riegler, B. (2008). *Cognitive psychology: Applying the science of mind*. Boston: Allyn & Bacon.
8. Zarevski, P. (1994). *Psihologija pamćenja i učenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% od ukupnog broja sati nastave.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-maila.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski	12.02. i 26.02. u 10:00
Ljetni	25.06. i 09.07. u 10:00
Jesenski	03.09. i 17.09. u 10:00

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM/TJEDAN	NAZIV TEME
1.	1. Uvod u kognitivnu psihologiju 2. Osnovne pretpostavke i metodologija kognitivne psihologije Seminar: Uvod; upoznavanje studenata s temama seminara; literatura
2.	3. Uvod u psihologiju pamćenja 4. Radno pamćenje Seminar: Odabir tema
3.	5. Kodiranje informacija 6. Pohrana i zaboravljanje Seminar: Definiranje nacrtu istraživanja; metodološka pitanja
4.	7. Pronalaženje informacija 8. Implicitno pamćenje Seminar: Provjera nacrtu istraživanja; metodološka pitanja
5.	9. Konstruktivno pamćenje 10. Autobiografsko i prospektivno pamćenje Seminar: Provjera materijala za istraživanja, priprema provedbe istraživanja
6.	11. Pojmovi i kategorije



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

	12. Semantičko pamćenje Seminar: Priprema i provedba istraživanja
7.	13. Vizualna kognicija 14. Vještine i ekspertnost Seminar: Provedba istraživanja
8.	KOLOKVIJ 1 (Predavanja 1 – 10) 19.04. Seminar: Provedba istraživanja
9.	15. Jezično znanje Seminar: Provedba istraživanja
10.	16. Procesiranje jezika 17. Jezična komunikacija, jezik i mišljenje Seminar: Provedba istraživanja; Upute za obradu i prikaz rezultata istraživanja
11.	18. Uvod u psihologiju mišljenje 19. Zaključivanje i prosuđivanje Seminar: Obrada rezultata istraživanja
12.	20. Psihologija odlučivanja 21. Rješavanje problema Seminar: Obrada rezultata istraživanja
13.	22. Psihologija kreativnosti Seminar: Predaja izvještaja.
14.	Izlaganja seminara
15.	Ispravak kolokvija



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b>
Opisati različite metode za ispitivanje pamćenja	Metode ispitivanja pamćenja	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), problemski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Objasniti osnovne procese pamćenja	Osnovni procesi pamćenja	Predavanje, demonstracije, praktični zadaci, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Povezati osnovne fenomene iz psihologije pamćenja s različitim aspektima svakodnevnoga pamćenja	Laboratorijsko i svakodnevno pamćenje	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Objasniti osnovne teorijske postavke o ljudskom pamćenju	Modalni model pamćenja, teorija razina obrade, teorija radnog pamćenja, struktura dugoročnog pamćenja, implicitno pamćenje, metamemorija	Predavanje, demonstracije, praktični zadaci, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), problemski i esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Opisati vrste mentalnih reprezentacija	Reprezentacija znanja	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Usporediti teorije pojmovnoga znanja	Pojmovno znanje	Predavanje, demonstracije, praktični zadaci, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), problemski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Objasniti osnovna obilježja ljudskoga jezika	Uvod u psiholingvistiku	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Usporediti različite teorije usvajanja jezika	Usvajanje jezika	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), problemski i esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Objasniti osnovna obilježja jezičnog procesiranja	Razumijevanje i komunikacija	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Analizirati tipične zadatke iz psihologije rješavanja	Rješavanje problema	Predavanje, demonstracije, praktični zadaci, samostalno učenje	Problemski zadaci (završni pismeni ispit),

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

problema			usmeni ispit
Primijeniti osnovne principe logike i teorije vjerojatnosti na jednostavne zadatke	Zaključivanje, prosuđivanje i odlučivanje	Predavanje, demonstracije, praktični zadaci, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), problemski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Objasniti kako heuristike mogu dovesti do pogrešnih zaključaka i odluka	Zaključivanje, odlučivanje i prosuđivanje	Predavanje, demonstracije, praktični zadaci, samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), problemski i esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit
Analizirati metodologiju istraživanja u kognitivnoj psihologiji	Metode istraživanja u kognitivnoj psihologiji	Samostalno istraživanje, obrada podataka, pisanje izvještaja, prezentacija rezultata istraživanja, grupna diskusija	Vrednovanje pismenog seminarskog rada, vrednovanje prezentacije, praćenje napretka u provedbi istraživanja

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
<b>Naziv kolegija</b>	Praktikum iz eksperimentalne psihologije II.
<b>Studij</b>	Psihologija – preddiplomski
<b>Semestar</b>	IV
<b>Akadska godina</b>	2024./2025.
<b>Broj ECTS-a</b>	7
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	15+0+45
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	Prema rasporedu
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	Ne
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Dražen Domijan
	Kabinet F-334
Vrijeme za konzultacije	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom
Telefon	265-758
e-mail	drazen.domijan@uniri.hr
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Doc. dr. sc. Valnea Žauhar
	Kabinet F-336
Vrijeme za konzultacije	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom
Telefon	265-780
e-mail	vzauhar@ffri.uniri.hr
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Doc. dr. sc. Marko Tončić
	Kabinet F-369
Vrijeme za konzultacije	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom
Telefon	265-769
e-mail	mtoncic@ffri.uniri.hr
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Katarina Banov Trošelj
	Kabinet F-366
Vrijeme za konzultacije	Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom
Telefon	051/265-754
e-mail	katarina.banov@ffri.uniri.hr
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Maša Cek
	Kabinet F-336
Vrijeme za konzultacije	Po dogovoru e-mailom
Telefon	265-780
e-mail	masa.cek@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
Složeni nacrti istraživanja. Statistička analiza rezultata složenih nacrti. Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (funkcionalni). Dvofaktorski nacrt s nezavisnim grupama ispitanika. Interakcija. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na jednom faktoru. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na oba faktora. Sadržaj vježbi obuhvaća teme iz različitih područja psihologije.	
Popis tema:	
8. Brown-Peterson paradigma.	
9. Kontekstualni efekti kod pamćenja.	
10. Mentalna rotacija	
11. Pamćenje prezimena	
12. Stroopov efekt	
13. Globalna i lokalna percepcija	
14. Usmjeravanje pažnje	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

Student će biti sposoban:

6. Opisati složeni eksperimentalni nacrt
7. Opisati interakciju i način njene interpretacije
8. Samostalno osmisliti istraživanje koje uključuje složeni eksperimentalni nacrt
9. Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom
10. Interpretirati rezultate statističke analize
11. Izvijestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog članka

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)**

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	X		X

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5	-
Aktivnost u nastavi	0,75	3
Eksperimentalni rad	0,75	3
Istraživanje	1	4
Kontinuirana provjera znanja (analiza znanstvenog članka, pismeni izvještaji, test znanja)	3	90
<b>UKUPNO</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

**Opće napomene:**

Na ovom kolegiju nema završnog ispita. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

**NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE**

**Aktivnost u nastavi, eksperimentalni rad, istraživanje**

Osim u vježbama iz kojih pišu izvještaje, studenti trebaju sudjelovati u istraživanjima iz područja eksperimentalne psihologije koje provodi nastavnik ili asistenti na kolegiju. Potrebno je sudjelovati u najmanje 2 istraživanja kako bi se ostvarilo ocjenske bodove.

**Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)**

Studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka za svaku od 7 provedenih vježbi. Izvještaji se pišu na nastavi, uz prethodnu pripremu kod kuće. Svaki napisani izvještaj donosi maksimalno 11 ocjenskih bodova. Izvrstan izvještaj donosi 11 bodova, vrlo dobar izvještaj 9, dobar izvještaj 7, a prolazan izvještaj 5 bodova. Bodovi se dodjeljuju na sljedeći način:

0 bodova:

netočan prikaz rezultata, netočna interpretacija rezultata ili netočni odgovori u diskusiji.

5 bodova:

značajne greške u navođenju, strukturi i/ili interpretaciji rezultata ili drugim dijelovima izvještaja; nepotpuni i nedovoljno elaborirani odgovori u diskusiji.

7 bodova:

manje greške u navođenju i interpretaciji rezultata ili u drugim dijelovima izvještaja; točni, ali nepotpuni odgovori u diskusiji.

9 bodova:

pravilno navođenje i struktura rezultata; točni odgovori u diskusiji, bez grešaka u drugim dijelovima izvještaja.

11 bodova:

izvrstan izvještaj, cjelovit i potpun, bez nedostataka i pogrešaka. Izvrсна integracija dobivenih rezultata i teorijskih osnova.





## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

### Kontinuirana provjera znanja 8 (Analiza znanstvenog članka)

Studenti na nastavi analiziraju znanstveni članak odgovaranjem na pitanja. Ukupno je 10 pitanja, svako od kojih nosi 1 bod. Da bi se bodovi priznali ukupan broj ostvarenih bodova mora biti minimalno 5.

### Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)

Studenti na nastavi polažu test znanja iz psihologijske metodologije u kontekstu provedenih vježbi. Test sadrži 10 pitanja, a svaki točan odgovor donosi 1 ocjenski bod. Ukupan broj bodova mora biti minimalno 5 da bi se bodovi priznali.

### NAPOMENA

Da bi se ukupni ocjenski bodovi priznali i ostvarili pripadajući ECTS bodovi potrebno je dobiti ocjenu veću od 0 na barem 7 od 9 elemenata ocjenjivanja. Drugim riječima, dozvoljena su maksimalno dva elementa ocijenjena ocjenom 0.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

2. Bujas, Z. (1981). *Uvod u metode eksperimentalne psihologije*. Zagreb: Školska knjiga.
3. Milas, G. (2005). *Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Petz, B. (1997). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
5. Shaughnessy, J.J. i Zechmeister, E.B. (1990). *Research methods in psychology*. New York: McGraw-Hill.

#### IZBORNA LITERATURA

6. Johnston, J.M. i Pennypacker, H.S. (1993). *Strategies and tactics of behavioral research*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
7. Kerlinger, F.N. (1986). *Foundations of behavioral research*. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Obavezno

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-kolegija

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Putem e-maila i osobno

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ocjenjivanje je kontinuirano tijekom semestra, nema završnog ispita.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski	12.02. i 26.02. u 10:00
Ljetni	25.06. i 09.07. u 10:00
Jesenski	03.09. i 17.09. u 10:00

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1	Uvod – izvedbeni plan predmeta, literatura, obaveze studenata.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

2	Složeni eksperimentalni nacrti.
3	Složeni eksperimentalni nacrt (vježba).
4	Provedba vježbe 1.
5	Izveštaj 1 – Brown-Peterson paradigma.
6	Povratna informacija za izvještaj 1.
7	Provedba vježbe 2 i 3.
8	Izveštaj 2 – Kontekstualni efekti kod pamćenja.
9	Povratna informacija za izvještaj 2.
10	Izveštaj 3 – Mentalna rotacija.
11	Povratna informacija za izvještaj 3.
12	Provođenje vježbe 4 i 5.
13	Izveštaj 4 – Pamćenje prezimena.
14	Povratna informacija za izvještaj 4.
15	Izveštaj 5 – Stroopov efekt.
16	Povratna informacija za izvještaj 5.
17	Provođenje vježbe 6 i 7.
18	Izveštaj 6 – Globalna i lokalna percepcija.
19	Povratna informacija za vježbu 6.
20	Izveštaj 7 – Usmjeravanje pažnje.
21	Povratna informacija za izvještaj 7
22	Analiza znanstvenog članka.
23	Povratna informacija za analizu znanstvenog članka.
24	Test znanja.
25	Povratna informacija za test znanja. Upis bodova.

### VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati složeni eksperimentalni nacrt	Složeni nacrti istraživanja. Dvofaktorski nacrt s nezavisnim grupama ispitanika. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na jednom faktoru. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na oba faktora.	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji) Kontinuirana provjera znanja 8 (Analiza znanstvenog članka) Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)
2. Opisati interakciju i način njene interpretacije	Statistička analiza rezultata složenih nacrti. Dvofaktorski nacrt s nezavisnim grupama ispitanika. Interakcija. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na jednom faktoru. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na oba faktora.	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na računalu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji) Kontinuirana provjera znanja 8 (Analiza znanstvenog članka)
3. Samostalno osmisliti istraživanje koje uključuje složeni	Složeni nacrti istraživanja. Dvofaktorski nacrt s nezavisnim grupama ispitanika. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim	Samostalno učenje, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji) Kontinuirana provjera

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

eksperimentalni nacrt	mjerenjima na jednom faktoru. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na oba faktora.		znanja 9 (Test znanja)
4. Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom	Statistička analiza rezultata složenih nacrtā. Dvofaktorski nacrt s nezavisnim grupama ispitanika. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na jednom faktoru. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na oba faktora.	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na računalu, laboratorijski rad, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija zrele dobi i starenja		
Studij	Psihologija - PD		
Semestar	4.		
Akadska godina	2024/2025.		
Broj ECTS-a	7		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Sanja Smojver-Ažić		
	Kabinet	F 367	
	Vrijeme za konzultacije	Prema informaciji na mrežnoj stranici	
	Telefon	265-764	
	e-mail	<a href="mailto:sanja.smojver.azic@ffri.uniri.hr">sanja.smojver.azic@ffri.uniri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju	dr.sc. Sanja Bradić		
	Kabinet	F 369	
	Vrijeme za konzultacije	Prema informaciji na mrežnoj stranici	
	Telefon	265-753	
	e-mail	<a href="mailto:sbradic@ffri.uniri.hr">sbradic@ffri.uniri.hr</a>	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Biopsihosocijalna perspektiva istraživanja starenja; Biološke teorije starenja; Starenje organizma- fiziološke promjene; Trajanje života, dugovječnost; Psihološke teorije razvoja u odrasloj dobi; Socijalne teorije starenja; Učenje i pamćenje u odrasloj dobi i starosti; Inteligencija, kreativnost i mudrost starijih osoba; Ličnost, motivacija i emocije starijih osoba; Odnosi s drugim ljudima: obitelj; partnerski odnosi, brak; roditeljstvo, uloga djedova i baka; Profesionalni život: izbor zanimanja; karijera i umirovljenje; Društvena briga o starim ljudima; Umiranje i smrt; žalovanje; Uspješno starenje			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
1. Opisati i primijeniti spoznaje različitih teorija razvoja.			
2. Prepoznati promjene u tjelesnom funkcioniranju s dobi.			
3. Kritički analizirati stereotipe o starijima			
4. Prepoznati i objasniti različite aspekte psihološkog funkcioniranja ovisno o dobi (emocionalni, kognitivni, socijalni aspekt).			
5. Razlikovati normativne i nenormativne dobne promjene.			
6. Definirati osnovne korake u razradi nacrtu istraživanja razvoja u odrasloj dobi.			
7. Objasniti specifičnosti interakcije između stare osobe i njezina okruženja.			
8. Predložiti načine skrbi za starije ljude.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			
Multimedija i internet	Vježbe		
x	x		
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Pohađanje nastave	2,5	-
Kontinuirana provjera znanja 1	1	20
Kontinuirana provjera znanja 2	1	10
Kontinuirana provjera znanja 3	1	40
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	30
UKUPNO	7	100

**Kontinuirana provjera znanja 1: Izrada seminarskog rada**

Rad u paru ili samostalno

Seminarski rad se sastoji od teorijskog pregleda odabrane teme te prezentacije seminara.

**Kontinuirana provjera znanja 2: Izvještaj – Analiza životne priče**

Zadatak studenata je razgovarati sa starijom osobom (primjena polustrukturiranog intervjua) i napisati izvješće.

**Kontinuirana provjera znanja 3**

Studenti su obavezni položiti 2 kolokvija koji se sastoje od zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i kratkih pitanja esejskog tipa.

Kriterij za dobivanje bodova je 50% od ukupnog broja bodova kolokvija.

**Opće napomene:**

**Tijekom nastave** iz svake je aktivnosti potrebno skupiti odgovarajući broj bodova, a uvjet za pristupanje na završni ispit je ostvariti najmanje 35 od najviše 70 ocjenskih bodova.

**Na završnom ispitu** može se ostvariti najviše 30 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 50% od ukupnog broja bodova na pismenom ispitu.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Berk, L. E. (2008). *Psihologija cjeloživotnog razvoja*. Jastrebarsko: Naklada Slap. (411-647).
2. Lučanin Despot, J. (2022). *Psihologija starenja: Izazovi i prilagodba*. Jastrebarsko: Naklada Slap

**IZBORNA LITERATURA**

1. Birren, J.E. & Schaie, K.W. (2010). *Handbook of the Psychology of Aging*. San Diego: Academic Press
  2. Carstensen, L. L., & Hartel, C. R. (2006). *When I'm 64*. Washington: Nat. Academy Press.
  3. Cavanaugh, J.C. & Blanchard-Fields, F. (2015). *Adult development and aging*. Stamford: Cengage Learning
  4. Despot Lučanin, J. (2003). *Iskustvo starenja* Jastrebarsko: Naklada Slap.
  5. Erber, J.T. & Szuchman, L.T. (2015). *Great myths of aging*. West Sussex: Wiley.
  6. Lacković-Grgin, K. Čubela Adorić, V. (2006). *Odabrane teme iz psihologije odraslih*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
  7. Pečjak, V. (2001). *Psihologija treće životne dobi*. Zagreb: Prosvjeta.
  8. Schaie, K. W., & Willis, S. L. (Eds.). (2011). *Handbook of the Psychology of Aging*. Academic Press.
  9. Schaie, K. W. & Willis, S. L. (2001). *Psihologija odrasle dobi i starenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
  10. Stuart-Hamilton (2006). *Psychology of aging*. Jessica Kingsley Publishers.
  11. Willis, S.L., Martin, M. (2005). *Middle adulthood- A Life span perspective*. London: SAGE
- Mrežne stranice; radovi iz časopisa; literatura dostupna preko sustava Merlin.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi. Aktivnost koja se odnosi na intervju s osobom starije životne dobi studenti mogu provesti s poznatim osobama srednje ili starije dobi uživo ili *online*. Jedan dio aktivnosti u nastavi odnosi na terenske vježbe. Moguća su odstupanja u terminima aktivnosti koje će se održati izvan Fakulteta.

### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Nastavni materijali, dodatne upute za rad i opis aktivnosti kao i način ocjenjivanja (bodovanja) istih bit će dostupni putem sustava za e-učenje Merlin.

### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Putem e-maila, u vrijeme konzultacija, putem sustava Merlin.

### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je **pismeni**. Ispit se sastoji od zadataka esejskog tipa. Ukupan broj ocjenskih bodova na pismenom ispitu je 30. Ispitni prag na završnom pismenom ispitu je 50% bodova.

### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Izvjestaj i seminarski rad predaju se preko sustava Merlin. U slučaju nedovoljnog broja bodova na kolokviju, predviđa se mogućnost pisanja ispravka.

Ovisno o objektivnim okolnostima moguća su odstupanja u planiranim temama nastave i vremenu izvođenja pojedinih tema.

*Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.*

### ISPITNI ROKOVI

Ljetni 25.6. i 9.7. u 9,00

Jesenski 28.8. i 11.9. u 9,00

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

Datum	Tema predavanja
3.3.- 7.3.	Uvod u psihologiju odrasle dobi i starenja
10.3 - 14.3.	Razvojne teorije i modeli razvoja; metode istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja
17.3.- 21.3.	Biološke teorije starenja
23.3. - 28.3.	Promjene u osjetilnim kapacitetima; Starenje organizma- fiziološke promjene
31.3.- 4.4.	Trajanje života: očekivani i maksimalni životni vijek;
7.4. - 11.4.	Psihološke teorije razvoja u odrasloj dobi
14.4.- 18.4.	Specifičnosti razvojnih razdoblja: razvoj studenata; kriza srednjih godina
22.4. - 25.4.	Ličnost: kontinuitet i promjena
28.4. - 30.4.	Teorije kognitivnog razvoja; Učenje i pamćenje u odrasloj dobi i starosti
5.5. - 9.5.	Inteligencija, mudrost, rješavanje problema i kreativnost
12.5.- 16.5.	Socijalne teorije starenja; Odnosi s drugima (partnerstvo, prijateljstvo, roditeljstvo i dr.)
19.5. - 23.5.	Profesionalni život: izbor zanimanja; karijera; umirovljenje
26.5. - 29.5.	Međugeneracijski odnosi: socijalna politika zbrinjavanja starih ljudi
2.6. - 6.6.	Umiranje, smrt, žalovanje
9.6. - 13.6.	Uspješno starenje
Datum	Vježbe i seminari
3.3.- 7.3.	Izvedbeni plan - MERLIN
10.3 - 14.3.	V: Prikaz rada na vježbama S: Prikaz rada na seminarima

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

17.3.- 21.3.	V: Analiza članka S: Prijedlozi tema seminarskog rada
23.3. - 28.3.	V: Promjene uz tjelesno starenje (video) S: Nacrt istraživanja na zadanu temu i analiza
31.3. - 4.4..	V: Promjene u osjetnim modalitetima S: Specifičnosti psihološkog ispitivanja starijih osoba
7.4. - 11.4.	V: Ponavljanje; Primjena upitnika očekivane životne dobi S: Analiza životne priče – uputa za zadatak
14.4. - 18.4.	<b>Kolokvij</b>
22.4. - 25.4.	V: Kriteriji odraslosti i prilagodba studenata S: Kriza srednjih godina
28.4. - 30.4.	V: Pamćenje u starijoj dobi S: Razvojni zadaci u odrasloj dobi - osvrt na životnu priču
5.5. - 9.5.	V: Ponavljanje psihološka dimenzija starenja S: Mudrost
12.5. - 16.5.	<b>Kolokvij</b> V: Socijalne teorije u primjeni
19.5. - 23.5.	V: Prikaz: Clifton – postupci za procjenu starijih osoba Posjet Domu umirovljenika (moguća izmjena termina)
26.5. - 29.5.	V: Kako psiholozi mogu pomoći u prilagodbi osoba starije životne dobi S: Prezentacija seminarskih radova
2.6. - 6.6.	S: Prezentacija seminarskih radova
9.6. - 13.6.	S: Prezentacija seminarskih radova

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b>
Opisati i primijeniti spoznaje različitih teorija razvoja.	Razvojne teorije i modeli razvoja	Predavanja; Intervju; samostalni rad (izvješće životna priča); Problemski zadatak	Izvješće životne priče; Zadaci objektivnog i esejskog tipa na kolokviju i ispitu
Prepoznati promjene u tjelesnom funkcioniranju s dobi.	Biološke teorije; Promjene u osjetilnim kapacitetima; Trajanje života, dugovječnost; Smrt i umiranje	Predavanje; Video prikaz; Demonstracija – osobno iskustvo; Diskusija	Zadaci objektivnog i esejskog tipa na kolokviju i ispitu
Kritički analizirati stereotipe o starijima.	Sve teme	Intervju sa starijim osobama; Analiza web stranica s informacijama o institucijama skrbi za umirovljenike; Diskusija	Esejski zadatak na ispitu; Izvješće životne priče
Prepoznati i objasniti dobne promjene u različitim aspektima psihološkog	Psihološke teorije; Socijalne teorije; Specifičnosti razvojnih	Predavanje; Video demonstracija; Demonstracija i primjena postupaka procjene; Samoprocjena i diskusija	Zadaci objektivnog tipa na kolokviju Esejski zadaci na

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

funkcioniranja odraslih i starijih osoba (emocionalni, kognitivni, socijalni aspekt).	razdoblja; Učenje i pamćenje u odrasloj dobi i starosti; Inteligencija, kreativnost i mudrost starijih osoba; Ličnost, motivacija i emocije starijih osoba; Odnosi s drugim ljudima		kolokviju i ispitu; Seminar
Razlikovati normative i nenormativne dobne promjene.	Specifičnosti razvojnih razdoblja; Učenje i pamćenje u odrasloj dobi i starosti; Inteligencija, kreativnost i mudrost starijih osoba; Ličnost, motivacija i emocije starijih osoba; Odnosi s drugim ljudima; Uspješno starenje	Predavanje; Diskusija; Demonstracija; Intervju - životna priča)	Izvešće životne priče; Problemski zadatak; Esejska pitanja na završnom ispitu; Seminar
Definirati osnovne korake u razradi nacrti istraživanja razvoja u odrasloj dobi.	Metode istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja	Predavanja; Samostalni rad na primjeru; Suradnička procjena;	Esejsko pitanje na kolokviju i ispitu; Problemski zadatak na kolokviju i/ili ispitu
Objasniti specifičnosti interakcije između stare osobe i njezina okruženja.	Socijalne teorije; Odnosi s drugima; Međugeneracijski odnosi	Predavanje; Analiza priča	Esejski zadatak na ispitu
Predložiti načine skrbi za starije ljude.	Socijalna politika zbrinjavanja starih ljudi	Predavanje; Analiza ponude institucijske skrbi	Problemski zadatak na ispitu





**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU			
Naziv predmeta	Internetska istraživanja		
Studij	Psihologija		
Semestar	4		
Akadska godina	2024/2025		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Maliković		
	Kabinet	F-342	
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak 11:00 - 12:00 i po dogovoru elektronskom poštom		
	Telefon	265-765	
	e-mail	marko@uniri.hr	
Suradnik na predmetu			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS PREDMETA			
<b>SADRŽAJ PREDMETA</b>			
Vrste internetskih istraživanja, Uzorak ispitanika u internetskim istraživanjima, Priprema web-upitnika, Računalni alati za provođenje internetskih istraživanja, Napredne tehnike u alatima za izradu web upitnika (randomizacija pitanja, uvjetni prikaz pitanja, nacrti s nezavisnim skupinama ispitanika i nacrti unutar ispitanika, slike u upitnicima), Odustajanje od ispitivanja i načini njegovog smanjivanja, Odaziv na ispitivanje i načini njegovog povećavanja, Utjecaj dizajna web-upitnika na rezultate ispitivanja (Duljina upitnika, Broj stranica, Pokazatelj napretka, Web-forme za odgovore), Proces provođenja web-upitnika, Rad s on-line panelom, Parapodaci, Prikupljanje parapodataka, Web-upitnici i vrste uređaja (stolna računala, prijenosna računala, tableti, pametni telefoni), Internetska istraživanja i tradicionalne metode istraživanja (Prednosti i nedostaci internetskih istraživanja).			
<b>OČEKIVANI ISHODI PREDMETA</b>			
Nakon odslušanog kolegija studenti će znati nabrojati i opisati vrste internetskih istraživanja, moći pripremiti web-upitnike u specijaliziranim alatima i to na osnovnom i naprednom nivou, znati će nabrojati računalne alate za provođenje internetskih istraživanja i njihovu namjenu, znati će nabrojati i objasniti tehnike za smanjenje odustajanja ispitanika od ispitivanja i tehnike za povećanje odaziva ispitanika na ispitivanje, znati će nabrojati i opisati korake potrebne u procesu provođenja web-upitnika kao i načine prikupljanja ispitanika, moći će raditi s on-line panelom u nekom specijaliziranom alatu, znati će nabrojati i prikupiti parapodatke ispitanika prilikom provođenja web-upitnika, znati će nabrojati i opisati kako različiti aspekti dizajna web-upitnika utječu na rezultate ispitivanja, znati će analizirati vrste uređaja kod provođenja web-upitnika, i znati će nabrojati prednosti i nedostatke internetskih istraživanja pred tradicionalnim vrstama istraživanja.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x		x	x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
	x		<b>Vježbe</b>
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave	1,5	0	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

Praktični rad	0,75	60
Istraživanje - projekt	0,75	40
<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

**Opće napomene:****Varijanta bez završnog ispita**

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave kroz praktičan rad i kroz provođenje istraživanja u kojem će student primijeniti znanja stečena na predavanjima. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 100.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA****OBVEZNA LITERATURA**

1. Callegaro, M; Lozar Manfreda, K; Vehovar, V; Web Survey Methodology, SAGE, 2015.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Coulson, N. Online Research Methods for Psychologists, PALGRAVE, 2015.
2. Tourangeau, R; Conrad, F. G; Couper, M. P; The Science of Web Surveys, Oxford University Press, England, 2013.
3. Joinson, A. N; McKenna, K. Y. A; Postmes, T; Reips, U.-D. (Eds.). The Oxford handbook of Internet psychology, Oxford University Press, England, 2007.
4. Gosling, S. D; Johnson, J. A. (Eds.). Advanced methods for conducting online behavioral research, American Psychological Association, Washington, 2010.
5. Couper, M. P. Designing Effective Web Surveys, Cambridge University Press, New York, 2008.
6. Odabrani stručni i znanstveni članci
7. Priručnici za rad s alatima za izradu web upitnika

**V. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU****POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Studenti se informiraju na nastavi, konzultacijama i putem elektronske pošte

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom dolaskom na konzultacije i putem elektronske pošte

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Završni ispit nije planiran

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski | 05.02.2026. i 26.02.2026.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

Ljetni	26.06.2025. i 17.07.2025.
Jesenski izvanredni	04.09.2025. i 18.09.2025.

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
I.	Predavanja: Definicija i tipologija, Web-upitnici vs internet upitnici i online upitnici, Vježbe: LimeSurvey – Uvod
II.	Predavanja: Proces provođenja web-istraživanja (koraci), Vježbe: Izrada plana provođenja istraživanja prema zadanim koracima (30 bodova - potrebno predati do prijave ispita) i izrada web-upitnika kojim će se provesti istraživanje (10 bodova - potrebno predati do prijave ispita) (ove vježbe studenti nastavljaju samostalno kontinuirano provoditi tijekom cijeloga semestra)
III.	Predavanja: Pregled prednosti i nedostataka web-istraživanja, Vježbe: Limesurvey - aktivacija, izlaz, tokeni
IV.	Predavanja: Primjena web-istraživanja, Vježbe: LimeSurvey - Izvoz rezultata ispitivanja
V.	Predavanja: Priprema web-upitnika: Vrste pitanja, Vježbe: Izrada različitih vrsta pitanja u sustavu LimeSurvey (15 bodova - potrebno predati u roku 21 dan)
VI.	Predavanja: Priprema web-upitnika: Struktura web-upitnika (redosljed pitanja, efekt konteksta, straničenje, navigacija, ...) - 1. dio, Vježbe: Izrada klizača u sustavu LimeSurvey
VII.	Predavanja: Priprema web-upitnika: Struktura web-upitnika (redosljed pitanja, efekt konteksta, straničenje, navigacija, ...) - 2. dio, Vježbe: Mjerenje vremena u sustavu LimeSurvey
VIII.	Predavanja: Priprema web-upitnika: Kompjuterizacija, interaktivnost i dinamika (grananja (uvjetni prikaz pitanja), randomizacija, validacija u realnom vremenu, neodgovaranje, pokazatelj napretka, ...) - 1. dio, Vježbe: Izrada pitanja s uvjetnim prikazom (5 bodova - potrebno predati u roku 7 dana)
IX.	Predavanja: Priprema web-upitnika: Kompjuterizacija, interaktivnost i dinamika (grananja (uvjetni prikaz pitanja), randomizacija, validacija u realnom vremenu, neodgovaranje, pokazatelj napretka, ...) - 2. dio, Vježbe: Randomizacija pitanja
X.	Predavanja: Priprema web-upitnika: Duljina upitnika, Vježbe: Google obrasci (15 bodova - potrebno predati u roku 21 dan)
XI.	Predavanja: Prikupljanje parapodataka - 1. dio, Vježbe: Izrada upitnika s prikupljanjem parapodataka (10 bodova - potrebno predati u roku 14 dana)
XII.	Predavanja: Prikupljanje parapodataka - 2. dio, Vježbe: Izrada upitnika s prikupljanjem parapodataka
XIII.	Predavanja: Pametni telefoni, tableti i drugi uređaji - 1. dio, Vježbe: Optimizacija upitnika za prikaz na pametnim telefonima, tabletima i drugim uređajima (10 bodova - potrebno predati u roku 14 dana)
XIV.	Predavanja: Pametni telefoni, tableti i drugi uređaji - 2. dio, Vježbe: Optimizacija upitnika za prikaz na pametnim telefonima, tabletima i drugim uređajima
XV.	Predavanja: Online paneli, Vježbe: Izrada online panela u sustavu Limesurvey (5 bodova - potrebno predati u roku 7 dana)

**VII. PRILOG - KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati, nabrojati i opisati vrste internetskih istraživanja	Definicija i tipologija	Predavanje (nastavnik)	Vrednovanje pismenog plana u sklopu projektnog zadatka i provedenog istraživanja
Nabrojati i opisati korake provođenja web-istraživanja	Koraci procesa provođenja web-istraživanja	Predavanje (nastavnik)	Vrednovanje pismenog plana u sklopu projektnog zadatka i provedenog istraživanja
Definirati terminologiju i razne vrste mrežnih istraživanja	Web-istraživanja vs internetskih i online istraživanja	Predavanje (nastavnik)	Vrednovanje pismenog plana u sklopu projektnog zadatka i provedenog istraživanja



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Opisati prednosti i nedostatke web-istraživanja pred tradicionalnim metodama istraživanja	Pregled prednosti i nedostataka web-istraživanja	Predavanje (nastavnik)	Vrednovanje pismenog plana u sklopu projektnog zadatka i provedenog istraživanja
Opisati primjene web-istraživanja	Primjena web-istraživanja	Predavanje (nastavnik)	Vrednovanje pismenog plana u sklopu projektnog zadatka i provedenog istraživanja
Nabrojati i opisati vrste pitanja u web-upitnicima	Priprema web-upitnika: Vrste pitanja	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti) i projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Opisati moguće strukture web-upitnika	Priprema web-upitnika: Struktura web-upitnika	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti) i projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Opisati način kompjuterizacije i moguću interaktivnost i dinamiku web-upitnika	Priprema web-upitnika: Kompjuterizacija, interaktivnost i dinamika	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti) i projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Objasniti utjecaj duljine upitnika na rezultate	Priprema web-upitnika: Duljina upitnika	Predavanje (nastavnik)	Vrednovanje pismenog plana u sklopu projektnog zadatka i provedenog istraživanja
Definirati parapodatke i opisati moguće načine prikupljanja parapodataka	Prikupljanje parapodataka	Demonstracija i predavanje (nastavnik) i rad na računalu (studenti) i projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Opisati pripremu web-upitnika za primjenu na različitim uređajima i moguć utjecaj uređaja na rezultate	Pametni telefoni, tableti i drugi uređaji	Demonstracija i predavanje (nastavnik), rad na računalu (studenti) i projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Opisati način rada s online panelima za rad s ispitanicima	Online paneli	Demonstracija i predavanje (nastavnik), rad na računalu (studenti) i projektna nastava (nastavnik i studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Uvježbati rad u sustavu LimeSurvey	LimeSurvey	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka
Uvježbati rad u sustavu Google obrasci	Google obrasci	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Vrednovanje praktičnih uradaka



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz biološke psihologije		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	IV. i VI.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Mladenka Tkalčić		
	Kabinet	337	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama		
	Telefon	051/265760	
	e-mail	mladenka.tkalcic@ffri.uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Cilj je predmeta upoznati studente s novim istraživanjima i aktualnim temama s područja biološke psihologije i neuroznanosti.			
Sadržaji: razvojna neuroznanost, neuroznanstveni aspekti motivacije, emocija i kognicije, neuroznanstveni aspekti svijesti, neuroznanstveni aspekti umjetnosti.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
1. opisati neurobiološku osnovu ranog razvoja mozga, specifičnog ponašanja u adolescenciji (posebno moralnost i donošenje odluka), normalnog i patološkog starenja;			
2. opisati neurobiološku osnovu motivacijskog ponašanja i emocija			
3. analizirati hipotezu somatskog markera kroz spoznaje o komunikaciji između mozga i crijeva;			
4. objasniti funkcioniranje temeljne mreže i njenog odnosa s unutarnjim doživljajima;			
5. predstaviti nove spoznaje proizašle iz neuroznanstvenih istraživanja svijesti;			
6. opisati istraživanja koja se bave neuroznanstvenim pogledom na umjetnost.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.5		
Projektni zadatak	1	70	
ZAVRŠNI ISPIT	0.5	30	
UKUPNO		100	
Opis aktivnosti koje se ocjenjuju			



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Projektni zadatak. Studenti u parovima biraju temu iz područja biološke psihologije (neuroznanosti), te zajednički planiraju praktični dio projektnog zadatka (pilot istraživanje, razgovor s ekspertom, internet predavanje istaknutog znanstvenika u području + kritički osvrt na predavanje, prikaz knjige i dr.). Zajednički pišu seminarski rad koji se sastoji od teorijskog pregleda, kritičkog osvrta i prijedloga načina istraživanja odabrane teme + kratki prikaz provedenog praktičnog dijela zadatka. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti na ovom zadatku je **70 (50 pisani dio + prezentacija 20)**.

Završni ispit. Završni ispit je pisani. Ukupan broj bodova na ispitu je 30. Ispitni prag na pismenom ispitu je **15 bodova (50%)**.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

- Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). *Neuroscience exploring the brain*. Wolters Kluwer.
- Pinel, J. P. J. (2002). *Biološka psihologija*, Jastrebarsko.
- Swaab, D. (2014). *We are our brains. From the womb to Alzheimer's*. Penguin Books.

#### IZBORNA LITERATURA

- Damasio, A. (2005). *Osjećaj zbivanja*. Zagreb: Algoritam.
- Klawans, H. (2008). *Špiljska žena. Priče iz evolucijske neurologije*. Naklada Jesenski i Turk.
- Kolb, B., Whishaw, I. Q. (2003.). *Fundamentals of Human Neuropsychology*. W. H. Freeman and Company.
- Ramachandran, V.S. (2013). *Pričljivi mozak. Potraga neuroznanstvenika za onim što nas čini ljudima*. TIM press.
- Šimić, G. i sur. (2019). *Uvod u neuroznanost učenja i pamćenja*. Ljevak.
- Šimić, G. i sur. (2020). *Uvod u neuroznanost emocija i osjećaja*. Ljevak.
- Šimić, G. i Tkalčić, M. (2024). *Uvod u neuroznanost svijesti*. Ljevak.
- Tkalčić, M. (ur.)(2022). *Razgovor između mozga i crijeva: što se događa kad crijeva postanu nervozna*. Filozofski fakultet u Rijeci. Pdf: <https://repository.ffri.uniri.hr/islandora/object/ffri%3A3016>

**Udžbenici, knjige i znanstveni radovi postavljeni na e-kolegij (Merlin).**

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je **obavezno**. Može se izostati do **30%** ukupnog broja sati nastave.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na nastavi, putem e-kolegija te putem elektroničke pošte.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit je pisani.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

**ISPITNI ROKOVI**

Ljetni	24.06. i 8.07.2025.
Jesenski	2. i 16.09.2025.

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
1.	Uvod u predmet. Predstavljanje projektnog zadatka. Principi funkcioniranja živčanog sustava – ponavljanje.
2.	Razvojna neuroznanost 1: rani razvoj; adolescencija/pubertet, ljubav i seksualno ponašanje.
3.	Razvojna neuroznanost 2: starenje/biološki sat Ted Talk: Steve Horvath Epigenetic Clocks help to find anti-aging treatments ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LuQKXux8UIE">https://www.youtube.com/watch?v=LuQKXux8UIE</a> ) – PLENARANA RASPRAVA
4.	Neuroznanstveni aspekti motivacije i emocija 1: veza između hipotalamusa, depresivnih poremećaja i pretilosti. <b>PREDSTAVLJANJE PROJEKTOG ZADATKA.</b>
5.	Neuroznanstveni aspekti motivacije i emocija 2: neurobiološki mehanizmi ovisnosti – nove spoznaje i intervencijske mogućnosti.
6.	Neuroznanstveni aspekti motivacije i emocija 3: komunikacija između mozga i crijeva. Hipoteza somatskog markera. GOST PREDAVAČ
7.	Neuroznanstveni aspekti motivacije i emocija 4: novije spoznaje o važnosti spavanja – GOST PREDAVAČ NAJAVA INTERNET PREDAVANJA NA TEMU LUTANJA MISLI.
8.	Internet predavanje – rad od kuće.
9.	Neuroznanstveni aspekti kognicije 1: temeljna mreža/introspekcija/unutrašnji doživljaji.
10.	Neuroznanstveni aspekti kognicije 2: moralno ponašanje, donošenje odluka i prefrontalni korteks.
11.	Neuroznanstveni aspekti svijesti: nove spoznaje; promijenjena stanja svijesti <b>PRIPREMA ZA PREZENTACIJE.</b>
12.	GOST PREDAVAČ
13.	Prezentacije – mini simpozij
14.	Završno predavanje. Priprema za ispit.
15.	Predrok!



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b>
1. Opisati različite aspekte razvojne neuroznanosti	odabrane teme iz područja bioloških osnova razvojne psihologije	predavanje, analiza znanstvenih radova – individualna i grupna, plenarna rasprava	ispit
2. Opisati neuroznanstvene aspekte motivacije i emocija	odabrane teme iz područja bioloških osnova motivacije i emocija	predavanje, analiza znanstvenih radova – individualna i grupna, plenarna rasprava; gost predavač	ispit
3. Analizirati hipotezu somatskog markera kroz spoznaje o komunikaciji između mozga i crijeva	odabrane teme iz područja bioloških osnova motivacije i emocija	predavanje – gost predavač, plenarna rasprava	ispit
4. Objasniti funkcioniranje temeljne mreže i njenog odnosa s unutarnjim doživljajima	odabrane teme iz područja bioloških osnova kognitivne psihologije	Internet predavanje, rasprava o predavanju, analiza znanstvenih radova, sudjelovanje u istraživanju lutanja misli	ispit
5. predstaviti nove spoznaje proizašle iz neuroznanstvenih istraživanja svijesti	odabrane teme iz područja neuroznanosti svijesti	predavanje, plenarna rasprava	ispit
6. Opisati istraživanja koja se bave neuroznanstvenim pogledom na umjetnost.	odabrane teme iz područja bioloških osnova percepcije umjetničkih djela	gostujuće predavanje, prezentacija projektnog zadatka, plenarna rasprava	projektni zadatak/ispit





**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Emocije		
Studij	Psihologija, preddiplomski		
Semestar	5		
Akadska godina	2024/2025		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Igor Kardum		
	Kabinet	362	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
	Telefon	265-755	
	e-mail	<a href="mailto:igor.kardum@ffri.uniri.hr">igor.kardum@ffri.uniri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju	Ivana Ivančić		
	Kabinet	346	
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 11:15 - 12:00 i po dogovoru		
	Telefon	265-770	
	e-mail	<a href="mailto:domagoi.svegar@ffri.uniri.hr">domagoi.svegar@ffri.uniri.hr</a>	
Model izvođenja nastave u ak. god. 2022./2023.	Nastava će se izvoditi u učionici. Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu.		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Uvod; vrste objašnjenja u psihologiji emocija, definicije emocija. Biologija emocija; evolucija, anatomija i fiziologija emocija. Funkcionalističke teorije i objašnjenja emocija. Izražavanje emocija. Kognitivističke teorije i objašnjenja emocija. Razvoj emocija. Odabrane emocije; radost, iznenađenje, strah i anksioznost, ljutnja, tuga, odvratnost, ponos, sram, krivnja, zavist, ljubomora i ljubav. Temperament. Raspoloženje; definicije, razlike u odnosu na emocije, teorije raspoloženja. Fiziologija raspoloženja. Faktori koji izazivaju raspoloženja. Mjerenje i struktura raspoloženja. Raspoloženje i osobine ličnosti. Raspoloženje i kognitivno funkcioniranje. Raspoloženje i socijalno ponašanje. Emocije, raspoloženja i tjelesno zdravlje.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne teorije i modele emocija, metodologiju istraživanja, kao i osnovne emocionalne procese i strukture. Studenti će također biti sposobni razumjeti odnose između teorija emocija i specifičnih istraživanja, odnose teorija i istraživanja emocija s drugim područjima psihologije te samostalno primjenjivati mjerne postupke koji se koriste u ovom području.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x	x	x	X
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
		x	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave	2.5	0	
Aktivnost u nastavi	0.125	0	
Kontinuirana provjera znanja (izvještaji)	1.3	30	



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

vježbi i praktični rad)		
<b>Kolokvij</b>	0.425	30
<b>Seminar</b>	0.65	10
<b>ZAVRŠNI ISPIT</b>	1	<b>30</b>
<b>UKUPNO</b>	6	<b>100</b>

### Opće napomene:

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti dovoljno ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

**Tijekom nastave** student može ostvariti 70%, a na završnom ispitu 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

**Kontinuirana provjera znanja – međuispiti:** Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave (kolokvij). U slučaju da student ne položi ili ne izađe na kolokvij, jedan dodatni termin ispravka kolokvija (jedan termin za sve studente koji izlaze na ispravak) određuje se u dogovoru s asistentom. Student koji ne položi kolokvij nema pravo polaganja ispita.

**Ostale napomene:** Tijekom semestra studenti izrađuju tri izvještaja na osnovu provedenih vježbi, jedan praktičan rad i jedan seminarski rad. Završnom ispitu može pristupiti student koji kumulativno zadovoljava sljedeće uvjete:

- pozitivno ocijenjen seminarski rad (rok za predaju seminara u pisanoj formi je 27. siječnja 2023. godine),
- pozitivno ocijenjena najmanje dva izvještaja,
- pozitivno ocijenjen praktični rad,
- prikupljeno 35 ili više bodova tijekom nastave.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

- Gračanin, A., Kardum, I. (2006). Primarne emocije kao modularni mehanizmi ljudskog uma. U: M.S. Žebec, G. Sabol, M. Šakić, M. Kotrla (ur.), *Mozak i um: trajni izazovi čovjeku* (str. 89-103). Zagreb: Institut društvenih znanosti «Ivo Pilar».
- Kardum, I. (1992). Laboratorijski postupci za indukciju emocionalnih stanja. *Godišnjak Zavoda za psihologiju*, 1, 43-52.
- Kardum, I. (1993). Mjerenje i struktura raspoloženja. *Godišnjak Zavoda za psihologiju*, 2, 63-80.
- Kardum, I. (1994). Emocionalna stanja i karakteristike ličnosti. *Godišnjak Odsjeka za psihologiju*, 3, 73-96.
- Kardum, I. (2002). Emocije i raspoloženja: sličnosti, razlike i međusobni odnosi. *Psihologijske teme*, 11, 21-38.
- Kardum, I., Gračanin, A. (2004). Emocije kao adaptacije: pregled evolucijskih shvaćanja emocija. U: J. Hrgović, D. Polšek (ur.), *Evolucija društvenosti* (str. 275-291). Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
- Oatley, K., Jenkins, J.M. (2001). *Razumijevanje emocija*. Jastrebarsko: Naklada slap.
- Reeve, J. (2010). *Razumijevanje motivacije i emocija*. Jastrebarsko: Naklada Slap. (11. i 12. poglavlje).

#### IZBORNA LITERATURA

- Davidson, R.J., Scherer, K.R., Goldsmith, H.H., (ur.). (2003). *Handbook of affective sciences*. New York: Oxford University Press.
- Ekman, P., Davidson, R.J., (ur.). (1994). *The nature of emotions: Fundamental questions*. New York: Oxford University Press.
- Lewis, M., Haviland-Jones, J., (ur.). (2000). *Handbook of emotions*. New York: The Guilford Press.



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Tangney, J.P., Fischer, K.W., (ur.). (1995). *Self-conscious emotions: The psychology of shame, guilt, embarrassment, and pride*. New York: The Guilford Press.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja, seminara i vježbi.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnicima studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima predavanja i seminara

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit polaže se pismeno

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski	30.1. i 13.2. u 10:00
Proletni izvanredni	18.4. u 10:00
Ljetni	13.6. i 27.6 u 10:00
Jesenski izvanredni	2.9. i 5.9. u 10:00

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

TJEDAN	NAZIV TEME
1	Uvod - vrste objašnjenja u psihologiji emocija, definicije emocija
2	Biologija emocija: evolucija i anatomija emocija
3	Fiziologija emocija
4	Funkcionalistička objašnjenja emocija
5	Izražavanje emocija
6	Kognitivistički pristupi emocijama
7	Razvoj emocija
8	Temperament
9	Raspoloženje – definicije konstrukta, razlike u odnosu na emocije, teorije raspoloženja
10	Faktori koji izazivaju raspoloženja
11	Mjerenje i struktura raspoloženja
12	Raspoloženje i karakteristike ličnosti
13	Raspoloženje i kognitivno funkcioniranje
14	Raspoloženje i socijalno ponašanje. Emocije, raspoloženja i tjelesno zdravlje

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA VJEŽBI I SEMINARA (POPIS TEMA)

TJEDAN	NAZIV TEME
1	Uvod



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

2-4	Percepcija tjelesnih promjena pri doživljavanju emocija
5-6	Demonstracija evolucijske osnove emocije odvratnosti
7	Izražavanje emocija putem lica – sustav za kodiranje facijalnih pokreta (Facial Action Coding System)
8-9	Razlike lažnih i iskrenih osmjeha
10	Detekcija laganja
11-15	Izlaganje seminara

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b>
1. Poznavati i razlikovati vrste objašnjenja u psihologiji emocija.	Uvod; vrste objašnjenja u psihologiji emocija, definicije emocija.	Predavanje Rasprava	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci
2. Opisati i objasniti biološke osnove emocija (anatomiju i fiziologiju).	Biologija emocija., anatomija i fiziologija emocija.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Provođenje vježbi Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
3. Razumjeti evoluciju odnosno funkcije emocija.	Evolucija emocija. Funkcionalističke teorije i objašnjenja emocija.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Provođenje vježbi Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
4. Opisati i usporediti teorije i empirijske spoznaje o izražavanju emocija.	Izražavanje emocija	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Provođenje vježbi Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
5. Opisati i razumjeti temeljne teorije emocija.	Funkcionalističke teorije i objašnjenja emocija. Kognitivističke teorije i objašnjenja emocijama.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Provođenje vježbi Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
6. Poznavati osnovne nalaze o ontogenetskom razvoju emocija.	Razvoj emocija.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
7. Razumijeti i razlikovati obilježja i funkcije pojedinih primarnih emocija.	Odabrane emocije; radost, iznenađenje, strah i anksioznost, ljutnja, tuga, odvratnost, ponos, sram, krivnja, zavist, ljubomora i ljubav.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Provođenje vježbi Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
8. Opisati osnove individualnih razlika u emocionalnom	Faktori koji izazivaju raspoloženja. Mjerenje i	Predavanja Rasprava	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

funkcioniranju.	struktura raspoloženja.	Pisanje i izlaganje seminarskih radova Samostalno učenje Suradničko učenje	izvještaja i seminarskih radova
9. Opisati i razumijeti teorije raspoloženja.	Temperament. Raspoloženje; definicije, razlike u odnosu na emocije, teorije raspoloženja.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
10. Poznavati načine mjerenja raspoloženja.	Fiziologija raspoloženja.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
11. Povezati raspoloženja s obilježjima ličnosti.	Raspoloženje i osobine ličnosti.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
12. Razumjeti odnos raspoloženja i kognitivnog i socijalnog funkcioniranja.	Raspoloženje i kognitivno funkcioniranje. Raspoloženje i socijalno ponašanje.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
13. Objasniti odnos raspoloženja i tjelesnog zdravlja.	Emocije, raspoloženja i tjelesno zdravlje.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
14. Povezati osnovne spoznaje iz psihologije emocija s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja.	Emocije i svakodnevno ljudsko funkcioniranje.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Provođenje vježbi Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
15. Analizirati metodološke probleme istraživanja emocija.	Istraživanje i mjerenje emocija.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Provođenje vježbi Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	POVIJEST PSIHOLOGIJE		
Studij	PSIHOLOGIJA		
Semestar	V, PS-P		
Akadska godina	2024/2025		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu	Broj sati učioničke nastave	30
		Broj sati <i>online</i> nastave	0
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ		
	Kabinet	363	
	Vrijeme za konzultacije	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka	
	Telefon	265-763	
	e-mail	<a href="mailto:nkrapic@uniri.hr">nkrapic@uniri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
1. Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija) 2. Korijeni psihologije u antici 3. Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji 4. Rana istraživanja centralnog živčanog sustava 5. Darwinijanski utjecaji (adaptacije i individualne razlike) 6. Osnivanje psihologije kao znanosti 7. Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Osnovni cilj je upoznati studente s evolucijom predznanstvene psihologijske misli u periodu od antičkih vremena do osnivanja prvog psihologijskog laboratorija, odnosno početaka formiranja prvih psihologijskih pravaca i škola. U skladu s tim razmatrat će se doprinos koji su razvoju pojedinih psihologijskih tema dala druga znanstvena područja, te filozofija i medicina.  Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: 1. opisati događaje i pojedince značajne za razvoj predznanstvene psihologijske misli, 2. opisati što je prethodilo i objasniti posljedice svake od navedenih faza predznanstvene psihologijske misli, te 3. usporediti pojedine znanstvene teorije i modele koristeći se metateorijskom terminologijom.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Pohađanje nastave	1.0	34
Kontinuirana provjera znanja 1	0.7	23
Kontinuirana provjera znanja 2	0.7	23
Samostalni rad	0.6	20
UKUPNO	3.0	100

### Opće napomene:

#### Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

#### Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

1. Hothersall, D. (2002). *Povijest psihologije*. Jastrebarsko: Naklada slap.

#### IZBORNA LITERATURA

1. Hergenhahn, B.R. (2014). *An introduction to the history of psychology*. Belmont, CA: Wadsworth./Thomson Learning.
2. Thorne, B.M., Henley, T.B. (2005). *Connections in the history and systems of psychology*. New York: Houghton Mifflin Company.
3. Madsen, K.B. (1988). *A history of psychology in metascientific perspective*. Amsterdam: Nort-Holland.
4. Benjamin, L.T. (2008). *A history of psychology: Original sources and contemporary research*. New York: McGraw-Hill.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	4.2. i 18.2.
Ljetni	17.6. i 1.7.
Jesenski	2.9. i 16.9.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE POPIS TEMA PREDAVANJA	
R.B. TJEDNA	NAZIV TEME
1.tjedan	Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija)
2.tjedan	nastavak teme
3.tjedan	Korijeni psihologije u antici
4.tjedan	Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji
5.tjedan	nastavak teme
6.tjedan	Kolokvij
7.tjedan	Film i rasprava o utjecaju nasljeđa i okoline na razvoj pojedinca
8.tjedan	Rana istraživanja centralnog živčanog sustava
9.tjedan	nastavak teme
10.tjedan	Darwinijanski utjecaji na razvoj psihologije
11.tjedan	Osnivanje psihologije kao znanosti - Wilhelm Wundt
12.tjedan	Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća
13.tjedan	nastavak teme
14.tjedan	Integracija prezentiranog gradiva
15.tjedan	Kolokvij

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti evoluciju discipline te metateorijsku shemu za usporedbu različitih pravaca u psihologiji	1. Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija)	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti korijene psihologije u antičkom periodu	2. Korijeni psihologije u antici	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti filozofske i znanstvene koncepcije renesansnog i posrenesansnog perioda koje su prethodile psihologiji	3. Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu, vrednovanje seminarskog i samostalnog rada
Opisati i objasniti doprinos ranih istraživanja centralnog živčanog sustava	4. Rana istraživanja centralnog živčanog sustava	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu





**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Opisati i objasniti Darwinov utjecaj na psihologiju	5. Darwinijanski utjecaji (adaptacije i individualne razlike)	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti Wundtovu ulogu u osnivanju psihologije i utjecaj na njezin razvoj	6. Osnivanje psihologije kao znanosti	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti utjecaj ostalih njemačkih psihologa, Wundtovih suvremenika, na razvoj psihologije	7. Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

<b>I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
Naziv kolegija	Socijalna kognicija
Studij	Prijediplomski studij psihologije
Semestar	5.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	dr. sc. Nermina Mehić
Kabinet	366
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 8:00 – 9:00
Telefon	265754
e-mail	<a href="mailto:nermina.mehic@ffri.uniri.hr">nermina.mehic@ffri.uniri.hr</a>
Suradnik na kolegiju	-
Kabinet	-
Vrijeme za konzultacije	-
Telefon	-
e-mail	-
<b>II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA</b>	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
<p>Uvod; opis područja, definicija, povezanost s drugim znanstvenim disciplinama, povijest socijalne psihologije, metode istraživanja, etika u socijalno-psihološkim istraživanjima, teorije u socijalnoj psihologiji; socijalna kognicija i percepcija; oblikovanje prve impresije; socijalne kategorije i sheme; proces kategorizacije; implicitne teorije ličnosti; posljedice kategorizacije: minimalne grupe i pristranosti među grupama; stvarne grupe i pristranosti među grupama; kategorije i stereotipi; atribucija i teorije atribucije, atribucijske greške; primjena teorija atribucije; prva impresija i principi oblikovanja prve impresije; Socijalna kognicija i pojam o sebi; teorije socijalne usporedbe; teorija samopercepcije; motivacijski procesi i samoregulacija; samoprezentacija i upravljanje impresijama; samoprezentacija i samoverifikacija; self-monitoring.</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definirati socijalnu psihologiju i objasniti njenu povezanost s drugim znanstvenim disciplinama.</li><li>2. Navesti i opisati glavne događaje u povijesti socijalne psihologije.</li><li>3. Razlikovati i opisati glavne etičke probleme istraživanja u socijalnoj psihologiji.</li><li>4. Razlikovati i objasniti prevladavajuće teorijske paradigme i njihov utjecaj na razvoj socijalne psihologije.</li><li>5. Opisati i usporediti modele formiranja prve impresije.</li><li>6. Objasniti i opisati pristupe istraživanja prirode kategorija i različita viđenja socijalnog opažanja u povijesti socijalne kognicije.</li><li>7. Opisati i objasniti koncept sheme i navesti i definirati tipove socijalnih shema.</li><li>8. Definirati, opisati i objasniti koncept stereotipa i njegove karakteristike.</li><li>9. Opisati i prepoznati na primjerima samoispunjavajuću prirodu socijalnih stereotipa.</li><li>10. Navesti i objasniti načine mijenjanja socijalnih stereotipa.</li><li>11. Definirati i objasniti implicitne teorije ličnosti.</li></ol>	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

12. Opisati, objasniti i usporediti najvažnije teorije atribucije.  
13. Prepoznati i navoditi atribucijske greške na primjerima iz svakodnevnog života.

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			X

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	-
Kontinuirana provjera znanja 1	0,35	11
Kontinuirana provjera znanja 2	0,3	8
Kontinuirana provjera znanja 3	0,35	11
Kontinuirana provjera znanja 4 – kolokvij 1	0,5	35
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	35
UKUPNO	4	100

**Opće napomene:**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA****OBVEZNA LITERATURA**

1. Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). *Socijalna psihologija*. Mate d.o.o.
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Naklada Slap.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Aronson, E., Wilson, T. D., & Sommers, S. R. (2021). *Social psychology*, 10th Edition. Pearson Education Limited.
2. Augoustinos, M., Walker, I., & Donaghue, N. (2014). *Social cognition: An integrated introduction*. Sage.
3. Baumeister, R. F. i Bushman, B. J. (2014). *Social psychology and human nature*. Wadsworth, Cengage Learning.
4. Baumeister, R. F. i Finkel, E. J. (2010). *Advanced social psychology: The state of the science*. Oxford University Press.
5. Baumeister, R.F. (Ur.) (1999). *The self in social psychology*. Taylor & Francis.
6. Fiske, S. T., & Macrae, C. N. (Eds.). (2012). *The SAGE Handbook of Social Cognition*. Sage.
7. Fiske, S. T. i Taylor, S. E. (2008). *Social cognition*. McGraw-Hill.
8. Gawronski, B. (Ed). (2021). *Advances in Experimental Social Psychology*. Elsevier Inc.
9. Greifeneder, R., Bless, H., & Fiedler, K. (2014). *Social cognition: How individuals construct social reality*. Psychology Press.
10. Heinzen, T., & Goodfriend, W. (2018). *Social psychology*. SAGE Publications, Inc.
11. Hogg, M. A., & Vaughan, G. M. (2008). *Social psychology*, 9th Edition. Pearson Education.
12. Moskowitz, G. B. (2005). *Social cognition: Understanding self and others*. The Guilford Press.



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

13. Myers, D. G., & Twenge, J. M. (2022). Social psychology, 14th Edition. New York, NY : McGraw Hill Education
14. Wood, J. V., Tesser, A. i Holmes, J. G. (2008). *The self and social relationships*. Psychology Press.
15. Zeigler-Hill, V., Welling, L. L., & Shackelford, T. K. (Eds.). (2015). *Evolutionary perspectives on social psychology*. Springer.

Dotatna izborna literatura bit će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Merlin.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Konzultacije, e-mail.

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni kolokvij, bodovi na vježbama i pismeni ispit.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) kolokvija koji nosi 35 ocjenskih bodova i b) 3 zadatka koji nose 30 ocjenskih bodova (dvije vježbe nose 11, a jedna 8 ocjenskih bodova). Kolokvij se održava tijekom nastave, a popravljiva u vrijeme ispitnih rokova. Student mora prisustvovati na vježbama i ispuniti zadatke na vježbama te položiti kolokvij. Vježbe su obavezne i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 18 bodova (od maksimalno 35). Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova. Student je obavezan najaviti nastavniku svoj dolazak na popravak kolokvija e-mailom dva dana prije ispitnog roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema pravo pristupa popravku.

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski 12.02.2025. i 26.02.2025.

Ljetni 18.06.2025. i 2.07.2025.

Jesenski 3.09.2025. i 17.09.2025.

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME (PREDAVANJA)
1	Uvod - Pregled sadržaja na kolegiju i dogovor o načinu rada
2	Definicija socijalne psihologije i povijesni pregled socijalne psihologije
3	Metode istraživanja u socijalnoj psihologiji
4	Teorijske paradigme u socijalnoj psihologiji
5	Socijalna kognicija - povijest kognicije u socijalnoj psihologiji
6	Oblikovanje impresije o drugim ljudima 1
7	Oblikovanje impresije o drugim ljudima 2
8	Socijalna kategorizacija 1
9	Socijalna kategorizacija 2



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

10	Stereotipi, implicitne teorije ličnosti
11	Teorije atribucije
12	Atribucijske greške
13	Self u socijalnoj psihologiji – Priroda, razvoj i funkcije pojma o sebi
14	Self u socijalnoj psihologiji – kulturalne i spolne razlike u definiciji pojma o sebi
15	Self u socijalnoj psihologiji – izvori znanja o sebi samima – drugi ljudi, introspekcija i samopercepcija
<b>NAZIV TEME (VJEŽBE I SEMINARI)</b>	
1	Uvod - Pregled sadržaja na kolegiju i dogovor o načinu rada
2	Etika u socio-psihološkim istraživanjima – prezentacija etički problematičnih istraživanja i rasprava
3	Prezentacija prvog zadatka
4	Metodologija istraživanja – eksperiment u socijalnoj psihologiji; Analiza arhivske građe
5	Konstrukcija ankete
6	Paradigme u socijalnoj psihologiji – rasprava i demonstracija na konkretnom primjeru
7	Kolokvij 1
8	Impresije – vježba
9	Socijalna kategorizacija – vježba
10	Stereotipi, implicitne teorije ličnosti – vježba
11	Atribucije – vježba
12	Prezentacija drugog zadatka
13	Samopoimanje – vježba 1
14	Samopoimanje – vježba 2
15	Prezentacija trećeg zadatka
15	Evaluacija rada na kolegiju

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b>
Definirati socijalnu psihologiju i objasniti njenu povezanost s drugim znanstvenim disciplinama.	Definicija socijalne psihologije.	Predavanje. Rasprava. Vježbe.	Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.
Navesti i opisati glavne događaje u povijesti socijalne psihologije.	Povijesni pregled socijalne psihologije.	Predavanje.	Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.
Razlikovati i opisati glavne etičke probleme istraživanja u socijalnoj psihologiji.	Etika u socio-psihološkim istraživanjima – prezentacija etički problematičnih istraživanja i rasprava.	Vježbe. Rasprava. Rad na tekstu.	Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu. Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.
Razlikovati i objasniti prevladavajuće teorijske	Teorijske paradigme u socijalnoj psihologiji.	Predavanje. Vježbe. Rasprava.	Esejski zadaci na kolokviju/ispitu.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

paradigme njihov utjecaj na razvoj socijalne psihologije.			
Opisati i usporediti modele formiranja prve impresije.	Oblikovanje impresije o drugim ljudima.	Predavanje. Rasprava.	Vrednovanje seminarskih zadataka.
Objasniti i opisati pristupe istraživanja prirode kategorija i različita viđenja socijalnog opažanja u povijesti socijalne kognicije.	Socijalna kognicija - povijest kognicije u socijalnoj psihologiji.	Predavanja. Rad na tekstu.	Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.
Opisati i objasniti koncept sheme i navesti i definirati tipove socijalnih shema.	Socijalna kategorizacija.	Vježbe. Demonstracije. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.
Definirati, opisati i objasniti koncept stereotipa i njegove karakteristike.	Socijalna kategorizacija, stereotipi.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu.
Opisati i prepoznati na primjerima samoispunjavajuću prirodu socijalnih stereotipa.	Socijalna kategorizacija, stereotipi, implicitne teorije ličnosti.	Vježbe. Demonstracije. Ispitivanje - terenski rad i rad na tekstu.	Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu. Vrednovanje seminarskih zadataka.
Navesti i objasniti načine mijenjanja socijalnih stereotipa.	Stereotipi.	Predavanja. Vježbe. Rad na tekstu.	Zadaci rješavanja problema, kao i zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.
Definirati i objasniti implicitne teorije ličnosti.	Implicitne teorije ličnosti.	Predavanja.	Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu.
Opisati, objasniti i usporediti najvažnije teorije atribucije.	Teorije atribucije.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu.
Prepoznati i navoditi atribucijske greške na primjerima iz svakodnevnog života.	Atribucijske greške.	Predavanja. Vježbe. Demonstracija.	Zadaci rješavanja problema kao i zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u edukcijsku psihologiju		
Studij	Prije diplomski studij psihologije		
Semestar	5		
Akadska godina	2024/2025		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Barbara Rončević Zubković		
	Kabinet	360	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju		
	Telefon	265-778	
	e-mail	barbararz@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Klasično i operantno uvjetovanje u razredu; Funkcionalna analiza ponašanja; Modeliranje: Samoregulacija ponašanja i mentorstvo; Teorija obrade informacija: čitanje i matematičke vještine; Konstruktivizam; Kognitivne i metakognitivne strategije; Kritičko mišljenje.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
1. opisati i objasniti učenje putem klasičnog uvjetovanja u školi			
2. predložiti načine organiziranja poučavanja koji smanjuju strah od ispitivanja			
3. opisati i objasniti operantno uvjetovanje u razredu			
4. izraditi program za modifikaciju ponašanja učenika			
5. opisati i objasniti procese modeliranja i mentorstva			
6. opisati i objasniti kognitivne oblike učenja u razredu			
7. opisati i objasniti proces obrade informacija tijekom usvajanja osnovnih vještina čitanja i računanja			
8. razlikovati različite stilove učenja			
9. analizirati primjere miskoncepcija u učenju			
10. primijeniti neke efikasne strategije učenja			
11. razlikovati različite komponente rješavanja problema i kritičkog mišljenja			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

### III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	3	40
Kontinuirana provjera znanja 1	0.1	10
Kontinuirana provjera znanja 2	0.4	20
<b>ZAVRŠNI ISPIT</b>		<b>30</b>
<b>UKUPNO</b>		<b>100</b>

Kontinuirana provjera znanja 1 odnosi se na analizu primjera uvjetovanja u školi (10) dok se kontinuirana provjera znanja 2 odnosi se na kolokvij (20). Uz to studenti će trebati izvršiti tri zadatka (u paru/grupno): planiranje modifikacije ponašanja (10), pisanje eseja o miskoncepcijama (10) i osmišljavanje radionice o strategijama učenja (20). Iz svakog zadatka studenti moraju prikupiti barem 50% bodova za kako bi mogli izaći na završni ispit.

#### Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

1. Kolić-Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. Filozofski fakultet, Rijeka.
2. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP.
3. Zarevski, P. (1994). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Slap.

#### IZBORNA LITERATURA

1. Čudina-Obradović, M. (2000). Kad kraljevna piše kraljeviću: Psihološki temelji učenja čitanja i pisanja. Zagreb: Korak po korak.
2. Liebeck, P. (1995). Kako djeca uče matematiku. Zagreb: Educa.
3. Neuman, S.B., Dickinson, D.K. (2002). Handbook of early literacy research. London: The Guilford Press.
4. Woolfolk, A. (2016). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% nastave.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani preko sustava Merlin.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA





**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

U terminu konzultacija osobno, te putem e-maila i sustava Merlin.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Završni ispit je usmeni ispit.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski 03. i 17. 02. 2025.

Ljetni 01. i 15. 07. 2025.

Jesenski 26.08. i 09.09. 2025.

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEMA
1. tjedan	Opis kolegija, izvedbeni plan kolegija. Provjera predznanja.
2. tjedan	Klasično i operantno uvjetovanje u razredu. ( <i>zadatak</i> ).
3. tjedan	Primijenjena analiza ponašanja ( <i>zadatak</i> )
4. tjedan	Modeliranje i samoregulacija ponašanja.
5. tjedan	Kognitivni pristupi učenju: Teorija obrade informacija. Kognitivne strategije učenja
6. tjedan	Metakognicija i učenje. Stilovi učenja.
7. tjedan	Krug samoreguliranog učenja.
8. tjedan	Učinkovite strategije učenja.
9. tjedan	Učenje čitanja. Poteškoće pri čitanju.
10. tjedan	Kognitivni pristupi učenju: Konstruktivizam. Miskonceptije ( <i>zadatak</i> )
11. tjedan	Učenje matematičkih vještina. Problemski zadaci u matematici
12. tjedan	Rješavanje problema i kritičko mišljenje.
13. tjedan	Kreativnost. Transfer učenja.
14. tjedan	Kolokvij i ispravci zadataka
15. tjedan	Gost predavač školska psihologinja. Evaluacija predmeta.

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
---------------	---------	---	--------------------

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

1. opisati i objasniti učenje putem klasičnog uvjetovanja u školi	<b>Klasično uvjetovanje</b>	Video prikazi, individualni rad, analiza primjera, online kviz, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
2. predložiti načine organiziranja poučavanja koji smanjuju strah od ispitivanja	<b>Klasično uvjetovanje</b>	Rad u paru, grupna rasprava	Zadaci esejskog tipa
3. opisati i objasniti operantno uvjetovanje u razredu	<b>Operantno uvjetovanje</b>	Video prikazi, individualni rad, analiza primjera, online kviz, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
4. izraditi program za modifikaciju ponašanja učenika	<b>Operantno uvjetovanje Funkcionalna analiza ponašanja;</b>	Predavanje, individualni rad, analiza teksta rad u paru,	Vrednovanje studentskih uradaka (planova)
5. opisati i objasniti procese modeliranja i mentorstva	<b>Modeliranje, Samoregulacija ponašanja i mentorstvo</b>	Predavanje, rasprava, analiza video prikaza, individualni rad	Zadatak problemskog tipa, zadaci esejskog tipa
6. opisati i objasniti kognitivne oblike učenja u razredu	<b>Teorija obrade informacija, Konstruktivizam</b>	Predavanje, video prikaz, analiza primjera, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
7. opisati i objasniti proces obrade informacija tijekom usvajanja osnovnih vještina čitanja i računanja	<b>Teorija obrade informacija: čitanje i matematičke vještine</b>	Predavanje, video prikaz, analiza primjera, demonstracija timski rad	Zadaci objektivnog i esejskog tipa, vrednovanje radionica
8. razlikovati različite stilove učenja	<b>Stilovi učenja</b>	Rad na tekstu, ispunjavanje online upitnika, individualni rad	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
9. analizirati primjere miskoncepcija u učenju	<b>Konstruktivizam</b>	Predavanje, video prikaz, analiza primjera, rasprava, pisanje eseja	Vrednovanje eseja
10. primijeniti neke efikasne strategije učenja	<b>Kognitivne i metakognitivne strategije</b>	Analiza teksta, grupni rad, osmišljavanje radionica, demonstracija	Zadaci esejskog tipa, vrednovanje radionice
11. razlikovati različite komponente rješavanja problema i kritičkog mišljenja	<b>Kritičko mišljenje</b>	Predavanje, analiza teksta, individualni rad, timski rad, rasprava	Zadaci esejskog tipa, vrednovanje radionice



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u kliničku psihologiju		
Studij	Prije diplomski studij psihologije		
Semestar	5.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljana Kukić		
	Kabinet	338	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
	Telefon	051/ 265-773	
	e-mail	mkukic@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	-		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Sadržaji kolegija obuhvaćaju upoznavanje s područjem rada kliničkog psihologa i teorijskim modelima u kliničkoj psihologiji. Studenti se upoznaju s fazama i metodama kliničke procjene, osnovnim karakteristikama različitih kliničkih intervencija, kao i prevencijom psihičkih poremećaja. Kolegij se ukratko dotiče i specifičnih područja u kliničkoj psihologiji, kao što su: dječja klinička psihologija, klinička neuropsihologija, rad kliničkog psihologa u zdravstvenom sustavu i forenzička klinička psihologija.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći: - razlikovati poslove i ulogu kliničkog psihologa u različitim područjima kliničkog rada; - opisati i razlikovati različite pristupe unutar kliničke psihologije; - opisati proces kliničke procjene; - razlikovati različite metode psihoterapije.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x		x	x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo: Multimedija i mreža</b>
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave	1	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	1,3	60	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,2	10	
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30	
<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**Opće napomene:**

**Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti najviše 30% ocjenskih bodova.

**Kontinuirana provjera znanja 1:** Provjera znanja (međuispit) koja se sastoji od zadataka jednostavnog dosjećanja, zadataka alternativnog tipa, zadataka povezivanja, zadataka ispravljanja i zadataka esejskog tipa. Ukupno se na ovome zadatku može prikupiti 60 ocjenskih bodova (ispitni prag je 50% točno riješenih zadataka, odnosno 30 bodova).

**Popravak međuispita:** Popravku međuispita može se pristupiti jedino na prvom ispitnom roku i to ukoliko student/ica nije pristupio/la pisanju međuispita ili nije dobio/la prolaznu ocjenu.

**Kontinuirana provjera znanja 2:** Kao temu seminarskog rada studenti mogu odabrati prikaz određenih specifičnih područja u kliničkoj psihologiji ili prikaz aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije. Seminarski rad obuhvaća:

- izbor i prorađivanje odgovarajuće literature;
- izradu PowerPoint prezentacije;
- prezentiranje rada.

Seminarskim radom može se prikupiti maksimalno 10 ocjenskih bodova (PowerPoint prezentacijom 5 bodova, prezentiranjem rada 5 bodova).

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Nietzel, M. T., Bernstein, D. A. i Milich, R. (2002). *Uvod u kliničku psihologiju*. Naklada Slap.
2. Biro, M. i Butollo, W. (2002). *Klinička psihologija*. LMU.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Kramer, G. P., Bernstein, D. A. i Phares, V. (2014). *Introduction to Clinical Psychology*. Pearson.
2. Recentni znanstveni članci iz područja kliničke psihologije.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalan mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Informacije o kolegiju, ocjenskim zadacima i ispitu studenti će dobivati usmenim putem, elektroničkom poštom i putem sustava Merlin. Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Studenti kontaktiraju nastavnicu za vrijeme oglašanih sati konzultacija, elektroničkom poštom ili prema dogovoru.



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit polaže se u pisanom obliku.

### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kada predaju zadatke koje odraduju kod kuće. Svako kašnjenje donosit će određene kaznene bodove.

### ISPITNI ROKOVI

Zimski	4.2. i 18.2. 9:00 h
Ljetni	24.6. i 8.7. 9:00 h
Jesenski	27.8. i 10.9. 9:00 h

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Upoznavanje s kolegijem i dogovor o radu
2. tjedan	Definiranje kliničke psihologije; posao kliničkog psihologa
3. tjedan	Etička pitanja u kliničkoj psihologiji
4. tjedan	Teorijski pristupi u kliničkoj psihologiji
5. tjedan	Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji
6. tjedan	Intervju u kliničkoj psihologiji (I. dio)
7. tjedan	Intervju u kliničkoj psihologiji (II. dio) Testiranje u kliničkoj psihologiji
8. tjedan	Opažanje u kliničkoj psihologiji
9. tjedan	Provjera znanja
10. tjedan	Pregled kliničkih intervencija
11. tjedan	Kliničke intervencije: metode psihoterapije
12. tjedan	Dječja klinička psihologija, klinički psiholog u zdravstvu i pregled aktualnih istraživanja iz ovih područja kliničke psihologije (seminarski rad)
13. tjedan	Klinička neuropsihologija, forenzička psihologija i pregled aktualnih istraživanja iz ovih područja kliničke psihologije (seminarski rad)
14. tjedan	Gostovanje stručnjaka iz prakse
15. tjedan	Gostovanje stručnjaka iz prakse



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b>
Razlikovati poslove i ulogu kliničkog psihologa u različitim područjima kliničkog rada	Definiranje kliničke psihologije; posao kliničkog psihologa; etička pitanja u kliničkoj psihologiji; dječja klinička psihologija; klinički psiholog u zdravstvu; klinička neuropsihologija; forenzička psihologija; prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanja</li><li>- Rad na tekstu</li><li>- Rasprava</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij i ispit)</li><li>- Seminarski rad</li></ul>
Opisati i razlikovati različite pristupe unutar kliničke psihologije	Teorijski pristupi u kliničkoj psihologiji; dječja klinička psihologija; klinički psiholog u zdravstvu; klinička neuropsihologija; forenzička psihologija; prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanja</li><li>- Rad na tekstu</li><li>- Rasprava</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij i ispit)</li><li>- Seminarski rad</li></ul>
Opisati proces kliničke procjene	Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji; intervju u kliničkoj psihologiji; testiranje u kliničkoj psihologiji; opažanje u kliničkoj psihologiji; dječja klinička psihologija; klinički psiholog u zdravstvu; klinička neuropsihologija; forenzička psihologija; prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanja</li><li>- Rad na tekstu</li><li>- Demonstracija (video materijal)</li><li>- Rasprava</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij i ispit)</li><li>- Seminarski rad</li></ul>
Razlikovati različite metode psihoterapije	Pregled kliničkih intervencija; metode psihoterapije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanja</li><li>- Rasprava</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (ispit)</li></ul>



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	UVOD U PSIHOLOGIJU RADA		
Studij	PSIHOLOGIJA		
Semestar	V, PS-P		
Akadska godina	2024/2025		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu	Broj sati učioničke nastave	30
		Broj sati <i>online</i> nastave	0
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ		
	Kabinet	363	
	Vrijeme za konzultacije	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka	
	Telefon	265-763	
	e-mail	<a href="mailto:nkrapic@uniri.hr">nkrapic@uniri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju	KATARINA BANOV		
	Kabinet	366	
	Vrijeme za konzultacije	putem e-maila	
	Telefon	265-754	
	e-mail	<a href="mailto:kat.banov@gmail.com">kat.banov@gmail.com</a>	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
1. Uvod u područje psihologije rada 2. Povijesni razvoj područja 3. Istraživačke metode 4. Radna okolina i radno ponašanje 5. Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje 6. Ličnost i radno ponašanje 7. Profesionalni interesi i radno ponašanje 8. Motivacija i radno ponašanje			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Osnovni cilj je upoznati studente s osnovnim teorijskim znanjima i vještinama koje nalaze primjenu u praktičnom radu industrijskog i organizacijskog psihologa. U okviru toga studenti će se upoznati s individualnim i okolinskim faktorima koji doprinose radnoj efikasnosti, te osnovnim instrumentarijem koji se koristi u ovom području primjenjene psihologije. Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: 1. definirati osnovnu problematiku područja i razlikovati je od drugih srodnih disciplina, 2. opisati povijesni razvoj područja, 3. opisati osnovne istraživačke metode i za različite istraživačke nacrt izabrati adekvatan statistički postupak, 4. definirati optimalne fizičke i psihološke uvjete rada na određenom radnom mjestu, 5. opisati efekte neadekvatnih uvjeta rada na radno izvođenje, 6. definirati psihološki profil osobe (obilježja ličnosti, nivo kognitivnog funkcioniranja, interese i motivaciju) koja će najbolje udovoljavati zahtjevima određenog radnog mjesta, te 7. samostalno primijeniti mjerne instrumente za potrebe selekcijskog postupka ili profesionalnog savjetovanja.			
<b>NACIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x	x	x	x



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
<b>III. SUSTAV OCJENJIVANJA</b>			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2.0	50	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.7	17	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.7	17	
Samostalni rad	0.6	16	
UKUPNO	4.0	100	
<b>Opće napomene:</b>			
<b>Varijanta 1 bez završnog ispita</b>			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
<b>Varijanta 2 sa završnim ispitom</b>			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.</li><li>- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.</li></ul>			
<b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
<b>IV. LITERATURA</b>			
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>			
1. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2017). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 1). Sage.			
<b>IZBORNA LITERATURA</b>			
1. Paul E. Spector (2016). Industrial & Organizational Psychology. Wiley.			
2. Murray Barrick, Ann Marie Ryan (2003). Personality and Work: Reconsidering the Role of Personality in Organizations. Pfeiffer.			
3. Victor H. Vroom (1994). <b>Work and Motivation</b> . Jossey-Bass.			
4. Raymond J. Stone (2018). Human Resource Management. Wiley.			
<b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>			
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>			
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.			
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>			
Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.			
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>			
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.			
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>			
Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.			
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>			
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na			



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski	4.2. i 18.2.
Ljetni	17.6. i 1.7.
Jesenski	2.9. i 16.9.

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE  
POPIS TEMA PREDAVANJA**

R.B. TJEDNA	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod u područje psihologije rada Opis područja, principi, problemi
2. tjedan	Povijesni razvoj područja Od anktike do Wundta, razvoj tijekom 20 st. do današnjih dana
3. tjedan	Istraživačke metode Mjerenje, prikupljanje i obrada podataka s problemima iz područja industrijske psihologije, meta-analize
4. tjedan.	Radna okolina i radno ponašanje Utjecaj okolinskih faktora na radno ponašanje
5. tjedan	nastavak teme
6. tjedan	Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje Odnos kognitivnih sposobnosti i radnih ponašanja
7. tjedan	nastavak teme
8. tjedan	Ličnost i radno ponašanje Odnos crta ličnosti s različitim komponentama radnog ponašanja
9. tjedan	Kolokvij
10. tjedan	Lažiranje odgovora na upitnicima ličnosti u selekcijskim situacijama
11. tjedan	Profesionalni interesi i radno ponašanje
12. tjedan	nastavak teme
13. tjedan	Motivacija i radno ponašanje
14. tjedan	nastavak
15. tjedan	Kolokvij

**POPIS TEMA VJEŽBI**

R.B. TJEDNA	NAZIV TEME
1. tjedan	Upoznavanje sa sadržajem vježbi
2. tjedan	Istraživanja u psihologiji rada: prezentacija članaka s različitim nacrtima istraživanja i multivarijantnim statističkim postupcima
3. tjedan	nastavak vježbe
4. tjedan.	nastavak vježbe
5. tjedan	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje sposobnosti
6. tjedan	nastavak vježbe
7. tjedan	nastavak vježbe
8. tjedan	nastavak vježbe
9. tjedan	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje crta ličnosti
10. tjedan	nastavak vježbe
11. tjedan	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje profesionalnih interesa
12. tjedan	nastavak vježbe
13. tjedan	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje motivacije
14. tjedan	Upoznavanje sa skalama za procjenu različitih komponenti radnog izvođenja
15. tjedan	nastavak vježbe



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b>
Opisati i objasniti osnovna obilježja područja	1. Uvod u područje psihologije rada	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti povijesni razvoj psihologije rada i organizacijske psihologije	2. Povijesni razvoj područja	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti osnovne istraživačke metode u području psihologije rada i organizacijske psihologije	3. Istraživačke metode	Predavanje, demonstracija	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti odnos temeljnih aspekata radne okoline i radnog ponašanja	4. Radna okolina i radno ponašanje	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti odnos kognitivnih sposobnosti i radnog ponašanja	5. Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti odnos obilježja ličnosti i radnog ponašanja	6. Ličnost i radno ponašanje	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti odnos profesionalnih interesa i radnog ponašanja	7. Profesionalni interesi i radno ponašanje	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti osnovne teorije motivacije koje nastoje objasniti individualne razlike u radnom ponašanju	8. Motivacija i radno ponašanje	Predavanje, seminarski rad, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu, vrednovanje seminarskog i samostalnog rada



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Mozak i spoznaja
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	5.
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Dražen Domijan
Kabinet	F-334
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorak, 14:00 – 15:30 i po dogovoru e-mailom
Telefon	265-758
e-mail	drazen.domijan@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Činjenice o mozgu i metode istraživanja mozga:</i> Anatomija i fiziologija mozga. Neuropsihološke metode. Tehnike oslikavanja mozga: pozitronska emisijska tomografija (PET), funkcionalna magnetska rezonanca (fMRI), elektroencefalografija (EEG), magnetoencefalografija (MEG), lasersko oslikavanje mozga, transkranijalna magnetska stimulacija (TMS).</li><li>• <i>Spoznajna područja i njihova neuronska osnova:</i> Vidna percepcija (vidni putevi, boje, sinestezije), pažnja (sljepoća za promjene, usmjerenost, budnost), prepoznavanje objekata (vidna agnozija), pamćenje (hipokampus i amnezije), neuroplastičnost (fantomski udovi, učenje), jezik (lateralizacija, afazije), pojmovi (kategorijalno-specifični poremećaj, utjelovljena spoznaja i razumijevanje pojmova), emocije, socijalna kognicija (empatija, zrcalni neuroni, autizam), numerička spoznaja, svijest, samosvijest, slobodna volja.</li></ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
Nakon odslušanog kolegija student će biti sposoban:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Opisati i usporediti metode istraživanja mozga</li><li>2) Opisati neuronske mehanizme koji se nalaze u podlozi vidne percepcije, pažnje, pamćenja, učenja, jezika, emocija, svijesti i socijalne kognicije</li><li>3) Opisati i usporediti teorije o neuronskim osnovama spoznajnih procesa</li><li>4) Samostalno proučavati recentnu literaturu iz kognitivne neuroznanosti</li></ol>	
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>	



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

### III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.5	30
Seminarski rad	1	40
ZAVRŠNI ISPIT	0.5	30
UKUPNO	3	100

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

#### Aktivnost u nastavi

Studenti se pripremaju za nastavu čitajući odabrana poglavlja predložene literature. Odabir literature dogovara se s nastavnikom. Na nastavi, studenti aktivno sudjeluju u raspravama o temi predavanja, postavljaju relevantna pitanja te daju osvrt na pročitane literaturu. Studenti mogu skupiti maksimalno 30 bodova (minimalno 12 bodova) za aktivnost u nastavi.

#### Seminarski rad

Studenti trebaju izraditi jedan seminarski rad i izložiti ga na nastavi. Za pismeni seminar mogu maksimalno dobiti 20 bodova (minimum 8 bodova), a za izlaganje seminara 20 bodova (minimum 8 bodova). Student može dobiti bodove na ovom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama.

Bodovi za seminar dodjeljuju se na sljedeći način:

Pismeni rad:

- adekvatna forma (naslovna stranica, dužina, literatura) i poštivanje rokova: 5 bodova
- relevantnost sadržaja: 4 boda
- integracija teksta: 5 bodova
- stil pisanja: 2 boda
- samostalnost, interpretacija: 4 boda

Izlaganje:

- trajanje i jasnoća: 6 bodova
- struktura izlaganja: 6 bodova
- zanimljivost i način izlaganja: 4 boda
- dodatni materijali (sinopsis prezentacije), uključivanje studenata: 4 boda

#### Završni ispit

Student odgovara na šest pitanja pismeno i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 5 bodova za pismeni i usmeni dio prema sljedećim kriterijima:

- 1 bod - zadovoljava minimalne kriterije
- 2 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima
- 3 boda - prosječan sa primjetnim greškama
- 4 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom
- 5 bodova - izuzetan odgovor

#### Uvjeti za pristupanje završnom ispitu



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Za pristupanje završnom ispitu potrebno je prethodno ostvariti minimalno 35 bodova kroz nastavu.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

- Ramachandran, V. S. (2012). *Pričljivi mozak*. Zagreb: Tim-Press.
- Šimić, N., Valerjev, P. i Nikolić Ivanišević, M. (2020). *Mozak i um: od električnih potencijala do svjesnog bića*. Zadar: Morepress.

#### IZBORNA LITERATURA

- Gage, N. M., & Baars, B. J. (2018). *Fundamentals of cognitive neuroscience. A beginner's guide*. 2nd ed. New York: Academic Press.
- Gazzaniga, M. S., Ivry, R. B., & Mangun, G. R. (2019). *Cognitive neuroscience. The biology of the mind*. 5th ed. New York: W. W. Norton & Company.
- Pinel, J. P. J. (2002). *Biološka psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Ward, J. (2020). *Student's guide to cognitive neuroscience*. 4th ed. Hove, UK: Psychology Press.

Članci iz časopisa *Trends in Cognitive Sciences*, *Current Directions in Psychological Science* i *Current Opinion in Neurobiology*.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi, što im donosi 1.5 ECTS kredit.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem sustava Merlin.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski	12.02. i 26.02. u 10:00
Ljetni	25.06. i 09.07. u 10:00
Jesenski	03.09. i 17.09. u 10:00

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

DATUM	NAZIV TEME
04.10.22.	Uvodno predavanje.
11.10.22.	Koristimo li doista samo 10% mozga kako ponekad čujemo u medijima?
18.10.22.	Osnovni neuroznanstveni pojmovi nužni za praćenje kolegija.
25.10.22.	Kako oslikati mozak dok radi? Što se zbiva sa spoznajom kada ozlijedimo glavu?
01.11.22.	Sinestezije, déjà vu, fantomski udovi i druge neobične pojave koje bacaju novo svjetlo na rad mozga
08.11.22.	Očima gledamo, mozgom vidimo
15.11.22.	Zašto mađioničarski trikovi djeluju: Kako pažnja bira što ćemo vidjeti?
22.11.22.	Slučaj muškarca koji je zamijenio svoju suprugu za šešir
29.11.22.	Zrcaljenje: Kako razumijemo druge ljude?
06.12.22.	Zagonetka autizma
13.12.22.	Jezik i mozak
20.12.22.	Žene, vatra i opasne stvari: Razumijevanje pojmova
10.01.23.	Numerički mozak: Kako shvaćamo brojeve?
17.01.23.	Neuro-plastičnost: Kako se mozak mijenja iskustvom?
24.01.23.	Svijest, samosvijest, slobodna volja i mozak

#### VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati i usporediti metode istraživanja mozga	Činjenice o mozgu i metode istraživanja mozga	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci esejskog tipa (završni ispit)
2. Opisati neuronske mehanizame vidne percepcije, pažnje, pamćenja, učenja, jezika, emocija, svijesti i socijalne kognicije	Spoznajna područja i njihova neuronska osnova	Predavanje, seminar, samostalno učenje	Vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja, Zadaci esejskog tipa (završni ispit)
3. Opisati i usporediti teorije o neuronskim osnovama spoznajnih procesa	Činjenice o mozgu i metode istraživanja mozga	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci esejskog tipa (završni ispit)
4. Samostalno proučavati recentnu literaturu iz kognitivne neuroznanosti	Spoznajna područja i njihova neuronska osnova	Predavanje, seminar, samostalno učenje	Vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja, Zadaci esejskog tipa (završni ispit)



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Evolucijska psihologija
Studij	Psihologija
Semestar	6.
Akadska godina	2024/2025
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	60+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Igor Kardum
Kabinet	362
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Prema rasporedu objavljenom na mrežnim stranicama
Telefon	051 / 265 – 755
e-mail	<a href="mailto:kardum@ffri.uniri.hr">kardum@ffri.uniri.hr</a>
Suradnik na kolegiju	Asmir Gračanin
Kabinet	361
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Prema rasporedu objavljenom na mrežnim stranicama
Telefon	051 / 265-768
e-mail	<a href="mailto:agracanin@ffri.uniri.hr">agracanin@ffri.uniri.hr</a>
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
<p>Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije, moderna sinteza, Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti, evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, utjecaj etologije i sociobiologije, standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije, teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti, teorija ukupne reproduktivne uspješnosti, teorija konflikta između roditelja i potomstva, teorija recipročnog altruizma, teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja, izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; prednosti i nedostaci spolne reprodukcije, evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali, kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca, evolucijska psihopatologija; evolucijska objašnjenja depresivnih, anksioznih i paničnih poremećaja, poremećaja ličnosti, autizma i poremećaja hranjenja, konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid, razvojna psihologija i moderni darvinizam; konflikt interesa u prenatalnoj vezi majke i fetusa, adaptacije u djetinjstvu i adolescenciji, evolucionistička objašnjenja starenja i umiranja, primjena evolucijske psihologije u područjima obrazovanja, rada, socijalne politike i socijalne patologije. Kritike evolucijske psihologije.</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:	
1. Opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije.	
2. Objasniti i opisati najvažnije teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji.	
3. Opisati evoluciju modernog <i>homo sapiensa</i> i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

naših predaka.

4. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u kognitivnoj psihologiji.
5. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u socijalnoj psihologiji.
6. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u razvojnoj psihologiji.
7. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u psihopatologiji.
8. Primijeniti principe evolucijske psihologije na područja obrazovanja i rada.
9. Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja.
10. Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije.

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2,5	/
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	20
Kontinuirana provjera znanja 2	1	40
ZAVRŠNI ISPIT	1	40
UKUPNO	5	100

**Opće napomene:**

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA****OBVEZNA LITERATURA**

1. Buss, D.M. (2012). Evolucijska psihologija: Nova znanost o umu. Jastrebarsko: Slap.
2. Kardum, I. (2003). Evolucija i ljudsko ponašanje. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
3. Polšek, D. (ur.). (1997). Sociobiologija: zbornik radova. Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo i Naklada Jesenski i Turk.

**IZBORNA LITERATURA**

5. Hrgović, J., Polšek, D., (ur.). Evolucija društvenosti. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
6. Barrett, L., Dunbar, R., Lycett, J. (2002). Human evolutionary psychology. New York: Palgrave.
7. Crawford, C., Krebs, D.L. (Eds.). (1998). Handbook of evolutionary psychology: Ideas, issues, and applications. London:





## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Lawrence Erlbaum.

8. Dawkins, R. (1997). Sebični gen. Zagreb: Izvori.
9. Alexander, G.M., i Hines, M. (2002). Sex differences in response to children's toys in nonhuman primates (*Cercopithecus aethiops sabaeus*). *Evolution and Human Behavior*, 23, 467-479.
10. Back, I.H. (2010). Commitment bias: mistaken partner selection or ancient wisdom? *Evolution and Human Behavior*, 31, 122-28.
11. Bressler, E.R., Martin, R.A., i Balshine, S. (2006). Production and appreciation of humor as sexually selected traits. *Evolution and Human Behavior*, 27, 121-130.
12. Burnstein, E., Crandall, C., i Kitayama, S. (1994). Some neo-darwinian decision rules for altruism: Weighting cues for inclusive fitness as a function of the biological importance of the decision. *Journal of Personality and Social Psychology*, 67, 773-789. Buss, D. M. (2000). The evolution of happiness. *American Psychologist* 55, 15-23.
13. Case, A., Lin, I., i McLanahan, S. (2001). Educational attainment of siblings in stepfamilies. *Evolution and Human Behavior*, 22, 269-289.
14. Case, T.I., Repacholi, B.M., i Stevenson, R.J. (2006). My baby doesn't smell as bad as yours: The plasticity of disgust. *Evolution and Human Behavior*, 27, 357-365.
15. Fairbanks, L.A. (1993). What is a good mother? Adaptive variation in maternal behavior of primates. *Current Directions in Psychological Science*, 2, 179-183.
16. Geary, D. C. (1999). Evolution and developmental sex differences. *Current Directions in Psychological Science*, 8, 115-120.
17. Gueguen, B. (2009). Menstrual cycle phases and female receptivity to a courtship solicitation: An evaluation in a Nightclub. *Evolution and Human Behavior*, 30, 351-355.
18. Gray, P.B., Kahlenberg, S.M., Barrett, S., Lipson, S.F., i Ellison, P.T. (2002). Marriage and fatherhood are associated with lower testosterone in males. *Evolution and Human Behavior*, 23, 193-201.
19. Haselton M. G., i Buss, D. M. (2000). Error management theory: A new perspective on biases in cross-sex mind reading. *Journal of Personality and Social Psychology*, 78, 81-91. Jankowiak, W., i Diderich, M. (2000). Sibling solidarity in a polygamous community in the USA: Unpacking inclusive fitness. *Evolution and Human Behavior*, 21, 125-139.
20. Kanazawa, S. (2006). Violent men have more sons: Further evidence for the generalized Trivers-Willard hypothesis (gTWH). *Evolution and Human Behavior*, 21, 125-139.
21. Lassek, W.D., i Gaulin, S.J.C. (2008). Waist-hip ratio and cognitive ability: Is gluteofemoral fat a privileged store of neurodevelopmental resources?. *Evolution and Human Behavior*, 29, 26-34.
22. Miller, G., Tybur, J.M., i Jordan, B.D. (2007). Ovulatory cycle effects on tip earnings by lap dancers: -Economic evidence for human estrus? *Evolution and Human Behavior*, 28, 375-381.
23. Nesse R.M. (2000). Is depression an adaptation? *Archives of General Psychiatry*, 57, 14-20.
24. Pound, N. (2002). Male interest in visual cues of sperm competition risk. *Evolution and Human Behavior*, 23, 443-466.
25. Quinlan, R.J. (2003). Father absence, parental care, and female reproductive development. *Evolution and Human Behavior*, 24, 376-390.
26. Simpson, J.A., Gangestad, S.W. (1992). Sociosexuality and romantic partner choice. *Journal of Personality* 60, 31-51.
23. Zietsch, B.P., Morley, K.I., Shekar, S.N., Verweij, K.J.H., Keller, M.C., Macgregor, S., Wright, M.J., Bailey, J.M. i Martin, N.G. (2008). Genetic factors predisposing to homosexuality may increase mating success in heterosexuals. *Evolution and Human Behavior*, 29, 424-433.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHADANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi.  
Izostanke nije moguće nadoknaditi drugim aktivnostima.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila te na konzultacijama. Obavijesti poslane na zajednički e-mail studenata pojedine godine imaju jednaku težinu kao i obavijesti koje su poslane na osobni e-mail studenata.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja i seminara.

Kontaktiranje putem e-maila ne podrazumijeva konzultacije u vezi sadržaja kolegija, već samo osnovne dogovore oko tehničkih pitanja. Sadržaj kolegija i zadataka raspravlja se prvenstveno na nastavi i u terminima konzultacija.

### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Konačna ocjena upisuje se u razdoblju ispitnih rokova. Uvjet za dobivanje konačne ocjene su sve uspješno odrađene obveze studenata unutar predmeta.

### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Bez obzira na sakupljen ukupan broj bodova tokom semestra, za konačnu prolaznu ocjenu student je dužan dobiti prolaznu ocjenu na svakom od pojedinačnih zadataka.

Predavanja su interaktivna, štio znači da se za svako predavanje studenti trebaju pripremiti prema unaprijed načinjenom planu.

### ISPITNI ROKOVI

Zimski	4.2. i 18.2. u 10:00
Ljetni	18.6. i 2.7 u 10:00
Jesenski	2.9. i 17.9. u 10:00

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava
1.	Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije
2.	Moderna sinteza, Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti
3.	Evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, utjecaj etologije i sociobiologije
4.	Standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije
5.	Teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti
6.	Teorija ukupne reproduktivne uspješnosti, teorija konflikta između roditelja i potomstva, teorija recipročnog altruizma
7.	Teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja
8.	Izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; prednosti i nedostaci spolne reprodukcije
9.	Evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali Kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca
10.	Evolucijska psihopatologija; evolucijska objašnjenja depresivnih, anksioznih i paničnih poremećaja, poremećaja ličnosti, autizma i poremećaja hranjenja
11.	Kolokvij
12.	Konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid
13.	Razvojna psihologija i moderni darvinizam; konflikt interesa u prenatalnoj vezi majke i fetusa, adaptacije u

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

	djetinjstvu i adolescenciji, evolucionistička objašnjenja starenja i umiranja
14.	Primjena evolucijske psihologije u područjima obrazovanja, rada, socijalne politike i socijalne patologije.
15.	Kritike evolucijske psihologije

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije.	Povijest evolucijskog mišljenja i osnovni principi evolucije putem prirodne selekcije.	Predavanja; Demonstracija; Rasprava	Kolokviji - esejski zadaci
2. Objasniti i opisati najvažnije teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji.	Teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji.	Predavanja; Demonstracija; Rasprava	Kolokviji - esejski zadaci
3. Opisati evoluciju modernog <i>homo sapiensa</i> i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka.	Evolucija modernog <i>homo sapiensa</i> i razlikovanje suvremene okoline i okoline naših predaka.	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarских radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarских radova
4. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u kognitivnoj psihologiji.	Evolucijska perspektiva u kognitivnoj psihologiji.	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarских radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarских radova
5. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela	Evolucijska perspektiva u socijalnoj psihologiji.	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarских radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci; Usmeni ispit; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarских radova
6. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do	Evolucijska perspektiva u razvojnoj psihologiji.	Predavanja; Rasprava;	Kolokviji - esejski zadaci;

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

kjih je dovela evolucijska perspektiva u razvojnoj psihologiji.		Pisanje i izlaganje seminarских radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Usmeni ispit; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarских radova
7. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u psihopatologiji.	Evolucijska perspektiva u psihopatologiji.	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarских radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci; Usmeni ispit; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarских radova
8. Primijeniti principe evolucijske psihologije na područja obrazovanja i rada.	Implikacije evolucijskog pristupa u područjima obrazovanja i rada.	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarских radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci; Usmeni ispit; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarских radova
9. Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja.	Evolucijska psihologija i svakodnevno ljudsko funkcioniranje	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarских radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci; Usmeni ispit; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarских radova
10. Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije	Nedostaci i dometi evolucijske psihologije	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarских radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci; Usmeni ispit; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarских radova



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Motivacija		
Studij	Psihologija – preddiplomski		
Semestar	6.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Igor Kardum		
	Kabinet	362	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
	Telefon	051 / 265 755	
	e-mail	<a href="mailto:Igor.kardum@ffri.uniri.hr">Igor.kardum@ffri.uniri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju	Katarina Banov Trošelj		
	Kabinet	366	
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom 10:15 - 11:00 i po dogovoru e-mailom		
	Telefon	051/669-218	
	e-mail	<a href="mailto:katarina.banov@ffri.uniri.hr">katarina.banov@ffri.uniri.hr</a>	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Shvaćanja i definicije motivacije, povijest istraživanja motivacije, modeli motiviranog ponašanja. Mjerenje motivacije. Psihoanalitički pristupi motivaciji. Etološki pristup motivaciji. Evolucijski pristupi motivaciji. Teorije nagona. Geštaltistički pristupi motivaciji. Teorije očekivanja. Atribucijske teorije motivacije. Humanistički i personološki pristupi motivaciji. Motiv za postignućem. Motiv za moći. Motiv za afilijacijom/intimnošću. Motivi izbjegavanja. Suvremeni motivacijski konstrukti srednjeg reda. Motivacija i društvo. Biološke potrebe; glad, žeđ, spavanje, seks i reprodukcija, uzbuđenje, eksploracija, stres.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
1. Objasniti osnovne koncepte vezane uz motivaciju.			
2. Poznavati i opisati najznačajnije instrumente za mjerenje motivacije.			
3. Razumjeti i razlikovati osnove različitih pristupa motivaciji – psihoanalitičkog, etološkog, evolucijskog, geštaltističkog, humanističkog, personološkog kao i teorija nagona, teorija očekivanja i atribucijskih teorija motivacije.			
4. Poznavati i razumjeti temeljne ljudske socijalne motive.			
5. Objasniti ulogu motivacije u širem društvenom kontekstu.			
6. Poznavati i razumjeti biološke potrebe.			
7. Povezati osnovne spoznaje iz psihologije motivacije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja.			
12. 8. Analizirati metodološke probleme istraživanja motivacije			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,7	0	
Kolokvij	0,65	30	
Seminar	0,65	40	
Završni ispit	1	30	



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

<b>UKUPNO</b>	4	100
<b>Opće napomene:</b> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti minimalno 35 ocjenskih bodova. To je jedan od uvjeta za pristupanje završnom ispitu. <b>Kontinuirana provjera znanja – međuispiti:</b> Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave (kolokvij). U slučaju da student ne položi ili ne izađe na kolokvij dodatni termin ispravka kolokvija određuje se u dogovoru s asistentom, najkasnije do 1.lipnja 2022. Student koji ne položi kolokvij nema pravo polaganja završnog ispita.  <b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
<b>OCJENA</b>	<b>PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI</b>	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
<b>IV. LITERATURA</b>		
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>		
1. Beck, R.C. (2003). Motivacija: teorija i načela. Naklada Slap. 2. Fulgosi, A. (1983). Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja. Školska knjiga. 3. Pinel, J.P.J. (2000). Biološka psihologija. Naklada Slap. 4. Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Naklada Slap.		
<b>IZBORNA LITERATURA</b>		
1. Elliot, A.J. (2008). Handbook of approach and avoidance motivation. Taylor & Francis. 2. Heckhausen, J., Heckhausen, H. (ur.), (2008). Motivation and action. Cambridge University Press. 3. Shah, J. Y., Gardner, W.L. (2008). Handbook of motivation science. The Guilford Press.		
<b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>		
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>		
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi		
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>		
Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.		
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>		
Kontaktiranje s nastavnicima studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima predavanja i seminara.		
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>		
Pismeni ispit.		
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>		
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.		
<b>ISPITNI ROKOVI</b>		
Zimski	30.1. i 13.2. u 10:00	
Proljetni izvanredni	18.4. u 10:00	
Ljetni	13.6. i 27.6 u 10:00	
Jesenski izvanredni	2.9. i 5.9. u 10:00	
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>		
<b>TJEDAN</b>	<b>NAZIV TEME</b>	
1	Shvaćanja i definicije motivacije, povijest istraživanja motivacije, modeli motiviranog ponašanja.	
2	Mjerenje motivacije	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

3	Psihoanalitički pristupi motivaciji.
4	Etološki pristup motivaciji. Evolucijski pristupi motivaciji.
5	Teorije nagona. Geštaltistički pristupi motivaciji.
6	Teorije očekivanja. Atribucijske teorije motivacije.
7	Humanistički i personološki pristupi motivaciji. Motiv za postignućem.
8	Motiv za moći.
9	Motiv za afilijacijom/intimnošću.
10	Motivi izbjegavanja.
11	Suvremeni motivacijski konstrukti srednjeg reda. Motivacija i društvo
12	Biološke potrebe; glad, žeđ, spavanje, seks i reprodukcija, uzbuđenje, eksploracija, stres.
13	Biološke potrebe; glad, žeđ, spavanje, seks i reprodukcija, uzbuđenje, eksploracija, stres

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA SEMINARA (POPIS TEMA)**

TJEDAN	NAZIV TEME
1	Orijentacijski sat i upute za izradu seminara
2	Konflikti motiva, održavanje motivacije i odustajanje
3	Motivacija na radu
4	Uloga motivacije u akademskom postignuću
5	Motivacija i briga o zdravlju
6	Motivacija u sportu
7	Motivacija i agresivnost
8	Traženje uzbuđenja i ovisnosti
9	Motivacija i prosocijalno ponašanje
10	Primjena motivacijskih principa u dizajnu (video)igara
11	Motivacija u interpersonalnom kontekstu
12	Ličnost i motivacija
13	Osvrt i povratne informacije

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Objasniti osnovne koncepte vezane uz motivaciju	Shvaćanje i definicija motivacije	Predavanje, samostalno učenje	Esejski zadaci na kolokviju i ispitu
Poznavati i opisati najznačajnije instrumente za mjerenje motivacije	Mjerenje motivacije	Predavanje, rasprava, seminarski radovi	Esejski zadaci na kolokviju i ispitu Vrednovanje seminarskih radova
Razumjeti i razlikovati osnove različitih pristupa motivaciji: psihoanalitičkog, etološkog, evolucijskog, geštaltističkog, humanističkog, personološkog kao i teorija nagona, teorija očekivanja i atribucijskih teorija motivacije	Povijest istraživanja motivacije Psihoanalitički pristupi motivaciji Etološki pristup motivaciji Evolucijski pristupi motivaciji Geštaltistički pristupi motivaciji Humanistički i personološki pristupi motivaciji Teorije nagona Teorije očekivanja Atribucijske teorije motivacije	Predavanje, rasprava, seminarski radovi, samostalno učenje, suradničko učenje	Esejski zadaci na kolokviju i ispitu Vrednovanje seminarskih radova
Poznavati i razumjeti temeljne ljudske socijalne	Motiv za postignućem Motiv za moći	Predavanje, rasprava, seminarski radovi,	Esejski zadaci na kolokviju i ispitu Vrednovanje seminarskih radova

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

motive	Motiv za afilijacijom/ intimnošću Motivi izbjegavanja	samostalno učenje, suradničko učenje	
Objasniti ulogu motivacije u širem društvenom kontekstu	Motivacija i društvo	Predavanje, rasprava, seminarski radovi	Esejski zadaci na kolokviju i ispitu Vrednovanje seminarskih radova
Poznavati i razumjeti biološke potrebe	Biološke potrebe: glad, žed, spavanje, seks i reprodukcija, uzbuđenje, eksploracija, stres	Predavanje, rasprava, seminarski radovi	Esejski zadaci na kolokviju i ispitu Vrednovanje seminarskih radova
Povezati osnovne spoznaje iz psihologije motivacije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja	Modeli motiviranog ponašanja Suvremeni motivacijski konstrukti srednjeg reda	Predavanje, rasprava, seminarski radovi, samostalno učenje, grupni rad i iskustveno učenje	Esejski zadaci na kolokviju i ispitu Vrednovanje seminarskih radova
Analizirati metodološke probleme istraživanja motivacije	Mjerenje motivacije	Predavanje, rasprava, seminarski radovi, problemska nastava	Esejski zadaci na kolokviju i ispitu Vrednovanje seminarskih radova



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

<b>I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	PSIHOLOGIJSKI PRAVCI I SUSTAVI		
<b>Studij</b>	PSIHOLOGIJA		
<b>Semestar</b>	VI, PS-P		
<b>Akadska godina</b>	2024/2025		
<b>Broj ECTS-a</b>	3		
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	30+0+0		
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	prema rasporedu		
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>			
<b>Nositelj kolegija</b>	NADA KRAPIĆ		
	Kabinet	363	
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka		
	Telefon	265-763	
	e-mail	<a href="mailto:nkrapic@uniri.hr">nkrapic@uniri.hr</a>	
<b>Suradnik na kolegiju</b>			
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
<b>II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA</b>			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
1. Uvod u psihologijske pravce i sustave 2. Strukturalistička psihologija 3. Geštalt psihologija 4. Razvoj kliničke psihologije i psihoanalize 5. Funkcionalistička psihologija 6. Bihevioristička psihologija 7. Neobihevioristička psihologija 8. Humanistička psihologija 9. Kognitivizam u psihologiji 10. Psihobiologija 11. Suvremena psihologija i budući razvoj psihologije			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Osnovni cilj je upoznati studente s razvojem suvremenih psihologijskih pravaca i škola, ličnostima koje su dominirale u okviru njih, kontekstom u kojem su oni nastajali, te implikacijama koje su njihove aktivnosti imale na daljnji razvoj psihologijske znanosti. Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: - opisati pojedine psihologijske škole i pravce, te doprinos znanstvenika koji ih predstavljaju, - opisati što je prethodilo i objasniti daljnje utjecaje svakog od pravaca, te - usporediti pojedine znanstvene teorije i modele koristeći se metateorijskom terminologijom			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
<b>III. SUSTAV OCJENJIVANJA</b>			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Pohađanje nastave	1.0	34
Kontinuirana provjera znanja 1	0.7	23
Kontinuirana provjera znanja 2	0.7	23
Samostalan rad	0.6	20
UKUPNO	3.0	100

### Opće napomene:

#### **Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

#### **Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

1. Hothersall, D. (2002). *Povijest psihologije*. Jastrebarsko: Naklada slap

#### IZBORNA LITERATURA

1. Hergenhahn, B.R. (2013). *An introduction to the history of psychology*. Belmont, CA: Wadsworth./Thomson Learning.
2. Thorne, B.M., Henley, T.B. (2013). *Connections in the history and systems of psychology*. New York: Houghton Mifflin Company.
3. Madsen, K.B. (1988). *A history of psychology in metascientific perspective*. Amsterdam: Nort-Holland.
4. Benjamin, L.T. (2008). *A history of psychology: Original sources and contemporary research*. 3.rd edition, Hoboken: Wiley.
5. Smith, N.W. (2001). *Current systems in Psychology: History, theory, research and applications*. Belmont, CA: Wadsworth./Thomson Learning.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.3 ECTS boda.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Ljetni	17.6. i 1.7.
Jesenski	2.9. i 16.9.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA PREDAVANJA)	
R.B. TJEDNA	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod u psihologijske pravce i sustave
2. tjedan	Strukturalistička psihologija
3. tjedan	Geštalt psihologija
4. tjedan.	Razvoj kliničke psihologije i psihoanalize
5. tjedan	Funkcionalistička psihologija
6. tjedan	provjera znanja
7. tjedan	Bihevioristička psihologija
8. tjedan	Neobihevioristička psihologija
9. tjedan	Humanistička psihologija
10. tjedan	Kognitivizam u psihologiji
11. tjedan	Psihobiologija
12. tjedan	Suvremena psihologija i budući razvoj psihologije
13. tjedan	Flim Michaela Mosleya Istraživanja mozga
14. tjedan	Integracija prezentiranog gradiva
15. tjedan	provjera znanja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti metateorijsku shemu za usporedbu različitih pravaca u psihologiji.	1. Uvod u psihologijske pravce i sustave	Predavanje, rasprava.	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu.
Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima.	2. Strukturalistička psihologija	Predavanje, rasprava.	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu.
Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s	3. Geštalt psihologija	Predavanje, demonstracija.	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

drugim pravcima.			ispitu.
Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima.	4. Razvoj kliničke psihologije i psihoanalize	Predavanje, demonstracija, rasprava.	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu.
Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima.	5. Funkcionalistička psihologija	Predavanje, rasprava.	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu.
Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima.	6. Bihevioristička psihologija	Predavanje, rasprava.	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu.
Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima.	7. Neobihevioristička psihologija	Predavanje, demonstracija, rasprava.	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu.
Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima.	8. Humanistička psihologija	Predavanje, seminarski rad, rasprava.	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu, vrednovanja seminarskih radova.
Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima.	9. Kognitivizam u psihologiji	Predavanje, seminarski rad, rasprava.	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu, vrednovanja seminarskih radova.
Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima.	10. Psihobiologija	Predavanje, seminarski rad, rasprava.	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu, vrednovanja seminarskih radova.
Opisati glavne probleme suvremene psihologije i predviđanja vezana uz budući razvoj.	11. Suvremena psihologija i budući razvoj psihologije	Predavanje, rasprava.	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Socijalni stavovi
Studij	Prijediplomski studij psihologije
Semestar	6
Akadska godina	2024./2025.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica
	Kabinet 357
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
	Telefon 265772
	e-mail <a href="mailto:barbarakm@ffri.uniri.hr">barbarakm@ffri.uniri.hr</a>
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
	Vrijeme za konzultacije
	Telefon
	e-mail
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
Kolegij obuhvaća sadržaje vezane uz definiciju stava, funkcije i strukturu stava, povezanost stava sa sličnim konceptima (vrijednosti, ideologije, socijalne reprezentacije); Prirodu i porijeklo stavova; Snagu stava; Implicitne stavove; Mjerenje stavova (izravne i neizravne mjere); Promjenu stava (pošiljaoc poruke, poruka, publika; modeli promjene stava); Odnos stav-ponašanje (korespondencija između stava i ponašanja; moderator tog odnosa; teorije koje objašnjavaju odnos stav-ponašanje); Kognitivna disonanca (rana istraživanja kognitivne disonance i alternativni pristupi teoriji kognitivne disonance)	
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Navesti i objasniti različite definicije stava.</li><li>2. Opisati i objasniti funkcije stava i strukture stava.</li><li>3. Povezati i analizirati koncept stava u odnosu na slične koncepte (vrijednosti, ideologije i socijalne reprezentacije)</li><li>4. Opisati i/ili primijeniti različite metode mjerenja stavova</li><li>5. Opisati i objasniti osnovne teorijske pretpostavke i nalaze istraživanja uloge bioloških i genetskih faktora u oblikovanju stavova</li><li>6. Opisati i objasniti oblike korespondencije između stava i ponašanja i moderatora odnosa stav-ponašanje</li><li>7. Objasniti i usporediti modele očekivanja- vrijednosti (model razložne akcije i model planiranog ponašanja)</li><li>8. Opisati i razlikovati i objasniti pristupe procesu persuazije i promjene stava</li><li>9. Opisati i analizirati procese uvjeravanja koje zahtijevaju malo kognitivnog napora i persuazije putem kognitivne obrade</li><li>10. Opisati i objasniti dvoprocesne modele persuazije</li><li>11. Opisati istraživanja otpora nagovaranju i djelovanje subliminalnih poruka na nagovaranje</li><li>12. Opisati i objasniti osnovne postavke teorije kognitivne disonance</li><li>13. Opisati i objasniti rana istraživanja disonance nakon donošenja odluke i novu generaciju istraživanja kognitivne disonance.</li></ol>	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

14. Objasniti i analizirati alternativne pristupe teoriji kognitivne disonance

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja 1 - kolokvij	0,6	35
Kontinuirana provjera znanja 2 – izrada skala stavova	0,5	20
Kontinuirana provjera znanja 3 – izrada reklama	0,3	10
ZAVRŠNI ISPIT - pismeni	0,6	35
<b>UKUPNO</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**Opće napomene:**

**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

**Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). *Socijalna psihologija*. Mate.  
Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Naklada Slap.

**IZBORNA LITERATURA**

Aronson, E. (1999). *The social animal*. Worth Publishers.  
Benoit, W. L. i Benoit, P. J. (2008). *Persuasive messages*. Blackwell Publishing  
Chaiken, S. i Trope, Y. (1999). *Dual-process theories in social psychology*. The Guilford Press.  
Crano, W. D. i Prislin, R. (2008). *Attitudes and attitudes change*. Psychology Press.  
Henerson, M. E., Morris, L. L. i Fitz-Gibbon, C. T. (1987). *How to measure attitude?* Sage Publications.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

Maio, G. R. i Haddock, G. (2010). *The psychology of attitudes and attitudes change*. Sage Publications  
Stiff, J. B. i Mongeau, P. A. (2003). *Persuasive communication*. The Guilford Press.  
Tesser, A. (1995). *Advanced social psychology*. McGraw-Hill.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Očekuje se redovito prisustvovanje (70% nastave) i aktivno sudjelovanje u nastavi.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Usmeno, e-mailom i Merlinom

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Usmeno, e-mailom, Merlinom i putem konzultacija.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Kolokvij, zadaci i pismeni ispit

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Kontinuirana provjera znanja 1 odnosi se na kolokvij. Kontinuirana provjera znanja 2 odnosi se na izradu skala stavova, njihovu primjenu te prezentaciju dobivenih rezultata, dok se kontinuirana provjera znanja 3 odnosi na izradu vlastitih reklama.

Kolokvij se održava prema unaprijed dogovorenom terminu. Studenti imaju pravo ne pisati/ne položiti kolokvij, a kojeg onda ispravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Nema ispravljanja kolokvija ukoliko je student na kolokvij u dobio prolaznu ocjenu.

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski	13.02. i 27.02. u 10 sati
Ljetni	18.06. i 2.07. u 10 sati
Jesenski izvanredni	1.09. i 15.09 u 10 sati

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM/Redni broj tjedana	NAZIV TEMA
1.	Uvodno predavanje - pregled sadržaja i načina rada na kolegiju
2.	Konstrukt stava, koncepti povezani sa stavovima
3.	Funkcije stavova
4.	Priroda i porijeklo stava
5.	Neizravne mjere stava
6.	Izravne mjere stava
7.	Snaga i ambivalentnost stava
8.	Implicitni stavovi
9.	Kolokvij
10.	Promjena stava (pošiljatelj poruke, poruka, primalac poruke, modeli promjene stava)
11.	Promjena stava uz suglasnost



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

12.	Odnos stav- ponašanje (moderatori odnosa)
13.	Odnos stav-ponašanje (modeli)
14.	Kognitivna disonanca (rana istraživanja)
15.	Kognitivna disonanca (alternativni pristupi)

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b>
Navesti i objasniti različite definicije stava.	Definicija stava	Predavanje, suradničko i samostalno učenje, analiza primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij)
Opisati i objasniti funkcije stava i strukture stava.	Funkcije i struktura stava Snaga stava Implicitni stavovi	Predavanje, rad na tekstu, suradničko učenje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij)
Povezati i analizirati koncept stava u odnosu na slične koncepte (vrijednosti, ideologije i socijalne reprezentacije)	Povezanost stava sa sličnim konceptima (vrijednosti, ideologije, socijalne reprezentacije)	Predavanje, suradničko učenje, analiza primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij)
Opisati i/ili primijeniti različite metode mjerenja stavova	Mjerenje stavova (izravne i neizravne mjere)	Predavanje, praktičan rad, suradničko i samostalno učenje, pisani izvještaj, demonstracija	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij) Vrednovanje pisanog izvještaja
Opisati i objasniti osnovne teorijske pretpostavke i nalaze istraživanja uloge bioloških i genetskih faktora u oblikovanju stavova	Priroda i porijeklo stavova	Predavanje, demonstracija, analiza znanstvenog članka, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij)
Opisati i objasniti oblike korespondencije između stava i ponašanja i moderatore odnosa stav-ponašanje	Odnos stav-ponašanje (korespondencija između stava i ponašanja; moderator tog odnosa)	Predavanje, suradničko učenje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Objasniti i usporediti modele očekivanja- vrijednosti (model razložne akcije i model planiranog ponašanja)	Teorije koje objašnjavaju odnos stav-ponašanje	Predavanje, analiza znanstvenog članka, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Opisati, razlikovati i objasniti pristupe procesu persuazije i promjene stava	Promjena stava (pošiljaoc poruke, poruka, publika)	Predavanje, suradničko učenje, praktičan zadatak – analiza reklame, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij)
Opisati i analizirati procese uvjeravanja koje zahtijevaju malo kognitivnog napora i persuazije putem kognitivne obrade	Modeli promjene stava	Predavanje, suradničko učenje, praktični zadatak - izrada reklama, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit) Vrednovanje praktičnog zadatka
Opisati i objasniti dvoprocenjske modele persuazije	Modeli promjene stava	Predavanje, analiza primjera, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Opisati istraživanja otpora	Modeli promjene stava	Predavanje, analiza primjera, rasprava	Zadaci objektivnog i





**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

nagovaranju i djelovanje subliminalnih poruka na nagovaranje			esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Opisati i objasniti osnovne postavke teorije kognitivne disonance	Kognitivna disonanca (rana istraživanja kognitivne disonance)	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Opisati i objasniti rana istraživanja disonance nakon donošenja odluke i novu generaciju istraživanja kognitivne disonance.	Kognitivna disonanca (teorije kognitivne disonance)	Predavanje, samostalno učenje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)
Objasniti i analizirati alternativne pristupe teoriji kognitivne disonance.	Kognitivna disonanca (alternativni pristupi teoriji kognitivne disonance)	Predavanje, samostalno učenje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Teorije ličnosti
Studij	Psihologija
Semestar	6.
Akadska godina	2024/2025
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45 + 15 + 0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	Asmir Gračanin
Kabinet	361
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Prema rasporedu objavljenom na mrežnim stranicama
Telefon	265-768
e-mail	<a href="mailto:agracanin@ffri.uniri.hr">agracanin@ffri.uniri.hr</a>
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>Uvod u područje psihologije ličnosti</li><li>Sigmund Freud, osnove psihodinamske teorije i suvremene spoznaje u području</li><li>Neoanalitičari (Gustav Jung, Karen Horney i Alfred Adler) i suvremene spoznaje u području; spolne razlike u ličnosti</li><li>Konstitucionalne teorije ličnosti; psihofiziologija ličnosti</li><li>Henry Murray; interakcije potreba i osobina ličnosti; odnos potreba i osobina ličnosti</li><li>Gordon Allport i osobine ličnosti; važnost specifičnih osobina ličnosti</li><li>Humanističke teorije: Abraham Maslow, Carl Rogers i suvremene spoznaje u području</li><li>George Kelly i kognitivne teorije ličnosti; konstrukcionizam; ovisnost o polju, umanjivatelji/uvečavatelji, kognitivna kompleksnosti</li><li>Burhus Frederick Skinner: bihevioristička teorija ličnosti</li><li>Hans J. Eysenck i trodimenzionalni model ličnosti</li><li>Suvremene koncepcije osobina ličnosti: Primjer ekstraverzije</li></ol>	
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
Osnovni cilj kolegija je kroz studentski rad upoznati studente s osnovnim elementima psihologije ličnosti i pružiti im znanja koja će omogućiti daljnju nadogradnju izučavanja procesa u ličnosti odnosno individualnih razlika među ljudima. Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: <ol style="list-style-type: none"><li>adekvatno baratati osnovnim elementima psihologije ličnosti, kao što su: osobine ličnosti, tipovi ličnosti, procesi u ličnosti, interakcija nasljednih i okolinskih faktora, interakcija ličnosti i situacija, itd.</li><li>objasniti povijesni kontekst i uzroke nastanka temeljnih teorija ličnosti</li><li>upotrijebiti osnovna saznanja iz psihodinamskih, humanističkih, kognitivnih, bioloških i bihevioralnih teorija ličnosti na individualne pojave u praksi</li></ol>	

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

4. integrirati znanja iz različitih temeljnih područja u psihologiji (kognitivna psihologija, razvojna psihologija, emocije, motivacija, evolucijska i socijalna psihologija) sa pristupom individualnih razlika
5. primijeniti jednostavne instrumente za mjerenje osobina ličnosti i interpretirati dobivene rezultate
6. kritički obrađivati znanstvenu literaturu iz područja psihologije ličnosti

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x		

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	/
Kontinuirana provjera znanja 1	0,25	40
Kontinuirana provjera znanja 2	0	/
Seminarski rad	0,25	30
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	30
UKUPNO	4	100

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA****OBVEZNA LITERATURA**

1. Larsen, R.J., i Buss, D.M. (2008). *Psihologija ličnosti*. Jastrebarsko: Slap

**IZBORNA LITERATURA**

1. Pervin, L.A., i John, O.P. (Ur.). (1999). *Handbook of personality*. New York: Guilford.
2. Nettle, D. (2007). *Personality: What makes you the way you are*. New York: Oxford.
3. Austin, M.A., Riniolo, T.C. i Porges, S.W. (2007). Borderline personality disorder and emotion regulation: Insights from the Polyvagal theory. *Brain and Cognition*, 65, 69–76.
4. Badcock, J.C., i Dragović, M. (2006). Schizotypal personality in mature adults. *Personality and Individual Differences*, 40, 77-85.
5. Batey, M., i Furnham, A. (2008). The relationship between measures of creativity and schizotypy. *Personality and Individual Differences*, 45, 816-821.
6. Blanch, A. i Aluja, A. (2009). Work, family and personality: A study of work-family conflict. *Personality and Individual Differences*, 46, 520-524.
7. Egan, V. i McCorkindale, c. (2007). Narcissism, vanity, personality and mating effort. *Personality and Individual Differences*, 43, 2105–2115.
8. Foster, J.D., W, Campbell, K. i Twenge, J.M. (2003). Individual differences in narcissism: Inflated self – views across the lifespan and around the world. *Journal of Research in Personality*, 37, 469–486.
9. Gailliot, M.T., i Baumeister, R.F. (2007) The physiology of willpower: Linking blood glucose to self-control. *Personality and Social Psychology Review*, 11, 4, 303-327.
10. Gallup, A.C., O'Brien, D.T., White, D.D. i Wilson, D.S.(2009). Peer victimization in adolescence has different effects on the sexual behavior



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

- of male and female college students. *Personality and Individual Differences*, 46, 611-615.
11. Gosling, S.D., Ko, S.J., Mannarelli, T. i Morris, M.E. (2002). A room with a cue. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82, 379-398.
12. Hogan, R. i Kaiser, R.B. (2005). What do we know about leadership. *Review of General Psychology*, 9, 169-180.
13. Jackson, C. J., Furnham, A., i Lawty-Jones, M. (1999). Relationship between indecisiveness and neuroticism: the moderating effect of a tough-minded culture. *Personality and Individual Differences*, 27, 789-800.
14. Josephs, R. A., Sellers, J. G., Newman, M. L., i Mehta, P. H. (2006). The mismatch effect: When testosterone and status are at odds. *Journal of Personality and Social Psychology*, 90, 999-1013.
15. Lippa, R.A. (2001). On Deconstructing and reconstructing masculinity-femininity. *Journal of Research in Personality*, 35, 168-207.
16. Magar, E.C.E., Phillips, L.H, i Hosie, J.A. (2008). Self-regulation and risk-taking. *Personality and Individual Differences*, 45, 153-159.
17. Pederson, A.K. King, J.E., i Landau, V.I. (2005). Chimpanzee (Pan troglodytes) personality predicts behavior. *Journal of Research in Personality*, 39, 534-549.
18. Rose, P. (2002). The happy and unhappy faces of narcissism. *Personality and Individual Differences*, 33, 379-391.
19. Shiota, M.N. i Levenson, R.W. (2007). Birds of a feather don't always fly farthest: Similarity in Big Five personality predicts more negative marital satisfaction trajectories in long-term marriages. *Psychology and Aging*, 22, 666-675.
20. Spinath, B., Spinath, F.M., Riemann, R. i Angleitner, A. (2003). Implicit theories about personality and intelligence and their relationship to actual personality and intelligence. *Personality and Individual Differences*, 35, 939-951.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHADANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi.  
Izostanke nije moguće nadoknaditi drugim aktivnostima.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče te e-maila. Obavijesti poslane na zajednički e-mail studenata pojedine godine imaju jednaku težinu kao i obavijesti koje su poslane na osobni e-mail studenata.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima predavanja i seminara. Kontaktiranje putem e-maila ne podrazumijeva konzultacije u vezi sadržaja kolegija, već samo osnovne dogovore oko tehničkih pitanja. Sadržaj kolegija i zadataka raspravlja se prvenstveno na nastavi i u terminima konzultacija.

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Usmeni ispit odvija se na prvi ili drugi dan ispitnog roka, ovisno o broju prijavljenih studenata. Uvjet za izlazak na usmeni ispit – koji je ujedno i završni – jesu sve uspješno odrađene ostale obveze studenata unutar predmeta.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Bez obzira na sakupljen ukupan broj bodova tokom semestra, za konačnu prolaznu ocjenu student je dužan dobiti prolaznu ocjenu na svakom od pojedinačnih zadataka.

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski	4.2. i 18.2. u 10:00
Ljetni	16.6. i 30.6. u 10:00
Jesenski	2.9. i 17.9. u 10:00

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEMA
1.	Dogovor i opći plan Uvod u teorije ličnosti
2.	Sigmund Freud, osnove psihodinamske teorije i suvremene spoznaje u području Izlaganja seminarara
3.	Sigmund Freud, osnove psihodinamske teorije i suvremene spoznaje u području 2 Izlaganja seminarara
4.	Neoanalitičari (Gustav Jung Karen Horney i Alfred Adler) i suvremene spoznaje u području Izlaganja seminarara
5.	Provjera znanja Izlaganja seminarara
6.	George Kelly i kognitivne teorije ličnosti Izlaganja seminarara
7.	Kognitivne teorije ličnosti 2 Pripreme za izradu nacrtu istraživanja u području individualnih razlika
8.	Konstitucionalne teorije ličnosti Henry Murray; interakcije potreba i osobina ličnosti Izlaganja seminarara
9.	Gordon Allport i osobine ličnosti Izlaganja seminarara
10.	Hans J. Eysenck i trodimenzionalni model ličnosti Izlaganja seminarara
11.	Suvremene koncepcije osobina ličnosti: primjer ekstraverzije Mrežne teorije ličnosti Izlaganja seminarara
12.	Provjera znanja Izlaganja seminarara

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Adekvatno baratati osnovnim elementima psihologije ličnosti, kao što su: osobine ličnosti, tipovi ličnosti, procesi u ličnosti, interakcija nasljednih i okolinskih faktora, interakcija ličnosti i situacija, itd.	Uvod u područje psihologije ličnosti	Predavanja; Rasprava	Kolokviji - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Usmeni ispit
Objasniti povijesni kontekst i uzroke	Biografije autora velikih teorija ličnosti; povijesni i znanstveni	Predavanja; Rasprava;	Kolokviji - esejski zadaci i zadaci

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

nastanka temeljnih teorija ličnosti	kontekst nastanka tih teorija	Analiza slučaja	objektivnog tipa; Usmeni ispit
Upotrijebiti osnovna saznanja iz psihodinamskih, humanističkih, kognitivnih, bioloških i bihevioralnih teorija ličnosti na individualne pojave u praksi	Informiranje i kritičko sagledavanje klasičnih teorija ličnosti uz naglasak na pregledusuvremenih koncepcija i empirijskih spoznaja vezanih uz iste teme	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Usmeni ispit
Integrirati znanja iz različitih temeljnih područja u psihologiji (kognitivna psihologija, razvojna psihologija, emocije, motivacija, evolucijska i socijalna psihologija) sa pristupom individualnih razlika	Informiranje i kritičko sagledavanje klasičnih teorija ličnosti uz naglasak na pregledusuvremenih koncepcija i empirijskih spoznaja vezanih uz iste teme	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Usmeni ispit Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Primijeniti jednostavne instrumente za mjerenje osobina ličnosti i interpretirati dobivene rezultate	Informiranje i kritičko sagledavanje načina mjerenja u psihologiji ličnosti	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Usmeni ispit Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Kritički obrađivati znanstvenu literaturu iz područja psihologije ličnosti	Informiranje i kritičko sagledavanje klasičnih teorija ličnosti uz naglasak na pregledusuvremenih koncepcija i empirijskih spoznaja vezanih uz iste teme	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Kolokviji - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Usmeni ispit Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

### I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Naziv kolegija</b>	Uvod u psihologiju odstupajućeg doživljavanja i ponašanja
<b>Studij</b>	Prijediplomski studij psihologije
<b>Semestar</b>	VI.
<b>Akadska godina</b>	2024./2025.
<b>Broj ECTS-a</b>	3
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	30+0+0
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	Prema rasporedu
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	-
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Miljana Kukić
Kabinet	338
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/265-773
e-mail	<a href="mailto:mkukic@ffri.uniri.hr">mkukic@ffri.uniri.hr</a>
<b>Suradnik na kolegiju</b>	-
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

### II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

#### SADRŽAJ KOLEGIJA

Psihijatrija, psihologija, psihopatologija - definicija, terminologija, povijest i međuodnosi; Razlika „normalno – abnormalno“ - definiranje abnormalnosti; Sustavi klasifikacije u psihopatologiji; Upoznavanje s informacijama koje se prikupljaju tijekom provođenja psihijatrijskog intervjua; Evolucijska psihologija i psihopatologija; Poremećaji svijesti; Poremećaji psihomotorike i vanjski izgled; Formalni poremećaji mišljenja; Sadržajni poremećaji mišljenja; Poremećaji afekta; Poremećaji pamćenja; Poremećaji inteligencije; Poremećaji opažanja; Poremećaji pažnje; Poremećaji nagona i socijalnog funkcioniranja; Poremećaji volje; Poremećaji doživljavanja vlastite ličnosti.

#### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći:



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

- definirati i opisati pojam psihopatologije kroz različita povijesna razdoblja;
- opisati osnovne modele kojima se definira pojam abnormalnosti;
- prepoznati i klasificirati osnovne poremećaje psihičkih funkcija;
- razlikovati osnovne psihičke poremećaje.

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			multimedija i mreža

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Kontinuirana provjera znanja	0.9	50
ZAVRŠNI ISPIT	1.1	50
UKUPNO	3	100

**Opće napomene:**

**Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti do najviše 50% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti do najviše 50% ocjenskih bodova.

**Kontinuirana provjera znanja:** zadatak se odnosi na provjeru znanja (kolokvij) kojim se ispituje usvojenost sadržaja. Maksimalni broj bodova za izvršavanje ovog zadatka jest 50. Moguće je ponoviti kolokvij na prvom ispitnom roku (popravak je moguć ako student/ica nije pristupio/la pisanju kolokvija ili nije dobio/la prolaznu ocjenu).

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**





**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

- Begić, D. (2021). *Psihopatologija (četvrto, dopunjeno i obnovljeno izdanje)*. Medicinska naklada.
- Davison, G. C. i Neale, J. M. (2002). *Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja*. Naklada Slap.
- Hotujac, Lj. (2006). *Psihijatrija*. Medicinska naklada.

**IZBORNA LITERATURA**

Prema preporuci nastavnice za određena područja/teme.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni dozvoljeni broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru. Ne postoji mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Informacije o kolegiju i ocjenskim zadacima studentima će se davati usmenim putem, putem sustava Merlin i elektroničkom poštom.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Studenti mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme oglašanih sati konzultacija (u slučaju potrebe za dodatnim terminima, mogu se dogovoriti putem e-maila) i elektroničkom poštom.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Završni ispit polaže se u pisanom obliku.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski	4.2. i 18.2. 9:00 h
Ljetni	24.6. i 8.7. 9:00 h
Jesenski	27.8. i 10.9. 9:00 h

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEMA
1. tjedan	Upoznavanje s kolegijem i dogovor o radu
2. tjedan	Psihijatrija, psihologija, psihopatologija – definicija, međuodnosi i osnovna terminologija
3. tjedan	Povijest psihopatologije
4. tjedan	Normalno i abnormalno u psihologiji odstupajućeg doživljavanja i ponašanja (1. dio)
5. tjedan	Normalno i abnormalno u psihologiji odstupajućeg doživljavanja i ponašanja (2. dio)



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

6. tjedan	Sustavi klasifikacije u psihopatologiji
7. tjedan	Upoznavanje s informacijama koje se prikupljaju tijekom provođenja psihijatrijskog intervjua
8. tjedan	Istraživanja u području psihologije odstupajućeg doživljavanja i ponašanja
9. tjedan	Kolokvij
10. tjedan	Poremećaji svijesti Poremećaji orijentacije Poremećaji psihomotorike i vanjski izgled
11. tjedan	Formalni i sadržajni poremećaji mišljenja Poremećaji opažanja
12. tjedan	Poremećaji afekta Poremećaji pamćenja
13. tjedan	Poremećaji pažnje Poremećaji nagona i socijalnog funkcioniranja
14. tjedan	Poremećaji volje Poremećaji doživljavanja vlastite ličnosti
15. tjedan	Društvo i mentalno zdravlje – pravo, ekonomija i tehnologija

### VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati i opisati pojam psihopatologije kroz različita povijesna razdoblja	- Psihijatrija, psihologija, psihopatologija: definicija, terminologija, povijest i međuodnosi	- Predavanja - Rad na tekstu - Rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij i ispit)
Opisati osnovne modele kojima se definira pojam abnormalnosti	- Razlika „normalno - abnormalno“ - definiranje abnormalnosti; - Sustavi klasifikacije u psihopatologiji; - Upoznavanje s informacijama koje se prikupljaju tijekom provođenja psihijatrijskog intervjua; - Evolucijska psihologija i	- Predavanja - Analiza filma - Rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij)



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

	psihopatologija.		
Prepoznati i klasificirati osnovne poremećaje psihičkih funkcija	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sustavi klasifikacije u psihopatologiji;</li><li>- Upoznavanje s informacijama koje se prikupljaju tijekom provođenja psihijatrijskog intervjua;</li><li>- Poremećaji svijesti;</li><li>- Poremećaji psihomotorike i vanjski izgled;</li><li>- Formalni poremećaji mišljenja;</li><li>- Sadržajni poremećaji mišljenja;</li><li>- Poremećaji afekta;</li><li>- Poremećaji pamćenja;</li><li>- Poremećaji inteligencije;</li><li>- Poremećaji opažanja;</li><li>- Poremećaji pažnje;</li><li>- Poremećaji nagona i socijalnog funkcioniranja;</li><li>- Poremećaji volje;</li><li>- Poremećaji doživljavanja vlastite ličnosti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanja</li><li>- Demonstracija (video materijal)</li></ul>	Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij i ispit)
Razlikovati osnovne psihičke poremećaje	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poremećaji svijesti;</li><li>- Poremećaji psihomotorike i vanjski izgled;</li><li>- Formalni poremećaji mišljenja;</li><li>- Sadržajni poremećaji mišljenja;</li><li>- Poremećaji afekta;</li><li>- Poremećaji pamćenja;</li><li>- Poremećaji inteligencije;</li><li>- Poremećaji opažanja;</li><li>- Poremećaji pažnje;</li><li>- Poremećaji nagona i socijalnog funkcioniranja;</li><li>- Poremećaji volje;</li><li>- Poremećaji doživljavanja vlastite ličnosti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanja</li><li>- Demonstracija (video materijal)</li></ul>	Zadaci objektivnog i esejskog tipa (ispit)

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**IZVEDBENI PLAN**

<b>I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	METODE UČINKOVITOG UČENJA		
<b>Studij</b>	Preddiplomski studij; Communis predmet		
<b>Semestar</b>	2. i 4.		
<b>Akadska godina</b>	2023./2024.		
<b>Broj ECTS-a</b>	3		
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	1+0+1		
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	Prema rasporedu sati		
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	Ne		
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec		
	Kabinet	365	
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Biti će dostupne na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju.		
	Telefon	051 265 605	
	e-mail	svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr	
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Martina Bažon		
	Kabinet	F- 356	
Vrijeme za konzultacije	Biti će dostupne na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju.		
	Telefon	265-779	
	e-mail	<a href="mailto:mdidovic@ffri.uniri.hr">mdidovic@ffri.uniri.hr</a>	
<b>II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA</b>			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Sadržaji kolegija su sljedeći: organizacija vremena; kognitivne strategije učenja - strategije ponavljanja, strategije elaboracije, strategije organizacije; metakognitivne strategije učenja - planiranje, nadgledanje i regulacija vlastitog učenja; samoregulacija učenja; motivacija za upotrebu strategija.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon položenog ispita student će biti u stanju:			
1. primijeniti učinkovite metode učenja: strategije ponavljanja, elaboracije i organizacije;			
2. procijeniti vlastite metode učenja i planirati promjene u načinu vlastitog učenja.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
X			X
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
			Vježbe
<b>III. SUSTAV OCJENJIVANJA</b>			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Aktivnosti na nastavi	2	70	
Kontinuirana provjera znanja - zadaci	1	30	
<b>UKUPNO</b>	3	<b>100</b>	
<b>Opće napomene:</b>			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova.			

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

- **Na završnom ispitu** student može ostvariti najviše 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

<b>OCJENA</b>	<b>PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI</b>
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA****OBVEZNA LITERATURA**

Arar, Lj., Kolić-Vehovec, S., Milotić, B. (2009). Kako lakše učiti fiziku: Mnemotehnike – pomoć pri učenju. Zagreb: Školska knjiga. (str. 8 – 42).

Buzan, T. (2004). *Kako izrađivati mentalne mape*. Zagreb: Veble commerce.

Zarevski, P. (2007). *Psihologija pamćenja i učenja (173-192)*. Jastrebarsko: Slap

**IZBORNA LITERATURA**

Duncalf, B. (1999). Kako položiti ispit. Zagreb: Mozaik knjiga.

Vodopija, Š. (2004). Naučite učiti. Rijeka: Naklada Žagar.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU****POHAĐANJE NASTAVE**

Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno jer se kroz aktivnosti u nastavi stječu ECTS i ocjenski bodovi.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Studenti će o svim relevantnim informacijama o izvedbi ovog kolegija biti obavještavani putem portala Merlin na kojemu će biti otvoren e-kolegij.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Studenti se nastavnicama mogu s pitanjima obratiti putem portala za e-učenje ili e-maila ili u terminima konzultacija.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Predmet nema završnog ispita, već se najviše 30% ocjene stječe pisanjem eseja o samoregulaciji učenja.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

**ISPITNI ROKOVI**

Ljetni	24.06. i 08.07.2025. u 10 sati
Jesenski izvanredni	02. i 16.09.2025. u 10,30 sati

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvod – opis kolegija i obaveza studenata
2. tjedan	Organizacija vremena; Odugovlačenje
3. tjedan	Koncentracija
4. tjedan	Kognitivne i metakognitivne strategije učenja
5. tjedan	Metakognitivna strategija planiranja učenja
6. tjedan	Metode ponavljanja
7. tjedan	Mnemotehnike
8. tjedan	Metode elaboracije: sažimanje
9. tjedan	Metode elaboracije: propitivanje
10. tjedan	Metode elaboracije: mentalne mape
11. tjedan	Nadgledanje vlastitog učenja
12. tjedan	Recipročno poučavanje
13. tjedan	Samoregulacija učenja
14. tjedan	Motivacija za samoregulaciju
15. tjedan	Samoanaliza promjena u učenju tijekom održavanja kolegija

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. primijeniti učinkovite metode učenja: strategije ponavljanja, elaboracije i organizacije;	organizacija vremena; strategije ponavljanja, strategije elaboracije, strategije organizacije; planiranje, nadgledanje i regulacija vlastitog učenja	Predavanje Demonstracija Gledanje videa Primjena i uvježbavanje strategija Rasprava	Portfolio: Vrednovanje izvedbe na zadacima učenja (praktični zadaci)
2. procijeniti vlastite metode učenja i planirati promjene u načinu vlastitog učenja.	samoregulacija učenja; motivacija za upotrebu strategija	Predavanje Samoprocjene učenja i motivacije.	Esej



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

### I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Mentalno zdravlje mladih</b>
<b>Studij</b>	Communis grupa izbornih predmeta (osim za psihologe)
<b>Semestar</b>	IV. i VI.
<b>Akadska godina</b>	2024./2025.
<b>Broj ECTS-a</b>	3
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	30+15+0
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	Prema rasporedu
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	-
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Miljana Kukić
Kabinet	338
Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)	Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka
Telefon	051/265-773
e-mail	<a href="mailto:mkukic@ffri.uniri.hr">mkukic@ffri.uniri.hr</a>
<b>Suradnik na kolegiju</b>	-
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

### II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

#### SADRŽAJ KOLEGIJA

Upoznavanje s osnovnim pojmovima iz područja mentalnog zdravlja, razlika između mentalnog zdravlja, narušenog mentalnog zdravlja i mentalnih poremećaja/bolesti; biološki, psihološki i socijalni rizični i zaštitni čimbenici mentalnog zdravlja mladih; neki od tipičnih mentalnih poremećaja mladih; stigmatizacija osoba s mentalnim poremećajima; očuvanje i unaprjeđenje mentalnog zdravlja, prevencija i rano prepoznavanje problema mentalnog zdravlja.

#### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći:

1. Objasniti osnovne pojmove iz područja mentalnog zdravlja,



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

2. Objasniti rizične i zaštitne čimbenike mentalnog zdravlja adolescenata,
3. Prepoznati tipične mentalne poremećaje u adolescenciji,
4. Prepoznati strategije za poboljšanje mentalnog zdravlja, kao i mogućnosti prevencije mentalnih poremećaja.

### NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			multimedija i mreža

### III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.5	0
Kontinuirana provjera znanja	0.4	20
Seminarski rad	0.5	30
ZAVRŠNI ISPIT	0.6	50
UKUPNO	3	100

#### Opće napomene:

#### Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti do najviše 50% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti do najviše 50% ocjenskih bodova.

**Kontinuirana provjera znanja:** zadatak se odnosi na provjeru znanja (kolokvij) kojim se ispituje usvojenost sadržaja. Maksimalni broj bodova za izvršavanje ovog zadatka jest 20. Moguće je ponoviti kolokvij na prvom ispitnom roku (popravak je moguć ako student/ica nije pristupio/la pisanju kolokvija ili nije dobio/la prolaznu ocjenu).

**Seminarski rad:** Za svoj seminarski rad studenti biraju i obrađuju jednu od ponuđenih tema iz područja mentalnog zdravlja. Seminarski rad obuhvaća:

- izbor i prorađivanje odgovarajuće literature;
- izradu PowerPoint prezentacije;
- prezentiranje rada.

Seminarskim radom može se prikupiti maksimalno 30 ocjenskih bodova (PowerPoint prezentacijom 15 bodova, prezentiranjem rada 15 bodova).

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:





## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

OCJENA	PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
<b>IV. LITERATURA</b>	
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Britvić, D. i Štrkalj Ivezić, S. (2019). <i>Mentalno zdravlje u zajednici</i>. Sveučilište u Splitu. (odabrana poglavlja)</li><li>• Dogra, N., Parkin, A., Warner-Gale, F. i Frake, C. (2017). <i>A Multidisciplinary Handbook of Child and Adolescent Mental Health for Front-line Professionals, Third Edition</i>. Jessica Kingsley Publishers. (odabrana poglavlja)</li><li>• Antolić, B. i Novak, M. (2016). Promocija mentalnog zdravlja: Temeljni koncepti i smjernice za roditeljske i školske programe. <i>Psihološke teme</i>, 25(2), 317-339.</li><li>• Šimunković, G. (2022). Pozicioniranost mentalnog zdravlja djece i mladih u Republici Hrvatskoj. <i>Jahr-European Journal of Bioethics</i>, 13(2), 335-351.</li></ul>	
<b>IZBORNA LITERATURA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nesi, J., Telzer, E. H. i Prinstein, M. J. (2022). <i>Handbook of Adolescent Digital Media Use and Mental Health</i>. Cambridge University Press.</li><li>• Wicks-Nelson, R. i Israel, A. C. (2021). <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja djece i adolescenata</i>. Naklada Slap. (odabrana poglavlja)</li></ul>	
<b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>	
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>	
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni dozvoljeni broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru. Ne postoji mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima.	
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>	
Informacije o kolegiju i ocjenskim zadacima studentima će se davati usmenim putem na nastavi, putem sustava Merlin i elektroničkom poštom.	
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>	
Studenti mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme oglašanih sati konzultacija (u slučaju potrebe za dodatnim terminima, mogu se dogovoriti putem e-maila) i elektroničkom poštom.	
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>	
Završni ispit polaže se u pisanom obliku.	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Zimski	/
Ljetni	24.6. i 8.7. 9:00 h
Jesenski	27.8. i 10.9. 9:00 h

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
1. tjedan	Uvodno o kolegiju i dogovor o radu
2. tjedan	Upoznavanje s osnovnim pojmovima iz područja mentalnog zdravlja; razlika između mentalnog zdravlja, narušenog mentalnog zdravlja i mentalnih poremećaja/bolesti
3. tjedan	Biološki, psihološki i socijalni rizični i zaštitni čimbenici mentalnog zdravlja mladih (1. dio)
4. tjedan	Biološki, psihološki i socijalni rizični i zaštitni čimbenici mentalnog zdravlja mladih (2. dio)
5. tjedan	Kolokvij
6. tjedan	Upoznavanje s nekim od tipičnih mentalnih poremećaja mladih
7. tjedan	Stigmatizacija osoba s mentalnim poremećajima
8. tjedan	Edukacijsko iskustvena radionica u suradnji sa Sveučilišnim savjetovanišnim centrom
9. tjedan	Očuvanje i unaprjeđenje mentalnog zdravlja, prevencija i rano prepoznavanje problema mentalnog zdravlja
10. tjedan	Edukacijsko iskustvena radionica u suradnji sa Sveučilišnim savjetovanišnim centrom
11. tjedan	Izlaganje seminarskih radova
12. tjedan	Izlaganje seminarskih radova
13. tjedan	Izlaganje seminarskih radova
14. tjedan	Izlaganje seminarskih radova
15. tjedan	Edukacijsko iskustvena radionica u suradnji sa Sveučilišnim savjetovanišnim centrom

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Objasniti osnovne pojmove iz područja mentalnog zdravlja.	- Upoznavanje s osnovnim pojmovima iz područja mentalnog	- Predavanja - Rasprava	- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij)



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

	zdravlja. - Razlika između mentalnog zdravlja, narušenog mentalnog zdravlja i mentalnih poremećaja/bolesti.		
Objasniti rizične i zaštitne čimbenike mentalnog zdravlja adolescenata.	- Biološki, psihološki i socijalni rizični i zaštitni čimbenici mentalnog zdravlja mladih.	- Predavanja - Rasprava - Radionice	- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij i ispit) - Seminarski rad
Prepoznati tipične mentalne poremećaje u adolescenciji.	- Neki od tipičnih mentalnih poremećaja mladih.	- Predavanja - Demonstracija (video materijal) - Rad na tekstu - Rasprava	- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (ispit) - Seminarski rad
Prepoznati strategije za poboljšanje mentalnog zdravlja, kao i mogućnosti prevencije mentalnih poremećaja.	- Stigmatizacija osoba s mentalnim poremećajima. - Očuvanje i unaprjeđenje mentalnog zdravlja, prevencija i rano prepoznavanje problema mentalnog zdravlja.	- Predavanja - Radionice	- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (ispit) - Seminarski rad