



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

---



Odsjek za psihologiju

**Sveučilišni prijediplomski studij Psihologija  
(jednopredmetni)**

Izvedbeni nastavni planovi  
za akademsku godinu 2026./2027.

Rijeka, rujan 2026.



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

### POPIS PREDMETA I. SEMESTRA PRIJEDIPLOMSKOGA STUDIJA

#### OBAVEZNI PREDMETI

[Biološka psihologija 1](#)

[Etika u psihologiji](#)

[Metodologija psihologijskih istraživanja 1](#)

[Motivacijski praktikum](#)

[Osjeti i psihofizika](#)

[Statistika 1](#)

[Uvod u psihologiju](#)

Tjelesna i zdravstvena kultura 1

#### IZBORNI PREDMETI

nema internih izbornih predmeta

### POPIS PREDMETA II. SEMESTRA PRIJEDIPLOMSKOGA STUDIJA

#### OBAVEZNI PREDMETI

[Biološka psihologija 2](#)

[Metodologija psihologijskih istraživanja 2](#)

[Percepcija i pažnja](#)

[Povijest psihologije](#)

[Statistika 2](#)

Tjelesna i zdravstvena kultura 2

#### IZBORNI PREDMETI

[Metode učinkovitog učenja](#)

[Psihologija svijesti](#)

Uvod u R

[Metode učinkovitog učenja](#) - Communis za druge studijske grupe



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

### POPIS PREDMETA III. SEMESTRA PRIJEDIPLOMSKOGA STUDIJA

#### OBAVEZNI PREDMETI

[Praktikum iz eksperimentalne psihologije 1](#)

[Psihologija djetinjstva i adolescencije](#)

[Psihologija komunikacije](#)

[Teorije mjerenja](#)

Tjelesna i zdravstvena kultura 3

#### IZBORNI PREDMETI

nema internih izbornih predmeta

### POPIS PREDMETA IV. SEMESTRA PRIJEDIPLOMSKOGA STUDIJA

#### OBAVEZNI PREDMETI

[Inteligencija](#)

[Kognitivna psihologija](#)

[Praktikum iz eksperimentalne psihologije 2](#)

[Psihologija zrele dobi i starenja](#)

Tjelesna i zdravstvena kultura 4

#### IZBORNI PREDMETI

[Genetika ponašanja](#)

[Internetska istraživanja](#)

[Odabrana poglavlja iz biološke psihologije](#)

[Psihologija svijesti](#)



## SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

### POPIS PREDMETA V. SEMESTRA PRIJEDIPLOMSKOGA STUDIJA

#### OBAVEZNI PREDMETI

[Emocije](#)

[Povijest psihologije](#)

[Socijalna kognicija](#)

[Uvod u edukacijsku psihologiju](#)

[Uvod u kliničku psihologiju](#)

[Uvod u psihologiju rada](#)

#### IZBORNI PREDMETI

[Mozak i spoznaja](#) – interni i Communis za sve studente

[Psihologija glazbe](#) – interni i Communis za sve studente

### POPIS PREDMETA VI. SEMESTRA PRIJEDIPLOMSKOGA STUDIJA

#### OBAVEZNI PREDMETI

[Evolucijska psihologija](#)

[Motivacija](#)

[Psihologijski pravci i sustavi](#)

[Socijalni stavovi](#)

[Teorije ličnosti](#)

[Uvod u psihologiju odstupajućeg doživljavanja i ponašanja](#)

Sudjelovanje u istraživanjima

Završni ispit

#### INTERNI IZBORNI PREDMETI

[Genetika ponašanja](#)

[Odabrana poglavlja iz biološke psihologije](#)

[Primijenjeni nacrti istraživanja](#)



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

**IZVEDBENI PLAN**

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Biološka psihologija 1               |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | prijediplomski studij psihologije    |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | I.                                   |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2026./2027.                          |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                                    |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2+0+2                                |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prema rasporedu                      |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | doc. dr. sc. Sanda Pletikosić Tončić |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 336                                  |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | dostupno na mrežnim stranicama       |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 051/265777                           |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | spletikosc@ffri.uniri.hr             |
| Sunositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | prof. dr. sc. Mladenka Tkalcic       |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 337                                  |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | dostupno na mrežnim stranicama       |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 051/265760                           |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | mladenka.tkalcic@ffri.uniri.hr       |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
| Uvod u područje neuroznanosti. Metode istraživanja mozga. Osnove evolucije i genetike u kontekstu razvoja živčanog sustava. Morfologija (Uvod u živčani sustav – makro perspektiva. Neuron i glija stanice – mikro perspektiva). Prijenos informacija kroz živčani sustav (EPSP, IPSP, akcijski potencijal; neurotransmisija; osnove psihofarmakologije). Autonomni živčani sustav i kralježnična moždina. Moždano deblo (makrostruktura moždanog debla i kranijalni živci, ARAS, biološki |                                      |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

ritmovi; regulacija budnosti i spavanja). Međumozak (hipotalamus i neuroendokrini sustav; motivacijsko ponašanje: regulacija tjelesne temperature, unosa tekućina i hrane; reproduktivno ponašanje).

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

1. koristiti znanstvenu terminologiju u opisivanju bioloških osnova ponašanja
2. opisati različite metode koje se koriste u istraživanju bioloških osnova ponašanja
3. opisati ulogu genetičkih i epigenetičkih čimbenika u ponašanju u kontekstu evolucije živčanoga sustava
4. opisati makro i mikro strukturu živčanoga sustava
5. opisati načine prijenosa informacija kroz živčani sustav i osnove psihofarmakologije
6. objasniti povezanost AŽS i kralježnične moždine, moždanoga debla i regulacije bioloških ritmova
7. opisati međumozak i objasniti njegovu povezanost s neuroendokrinim sustavom u kontekstu regulacije motivacijskih ponašanja

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Vježbe             | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| x                | x                  |               | x              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
|                  | x                  |               | e-kolegij      |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE    | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|--------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave              | 2                    |                 |
| Kontinuirana provjera znanja 1 | 1                    | 30              |
| Kontinuirana provjera znanja 2 | 1                    | 30              |
| ZAVRŠNI ISPIT                  | 2                    | 40              |
| UKUPNO                         |                      | 100             |

**Opće napomene:**

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 60 (ocjenjuju se međuispiti), dok na završnom ispitu može ostvariti 40 bodova.

Međuispiti

Studenti su obavezni položiti **2 kolokvija** ili međuispita. Međuispiti se sastoje od zadataka višestrukog izbora, nadopunjavanja i povezivanja. Maksimalni broj ocjenskih bodova za svaki kolokvij je 30. Kriterij za dobivanje bodova na kolokviju je najmanje **50%** točno riješenih zadataka. Na svakom se testu može maksimalno dobiti 50 bodova koji se u ocjenske bodove pretvaraju na sljedeći način:



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

| bodovi na testu | ocjenski bodovi |
|-----------------|-----------------|
| do 25           | 0               |
| 25-26           | 15              |
| 27-28           | 16              |
| 29-30           | 17              |
| 31-32           | 18              |
| 33-35           | 19-20           |

| bodovi na testu | ocjenski bodovi |
|-----------------|-----------------|
| 36-38           | 21-22           |
| 39-41           | 23-24           |
| 42-44           | 25-26           |
| 45-47           | 27-28           |
| 48-50           | 30              |

Pristup ispravku međuispita. U slučaju neuspjeha **na jednom** od kolokvija (međuispita) nudi se mogućnost njegovog ispravka na prvom ispitnom roku.

**Završni ispit**

Završni ispit je pisani. Sastoji se od 10 zadataka otvorenog tipa čije će rješavanje zahtijevati integraciju cjelokupnog gradiva kolegija. Ukupan broj bodova na ispitu je 40. Ispitni prag na pismenom ispitu je **20 bodova (50%)**. Broj bodova ostvarenih na testu jednak je broju ostvarenih ocjenskih bodova (od min 20 do max 40).

**Ukupna ocjena:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|------------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova    |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova   |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova   |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova    |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Pinel, J. P. J. (2002). *Biološka psihologija*. Naklada Slap.
2. Tadinac, M., Hromatko, I. (2012). *Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja*. FF Press.
3. Tkalcic, M. (2010). *Biološka psihologija (e-verzija)*. Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Judaš, M., Kostović, I. *Temelji neuroznanosti*. Online udžbenik: <http://www.hiim.unizg.hr/index.php/udzbenik->



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

temelji-neuroznanosti – odabrana poglavlja.

2. Kolb, B., Whishaw, I.Q. (2011). *An introduction to brain and behavior*. Worth Publishers.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Pohađanje nastave je obavezno. Može se izostati do 30% ukupnog broja sati nastave.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Na nastavi, putem e-kolegija te putem elektroničke pošte.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Ispit je pisani.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski

Ljetni

Jesenski

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

**DATUM**

**NAZIV TEME**

1.

Uvod u neuroznanost. Primjeri kao polazište / vrata u kolegij – vježbe

2.

Metode istraživanja mozga

3.

Osnove evolucije i genetike u kontekstu razvoja živčanog sustava

4.

Uvod u živčani sustav – makro perspektiva

5.

Neuroni i glija stanice – mikro perspektiva



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|     |                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | EPSP, IPSP, Akcijski potencijal                                          |
| 7.  | Neurotransmisija, neurotransmiterski sustavi                             |
| 8.  | Razumijevanje ovisnosti (osnove psihofarmakologije)                      |
| 9.  | Autonomni živčani sustav i kralježnična moždina                          |
| 10. | Makrostruktura moždanog debla i kranijalni živci, ARAS, biološki ritmovi |
| 11. | Regulacija budnosti i spavanja                                           |
| 12. | Hipotalamus, neuroendokrini sustav                                       |
| 13. | Motivacijsko ponašanje (regulacija temperature, žeđ)                     |
| 14. | Hranjenje                                                                |
| 15. | Reproduktivno/seksualno ponašanje, spolni hormoni                        |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                                             | SADRŽAJ                                                           | AKTIVNOSTI ZA<br>NASTAVNIKE I<br>STUDENTE<br><br>(metode<br>poučavanja i<br>učenja)                                                                                           | METODE<br>VREDNOVANJA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. koristiti znanstvenu terminologiju u opisivanju bioloških osnova ponašanja                             | Cjelokupn sadržaj kolegija.                                       | Predavanja,<br>demonstracije,<br>video prikazi,<br>suradničko učenje,<br>vježbe u praktikumu<br>korištenjem 3D<br>modela, online<br>simulacija, analiza<br>primjera, rasprava |                       |
| 2. opisati različite metode koje se koriste u istraživanju bioloških osnova ponašanja                     | Metode istraživanja mozga.                                        |                                                                                                                                                                               |                       |
| 3. opisati ulogu genetičkih i epigenetičkih čimbenika u ponašanju u kontekstu evolucije živčanoga sustava | Osnove evolucije i genetike u kontekstu razvoja živčanog sustava. |                                                                                                                                                                               |                       |
| 4. opisati makro i mikro strukturu živčanoga sustava                                                      | Morfologija (Uvod u živčani sustav – makro perspektiva.           |                                                                                                                                                                               |                       |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
|                                                                                                                               | Neuroni i glija stanice – mikro perspektiva).                                                                                                                              |  |                  |
| 5. opisati načine prijenosa informacija kroz živčani sustav i osnove psihofarmakologije                                       | Prijenos informacija kroz živčani sustav (EPSP, IPSP, akcijski potencijal; neurotransmisija; osnove psihofarmakologije).                                                   |  |                  |
| 6. objasniti povezanost AŽS i kralježnične moždine, moždanoga debla i regulacije bioloških ritmova                            | Autonomni živčani sustav i kralježnična moždina. Moždano deblo (makrostruktura moždanog debla i kranijalni živci, ARAS, biološki ritmovi; regulacija budnosti i spavanja). |  |                  |
| 7. opisati međumozak i objasniti njegovu povezanost s neuroendokrinim sustavom u kontekstu regulacije motivacijskih ponašanja | Međumozak (hipotalamus i neuroendokrini sustav; motivacijsko ponašanje: regulacija tjelesne temperature, unosa tekućina i hrane; reproduktivno ponašanje).                 |  | međuispit; ispit |

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU        |                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Naziv kolegija                      | Etika u psihologiji                                           |
| Studij                              | Sveučilišni prijediplomski studij Psihologija (jednopedmetni) |
| Semestar                            | 1.                                                            |
| Akadska godina                      | 2026./2027.                                                   |
| Broj ECTS-a                         | 2                                                             |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)        | 15+15+0                                                       |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave | Prema rasporedu                                               |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                |                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku          | -                                      |
| Nositelj kolegija                              | doc. dr. sc. Miljana Kukić             |
| Kabinet                                        | 338                                    |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina) | Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka |
| Telefon                                        | 051/ 265-773                           |
| e-mail                                         | mkukic@ffri.uniri.hr                   |
| Suradnik na kolegiju                           | -                                      |
| Kabinet                                        |                                        |
| Vrijeme za konzultacije                        |                                        |
| Telefon                                        |                                        |
| e-mail                                         |                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |              |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|----------------|
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |              |                |
| SADRŽAJ KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |              |                |
| <p>Etika u psihologiji bavi se razmatranjem uloge etičnog ponašanja i daje smjernice prosuđivanju i donošenju etičnih odluka u području znanstvenog i stručnog rada psihologa. Kolegij nastoji kod studenata razviti osjetljivost za etičke nejasnoće i dvojbe u profesionalnom radu s ljudima.</p> <p>Detaljno se razmatraju etička načela i standardi sadržani u Kodeksu etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore i Etičkom kodeksu istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH, s posebnim razrađivanjem pojmova moći, profesionalne kompetentnosti, integriteta znanosti i struke, profesionalne i znanstvene odgovornosti, uvažavanja ljudskih prava i dostojanstva osobe, brige za dobrobit drugih i društvene odgovornosti psihologa. Također se obrađuju specifična etička pitanja vezana uz rad s ljudima putem savjetovanja i psihoterapije, potencijalni problemi psihologijskog mjerenja i dijagnosticiranja, tretmana ispitanika u znanstvenim istraživanjima te problemi kršenja etičkih normi i načela.</p> <p>Razrađuje se model etičkog prosuđivanja i odlučivanja koji uključuje prepoznavanje i definiranje etičkih dvojbi, preispitivanje alternativa i donošenja argumentiranih odluka.</p> |          |              |                |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |              |                |
| <p>Nakon sudjelovanja u provedbi ovog kolegija studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Objasniti mjesto i funkciju psihologije u poticanju razvoja pojedinca i društva</li><li>2. Objasniti važnost etičke dimenzije profesionalnog rada psihologa</li><li>3. Opisati etička načela i standarde profesionalnog ponašanja sadržane u Kodeksu etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore i Etičkom kodeksu istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH</li><li>4. Razlikovati etične od neetičnih postupaka u profesionalnom radu psihologa</li><li>5. Prepoznati postojanje etičkog problema</li><li>6. Opisati etičke dvojbe u različitim područjima rada psihologa</li><li>7. Rješavati etičke konflikte i nejasnoće u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |              |                |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |              |                |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Seminari | Konzultacije | Samostalni rad |
| x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | x        | x            | x              |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo: Multimedija i mreža |
|------------------|--------------------|---------------|-----------------------------|
|                  |                    |               | x                           |

### III. SUSTAV OCJENJIVANJA

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE    | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|--------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave              | 1                    | 0               |
| Kontinuirana provjera znanja 1 | 0,25                 | 25              |
| Kontinuirana provjera znanja 2 | 0,5                  | 40              |
| Kontinuirana provjera znanja 3 | 0,25                 | 35              |
| ZAVRŠNI ISPIT                  | -                    | -               |
| UKUPNO                         | 2                    | 100             |

**Opće napomene:**

**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

**Kontinuirana provjera znanja 1:** Provjera poznavanja Kodeksa etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore i Etičkog kodeksa istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH. Maksimalan broj bodova na ovome zadatku iznosi 25 (za prolaz je potrebno minimalno 12 bodova).

**Kontinuirana provjera znanja 2:** Seminarski rad uključuje obradu jedne teme i etički dvojbene situacije iz područja rada psihologa. Detaljne upute o radu i načinu bodovanja studentima će biti prezentirane na nastavi. Maksimalno je moguće dobiti 40 bodova (za prolaz je potrebno minimalno 20 bodova).

**Kontinuirana provjera znanja 3:** Provjera poznavanja i razumijevanja Kodeksa etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore i Etičkog kodeksa istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH. Maksimalan broj bodova na ovome zadatku iznosi 35 (za prolaz je potrebno minimalno 17 bodova).

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|------------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova    |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova   |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova   |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova   |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova    |

### IV. LITERATURA

**OBVEZNA LITERATURA**



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

1. Kodeks etike psihološke djelatnosti. Hrvatska psihološka komora, 2004.
2. Etički kodeks istraživanja s djecom. Vijeće za djecu Vlade RH, 2020.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. American Psychological Association, 2017.
2. Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci. Sveučilište u Rijeci, 2018.
3. Zakon o psihološkoj djelatnosti (NN 98/19)

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalan mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Informacije o kolegiju i ocjenskim zadacima studenti će dobivati usmenim putem, elektroničkom poštom i putem sustava Merlin.

Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Komunikacija s nastavnicom obavlja se tijekom oglašanih sati konzultacija, elektroničkom poštom ili prema dogovoru.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Programom kolegija nije predviđeno polaganje ispita.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Na predavanjima i seminarima studenti su osobno uključeni u rješavanje etičkih izazova s kojima se suočavaju psiholozi u svakodnevnom radu. Pri tome, kao osnovno uporište služi Etički kodeks HPK, te su ga studenti stoga dužni redovito imati dostupnog na nastavi. Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova za izradu zadataka. Svako kašnjenje donosit će određene kaznene bodove.

**ISPITNI ROKOVI**

|          |                                 |
|----------|---------------------------------|
| Zimski   | 2. 2. i 16. 2. 2027.<br>9:00 h  |
| Ljetni   | 15. 6. i 29. 6. 2027.<br>9:00 h |
| Jesenski | 31. 8. i 14. 9. 2027.<br>9:00 h |

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| DATUM | NAZIV TEMA |
|-------|------------|
|-------|------------|



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. tjedan  | Upoznavanje s kolegijem i dogovor o radu.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. tjedan  | Definicije i temelji profesionalne etike. Etika kao sastavnica profesionalnog rada. Mjesto i funkcija psihologije u promociji razvoja pojedinca i društva. Društvena odgovornost psihologa.                                                                                                                       |
| 3. tjedan  | Etički kodeksi: upoznavanje s Kodeksom etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, Etičkim kodeksom istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH, Etičkim kodeksom Sveučilišta u Rijeci te ostalim relevantnim dokumentima.                                                                        |
| 4. tjedan  | Etičko rezoniranje. Rješavanje etičkih sukoba, problema i dvojbi. Sprječavanje (prevencija) etičkih problema. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.                                                                                                                                                      |
| 5. tjedan  | Primjena modela etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. tjedan  | Temeljna načela Kodeksa etike psihološke djelatnosti HPK: uvažavanje ljudskih prava i dostojanstva osobe; integritet (osobni, znanosti i struke); kompetentnost; profesionalna i znanstvena odgovornost.                                                                                                          |
| 7. tjedan  | <i>Provjera znanja (zadatak 1): Provjera poznavanja relevantnih etičkih kodeksa.</i>                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. tjedan  | Primjena modela etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. tjedan  | Psiholog i klijent: Moć i nejednakost. Prava klijenta. Privatnost i povjerljivost. Informiranje i dogovaranje. Samoodređenje klijenta.                                                                                                                                                                            |
| 10. tjedan | Etički problemi mjerenja i evaluacija u psihologiji.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11. tjedan | Etički problemi znanstvenih istraživanja u psihologiji. Baratanje znanstvenim spoznajama. Ograničenja psihologije (kritički odnos prema teorijama i metodama).                                                                                                                                                    |
| 12. tjedan | Etička pitanja rada s ljudima, savjetovanja i terapije. Preciznost i točnost u davanju informacija klijentima. Neposrednost i otvorenost.                                                                                                                                                                         |
| 13. tjedan | Etička pitanja u radu s djecom. Sudjelovanje djece u znanstvenim istraživanjima. Psihoterapijski rad s djecom.                                                                                                                                                                                                    |
| 14. tjedan | Etički problemi predstavljanja struke u javnosti. Mišljenje javnosti o psihologiji i povjerenje u psihologe. Javni nastupi, odnosi s drugim stručnjacima i institucijama. Odnos prema znanstvenim i profesionalnim aktivnostima kolega i studenata. Etičko ponašanje kolega. Prekršaji etičkih načela i sankcije. |
| 15. tjedan | <i>Provjera znanja (zadatak 3): Provjera poznavanja i razumijevanja relevantnih etičkih kodeksa.</i><br>Završno vrednovanje kolegija.                                                                                                                                                                             |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                      | SADRŽAJ                                                                                                 | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)                                                                                  | METODE VREDNOVANJA                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Objasniti mjesto i funkciju psihologije u poticanju razvoja pojedinca i društva | Mjesto i funkcija psihologije u promociji razvoja pojedinca i društva. Društvena odgovornost psihologa. | <ul style="list-style-type: none"><li>– Predavanja</li><li>– Rad na tekstu</li><li>– Rasprave u manjim grupama</li><li>– Plenarne rasprave</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju</li><li>– Vrednovanje seminarskog rada</li></ul> |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>– „Brainstorming“</li></ul>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
| 2. Objasniti važnost etičke dimenzije profesionalnog rada psihologa                                                                                                                                       | Definicije i temelji profesionalne etike. Etika kao sastavnica profesionalnog rada. Mjesto i funkcija psihologije u promociji razvoja pojedinca i društva. Društvena odgovornost psihologa.     | <ul style="list-style-type: none"><li>– Predavanja</li><li>– Rad na tekstu</li><li>– Rasprave u manjim grupama</li><li>– Plenarne rasprave</li><li>– „Brainstorming“</li><li>– Seminarski rad</li></ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju</li><li>– Vrednovanje seminarskog rada</li></ul> |
| 3. Opisati etička načela i standarde profesionalnog ponašanja sadržane u Kodeksu etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore i Etičkom kodeksu istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH | Formalni i neformalni etički kodeksi. Upoznavanje s Kodeksom etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, Etičkim kodeksom Sveučilišta u Rijeci te ostalim relevantnim dokumentima. | <ul style="list-style-type: none"><li>– Predavanja</li><li>– Rad na tekstu</li><li>– Analiza slučaja iz psihološke prakse</li><li>– Rasprave u manjim grupama</li><li>– Plenarne rasprave</li><li>– Seminarski rad</li></ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju</li><li>– Vrednovanje seminarskog rada</li></ul> |
| 4. Razlikovati etične od neetičnih postupaka u profesionalnom radu psihologa                                                                                                                              | Upoznavanje s različitim etičkim kodeksima. Etičko rezoniranje. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka. Prekršaji etičkih načela i sankcije.                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>– Predavanja</li><li>– Analiza slučaja iz psihološke prakse</li><li>– Rasprave u manjim grupama</li><li>– Plenarne rasprave</li><li>– Seminarski rad</li></ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju</li><li>– Vrednovanje seminarskog rada</li></ul> |
| 5. Prepoznati postojanje etičkog problema                                                                                                                                                                 | Upoznavanje s različitim etičkim kodeksima. Etičko rezoniranje. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Analiza video materijala</li><li>– Analiza slučaja iz psihološke prakse</li><li>– Rasprave u manjim grupama</li><li>– Plenarne rasprave</li><li>– „Brainstorming“</li><li>– Igranje uloga</li><li>– Seminarski rad</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju</li><li>– Vrednovanje seminarskog rada</li></ul> |
| 6. Opisati etičke dvojbe u različitim područjima rada psihologa                                                                                                                                           | Upoznavanje s različitim etičkim kodeksima. Odnos psihologa i klijenta. Etički problemi mjerenja i evaluacija u psihologiji. Etički problemi                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>– Predavanja</li><li>– Analiza video materijala</li><li>– Analiza slučaja iz psihološke prakse</li></ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>– Vrednovanje analize slučaja na kolokviju</li><li>– Vrednovanje seminarskog rada</li></ul>               |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | znanstvenih istraživanja u psihologiji. Etička pitanja rada s ljudima, savjetovanja i terapije. Etička pitanja u radu s djecom. Etički problemi predstavljanja struke u javnosti. Odnos prema znanstvenim i profesionalnim aktivnostima kolega i studenata.                    | <ul style="list-style-type: none"><li>– Rasprave u manjim grupama</li><li>– Plenarne rasprave</li><li>– Igranje uloga</li><li>– Seminarski rad</li></ul>                                                                     |                                                                                                                                  |
| 7. Rješavati etičke konflikte i nejasnoće u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK | Etičko rezoniranje. Upoznavanje s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK. Rješavanje etičkih sukoba, problema i dvojbi. Sprječavanje (prevencija) etičkih problema. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka. Primjena modela etičkog prosuđivanja i donošenja odluka. | <ul style="list-style-type: none"><li>– Predavanja</li><li>– Analiza slučaja iz psihološke prakse</li><li>– Rasprave u manjim grupama</li><li>– Plenarne rasprave</li><li>– Igranje uloga</li><li>– Seminarski rad</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zadaci rješavanja problema na kolokviju</li><li>– Vrednovanje seminarskog rada</li></ul> |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

**IZVEDBENI PLAN**

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metodologija psihologijskih istraživanja 1                                     |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prijediplomski studij psihologije                                              |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.                                                                             |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2026./2027.                                                                    |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                              |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 45+0+30                                                                        |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prema rasporedu dostupnom na mrežnim stranicama                                |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ne                                                                             |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prof. dr. sc. Dražen Domijan                                                   |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | F-334                                                                          |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prema rasporedu dostupnom na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom         |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 265-758                                                                        |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="mailto:drazen.domijan@uniri.hr">drazen.domijan@uniri.hr</a>           |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dr. sc. Katarina Banov Trošelj                                                 |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | F-366                                                                          |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prema rasporedu dostupnom na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom         |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 051/265-754                                                                    |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="mailto:katarina.banov@ffri.uniri.hr">katarina.banov@ffri.uniri.hr</a> |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod: Osobine znanstvenog i neznanstvenog (laičkog) pristupa znanju;</li><li>2. Ciljevi znanosti. Psihologija kao znanost</li><li>3. Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata.</li><li>4. Izvori informacija u psihologiji (primarni, sekundarni, tercijarni). Glavni dijelovi znanstvenog članka i pisanje izvještaja</li><li>5. Opažanje: Klasifikacija s obzirom na stupanj intervencije opažača i s obzirom na način bilježenja podataka</li><li>6. Opažanje: Tehnike uzimanja uzoraka; Analiza rezultata opažanja; Problemi u istraživanjima koja koriste metodu opažanja</li><li>7. Anketiranje: Načini uporabe i osobine ove metode; Tehnike formiranje uzoraka (populacija, uzorak, reprezentativnost); Tehnike prikupljanja podataka</li><li>8. Anketiranje: Nacrti istraživanja; Analiza rezultata; Korelacijska istraživanja; Kontrola; Valjanost rezultata ankete</li><li>9. Pripremanje i konstrukcija upitnika. Format upitnika, postavljanje pitanja. Studija slučaja</li><li>10. Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Nacrti i analize; Internalna i eksternalna valjanost</li><li>11. Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Kontrola; Nedostaci; Regresija prema srednjoj vrijednosti; Analiza podataka</li><li>12. Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Potpuni i nepotpuni nacrt; Efekti vježbe i umora; Ujednačavanje serijskih efekata u potpunim nacrtima</li><li>13. Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Ujednačavanje efekata vježbe i umora u nepotpunim nacrtima; Ograničenja nacrta s istim ispitanicima; Analiza rezultata</li><li>14. Eksperiment u prirodnim uvjetima i kvazi-eksperiment. N=1 eksperimentalni nacrt</li><li>15. Eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: Skiciranje nacrta; Glavni efekti i interakcija; Analiza podataka i grafičko prikazivanje</li></ol> |                                                                                |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

Nakon odslušanog kolegija student će moći:

1. Opisati metode istraživanja koje se koriste u psihologiji,
2. Usporediti metode istraživanja s obzirom na njihove prednosti i nedostatke,
3. Prepoznati metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima,
4. Napisati vlastiti izvještaj o provedenom istraživanju,
5. Kritički čitati znanstvene radove, osobito s metodološkog aspekta.

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| X                |                    | X             | X              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
| X                | X                  |               | X              |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE  | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave            | 2.5                  | 0               |
| Aktivnost na nastavi         | 0.5                  | 30              |
| Kontinuirana provjera znanja | 1                    | 40              |
| ZAVRŠNI ISPIT (pismeni)      | 1                    | 30              |
| UKUPNO                       | 5                    | 100             |

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

**Pismeni izvještaji**

Ukupno se piše pet izvještaja, dva za vježbu, a tri se boduju ocjenskim bodovima. Dva ocjenska izvještaja izrađuju se u učionici, samostalno, u formi znanstvenog članka. Jedan ocjenski izvještaj uključuje grupnu provedbu anketnog istraživanja i usmenu prezentaciju rezultata. Pojedini pisani izvještaj donosi minimalno 4, a maksimalno 10 ocjenskih bodova.

**Međuispiti**

Studenti su obavezni položiti dva pisana međuispita. Za svaki ispit mogu maksimalno dobiti 20 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 40% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od 40 zadataka tipa točno/netočno. Svaki točan odgovor donosi pola jednog ocjenskog boda, ali student mora ostvariti barem 8 bodova da bi se bodovi priznali.

**Sudjelovanje u istraživanju**

Studenti su obavezni sudjelovati u istraživanjima koja organiziraju profesor ili asistentica, što im donosi 1 ECTS kredit i dodatnih 10 ocjenskih bodova. Da bi se bodovi priznali potrebno je sudjelovati barem u 80% istraživanja.

**Završni ispit**

Student odgovara pismeno na kombinaciju pitanja tipa točno/netočno i višestrukog izbora. Student je uspješno položio završni ispit ako ostvari najmanje 15 od mogućih 30 bodova.

**Uvjeti za pristupanje završnom ispitu**

Za pristupanje završnom ispitu potrebno je prethodno ostvariti minimalno 35 bodova kroz nastavu.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 5 (A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | od 90% do 100% ocjenskih bodova    |
| 4 (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova   |
| 3 (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova   |
| 2 (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova   |
| 1 (F)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova    |
| <b>IV. LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| <b>OBVEZNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
| 4. Milas, G. (2005). <i>Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Naklada Slap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| 5. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. (2015). <i>Research methods in psychology</i> (10th ed.). McGraw-Hill.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| 6. American Psychological Association. (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association 2020: the official guide to APA style</i> (7th ed.). American Psychological Association.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| <b>IZBORNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
| 3. Abdi, H., Edelman, B., Valetin, D., & Dowling, W. J. (2009). <i>Experimental design and analysis for psychology</i> . Oxford University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| 4. Howitt, D., & Cramer, D. (2017). <i>Research methods in psychology</i> (5th ed.). Pearson Education.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| 5. Kantowitz, B. H., Roediger III, H. L., & Elmes, D. G. (2009). <i>Experimental psychology</i> (9th ed.). Wadsworth.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| 6. Stanovich, K. E. (2013). <i>How to think straight about psychology</i> (10th ed.). Pearson Education.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| 7. Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika. Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Naklada Slap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| <b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| <b>POHAĐANJE NASTAVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi, što im donosi 2.5 ECTS kredita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
| <b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom te putem MERLIN-a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| <b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| Kontakt s nastavnicima ostvaruje se osobno u vrijeme konzultacija te putem e-maila.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| <b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
| Završni ispit: pismeni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| <b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.<br>Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! |                                    |
| <b>ISPITNI ROKOVI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| Zimski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.02. i 24.02. u 10:00            |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ljetni                                                                   | 23.06. i 07.07. u 10:00                                                                                                                                                                                           |
| Jesenski                                                                 | 01.09. i 15.09. u 10:00                                                                                                                                                                                           |
| <b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b> |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TJEDAN</b>                                                            | <b>NAZIV TEME</b>                                                                                                                                                                                                 |
| 1.                                                                       | Uvod: Osobine znanstvenog i neznanstvenog (laičkog) pristupa znanju. Ciljevi znanosti. Psihologija kao znanost.                                                                                                   |
| 2.                                                                       | Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata.                                                                                                                                           |
| 3.                                                                       | Opažanje: Klasifikacija s obzirom na stupanj intervencije opažača i s obzirom na način bilježenja podataka.                                                                                                       |
| 4.                                                                       | Opažanje: maskirano i nemaskirano opažanje, mjerne skale, tehnike uzorkovanja, analiza rezultata, metodološka ograničenja opažanja.                                                                               |
| 5.                                                                       | Korelacijska istraživanja: statističko i kliničko predviđanje, mjere u korelacijskim istraživanjima, konstrukcija upitnika (Likertova metoda, faktorska analiza, pouzdanost i valjanost upitnika).                |
| 6.                                                                       | Korelacijska istraživanja: osnovna obilježja anketa, uzorkovanje (populacija, uzorak, reprezentativnost uzorka, pristupi uzorkovanju), metode anketiranja (poštanska anketa, osobni intervju, telefonska anketa). |
| 7.                                                                       | Korelacijska istraživanja: nacrti istraživanja (transverzalni nacrt, nacrt sa nezavisnim sukcesivnim uzorkom, longitudinalni nacrt), metodološka ograničenja anketa i upitnika.<br><b>Prvi međuispit.</b>         |
| 8.                                                                       | Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: osnovna obilježja, nacrt sa slučajnim grupama, nacrt s ekvivalentnim parovima, nacrt s prirodnim grupama.                                                          |
| 9.                                                                       | Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: prijetnje internalnoj valjanosti i ograničenja, placebo i dvostruka slijepa kontrola, analiza podataka.                                                            |
| 10.                                                                      | Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: osnovna obilježja, efekti vježbe i umora, potpuni i nepotpuni nacrt.                                                                                                |
| 11.                                                                      | Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: prijetnje internalnoj valjanosti i ograničenja, analiza podataka.                                                                                                   |
| 12.                                                                      | Složeni eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: osnovna obilježja, glavni efekti i interakcija, interpretacija interakcije, analiza podataka.                                                         |
| 13.                                                                      | Znanstvena komunikacija: znanstveni časopisi i pretraživanje literature, struktura znanstvenog rada i pisanje izvještaja.                                                                                         |
| <b>POPIS TEMA VJEŽBI</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                                                                       | Upoznavanje sa sadržajem vježbi; Demonstracija eksperimentalne kontrole; Samostalni rad: čitanje znanstvenog članka                                                                                               |
| 2.                                                                       | Čitanje znanstvenog članka; Upute za pripremu pisanih izvještaja i citiranje literature; Pretraživanje znanstvene literature; Samostalni rad: citiranje literature                                                |
| 3.                                                                       | Terenski rad: opažanje u prirodnim uvjetima, reaktivnost; Izvještaj za vježbu 1                                                                                                                                   |
| 4.                                                                       | Demonstracija – opažanje i efekti očekivanja; Izvještaj za vježbu 2                                                                                                                                               |
| 5.                                                                       | Simulacija testiranja hipoteza opažanjem; Priprema za ocjenski izvještaj                                                                                                                                          |
| 6.                                                                       | Izrada ocjenskog izvještaja 1 (u učionici)                                                                                                                                                                        |
| 7.                                                                       | Planiranje i provedba anketnog istraživanja                                                                                                                                                                       |
| 8.                                                                       | Demonstracija: eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika                                                                                                                                                       |
| 9.                                                                       | Demonstracija: eksperiment sa nezavisnim skupinama ispitanika                                                                                                                                                     |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|     |                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------|
| 10. | Izrada ocjenskog izvještaja 2 (u učionici)                     |
| 11. | Provedba anketnog istraživanja; Predaja ocjenskog izvještaja 3 |
| 12. | Prezentacija rezultata anketnog istraživanja, grupna diskusija |
| 13. | <b>Drugi međuispit</b>                                         |
| 14. | Analiza slučaja; Usporedba istraživačkih metoda                |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                     | SADRŽAJ                                                                                                                                                                                                                                                | AKTIVNOSTI ZA<br>NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)                                | METODE VREDNOVANJA                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Opisati složeni eksperimentalni nacrt                                          | Složeni nacrti istraživanja.<br>Dvofaktorski nacrt s nezavisnim grupama ispitanika.<br>Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na jednom faktoru.<br>Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na oba faktora.                                   | Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja                       | Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)<br>Kontinuirana provjera znanja 8 (Analiza znanstvenog članka)<br>Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja) |
| 2. Opisati interakciju i način njene interpretacije                               | Statistička analiza rezultata složenih nacrti.<br>Dvofaktorski nacrt s nezavisnim grupama ispitanika.<br>Interakcija.<br>Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na jednom faktoru.<br>Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na oba faktora. | Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na računalu, pisanje izvještaja                     | Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)<br>Kontinuirana provjera znanja 8 (Analiza znanstvenog članka)                                                 |
| 3. Samostalno osmisliti istraživanje koje uključuje složeni eksperimentalni nacrt | Složeni nacrti istraživanja.<br>Dvofaktorski nacrt s nezavisnim grupama ispitanika.<br>Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na jednom faktoru.<br>Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na oba faktora.                                   | Samostalno učenje, pisanje izvještaja                                                                 | Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)<br>Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)                                                                |
| 4. Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom                    | Statistička analiza rezultata složenih nacrti.<br>Dvofaktorski nacrt s nezavisnim grupama ispitanika.<br>Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na jednom faktoru.<br>Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na oba faktora.                 | Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na računalu, laboratorijski rad, pisanje izvještaja | Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)                                                                                                                |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |               |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Motivacijski praktikum                                       |               |                 |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Preddiplomski studij Psihologije                             |               |                 |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | I                                                            |               |                 |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2026./2027.                                                  |               |                 |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                            |               |                 |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0+0+2                                                        |               |                 |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prema rasporedu                                              |               |                 |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ne                                                           |               |                 |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | dr. sc. Ljerka Ostojić                                       |               |                 |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 344                                                          |               |                 |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prema rasporedu objavljenom na mrežnim stranicama            |               |                 |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 669-217                                                      |               |                 |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="mailto:lj.ostojic@uniri.hr">lj.ostojic@uniri.hr</a> |               |                 |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |               |                 |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |               |                 |
| <p>Cilj je pomoći studentima prve godine prijediplomskog studija u prilagodbi na studij. Kroz radionički oblik rada obrađuju se teme koje će olakšati upoznavanje sa zahtjevima na studiju, upoznati ih s informacijama koje su nužne za akademsko funkcioniranje te im omogućiti da otvoreno postavljaju teme koje će se obraditi, a koje smatraju potrebnima i korisnima.</p> <p>Stoga se teme radionica prilagođavaju studentima i različitim generacijama studenata, a mogu uključivati: Očekivanja i motivacija studenata, priprema za efektivno studiranje, prilagodba na studij, mentalno zdravlje studenata, rad psihologa u praksi</p> |                                                              |               |                 |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |               |                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Objasniti osnovne principe učinkovitog studiranja te ih primijeniti u vlastitom akademskom radu.</li><li>Primijeniti osnovne praktične vještine u odabranom području rada psihologije.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |               |                 |
| <b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |               |                 |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Seminari                                                     | Konzultacije  | Samostalni rad  |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Laboratorijski rad                                           | Mentorski rad | Ostalo (vježbe) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |               | x               |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |               |                 |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UDIO U ECTS BODOVIMA                                         |               | MAX BROJ BODOVA |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,75                                                         |               |                 |
| Aktivnost u nastavi*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,25                                                         |               |                 |
| UKUPNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                            |               |                 |
| Opseg praktičnog dijela je za svakog studenta najmanje 0.2 ECTS (8 nastavnih sati).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |               |                 |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

**Opće napomene:**

Nema ocjenjivanja rada studenata niti tijekom nastave niti u obliku završnog ispita.

*\*Aktivnost u nastavi je integralni dio pohađanja nastave.*

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

Sahao, F. T. & Kienen, N (2021). University student adaptation and mental health: a systematic review of the literature. *Psicologica Escolar e Educacional*, 25.

<https://www.scielo.br/ijpee/a/tdnsrZFwKyb53nvNZG79p9n/?lang=en>

Živčić-Bečirević, I., Smojver-Ažić, S., Kukić, M., & Jasprica, S. (2007). Akademska, socijalna i emocionalna prilagodba na studij s obzirom na spol, godinu studija i promjenu mjesta boravka. *Psihologijske teme*, 16(1), 121-140. <https://hrcak.srce.hr/file/32315>

**IZBORNA LITERATURA**

-

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Obavezno

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Putem e-maila i Internet platformi.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Osobno, putem e-maila i Internet platformi.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Programom kolegija nije predviđeno polaganje ispita.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski

2.2.2027.  
16.2.2027.

Ljetni

16.6.2027.  
30.6.2027.

Jesenski

24.8.2027.  
7.9.2027.

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

**DATUM**

**NAZIV TEMA**

Tjedan 2

Upoznavanje sa studentima mentorima

Tjedan 3

Uvodno predavanje i upoznavanje.

Tjedan 4

Komunikacija na fakultetu, pisanje, plagiranje.

Tjedan 5

Druženje sa studentima mentorima



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|           |                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Tjedan 6  | Posjet Savjetovališnom centru (termin je podložan promjenama)                   |
| Tjedan 7  | Izborna radionica (termin je podložan promjenama)                               |
| Tjedan 8  | Izborna radionica termin je podložan promjenama)                                |
| Tjedan 9  | Radionica: Što sve rade psiholozi?                                              |
| Tjedan 10 | Pozvano predavanje: mentalno zdravlje studenata (termin je podložan promjenama) |
| Tjedan 11 | Susret s psiholozima u praksi                                                   |
| Tjedan 12 | Susret s psiholozima u praksi                                                   |
| Tjedan 13 | Susret s psiholozima u praksi                                                   |
| Tjedan 14 | Susret s psiholozima u praksi                                                   |
| Tjedan 15 | Studentske evaluacije, Rezime prvog semestra, evaluacija kolegija               |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA          | SADRŽAJ                                                                                                                                                            | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)      | METODE VREDNOVANJA                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Informiranje           | Komunikacija na fakulteta;<br>Pisanje i izlaganje seminarskog rada; Kritičko mišljenje; Plagiranje                                                                 | Predavanja, diskusije, vježbe u malim grupama, demonstracije             | Programom kolegija nije predviđeno vrednovanje studenata. |
| Olakšavanje prilagodbe | Motivacija za studij i očekivanja; Komunikacija na fakulteta; Prilagodba na studij; Organiziranje vremena; Koncentracija i aktivan pristup učenju; Prokrastinacija | Predavanja, diskusije, Vježbe u malim grupama, radionice; samostalni rad | Programom kolegija nije predviđeno vrednovanje studenata. |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |               |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Osjeti i psihofizika                                                    |               |                |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Preddiplomski studij psihologije                                        |               |                |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.                                                                      |               |                |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2026./2027.                                                             |               |                |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                       |               |                |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30+0+15                                                                 |               |                |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama                        |               |                |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ne                                                                      |               |                |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prof. dr. sc. Dražen Domijan                                            |               |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kabinet F-334                                                           |               |                |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom |               |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Telefon 265-758                                                         |               |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | e-mail drazen.domijan@uniri.hr                                          |               |                |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Izv. prof. dr. sc. Valnea Žauhar                                        |               |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kabinet F-336                                                           |               |                |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom |               |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Telefon 265-780                                                         |               |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | e-mail vzauhar@ffri.uniri.hr                                            |               |                |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |               |                |
| SADRŽAJ KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |               |                |
| Uvod u psihofiziku, klasična psihofizika, direktna psihofizika, teorija informacija i informacijska psihofizika, teorija detekcije signala, mentalna kronometrija, vid, sluh, kemijski osjeti (okus, miris, aroma), tjelesni osjeti (dodir, vibracija, osjet temperature, bol, kinestetski osjet, vestibularni osjet)                                                                                                                                                          |                                                                         |               |                |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |               |                |
| Nakon što odsluša kolegij student će biti sposoban:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |               |                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Opisati i usporediti načela klasične i direktne psihofizike te teorije detekcije signala,</li><li>• Primijeniti metode klasične i direktne psihofizike te metode teorije detekcije signala u ispitivanju osjetljivosti,</li><li>• Opisati osnovna anatomska, funkcionalna i psihološka obilježja osjeta vida i sluha,</li><li>• Opisati osnovna anatomska, funkcionalna i psihološka obilježja kemijskih i tjelesnih osjeta.</li></ul> |                                                                         |               |                |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |               |                |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Seminari                                                                | Konzultacije  | Samostalni rad |
| X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         | X             | X              |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Laboratorijski rad                                                      | Mentorski rad | Ostalo         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | X                                                                       |               | X              |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                  | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|----------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave                            | 0.5                  |                 |
| Aktivnost u nastavi                          | 0.5                  |                 |
| Istraživanje                                 | 0.5                  | 10              |
| Kontinuirana provjera znanja 1 (međuispit 1) | 0.5                  | 30              |
| Kontinuirana provjera znanja 2 (međuispit 2) | 0.5                  | 30              |
| ZAVRŠNI ISPIT (pismeni)                      | 0.5                  | 30              |
| UKUPNO                                       | 3                    | 100             |

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti do 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti do 30% ocjenskih bodova.

**Pohađanje nastave (Sudjelovanje u istraživanjima)**

Studenti su obavezni sudjelovati u tri istraživanja koja se provode u Laboratoriju za eksperimentalnu psihologiju pod vodstvom voditelja kolegija, što im donosi 10 ocjenskih bodova.

**Kontinuirana provjera znanja (Međuispiti)**

Studenti polažu dva pismena međuispita. Za svaki ispit mogu maksimalno dobiti 30 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 50% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od 30 pitanja. Svaki točan odgovor donosi jedan ocjenski bod, ali student mora dobiti barem 10 bodova da bi se bodovi priznali.

**Završni ispit**

Student pismeno odgovara na 30 pitanja i za svaki točan odgovor dobiva 1 bod.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

1. Domijan, D. i Valerjev, P (2026). *Osjeti i psihofizika*. Morepress.

##### IZBORNA LITERATURA

1. Bear, M. R., Connors, B. i Paradiso, M. A. (2025). *Neuroscience: Exploring the brain* (5. izdanje). Jones & Bartlett Learning.
2. Gescheider, G.A. (1997). *Psychophysics* (3. izdanje). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
3. Kingdom, F. A. A. i Prins, N. (2016). *Psychophysics: A practical introduction* (2. izdanje). Elsevier.
4. Mather, G. (2022). *Foundations of sensation and perception* (4. izdanje). Routledge.
5. Meyer, D. E., Osman, A. M., Irwin, D. E. i Yantis, S. (1988). Modern mental chronometry. *Biological Psychology*, 26(1-3), 3–67.  
[https://doi.org/10.1016/0301-0511\(88\)90013-0](https://doi.org/10.1016/0301-0511(88)90013-0)
6. Serences, J. T. (2018). *Stevens handbook of experimental psychology, Vol. 2: Sensation, perception & attention* (4. izdanje). Wiley.
7. Wolfe, J. M., Kluender, K. L., Levi, D. M., Bartoshuk, L. M., Herz, R. S., Klatzky, R. L. i Merfeld, D. M. (2021). *Sensation and perception* (6. izdanje). Oxford University Press.

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi, što im donosi 4 ECTS kredita.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-maila.

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit: Pismeni.

##### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

##### ISPITNI ROKOVI

Zimski 10.02. i 24.02. u 10:00

Ljetni 23.06. i 07.07. u 10:00

Jesenski 01.09. i 15.09. u 10:00

#### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

| DATUM | NAZIV TEME                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>P: Uvod u psihofiziku.</b><br>V: Uvodna vježba.                                                    |
| 2.    | <b>P: Klasična psihofizika.</b><br>V: Metoda konstantnih podražaja (provedba eksperimenta).           |
| 3.    | <b>P: Direktna psihofizika.</b><br>V: Metoda konstantnih podražaja (priprema podataka za obradu).     |
| 4.    | <b>P: Teorija detekcije signala.</b><br>V: Metoda konstantnih podražaja (obrada podataka i rasprava). |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|     |                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | <b>P: Teorija informacija i informacijska psihofizika.</b><br>V: Metoda podešavanja (provedba eksperimenta).                                                 |
| 6.  | <b>P: Mentalna kronometrija.</b><br>V: Metoda podešavanja (obrada podataka i rasprava).                                                                      |
| 7.  | <b>P: Uvod u osjete.</b><br>V: KOLOKVIJ 1.                                                                                                                   |
| 8.  | <b>P: Vid: građa oka, detekcija svjetla i retina.</b><br>V: Metoda procjene veličine (provedba eksperimenta).                                                |
| 9.  | <b>P: Vid: vidni putevi i vidni korteks, psihofizika vida.</b><br>V: Metoda procjene veličine (obrada podataka i rasprava).                                  |
| 10. | <b>P: Sluh: građa uha, detekcija zvuka i pužnica.</b><br>V: Teorija detekcije signala (provedba eksperimenta, obrada podataka i rasprava).                   |
| 11. | <b>P: Sluh: slušni putevi i slušni korteks, psihofizika sluha.</b><br>V: Poremećaji vida, poremećaji sluha (rasprava).                                       |
| 12. | <b>P: Kemijski osjeti: okus, njuh i aroma.</b><br>V: Okusna osjetljivost (provedba eksperimenta, rasprava).                                                  |
| 13. | <b>P: Tjelesni osjeti: Dodir, vibracija, osjet temperature, bol, kinestetski i vestibularni osjet.</b><br>V: Charpentierova iluzija (provedba eksperimenta). |
| 14. | <b>P: KOLOKVIJ 2.</b><br>V: Charpentierova iluzija (obrada podataka i rasprava).                                                                             |
| 15. | Povratna informacija. Upis bodova. Zaključivanje ocjena. Evaluacija kolegija.                                                                                |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                                                                                          | SADRŽAJ                                                                                                      | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja) | METODE VREDNOVANJA                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opisati i usporediti principe klasične psihofizike, direktne psihofizike, teorije detekcije signala, informacijske psihofizike i mentalne kronometrije | Klasična i direktna psihofizika, teorija detekcije signala, informacijska psihofizika, mentalna kronometrija | Predavanje, samostalno učenje                                       | Zadaci višestrukog izbora (međuispiti), zadaci tipa T/N (završni ispit), praćenje aktivnosti na vježbama. |
| Primijeniti metode klasične i direktne psihofizike, teorije detekcije signala i mentalne kronometrije u ispitivanju osjetljivosti                      | Klasična i direktna psihofizika, teorija detekcije signala, mentalna kronometrija                            | Predavanje, samostalno učenje, laboratorijski rad                   | Zadaci višestrukog izbora (međuispiti), zadaci tipa T/N (završni ispit), praćenje aktivnosti na vježbama  |
| Opisati osnovne anatomske, fiziološke i perceptivne karakteristike osjeta vida i sluha                                                                 | Vid, sluh                                                                                                    | Predavanje, samostalno učenje, demonstracije, laboratorijski rad    | Zadaci višestrukog izbora (međuispiti), zadaci tipa T/N (završni ispit), praćenje aktivnosti na vježbama. |
| Opisati osnovne karakteristike                                                                                                                         | Okus, njuh, aroma, dodir,                                                                                    | Predavanje, samostalno učenje,                                      | Zadaci višestrukog izbora                                                                                 |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

|                              |                                                                      |                    |                                                                                 |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| kemijskih i tjelesnih osjeta | vibracija, bol, temperaturni osjet, kinestetski i vestibularni osjet | laboratorijski rad | (međuispiti), zadaci tipa T/N (završni ispit), praćenje aktivnosti na vježbama. |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

**IZVEDBENI PLAN**

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Statistika 1                                |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prijediplomski studij psihologije           |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.                                          |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2026/2027                                   |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                           |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2+0+2                                       |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prema rasporedu                             |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ne                                          |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | izv. prof. dr. sc. Petra Anić               |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | F-364                                       |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dostupno na internetskim stranicama Odsjeka |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 265-767                                     |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | panic@ffri.uniri.hr                         |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | /                                           |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |
| <p>Kolegij uvodi studente u temeljne statističke koncepte i metode koje se koriste u psihologijskim istraživanjima. U prvom dijelu studenti se upoznaju s vrstama varijabli i mjernim skalama, mjerama centralne tendencije i varijabilnosta te normalnom distribucijom i položajem rezultata u grupi. Drugi dio kolegija posvećen je razumijevanju vjerojatnosti kao temelja statističkog zaključivanja i uvodu u <i>model comparison approach</i>, odnosno logiku uspoređivanja statističkih modela koja će se dalje razvijati u nastavku studija. U trećem dijelu studenti uče mjeriti i interpretirati povezanost između varijabli kroz različite koeficijente korelacije i hi-kvadrat test. Kolegij završava osnovama uzorkovanja i procjenom parametara, čime se postavlja temelj za inferencijalnu</p> |                                             |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

statistiku u drugom semestru. Sve teme obrađuju se paralelno na predavanjima i vježbama, pri čemu se na vježbama koristi statistički program JASP.

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

Nakon uspješno položenog ispita, studenti će moći analizirati podatke primjenom osnovnih statističkih postupaka i kritički interpretirati dobivene rezultate.

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| x                |                    | x             | x              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
|                  |                    |               | vježbe; TBL    |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE    | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|--------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave              | 2                    |                 |
| TBL                            | 0.25                 | 15              |
| Kontinuirana provjera znanja 1 | 0.25                 | 15              |
| Kontinuirana provjera znanja 2 | 0.50                 | 20              |
| Završni ispit                  | 2                    | 50              |
| UKUPNO                         |                      | 100             |

| OCJENA | PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|------------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova    |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova   |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova   |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova    |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

1. Judd, C. M., McClelland, G. H., & Ryan, C. S. (2017). *Data Analysis: A Model Comparison Approach to Regression, ANOVA, and Beyond* (3rd ed.). Routledge. ISBN: 978-1-138-81983-2
2. Petz, B. (1997 ili novije). *Osnovne statističke metode za nematematičare*, Slap, Zagreb.
3. Minium, E., King, B.M., Bear, G. (1993 ili novije). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*, Wiley & Sons, New York.
4. Minium, E.W., Clarke, R.C., Coladarci, T. (1999 ili novije). *Elements of Statistical Reasoning*, Wiley, New York.
5. Navarro, D. J., Foxcroft, D. R., & Faulkenberry, T. J. (2019). *Learning Statistics with JASP: A Tutorial for Psychology Students and Other Beginners*.

**IZBORNA LITERATURA**

Aron, A., Aron, E.N. (2002). *Statistics for Psychology*, Prentice Hall, New Jersey.

Field, A. (2000). *Discovering Statistics Using SPSS for Windows*, Sage, London.

Bruce M. King, B.M., Patrick J. Rosopa, P.J. i Minium, E.W. (2011). *Statistical Reasoning in the Behavioral Sciences*. New York: Wiley.

Coladarci, T., Cobb, C.D., Minium, E.W. i Clarke, R.B. (2011). *Fundamentals of Statistical Reasoning in Education*. New York: Wiley.

Poldrack, R. A. (2022). *Statistical Thinking for the 21st Century*. Stanford University.

Dostupno na: <https://statstthinking21.github.io/statstthinking21-core-site/>

<https://davidmlane.com/hyperstat/>

Cote, L. R., Gordon, R. G., Randell, C. E., Schmitt, J., & Marvin, H. (2023). *Introduction to Statistics in the Psychological Sciences*. University of Missouri–St. Louis.

Dostupno na: <https://umsystem.pressbooks.pub/isps/>

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30% od predviđenog fonda sati nemaju mogućnost pristupa ispitu.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom te putem MERLIN-a.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Kontakt s nastavnicima ostvaruje se osobno u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Završni ispit.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

|          |                                |
|----------|--------------------------------|
| Zimski   | 2.2. i 16.2.2026. u 10.15 sati |
| Ljetni   | 29.6. i 13.7. u 10.15 sati     |
| Jesenski | 31.8. i 14.9. u 10:15 sati     |

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| DATUM      | NAZIV TEME                                                                                               |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. tjedan  | Uvod: Zašto statistika u psihologiji? Vrste varijabli i mjerne skale.                                    |
| 2. tjedan  | Mjere centralne tendencije: aritmetička sredina, medijan, mod.                                           |
| 3. tjedan  | Mjere varijabiliteta: standardna devijacija, varijanca, raspon, interkvartilni raspon.                   |
| 4. tjedan  | Oblik distribucije. Normalna krivulja, z-vrijednosti, percentili i položaj rezultata u grupi.            |
| 5. tjedan  | Uvod u vjerojatnost: veza između normalne distribucije i statističkog zaključivanja.                     |
| 6. tjedan  | Uvod u model comparison approach: Što znači opisati podatke modelom? Aritmetička sredina kao null model. |
| 7. tjedan  | Linearna korelacija: Pearsonov r. Pretpostavke, interpretacija, vizualizacija u JASP-u.                  |
| 8. tjedan  | Korelacija kao usporedba modela: PRE ( <i>proportional reduction in error</i> ), logika.                 |
| 9. tjedan  | Alternativni koeficijenti korelacije: Spearmanov rho, biserijalna, point-biserijalna, fi-koeficijent.    |
| 10. tjedan | Kolokvij 1                                                                                               |
| 11. tjedan | Hi-kvadrat test: test neovisnosti i test slaganja. Interpretacija i primjeri.                            |
| 12. tjedan | Osnove uzorkovanja. Distribucija uzorka, standardna pogreška.                                            |
| 13. tjedan | Procjena parametara i intervali pouzdanosti.                                                             |
| 14. tjedan | Kolokvij 2                                                                                               |
| 15. tjedan | Integracija                                                                                              |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

| ISHODI UČENJA                                                                                                                                           | SADRŽAJ                                                                                                                      | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja) | METODE VREDNOVANJA                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Definirati i razlikovati vrste varijabli i razine mjerenja te objasniti njihovu važnost za odabir statističkih postupaka.                               | Nominalna, ordinalna, intervalna i omjerna skala; kontinuirane i diskretne varijable.                                        | TBL, grupni zadaci, predavanje                                      | zadaci objektivnog i problemskog tipa |
| Izračunati i usporediti mjere centralne tendencije te odabrati prikladnu mjeru s obzirom na vrstu podataka i oblik distribucije.                        | Aritmetička sredina, medijan, mod; uvjeti primjene.                                                                          | TBL, grupni zadaci, vježbe u JASP-u, predavanje                     | zadaci objektivnog i problemskog tipa |
| Izračunati i interpretirati mjere varijabiliteta te objasniti što govore o raspodjeli rezultata.                                                        | Standardna devijacija, varijanca, raspon, interkvartilni raspon.                                                             | TBL, grupni zadaci, vježbe u JASP-u, predavanje                     | zadaci objektivnog i problemskog tipa |
| Opisati obilježja normalne distribucije i odrediti položaj pojedinačnog rezultata u grupi primjenom z-vrijednosti, percentila i standardiziranih skala. | Normalna krivulja, z-vrijednosti, percentili; T-skala; upotreba tablica normalne distribucije.                               | TBL, grupni zadaci, vježbe u JASP-u, predavanje                     | zadaci objektivnog i problemskog tipa |
| Objasniti osnovne pojmove teorije vjerojatnosti i njihovu vezu s normalnom distribucijom kao temeljem statističkog zaključivanja.                       | Relativna frekvencija, raspon vjerojatnosti; površina ispod normalne krivulje kao vjerojatnost; uvod u logiku p-vrijednosti. | TBL, grupni zadaci, predavanje                                      | zadaci objektivnog i problemskog tipa |
| Objasniti logiku <i>model comparison approacha</i> i primijeniti je na aritmetičku sredinu kao <i>null model</i> .                                      | Osnovni i prošireni model; PRE ( <i>proportional reduction in error</i> ); aritmetička sredina kao najjednostavniji model.   | TBL, grupni zadaci, predavanje                                      | zadaci objektivnog i problemskog tipa |
| Izračunati i interpretirati Pearsonov koeficijent korelacije te procijeniti dodaje li model s prediktorom vrijednost u odnosu na <i>null model</i> .    | Pearsonov r; pretpostavke; vizualizacija; korelacija kao usporedba modela, PRE.                                              | TBL, grupni zadaci, vježbe u JASP-u, predavanje                     | zadaci objektivnog i problemskog tipa |
| Odabrati i primijeniti prikladni koeficijent korelacije s obzirom na razinu mjerenja varijabli.                                                         | Spearmanov rho, biserijalna, point-biserijalna korelacija, fi-koeficijent; uvjeti primjene.                                  | TBL, grupni zadaci, vježbe u JASP-u, predavanje                     | zadaci objektivnog i problemskog tipa |
| Objasniti uvjete primjene hi-kvadrat testa, izračunati ga i interpretirati rezultate.                                                                   | Test neovisnosti, test slaganja; pretpostavke; veličina učinka (Cramerov V).                                                 | TBL, grupni zadaci, vježbe u JASP-u, predavanje                     | zadaci objektivnog i problemskog tipa |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

|                                                                                                                        |                                                                                       |                                                 |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Objasniti logiku uzorkovanja, razlikovati vrste uzoraka te interpretirati standardnu pogrešku i intervale pouzdanosti. | Distribucija uzorka, standardna pogreška; procjena parametara; intervali pouzdanosti. | TBL, grupni zadaci, vježbe u JASP-u, predavanje | zadaci objektivnog i problemskog tipa |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uvod u psihologiju                       |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Psihologija                              |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zimski, 1.                               |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2026/2027                                |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                        |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15+0+15                                  |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prema rasporedu                          |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ne                                       |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Igor Kardum                              |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 362                                      |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unijeti će se ovisno o rasporedu nastave |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 051 265 768                              |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | kardum@ffri.uniri.hr                     |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ana Ćosić Pilepić                        |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 335                                      |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unijeti će se ovisno o rasporedu nastave |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 051/265-752                              |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | acosic@uniri.hr                          |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
| Definiranje i razjašnjavanje psihologije kao znanosti i struke. Početno upoznavanje s korijenima psihologije (povijesni razvoj), znanstvenom metodologijom, područjima unutar psihologije, psihologijom kao strukom te studijem psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Rasprava o studentskim očekivanjima o studiju psihologije. Raspravljanje o strategijama učinkovitog studiranja. Pisanje prvog seminara na studiju. |                                          |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

- objasniti što je psihologija i što su društvene znanosti
- opisati povijesni kontekst razvoja psihologije kao znanosti
- opisati osnovne znanstvene metode u psihologiji
- opisati suvremene pristupe u psihologiji i navesti područja unutar psihologije
- opisati područja rada psihologa
- navesti temeljne odrednice studija psihologije
- opisati indikatore kvalitetnog studiranja
- kreirati vlastite strategije za uspješno studiranje
- napisati seminarski rad prema standardima APA-e

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| x                | x                  | x             | x              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
|                  |                    |               |                |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE    | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|--------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave              | 1                    | 0               |
| Kontinuirana provjera znanja 1 | 0,25                 | 70              |
| Kontinuirana provjera znanja 2 |                      | /               |
| ZAVRŠNI ISPIT                  | 0,75                 | 30              |
| UKUPNO                         | 2                    | 100             |

**Opće napomene:**

**Ukupna ocjena uspjeha**

Osim obavezne prisutnosti na nastavi, koja je uobičajeni preduvjet za prolazak predmeta, poseban naglasak je stavljen na evaluaciju načina izrade prvog seminara kojega studenti pišu na studiju psihologije. Na kraju semestra studenti također pišu i kratak test čiji rezultati također utječu na konačnu ocjenu.

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

Rathus, S. A. (2000). *Temelji psihologije*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B. L., Loftus, G. R., Bem, D. J. i Maren, S. (2007). *Atkinson/Hilgard uvod u psihologiju*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

##### IZBORNA LITERATURA

Hartley, J. i Branthwaite, A. (2002). *Psiholog u praksi*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Petz, B. (2001). *Uvod u psihologiju*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Stanovich, K. E. (2010). *How to think straight about psychology*. Boston: Allyn & Bacon.

+ znanstveni radovi o ostali izvori potrebni za pisanje seminara odabrani u dogovoru s nastavnikom

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. S obzirom na očekivani broj od minimalno 42 studenata, dio nastave koji se odnosi na seminare će se održavati u dvije grupe.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja i seminara.

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno

##### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Obavezno je strogo se pridržavati dogovorenog roka za predaju seminarskog rada.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

**ISPITNI ROKOVI**

|          |                                          |
|----------|------------------------------------------|
| Zimski   | Unijeti će se ovisno o kalendaru nastave |
| Ljetni   | Unijeti će se ovisno o kalendaru nastave |
| Jesenski | Unijeti će se ovisno o kalendaru nastave |

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| TJEDAN | NAZIV TEME                                                                                                                                                                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Orijentacijsko-motivacijski praktikum – rasprava o studentskim očekivanjima o studiju, Razgovor sa studentskim predstavnicima (5 sati)                                            |
| 2      | Pojašnjenje ECTS sustava i programa studija<br>Uvod u kolegij; korijeni psihologije; škole i područja u psihologiji;<br>Priprema za pisanje i izlaganje seminarskog rada (6 sati) |
| 3      | Znanstvena metoda i psihologija kao znanost<br>Kako efikasno studirati psihologiju; psihologija kao struka<br>Priprema za pisanje i izlaganje seminarskog rada (6 sati)           |
| 4      | Priprema za pisanje i izlaganje seminarskog rada (1 sat)                                                                                                                          |
| 5      | Izlaganje seminarskih radova (1 sat)                                                                                                                                              |
| 6      | Izlaganje seminarskih radova (1 sat)                                                                                                                                              |
| 7      | Izlaganje seminarskih radova (1 sat)                                                                                                                                              |
| 8      | Izlaganje seminarskih radova (1 sat)                                                                                                                                              |
| 9      | Izlaganje seminarskih radova (1 sat)                                                                                                                                              |
| 10     | Izlaganje seminarskih radova (1 sat)                                                                                                                                              |
| 11     | Izlaganje seminarskih radova (1 sat)                                                                                                                                              |
| 12     | Izlaganje seminarskih radova (1 sat)                                                                                                                                              |
| 13     | Izlaganje seminarskih radova (1 sat)                                                                                                                                              |
| 14     | Izlaganje seminarskih radova (1 sat)                                                                                                                                              |
| 15     | Zaključno predavanje – povratna informacija glede seminarskih radova; sumiranje očekivanja o studiju psihologije (2 sata)                                                         |
|        |                                                                                                                                                                                   |
|        |                                                                                                                                                                                   |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

| ISHODI UČENJA                                                                         | SADRŽAJ                                                                            | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)                                            | METODE VREDNOVANJA                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Moći objasniti što je psihologija                                                   | Definiranje i razjašnjavanje psihologije kao znanosti i struke                     | Predavanja;<br>Rasprava;<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova;<br>Samostalno učenje;<br>Suradničko učenje | Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa;<br>Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova |
| - Moći opisati povijesni kontekst razvoja psihologije kao znanosti                    | Upoznavanje s korijenima psihologije (povijesni razvoj)                            | Predavanja;<br>Rasprava;<br>Samostalno učenje;<br>Suradničko učenje                                            | Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa;<br>Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova |
| - Moći opisati osnovne znanstvene metode u psihologiji                                | Upoznavanje sa znanstvenom metodologijom                                           | Predavanja;<br>Rasprava;<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova;<br>Samostalno učenje;<br>Suradničko učenje | Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa;<br>Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova |
| - Moći opisati suvremene pristupe u psihologiji i navesti područja unutar psihologije | Upoznavanje s područjima unutar psihologije                                        | Predavanja;<br>Rasprava;<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova;<br>Samostalno učenje;<br>Suradničko učenje | Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa;<br>Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova |
| - Moći opisati područja rada psihologa                                                | Upoznavanje sa psihologijom kao strukom                                            | Predavanja;<br>Rasprava;                                                                                       | Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa;<br>Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova |
| - Moći navesti temeljne odrednice studija psihologije                                 | Upoznavanje sa studijem psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. | Predavanja;<br>Rasprava;                                                                                       | Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa;                                                              |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                            |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                |                                                                             | Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova                                                                  |
| - Moći opisati indikatore kvalitetnog studiranja           | Rasprava o studentskim očekivanjima o studiju psihologije. Raspravljano o strategijama učinkovitog studiranja. | Predavanja;<br>Rasprava;                                                    | Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa;<br><br>Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova |
| - Moći kreirati vlastite strategije za uspješno studiranje | Rasprava o studentskim očekivanjima o studiju psihologije. Raspravljano o strategijama učinkovitog studiranja. | Predavanja;<br>Rasprava;<br><br>Samostalno učenje;<br><br>Suradničko učenje | Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa;<br><br>Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

**IZVEDBENI PLAN**

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Biološka psihologija 2               |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | prijediplomski studij psihologije    |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | II.                                  |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2026./2027.                          |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                    |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4+2+0                                |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prema rasporedu                      |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | prof. dr. sc. Mladenka Tkalić        |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 337                                  |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | dostupno na mrežnim stranicama       |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 051/265760                           |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | mladenka.tkalic@ffri.uniri.hr        |
| Sunositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | doc. dr. sc. Sanda Pletikosić Tončić |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 336                                  |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | dostupno na mrežnim stranicama       |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 051/265777                           |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | spletikosic@ffri.uniri.hr            |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
| Talamus i bazalni gangliji. Limbički sustav, emocije, učenje i pamćenje. Telencephalon (makrostrukture; kora mozga, funkcionalna polja; lateralizacija funkcija). Osjetni sustavi, motorički sustavi. Biopsihologija viših spoznajnih sposobnosti (pažnja, izvršne funkcije, jezik, mišljenje i svijest). Primjena spoznaja iz područja biološke psihologije. |                                      |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

8. koristiti znanstvenu terminologiju u opisivanju bioloških osnova ponašanja
9. opisati različite metode koje se koriste u istraživanju bioloških osnova ponašanja
10. opisati limbički sustav i objasniti njegovu povezanost s emocionalnim funkcioniranjem
11. opisati funkcionalna polja velikoga mozga i obrazložiti pojam lateralizacije funkcija
12. opisati osjetne i motoričke sustave
13. objasniti biopsihološke osnove viših spoznajnih sposobnosti (pažnja, izvršne funkcije, jezik, mišljenje i svijest)
14. obrazložiti mogućnost primjene spoznaja iz područja biološke psihologije.

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| x                | x                  | x             | x              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
|                  |                    |               | e-kolegij      |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE    | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|--------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave              | 2                    |                 |
| Kontinuirana provjera znanja 1 | 1                    | 30              |
| Kontinuirana provjera znanja 2 | 1                    | 30              |
| ZAVRŠNI ISPIT                  | 2                    | 40              |
| UKUPNO                         |                      | 100             |

Opće napomene:

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 60 (ocjenjuju se međuispiti), dok na završnom ispitu može ostvariti 40 bodova.

Međuispiti

Kolokvij

Studenti su obavezni položiti 1 **kolokvij**. Kolokvij se sastoji od zadataka višestrukog izbora, nadopunjavanja i povezivanja. Maksimalni broj ocjenskih bodova je 30. Kriterij za dobivanje bodova na kolokviju je najmanje **50%** točno riješenih zadataka. Na testu se može maksimalno ostvariti 50 bodova koji se u ocjenske bodove pretvaraju na sljedeći način:



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

| bodovi na testu | ocjenski bodovi | bodovi na testu | ocjenski bodovi |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| do 25           | 0               | 36-38           | 21-22           |
| 25-26           | 15              | 39-41           | 23-24           |
| 27-28           | 16              | 42-44           | 25-26           |
| 29-30           | 17              | 45-47           | 27-28           |
| 31-32           | 18              | 48-50           | 30              |
| 33-35           | 19-20           |                 |                 |

#### Seminarski rad

Studenti u trojkama odaberu jednu od ponuđenih tema. Zadatak im je da tijekom nastave u predviđenom terminu prezentiraju odabranu temu (trojke, maksimalni broj ocjenskih bodova je 15), te da na nastavi napišu znanstveni esej (samostalno, maksimalni broj ocjenskih bodova je 15), uz korištenje originalnih radova (najmanje 3 znanstvena članka + poglavlja iz udžbenika) i bilješki.

#### Završni ispit

Završni ispit je pisani. Sastoji se od 10 zadataka otvorenog tipa čije će rješavanje zahtijevati integraciju cjelokupnog gradiva kolegija. Ukupan broj bodova na ispitu je 40. Ispitni prag na pismenom ispitu je **20 bodova (50%)**. Broj bodova ostvarenih na testu jednak je broju ostvarenih ocjenskih bodova (od min 20 do max 40).

| OCJENA | PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|------------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova    |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova   |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova   |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova   |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova    |

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

7. Pinel, J. P. J. (2002). *Biološka psihologija*. Naklada Slap.
8. Kolb, B., Whishaw, I.Q. (2011). *An introduction to brain and behavior*. Worth Publishers.
9. Šimić, G. i sur. (2019). *Uvod u neuroznanost učenja i pamćenja*. Ljevak.
10. Šimić, G. i sur. (2020). *Uvod u neuroznanost emocija i osjećaja*. Ljevak.
11. Šimić, G. i Tkalčić, M. (2024). *Uvod u neuroznanost svijesti*. Ljevak.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 12. Tkalčić, M. (2010). <i>Biološka psihologija (e-verzija)</i> . Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| <b>IZBORNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
| 1. Dechaene, S. (2013). <i>Čitanje u mozgu</i> . Algoritam.<br>2. Ramachandran, V.S. (2013). <i>Pričljivi mozak. Potraga neuroznanstvenika za onim što nas čini ljudima</i> . TIM press.<br>3. Damasio, A. (2005). <i>Osjećaj zbivanja</i> . Algoritam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| <b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| <b>POHAĐANJE NASTAVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| Pohađanje nastave je obavezno. Može se izostati do 30% ukupnog broja sati nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| <b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
| Na nastavi, putem e-kolegija te putem elektroničke pošte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
| <b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
| U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| <b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| Ispit je pisani.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| <b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| <p>Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.</p> <p>Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!</p> |                             |
| <b>ISPITNI ROKOVI – dostupno na mrežnim stranicama</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| Zimski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| Ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| Jesenski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| <b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| <b>DATUM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>NAZIV TEMA</b>           |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Talamus i bazalni gangliji. |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|     |                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.  | Sržne strukture limbičkog sustava. Biopsihologija emocija.                                   |
| 3.  | Biopsihologija stresa, BPS model. Strah, anksiozni poremećaji.                               |
| 4.  | Učenje i pamćenje – makro perspektiva. Prostorno i vremensko spoznavanje.                    |
| 5.  | Učenje i pamćenje – mikro perspektiva.                                                       |
| 6.  | Režnjevi velikoga mozga.                                                                     |
| 7.  | Kora mozga, funkcionalna polja.                                                              |
| 8.  | Lijeve i desne hemisfere, lateralizacija.                                                    |
| 9.  | Suvremeni neuroznanstveni modeli u podlozi spoznajnih sposobnosti.                           |
| 10. | Ulaz informacija u mozak - osjetni sustavi 1 i 2.                                            |
| 11. | Izlazna komponenta – motorički sustav. Motorika i kognicija.                                 |
| 12. | Pažnja, budnost, pobuđenost, izvršne funkcije.                                               |
| 13. | Jezik – neuropsihološki modeli jezičnih sposobnosti. Jezik – evolucija, čitanje.             |
| 14. | Mišljenje, rješavanje problema. Svijest.                                                     |
| 15. | Neuropsihološki i neurološki poremećaji i bolesti. Uvod u kliničku neuropsihologiju, rezime. |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                         | SADRŽAJ                      | AKTIVNOSTI ZA<br>NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i<br>učenja)                                                | METODE<br>VREDNOVANJA                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 8. koristiti znanstvenu terminologiju u opisivanju bioloških osnova ponašanja         | Cjelokupan sadržaj kolegija. | Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje, online simulacija, analiza primjera, rasprava, prezentacije | Međuispiti, seminari (prezentacija znanstveni esej), ispit |
| 9. opisati različite metode koje se koriste u istraživanju bioloških osnova ponašanja | Cjelokupan sadržaj kolegija. |                                                                                                                          |                                                            |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                        |                                                                                                     |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 10. opisati limbički sustav i objasniti njegovu povezanost s emocionalnim funkcioniranjem                              | Limbički sustav, emocije, učenje i pamćenje.                                                        |  |  |
| 11. opisati funkcionalna polja velikoga mozga i obrazložiti pojam lateralizacije funkcija                              | Telencephalon (makrostrukture; kora mozga, funkcionalna polja; lateralizacija funkcija).            |  |  |
| 12. opisati osjetne i motoričke sustave                                                                                | Talamus i bazalni gangliji. Osjetni sustavi, motorički sustavi.                                     |  |  |
| 13. objasniti biopsihološke osnove viših spoznajnih sposobnosti (pažnja, izvršne funkcije, jezik, mišljenje i svijest) | Biopsihologija viših spoznajnih sposobnosti (pažnja, izvršne funkcije, jezik, mišljenje i svijest). |  |  |
| 14. obrazložiti mogućnost primjene spoznaja iz područja biološke psihologije.                                          | Primjena spoznaja iz područja biološke psihologije.                                                 |  |  |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

**IZVEDBENI PLAN**

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metodologija psihologijskih istraživanja 2                       |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Psihologija                                                      |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2026/2027                                                        |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15+0+45                                                          |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prema rasporedu                                                  |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ne                                                               |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | izv. prof. dr. sc. Marko Maliković, prof. dr. sc. Dražen Domijan |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | F-342, F-334                                                     |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 265-765, 265-758                                                 |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | marko@uniri.hr, drazen.domijan@uniri.hr                          |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| Tablična obrada podataka, online baze podataka, alati za upravljanje bibliografijom i organizaciju znanstvenih izvora, načela izrade prezentacija, kritičko korištenje alata umjetne inteligencije u studiranju, uvod u izradu digitalnih kognitivnih eksperimenata, uvod u metodologiju internetskih istraživanja. |                                                                  |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija studenti će:

15. Moći se napredno koristiti programom za tabličnu obradu podataka
16. Znati napredno pretraživati online baze podataka
17. Znati se koristiti alatima za upravljanje bibliografijom i organizaciju znanstvenih izvora
18. Znati kreirati efektne prezentacije
19. Znati se kritički koristiti alatima umjetne inteligencije za potrebe studiranja
20. Znati kreirati digitalne kognitivne eksperimente
21. Poznavati osnove metodologije internetskih istraživanja

### NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad             |
|------------------|--------------------|---------------|----------------------------|
| x                |                    |               | x                          |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo                     |
|                  | x                  |               | Problemska nastava, Vježbe |

### III. SUSTAV OCJENJIVANJA

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave           | 1                    | 0               |
| Praktični rad               | 2                    | 100             |
| UKUPNO                      | 3                    | 100             |

| OCJENA | PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|------------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova    |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova   |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova   |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova   |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova    |

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

13. Callegaro, M., Lozar Manfreda, K., Vehovar, V. (2015): Web Survey Methodology, Sage



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

14. David Meechan (2025) Generative AI for students: The Essential Guide to Using Artificial Intelligence for Study at University, London: Sage

15. Jelen, B. (2024): MrExcel 2024: Igniting Excel. Holy Macro! Books

**IZBORNA LITERATURA**

8. Priručnici za pretraživanje online baza podataka

9. Priručnici za korištenje alata za upravljanje bibliografijom i organizaciju znanstvenih izvora

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su obavezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Studenti se informiraju na nastavi, konzultacijama i putem elektronske pošte

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom dolaskom na konzultacije i putem elektronske pošte

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Kolegij nema završni ispit.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski

Ljetni

Jesenski

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

**DATUM**

**NAZIV TEMA**

I

P: Znanstvena komunikacija u psihologiji 1  
V: Pretraživanje online baza podataka 1

II

P: Znanstvena komunikacija u psihologiji 2



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|      |                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | V: Pretraživanje online baza podataka 2                                                                                             |
| III  | P: Znanstvena komunikacija u psihologiji 3<br>V: Korištenje alata za upravljanje bibliografijom i organizaciju znanstvenih izvora 1 |
| IV   | P: Znanstvena komunikacija u psihologiji 4<br>V: Korištenje alata za upravljanje bibliografijom i organizaciju znanstvenih izvora 2 |
| V    | P: Uvod u umjetnu inteligenciju 1<br>V: Kriitičko korištenje alata umjetne inteligencije u studiranju 1                             |
| VI   | P: Uvod u umjetnu inteligenciju 2<br>V: Kriitičko korištenje alata umjetne inteligencije u studiranju 2                             |
| VII  | P: Uvod u umjetnu inteligenciju 3<br>V: Uvod u metodologiju internetskih istraživanja 1                                             |
| VIII | P: Uvod u umjetnu inteligenciju 4<br>V: Uvod u metodologiju internetskih istraživanja 2                                             |
| IX   | P: Načela izrade prezentacija 1<br>V: Izrada prezentacija                                                                           |
| X    | P: Načela izrade prezentacija 2<br>V: Uvod u metodologiju internetskih istraživanja 3                                               |
| XI   | P: Uvod u metodologiju internetskih istraživanja<br>V: Uvod u metodologiju internetskih istraživanja 4                              |
| XII  | P: Metodološki aspekti kognitivnih eksperimenata na računalu 1<br>V: Kreiranje digitalnih kognitivnih eksperimenata 1               |
| XIII | P: Metodološki aspekti kognitivnih eksperimenata na računalu 2<br>V: Kreiranje digitalnih kognitivnih eksperimenata 2               |
| XIV  | P: Metodološki aspekti kognitivnih eksperimenata na računalu 3<br>V: Napredan rad u programu za tabličnu obradu podataka 1          |
| XV   | P: Metodološki aspekti kognitivnih eksperimenata na računalu 4<br>V: Napredan rad u programu za tabličnu obradu podataka 2          |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

| ISHODI UČENJA                                                                        | SADRŽAJ                                                                          | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)            | METODE VREDNOVANJA             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Napredno pretraživati online baze podataka                                           | Pretraživanje online baza podataka                                               | Predavanje (nastavnik), demonstracija (nastavnik) i rad na računalu (studenti) | Vrednovanje praktičnih uradaka |
| Kritički se koristiti alatima umjetne inteligencije za potrebe studiranja            | Kritičko korištenje alata umjetne inteligencije u studiranju                     |                                                                                |                                |
| Kreirati efektne prezentacije                                                        | Načela izrade prezentacija                                                       |                                                                                |                                |
| Poznavati osnove metodologije internetskih istraživanja                              | Uvod u metodologiju internetskih istraživanja                                    |                                                                                |                                |
| Koristiti se alatima za upravljanje bibliografijom i organizaciju znanstvenih izvora | Korištenje alata za upravljanje bibliografijom i organizaciju znanstvenih izvora |                                                                                |                                |
| Napredno se koristiti programom za tabličnu obradu podataka                          | Napredan rad u programu za tabličnu obradu podataka                              |                                                                                |                                |
| Kreirati digitalne kognitivne eksperimente                                           | Kreiranje digitalnih kognitivnih eksperimenata                                   |                                                                                |                                |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Percepcija i pažnja                                                    |                      |                 |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Preddiplomski studij psihologije                                       |                      |                 |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.                                                                     |                      |                 |
| Akademska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2026./2027.                                                            |                      |                 |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                      |                      |                 |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30+30+0                                                                |                      |                 |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prema rasporedu dostupnom na mrežnim stranicama                        |                      |                 |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ne                                                                     |                      |                 |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prof. dr. sc. Dražen Domijan                                           |                      |                 |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | F-334                                                                  |                      |                 |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prema rasporedu dostupnom na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom |                      |                 |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 265-758                                                                |                      |                 |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | drazen.domijan@uniri.hr                                                |                      |                 |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Izv. prof. dr. sc. Valnea Žauhar                                       |                      |                 |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | F-336                                                                  |                      |                 |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prema rasporedu dostupnom na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom |                      |                 |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 265-780                                                                |                      |                 |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | vzauhar@ffri.uniri.hr                                                  |                      |                 |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                      |                 |
| SADRŽAJ KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                      |                 |
| Perceptivna organizacija i geometrijske iluzije, percepcija oblika, percepcija svjetline, percepcija boje, percepcija dubine, percepcija gibanja, percepcija vremena, analiza auditorne scene, percepcija govora, percepcija glazbe, selektivna pažnja, prepoznavanje objekata, lica i slova, perceptivno pamćenje, učenje i mentalna imaginacija, teorije percepcije                                                                                                                   |                                                                        |                      |                 |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                      |                 |
| Nakon što odsluša kolegij student će biti sposoban:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                      |                 |
| 1. Opisati načela perceptivne organizacije,<br>2. Opisati obilježja i iluzije iz područja percepcije oblika, svjetline, boje, gibanja, dubine i vremena,<br>3. Opisati obilježja analize auditorne scene, percepcije govora i glazbe,<br>4. Opisati i usporediti teorije o prepoznavanju objekata,<br>5. Opisati obilježja selektivne pažnje,<br>6. Opisati i usporediti glavne teorijske pristupe u percepciji (Geštaltizam, konstruktivizam, direktna percepcija, računalni pristup). |                                                                        |                      |                 |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                      |                 |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Seminari                                                               | Konzultacije         | Samostalni rad  |
| X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X                                                                      | X                    | X               |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Laboratorijski rad                                                     | Mentorski rad        | Ostalo          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X                                                                      |                      | X               |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                      |                 |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                           |     |     |
|-------------------------------------------|-----|-----|
| Pohađanje nastave                         | 1   |     |
| Aktivnost u nastavi                       | 0.5 |     |
| Istraživanje                              | 0.5 | 10  |
| Kontinuirana provjera znanja (međuispiti) | 1   | 40  |
| Kontinuirana provjera znanja (Seminar)    | 1   | 20  |
| ZAVRŠNI ISPIT (pismeni)                   | 1   | 30  |
| UKUPNO                                    | 5   | 100 |

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti do 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti do 30% ocjenskih bodova.

**Pohađanje nastave (Sudjelovanje u istraživanjima)**

Studenti su obvezni sudjelovati u tri istraživanja koja se provode u Laboratoriju za eksperimentalnu psihologiju pod vodstvom voditelja kolegija, što im donosi 10 ocjenskih bodova.

**Kontinuirana provjera znanja 1 (Međuispiti)**

Studenti polažu dva pismena međuispita. Za svaki ispit mogu maksimalno dobiti 20 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 50% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od 20 pitanja. Svaki točan odgovor donosi jedan ocjenski bod, ali student mora dobiti barem 10 bodova da bi se bodovi priznali.

**Kontinuirana provjera znanja 2 (Seminar)**

Studenti trebaju pripremiti jedan seminarski rad i izložiti ga na nastavi. Za izlaganje seminara mogu dobiti maksimalno 20 bodova (minimum 10 bodova). Student može dobiti bodove na ovom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Bodovi za seminar dodjeljuju se na sljedeći način:

Izlaganje: - relevantnost sadržaja: 6 bodova

- trajanje i jasnoća: 3 boda

- struktura izlaganja: 3 boda

- zanimljivost i način izlaganja: 3 boda

- uključivanje studenata, diskusija i pitanja nakon prezentacije: 3 boda

- dodatni materijali (sinopsis prezentacije): 2 boda

**Završni ispit**

Student pismeno odgovara na 30 pitanja i za svaki točan odgovor dobiva 1 bod.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

2. Valerjev, P. i Domijan, D. (u tisku). *Percepcija i pažnja*. Morepress.

##### IZBORNA LITERATURA

8. Bregman, A. S. (1990). *Auditory scene analysis*. MIT Press.  
9. Bruce, V., Green, P. R. i Georgeson, Ma. A. (2003). *Visual perception: Physiology, psychology & ecology* (4. izdanje). Psychology Press.  
10. Deutsch, D. (2013). *The psychology of music* (3. izdanje). Elsevier Academic Press.  
11. Mather, G. (2022). *Foundations of sensation and perception* (4. izdanje). Routledge.  
12. Palmer, S. (1999). *Vision science*. MIT Press.  
13. Rock, I. (1995). *Perception*. Freeman.  
14. Serences, J. T. (2018). *Stevens handbook of experimental psychology, Vol. 2: Sensation, perception & attention* (4. izdanje). Wiley.  
15. Wolfe, J. M., Kluender, K. L., Levi, D. M., Bartoshuk, L. M., Herz, R. S., Klatzky, R. L. i Merfeld, D. M. (2021). *Sensation and perception* (6. izdanje). Oxford University Press.

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi, što im donosi 4 ECTS kredita.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-maila.

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit: Pismeni.

##### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

##### ISPITNI ROKOVI

|          |                         |
|----------|-------------------------|
| Zimski   | 10.02. i 24.02. u 10:00 |
| Ljetni   | 23.06. i 07.07. u 10:00 |
| Jesenski | 01.09. i 15.09. u 10:00 |

#### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

| DATUM | NAZIV TEMA                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>P: Uvod u percepciju.</b><br>S: Upute za pisanje seminara.                                                                                                                |
| 2.    | <b>P: Perceptivna organizacija i geometrijske iluzije.</b><br>S: Odabir tema seminarskog rada (literatura, konzultacije).<br>Geometrijske iluzije (demonstracije, rasprava). |
| 3.    | <b>P: Percepcija oblika: Fourierova analiza, Marrova teorija, teorija strukturnih informacija.</b><br>S: Priprema seminarskih radova / konzultacije.                         |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|     |                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | <b>P: Percepcija svjetline: iluzije, konstantnost, teorije.</b><br>S: Priprema seminarskih radova / konzultacije.                                                                          |
| 5.  | <b>P: Percepcija boje: iluzije, konstantnost, teorije.</b><br>S: Priprema seminarskih radova / konzultacije.                                                                               |
| 6.  | <b>P: Percepcija dubine.</b><br>S: Priprema seminarskih radova / konzultacije.<br>Emmertov zakon (demonstracija, rasprava).                                                                |
| 7.  | <b>P: Percepcija gibanja.</b><br>S: Priprema seminarskih radova / konzultacije.                                                                                                            |
| 8.  | <b>P: Percepcija vremena. Analiza auditorne scene.</b><br>S: KOLOKVIJ 1.                                                                                                                   |
| 9.  | <b>P: Percepcija govora i glazbe.</b><br>S: Izlaganja seminarskih radova.<br>Glazbene iluzije (demonstracije, rasprava).                                                                   |
| 10. | <b>P: Usmjeravanje selektivne pažnje. Neuropsihologija i neurofiziologija pažnje.</b><br>S: Izlaganja seminarskih radova.<br>Zamjećivanje jednoličnih elemenata (demonstracija, rasprava). |
| 11. | <b>P: Prepoznavanje objekata, lica, slova i riječi.</b><br>S: Izlaganja seminarskih radova.                                                                                                |
| 12. | <b>P: Perceptivno pamćenje, učenje i mentalna imaginacija.</b><br>S: Izlaganja seminarskih radova.                                                                                         |
| 13. | <b>P: Teorije percepcije.</b><br>S: Izlaganja seminarskih radova.                                                                                                                          |
| 14. | <b>P: KOLOKVIJ 2.</b><br>S: Izlaganja seminarskih radova.                                                                                                                                  |
| 15. | Povratna informacija. Upis bodova; Zaključivanje ocjena; Evaluacija kolegija                                                                                                               |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                                             | SADRŽAJ                                                                      | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja) | METODE VREDNOVANJA                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opisati principe perceptivne organizacije i principe organizacije lika i pozadine                         | Perceptivna organizacija                                                     | Predavanje, samostalno učenje, demonstracije                        | Zadaci višestrukog izbora (međuispiti), zadaci tipa T/N (završni ispit), vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja. |
| Opisati iluzije iz područja percepcije svjetline, boje, pokreta, dubine te usporediti njihova objašnjenja | Percepcija svjetline, Percepcija boje, Percepcija pokreta, Percepcija dubine | Predavanje, samostalno učenje, demonstracije, laboratorijski rad    | Zadaci višestrukog izbora (međuispiti), zadaci tipa T/N (završni ispit), vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja. |
| Opisati principe analize                                                                                  | Percepcija govora i glazbe                                                   | Predavanje, samostalno učenje,                                      | Zadaci višestrukog izbora                                                                                                   |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                         |                      |                               |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| auditorne scene, percepcije govora i glazbe                                                             |                      | demonstracije                 | (međuispiti), Zadaci tipa T/N (završni ispit), vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja.                           |
| Opisati i usporediti Kosslynov i Pylyshynov pristup mentalnoj imaginaciji                               | Mentalna imaginacija | Predavanje, samostalno učenje | Zadaci višestrukog izbora (međuispiti), zadaci tipa T/N (završni ispit).                                                    |
| Opisati i usporediti teoriju biološkog i kognitivnog sata                                               | Percepcija vremena   | Predavanje, samostalno učenje | Zadaci višestrukog izbora (međuispiti), zadaci tipa T/N (završni ispit), vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja. |
| Opisati i usporediti konstruktivizam, Gibsonovu teoriju percepcije, računalnu teoriju i Gestalt pristup | Teorije percepcije   | Predavanje, samostalno učenje | Zadaci višestrukog izbora (međuispiti), zadaci tipa T/N (završni ispit).                                                    |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                              |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                            | POVIJEST PSIHOLOGIJE                   |
| Studij                                                                                                    | PSIHOLOGIJA                            |
| Semestar                                                                                                  | II, PS-P                               |
| Akadska godina                                                                                            | 2026/2027                              |
| Broj ECTS-a                                                                                               | 4                                      |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                              | 30+15+0                                |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                       | prema rasporedu                        |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                     |                                        |
| Nositelj kolegija                                                                                         | NADA KRAPIĆ                            |
| Kabinet                                                                                                   | 363                                    |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                   | dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka |
| Telefon                                                                                                   | 265-763                                |
| e-mail                                                                                                    | nkrapic@uniri.hr                       |
| Suradnik na kolegiju                                                                                      |                                        |
| Kabinet                                                                                                   |                                        |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                   |                                        |
| Telefon                                                                                                   |                                        |
| e-mail                                                                                                    |                                        |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                |                                        |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                   |                                        |
| 1. Uvod u istraživanje povijesti psihologije                                                              |                                        |
| 2. Korijeni psihologije u antici, renesansnom razdoblju i ranom novom vijeku                              |                                        |
| 3. Rana istraživanja centralnog živčanog sustava i Darwinijanski utjecaji                                 |                                        |
| 4. Osnivanje psihologije kao znanosti                                                                     |                                        |
| 5. Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća i uvod u psihologijske sustave |                                        |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

6. Strukturalistička i geštalt psihologija
7. Klinička psihologija, psihoanaliza i funkcionalistička psihologija
8. Bihevioristička, neobihevioristička i humanistička psihologija
9. Kognitivizam u psihologiji i psihobiologija
10. Suvremena psihologija i budući razvoj psihologije
11. Razvoj psihologije u Hrvatskoj

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

1. opisati događaje i pojedince značajne za razvoj predznanstvene psihologijske misli,
2. opisati i objasniti njihove efekte na razvoj psihologije,
3. opisati pojedine psihologijske sustave te doprinos znanstvenika koji ih predstavljaju,
4. opisati i objasniti utjecaje pojedinih pravaca na daljnji razvoj discipline,
5. usporediti pojedine znanstvene teorije i modele koristeći se metateorijskom terminologijom.

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| x                | x                  | x             | x              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
|                  |                    |               | x              |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE    | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|--------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave              | 1.0                  | 34              |
| Kontinuirana provjera znanja 1 | 0.7                  | 23              |
| Kontinuirana provjera znanja 2 | 0.7                  | 23              |
| Samostalan rad                 | 0.6                  | 20              |
| <b>UKUPNO</b>                  | <b>3.0</b>           | <b>100</b>      |

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova  |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2 (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova |
| 1 (F)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova  |
| <b>IV. LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| <b>OBVEZNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| 1. Henley, T. B. (2019). <i>Hergenhahn's an introduction to the history of psychology</i> (8th ed.). Cengage Learning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| 2. Hothersall, D. (2022). <i>History of psychology</i> (5th ed.). Cambridge University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| 3. Kolesarić, V. (Ur.). (2019). <i>Prilozi povijesti psihologije u Hrvatskoj</i> . FF Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| <b>IZBORNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| 1. Hock, R. R. (2020). <i>Forty studies that changed psychology: Explorations into the history of psychological research</i> (8th ed.). Pearson.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| 2. Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2015). <i>A history of modern psychology</i> (11th ed.). Cengage Learning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 3. Fancher, R. E., & Rutherford, A. (2017). <i>Pioneers of psychology</i> (5th ed.). W. W. Norton.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| 4. Thorne, B.M., Henley, T.B. (2013). <i>Connections in the history and systems of psychology</i> . Cengage Learning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| 5. Madsen, K.B. (1988). <i>A history of psychology in metascientific perspective</i> . Nort-Holland.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| 6. Benjamin, L.T. (1988). <i>A history of psychology: Original sources and contemporary research</i> . (3rd ed.). Wiley.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| 7. Smith, N.W. (2001). <i>Current systems in psychology: History, theory, research and applications</i> . Wadsworth/Thomson Learning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| <b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| <b>POHAĐANJE NASTAVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 1 ECTS bod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| <b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| <b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| <b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| <b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata. |                                  |
| <b>ISPITNI ROKOVI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| Zimski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.2. i 16.2.                     |
| Ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.6. i 29.6.                    |
| Jesenski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24.8. i 14.9.                    |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE**

**POPIS TEMA PREDAVANJA**

| R.B. TJEDNA | NAZIV TEME                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.tjedan    | Upoznavanje sa sadržajem kolegija i obavezama na kolegiju                                              |
| 2.tjedan    | Uvod u istraživanje povijesti psihologije                                                              |
| 3.tjedan    | Korijeni psihologije u antici, renesansnom razdoblju i ranom novom vijeku                              |
| 4.tjedan.   | Rana istraživanja centralnog živčanog sustava i Darwinijanski utjecaji                                 |
| 5.tjedan    | Osnivanje psihologije kao znanosti                                                                     |
| 6.tjedan    | Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća i uvod u psihologijske sustave |
| 7.tjedan    | Kolokvij                                                                                               |
| 8.tjedan    | Strukturalistička i geštalt psihologija                                                                |
| 9.tjedan    | Klinička psihologija, psihoanaliza i funkcionalistička psihologija                                     |
| 10.tjedan   | Bihevioristička, neobihevioristička i humanistička psihologija                                         |
| 11.tjedan   | Kognitivizam u psihologiji i psihobiologija                                                            |
| 12.tjedan   | Dokumentarni film Michaela Mosleya o zloupotrebi znanja iz psihologije i srodnih disciplina            |
| 13.tjedan   | Suvremena psihologija i budući razvoj psihologije                                                      |
| 14.tjedan   | Razvoj psihologije u Hrvatskoj                                                                         |
| 15.tjedan   | Kolokvij                                                                                               |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                                                 | SADRŽAJ                                                                                                                               | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja) | METODE VREDNOVANJA                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Opisati i objasniti evoluciju discipline te metateorijsku shemu za usporedbu različitih pravaca u psihologiji | 1. Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znanstvenih teorija) | Predavanje, rasprava                                                | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br><br>zadaci esejskog tipa na ispitu |
| Opisati i objasniti korijene psihologije u antičkom periodu, filozofske i znanstvene koncepcije renesansnog i | 2. Korijeni psihologije u antici, renesansnom razdoblju i ranom novom vijeku                                                          | Predavanje, demonstracija, rasprava                                 | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,                                       |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                           |                                                                                                           |                                               |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| posrenesansnog perioda koje su prethodile psihologiji                                                                     |                                                                                                           |                                               | zadaci esejskog tipa na ispitu                                                                                   |
| Opisati i objasniti doprinos ranih istraživanja centralnog živčanog sustava te Darwinov utjecaj na psihologiju            | 3. Rana istraživanja centralnog živčanog sustava i Darwinijanski utjecaji                                 | Predavanje, rasprava                          | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu                                             |
| Opisati i objasniti Wundtovu ulogu u osnivanju psihologije i utjecaj na njezin razvoj                                     | 4. Osnivanje psihologije kao znanosti                                                                     | Predavanje, demonstracija, rasprava           | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu                                             |
| Opisati i objasniti utjecaj ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća i uvod u psihologijske sustave | 5. Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća i uvod u psihologijske sustave | Predavanje, rasprava                          | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu                                             |
| Opisati oba pravca i doprinose njihovih predstavnika te objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima                 | 6. Strukturalistička i geštalt psihologija                                                                | Predavanje, demonstracija, rasprava           | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu                                             |
| Opisati oba pravca i doprinose njihovih predstavnika te objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima                 | 7. Klinička psihologija, psihoanaliza i funkcionalistička psihologija                                     | Predavanje, rasprava                          | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu                                             |
| Opisati oba pravca i doprinose njihovih predstavnika te objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima                 | 8. Bihevioristička i neobihevioristička psihologija                                                       | Predavanje, demonstracija, rasprava           | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu                                             |
| Opisati pravce i doprinose njihovih predstavnika te objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima                     | 9. Humanistička psihologija, kognitivizam u psihologiji i psihobiologija                                  | Predavanje, rasprava, seminarski rad, projekt | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu, vrednovanja seminarskih radova i projekata |
| Opisati glavne etičke probleme u primjeni psihologijskih spoznaja kroz povijest                                           | 10. Dokumentarni film Michaela Mosleya o zloupotrebi spoznaja iz psihologije i srodnih disciplina         | Prikazivanje filma i rasprava                 | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,                                                                               |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

|                                                                                     |                                                       |                                               |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                       |                                               | zadaci esejskog tipa na ispit                                                                                      |
| Opisati glavne probleme suvremene psihologije i predviđanja vezana uz budući razvoj | 11. Suvremena psihologija i budući razvoj psihologije | Predavanje, rasprava, seminarski rad, projekt | Zadaci objektivnog tipa na ispit,<br><br>zadaci esejskog tipa na ispit, vrednovanja seminarskih radova i projekata |
| Opisati razvoj psihologije u Hrvatskoj                                              | 12. Razvoj psihologije u Hrvatskoj                    | Predavanje, rasprava, seminarski rad, projekt | Zadaci objektivnog tipa na ispit,<br><br>zadaci esejskog tipa na ispit, vrednovanja seminarskih radova i projekata |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**IZVEDBENI PLAN**

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Statistika 2                                |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prijediplomski                              |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.                                          |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2026/2027                                   |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                           |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2+0+2                                       |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prema rasporedu                             |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ne                                          |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                        | izv.prof.dr.sc. Petra Anić                  |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | F-364                                       |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)                                                                                                                                                                                                                                                          | Dostupno na internetskim stranicama Odsjeka |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | panic@ffri.uniri.hr                         |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                     | /                                           |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
| <b>Blok 1 — logika inferencijalne statistike</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
| Logika statističkog zaključivanja: hipoteze, pogreške tipa I i II, p-vrijednost, veličina učinka, statistička snaga. t-test: nezavisni uzorci. Interpretacija u JASP-u, pretpostavke, Cohenov d. t-test: zavisni uzorci. <i>Model comparison approach</i> : t-test kao usporedba modela sa i bez efekta. |                                             |
| <b>Blok 2 — opći linearni model (GLM): regresija → ANOVA</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

Jednostavna regresija: jednadžba pravca,  $R^2$ , PRE. Osnovni vs. prošireni model.

Multipla regresija: dodavanje prediktora, usporedba ugniježđenih modela, parcijalni efekti. Parcijalna korelacija. Jednosmjerna ANOVA kao poseban slučaj regresije s kategorijalnim prediktorom. F-omjer,  $\eta^2$ , post-hoc testovi. ANOVA za zavisne uzorke (ponavljana mjerenja). Višesmjerna ANOVA: interakcije kao produkt prediktora u regresiji. Analiza trenda. Planiranje kontrasta. Pregled GLM okvira: regresija, ANOVA i t-test kao jedan model.

**Blok 3 — neparametrijski testovi**

Kada i zašto neparametrijski testovi? Mann-Whitney U, Wilcoxon test, Kruskal-Wallis, Friedmanov test. Usporedba s parametrijskim ekvivalentima.

**Blok 4 — integracija i primjena**

Strategija odabira statističke metode. Od istraživačkog pitanja do analize: cijeli tijek u JASP-u.

Interpretacija i izvještavanje rezultata po APA standardima. Česte pogreške u primjeni statistike.

Integrativne vježbe: od podataka do zaključka.

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

Studenti će nakon položenog ispita moći:

Opisati logiku statističkog zaključivanja te definirati i razlikovati ključne pojmove: hipoteze, pogreške tipa I i II, p-vrijednost, veličinu efekta i statističku snagu.

Opisati i razlikovati parametrijske i neparametrijske metode testiranja hipoteza te uvjete za njihovu primjenu.

Odabrati prikladnu metodu analize s obzirom na vrstu podataka i istraživačko pitanje, primijeniti je u JASP-u te interpretirati i izvijestiti o dobivenim rezultatima.

Objasniti logiku općeg linearnog modela i prepoznati t-test, regresiju i analizu varijance kao posebne slučajeve istog okvira.

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad  |
|------------------|--------------------|---------------|-----------------|
| x                |                    | x             | x               |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo          |
|                  |                    |               | x (TBL, vježbe) |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE    | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|--------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave              | 2                    |                 |
| TBL                            | 0.25                 | 15              |
| Kontinuirana provjera znanja 1 | 0.25                 | 15              |
| Kontinuirana provjera znanja 2 | 0.50                 | 20              |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|-----|
| ZAVRŠNI ISPIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   | 2 | 50  |
| UKUPNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |   | 100 |
| OCJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |   |     |
| 5 (A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |   |     |
| 4 (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |   |     |
| 3 (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova  |   |     |
| 2 (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |   |     |
| 1 (F)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |   |     |
| IV. LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |   |     |
| OBVEZNA LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |   |     |
| <div>1. Judd, C. M., McClelland, G. H., &amp; Ryan, C. S. (2017). <i>Data Analysis: A Model Comparison Approach to Regression, ANOVA, and Beyond</i> (3rd ed.). Routledge. ISBN: 978-1-138-81983-2</div> <div>2. Petz, B. (1997 ili novije). Osnovne statističke metode za nematematičare, Slap, Zagreb.</div> <div>3. Minium, E., King, B.M., Bear, G. (1993 ili novije). Statistical Reasoning in Psychology and Education, Wiley &amp; Sons, New York.</div> <div>4. Minium, E.W., Clarke, R.C., Coladarci, T. ( 1999 ili novije). Elements of Statistical Reasoning, Wiley, New York.</div> <div>5. Navarro, D. J., Foxcroft, D. R., &amp; Faulkenberry, T. J. (2019). Learning Statistics with JASP: A Tutorial for Psychology Students and Other Beginners.</div> |                                   |   |     |
| IZBORNA LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |   |     |
| <div>Aron, A. &amp; Aron, E.N. (2002). Statistics for Psychology, Prentice Hall, New Jersey.</div> <div>Field, A. (2009). Discovering Statistics Using SPSS for Windows, Sage, London (3. izd.).</div> <div>Warner, R.M. (2008). Applied Statistics: From Bivariate Through Multivariate Techniques. Thousand Oaks: Sage.</div> <div>Coladarci, T., Cobb, C. D., Minium, E. W., &amp; Clarke, R. C. (2010). Fundamentals of Statistical Reasoning in Education. New York: Wiley.</div> <div>King, B.M., Rosopa, P.J., Minium, E.W. (2012). Statistical Reasoning in the Behavioral Sciences (6. izd.).</div> <div>Wiley. 7. Coladarci, T., &amp; Cobb, C. D. (2014). Fundamentals of Statistical Reasoning in Education (4. izd). New York: Wiley</div>                 |                                   |   |     |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare, Slap, Jastrebarsko.

Poldrack, R. A. (2022). *Statistical Thinking for the 21st Century*. Stanford University.

Dostupno na: <https://statsthinking21.github.io/statsthinking21-core-site/>

<https://davidmlane.com/hyperstat/>

Cote, L. R., Gordon, R. G., Randell, C. E., Schmitt, J., & Marvin, H. (2023). *Introduction to Statistics in the Psychological Sciences*. University of Missouri–St. Louis.

Dostupno na: <https://umsystem.pressbooks.pub/isps/>

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu s više od 30% od ukupne nastave neće dobiti potpis nastavnika.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju tijekom nastave, preko sustava za e-učenje i e-mailom.

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontakt s nastavnicima ostvaruje se osobno u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

##### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

##### ISPITNI ROKOVI

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| Zimski                 | /                          |
| Ljetni                 | 29.6. i 13.7. u 10.15 sati |
| Jesenski<br>izvanredni | 31.8. i 14.9. u 10.15 sati |

#### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

| TERMIN | NAZIV TEME                                                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Logika statističkog zaključivanja: hipoteze, pogreške tipa I i II, p-vrijednost, veličina efekta, statistička snaga. |
| 2.     | t-test: nezavisni uzorci. Interpretacija u JASP-u, pretpostavke, Cohenov d.                                          |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|     |                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | t-test: zavisni uzorci. <i>Model comparison approach</i> : t-test kao usporedba modela sa i bez efekta.                                                  |
| 4.  | Jednostavna regresija: jednadžba pravca, $R^2$ , PRE ( <i>proportional reduction in error</i> ). Osnovni vs. prošireni model.                            |
| 5.  | Multipla regresija: dodavanje prediktora, usporedba ugniježđenih modela, parcijalni efekti. Parcijalna korelacija.                                       |
| 6.  | Jednosmjerna ANOVA kao poseban slučaj regresije s kategorijalnim prediktorom. F-omjer, post-hoc testovi.                                                 |
| 7.  | ANOVA za zavisne uzorke (ponovljena mjerenja). Dvosmjerna ANOVA: interakcija.                                                                            |
| 8.  | Analiza trenda. Pregled GLM okvira: regresija, ANOVA i t-test kao jedan model.                                                                           |
| 9.  | Neparametrijski testovi za dvije grupe: Mann-Whitney U, Wilcoxon test predznaka. Neparametrijski testovi za više grupa: Kruskal-Wallis, Friedmanov test. |
| 10. | Kolokvij 1                                                                                                                                               |
| 11. | Strategija odabira statističke metode. Rad u JASP-u.                                                                                                     |
| 12. | Interpretacija i izvještavanje rezultata                                                                                                                 |
| 13. | Integracija                                                                                                                                              |
| 14. | Kolokvij 2                                                                                                                                               |
| 15. | Zaključni sat                                                                                                                                            |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                                                                                                               | SADRŽAJ                                                                                                 | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja) | METODE VREDNOVANJA                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Objasniti logiku statističkog zaključivanja te definirati i razlikovati ključne pojmove: hipoteze, pogreške tipa I i II, p-vrijednost, veličina efekta i statistička snaga. | Nulta i alternativna hipoteza; $\alpha$ i $\beta$ pogreška; p-vrijednost; Cohenov d; statistička snaga. | TBL, grupni zadaci, predavanje                                      | zadaci objektivnog i problemskog tipa |
| Odabrati prikladni t-test s obzirom na nacrt istraživanja, provesti ga u JASP-u te interpretirati rezultate uključujući veličinu učinka.                                    | t-test za nezavisne i zavisne uzorke; pretpostavke; Cohenov d; interpretacija u JASP-u.                 | TBL, grupni zadaci, vježbe u JASP-u, predavanje                     | zadaci objektivnog i problemskog tipa |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                 |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Primijeniti <i>model comparison approach</i> na t-test te objasniti što znači usporedba modela sa i bez efekta.                                                          | t-test kao usporedba osnovnog i proširenog modela; PRE                                               | TBL, grupni zadaci, vježbe u JASP-u, predavanje | zadaci objektivnog i problemskog tipa |
| Izračunati i interpretirati jednostavnu regresiju te objasniti logiku usporedbe osnovnog i proširenog modela                                                             | Jednadžba pravca; $R^2$ ; PRE; osnovni vs. prošireni model; F-omjer.                                 | TBL, grupni zadaci, vježbe u JASP-u, predavanje | zadaci objektivnog i problemskog tipa |
| Provesti multiplu regresiju u JASP-u, usporediti ugniježdene modele te interpretirati parcijalne efekte i parcijalnu korelaciju.                                         | Multipla regresija; ugniježdjeni modeli; parcijalni efekti; parcijalna korelacija.                   | TBL, grupni zadaci, vježbe u JASP-u, predavanje | zadaci objektivnog i problemskog tipa |
| Objasniti ANOVA-u kao poseban slučaj regresije s kategorijalnim prediktorom te interpretirati F-omjer, $\eta^2$ i post-hoc testove.                                      | Jednosmjerna ANOVA; F-omjer; $\eta^2$ ; post-hoc testovi; veza s regresijom.                         | TBL, grupni zadaci, vježbe u JASP-u, predavanje | zadaci objektivnog i problemskog tipa |
| Primijeniti ANOVA-u za zavisne uzorke i dvosmjernu ANOVA-u te interpretirati interakcije kao produkt prediktora u regresijskom okviru.                                   | Ponavljana mjerenja; dvosmjerna ANOVA; interakcije; analiza trenda; kontrasti.                       | TBL, grupni zadaci, vježbe u JASP-u, predavanje | zadaci objektivnog i problemskog tipa |
| Prepoznati t-test, regresiju i ANOVA-u kao posebne slučajeve općeg linearnog modela te objasniti zajedničku logiku F-omjera.                                             | GLM okvir; unifikacija metoda; <i>model comparison</i> kao zajednički jezik.                         | TBL, grupni zadaci, vježbe u JASP-u, predavanje | zadaci objektivnog i problemskog tipa |
| Opisati i usporediti parametrijske i neparametrijske metode te odabrati prikladni neparametrijski test s obzirom na vrstu podataka i nacrt istraživanja.                 | Mann-Whitney U, Wilcoxon; Kruskal-Wallis, Friedmanov test; usporedba s parametrijskim ekvivalentima. | TBL, grupni zadaci, vježbe u JASP-u, predavanje | zadaci objektivnog i problemskog tipa |
| Odabrati primjerenu statističku metodu s obzirom na istraživačko pitanje, provesti analizu u JASP-u te interpretirati i izvijestiti o rezultatima prema APA standardima. | Strategija odabira metode; cijeli tijek analize u JASP-u; APA izvještavanje; česte pogreške.         | TBL, grupni zadaci, vježbe u JASP-u, predavanje | zadaci objektivnog i problemskog tipa |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

**IZVEDBENI PLAN**

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                   |                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv kolegija                                 | Metode učinkovitog učenja                                                                            |
| Studij                                         | Sveučilišni prijediplomski studij Psihologija<br>(jednopredmetni)/Sveučilišni prijediplomski studiji |
| Semestar                                       | II.                                                                                                  |
| Akadska godina                                 | 2026./2027.                                                                                          |
| Broj ECTS-a                                    | 3                                                                                                    |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                   | 1+2+0                                                                                                |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave            | Prema rasporedu                                                                                      |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku          | Ne                                                                                                   |
| Nositelj kolegija                              | izv. prof. dr. sc. Rosanda Pahljina-Reinić<br>dr. sc. Martina Bažon                                  |
| Kabinet                                        | F-356                                                                                                |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina) | Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka za psihologiju                                                |
| Telefon                                        | 051265779                                                                                            |
| e-mail                                         | mdidovic@ffri.uniri.hr                                                                               |
| Suradnik na kolegiju                           | /                                                                                                    |
| Kabinet                                        | /                                                                                                    |
| Vrijeme za konzultacije                        | /                                                                                                    |
| Telefon                                        | /                                                                                                    |
| e-mail                                         | /                                                                                                    |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                     |                                                                                                      |
| SADRŽAJ KOLEGIJA                               |                                                                                                      |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Planiranje vremena i organizacija učenja; Kognitivne strategije učenja: strategije ponavljanja, strategije elaboracije, strategije organizacije; Metakognitivne strategije učenja: planiranje, nadgledanje i regulacija vlastitog učenja; Motivacija za upotrebu strategija; Prezentacijske vještine; Priprema za ispit

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

22. Nakon položenog kolegija studenti će moći primijeniti učinkovite metode planiranja i organizacije učenja, kao i strategije ponavljanja, elaboracije i organizacije tijekom učenja.
23. Nakon položenog kolegija studenti će moći procijeniti učinkovitost vlastitih metoda učenja i planirati promjene u vlastitom načinu učenja.

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad              |
|------------------|--------------------|---------------|-----------------------------|
| x                |                    | x             | x                           |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo                      |
|                  |                    |               | vježbe, multimedija i mreža |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE    | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|--------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave              | 1,5                  |                 |
| Kontinuirana provjera znanja 1 | 1,05                 | 70              |
| Kontinuirana provjera znanja 2 | 0,45                 | 30              |
| UKUPNO                         | 3                    | 100             |

**Opće napomene:**

Kontinuirana provjera znanja 1 odnosi se vrednovanje izvedbe na (praktičnim) zadacima koji čine mapu (portfolio) studenta. Zadaci se izvode kontinuirano tijekom semestra te se na njima može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova. Za svaki zadatak potrebno je ostvariti minimalno 50 % od predviđenog broja ocjenskih bodova.

Kontinuirana provjera znanja 2 odnosi se na izradu eseja koji obuhvaća obrađene sadržaje tijekom kolegija i osvrt na osobno iskustvo njihove praktične primjene tijekom semestra. Na eseju je moguće ostvariti najviše 30% ocjenskih bodova. Za prolazak zadatka potrebno je ostvariti minimalno 50% od predviđenog broja ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom izvedbom zadataka tijekom nastave i na eseju određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|------------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova    |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 4 (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova |
| 2 (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |
| 1 (F)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |
| <b>IV. LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |
| <b>OBVEZNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| 16. Pletenac, V. (2004). <i>Put prema uspješnom učenju ili kako treba učiti</i> . Naklada Slap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
| 17. Van Blerkom, D. L. (2009). <i>College study skills: Becoming a strategic learner</i> . Wadsworth Cenage Learning.<br>Preuzeto s: <a href="https://archive.org/details/collegestudyskil0000vanb">https://archive.org/details/collegestudyskil0000vanb</a>                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
| 18. Zarevski, P. (2007). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> . Naklada Slap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
| <b>IZBORNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| 10. Browne, M.N., Keeley, S.M. (2000). <i>Striving for Excellence in College: Tips for Active Learning</i> . Prentice Hall.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| 11. Buzan, T. (2004). <i>Kako izrađivati mentalne mape</i> . Veble commerce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
| 12. Penn, P. (2020). <i>The psychology of effective studying: How to succeed in your degree</i> . Routledge.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
| <b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| <b>POHAĐANJE NASTAVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| Studenti su obavezni prisustvovati na minimalno 70% nastave (predavanja i vježbe) jer se kroz aktivnosti u nastavi stječu ECTS i ocjenski bodovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
| <b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| Studenti će o svim relevantnim informacijama o izvedbi kolegija biti obavještavani putem portala za e-učenje (Merlin) na kojem će biti otvoren e-kolegij.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| Studenti se nastavnici mogu obratiti s pitanjima putem portala za e-učenje (Merlin), e-mailom i/ili u terminima konzultacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
| <b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
| Kolegij nema završnog ispita već se maksimalno 30% ocjene stječe izradom eseja s osobnim osvrtom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
| <b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |
| Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata. |                                   |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

|          |                                            |
|----------|--------------------------------------------|
| Zimski   | /                                          |
| Ljetni   | 17.6.2027. u 10:30h<br>12.7.2027. u 10:30h |
| Jesenski | 30.8.2027. u 10:30h<br>13.9.2027. u 10:30h |

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| DATUM      | NAZIV TEME                                                                                                                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. tjedan  | Uvodno predavanje: Opis kolegija, pregled sadržaja i obaveza studenata<br>Samoanaliza aktualnog načina učenja                 |
| 2. tjedan  | Organizacija učenja (upravljanje vremenom)                                                                                    |
| 3. tjedan  | Odugovlačenje ili odgađanje obaveza/zadataka (prokrastinacija)<br>Koncentracija                                               |
| 4. tjedan  | Kognitivne i metakognitivne strategije učenja                                                                                 |
| 5. tjedan  | Metakognitivna strategija planiranja učenja (analiza zadatka)                                                                 |
| 6. tjedan  | Strategije ponavljanja: (doslovno) ponavljanje, bilježenje i označavanje                                                      |
| 7. tjedan  | Elaboracijske strategije kod jednostavnih zadataka: mnemotehnike                                                              |
| 8. tjedan  | Elaboracijske strategije kod složenih zadataka: elaboracijsko bilježenje i sažimanje                                          |
| 9. tjedan  | Elaboracijske strategije kod složenih zadataka: parafraziranje, samoobjašnjavanje, propitivanje i traženje primjera/analogija |
| 10. tjedan | Organizacijske strategije: mentalne mape                                                                                      |
| 11. tjedan | Metakognitivna strategija nadgledanja vlastitog učenja                                                                        |
| 12. tjedan | Suradničko učenje<br>Unaprjeđenje razumijevanja pročitano teksta: Recipročno poučavanje                                       |
| 13. tjedan | Samoregulacija učenja i motivacija za samoregulaciju                                                                          |
| 14. tjedan | Prezentacijske vještine<br>Akademsko pisanje i korištenje povratne informacije                                                |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|            |                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. tjedan | Priprema za ispit: strategije odgovaranja na pitanja<br>Samoanaliza promjena u učenju<br>Evaluacija kolegija |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                                                                                                                      | SADRŽAJ                                                                                                                                                                                                                                                                                          | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)                                                                                        | METODE VREDNOVANJA                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Nakon položenog kolegija studenti će moći primijeniti učinkovite metode planiranja i organizacije učenja, kao i strategije ponavljanja, elaboracije i organizacije tijekom učenja. | Planiranje vremena i organizacija učenja;<br>Kognitivne strategije učenja: strategije ponavljanja, strategije elaboracije, strategije organizacije;<br>Metakognitivne strategije učenja: planiranje, nadgledanje i regulacija vlastitog učenja;<br>Prezentacijske vještine;<br>Priprema za ispit | predavanje, razgovor, demonstracija strategija, video-prikazi, analiza teksta, uvježbavanje primjene strategija, suradničko učenje, rad u paru, refleksija | Mapa (portfolio) studenta: skup praktičnih zadataka izvedbe |
| Nakon položenog kolegija studenti će moći procijeniti učinkovitost vlastitih metoda učenja i planirati promjene u vlastitom načinu učenja.                                         | Metakognitivne strategije učenja: planiranje, nadgledanje i regulacija vlastitog učenja;<br>Motivacija za upotrebu strategija                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            | Esej                                                        |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

**IZVEDBENI PLAN**

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Psihologija svijesti                                                    |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prijediplomski studij psihologije                                       |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2, 4                                                                    |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2026/2027                                                               |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                       |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2+1+0                                                                   |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prema rasporedu                                                         |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ne                                                                      |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Igor Bajšanski                                                          |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 347                                                                     |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 265762                                                                  |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | sibajsan@ffri.uniri.hr                                                  |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
| Definicija svijesti. Filozofski problemi i teorije. Povijest pristupa svijesti u psihologiji. Neuroznanost i neuropsihologija. Svijest i mozak. Funkcije svijesti. Pažnja i svijest. Percepcija i svijest. Pamćenje i svijest. Kognitivno nesvjesno. Mišljenje i svijest. Intuicija. Ograničenja introspekcije. Svijest i self, teorije selfa. Sloboda volje. Eksperimentalna estetika. Psihologija religioznosti. Izmijenjena stanja svijesti. Paranormalna i izuzetna iskustva. Mistično iskustvo. San i spavanje. |                                                                         |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

1. Opisati osnovna obilježja svijesti
2. Usporediti osnovne teorijske pretpostavke o prirodi svijesti
3. Opisati izmijenjena stanja svijesti
4. Objasniti odnose između svijesti i nesvjesnih procesa
5. Objasniti interdisciplinarni kontekst istraživanja svijesti

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| X                | X                  | X             | X              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
|                  |                    |               |                |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave           | 0,5                  | -               |
| Seminar                     | 0,5                  | 40              |
| Kolokviji                   | 2                    | 60              |
| UKUPNO                      |                      | 100             |

**Opće napomene:** Kolegij nema završni ispit. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

**Kolokviji.** Studenti polažu dva kolokvija za koje mogu dobiti maksimalno 60 ocjenskih bodova. Kolokvij se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa.

**Seminarski rad.** Studenti trebaju napisati i izložiti jedan seminarski rad. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 40 ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|------------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova    |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova   |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova  |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2 (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova |
| 1 (F)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova  |
| <b>IV. LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| <b>OBVEZNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| Blackmore, S. (2005). Consciousness: A very short introduction. Oxford: Oxford University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| <b>IZBORNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| Banks, W. P. (Ur) (2009). Encyclopedia of consciousness. Oxford: Academic Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| Blackmore, S. (2004). Consciousness: An introduction. Oxford: Oxford University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| Hassin, R. R., Uleman, J. S. i Bargh, J. A. (2005). The New Unconscious. Oxford: Oxford University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| Myers, D. G. (2004). Intuition: Its powers and perils. New Haven: Yale University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| Revonsuo, A. (2010). Consciousness: The science of subjectivity. New York: Psychology Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| Wilson, T. D. (2002). Strangers to ourselves: Discovering the adaptive unconscious. Cambridge, MA: Harvard University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| <b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| <b>POHAĐANJE NASTAVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| Studenti su obvezni prisustvovati na 70% od ukupnog broja sati nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| <b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-maila.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| <b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| <b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| Kolegij nema završni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| <b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| <p>Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.</p> <p>Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!</p> |                                  |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

**ISPITNI ROKOVI**

|          |             |
|----------|-------------|
| Zimski   | 5.2., 19.2. |
| Ljetni   | 18.6., 2.7. |
| Jesenski | 3.9., 17.9. |

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| DATUM | NAZIV TEMA                         |
|-------|------------------------------------|
| 1     | Psihologija svijesti: uvod         |
| 2     | Kognitivna znanost i svijesti      |
| 3     | Neuronski korelati svijesti        |
| 4     | Teorije svijesti                   |
| 5     | Svijest i kognitivni procesi       |
| 6     | Svijest i nesvjesni um             |
| 7     | Svijest i nesvjesni um 2           |
| 8     | Kolokvij 1                         |
| 9     | Svijest i self                     |
| 10    | Sloboda volje                      |
| 11    | Izmijenjena stanja svijesti – uvod |
| 12    | Izmijenjena stanja svijesti        |
| 13    | Spavanje i snovi                   |
| 14    | Kolokvij 2                         |
| 15    | Ispravak kolokvija                 |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA | SADRŽAJ | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I<br>STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja) | METODE<br>VREDNOVANJA |
|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                              |                                    |                                        |                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| Opisati osnovna obilježja svijesti                           | Osnovna obilježja svijesti         | Predavanje, samostalno učenje, seminar | Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij) |
| Usporediti osnovne teorijske pretpostavke o prirodi svijesti | Teorije svijesti                   | Predavanje, samostalno učenje, seminar | Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij) |
| Opisati izmijenjena stanja svijesti                          | Izmijenjena stanja svijesti        | Predavanje, samostalno učenje, seminar | Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij) |
| Objasniti odnose između svijesti i nesvjesnih procesa        | Nesvjesni um                       | Predavanje, samostalno učenje, seminar | Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij) |
| Objasniti interdisciplinarni kontekst istraživanja svijesti  | Metodologija istraživanja svijesti | Predavanje, samostalno učenje, seminar | Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij) |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                  | Praktikum iz eksperimentalne psihologije I.                         |
| Studij                                                                                                                                                                                                                          | Sveučilišni prijediplomski studij Psihologija (jednopredmetni)      |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                        | III.                                                                |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                  | 2026./2027.                                                         |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                     | 7                                                                   |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                    | 15+0+45                                                             |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                             | Prema rasporedu                                                     |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                           | Ne                                                                  |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                               | Izv. prof. dr. sc. Valnea Žauhar                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Kabinet F-336                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Vrijeme za konzultacije Prema rasporedu objavljenom na web stranici |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Telefon 265-780                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                 | e-mail vzauhar@ffri.uniri.hr                                        |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                            | Doc. dr. sc. Marko Tončić                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Kabinet F-369                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Vrijeme za konzultacije Prema rasporedu objavljenom na web stranici |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Telefon 265-769                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                 | e-mail mtoncic@ffri.uniri.hr                                        |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                            | Doc. dr. sc. Ana Čosić Pilepić                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Kabinet F-335                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Vrijeme za konzultacije Prema rasporedu objavljenom na web stranici |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Telefon 265-662                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                 | e-mail acosic@uniri.hr                                              |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                            | Ivana Ivančić                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Kabinet F-333                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Vrijeme za konzultacije Prema rasporedu objavljenom na web stranici |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Telefon 265-798                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                 | e-mail ivana.ivancic98@ffri.uniri.hr                                |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                            | Maša Cek                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Kabinet F-336                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Vrijeme za konzultacije Prema rasporedu objavljenom na web stranici |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Telefon 265-780                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                 | e-mail masa.cek@uniri.hr                                            |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                            | Asistent                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Kabinet                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Vrijeme za konzultacije Prema rasporedu objavljenom na web stranici |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Telefon                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                 | e-mail                                                              |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |
| Mjere centralne tendencije i mjere varijabilnosti. Grafički prikaz rezultata. Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (dva i više nivoa NV). Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjeranjima (dva i više nivoa NV). Popis tema: |                                                                     |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

1. Monokularni i binokularni vid
2. Razine obrade informacija
3. Sljepoća za promjene
4. Geometrijske iluzije
5. Izborno vrijeme reakcije
6. Pamćenje radnji
7. Učenje labirinta

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

Student će biti sposoban:

1. Opisati i usporediti eksperimentalni nacrt sa nezavisnim skupinama ispitanika i nacrt s ponavljanim mjerenjima
2. Provesti samostalno eksperimentalno istraživanje
3. Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom
4. Interpretirati rezultate statističke analize
5. Izvijestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog članka

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| x                |                    | x             | x              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
|                  | x                  |               | x              |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave                                                                          | 2                    | -               |
| Aktivnost u nastavi                                                                        | 0,5                  | 3               |
| Eksperimentalni rad                                                                        | 1                    | 3               |
| Istraživanje                                                                               | 0,5                  | 4               |
| Kontinuirana provjera znanja (analiza znanstvenog članka, pismeni izvještaji, test znanja) | 3                    | 90              |
| ZAVRŠNI ISPIT                                                                              | /                    | /               |
| UKUPNO                                                                                     | 7                    | 100             |

**Opće napomene:**

Na ovom kolegiju nema završnog ispita. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

**NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE**

**Aktivnost u nastavi, eksperimentalni rad, istraživanje**

Osim u vježbama iz kojih pišu izvještaje, studenti trebaju sudjelovati u istraživanjima iz područja eksperimentalne psihologije koje provodi nastavnik ili asistenti na kolegiju. Potrebno je sudjelovati u najmanje 2 istraživanja kako bi se ostvarilo ocjenske bodove.

**Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)**

Studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka za svaku od 7 provedenih vježbi. Izvještaji se pišu na nastavi, uz prethodnu pripremu kod kuće. Svaki napisani izvještaj donosi maksimalno 11 ocjenskih bodova. Izvrstan izvještaj donosi 11 bodova, vrlo dobar izvještaj 9, dobar izvještaj 7, a prolazan izvještaj 5 bodova. Bodovi se dodjeljuju na sljedeći način:



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**0 bodova:**

netočni ili nepotpuni rezultati statističke analize ili/i njihova interpretacija; manje od 2 točna odgovora u diskusiji; izostanak nekog elementa izvještaja.

**5 bodova:**

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, ali uz greške u navođenju, strukturi i/ili interpretaciji rezultata ili drugim dijelovima izvještaja, 2 točna odgovora u diskusiji.

**7 bodova:**

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, ali uz manje greške u navođenju i interpretaciji rezultata ili u drugim dijelovima izvještaja, 3 točna, ali nepotpuna, odgovora u diskusiji.

**9 bodova:**

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, pravilno navođenje i struktura rezultata, 3 točna odgovora u diskusiji, bez grešaka u drugim dijelovima izvještaja i navođenju literature, dobar zaključak rada.

**11 bodova:**

izvrstan izvještaj, cjelovit i potpun, bez nedostataka i pogrešaka. Izvrsna integracija dobivenih rezultata i teorijskih osnova.

**Kontinuirana provjera znanja 8 (Analiza znanstvenog članka)**

Studenti na nastavi analiziraju znanstveni članak odgovaranjem na pitanja. Ukupno je 10 pitanja, svako od kojih nosi 1 bod. Da bi se bodovi priznali ukupan broj ostvarenih bodova mora biti minimalno 5.

**Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)**

Studenti na nastavi polažu test znanja iz psihologijske metodologije u kontekstu provedenih vježbi. Test sadrži 10 pitanja, a svaki točan odgovor donosi 1 ocjenski bod. Ukupan broj bodova mora biti minimalno 5 da bi se bodovi priznali.

**NAPOMENE**

Da bi se ukupni ocjenski bodovi priznali i ostvarili pripadajući ECTS bodovi potrebno je dobiti ocjenu veću od 0 na barem 7 od 9 elemenata ocjenjivanja. Drugim riječima, dozvoljena su maksimalno dva elementa ocijenjena ocjenom 0.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema raspodjeli navedenoj u nastavku.

| OCJENA         | PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|----------------|------------------------------------|
| 5 (A)          | od 90% do 100% ocjenskih bodova    |
| 4 (B)          | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova   |
| 3 (C)          | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova   |
| 2 (D)          | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova   |
| 1 (F)          | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova    |
| IV. LITERATURA |                                    |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBVEZNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
| 1. Bujas, Z. (1981). Uvod u metode eksperimentalne psihologije. Zagreb: Školska knjiga.<br>2. Milas, G. (2005). Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap.<br>3. Petz, B. (1997). Osnovne statističke metode za nematematičare. Zagreb: Slap.<br>4. Shaughness, J.J., Zechmeister, E.B. (1990). Research methods in psychology. New York: McGraw-Hill.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |
| <b>IZBORNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
| 13. Johnston, J.M., Pennypacker, H.S. (1993). Strategies and tactics of behavioral research. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.<br>14. Kerlinger, F.N. (1986) Foundation of behavioral research. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
| <b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
| <b>POHAĐANJE NASTAVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
| Obavezno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
| <b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
| Putem e-kolegija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |
| <b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
| Putem e-maila i osobno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |
| <b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |
| Ocjenjivanje je kontinuirano tijekom semestra, nema završnog ispita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
| <b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
| Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.<br><br>Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! |                                                                                                        |
| <b>ISPITNI ROKOVI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
| Zimski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.02. i 24.02. u 10:00                                                                                |
| Ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 23.06. i 07.07. u 10:00                                                                                |
| Jesenski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 01.09. i 15.09. u 10:00                                                                                |
| <b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
| <b>DATUM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>NAZIV TEMA</b>                                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Uvodno predavanje.                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Upute za pripremu izvještaja. Provođenje vježbe 1.                                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Analiza pripremljenih sažetaka, uvoda i metoda (vježba 1). Provođenje vježbe 2. Dodatne upute.         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Analiza pripremljenih sažetaka, uvoda i metoda (vježba 2). Dodatne upute.                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Analiza pripremljenih rezultata i zaključaka (vježba 1 i 2). Ponavljanje uputa za cjeloviti izvještaj. |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Izvještaj 1 – Monokularni i binokularni vid                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Povratna informacija.                                                                                  |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|    |                                                |
|----|------------------------------------------------|
| 6  | Izveštaj 2 – Razine obrade informacija         |
| 7  | Povratna informacija. Provođenje vježbe 3 i 4. |
| 8  | Izveštaj 3 – Sljepoća za promjene.             |
| 9  | Povratna informacija                           |
| 9  | Izveštaj 4 – Geometrijske iluzije.             |
| 10 | Povratna informacija.                          |
| 10 | Provođenje vježbe 5, 6 i 7.                    |
| 11 | Izveštaj 5 – Pamćenje radnji.                  |
| 12 | Povratna informacija.                          |
| 12 | Izveštaj 6 – Izborno vrijeme reakcije.         |
| 13 | Povratna informacija.                          |
| 13 | Izveštaj 7 – Učenje labirinta.                 |
| 14 | Povratna informacija.                          |
| 14 | Analiza znanstvenog članka.                    |
| 15 | Povratna informacija.                          |
| 15 | Test znanja.                                   |
| 15 | <i>Povratna informacija. Upis bodova.</i>      |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                                                     | SADRŽAJ                                                                                                                                  | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)             | METODE VREDNOVANJA                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Opisati i usporediti eksperimentalni nacrt sa nezavisnim skupinama ispitanika i nacrt s ponavljanim mjerenjima | Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (dva i više nivoa NV).<br>Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (dva i više nivoa NV). | Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja | Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)<br>Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja) |
| 2. Provesti samostalno eksperimentalno istraživanje                                                               | Kompletan sadržaj kolegija                                                                                                               | Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, rad na računalu    | Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)                                                 |
| 3. Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom                                                    | Mjere centralne tendencije i mjere varijabilnosti.<br>Grafički prikaz rezultata.                                                         | Predavanje, samostalno učenje, rad na računalu                                  | Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)                                                 |
| 4. Interpretirati rezultate                                                                                       | Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (dva i                                                                                         | Predavanje, samostalno učenje, rad na                                           | Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni                                                             |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

|                                                                           |                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| statističke analize                                                       | više nivoa NV).<br>Jednofaktorski nacrt s<br>ponavljanim mjerenjima<br>(dva i više nivoa NV). | računalu                                                                           | izvještaji)<br>Kontinuirana provjera<br>znanja 8 (Analiza<br>znanstvenog članka)<br>Kontinuirana provjera<br>znanja 9 (Test znanja) |
| 5. Izvijestiti o provedenom<br>istraživanju u formi<br>znanstvenog članka | Kompletan sadržaj kolegija                                                                    | Predavanje, demonstracija, samostalno<br>učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja | Kontinuirana provjera<br>znanja 1-7 (Pismeni<br>izvještaji)                                                                         |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Psihologija djetinjstva i adolescencije |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prijediplomski studij psihologije       |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.                                      |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2026./2027.                             |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                                       |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60+15+30                                |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prema rasporedu                         |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ne                                      |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prof. dr. sc. Tamara Martinac Dorčić    |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | F-358                                   |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka  |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 265-766                                 |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | tamaramd@ffri.uniri.hr                  |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | dr. sc. Petra Šarić                     |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | F-369                                   |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka  |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 265 753                                 |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | psaric@ffri.uniri.hr                    |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| Kolegij obuhvaća sadržaje o psihičkom razvoju čovjeka od začeca do adolescencije: Uvod u psihologiju djetinjstva i adolescencije; Razvojne teorije; Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji; Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja; Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj |                                         |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

rodnih uloga; Razvoj seksualnosti; Kontekst razvoja: obitelj i odnosi s vršnjacima, vrtić, škola, mediji; Adolescencija: biološki i psihološki aspekti, razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Usporediti viđenje razvoja u kontekstu različitih razvojnih teorija.
2. Usporediti specifičnosti tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja u ranom, srednjem i kasnom djetinjstvu i adolescenciji.
3. Primijeniti spoznaje o normativnom razvoju u razumijevanju specifičnosti individualnog funkcioniranja.
4. Objasniti i primijeniti metodologiju istraživanja razvoja u djetinjstvu i adolescenciji.
5. Analizirati ulogu različitih konteksta u razvoju.
6. Razlikovati i objasniti probleme prilagodbe u adolescenciji
7. Prepoznati faktore rizika i otpornosti u razvoju djeteta i adolescenta.
8. Primijeniti stečene spoznaje u razumijevanju praktičnih problema.

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| x                | x                  |               | x              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Vježbe         |
| x                |                    |               | x              |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE    | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|--------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave              | 3.5                  | -               |
| Kontinuirana provjera znanja 1 | 0.9                  | 22              |
| Kontinuirana provjera znanja 2 | 0.85                 | 20              |
| Kontinuirana provjera znanja 3 | 0.75                 | 15              |
| Kontinuirana provjera znanja 4 | 0.5                  | 6               |
| Kontinuirana provjera znanja 5 | 0.5                  | 7               |
| ZAVRŠNI ISPIT                  | 1                    | 30              |
| UKUPNO                         | 8                    | 100             |

**Kontinuirana provjera znanja 1 i 2: Međuispiti**

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave putem međuispita. Studenti su obavezni položiti 2 međuispita. Svaki se međuispit sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i kratkih esejskih zadataka. Kriterij za dobivanje bodova je 50% riješenih zadataka.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

**Kontinuirana provjera znanja 3: Seminarski rad**

Zadatak je studenta izraditi seminarski rad na odabranu temu iz područja psihologije djetinjstva i adolescencije te ga prezentirati.

**Kontinuirana provjera znanja 4: Izvještaj - kognitivni razvoj**

Zadatak studenata je kroz individualni rad s djetetom primijeniti zadatke za procjenu kognitivnog razvoja i napisati izvještaj o provedenoj aktivnosti (uz priloženi protokol i podatke o suradnji s djetetom). U izvještaju će u formi eseja komentirati odgovore djeteta u kontekstu teorija kognitivnog razvoja. Ukoliko ne postoji mogućnost za individualni rad s djetetom, student će dobiti primjer kojeg će analizirati.

**Kontinuirana provjera znanja 5: Izvještaj - opažanje igre**

Zadatak je studenata na temelju prikupljenih podataka o opažanju igre kod djece napisati izvještaj u formi znanstvenog rada. Izvještaj izrađuju u paru.

**Opće napomene:**

**Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|------------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova    |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova   |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova   |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova   |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova    |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

Berk, L. E. (2015). Dječja razvojna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap  
Lacković-Grgin, K. (2006). Psihologija adolescencije. Jastrebarsko: Naklada Slap.

**IZBORNA LITERATURA**

Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap  
Bugge, F. (2001). Razvojna psihologija Jeana Piageta. Jastrebarsko: Naklada Slap.  
Buljan-Flander, G., Karlović, A. (2004). Odgajam li dobro svoje dijete? Zagreb: Marko M.  
Buljan-Flander, G., Kocijan-Hercigonja, D. (2003). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb: Marko M.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

Čuturić, N. (2008). Psihičko-motorički razvoj djece u prve dvije godine života. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Duran, M. (2001). Dijete i igra. Jastrebarsko: Naklada Slap

Keenan, T., Evans, S. (2009). An Introduction to Child Development. London: Sage.

Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Jastrebarsko: Naklada Slap

Lacković-Grgin, K. (2000). Stres u djece i adolescenata. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Lacković-Grgin, K. (1993). Samopojmanje mladih. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Olweus (1998). Nasilje među djecom u školi. Zagreb: Školska knjiga.

Santrock, J.W. (1998). Adolescence. Boston: McGraw Hill.

Singer, D.G., Singer, J.L. (2012). Handbook of children and the media. London: Sage.

Starc, B., Čudina-Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Letica, M. (2004). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Priručnik za odgojitelje, roditelje i sve one koji odgajaju djecu predškolske dobi. Zagreb: Golden marketing- Tehnička knjiga.

Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (1998). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.

## V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni sudjelovati u nastavnim aktivnostima. Dozvoljeno je izostati s maksimalno 30% nastave.

### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem sustava Merlin.

### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminima konzultacija i putem e-maila.

### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je pismeni i usmeni. Pismeni se ispit sastoji od zadataka esejskog tipa na kojem je moguće ostvariti 20 ocjenskih bodova. Na usmenom ispitu moguće je ostvariti 10 ocjenskih bodova.

### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Ukoliko student ne pristupi jednom međuispitu ili na njemu ne ostvari ocjenske bodove ima priliku za popravni međuispit u zadnjem tjednu nastave.

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova za predaju odnosno prezentaciju radova. U slučaju da student ne preda/prezentira rad u dogovorenom roku, ali rad preda do kraja semestra, oduzima mu se po 1 ocjenski bod za rad koji nije predao na vrijeme.

Izvedbenim planom je predviđena i terenska nastava, no njena će realizacija ovisiti o epidemiološkoj situaciji i propisima ustanova koje se planira posjetiti.

### ISPITNI ROKOVI

|        |                          |
|--------|--------------------------|
| Zimski | 9. 2. i 23. 2. 2027. u 9 |
|--------|--------------------------|



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

| Ljetni                                                                   | 16. 6. i 30. 6. 2027. u 9                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jesenski                                                                 | 1. 9. i 15. 9. 2027. u 9                                                                                        |
| <b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b> |                                                                                                                 |
| <b>DATUM</b>                                                             | <b>NAZIV TEME<br/>(Predavanja)</b>                                                                              |
| 1. tjedan                                                                | Upoznavanje s kolegijem<br>Uvod u razvojnu psihologiju                                                          |
| 2. tjedan                                                                | Razvojne teorije                                                                                                |
| 3. tjedan                                                                | Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji<br>Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja                  |
| 4. tjedan                                                                | Prenatalni razvoj<br>Porod i stanja novorođenčeta                                                               |
| 5. tjedan                                                                | Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti<br>Tjelesni razvoj                              |
| 6. tjedan                                                                | Kognitivni razvoj: teorija J. Piageta                                                                           |
| 7. tjedan                                                                | Kognitivni razvoj: teorija obrade informacija; sociokulturalna teorija<br>Rana komunikacija i razvoj govora     |
| 8. tjedan                                                                | Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija<br>Temperament i razvoj                                              |
| 9. tjedan                                                                | Razvoj privrženosti<br>Razvoj samopoimanja                                                                      |
| 10. tjedan                                                               | Moralni razvoj<br>Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti                                                 |
| 11. tjedan                                                               | Spolne razlike i razvoj rodni uloga<br>Razvoj seksualnosti                                                      |
| 12. tjedan                                                               | Kontekst razvoja: obitelj<br>Kontekst razvoja: odnos s vršnjacima                                               |
| 13. tjedan                                                               | Kontekst razvoja: vrtić, škola, mediji<br>Adolescencija: biološki aspekti                                       |
| 14. tjedan                                                               | Adolescencija: psihološki aspekti<br>Adolescencija: razvoj identiteta                                           |
| 15. tjedan                                                               | Prilagodba adolescenata<br>Rizični i zaštitni faktori razvoja: razgovor s psihologom iz sustava socijalne skrbi |
| <b>DATUM</b>                                                             | <b>NAZIV TEME<br/>(Vježbe)</b>                                                                                  |
| 1. tjedan                                                                | Tko sam?; Životna lenta<br>Mitovi o razvojnoj psihologiji                                                       |
| 2. tjedan                                                                | Obrambeni mehanizmi; Freudova teorija razvoja - igra                                                            |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|              |                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Teorije u primjeni                                                                                                                                  |
| 3. tjedan    | Analiza članka iz područja psihologije djetinjstva i adolescencije<br>Prijedlozi istraživanja                                                       |
| 4. tjedan    | Posjet rodilištu/Razgovor s psihologom u rodilištu                                                                                                  |
| 5. tjedan    | Teratogeni faktori                                                                                                                                  |
| 6. tjedan    | Gruba procjena psihomotoričkog razvoja<br>Razvojni test Čuturić<br>Video prikaz: Prvi koraci<br><b>Zadatak za samostalni rad: Kognitivni razvoj</b> |
| 7. tjedan    | Video prikaz: jezični razvoj<br>Komunikacijske razvojne ljestvice Koralje<br>Poticanje jezičnog razvoja                                             |
| 8. tjedan    | Razvojni strahovi<br>Upitnik temperamenta/sramežljivosti                                                                                            |
| 9. tjedan    | Posjet domu za djecu/Razgovor s psihologom u domu za djecu                                                                                          |
| 10. tjedan   | <b>1. međuispit</b><br><b>Zadatak za samostalni rad: Opažanje igre</b>                                                                              |
| 11. tjedan   | Posjet vrtiću/ Osvrt na opažanje igre                                                                                                               |
| 12. tjedan   | Razgovor s psihologom iz dječjeg vrtića                                                                                                             |
| 13. tjedan   | Video prikaz: razvoj u adolescenciji<br>Rad s mladima                                                                                               |
| 14. tjedan   | <b>2. međuispit</b>                                                                                                                                 |
| 15. tjedan   | <b>Popravni međuispit</b>                                                                                                                           |
| <b>DATUM</b> | <b>NAZIV TEME<br/>(Seminari)</b>                                                                                                                    |
| 1. tjedan    | Prikaz rada na seminarima                                                                                                                           |
| 2. tjedan    | Prijedlozi tema seminara                                                                                                                            |
| 3. tjedan    | Etički kodeks u radu s djecom                                                                                                                       |
| 4. tjedan    | Kreiranje nacrtu iz područja teme seminara                                                                                                          |
| 5. tjedan    | Izlaganje seminara                                                                                                                                  |
| 6. tjedan    | Izlaganje seminara                                                                                                                                  |
| 7. tjedan    | Izlaganje seminara                                                                                                                                  |
| 8. tjedan    | Izlaganje seminara                                                                                                                                  |
| 9. tjedan    | Izlaganje seminara                                                                                                                                  |
| 10. tjedan   | Izlaganje seminara                                                                                                                                  |
| 11. tjedan   | Izlaganje seminara                                                                                                                                  |
| 12. tjedan   | Izlaganje seminara                                                                                                                                  |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|            |                    |
|------------|--------------------|
| 13. tjedan | Izlaganje seminara |
| 14. tjedan | Izlaganje seminara |
| 15. tjedan | Izlaganje seminara |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                                                                             | SADRŽAJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)                                                                                                 | METODE VREDNOVANJA                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Usporediti viđenje razvoja u kontekstu različitih razvojnih teorija                                                                       | Uvod u razvojnu psihologiju; Razvojne teorije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Predavanje<br>Rad na tekstu<br>Suradničko učenje<br>Analiza primjera                                                                                                | Zadaci objektivnog i/ili esejskog tipa na međuispitu<br><br>Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu                                                             |
| Usporediti specifičnosti tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja u ranom, srednjem i kasnom djetinjstvu i adolescenciji | Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti<br><br>Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj;<br><br>Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija;<br>Temperament;<br><br>Razvoj i oblici privrženosti;<br><br>Razvoj samopoimanja;<br>Moralni razvoj;<br><br>Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti;<br><br>Spolne razlike i razvoj rodni uloga; Razvoj seksualnosti<br><br>Adolescencija | Predavanje<br><br>Demonstracija (video prikaz)<br><br>Analiza slučaja<br><br><i>Terenska nastava</i><br><br>Rasprava<br><br>Samostalno učenje<br><br>Seminarski rad | Vrednovanje pismenog izvještaja<br><br>Zadaci objektivnog tipa na međuispitu<br><br>Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu<br><br>Vrednovanje seminarskog rada |
| Primijeniti spoznaje o normativnom razvoju u razumijevanju specifičnosti                                                                  | Naslijeđe i okolina kao faktori razvoja; Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Dojenačka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Predavanje<br><br>Demonstracija (video prikaz)                                                                                                                      | Vrednovanje pismenog izvještaja                                                                                                                                 |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| individualnog funkcioniranja.                                                            | dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj rodni uloga; Razvoj seksualnosti; Adolescencija: biološki i psihološki aspekti; razvoj identiteta; prilagodba adolescenata. | Analiza slučaja<br><i>Terenska nastava</i><br>Rasprava<br>Samostalno učenje                        | Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu                                                                                                             |
| Objasniti i primijeniti metodologiju istraživanja razvoja u djetinjstvu i adolescenciji. | Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Predavanje<br>Samostalno učenje<br>Rasprava<br>Istraživanje<br><i>Terenska nastava</i><br>Izvješće | Zadaci objektivnog tipa na međuispitu<br>Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu<br>Vrednovanje pismenog izvještaja<br>Vrednovanje seminarškog rada |
| Analizirati ulogu različitih konteksta u razvoju.                                        | Kontekst razvoja: obitelj i odnosi s vršnjacima, vrtić, škola, mediji;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Predavanje<br>Samostalno učenje<br>Rasprava<br><i>Terenska nastava</i>                             | Zadaci objektivnog i/ili esejskog tipa na međuispitu                                                                                                |
| Razlikovati i objasniti probleme prilagodbe u adolescenciji                              | Adolescencija: biološki i psihološki aspekti, razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Predavanje<br>Samostalno učenje<br>Rasprava                                                        | Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu                                                                                                             |
| Prepoznati faktore rizika i otpornosti u razvoju djeteta i adolescenta.                  | Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Dojenačka dob: rano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Predavanje<br>Samostalno učenje                                                                    | Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu                                                                                                             |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                   | učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj rodni uloga; Adolescencija: biološki i psihološki aspekti, razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.                                                                                                                                 | Rasprava<br><i>Terenska nastava</i>                                                                                       |                                         |
| Primijeniti stečene spoznaje u razumijevanju praktičnih problema. | Naslijeđe i okolina kao faktori razvoja; Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj rodni uloga; Seksualni razvoj; Adolescencija: biološki i psihološki aspekti, razvoj identiteta; prilagodba adolescenata. | Predavanje<br>Demonstracija (video prikaz)<br>Analiza slučaja<br><i>Terenska nastava</i><br>Rasprava<br>Samostalno učenje | Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

**IZVEDBENI PLAN**

| I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Psihologija komunikacije</b>                                                |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Preddiplomski studij psihologije                                               |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.                                                                             |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2026./2027.                                                                    |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                              |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2+3+0                                                                          |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prema rasporedu objavljenom na mrežnim stranicama                              |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ne                                                                             |
| Nositelj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | izv. prof. dr. sc. Domagoj Švegar                                              |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 346                                                                            |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | po dogovoru e-mailom                                                           |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 051/265-770                                                                    |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="mailto:domagoj.svegar@ffri.uniri.hr">domagoj.svegar@ffri.uniri.hr</a> |
| Suradnik na predmetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | /                                                                              |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | /                                                                              |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | /                                                                              |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | /                                                                              |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | /                                                                              |
| II. DETALJNI OPIS PREDMETA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |
| <b>SADRŽAJ PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
| Komunikacija: definiranje, funkcije, oblici. Jezik, socijalna pravila i norme. Jezik i kultura. Verbalna komunikacija: komuniciranje osobnih informacija, izražavanje osjećaja, povratna informacija. Komunikacijske vještine. Neverbalna komunikacija: definiranje i funkcije. Različiti oblici neverbalne komunikacije. Komunikacija s bliskim osobama, komunikacija u grupama, javna komunikacija. Razlike u komunikaciji žena i muškaraca. Debate i pravila debata. Slušanje: prepreke efikasnom slušanju, tehnike aktivnog slušanja. Intervju. Sukob: stilovi rješavanja sukoba, posredovanje u rješavanju sukoba.                                                                                |                                                                                |
| <b>OČEKIVANI ISHODI PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |
| Nakon što uspješno ispune sve obaveze vezane uz ovaj predmet studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- opisati i objasniti osnovne pojmove međuljudske komunikacije</li><li>- prepoznati i objasniti neke uzroke neuspješne komunikacije</li><li>- objasniti funkcije i vrste neverbalne komunikacije</li><li>- uočavati različite neverbalne znakove</li><li>- objasniti razlike u komunikaciji muškaraca i žena</li><li>- opisati faze i tehnike rješavanja sukoba</li><li>- upoznati različite vrste intervju</li><li>- primijeniti pravila vođenja debata</li><li>- primijeniti komunikaciju putem društvenih mreža</li><li>- primijeniti neke tehnike aktivnog slušanja</li></ul> |                                                                                |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“) |                    |               |                |
|----------------------------------------------------|--------------------|---------------|----------------|
| Predavanja                                         | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
| x                                                  | x                  | x             | x              |
| Terenska nastava                                   | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
|                                                    |                    |               |                |

| III. SUSTAV OCJENJIVANJA    |                      |                 |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
| Pohađanje nastave           | 2,5                  |                 |
| Izveštaj 1                  | 0,17                 | 15              |
| Izveštaj 2                  | 0,17                 | 15              |
| Izlaganje seminarskog rada  | 0,17                 | 20              |
| Seminarski rad              | 2,0                  | 50              |
| ZAVRŠNI ISPIT               |                      | -               |
| UKUPNO                      |                      | 100             |

**Opće napomene:**

**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

- Adler, R.B., Rodman, G. (2009). Understanding human communication. New York: Oxford University Press.
- Andersen, P. A. (2008). Nonverbal Communication: Forms and Functions. Long Grove, Ill : Waveland Press.
- Beebe, S.A., Beebe, S.J., Redmond, M.V. (2008). Interpersonal Communication: Relating to Others. Boston: Pearson/Allyn & Bacon
- Breakwell, G.M. (2001). *Vještine vođenja intervjua*. Jastrebarsko, Naklada Slap.
- Knapp, M., Hall, J.A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji, Jastrebarsko, Naklada Slap.
- Leathers, D., Eaves, M.H. (2008). Successful Nonverbal Communication: Principles and Applications. Boston: Pearson/Allyn & Bacon
- McDaniel, R. (1994). *Scared Speechless: Public Speaking Step by Step*, Thousand Oaks, CA, Sage.
- Reardon, K.K. (1987). *Interpersonalna komunikacija*, Alinea, Zagreb.
- Tannen, D. (1998). *Ti to baš ne razumiješ*, Zagreb, Izvori.
- Trenholm, S., Jensen, A. (2000). *Interpersonal Communication*, (4. ed.), Wadsworth, Belmont.
- Tubbs, S. L., Moss, S. (1991). *Human Communication* (6. ed.), McGraw-Hill, New York.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

- Zarevski P, Mamula M. (2000). *Pobjedite sramežljivost - a djecu cijepite protiv nje*, Slap, Zagreb.

#### IZBORNA LITERATURA

- Burgoon, M., Hunsaker, F.G., Dawson, E.J. (1994). *Human Communication* (3. Izd.), Thousand Oaks, Sage.
- Dindia, K. (Ed.), Canary, D. J. (Ed.) (2006). *Sex Differences and Similarities in Communication*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Ekman, P. (2003). *Emotions Revealed*, Holt, New York.
- Gudykunst, W.B. (2004). *Bridging Differences: Effective Intergroup Communication*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Rot, N. (1982). *Znakovi i značenja*. Beograd: Nolit .
- **Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R. (2007). *Communication Between Cultures*. Belmont: Thomson Wadsworth.**
- Schultz von Thun, F. (2001). *Kako međusobno razgovaramo*, Erudita, Zagreb.

#### V. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30% od predviđenog fonda sati neće dobiti potpis nastavnika.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom i na konzultacijama

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontakt s nastavnicima ostvaruje se na konzultacijama, po dogovoru, prije i poslije nastave i putem e-maila.

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Varijanta 1 bez završnog ispita - Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja. Sve pisane radove potrebno je predati do 25. siječnja 2027. godine.

##### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.

##### ISPITNI ROKOVI

|          |                        |
|----------|------------------------|
| Zimski   | 9.2.2027., 23.2.2027.  |
| Ljetni   | 29.6.2027., 13.7.2027. |
| Jesenski | 24.8.2027., 7.9.2027.  |

#### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

| DATUM | NAZIV TEMA – učionička nastava                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Komunikacija: definiranje i funkcije. Principi i oblici komunikacije. Razine komunikacije |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

|     |                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.  | Verbalna komunikacija: komuniciranje osobnih informacija, izražavanje osjećaja, povratna informacija. Prepreke uspješnoj komunikaciji |
| 3.  | Verbalna komunikacija: jezik, socijalna pravila i norme. Jezik i kultura: različiti oblici jezika i podjezici                         |
| 4.  | Komunikacija s bliskim osobama, komunikacija u grupama, javna komunikacija. Razlike u komunikaciji žena i muškaraca                   |
| 5.  | Slušanje. Prepreke efikasnom slušanju. Tehnike aktivnog slušanja                                                                      |
| 6.  | Tehnike aktivnog slušanja                                                                                                             |
| 7.  | Debate i pravila debata. Vrste debata. Afirmacijska i negacijska grupa                                                                |
| 8.  | Što je intervju. Vrste pitanja. Struktura intervjua. Oblici i vrste intervjua                                                         |
| 9.  | Sukob. Vrste sukoba. Faze sukoba. Stilovi rješavanja sukoba                                                                           |
| 10. | Produktivne i neproduktivne strategije rješavanja sukoba. Posredovanje u rješavanju sukoba                                            |
| 11. | Neverbalna komunikacija: definiranje, funkcije. Neverbalna izražajnost. Neverbalna osjetljivost                                       |
| 12. | Različiti oblici neverbalne komunikacije                                                                                              |
| 13. | Različiti oblici neverbalne komunikacije                                                                                              |
| 14. | Laganje. Neverbalna komunikacija muškaraca i žena                                                                                     |
| 15. | Završno predavanje                                                                                                                    |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                | SADRŽAJ                                                                                                         | AKTIVNOSTI ZA<br>NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja) | METODE<br>VREDNOVANJA                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Opisati i objasniti osnovne pojmove međuljudske komunikacije | Komunikacija: definiranje, funkcije, oblici. Verbalna i neverbalna komunikacija.                                | predavanje, vježbe, samostalni rad                                     | vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa praktični zadaci) |
| Prepoznati i objasniti neke uzroke neuspješne komunikacije   | Verbalna i neverbalna komunikacija, razlike u komunikaciji žena i muškaraca, prepreke efikasnom slušanju, sukob | predavanje, vježbe, samostalni rad                                     | vrednovanje rada na nastavi (praktični zadaci)                         |
| Objasniti funkcije i vrste neverbalne komunikacije           | Neverbalna komunikacija: definiranje i funkcije; različiti oblici neverbalne komunikacije                       | predavanje, samostalni rad, seminari                                   | vrednovanje samostalnog rada                                           |
| Uočavati različite neverbalne znakove                        | Neverbalna komunikacija: definiranje i funkcije; različiti oblici neverbalne komunikacije.                      | predavanje, samostalni rad, seminari                                   | vrednovanje samostalnog rada                                           |
| Objasniti razlike u komunikaciji muškaraca i žena            | Razlike u komunikaciji žena i muškaraca                                                                         | predavanje, rasprava, vježbe, seminari                                 | vrednovanje rada na nastavi (praktični zadaci)                         |
| Opisati faze i tehnike rješavanja sukoba                     | Sukob: stilovi rješavanja sukoba, posredovanje u rješavanju sukoba                                              | predavanje, vježbe, samostalni rad                                     | vrednovanje pismenog prikaza provedene vježbe                          |
| Upoznati različite vrste intervjua                           | Intervju                                                                                                        | predavanje, samostalni rad                                             | vrednovanje samostalnog rada                                           |
| Primijeniti pravila vođenja debata                           | Debate i pravila debata                                                                                         | vježbe i seminar                                                       | vrednovanje praktičnog zadatka                                         |
| Provesti posredovanje u sukobu                               | Posredovanje u rješavanju sukoba.                                                                               | predavanje, samostalni rad, izvještaji                                 | vrednovanje pismenog prikaza provedene vježbe                          |
| Primijeniti neke tehnike aktivnog slušanja                   | Tehnike aktivnog slušanja                                                                                       | predavanje, vježbe, simulacije, samostalni rad, izvještaji             | vrednovanje pismenog prikaza provedene vježbe                          |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

**IZVEDBENI PLAN**

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Teorije mjerenja                            |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prijediplomski studij psihologije           |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | III.                                        |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2026./2027.                                 |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                           |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30+0+30                                     |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prema rasporedu                             |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ne                                          |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | izv. prof. dr. sc. Tamara Mohorić           |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | F-216                                       |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dostupno na internetskim stranicama Odsjeka |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 265-774                                     |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | tmohoric@ffri.uniri.hr                      |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Doc. Dr. sc. Ana Ćosić Pilepić              |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | F-335                                       |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dostupno na internetskim stranicama Odsjeka |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | acosic@uniri.hr                             |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
| Uvod i povijesni pregled; Mjerenje u znanosti; Transformacije bruto rezultata mjerenja i efekti na osnovne parametre (aritmetičke sredine, standardne devijacije i varijance), kao i korelacije s drugim varijablama. Osnovne matematičke operacije i pojmovi koji se koriste u formiranju ukupnih rezultata (jednostavne i diferencijalno ponderirane linearne kombinacije) u psihologijskim mjernim instrumentima; Aritmetičke sredine, standardne devijacije i varijance linearnih |                                             |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

kombinacija, kao i njihove kovarijance i korelacije s drugim varijablama. Teorije pouzdanosti mjerenja i Klasične teorije testova, uključujući koncept pravog rezultata i pogreške mjerenja. Izračun različitih oblika pouzdanosti, determinante pouzdanosti, stabilnost i konzistentnost mjernih instrumenata.

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

1. Objasniti razvoj i probleme mjerenja u znanosti,
2. Objasniti osnovne pojmove Klasične teorije testova (npr. pravi rezultat, pogreška mjerenja)
3. Objasniti i razlikovati osobine glavnih skala mjerenja i modela skaliranja,
4. Izračunati i interpretirati osnovne deskriptivne statističke parametre relevantne za psihometrijske podatke te interpretirati ukupne rezultate mjerenja u skladu s postavkama Klasične teorije testova.
5. Opisati temeljne pojmove teorije pouzdanosti mjerenja te usporediti različite oblike pouzdanosti.
6. Izračunati osnovne koeficijente pouzdanosti mjernih instrumenata (npr. unutarnju konzistenciju i stabilnost mjerenja) i interpretirati dobivene koeficijente pouzdanosti u kontekstu procjene kvalitete psihologijskih mjernih instrumenata.

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari/vježbe    | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| x                | x                  |               | x              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
|                  |                    |               | x              |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE    | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|--------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave              | 2                    |                 |
| Kontinuirana provjera znanja 1 | 0,5                  | 70              |
| Završni ispit                  | 0,5                  | 30              |
| <b>UKUPNO</b>                  |                      | <b>100</b>      |

Kontinuirana provjera znanja obuhvaća jedan samostalni zadatak te dva međuispita.

Zadatak studenata je provjeriti osnovne deskriptivne pokazatelje i izračunati pouzdanost jednog upitnika. Sve potrebne analize studenti rade samostalno, u odgovarajućem statističkom programu, nakon čega pišu kratak izvještaj. U prvom dijelu izvještaja potrebno je ukratko opisati i objasniti osnovne teorijske postavke teorije pouzdanosti, dok se u drugom dijelu prikazuju izračuni i njihova interpretacija. Izvještaj se završava kritičkim osvrtom na rezultate i donošenjem zaključaka i preporuka o konkretnom mjernom instrumentu.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

Detaljne upute o pisanju izvještaja i datum predaje bit će definirani tijekom nastave. U slučaju kašnjenja i ne poštovanja zadanog datuma predaje izvještaja, oduzimati će se ocjenski bodovi.

Za ovaj zadatak moguće je dobiti maksimalno 10 ocjenskih bodova.

Studenti također pišu dva međuispita tijekom semestra. Međuispit 1 provjerava znanja iz linearnih kombinacija i transformacija, dok se u međuispitu 2 provjeravaju znanja iz područja pouzdanosti mjerenja. Maksimalno je moguće dobiti 30 ocjenskih bodova za svaki međuispit, odnosno 60 ocjenskih bodova ukupno.

| OCJENA | PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|------------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova    |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova   |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova   |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova    |

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

19. Price, L. R. (2016). Psychometric methods: Theory into practice (Methodology in the social sciences). Guilford Publications.

##### IZBORNA LITERATURA

1. Husremović, Dž. (2016). Osnove psihometrije za studente psihologije. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.
2. Shultz, K.S. i Whitney, D.J. (2005). Measurement theory in action. Thousand Oaks: Sage Publications.
3. Nunnally, J.C. & Bernstein, I. H. (1994). Psychometric theory. McGraw-Hill.

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti pravo izlaska na ispit.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Sve relevantne informacije koje se tiču nastave i vježbi iz kolegija, kao i obaveza studenata, bit će objavljene na e-kolegiju u sustavu Merlin te putem elektroničke pošte.

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnicu se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

Pismeni ispit.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

|          |                                    |
|----------|------------------------------------|
| Zimski   | 3.2.2027. u 9h<br>17.2.2027. u 9h  |
| Ljetni   | 16.6.2027. u 9h<br>30.6.2027. u 9h |
| Jesenski | 1.9.2027. u 9h<br>15.9.2027. u 9h  |

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| DATUM      | NAZIV TEME                                                                                                            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. tjedan  | Uvodno izlaganje sadržaja kolegija, upoznavanje s obavezama studenata te načinom vrednovanja                          |
| 2. tjedan  | Uvod u klasičnu teoriju testova;<br>Definiranje ključnih pojmova                                                      |
| 3. tjedan  | Tehnike mjerenja i skaliranja; Prikaz koraka u razvoju različitih tipova skala                                        |
| 4. tjedan  | Osnovni pojmovi, operacije i simboli – vektori, matrice, rad s binarnim varijablama;                                  |
| 5. tjedan  | Jednostavne i složene linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja; Analiza baze u statističkom programu |
| 6. tjedan  | Određivanje ukupnog rezultata u psihologijskim mjerenjima                                                             |
| 7. tjedan  | Vrste linearnih kombinacija; Osnovni parametri linearnih kombinacija (M, SD, v)                                       |
| 8. tjedan  | Relacije lin. kombinacija i drugih varijabli – nespuriozna i spuriozna korelacija                                     |
| 9. tjedan  | <i>Kolokvij 1 – Linearne kombinacije i transformacije</i>                                                             |
| 10. tjedan | Uvod u teoriju pouzdanosti                                                                                            |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|            |                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. tjedan | Teorijski modeli pouzdanosti                                                                                 |
| 12. tjedan | Determinante pouzdanosti, Metode za empirijsko određivanje pouzdanosti; Analiza baze u statističkom programu |
| 13. tjedan | Koeficijent interne konzistencije, korekcija za atenuaciju; Analiza baze u statističkom programu             |
| 14. tjedan | <i>Kolokvij 2 - Teorija pouzdanosti</i>                                                                      |
| 15. tjedan | Integracija i ponavljanje gradiva                                                                            |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                                                                                                       | SADRŽAJ                                                                                                                                                                         | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja) | METODE VREDNOVANJA                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Objasniti razvoj i probleme mjerenja u znanosti,                                                                                                                 | Uvod u klasičnu teoriju testova                                                                                                                                                 | Predavanje, samostalno učenje                                       | zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu   |
| 2. Objasniti osnovne pojmove Klasične teorije testova (npr. pravi rezultat, pogreška mjerenja)                                                                      | Vrste linearnih kombinacija;<br><br>Osnovni parametri linearnih kombinacija (M, SD, v)<br><br>Relacije lin. kombinacija i drugih varijabli – nespuriozna i spuriozna korelacija | Predavanje, praktičan zadatak na vježbama                           | zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu, |
| 3. Objasniti i razlikovati osobine glavnih skala mjerenja i modela skaliranja,                                                                                      | Tehnike mjerenja i skaliranja                                                                                                                                                   |                                                                     | zadaci rješavanja problema na kolokviju        |
| 4. Izračunati i interpretirati osnovne deskriptivne statističke parametre relevantne za psihometrijske podatke te interpretirati ukupne rezultate mjerenja u skladu | Osnovni pojmovi, operacije i simbol – vektori, matrice, rad s binarnim varijablama;<br><br>Jednostavne linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja;               | Predavanje                                                          | vrednovanje studentskih izvještaja             |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| s postavkama Klasične teorije testova.                                                                                                                                                                                                          | Složene linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja;<br><br>Određivanje ukupnog rezultata u psihologijskim mjerenjima | Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, rad na računalu                              |  |
| 5. Opisati temeljne pojmove teorije pouzdanosti mjerenja te usporediti različite oblike pouzdanosti.                                                                                                                                            | Uvod u teoriju pouzdanosti;<br><br>Teorijski modeli pouzdanosti;<br><br>Determinante pouzdanosti,                                   |                                                                                                   |  |
| 6. Izračunati osnovne koeficijente pouzdanosti mjernih instrumenata (npr. unutarnju konzistenciju i stabilnost mjerenja) i interpretirati dobivene koeficijente pouzdanosti u kontekstu procjene kvalitete psihologijskih mjernih instrumenata. | Metode za empirijsko određivanje pouzdanosti;<br><br>Koeficijent interne konzistencije, korekcija za atenuaciju                     |                                                                                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     | Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, rad na računalu                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     | Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće |  |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

**IZVEDBENI PLAN**

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Inteligencija                               |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prijediplomski studij psihologije           |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IV.                                         |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2026./2027.                                 |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                           |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2+2+0                                       |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prema rasporedu                             |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ne                                          |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | izv. prof. dr. sc. Tamara Mohorić           |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | F-216                                       |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dostupno na internetskim stranicama Odsjeka |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 265 774                                     |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | tmohoric@ffri.uniri.hr                      |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | /                                           |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
| Povijesna i kulturna gledišta, Porijeklo znanstvenog gledišta, Psihometrijski pristup - Opća inteligencija - g-faktor - Višefaktorske teorije inteligencije, Psihometrijski pristup - Ispitivanje individualnih razlika - Konstrukcija testova inteligencije - Laboratorijska istraživanja brzine procesiranja informacija, Biološki pristup - Različitost bioloških |                                             |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

pristupa - Genetski utjecaji na inteligenciju, Kognitivni pristup - Kognitivna revolucija - Modeliranje inteligentnih procesa, Novije teorije inteligencije, Budućnost konstrukta inteligencije.

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

1. Definirati pojam inteligencije i opisati i usporediti glavne teorije;
2. Usporediti različite pristupe proučavanju inteligencije;
3. Objasniti probleme u istraživanju i mjerenju konstrukta;
4. Usporediti klasične i novije teorije inteligencije;
5. Procijeniti i komentirati budućnost konstrukta inteligencije.

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| x                | x                  | x             | x              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
|                  |                    |               |                |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE    | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|--------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave              | 2                    |                 |
| Kontinuirana provjera znanja 1 | 0,25                 | 20              |
| Kontinuirana provjera znanja 2 | 0,50                 | 70              |
| Završni ispit                  | 0,25                 | 10              |
| <b>UKUPNO</b>                  |                      | <b>100</b>      |

**Kontinuirana provjera znanja 1:** seminarski rad na odabranu temu

Zadatak je studenata samostalno ili u paru/grupi izraditi seminarski rad na odabranu temu iz područja inteligencije te ga prezentirati. Rad može sadržavati teorijski pregled teme, pregled rezultata istraživanja ili prijedlog potencijalnog istraživanja. Teme seminarskih radova odabiru se tijekom ožujka.

Maksimalni broj ocjenskih bodova za seminarski rad je 20. Detaljne upute za pisanje i izlaganje seminarskih radova studenti će dobiti na nastavi.

**Kontinuirana provjera znanja 2:** dva međuispita



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

Studenti su obavezni položiti dva međuispita, koji se sastoji od kratkih esejskih zadataka i zadataka nadopunjavanja. Kriterij za dobivanje bodova je 50% riješenih zadataka. Maksimalno je moguće dobiti 35 ocjenskih bodova po međuispitu, odnosno 70 ukupno.

| OCJENA | PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|------------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova    |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova   |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova   |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova   |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova    |

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

1. Hunt, E. (2011). *Human intelligence*. Cambridge University Press.
2. Zarevski, P. (2012). *Struktura i priroda inteligencije*. Naklada Slap.
3. Gardner, H., Kornhaber, M.L. i Wake, W.K. (1999.) *Inteligencija: Različita gledišta*. Naklada Slap.

##### IZBORNA LITERATURA

1. Sternberg, R.J (Ur.) (2020). *The Cambridge handbook of human intelligence*. Cambridge University Press.

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i seminara je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% ne ostvaruju pravo izlaska na ispit.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Sve relevantne informacije koje se tiču nastave i obaveza studenata, bit će objavljene na e-kolegiju u sustavu Merlin te putem elektroničke pošte.

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnicu se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Usmeni ispit

##### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora,



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

|          |                                           |
|----------|-------------------------------------------|
| Zimski   | 3.2.2027. u 9,00 h<br>17.2.2026. u 9,00 h |
| Ljetni   | 15.6.2027. u 9h<br>29.6.2027. u 9h        |
| Jesenski | 1.9.2027. u 9h<br>15.9.2027. u 9h         |

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| DATUM*     | NAZIV TEME                                                                                                                                                  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. tjedan  | Uvod i prikaz sadržaja kolegija; Prikaz rada na seminarima                                                                                                  |
| 2. tjedan  | Povijesna i kulturna gledišta, porijeklo znanstvenog gledišta; prijedlozi tema seminara                                                                     |
| 3. tjedan  | Počeci znanstvenog istraživanja inteligencije; Znanstveno istraživanje inteligencije u psihologiji                                                          |
| 4. tjedan  | Psihometrijski pristup: opća inteligencija; g-faktor                                                                                                        |
| 5. tjedan  | Višefaktorske teorije inteligencije; (Ne)hijerarhijske teorije inteligencije                                                                                |
| 6. tjedan  | <i>Kolokvij 1</i>                                                                                                                                           |
| 7. tjedan  | Izlaganje seminarskih radova 1                                                                                                                              |
| 8. tjedan  | Psihometrijski pristup: ispitivanje individualnih razlika - konstrukcija testova inteligencije; laboratorijska istraživanja brzine procesiranja informacija |
| 9. tjedan  | Izlaganje seminarskih radova 2                                                                                                                              |
| 10. tjedan | Biološki i kognitivni pristup                                                                                                                               |
| 11. tjedan | Novije teorije inteligencije; Prognostička vrijednost inteligencije; Budućnost konstrukta inteligencije                                                     |
| 12. tjedan | Izlaganje seminarskih radova 3                                                                                                                              |
| 13. tjedan | <i>Kolokvij 2</i>                                                                                                                                           |
| 14. tjedan | Izlaganje seminarskih radova 4                                                                                                                              |
| 15. tjedan | Integracija i ponavljanje gradiva, popravni međuispit                                                                                                       |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

\*svaki se termin odnosi na 4 sata nastave

| VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHODI UČENJA                                                        | SADRŽAJ                                                                                                                                                                                                                              | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja) | METODE VREDNOVANJA                                                                                   |
| Definirati pojam inteligencije i opisati i usporediti glavne teorije | Povijesna i kulturna gledišta, Porijeklo znanstvenog gledišta, Psihometrijski pristup - Opća inteligencija - g-faktor - Višefaktorske teorije inteligencije                                                                          | Predavanja, seminarski radovi                                       | vrednovanje seminarskih radova, zadaci objektivnog i esejskog tipa na kolokviju/ispitu               |
| Usporediti različite pristupe proučavanju inteligencije              | Psihometrijski pristup - Ispitivanje individualnih razlika - Laboratorijska istraživanja brzine procesiranja informacija, Biološki pristup - Različitost bioloških pristupa - Genetski utjecaji na inteligenciju, Kognitivni pristup | Predavanja, seminarski radovi                                       | vrednovanje seminarskih radova, vrednovanje analize znanstvenog rada, zadaci esejskog tipa na ispitu |
| Objasniti probleme u istraživanju i mjerenju konstrukta              | Konstrukcija testova inteligencije                                                                                                                                                                                                   |                                                                     | vrednovanje seminarskih radova, zadaci objektivnog i esejskog tipa na kolokviju/ispitu               |
| Usporediti klasične i novije teorije inteligencije                   | Opća inteligencija - g-faktor - Višefaktorske teorije inteligencije, Novije teorije inteligencije - Sternbergova triarhička teorija, Gardnerova teorija multiplih inteligencija                                                      |                                                                     |                                                                                                      |



**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** [dekanat@ffri.uniri.hr](mailto:dekanat@ffri.uniri.hr)

**Web:** [www.ffri.uniri.hr](http://www.ffri.uniri.hr)

|                                                                    |                                       |                                                                                                                         |                                   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Procijeniti i komentirati<br>budućnost konstrukta<br>inteligencije | Budućnost konstrukta<br>inteligencije | <p>Predavanja, seminarski radovi, analiza<br/>znanstvenog rada</p> <p>Predavanja, seminarski radovi</p> <p>Rasprava</p> | zadaci esejskog tipa na<br>ispitu |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                             | Kognitivna psihologija                                                  |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                     | Preddiplomski studij psihologije                                        |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                   | 4.                                                                      |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                             | 2026/2027                                                               |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                | 6                                                                       |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                               | 4+2+0                                                                   |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                        | Prema rasporedu                                                         |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                      | Ne                                                                      |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                          | Igor Bajšanski                                                          |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                    | 347                                                                     |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                             | Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                    | 051 265 762                                                             |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                     | sibajsan@ffri.hr                                                        |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                       | Žauhar Valnea                                                           |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                    | 336                                                                     |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                    | Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                    | 051 265 780                                                             |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                     | vzauhar@ffri.hr                                                         |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
| Kolegij obuhvaća uvodne teme iz kognitivne psihologije, uključujući psihologiju pamćenja, mišljenja i jezika. Cilj je kolegija upoznavanje s osnovnim fenomenima i činjenicama u području psihologije temeljnih kognitivnih procesa: pamćenja, mišljenja i |                                                                         |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

jezika. Upoznavanje s metodologijom znanstvenih istraživanja koja se u njihovu izučavanju koristi, kao i s teorijama koje ih nastoje objasniti. Cilj je također i osposobljavanje studenata za samostalno praćenje novih dostignuća u navedenom području.

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Opisati različite metode za ispitivanje pamćenja.
2. Objasniti osnovne procese pamćenja.
3. Povezati osnovne fenomene iz psihologije pamćenja s različitim aspektima svakodnevnoga pamćenja.
4. Objasniti osnovne teorijske postavke o ljudskom pamćenju.
5. Opisati vrste mentalnih reprezentacija.
6. Usporediti teorije pojmovnoga znanja.
7. Objasniti osnovna obilježja ljudskoga jezika.
8. Usporediti različite teorije usvajanja jezika.
9. Objasniti osnovna obilježja jezičnog procesiranja.
10. Analizirati tipične zadatke iz psihologije rješavanja problema.
11. Primijeniti osnovne principe logike i teorije vjerojatnosti na jednostavne zadatke.
12. Objasniti kako heuristike mogu dovesti do pogrešnih zaključaka i odluka.
13. Analizirati metodologiju istraživanja u kognitivnoj psihologiji.

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| X                | X                  | X             | X              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
|                  |                    |               |                |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

### III. SUSTAV OCJENJIVANJA

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave           | 3                    |                 |
| Kolokvij                    | 0,5                  | 40              |
| Seminarski rad              | 1                    | 20              |
| ZAVRŠNI ISPIT               | 1,5                  | 40              |
| UKUPNO                      |                      | 100             |

**Opće napomene:**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova (30) da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

**Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)**

Studenti polažu pismeni kolokvij. Za kolokvij mogu dobiti maksimalno 40 ocjenskih bodova. Kolokvij se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa. Kriterij prolaza je 20 bodova. Svi studenti imaju mogućnost pisati ispravak kolokvija prije kraja nastave.

**Seminarski rad**

Studenti seminarski rad izrađuju u grupama od dvoje (ili troje) studenata. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 20 bodova (minimalno 10). Student može dobiti bodove na ovom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Seminarski rad uključuje samostalno provođenje jednostavnog eksperimenta iz područja kognitivne psihologije (replikacije klasičnih eksperimenata), obradu rezultata, usmeno izlaganje i izradu pismenog rada.

**Završni ispit**

Završni ispit sastoji je pismeni i nosi 40 bodova. Ispit se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa. Za prolaz na završnom ispitu student mora ostvariti ukupno 20 bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |

### IV. LITERATURA

**OBVEZNA LITERATURA**

Sternberg, R. (2005). *Kognitivna psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

**IZBORNA LITERATURA**



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

1. Braisby, N., Gellatly, A. (2005). *Cognitive psychology*. New York: Oxford University Press.
2. Eysenck, M.W., Keane, M. (2000). *Cognitive psychology: A student's handbook*. Taylor & Francis Group.
3. Goldstein, E. B. (2011). *Cognitive psychology: Connecting mind, research and everyday experience (3rd ed)*. Belmont: Wadsworth.
4. Quinlan, P., Dyson, B. (2008). *Cognitive psychology*. London: Pearson.
5. Reed, S. K. (2007). *Cognition: Theory and applications*. Belmont: Wadsworth.
6. Reisberg, D. (2010). *Cognition: Exploring the science of mind*. New York: Norton & Company.
7. Robinson-Riegler, G., Robinson-Riegler, B. (2008). *Cognitive psychology: Applying the science of mind*. Boston: Allyn & Bacon.
8. Zarevski, P. (1994). *Psihologija pamćenja i učenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% od ukupnog broja sati nastave.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-maila.

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

##### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

##### ISPITNI ROKOVI

|          |             |
|----------|-------------|
| Zimski   | 5.2., 19.2  |
| Ljetni   | 18.6., 2.7. |
| Jesenski | 3.9., 17.9. |

#### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

| DATUM/TJEDAN | NAZIV TEME                                                                                                                                                              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | 1. Uvod u kognitivnu psihologiju<br>2. Osnovne pretpostavke i metodologija kognitivne psihologije<br>Seminar: Uvod; upoznavanje studenata s temama seminara; literatura |
| 2.           | 3. Uvod u psihologiju pamćenja<br>4. Radno pamćenje<br>Seminar: Odabir tema                                                                                             |
| 3.           | 5. Kodiranje informacija<br>Seminar: Definiranje nacrtu istraživanja; metodološka pitanja                                                                               |
| 4.           | 6. Pohrana i zaboravljanje<br>7. Pronalaženje informacija<br>Seminar: Provjera nacrtu istraživanja; metodološka pitanja                                                 |
| 5.           | 8. Implicitno pamćenje<br>9. Konstruktivno pamćenje<br>Seminar: Provjera materijala za istraživanja, priprema provedbe istraživanja                                     |
| 6.           | 10. Autobiografsko i prospektivno pamćenje<br>11. Pojmovi i kategorije<br>Seminar: Priprema i provedba istraživanja                                                     |
| 7.           | 12. Semantičko pamćenje<br>13. Vizualna kognicija<br>Seminar: Provedba istraživanja                                                                                     |
| 8.           | KOLOKVIJ (Predavanja 1 – 10)<br>Seminar: Provedba istraživanja                                                                                                          |
| 9.           | 14. Jezično znanje<br>15. Procesiranje jezika<br>Seminar: Provedba istraživanja                                                                                         |
| 10.          | 16. Uvod u psihologiju mišljenja<br>17. Zaključivanje i prosuđivanje<br>Seminar: Provedba istraživanja; Upute za obradu i prikaz rezultata istraživanja                 |
| 11.          | 18. Psihologija odlučivanja<br>19. Rješavanje problema<br>Seminar: Obrada rezultata istraživanja                                                                        |
| 12.          | 20. Ekspertnost i kreativnost<br>Seminar: Obrada rezultata istraživanja                                                                                                 |
| 13.          | Seminar: Predaja izvještaja.                                                                                                                                            |
| 14.          | Ispravak kolokvija                                                                                                                                                      |
| 15.          | Izlaganja seminara                                                                                                                                                      |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                                   | SADRŽAJ                                                                                                                                  | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja) | METODE VREDNOVANJA                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opisati različite metode za ispitivanje pamćenja                                                | Metode ispitivanja pamćenja                                                                                                              | Predavanje, samostalno učenje                                       | Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), problemski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit           |
| Objasniti osnovne procese pamćenja                                                              | Osnovni procesi pamćenja                                                                                                                 | Predavanje, demonstracije, praktični zadaci, samostalno učenje      | Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit              |
| Povezati osnovne fenomene iz psihologije pamćenja s različitim aspektima svakodnevnoga pamćenja | Laboratorijsko i svakodnevno pamćenje                                                                                                    | Predavanje, samostalno učenje                                       | Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit              |
| Objasniti osnovne teorijske postavke o ljudskom pamćenju                                        | Modalni model pamćenja, teorija razina obrade, teorija radnog pamćenja, struktura dugoročnog pamćenja, implicitno pamćenje, metamemorija | Predavanje, demonstracije, praktični zadaci, samostalno učenje      | Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), problemski i esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit |
| Opisati vrste mentalnih reprezentacija                                                          | Reprezentacija znanja                                                                                                                    | Predavanje, samostalno učenje                                       | Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit              |
| Usporediti teorije pojmovnoga znanja                                                            | Pojmovno znanje                                                                                                                          | Predavanje, demonstracije, praktični zadaci, samostalno učenje      | Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), problemski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit           |
| Objasniti osnovna obilježja ljudskoga jezika                                                    | Uvod u psiholingvistiku                                                                                                                  | Predavanje, samostalno učenje                                       | Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit              |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                    |                                               |                                                                                                                     |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Usporediti različite teorije usvajanja jezika                                      | Usvajanje jezika                              | Predavanje, samostalno učenje                                                                                       | Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), problemski i esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit      |
| Objasniti osnovna obilježja jezičnog procesiranja                                  | Razumijevanje i komunikacija                  | Predavanje, samostalno učenje                                                                                       | Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit                   |
| Analizirati tipične zadatke iz psihologije rješavanja problema                     | Rješavanje problema                           | Predavanje, demonstracije, praktični zadaci, samostalno učenje                                                      | Problemski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit                                                    |
| Primijeniti osnovne principe logike i teorije vjerojatnosti na jednostavne zadatke | Zaključivanje, prosuđivanje i odlučivanje     | Predavanje, demonstracije, praktični zadaci, samostalno učenje                                                      | Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), problemski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit                |
| Objasniti kako heuristike mogu dovesti do pogrešnih zaključaka i odluka            | Zaključivanje, odlučivanje i prosuđivanje     | Predavanje, demonstracije, praktični zadaci, samostalno učenje                                                      | Zadaci objektivnog tipa (kolokvij), problemski i esejski zadaci (završni pismeni ispit), usmeni ispit      |
| Analizirati metodologiju istraživanja u kognitivnoj psihologiji                    | Metode istraživanja u kognitivnoj psihologiji | Samostalno istraživanje, obrada podataka, pisanje izvještaja, prezentacija rezultata istraživanja, grupna diskusija | Vrednovanje pismenog seminarskog rada, vrednovanje prezentacije, praćenje napretka u provedbi istraživanja |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU          |                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Naziv kolegija                        | Praktikum iz eksperimentalne psihologije II.                            |
| Studij                                | Psihologija – preddiplomski                                             |
| Semestar                              | IV                                                                      |
| Akadska godina                        | 2026./2027.                                                             |
| Broj ECTS-a                           | 7                                                                       |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)          | 15+0+45                                                                 |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave   | Prema rasporedu                                                         |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku | Ne                                                                      |
| Nositelj kolegija                     | Izv. prof. dr sc. Valnea Žauhar                                         |
| Kabinet                               | F-336                                                                   |
| Vrijeme za konzultacije               | Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom |
| Telefon                               | 265-780                                                                 |
| e-mail                                | vzauhar@ffri.uniri.hr                                                   |
| Suradnik na kolegiju                  | Doc. dr. sc. Marko Tončić                                               |
| Kabinet                               | F-369                                                                   |
| Vrijeme za konzultacije               | Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom |
| Telefon                               | 265-769                                                                 |
| e-mail                                | mtoncic@ffri.uniri.hr                                                   |
| Suradnik na kolegiju                  | Doc dr. sc. Nermina Mehić                                               |
| Kabinet                               | F-366                                                                   |
| Vrijeme za konzultacije               | Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom |
| Telefon                               | 265-754                                                                 |
| e-mail                                | nermina.mehic@ffri.uniri.hr                                             |
| Suradnik na kolegiju                  | Dr. sc. Sanja Bradić                                                    |
| Kabinet                               | F-369                                                                   |
| Vrijeme za konzultacije               | Prema rasporedu dostupnome na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom |
| Telefon                               | 265-753                                                                 |
| e-mail                                | sbradic@ffri.uniri.hr                                                   |
| Suradnik na kolegiju                  | Ivana Ivančić                                                           |
| Kabinet                               | F-333                                                                   |
| Vrijeme za konzultacije               | Prema rasporedu objavljenom na web stranici                             |
| Telefon                               | 265-798                                                                 |
| e-mail                                | ivana.ivancic98@ffri.uniri.hr                                           |
| Suradnik na kolegiju                  | Maša Cek                                                                |
| Kabinet                               | F-336                                                                   |
| Vrijeme za konzultacije               | Po dogovoru e-mailom                                                    |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                 |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|----------------|
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 265-780                |                 |                |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | masa.cek@ffri.uniri.hr |                 |                |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                 |                |
| SADRŽAJ KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                 |                |
| <p>Složeni nacrti istraživanja. Statistička analiza rezultata složenih nacrtu. Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (funkcionalni). Dvofaktorski nacrt s nezavisnim grupama ispitanika. Interakcija. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na jednom faktoru. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na oba faktora. Sadržaj vježbi obuhvaća teme iz različitih područja psihologije.</p> <p>Popis tema:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Brown-Peterson paradigma.</li><li>2. Kontekstualni efekti kod pamćenja.</li><li>3. Mentalna rotacija</li><li>4. Pamćenje prezimena</li><li>5. Stroopov efekt</li><li>6. Globalna i lokalna percepcija</li><li>7. Usmjeravanje pažnje</li></ol> |                        |                 |                |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                 |                |
| <p>Student će biti sposoban:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Opisati složeni eksperimentalni nacrt</li><li>2. Opisati interakciju i način njene interpretacije</li><li>3. Samostalno osmisлити istraživanje koje uključuje složeni eksperimentalni nacrt</li><li>4. Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom</li><li>5. Interpretirati rezultate statističke analize</li><li>6. Izvijestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog članka</li></ol>                                                                                                                                                                                                                               |                        |                 |                |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                 |                |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Seminari               | Konzultacije    | Samostalni rad |
| X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        | X               | X              |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Laboratorijski rad     | Mentorski rad   | Ostalo         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X                      |                 | X              |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                 |                |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | UDIO U ECTS BODOVIMA   | MAX BROJ BODOVA |                |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,5                    | -               |                |
| Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,75                   | 3               |                |
| Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.75                   | 3               |                |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                  |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| Istraživanje                                                                                     | 1 | 4   |
| Kontinuirana provjera znanja<br>(analiza znanstvenog članka,<br>pismeni izvještaji, test znanja) | 3 | 90  |
| UKUPNO                                                                                           | 7 | 100 |

**Opće napomene:**

Na ovom kolegiju nema završnog ispita. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

**NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE**

**Aktivnost u nastavi, eksperimentalni rad, istraživanje**

Osim u vježbama iz kojih pišu izvještaje, studenti trebaju sudjelovati u istraživanjima iz područja eksperimentalne psihologije koje provodi nastavnik ili asistenti na kolegiju. Potrebno je sudjelovati u najmanje 2 istraživanja kako bi se ostvarilo ocjenske bodove.

**Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)**

Studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka za svaku od 7 provedenih vježbi. Izvještaji se pišu na nastavi, uz prethodnu pripremu kod kuće. Svaki napisani izvještaj donosi maksimalno 11 ocjenskih bodova. Izvrstan izvještaj donosi 11 bodova, vrlo dobar izvještaj 9, dobar izvještaj 7, a prolazan izvještaj 5 bodova. Bodovi se dodjeljuju na sljedeći način:

0 bodova:

netočan prikaz rezultata, netočna interpretacija rezultata ili netočni odgovori u diskusiji.

5 bodova:

značajne greške u navođenju, strukturi i/ili interpretaciji rezultata ili drugim dijelovima izvještaja; nepotpuni i nedovoljno elaborirani odgovori u diskusiji.

7 bodova:

manje greške u navođenju i interpretaciji rezultata ili u drugim dijelovima izvještaja; točni, ali nepotpuni odgovori u diskusiji.

9 bodova:

pravilno navođenje i struktura rezultata; točni odgovori u diskusiji, bez grešaka u drugim dijelovima izvještaja.

11 bodova:

izvrstan izvještaj, cjelovit i potpun, bez nedostataka i pogrešaka. Izvrsna integracija dobivenih rezultata i teorijskih osnova.

**Kontinuirana provjera znanja 8 (Analiza znanstvenog članka)**

Studenti na nastavi analiziraju znanstveni članak odgovaranjem na pitanja. Ukupno je 10 pitanja, svako od kojih nosi 1 bod. Da bi se bodovi priznali ukupan broj ostvarenih bodova mora biti minimalno 5.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

**Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)**

Studenti na nastavi polažu test znanja iz psihologijske metodologije u kontekstu provedenih vježbi. Test sadrži 10 pitanja, a svaki točan odgovor donosi 1 ocjenski bod. Ukupan broj bodova mora biti minimalno 5 da bi se bodovi priznali.

**NAPOMENA**

Da bi se ukupni ocjenski bodovi priznali i ostvarili pripadajući ECTS bodovi potrebno je dobiti ocjenu veću od 0 na barem 7 od 9 elemenata ocjenjivanja. Drugim riječima, dozvoljena su maksimalno dva elementa ocijenjena ocjenom 0.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

3. Bujas, Z. (1981). *Uvod u metode eksperimentalne psihologije*. Zagreb: Školska knjiga.
4. Milas, G. (2005). *Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
5. Petz, B. (1997). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
6. Shaughnessy, J.J. i Zechmeister, E.B. (1990). *Research methods in psychology*. New York: McGraw-Hill.

**IZBORNA LITERATURA**

16. Johnston, J.M. i Pennypacker, H.S. (1993). *Strategies and tactics of behavioral research*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
17. Kerlinger, F.N. (1986). *Foundations of behavioral research*. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Obavezno

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Putem e-kolegija

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Putem e-maila i osobno

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Ocjenjivanje je kontinuirano tijekom semestra, nema završnog ispita.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

|          |                         |
|----------|-------------------------|
| Zimski   | 10.02. i 24.02. u 10:00 |
| Ljetni   | 23.06. i 07.07. u 10:00 |
| Jesenski | 01.09. i 15.09. u 10:00 |

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| TJEDAN | NAZIV TEME                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------|
| 1      | Uvod – izvedbeni plan predmeta, literatura, obaveze studenata. |
| 1      | Složeni eksperimentalni nacrti.                                |
| 2      | Složeni eksperimentalni nacrt (vježba).                        |
| 2      | Provedba vježbe 1.                                             |
| 3      | Izveštaj 1 – Brown-Peterson paradigma.                         |
| 4      | Povratna informacija za izveštaj 1.                            |
| 4      | Provedba vježbe 2 i 3.                                         |
| 5      | Izveštaj 2 – Kontekstualni efekti kod pamćenja.                |
| 6      | Povratna informacija za izveštaj 2.                            |
| 6      | Izveštaj 3 – Mentalna rotacija.                                |
| 7      | Povratna informacija za izveštaj 3.                            |
| 7      | Provođenje vježbe 4 i 5.                                       |
| 8      | Izveštaj 4 – Pamćenje prezimena.                               |
| 9      | Povratna informacija za izveštaj 4.                            |
| 9      | Izveštaj 5 – Stroopov efekt.                                   |
| 10     | Povratna informacija za izveštaj 5.                            |
| 10     | Provođenje vježbe 6 i 7.                                       |
| 11     | Izveštaj 6 – Globalna i lokalna percepcija.                    |
| 12     | Povratna informacija za vježbu 6.                              |
| 12     | Izveštaj 7 – Usmjeravanje pažnje.                              |
| 13     | Povratna informacija za izveštaj 7                             |
| 13     | Analiza znanstvenog članka.                                    |
| 14     | Povratna informacija za analizu znanstvenog članka.            |
| 14     | Test znanja.                                                   |
| 15     | Povratna informacija za test znanja. Upis bodova.              |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA | SADRŽAJ | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE | METODE VREDNOVANJA |
|---------------|---------|-------------------------------------|--------------------|
|---------------|---------|-------------------------------------|--------------------|



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    | (metode poučavanja i učenja)                                                                          |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Opisati složeni eksperimentalni nacrt                                        | Složeni nacrti istraživanja.<br><br>Dvofaktorski nacrt s nezavisnim grupama ispitanika.<br><br>Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na jednom faktoru.<br><br>Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na oba faktora.                                   | Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja                       | Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)<br><br>Kontinuirana provjera znanja 8 (Analiza znanstvenog članka)<br><br>Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja) |
| 6. Opisati interakciju i način njene interpretacije                             | Statistička analiza rezultata složenih nacrtā.<br><br>Dvofaktorski nacrt s nezavisnim grupama ispitanika.<br><br>Interakcija.<br><br>Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na jednom faktoru.<br>Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na oba faktora. | Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na računalu, pisanje izvještaja                     | Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)<br><br>Kontinuirana provjera znanja 8 (Analiza znanstvenog članka)                                                     |
| 7. Samostalno osmisli istraživanje koje uključuje složeni eksperimentalni nacrt | Složeni nacrti istraživanja.<br><br>Dvofaktorski nacrt s nezavisnim grupama ispitanika.<br><br>Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na jednom faktoru.<br><br>Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na oba faktora.                                   | Samostalno učenje, pisanje izvještaja                                                                 | Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)<br><br>Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)                                                                    |
| 8. Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom                  | Statistička analiza rezultata složenih nacrtā.<br><br>Dvofaktorski nacrt s nezavisnim grupama ispitanika.<br><br>Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na jednom faktoru.                                                                                    | Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na računalu, laboratorijski rad, pisanje izvještaja | Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)                                                                                                                        |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

|  |                                                                |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Dvofaktorski nacrt s ponavljanim<br>mjerenjima na oba faktora. |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------|--|--|



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

**IZVEDBENI PLAN**

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Psihologija zrele dobi i starenja                                                      |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Psihologija - PD                                                                       |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4.                                                                                     |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2026/2027.                                                                             |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7                                                                                      |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 45+15+15                                                                               |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prema rasporedu                                                                        |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ne                                                                                     |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | prof. dr. sc. Sanja Smojver-Ažić                                                       |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | F 367                                                                                  |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prema informaciji na mrežnoj stranici                                                  |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 265-764                                                                                |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="mailto:sanja.smojver.azic@ffri.uniri.hr">sanja.smojver.azic@ffri.uniri.hr</a> |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sanja Bradić                                                                           |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | F-363                                                                                  |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prema informaciji na mrežnoj stranici                                                  |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 265-754                                                                                |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="mailto:sbradic@ffri.uniri.hr">sbradic@ffri.uniri.hr</a>                       |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |
| Biopsihosocijalna perspektiva istraživanja starenja; Biološke teorije starenja; Starenje organizma- fiziološke promjene; Trajanje života, dugovječnost; Psihološke teorije razvoja u odrasloj dobi; Socijalne teorije starenja; Učenje i pamćenje u odrasloj dobi i starosti; Inteligencija, kreativnost i mudrost starijih osoba; Ličnost, motivacija i emocije starijih osoba; Odnosi s drugim ljudima: obitelj, partnerski odnosi, brak; roditeljstvo, uloga djedova i baka; Profesionalni život: izbor zanimanja; karijera i umirovljenje; Društvena briga o starim ljudima; Umiranje i smrt; žalovanje; Uspješno starenje |                                                                                        |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Opisati i primijeniti spoznaje različitih teorija razvoja.
2. Prepoznati promjene u tjelesnom funkcioniranju s dobi.
3. Kritički analizirati stereotipe o starijima
4. Prepoznati i objasniti različite aspekte psihološkog funkcioniranja ovisno o dobi (emocionalni, kognitivni, socijalni aspekt).
5. Razlikovati normativne i nenormativne dobne promjene.
6. Definirati osnovne korake u razradi nacrtu istraživanja razvoja u odrasloj dobi.
7. Objasniti specifičnosti interakcije između stare osobe i njezina okruženja.
8. Predložiti načine skrbi za starije ljude.

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja             | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------------|--------------------|---------------|----------------|
| x                      | x                  | x             | x              |
| Terenska nastava       | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
| x                      |                    |               |                |
| Multimedija i internet | Vježbe             |               |                |
| x                      | x                  |               |                |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE    | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|--------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave              | 2,5                  | -               |
| Kontinuirana provjera znanja 1 | 1                    | 20              |
| Kontinuirana provjera znanja 2 | 1                    | 10              |
| Kontinuirana provjera znanja 3 | 1                    | 40              |
| ZAVRSNI ISPIT                  | 1,5                  | 30              |
| UKUPNO                         | 7                    | 100             |

**Kontinuirana provjera znanja 1: Izrada seminarskog rada**

Rad u paru ili samostalno

Seminarski rad se sastoji od teorijskog pregleda odabrane teme te prezentacije seminara.

**Kontinuirana provjera znanja 2: Izvještaj – Analiza životne priče**

Zadatak studenata je razgovarati sa starijom osobom (primjena polustrukturiranog intervjua) i napisati izvješće.

**Kontinuirana provjera znanja 3**

Studenti su obavezni položiti **2 kolokvija** koji se sastoje od zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i kratkih pitanja esejskog tipa. Kriterij za dobivanje bodova je 50% od ukupnog broja bodova kolokvija.

**Opće napomene:**

**Tijekom nastave** iz svake je aktivnosti potrebno skupiti odgovarajući broj bodova, a uvjet za pristupanje na završni ispit je ostvariti najmanje 35 od najviše 70 ocjenskih bodova.

**Na završnom ispitu** može se ostvariti najviše 30 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 50% od ukupnog broja bodova na pismenom ispitu.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
|--------|-----------------------------------|



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|       |                                  |
|-------|----------------------------------|
| 5 (A) | od 90% do 100% ocjenskih bodova  |
| 4 (B) | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova |
| 3 (C) | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova |
| 2 (D) | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova |
| 1 (F) | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova  |

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

1. Berk, L. E. (2008). *Psihologija cjeloživotnog razvoja*. Naklada Slap. (411-647).
2. Lučanin Despot, J. (2022). *Psihologija starenja: Izazovi i prilagodba*. Naklada Slap

##### IZBORNA LITERATURA

1. Birren, J.E. & Schaie, K.W. (2010). *Handbook of the Psychology of Aging*. Academic Press
2. Carstensen, L. L., & Hartel, C. R. (2006). *When I'm 64*. Academy Press.
3. Cavanaugh, J.C. & Blanchard-Fields, F. (2015). *Adult development and aging*. Cengage Learning
4. Despot Lučanin, J. (2003). *Iskustvo starenja*. Naklada Slap.
5. Erber, J.T. & Szuchman, L.T. (2015). *Great myths of aging*. Wiley.
6. Lacković-Grgin, K. Ćubela Adorić, V. (2006). *Odabrane teme iz psihologije odraslih*. Naklada Slap.
7. Pečjak, V. (2001). *Psihologija treće životne dobi*. Prosvjeta.
8. Schaie, K. W., & Willis, S. L. (Eds.). (2011). *Handbook of the Psychology of Aging*. Academic Press.
9. Schaie, K. W. & Willis, S. L. (2001). *Psihologija odrasle dobi i starenja*. Naklada Slap.
10. Stuart-Hamilton (2006). *Psychology of aging*. Jessica Kingsley Publishers.
11. Wilis, S.L., Martin, M. (2005). *Middle adulthood- A Life span perspective*. SAGE

Mrežne stranice; radovi iz časopisa; literatura dostupna preko sustava Merlin.

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi. Aktivnost koja se odnosi na intervju s osobom starije životne dobi studenti mogu provesti s poznatim osobama srednje ili starije dobi uživo ili *online*. Jedan dio aktivnosti u nastavi odnosi na terenske vježbe. Moguća su odstupanja u terminima aktivnosti koje će se održati izvan Fakulteta.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

Nastavni materijali, dodatne upute za rad i opis aktivnosti kao i način ocjenjivanja (bodovanja) istih bit će dostupni putem sustava za e-učenje Merlin.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Putem e-maila, u vrijeme konzultacija, putem sustava Merlin.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Završni ispit je **pismeni**. Ispit se sastoji od zadataka esejskog tipa. Ukupan broj ocjenskih bodova na pismenom ispitu je 30. Ispitni prag na završnom pismenom ispitu je 50% bodova.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Izvještaj i seminarski rad predaju se preko sustava Merlin. U slučaju nedovoljnog broja bodova na kolokviju, predviđa se mogućnost pisanja ispravka.

Ovisno o objektivnim okolnostima moguća su odstupanja u planiranim temama nastave i vremenu izvođenja pojedinih tema.

*Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.*

**ISPITNI ROKOVI**

Ljetni 23.6. i 7.7.2027. u 9.00

Jesenski 1.9. i 15.9. 2027. u 9.00

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

**Termin Tema predavanja**

- |     |                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Uvod u psihologiju odrasle dobi i starenja                                                    |
| 2.  | Razvojne teorije i modeli razvoja; metode istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja    |
| 3.  | Biološke teorije starenja                                                                     |
| 4.  | Starenje organizma- fiziološke promjene; promjene u osjetilnim kapacitetima                   |
| 5.  | Trajanje života: očekivani i maksimalni životni vijek                                         |
| 6.  | Teorije kognitivnog razvoja; Učenje i pamćenje u odrasloj dobi i starosti                     |
| 7.  | Inteligencija, mudrost, rješavanje problema i kreativnost                                     |
| 8.  | Psihološke teorije razvoja u odrasloj dobi                                                    |
| 9.  | Specifičnosti razvojnih razdoblja: razvoj studenata; kriza srednjih godina                    |
| 10. | Ličnost: kontinuitet i promjena                                                               |
| 11. | Socijalne teorije starenja; Odnosi s drugima (partnerstvo, prijateljstvo, roditeljstvo i dr.) |
| 12. | Profesionalni život: izbor zanimanja; karijera; umirovljenje                                  |
| 13. | Međugeneracijski odnosi: socijalna politika zbrinjavanja starih ljudi                         |
| 14. | Umiranje, smrt, žalovanje                                                                     |
| 15. | Uspješno starenje                                                                             |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

| <b>ISHODI UČENJA</b>                                                                                                                                           | <b>SADRŽAJ</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br/>(metode poučavanja i učenja)</b>                                          | <b>METODE VREDNOVANJA</b>                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Opisati i primijeniti spoznaje različitih teorija razvoja.                                                                                                     | Razvojne teorije i modeli razvoja                                                                                                                                                                                                                  | Predavanja; Intervju; samostalni rad (izvješće životna priča); Problemski zadatak                                    | Izvješće životne priče; Zadaci objektivnog i esejskog tipa na kolokviju i ispitu        |
| Prepoznati promjene u tjelesnom funkcioniranju s dobi.                                                                                                         | Biološke teorije; Promjene u osjetilnim kapacitetima; Trajanje života, dugovječnost; Smrt i umiranje                                                                                                                                               | Predavanje; Video prikaz; Demonstracija – osobno iskustvo; Diskusija                                                 | Zadaci objektivnog i esejskog tipa na kolokviju i ispitu                                |
| Kritički analizirati stereotipe o starijima.                                                                                                                   | Sve teme                                                                                                                                                                                                                                           | Intervju sa starijim osobama; Analiza web stranica s informacijama o institucijama skrbi za umirovljenike; Diskusija | Esejski zadatak na ispitu; Izvješće životne priče                                       |
| Prepoznati i objasniti dobne promjene u različitim aspektima psihološkog funkcioniranja odraslih i starijih osoba (emocionalni, kognitivni, socijalni aspekt). | Psihološke teorije; Socijalne teorije; Specifičnosti razvojnih razdoblja; Učenje i pamćenje u odrasloj dobi i starosti; Inteligencija, kreativnost i mudrost starijih osoba; Ličnost, motivacija i emocije starijih osoba; Odnosi s drugim ljudima | Predavanje; Video demonstracija; Demonstracija i primjena postupaka procjene; Samoprocjena i diskusija               | Zadaci objektivnog tipa na kolokviju<br>Esejski zadaci na kolokviju i ispitu; Seminar   |
| Razlikovati normativne i nenormativne dobne promjene.                                                                                                          | Specifičnosti razvojnih razdoblja; Učenje i pamćenje u odrasloj dobi i starosti; Inteligencija, kreativnost i mudrost starijih osoba; Ličnost, motivacija i emocije starijih osoba; Odnosi s drugim ljudima; Uspješno starenje                     | Predavanje; Diskusija; Demonstracija; Intervju - životna priča)                                                      | Izvješće životne priče; Problemski zadatak; Esejska pitanja na završnom ispitu; Seminar |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                  |                                                              |                                                              |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Definirati osnovne korake u razradi nacrtu istraživanja razvoja u odrasloj dobi. | Metode istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja      | Predavanja; Samostalni rad na primjeru; Suradnička procjena; | Esejsko pitanje na kolokviju i ispitu; Problemski zadatak na kolokviju i/ili ispitu |
| Objasniti specifičnosti interakcije između stare osobe i njezina okruženja.      | Socijalne teorije; Odnosi s drugima; Međugeneracijski odnosi | Predavanje; Analiza priča                                    | Esejski zadatak na ispitu                                                           |
| Predložiti načine skrbi za starije ljude.                                        | Socijalna politika zbrinjavanja starih ljudi                 | Predavanje; Analiza ponudeinstitucijske skrbi                | Problemski zadatak na ispitu                                                        |

**IZVEDBENI PLAN**

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU          |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Naziv kolegija                        | Genetika ponašanja                   |
| Studij                                | prijediplomski studij psihologije    |
| Semestar                              | IV i VI                              |
| Akadska godina                        | 2026./2027.                          |
| Broj ECTS-a                           | 3                                    |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)          | 2+1+0                                |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave   | Prema rasporedu                      |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku |                                      |
| Nositelj kolegija                     | doc. dr. sc. Sanda Pletikosić Tončić |
| Kabinet                               | 336                                  |
| Vrijeme za konzultacije               | dostupno na mrežnim stranicama       |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|         |                           |
|---------|---------------------------|
| Telefon | 051/265777                |
| e-mail  | spletikosic@ffri.uniri.hr |

## II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

### SADRŽAJ KOLEGIJA

Uvod u humanu genetiku. DNK i kromosomi. Mendelovi zakoni nasljeđivanja. Populacijska genetika. Klasične i moderne metode genetike ponašanja. Uloga okoline u izražavanju genetskih predispozicija. Epigenetski mehanizmi i uloga okoline. Uloga genetskih i okolinskih čimbenika u individualnim razlikama. Bihevioralna genetika i zdravlje.

### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne koncepte humane genetike, načine utvrđivanja doprinosa genetskih i okolinskih faktora, kao i njihovu ulogu u razvoju normalnih i odstupajućih oblika psihološkog funkcioniranja ljudi.

### NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| X                | X                  | X             | X              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
|                  |                    |               | e-kolegij      |

## III. SUSTAV OCJENJIVANJA

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave           | 1                    |                 |
| Seminarski rad              | 1                    | 70              |
| ZAVRŠNI ISPIT               | 1                    | 30              |
| UKUPNO                      |                      | 100             |

#### Opće napomene:

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuje se seminarski rad), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

#### Seminarski rad

Studenti u parovima tijekom nastave izrađuju seminarski rad koji se sastoji od tri dijela: prvi dio uključuje odabir, kritičku analizu i prezentaciju odabrane teme (20 ocjenskih bodova). Drugi dio obuhvaća pisanje znanstvenog eseja



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

(30 ocjenskih bodova) na odabranu temu temeljem više znanstvenih izvora, a treći je dio usmena prezentacija rada (20 ocjenskih bodova). Detaljne upute studenti će dobiti na nastavi.

Završni ispit

Završni ispit je pisani. Ukupan broj bodova na ispitu je 30. Ispitni prag na pismenom ispitu je 15 bodova (50%).

| OCJENA | PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|------------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova    |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova   |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova   |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova   |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova    |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

20. Moore, D. S. (2015). *The developing genome: An introduction to behavioral epigenetics*. Oxford University Press.
21. Plomin, R. (Ur.) (2008). *Behavioral genetics*. Worth Publishers

**IZBORNA LITERATURA**

15. Wahlsten, D. (2019). *Genes, brain function, and behavior: What genes do, how they malfunction, and ways to repair damage*. Elsevier Academic Press.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Pohađanje nastave je obavezno. Može se izostati do 30% ukupnog broja sati nastave.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Na nastavi, putem e-kolegija te putem elektroničke pošte.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Ispit je pisani.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr**Web:** www.ffri.uniri.hr

obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI – dostupno na mrežnim stranicama**

|          |  |
|----------|--|
| Zimski   |  |
| Ljetni   |  |
| Jesenski |  |

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| DATUM | NAZIV TEMA                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Uvod u predmet i obveze studenata (seminarski rad). Uvod u područje genetike ponašanja; ponavljanje. |
| 2.    | DNK i kromosomi.                                                                                     |
| 3.    | Mendelovi zakoni nasljeđivanja.                                                                      |
| 4.    | Klasične metode genetike ponašanja. <i>Predstavljanje tema seminarskih radova. Rasprava.</i>         |
| 5.    | Populacijska genetika.                                                                               |
| 6.    | Moderne metode genetike ponašanja.                                                                   |
| 7.    | Uloga okoline u izražavanju genetskih predispozicija.                                                |
| 8.    | Epigenetski mehanizmi. <i>Priprema za pisanje znanstvenog eseja.</i>                                 |
| 9.    | Uloga genetskih i okolinskih čimbenika u individualnim razlikama.                                    |
| 10.   | <i>Pisanje znanstvenog eseja.</i>                                                                    |
| 11.   | Bihevioralna genetika i zdravlje 1.                                                                  |
| 12.   | Bihevioralna genetika i zdravlje 2.                                                                  |
| 13.   | <i>Prezentacije seminarskih radova.</i>                                                              |
| 14.   | Završno predavanje.                                                                                  |
| 15.   | Priprema za ispit.                                                                                   |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

| ISHODI UČENJA                                                                                                            | SADRŽAJ                                                                                                                                | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)                                       | METODE VREDNOVANJA     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Objasniti temeljne koncepte humane genetike                                                                              | DNK i kromosomi.<br>Mendelovi zakoni nasljeđivanja.<br>Epigenetski mehanizmi.<br>Uloga okoline u izražavanju genetskih predispozicija. | Predavanje, video prikazi, analiza znanstvenih radova, rasprava, suradničko učenje, prezentacija seminara | Seminarski rad i ispit |
| Opisati načine utvrđivanja doprinosa genetskih i okolinskih faktora                                                      | Klasične metode genetike ponašanja.<br>Moderne metode genetike ponašanja.<br>Populacijska genetika.                                    |                                                                                                           |                        |
| Opisati ulogu genetskih i okolinskih faktora u razvoju normalnih i odstupajućih oblika psihološkog funkcioniranja ljudi. | Uloga genetskih i okolinskih čimbenika u individualnim razlikama.<br>Bihevioralna genetika i zdravlje 1.                               |                                                                                                           |                        |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

**IZVEDBENI PLAN**

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |              |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Internetska istraživanja                                                                                                              |              |                |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Psihologija                                                                                                                           |              |                |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 i 6 (iznimno ove akademske godine)                                                                                                  |              |                |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2026/2027                                                                                                                             |              |                |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                     |              |                |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15+0+30                                                                                                                               |              |                |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prema rasporedu                                                                                                                       |              |                |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ne                                                                                                                                    |              |                |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Izv. prof. dr. sc. Marko Maliković                                                                                                    |              |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kabinet F-342                                                                                                                         |              |                |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ponedjeljak 11:00 - 11:45 i po dogovoru elektronskom poštom                                                                           |              |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Telefon 265-765                                                                                                                       |              |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | e-mail marko@uniri.hr                                                                                                                 |              |                |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |              |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kabinet                                                                                                                               |              |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vrijeme za konzultacije                                                                                                               |              |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Telefon                                                                                                                               |              |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | e-mail                                                                                                                                |              |                |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |              |                |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |              |                |
| Kolegij se nadovezuje na temeljne koncepte internetskih istraživanja obrađene u kolegiju Metodologija psihologijskih istraživanja 2 te ih proširuje na naprednije oblike istraživanja; Napredne tehnike izrade web upitnika; Regrutacija ispitanika; Odaziv na ispitivanje; Odustajanje od ispitivanja; Utjecaj dizajna web upitnika na rezultate ispitivanja; Web-upitnici i vrste uređaja; Internetski eksperimenti; Tehnike izrade internetskih eksperimenata; Definicija i klasifikacija parapodataka; Prikupljanje parapodataka; Internetska promatranja; Prednosti i nedostaci internetskih istraživanja pred tradicionalnim istraživanjima. |                                                                                                                                       |              |                |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |              |                |
| Nakon odslušanog kolegija studenti će:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |              |                |
| 24.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Znati nabrojati i opisati vrste internetskih istraživanja                                                                             |              |                |
| 25.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Znati nabrojati i opisati korake u provođenju web-upitnika                                                                            |              |                |
| 26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Moći izraditi web-upitnike u specijaliziranim alatima i to na osnovnom i naprednom nivou                                              |              |                |
| 27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Moći regrutirati ispitanike za web istraživanje                                                                                       |              |                |
| 28.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Znati primijeniti tehnike za povećanje odaziva ispitanika na ispitivanje i tehnike za smanjenje odustajanja ispitanika od ispitivanja |              |                |
| 29.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Znati nabrojati i opisati kako različiti aspekti dizajna web-upitnika utječu na rezultate ispitivanja                                 |              |                |
| 30.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Moći pratiti i kontrolirati različite vrste uređaja u web-upitnicima i njihov utjecaj na rezultate                                    |              |                |
| 31.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Znati izraditi jednostavne internetske eksperimente u specijaliziranim alatima                                                        |              |                |
| 32.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Znati definirati i klasificirati parapodatke                                                                                          |              |                |
| 33.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Moći prikupiti planirane parapodatke tijekom istraživanja                                                                             |              |                |
| 34.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Znati definirati internetska promatranja i nabrojati alate za njihovo provođenje                                                      |              |                |
| 35.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Znati nabrojati prednosti i nedostatke internetskih istraživanja pred tradicionalnim istraživanjima                                   |              |                |
| <b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |              |                |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Seminari                                                                                                                              | Konzultacije | Samostalni rad |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                 |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|--------|
| x                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    | x               | x      |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                | Laboratorijski rad                 | Mentorski rad   | Ostalo |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | x                                  |                 | Vježbe |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                 |        |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                     | UDIO U ECTS BODOVIMA               | MAX BROJ BODOVA |        |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                               | 1,5                                | 0               |        |
| Praktični rad                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,75                               | 60              |        |
| Istraživanje - projekt                                                                                                                                                                                                                                          | 0,75                               | 40              |        |
| UKUPNO                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                  | 100             |        |
| Opće napomene:                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                 |        |
| Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave kroz praktičan rad i kroz provođenje istraživanja u kojem će student primijeniti znanja stečena na predavanjima. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 100. |                                    |                 |        |
| Ukupna ocjena uspjeha:                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                 |        |
| Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:                                                                                                               |                                    |                 |        |
| OCJENA                                                                                                                                                                                                                                                          | PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |                 |        |
| 5 (A)                                                                                                                                                                                                                                                           | od 90% do 100% ocjenskih bodova    |                 |        |
| 4 (B)                                                                                                                                                                                                                                                           | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova   |                 |        |
| 3 (C)                                                                                                                                                                                                                                                           | od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova   |                 |        |
| 2 (D)                                                                                                                                                                                                                                                           | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova   |                 |        |
| 1 (F)                                                                                                                                                                                                                                                           | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova    |                 |        |
| IV. LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                 |        |
| OBVEZNA LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                 |        |
| 22. Callegaro, M; Lozar Manfreda, K; Vehovar, V; Web Survey Methodology, SAGE, 2015.                                                                                                                                                                            |                                    |                 |        |
| IZBORNA LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                 |        |
| 16. Tourangeau, R; Conrad, F. G; Couper, M. P; The Science of Web Surveys, Oxford University Press, England, 2013.                                                                                                                                              |                                    |                 |        |
| 17. Joinson, A. N., McKenna, K. Y. A., Postmes, T., & Reips, U.-D. (Eds.). (2012). Oxford handbook of internet psychology. Oxford University Press.                                                                                                             |                                    |                 |        |
| 18. Reips, U.-D. (2021). Web-based research in psychology: A review. Zeitschrift für Psychologie, 229(4), 198–213.                                                                                                                                              |                                    |                 |        |
| V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                 |        |
| POHAĐANJE NASTAVE                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                 |        |
| Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi                                                                                                                                                                                                    |                                    |                 |        |
| NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                 |        |
| Studenti se informiraju na nastavi, konzultacijama i putem elektronske pošte                                                                                                                                                                                    |                                    |                 |        |
| KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                 |        |
| Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom dolaskom na konzultacije i putem elektronske pošte                                                                                                                                                                     |                                    |                 |        |
| NAČIN POLAGANJA ISPITA                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                 |        |
| Predmet nema završni ispit                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                 |        |
| OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                 |        |
| Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom         |                                    |                 |        |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

|          |                                      |
|----------|--------------------------------------|
| Zimski   | 4. veljače 2027. i 25. veljače 2027. |
| Ljetni   | 24. lipnja 2027. i 15. srpnja 2027.  |
| Jesenski | 26. kolovoza 2027. i 16. rujna 2027. |

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| DATUM | NAZIV TEME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.    | Predavanja (ponavljanje gradiva iz predmeta Metodologija psihologijskih istraživanja 2): Definicija i tipologija, Web-upitnici vs internet upitnici i online upitnici, Proces provođenja web-istraživanja (koraci), Izrada plana provođenja istraživanja prema zadanim koracima, Pregled prednosti i nedostataka web-istraživanja, Primjena web-istraživanja, Vježbe (ponavljanje gradiva iz predmeta Metodologija psihologijskih istraživanja 2): LimeSurvey – Uvod, Limesurvey - aktivacija, izlaz, tokeni, LimeSurvey - Izvoz rezultata ispitivanja |
| II.   | Predavanja: Priprema web-upitnika: Vrste pitanja, Vježbe: Izrada različitih vrsta pitanja u sustavu LimeSurvey                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| III.  | Predavanja: Priprema web-upitnika: Struktura web-upitnika (redoslijed pitanja, efekt konteksta, straničenje, navigacija, ...) - 1. dio, Vježbe: Izrada klizača u sustavu LimeSurvey                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| IV.   | Predavanja: Priprema web-upitnika: Struktura web-upitnika (redoslijed pitanja, efekt konteksta, straničenje, navigacija, ...) - 2. dio, Vježbe: Mjerenje vremena u sustavu LimeSurvey                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| V.    | Predavanja: Priprema web-upitnika: Kompjuterizacija, interaktivnost i dinamika (grananja (uvjetni prikaz pitanja), randomizacija, validacija u realnom vremenu, neodgovaranje, pokazatelj napretka, ...) - 1. dio, Vježbe: Izrada pitanja s uvjetnim prikazom                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VI.   | Predavanja: Priprema web-upitnika: Kompjuterizacija, interaktivnost i dinamika (grananja (uvjetni prikaz pitanja), randomizacija, validacija u realnom vremenu, neodgovaranje, pokazatelj napretka, duljina upitnika, ...) - 2. dio, Vježbe: Randomizacija pitanja                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VII.  | Predavanja: Prikupljanje parapodataka - 1. dio, Vježbe: Izrada upitnika s prikupljanjem parapodataka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VIII. | Predavanja: Prikupljanje parapodataka - 2. dio, Vježbe: Izrada upitnika s prikupljanjem parapodataka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| IX.   | Predavanja: Pametni telefoni, tableti i drugi uređaji - 1. dio, Vježbe: Optimizacija upitnika za prikaz na pametnim telefonima, tabletima i drugim uređajima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| X.    | Predavanja: Pametni telefoni, tableti i drugi uređaji - 2. dio, Vježbe: Optimizacija upitnika za prikaz na pametnim telefonima, tabletima i drugim uređajima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| XI.   | Predavanja: Online paneli, Vježbe: Izrada online panela u sustavu Limesurvey                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| XII.  | Predavanja: Strategije rješavanja neodgovaranja, Vježbe: Implementacija strategija rješavanja neodgovaranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| XIII. | Predavanja: Izrada internetskih psihologijskih eksperimenata 1, Vježbe: Izrada internetskih psihologijskih eksperimenata 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| XIV.  | Predavanja: Izrada internetskih psihologijskih eksperimenata 2, Vježbe: Izrada internetskih psihologijskih eksperimenata 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| XV.   | Predavanja: Izrada internetskih psihologijskih eksperimenata 3, Vježbe: Izrada internetskih psihologijskih eksperimenata 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA | SADRŽAJ | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I | METODE |
|---------------|---------|----------------------------|--------|
|---------------|---------|----------------------------|--------|



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                                       |                                                                                    | <b>STUDENTE</b><br><b>(metode poučavanja i učenja)</b>                                           | <b>VREDNOVANJA</b>                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znati nabrojati i opisati vrste internetskih istraživanja; Znati nabrojati i opisati korake u provođenju web-upitnika                 | Ponavljanje gradiva iz predmeta Metodologija psihologijskih istraživanja 2         | Ponavljanje gradiva iz prethodne godine (nastavnik i studenti)                                   | Vrednovanje pismenog plana u sklopu projektnog zadatka i provedenog istraživanja                                 |
| Moći izraditi web-upitnike u specijaliziranim alatima i to na osnovnom i naprednom nivou                                              | Napredne tehnike izrade web upitnika                                               | Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)                                            | Vrednovanje praktičnih uradaka                                                                                   |
| Moći regrutirati ispitanike za web istraživanje                                                                                       | Regrutacija ispitanika                                                             | Predavanje (nastavnik), praktični rad (studenti)                                                 | Vrednovanje pismenog plana u sklopu projektnog zadatka i provedenog istraživanja                                 |
| Znati primijeniti tehnike za povećanje odaziva ispitanika na ispitivanje i tehnike za smanjenje odustajanja ispitanika od ispitivanja | Odaziv na ispitivanje; Odustajanje od ispitivanja                                  | Predavanje (nastavnik), praktični rad (studenti)                                                 | Vrednovanje pismenog plana u sklopu projektnog zadatka i provedenog istraživanja                                 |
| Znati nabrojati i opisati kako različiti aspekti dizajna web-upitnika utječu na rezultate ispitivanja                                 | Utjecaj dizajna web upitnika na rezultate ispitivanja                              | Predavanje (nastavnik)                                                                           | Vrednovanje pismenog plana u sklopu projektnog zadatka i provedenog istraživanja                                 |
| Moći pratiti i kontrolirati različite vrste uređaja u web-upitnicima i njihov utjecaj na rezultate                                    | Web-upitnici i vrste uređaja                                                       | Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti) i projektna nastava (nastavnik i studenti) | Vrednovanje pismenog plana u sklopu projektnog zadatka i provedenog istraživanja; Vrednovanje praktičnih uradaka |
| Znati izraditi jednostavne internetske eksperimente u specijaliziranim alatima                                                        | Internetski eksperimenti; Tehnike izrade internetskih eksperimenata                | Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti) i projektna nastava (nastavnik i studenti) | Vrednovanje praktičnih uradaka                                                                                   |
| Znati definirati i klasificirati parapodatke                                                                                          | Definicija i klasifikacija parapodataka                                            | Predavanje (nastavnik)                                                                           | Vrednovanje pismenog plana u sklopu projektnog zadatka i provedenog istraživanja                                 |
| Moći prikupiti planirane parapodatke tijekom istraživanja                                                                             | Prikupljanje parapodataka                                                          | Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti) i projektna nastava (nastavnik i studenti) | Vrednovanje pismenog plana u sklopu projektnog zadatka i provedenog istraživanja; Vrednovanje praktičnih uradaka |
| Znati definirati internetska promatranja i nabrojati alate za njihovo provođenje                                                      | Internetska promatranja                                                            | Predavanje (nastavnik)                                                                           | Vrednovanje pismenog plana u sklopu projektnog zadatka i provedenog istraživanja                                 |
| Znati nabrojati prednosti i nedostatke internetskih istraživanja pred tradicionalnim istraživanjima                                   | Prednosti i nedostaci internetskih istraživanja pred tradicionalnim istraživanjima | Predavanje (nastavnik) i diskusija (nastavnik i studenti)                                        | Vrednovanje pismenog plana u sklopu projektnog zadatka i provedenog istraživanja                                 |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Odabrana poglavlja iz biološke psihologije |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Preddiplomski studij psihologije           |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IV. i VI.                                  |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2026./2027.                                |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                          |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2+1+0                                      |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prema rasporedu                            |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ne                                         |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prof. dr.sc. Mladenka Tkalcic              |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 337                                        |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dostupno na mrežnim stranicama             |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 051/265760                                 |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | mladenka.tkalcic@ffri.uniri.hr             |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |
| Cilj je predmeta upoznati studente s novim istraživanjima i aktualnim temama s područja biološke psihologije i neuroznanosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |
| Sadržaji: razvojna neuroznanost, neuroznanstveni aspekti motivacije, emocija i kognicije, neuroznanstveni aspekti svijesti, neuroznanstveni aspekti umjetnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
| Nakon položenog ispita studenti će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. opisati neurobiološku osnovu ranog razvoja mozga, specifičnog ponašanja u adolescenciji (posebno moralnost i donošenje odluka), normalnog i patološkog starenja;</li><li>2. opisati neurobiološku osnovu motivacijskog ponašanja i emocija</li><li>3. analizirati hipotezu somatskog markera kroz spoznaje o komunikaciji između mozga i crijeva;</li><li>4. objasniti funkcioniranje temeljne mreže i njenog odnosa s unutarnjim doživljajima;</li></ol> |                                            |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

5. predstaviti nove spoznaje proizašle iz neuroznanstvenih istraživanja svijesti;  
6. opisati istraživanja koja se bave neuroznanstvenim pogledom na umjetnost.

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| x                | x                  | x             | x              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
|                  |                    |               |                |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave           | 1.5                  |                 |
| Projektni zadatak           | 1                    | 70              |
| ZAVRŠNI ISPIT               | 0.5                  | 30              |
| UKUPNO                      |                      | 100             |

*Opis aktivnosti koje se ocjenjuju*

Projektni zadatak. Studenti u parovima biraju jednu temu među ponuđenima iz područja biološke psihologije (neuroznanosti), te zajednički pretražuju literaturu i predlažu koncept pisanoga rada. Na nastavi pišu znanstveni esej koji se sastoji od teorijskog pregleda, kritičkog osvrta i prijedloga načina istraživanja odabrane teme. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti na ovom zadatku je **70 (50 pisani dio + prezentacija 20)**.

Završni ispit. Završni ispit je pisani. Ukupan broj bodova na ispitu je 30. Ispitni prag na pismenom ispitu je **15 bodova (50%)**.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). *Neuroscience exploring the brain*. Wolters Kluwer.
2. Pinel, J. P. J. (2002). *Biološka psihologija*, Jastrebarsko.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

3. Swaab, D. (2014). *We are our brains. From the womb to Alzheimer's*. Penguin Books.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Damasio, A. (2005). *Osjećaj zbivanja*. Zagreb: Algoritam.
2. Klawans, H. (2008). *Špiljska žena. Priče iz evolucijske neurologije*. Naklada Jesenski i Turk.
3. Kolb, B., Whishaw, I. Q. (2003.). *Fundamentals of Human Neuropsychology*. W. H. Freeman and Company.
4. Ramachandran, V.S. (2013). *Pričljivi mozak. Potraga neuroznanstvenika za onim što nas čini ljudima*. TIM press.
5. Šimić, G. i sur. (2019). *Uvod u neuroznanost učenja i pamćenja*. Ljevak.
6. Šimić, G. i sur. (2020). *Uvod u neuroznanost emocija i osjećaja*. Ljevak.
7. Šimić, G. i Tkalčić, M. (2024). *Uvod u neuroznanost svijesti*. Ljevak.
8. Tkalčić, M. (ur.)(2022). *Razgovor između mozga i crijeva: što se događa kad crijeva postanu nervozna*. Filozofski fakultet u Rijeci. Pdf: <https://repository.ffri.uniri.hr/islandora/object/ffri%3A3016>

**Udžbenici, knjige i znanstveni radovi postavljeni na e-kolegij (Merlin).**

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Pohađanje nastave je **obavezno**. Može se izostati do **30%** ukupnog broja sati nastave.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Na nastavi, putem e-kolegija te putem elektroničke pošte.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Ispit je pisani.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

|          |  |
|----------|--|
| Ljetni   |  |
| Jesenski |  |

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| DATUM | NAZIV TEMA                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Uvod u predmet. Predstavljanje projektnog zadatka. Principi funkcioniranja živčanog sustava – ponavljanje. |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|     |                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.  | Razvojna neuroznanost 1: rani razvoj; adolescencija/pubertet, ljubav i seksualno ponašanje.                                                                                                         |
| 3.  | Razvojna neuroznanost 2: starenje/biološki sat<br><b>ONLINE PREDAVANJE - PLENARANA RASPRAVA</b>                                                                                                     |
| 4.  | Neuroznanstveni aspekti motivacije i emocija 1: journal club                                                                                                                                        |
| 5.  | Neuroznanstveni aspekti motivacije i emocija 2: neurobiološki mehanizmi ovisnosti – nove spoznaje i intervencijske mogućnosti. <b>PREDSTAVLJANJE odabrane teme PZ (prezentacija: razrada teme).</b> |
| 6.  | Neuroznanstveni aspekti motivacije i emocija 3: komunikacija između mozga i crijeva. Hipoteza somatskog markera. GOST PREDAVAČ                                                                      |
| 7.  | Neuroznanstveni aspekti motivacije i emocija 4: novije spoznaje o važnosti spavanja – GOST PREDAVAČ                                                                                                 |
| 8.  | Internet predavanje – rad od kuće.                                                                                                                                                                  |
| 9.  | Neuroznanstveni aspekti kognicije 1: temeljna mreža/introspekcija/unutrašnji doživljaji.                                                                                                            |
| 10. | Neuroznanstveni aspekti kognicije 2: moralno ponašanje, donošenje odluka i prefrontalni korteks.                                                                                                    |
| 11. | Neuroznanstveni aspekti svijesti: nove spoznaje; promijenjena stanja svijesti.                                                                                                                      |
| 12. | Neuroznanstveni aspekti umjetnosti.<br><b>PRIPREMA ZA PISANJE ZNANSTVENOG ESEJA (struktura eseja).</b>                                                                                              |
| 13. | Pisanje znanstvenog eseja.                                                                                                                                                                          |
| 14. | Završno predavanje. Priprema za ispit.                                                                                                                                                              |
| 15. | Predrok!                                                                                                                                                                                            |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                                 | SADRŽAJ                                                         | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)                              | METODE VREDNOVANJA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Opisati različite aspekte razvojne neuroznanosti                                           | odabrane teme iz područja bioloških osnova razvojne psihologije | predavanje, analiza znanstvenih radova – individualna i grupna, plenarna rasprava                | ispit              |
| 2. Opisati neuroznanstvene aspekte motivacije i emocija                                       | odabrane teme iz područja bioloških osnova motivacije i emocija | predavanje, analiza znanstvenih radova – individualna i grupna, plenarna rasprava; gost predavač | ispit              |
| 3. Analizirati hipotezu somatskog markera kroz spoznaje o komunikaciji između mozga i crijeva | odabrane teme iz područja bioloških osnova motivacije i emocija | predavanje – gost predavač, plenarna rasprava                                                    | ispit              |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

|                                                                                      |                                                                         |                                                                                                                   |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 4. Objasniti funkcioniranje temeljne mreže i njenog odnosa s unutarnjim doživljajima | odabrane teme iz područja bioloških osnova kognitivne psihologije       | Internet predavanje, rasprava o predavanju, analiza znanstvenih radova, sudjelovanje u istraživanju lutanja misli | ispit                   |
| 5. predstaviti nove spoznaje proizašle iz neuroznanstvenih istraživanja svijesti     | odabrane teme iz područja neuroznanosti svijesti                        | predavanje, plenarna rasprava                                                                                     | ispit                   |
| 6. Opisati istraživanja koja se bave neuroznanstvenim pogledom na umjetnost.         | odabrane teme iz područja bioloških osnova percepcije umjetničkih djela | gostujuće predavanje, prezentacija projektnog zadatka, plenarna rasprava                                          | projektni zadatak/ispit |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |               |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Emocije                                                                               |               |                 |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Psihologija, preddiplomski                                                            |               |                 |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                     |               |                 |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2026/2027                                                                             |               |                 |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                                                                                     |               |                 |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30+15+30                                                                              |               |                 |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prema rasporedu objavljenom na mrežnim stranicama                                     |               |                 |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ne                                                                                    |               |                 |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Igor Kardum                                                                           |               |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kabinet 362                                                                           |               |                 |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prema rasporedu objavljenom na mrežnim stranicama                                     |               |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Telefon 265-755                                                                       |               |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | e-mail <a href="mailto:igor.kardum@ffri.uniri.hr">igor.kardum@ffri.uniri.hr</a>       |               |                 |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Domagoj Švegar                                                                        |               |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kabinet 346                                                                           |               |                 |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ponedjeljak 14:00-15:00                                                               |               |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Telefon 265-770                                                                       |               |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | e-mail <a href="mailto:domagoj.svegar@ffri.uniri.hr">domagoj.svegar@ffri.uniri.hr</a> |               |                 |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |               |                 |
| SADRŽAJ KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |               |                 |
| Uvod; vrste objašnjenja u psihologiji emocija, definicije emocija. Biologija emocija; evolucija, anatomija i fiziologija emocija. Funkcionalističke teorije i objašnjenja emocija. Izražavanje emocija. Kognitivističke teorije i objašnjenja emocija. Razvoj emocija. Odabrane emocije; radost, iznenađenje, strah i anksioznost, ljutnja, tuga, odvratnost, ponos, sram, krivnja, zavist, ljubomora i ljubav. Temperament. Raspoloženje; definicije, razlike u odnosu na emocije, teorije raspoloženja. Fiziologija raspoloženja. Faktori koji izazivaju raspoloženja. Mjerenje i struktura raspoloženja. Raspoloženje i osobine ličnosti. Raspoloženje i kognitivno funkcioniranje. Raspoloženje i socijalno ponašanje. Emocije, raspoloženja i tjelesno zdravlje. |                                                                                       |               |                 |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |               |                 |
| Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne teorije i modele emocija, metodologiju istraživanja, kao i osnovne emocionalne procese i strukture.<br>Studenti će također biti sposobni razumjeti odnose između teorija emocija i specifičnih istraživanja, odnose teorija i istraživanja emocija s drugim područjima psihologije te samostalno primjenjivati mjerne postupke koji se koriste u ovom području.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |               |                 |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |               |                 |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Seminari                                                                              | Konzultacije  | Samostalni rad  |
| x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | x                                                                                     | x             | X               |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Laboratorijski rad                                                                    | Mentorski rad | Ostalo          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       | x             | X               |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |               |                 |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | UDIO U ECTS BODOVIMA                                                                  |               | MAX BROJ BODOVA |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.5                                                                                   |               | 0               |
| Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.125                                                                                 |               | 0               |
| Kontinuirana provjera znanja (izvještaji vježbi i praktični rad)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.3                                                                                   |               | 30              |
| Kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.425                                                                                 |               | 30              |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|               |      |     |
|---------------|------|-----|
| Seminar       | 0.65 | 10  |
| ZAVRŠNI ISPIT | 1    | 30  |
| UKUPNO        | 6    | 100 |

**Opće napomene:**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti dovoljno ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

**Tijekom nastave** student može ostvariti 70%, a na završnom ispitu 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

**Kontinuirana provjera znanja – međuispiti:** Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave (kolokviji). U slučaju da student ne položi ili ne izade na kolokviji, jedan dodatni termin ispravka kolokvija (jedan termin za sve studente koji izlaze na ispravak) određuje se u dogovoru s asistentom. Student koji ne položi kolokviji nema pravo polaganja ispita.

**Ostale napomene:** Tijekom semestra studenti izrađuju tri izvještaja na osnovu provedenih vježbi i jedan seminarski rad.

Završnom ispitu može pristupiti student koji kumulativno zadovoljava sljedeće uvjete:

- pozitivno ocijenjen seminarski rad (rok za predaju seminara u pisanoj formi je 27. siječnja 2027. godine),
- pozitivno ocijenjena najmanje dva izvještaja,
- prikupljeno 35 ili više bodova tijekom nastave.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

Gračanin, A., Kardum, I. (2006). Primarne emocije kao modularni mehanizmi ljudskog uma. U: M.S. Žebec, G. Sabol, M. Šakić, M. Kotrla (ur.), *Mozak i um: trajni izazovi čovjeku* (str. 89-103). Zagreb: Institut društvenih znanosti «Ivo Pilar».

Kardum, I. (1992). Laboratorijski postupci za indukciju emocionalnih stanja. *Godišnjak Zavoda za psihologiju*, 1, 43-52.

Kardum, I. (1993). Mjerenje i struktura raspoloženja. *Godišnjak Zavoda za psihologiju*, 2, 63-80.

Kardum, I. (1994). Emocionalna stanja i karakteristike ličnosti. *Godišnjak Odsjeka za psihologiju*, 3, 73-96.

Kardum, I. (2002). Emocije i raspoloženja: sličnosti, razlike i međusobni odnosi. *Psihologijske teme*, 11, 21-38.

Kardum, I., Gračanin, A. (2004). Emocije kao adaptacije: pregled evolucijskih shvaćanja emocija. U: J. Hrgović, D. Polšek (ur.), *Evolucija društvenosti* (str. 275-291). Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.

Oatley, K., Jenkins, J.M. (2001). *Razumijevanje emocija*. Jastrebarsko: Naklada slap.

Reeve, J. (2010). *Razumijevanje motivacije i emocija*. Jastrebarsko: Naklada Slap. (11. i 12. poglavlje).

**IZBORNA LITERATURA**

Davidson, R.J., Scherer, K.R., Goldsmith, H.H., (ur.). (2003). *Handbook of affective sciences*. New York: Oxford University Press.

Ekman, P., Davidson, R.J., (ur.). (1994). *The nature of emotions: Fundamental questions*. New York: Oxford University Press.

Lewis, M., Haviland-Jones, J., (ur.). (2000). *Handbook of emotions*. New York: The Guilford Press.

Tangney, J.P., Fischer, K.W., (ur.). (1995). *Self-conscious emotions: The psychology of shame, guilt, embarrassment, and pride*. New York: The Guilford Press.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>POHAĐANJE NASTAVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
| Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja, seminara i vježbi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |
| <b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |
| Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
| <b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |
| Kontaktiranje s nastavnicima studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima predavanja i seminara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| <b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |
| Završni ispit polaže se pismeno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
| <b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |
| Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata. |                                                                                                       |
| <b>ISPITNI ROKOVI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |
| Zimski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9.2.2027. i 23.2.2027. u 12:00 sati                                                                   |
| Ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 29.6.2027. i 13.7.2027. u 12:00 sati                                                                  |
| Jesenski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24.8.2027. i 4.9.2027. u 12:00 sati                                                                   |
| <b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
| <b>DATUM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>NAZIV TEME</b>                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Uvod - vrste objašnjenja u psihologiji emocija, definicije emocija                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Biologija emocija: evolucija i anatomija emocija                                                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fiziologija emocija                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Funkcionalistička objašnjenja emocija                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Izražavanje emocija                                                                                   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kognitivistički pristupi emocijama                                                                    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Razvoj emocija                                                                                        |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Temperament                                                                                           |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Raspoloženje – definicije konstrukta, razlike u odnosu na emocije, teorije raspoloženja               |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Faktori koji izazivaju raspoloženja                                                                   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mjerenje i struktura raspoloženja                                                                     |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Raspoloženje i karakteristike ličnosti                                                                |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Raspoloženje i kognitivno funkcioniranje                                                              |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Raspoloženje i socijalno ponašanje. Emocije, raspoloženja i tjelesno zdravlje                         |
| <b>Vježbe i seminari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Uvod                                                                                                  |
| 2-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Percepcija tjelesnih promjena pri doživljavanju emocija                                               |
| 5-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Demonstracija evolucijske osnove emocije odvratnosti                                                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Izražavanje emocija putem lica – sustav za kodiranje facijalnih pokreta (Facial Action Coding System) |
| 8-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Razlike lažnih i iskrenih osmjeha                                                                     |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|       |                    |
|-------|--------------------|
| 10    | Detekcija laganja  |
| 11-15 | Izlaganje seminara |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                 | SADRŽAJ                                                                                                                                  | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)                                                             | METODE VREDNOVANJA                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Poznavati i razlikovati vrste objašnjenja u psihologiji emocija.           | Uvod; vrste objašnjenja u psihologiji emocija, definicije emocija.                                                                       | Predavanje<br>Rasprava                                                                                                          | Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci                                              |
| 2. Opisati i objasniti biološke osnove emocija (anatomiju i fiziologiju).     | Biologija emocija., anatomija i fiziologija emocija.                                                                                     | Predavanja<br>Rasprava<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova<br>Provođenje vježbi<br>Samostalno učenje<br>Suradničko učenje | Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova |
| 3. Razumjeti evoluciju odnosno funkcije emocija.                              | Evolucija emocija.<br>Funkcionalističke teorije i objašnjenja emocija.                                                                   | Predavanja<br>Rasprava<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova<br>Provođenje vježbi<br>Samostalno učenje<br>Suradničko učenje | Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova |
| 4. Opisati i usporediti teorije i empirijske spoznaje o izražavanju emocija.  | Izražavanje emocija                                                                                                                      | Predavanja<br>Rasprava<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova<br>Provođenje vježbi<br>Samostalno učenje<br>Suradničko učenje | Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova |
| 5. Opisati i razumjeti temeljne teorije emocija.                              | Funkcionalističke teorije i objašnjenja emocija.<br>Kognitivističke teorije i objašnjenja emocijama.                                     | Predavanja<br>Rasprava<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova<br>Provođenje vježbi<br>Samostalno učenje<br>Suradničko učenje | Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova |
| 6. Poznavati osnovne nalaze o ontogenetskom razvoju emocija.                  | Razvoj emocija.                                                                                                                          | Predavanja<br>Rasprava<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova<br>Samostalno učenje<br>Suradničko učenje                      | Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova |
| 7. Razumijeti i razlikovati obilježja i funkcije pojedinih primarnih emocija. | Odabrane emocije; radost, iznenađenje, strah i anksioznost, ljutnja, tuga, odvratnost, ponos, sram, krivnja, zavist, ljubomora i ljubav. | Predavanja<br>Rasprava<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova<br>Provođenje vježbi<br>Samostalno učenje<br>Suradničko učenje | Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova |
| 8. Opisati osnove individualnih razlika u emocionalnom funkcioniranju.        | Faktori koji izazivaju raspoloženja. Mjerenje i struktura raspoloženja.                                                                  | Predavanja<br>Rasprava<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova<br>Samostalno učenje<br>Suradničko učenje                      | Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova |
| 9. Opisati i razumijeti teorije raspoloženja.                                 | Temperament. Raspoloženje; definicije, razlike u odnosu na                                                                               | Predavanja<br>Rasprava                                                                                                          | Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje                                 |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | emocije, teorije raspoloženja.                                                | Pisanje i izlaganje seminarskih radova<br>Samostalno učenje<br>Suradničko učenje                                                | izvještaja i seminarskih radova                                                      |
| 10. Poznavati načine mjerenja raspoloženja.                                                            | Fiziologija raspoloženja.                                                     | Predavanja<br>Rasprava<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova<br>Samostalno učenje<br>Suradničko učenje                      | Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova |
| 11. Povezati raspoloženja s obilježjima ličnosti.                                                      | Raspoloženje i osobine ličnost.                                               | Predavanja<br>Rasprava<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova<br>Samostalno učenje<br>Suradničko učenje                      | Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova |
| 12. Razumjeti odnos raspoloženja i kognitivnog i socijalnog funkcioniranja.                            | Raspoloženje i kognitivno funkcioniranje. Raspoloženje i socijalno ponašanje. | Predavanja<br>Rasprava<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova<br>Samostalno učenje<br>Suradničko učenje                      | Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova |
| 13. Objasniti odnos raspoloženja i tjelesnog zdravlja.                                                 | Emocije, raspoloženja i tjelesno zdravlje.                                    | Predavanja<br>Rasprava<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova<br>Samostalno učenje<br>Suradničko učenje                      | Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova |
| 14. Povezati osnovne spoznaje iz psihologije emocija s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja. | Emocije i svakodnevno ljudsko funkcioniranje.                                 | Predavanja<br>Rasprava<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova<br>Provođenje vježbi<br>Samostalno učenje<br>Suradničko učenje | Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova |
| 15. Analizirati metodološke probleme istraživanja emocija.                                             | Istraživanje i mjerenje emocija.                                              | Predavanja<br>Rasprava<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova<br>Provođenje vježbi<br>Samostalno učenje<br>Suradničko učenje | Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                    |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                  | POVIJEST PSIHOLOGIJE                   |
| Studij                                                                                                                          | PSIHOLOGIJA                            |
| Semestar                                                                                                                        | V, PS-P                                |
| Akadska godina                                                                                                                  | 2026/2027                              |
| Broj ECTS-a                                                                                                                     | 3                                      |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                    | 30+0+0                                 |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                             | prema rasporedu                        |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                           |                                        |
| Nositelj kolegija                                                                                                               | NADA KRAPIĆ                            |
| Kabinet                                                                                                                         | 363                                    |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                         | dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka |
| Telefon                                                                                                                         | 265-763                                |
| e-mail                                                                                                                          | nkrapic@uniri.hr                       |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                            |                                        |
| Kabinet                                                                                                                         |                                        |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                         |                                        |
| Telefon                                                                                                                         |                                        |
| e-mail                                                                                                                          |                                        |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                      |                                        |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                         |                                        |
| 1. Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija) |                                        |
| 2. Korijeni psihologije u antici                                                                                                |                                        |
| 3. Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji                                                                 |                                        |
| 4. Rana istraživanja centralnog živčanog sustava                                                                                |                                        |
| 5. Darwinijanski utjecaji (adaptacije i individualne razlike)                                                                   |                                        |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

6. Osnivanje psihologije kao znanosti

7. Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

Osnovni cilj je upoznati studente s evolucijom predznanstvene psihologijske misli u periodu od antičkih vremena do osnivanja prvog psihologijskog laboratorija, odnosno početaka formiranja prvih psihologijskih pravaca i škola. U skladu s tim razmatrat će se doprinos koji su razvoju pojedinih psihologijskih tema dala druga znanstvena područja, te filozofija i medicina.

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

1. opisati događaje i pojedince značajne za razvoj predznanstvene psihologijske misli,
2. opisati što je prethodilo i objasniti posljedice svake od navedenih faza predznanstvene psihologijske misli, te
3. usporediti pojedine znanstvene teorije i modele koristeći se metateorijskom terminologijom.

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| x                | x                  | x             | x              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
|                  |                    |               |                |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE    | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|--------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave              | 1.0                  | 34              |
| Kontinuirana provjera znanja 1 | 0.7                  | 23              |
| Kontinuirana provjera znanja 2 | 0.7                  | 23              |
| Samostalan rad                 | 0.6                  | 20              |
| UKUPNO                         | 3.0                  | 100             |

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |

**IV. LITERATURA**



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Hothersall, D. (2002). *Povijest psihologije*. Jastrebarsko: Naklada slap.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Hergenhahn, B.R. (2013). *An introduction to the history of psychology*. Belmont, CA: Wadsworth./Thomson

Learning.

2. Thorne, B.M., Henley, T.B. (2013). *Connections in the history and systems of psychology*. New York: Houghton

Mifflin Company.

3. Madsen, K.B. (1988). *A history of psychology in metascientific perspective*. Amsterdam: Nort-Holland.

4. Benjamin, L.T. (2008). *A history of psychology: Original sources and contemporary research*. New York:

McGraw-Hill.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 1 ECTS bod.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski 2.2. i 16.2.

Ljetni 15.6. i 29.6.

Jesenski 24.8. i 14.9.

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE**

**POPIS TEMA PREDAVANJA**

**R.B. TJEDNA**

**NAZIV TEME**

1.tjedan

Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija)



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|           |                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2.tjedan  | nastavak teme                                                           |
| 3.tjedan  | Korijeni psihologije u antici                                           |
| 4.tjedan  | Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji            |
| 5.tjedan  | nastavak teme                                                           |
| 6.tjedan  | Kolokvij                                                                |
| 7.tjedan  | Film i rasprava o utjecaju nasljeđa i okoline na razvoj pojedinca       |
| 8.tjedan  | Rana istraživanja centralnog živčanog sustava                           |
| 9.tjedan  | nastavak teme                                                           |
| 10.tjedan | Darwinijanski utjecaji na razvoj psihologije                            |
| 11.tjedan | Osnivanje psihologije kao znanosti - Wilhelm Wundt                      |
| 12.tjedan | Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća |
| 13.tjedan | nastavak teme                                                           |
| 14.tjedan | Integracija prezentiranog gradiva                                       |
| 15.tjedan | Kolokvij                                                                |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                                                 | SADRŽAJ                                                                                                                         | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja) | METODE VREDNOVANJA                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Opisati i objasniti evoluciju discipline te metateorijsku shemu za usporedbu različitih pravaca u psihologiji | 1. Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija) | Predavanje, rasprava                                                | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu |
| Opisati i objasniti korijene psihologije u antičkom periodu                                                   | 2. Korijeni psihologije u antici                                                                                                | Predavanje, rasprava                                                | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu |
| Opisati i objasniti filozofske i znanstvene koncepcije renesansnog i                                          | 3. Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji                                                                 | Predavanje, demonstracija, rasprava                                 | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,                                   |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                       |                                                                            |                                     |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| posređenjsnog perioda koje su prethodile psihologiji                                                  |                                                                            |                                     | zadaci esejskog tipa na ispitu, vrednovanje seminarskog i samostalnog rada |
| Opisati i objasniti doprinos ranih istraživanja centralnog živčanog sustava                           | 4. Rana istraživanja centralnog živčanog sustava                           | Predavanje, demonstracija, rasprava | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu       |
| Opisati i objasniti Darwinov utjecaj na psihologiju                                                   | 5. Darwinijanski utjecaji (adaptacije i individualne razlike)              | Predavanje, rasprava                | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu       |
| Opisati i objasniti Wundtovu ulogu u osnivanju psihologije i utjecaj na njezin razvoj                 | 6. Osnivanje psihologije kao znanosti                                      | Predavanje, demonstracija, rasprava | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu       |
| Opisati i objasniti utjecaj ostalih njemačkih psihologa, Wundtovih suvremenika, na razvoj psihologije | 7. Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća | Predavanje, rasprava                | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu       |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Socijalna kognicija                                                          |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prijediplomski studij psihologije                                            |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5.                                                                           |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2026./2027.                                                                  |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                            |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30+15+15                                                                     |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prema rasporedu                                                              |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ne                                                                           |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | dr. sc. Nermina Mehić                                                        |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 366                                                                          |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Četvrtak 12:15 –13:00 i po dogovoru                                          |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 265754                                                                       |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="mailto:nermina.mehic@ffri.uniri.hr">nermina.mehic@ffri.uniri.hr</a> |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                            |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                            |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                            |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                            |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                            |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
| <p>Uvod; opis područja, definicija, povezanost s drugim znanstvenim disciplinama, povijest socijalne psihologije, metode istraživanja, etika u socijalno-psihološkim istraživanjima, teorije u socijalnoj psihologiji; socijalna kognicija i percepcija; oblikovanje prve impresije; socijalne kategorije i sheme; proces kategorizacije; implicitne teorije ličnosti; posljedice kategorizacije: minimalne grupe i pristranosti među grupama; stvarne grupe i pristranosti među grupama; kategorije i stereotipi; atribucija i teorije atribucije, atribucijske greške; primjena teorija atribucije; prva impresija i principi oblikovanja prve impresije; Socijalna kognicija i pojam o sebi; teorije socijalne usporedbe; teorija samopercepcije; motivacijski procesi i samoregulacija; samoprezentacija i upravljanje impresijama; samoprezentacija i samoverifikacija; self-monitoring.</p>                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |
| <p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definirati socijalnu psihologiju i objasniti njenu povezanost s drugim znanstvenim disciplinama.</li><li>2. Navesti i opisati glavne događaje u povijesti socijalne psihologije.</li><li>3. Razlikovati i opisati glavne etičke probleme istraživanja u socijalnoj psihologiji.</li><li>4. Razlikovati i objasniti prevladavajuće teorijske paradigme i njihov utjecaj na razvoj socijalne psihologije.</li><li>5. Opisati i usporediti modele formiranja prve impresije.</li><li>6. Objasniti i opisati pristupe istraživanja prirode kategorija i različita viđenja socijalnog opažanja u povijesti socijalne kognicije.</li><li>7. Opisati i objasniti koncept sheme i navesti i definirati tipove socijalnih shema.</li><li>8. Definirati, opisati i objasniti koncept stereotipa i njegove karakteristike.</li><li>9. Opisati i prepoznati na primjerima samoispunjavajuću prirodu socijalnih stereotipa.</li><li>10. Navesti i objasniti načine mijenjanja socijalnih stereotipa.</li></ol> |                                                                              |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

11. Definirati i objasniti implicitne teorije ličnosti.
12. Opisati, objasniti i usporediti najvažnije teorije atribucije.
13. Prepoznati i navoditi atribucijske greške na primjerima iz svakodnevnog života.

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| X                | X                  | X             | X              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
|                  |                    |               | X              |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                 | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|---------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave                           | 2                    | -               |
| Kontinuirana provjera znanja 1              | 0,35                 | 11              |
| Kontinuirana provjera znanja 2              | 0,3                  | 8               |
| Kontinuirana provjera znanja 3              | 0,35                 | 11              |
| Kontinuirana provjera znanja 4 – kolokvij 1 | 0,5                  | 35              |
| ZAVRŠNI ISPIT                               | 0,5                  | 35              |
| UKUPNO                                      | 4                    | 100             |

**Opće napomene:**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|------------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova    |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova   |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova   |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova   |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova    |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Aronson, E., Wilson, T. D., Sommers, S. R., Page-Gould, E. i Lewis Jr., N. (2005). *Socijalna psihologija*, 11. izdanje. Mate d.o.o.
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Naklada Slap.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Aronson, E., Wilson, T. D., & Sommers, S. R. (2021). *Social psychology*, 10th Edition. Pearson Education Limited.
2. Augoustinos, M., Walker, I., & Donaghue, N. (2014). *Social cognition: An integrated introduction*. Sage.
3. Baumeister, R. F. i Bushman, B. J. (2014). *Social psychology and human nature*. Wadsworth, Cengage Learning.
4. Baumeister, R. F. i Finkel, E. J. (2010). *Advanced social psychology: The state of the science*. Oxford University Press.
5. Baumeister, R.F. (Ur.) (1999). *The self in social psychology*. Taylor & Francis.
6. Fiske, S. T., & Macrae, C. N. (Eds.). (2012). *The SAGE Handbook of Social Cognition*. Sage.
7. Fiske, S. T. i Taylor, S. E. (2008). *Social cognition*. McGraw-Hill.
8. Gawronski, B. (Ed). (2021). *Advances in Experimental Social Psychology*. Elsevier Inc.
9. Greifeneder, R., Bless, H., & Fiedler, K. (2014). *Social cognition: How individuals construct social reality*. Psychology Press.
10. Heinzen, T., & Goodfriend, W. (2018). *Social psychology*. SAGE Publications, Inc.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

11. Hogg, M. A., & Vaughan, G. M. (2008). Social psychology, 9th Edition. Pearson Education.
12. Moskowitz, G. B. (2005). *Social cognition: Understanding self and others*. The Guilford Press.
13. Myers, D. G., & Twenge, J. M. (2022). Social psychology, 14th Edition. New York, NY : McGraw Hill Education
14. Wood, J. V., Tesser, A. i Holmes, J. G. (2008). *The self and social relationships*. Psychology Press.
15. Zeigler-Hill, V., Welling, L. L., & Shackelford, T. K. (Eds.). (2015). Evolutionary perspectives on social psychology. Springer.

Dodatna izborna literatura bit će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Merlin.

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin.

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Konzultacije, e-mail.

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni kolokvij, bodovi na vježbama i pismeni ispit.

##### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) kolokvija koji nosi 35 ocjenskih bodova i b) 3 zadatka koji nose 30 ocjenskih bodova (dvije vježbe nose 11, a jedna 8 ocjenskih bodova). Kolokvij se održava tijekom nastave, a popravljiva u vrijeme ispitnih rokova. Student mora prisustvovati na vježbama i ispuniti zadatke na vježbama te položiti kolokvij. Vježbe su obavezne i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 18 bodova (od maksimalno 35). Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova. Student je obavezan najaviti nastavniku svoj dolazak na popravak kolokvija e-mailom dva dana prije ispitnog roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema pravo pristupa popravku.

##### ISPITNI ROKOVI

|          |                           |
|----------|---------------------------|
| Zimski   | 10.02.2026. i 24.02.2026. |
| Ljetni   | 16.06.2026. i 30.06.2026. |
| Jesenski | 25.08.2026. i 8.09.2026.  |

#### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

| DATUM | NAZIV TEME (PREDAVANJA)                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Uvod - Pregled sadržaja na kolegiju i dogovor o načinu rada                |
| 2     | Definicija socijalne psihologije i povijesni pregled socijalne psihologije |
| 3     | Metode istraživanja u socijalnoj psihologiji                               |
| 4     | Teorijske paradigme u socijalnoj psihologiji                               |
| 5     | Socijalna kognicija - povijest kognicije u socijalnoj psihologiji          |
| 6     | Oblikovanje impresije o drugim ljudima 1                                   |
| 7     | Oblikovanje impresije o drugim ljudima 2                                   |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                       |                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                                     | Socijalna kategorizacija 1                                                                                |
| 9                                     | Socijalna kategorizacija 2                                                                                |
| 10                                    | Stereotipi, implicitne teorije ličnosti                                                                   |
| 11                                    | Teorije atribucije                                                                                        |
| 12                                    | Atribucijske greške                                                                                       |
| 13                                    | Self u socijalnoj psihologiji – Priroda, razvoj i funkcije pojma o sebi                                   |
| 14                                    | Self u socijalnoj psihologiji – kulturalne i spolne razlike u definiciji pojma o sebi                     |
| 15                                    | Self u socijalnoj psihologiji – izvori znanja o sebi samima – drugi ljudi, introspekcija i samopercepcija |
| <b>NAZIV TEME (VJEŽBE I SEMINARI)</b> |                                                                                                           |
| 1                                     | Uvod - Pregled sadržaja na kolegiju i dogovor o načinu rada                                               |
| 2                                     | Etika u socio-psihološkim istraživanjima – prezentacija etički problematičnih istraživanja i rasprava     |
| 3                                     | Prezentacija prvog zadatka                                                                                |
| 4                                     | Metodologija istraživanja – eksperiment u socijalnoj psihologiji; Analiza arhivske građe                  |
| 5                                     | Konstrukcija ankete                                                                                       |
| 6                                     | Paradigme u socijalnoj psihologiji – rasprava i demonstracija na konkretnom primjeru                      |
| 7                                     | Kolokvij 1                                                                                                |
| 8                                     | Impresije – vježba                                                                                        |
| 9                                     | Socijalna kategorizacija – vježba                                                                         |
| 10                                    | Stereotipi, implicitne teorije ličnosti – vježba                                                          |
| 11                                    | Atribucije – vježba                                                                                       |
| 12                                    | Prezentacija drugog zadatka                                                                               |
| 13                                    | Samopoimanje – vježba 1                                                                                   |
| 14                                    | Samopoimanje – vježba 2                                                                                   |
| 15                                    | Prezentacija trećeg zadatka                                                                               |
| 15                                    | Evaluacija rada na kolegiju                                                                               |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                                    | SADRŽAJ                                                                       | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja) | METODE VREDNOVANJA                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Definirati socijalnu psihologiju i objasniti njenu povezanost s drugim znanstvenim disciplinama. | Definicija socijalne psihologije.                                             | Predavanje. Rasprava. Vježbe.                                       | Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.    |
| Naveći i opisati glavne događaje u povijesti socijalne psihologije.                              | Povijesni pregled socijalne psihologije.                                      | Predavanje.                                                         | Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.    |
| Razlikovati i opisati glavne etičke probleme istraživanja u socijalnoj psihologiji.              | Etika u socio-psihološkim istraživanjima – prezentacija etički problematičnih | Vježbe. Rasprava. Rad na tekstu.                                    | Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu. |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                    |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | istraživanja i rasprava.                                           |                                                                    | Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.                                      |
| Razlikovati i objasniti prevladavajuće teorijske paradigme njihov utjecaj na razvoj socijalne psihologije.                            | Teorijske paradigme u socijalnoj psihologiji.                      | Predavanje. Vježbe. Rasprava.                                      | Esejski zadaci na kolokviju/ispitu.                                                 |
| Opisati i usporediti modele formiranja prve impresije.                                                                                | Oblikovanje impresije o drugim ljudima.                            | Predavanje. Rasprava.                                              | Vrednovanje seminarskih zadataka.                                                   |
| Objasniti i opisati pristupe istraživanja prirode kategorija i različita viđenja socijalnog opažanja u povijesti socijalne kognicije. | Socijalna kognicija - povijest kognicije u socijalnoj psihologiji. | Predavanja. Rad na tekstu.                                         | Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.                                      |
| Opisati i objasniti koncept sheme i navesti i definirati tipove socijalnih shema.                                                     | Socijalna kategorizacija.                                          | Vježbe. Demonstracije. Rasprava.                                   | Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.                                      |
| Definirati, opisati i objasniti koncept stereotipa i njegove karakteristike.                                                          | Socijalna kategorizacija, stereotipi.                              | Predavanja. Rasprava.                                              | Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu.                                   |
| Opisati i prepoznati na primjerima samoispunjavajuću prirodu socijalnih stereotipa.                                                   | Socijalna kategorizacija, stereotipi, implicitne teorije ličnosti. | Vježbe. Demonstracije. Ispitivanje - terenski rad i rad na tekstu. | Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu. Vrednovanje seminarskih zadataka. |
| Navesti i objasniti načine mijenjanja socijalnih stereotipa.                                                                          | Stereotipi.                                                        | Predavanja. Vježbe. Rad na tekstu.                                 | Zadaci rješavanja problema, kao i zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.    |
| Definirati i objasniti implicitne teorije ličnosti.                                                                                   | Implicitne teorije ličnosti.                                       | Predavanja.                                                        | Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu.                                   |
| Opisati, objasniti i usporediti najvažnije teorije atribucije.                                                                        | Teorije atribucije.                                                | Predavanja. Rasprava.                                              | Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu.                                   |
| Prepoznati i navoditi atribucijske greške na primjerima iz svakodnevnog života.                                                       | Atribucijske greške.                                               | Predavanja. Vježbe. Demonstracija.                                 | Zadaci rješavanja problema kao i zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.     |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

**IZVEDBENI PLAN**

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                           | Uvod u edukacijsku psihologiju                                       |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prijediplomski sveučilišni studij <i>Psihologija</i> (jednopedmetni) |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                    |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                           | 2026/2027                                                            |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                    |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                             | 2+0+2                                                                |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                      | Prema rasporedu                                                      |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                    | ne                                                                   |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                        | Izv. prof. dr. sc. Barbara Rončević Zubković                         |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                  | 360                                                                  |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                  | srijeda 14:00–15:00h i po dogovoru                                   |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                  | 265-778                                                              |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                   | barbararz@ffri.uniri.hr                                              |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
| Klasično i operantno uvjetovanje u razredu; Funkcionalna analiza ponašanja; Modeliranje: Samoregulacija ponašanja i mentorstvo; Teorija obrade informacija: čitanje i matematičke vještine; Konstruktivizam; Kognitivne i metakognitivne strategije; Kritičko mišljenje. |                                                                      |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. opisati i objasniti učenje putem klasičnog uvjetovanja u školi
2. predložiti načine organiziranja poučavanja koji smanjuju strah od ispitivanja
3. opisati i objasniti operantno uvjetovanje u razredu
4. izraditi program za modifikaciju ponašanja učenika
5. opisati i objasniti procese modeliranja i mentorstva
6. opisati i objasniti kognitivne oblike učenja u razredu
7. opisati i objasniti proces obrade informacija tijekom usvajanja osnovnih vještina čitanja i računanja
8. razlikovati različite stilove učenja
9. analizirati primjere miskoncepcija u učenju
10. primijeniti neke efikasne strategije učenja
11. razlikovati različite komponente rješavanja problema i kritičkog mišljenja

### NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad  |
|------------------|--------------------|---------------|-----------------|
| X                |                    |               | x               |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo - vježbe |
|                  |                    |               | x               |

### III. SUSTAV OCJENJIVANJA

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE              | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi | 3                    | 40              |
| Kontinuirana provjera znanja             | 0.5                  | 30              |
| ZAVRŠNI ISPIT                            |                      | 30              |
| UKUPNO                                   |                      | 100             |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

Kontinuirana provjera znanja 1 odnosi se na analizu primjera uvjetovanja u školi (maks. 10 bodova) dok se kontinuirana provjera znanja 2 odnosi na kolokvij (maks. 20 bodova). Uz to, studenti će trebati izvršiti dva zadatka (u paru/grupno): planiranje modifikacije ponašanja s osvrtom vezanim uz samoregulaciju (maks. 20 bodova) i osmišljavanje demonstracije strategije učenja i mišljenja (maks. 20 bodova). Iz svakog zadatka studenti moraju prikupiti barem 50% bodova kako bi stekli uvjete za izlazak na završni ispit.

**Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| Ocjena | Prijediplomski i diplomski studiji |
|--------|------------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova    |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova   |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova   |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova   |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova    |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Kolić-Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. Filozofski fakultet, Rijeka.
2. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP.
3. Zarevski, P. (1994). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Slap.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Čudina-Obradović, M. (2000). Kad kraljevna piše kraljeviću: Psihološki temelji učenja čitanja i pisanja. Zagreb: Korak po korak.
2. Liebeck, P. (1995). Kako djeca uče matematiku. Zagreb: Educa.
3. Neuman, S.B., Dickinson, D.K. (2002). Handbook of early literacy research. London: The Guilford Press.
4. Woolfolk, A. (2016). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% nastave.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Studenti će biti informirani preko sustava Merlin.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

U terminu konzultacija osobno, te putem e-maila i sustava Merlin.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Završni ispit je pisani ispit.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

**ISPITNI ROKOVI**

|          |                                           |
|----------|-------------------------------------------|
| Zimski   | 4.2.2027. u 10:00h<br>18.2.2027. u 10:00h |
| Ljetni   | 17.6.2027. u 10:00h<br>1.7.2027. u 10:00h |
| Jesenski | 2.9.2027. u 10:00h<br>16.9.2027. u 10:00h |

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| DATUM     | NAZIV TEME                                                                                                 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. tjedan | Opis i izvedbeni plan kolegija. Provjera predznanja.<br>Klasično i operantno uvjetovanje u razredu.        |
| 2. tjedan | Klasično i operantno uvjetovanje u razredu (+ <i>zadatak</i> ).                                            |
| 3. tjedan | Primijenjena analiza ponašanja.<br>Modeliranje u razredu.                                                  |
| 4. tjedan | Samoregulacija ponašanja.<br>Primijenjena analiza ponašanja i samoregulacija ponašanja ( <i>zadatak</i> ). |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|            |                                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. tjedan  | Kognitivni pristupi učenju: Teorija obrade informacija.<br>Kognitivne strategije učenja.                                     |
| 6. tjedan  | Metakognicija i učenje.<br>Metakognitivne strategije učenja.                                                                 |
| 7. tjedan  | Upute za demonstracije. Učinkovite strategije učenja.<br>Stilovi učenja.                                                     |
| 8. tjedan  | Preduvjeti za učenje čitanja.<br>Učenje čitanja.                                                                             |
| 9. tjedan  | Demonstracije strategija čitanja.<br>Demonstracije kognitivnih i metakognitivnih strategija.                                 |
| 10. tjedan | Kognitivni pristupi učenju: Konstruktivizam.<br>Miskonceptije.                                                               |
| 11. tjedan | Učenje matematičkih vještina. Problemski zadaci u matematici.<br>Demonstracija rješavanja matematičkih problemskih zadataka. |
| 12. tjedan | Rješavanje problema i kritičko mišljenje.                                                                                    |
|            | Demonstracija strategija rješavanja problema i poticanja kritičkog mišljenja.                                                |
| 13. tjedan | Kreativnost.<br>Demonstracija strategija poticanja kreativnosti.                                                             |
| 14. tjedan | Transfer učenja.<br>Gost predavač: školska psihologinja.                                                                     |
| 15. tjedan | Kolokvij.<br>Ispravci zadataka. Evaluacija kolegija. <i>Ispravci kolokvija. (nakon kraja nastave)</i>                        |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

| ISHODI UČENJA                                                                                            | SADRŽAJ                                                    | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I<br>STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)    | METODE<br>VREDNOVANJA                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. opisati i objasniti učenje putem klasičnog uvjetovanja u školi                                        | Klasično uvjetovanje                                       | Video prikazi, individualni rad, analiza primjera, online kviz, rasprava  | Zadaci objektivnog i esejskog tipa                            |
| 2. predložiti načine organiziranja poučavanja koji smanjuju strah od ispitivanja                         | Klasično uvjetovanje                                       | Rad u paru, grupna rasprava                                               | Zadaci esejskog tipa                                          |
| 3. opisati i objasniti operantno uvjetovanje u razredu                                                   | Operantno uvjetovanje                                      | Video prikazi, individualni rad, analiza primjera, online kviz, rasprava  | Zadaci objektivnog i esejskog tipa                            |
| 4. izraditi program za modifikaciju ponašanja učenika                                                    | Operantno uvjetovanje<br>Funkcionalna analiza ponašanja;   | Predavanje, individualni rad, analiza teksta, rad u paru                  | Vrednovanje studentskih uradaka                               |
| 5. opisati i objasniti procese modeliranja i mentorstva                                                  | Modeliranje,<br>Samoregulacija ponašanja i mentorstvo      | Predavanje, rasprava, analiza video prikaza, individualni rad, rad u paru | Vrednovanje studentskih uradaka, zadaci esejskog tipa         |
| 6. opisati i objasniti kognitivne oblike učenja u razredu                                                | Teorija obrade informacija,<br>Konstruktivizam             | Predavanje, video prikaz, analiza primjera, rasprava                      | Zadaci objektivnog i esejskog tipa                            |
| 7. opisati i objasniti proces obrade informacija tijekom usvajanja osnovnih vještina čitanja i računanja | Teorija obrade informacija: čitanje i matematičke vještine | Predavanje, video prikaz, analiza primjera, demonstracija, timski rad     | Zadaci objektivnog i esejskog tipa, vrednovanje demonstracija |
| 8. razlikovati različite stilove učenja                                                                  | Stilovi učenja                                             | Rad na tekstu, ispunjavanje upitnika, individualni rad                    | Zadaci objektivnog i esejskog tipa                            |
| 9. analizirati primjere miskoncepcija u učenju                                                           | Konstruktivizam                                            | Predavanje, video prikaz, analiza primjera, rasprava                      | Vršnjačko vrednovanje                                         |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

|                                                                                |                                        |                                                       |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 10. primijeniti neke efikasne strategije učenja                                | Kognitivne i metakognitivne strategije | Analiza teksta, grupni rad, demonstracija             | Zadaci esejskog tipa, vrednovanje demonstracija |
| 11. razlikovati različite komponente rješavanja problema i kritičkog mišljenja | Kritičko mišljenje                     | Predavanje, analiza teksta, timski rad, demonstracija | Zadaci esejskog tipa, vrednovanje demonstracija |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Uvod u kliničku psihologiju                                   |               |                             |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sveučilišni prijediplomski studij Psihologija (jednopedmetni) |               |                             |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5.                                                            |               |                             |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2026./2027.                                                   |               |                             |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                             |               |                             |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30+0+0                                                        |               |                             |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prema rasporedu                                               |               |                             |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                             |               |                             |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | doc. dr. sc. Miljana Kukić                                    |               |                             |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 338                                                           |               |                             |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka                        |               |                             |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 051/ 265-773                                                  |               |                             |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | mkukic@ffri.uniri.hr                                          |               |                             |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                             |               |                             |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |               |                             |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |               |                             |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |               |                             |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |               |                             |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |               |                             |
| SADRŽAJ KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |               |                             |
| Sadržaji kolegija obuhvaćaju upoznavanje s područjem rada kliničkog psihologa. Studenti se upoznaju s etičkim načelima i teorijskim modelima u kliničkoj psihologiji, fazama i metodama kliničke procjene, osnovnim karakteristikama različitih kliničkih intervencija, kao i prevencijom psihičkih poremećaja. Kolegij se dotiče i specifičnih područja u kliničkoj psihologiji, kao što su: dječja klinička psihologija, klinička neuropsihologija, rad kliničkog psihologa u zdravstvenom sustavu i forenzička klinička psihologija. |                                                               |               |                             |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |               |                             |
| Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |               |                             |
| 1. razlikovati poslove i ulogu kliničkog psihologa u različitim područjima kliničkog rada;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |               |                             |
| 2. opisati i razlikovati različite pristupe unutar kliničke psihologije;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |               |                             |
| 3. opisati proces kliničke procjene;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |               |                             |
| 4. razlikovati različite metode psihoterapije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |               |                             |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |               |                             |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Seminari                                                      | Konzultacije  | Samostalni rad              |
| x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |               | x                           |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Laboratorijski rad                                            | Mentorski rad | Ostalo: Multimedija i mreža |
| x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |               | x                           |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |               |                             |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | UDIO U ECTS BODOVIMA                                          |               | MAX BROJ BODOVA             |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                             |               | 0                           |
| Kontinuirana provjera znanja 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,3                                                           |               | 60                          |
| Kontinuirana provjera znanja 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,2                                                           |               | 10                          |
| ZAVRŠNI ISPIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,5                                                           |               | 30                          |
| UKUPNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                             |               | 100                         |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

**Opće napomene:**

**Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti najviše 30% ocjenskih bodova.

**Kontinuirana provjera znanja 1:** Provjera znanja (međuispit) koja se sastoji od zadataka jednostavnog dosjećanja, zadataka alternativnog tipa, zadataka povezivanja, zadataka ispravljanja i zadataka esejskog tipa. Ukupno se na ovome zadatku može prikupiti 60 ocjenskih bodova (ispitni prag je 50% točno riješenih zadataka, odnosno 30 bodova).

**Popravak međuispita:** Popravku međuispita može se pristupiti jedino na prvom ispitnom roku i to ukoliko student/ica nije pristupio/la pisanju međuispita ili nije dobio/la prolaznu ocjenu.

**Kontinuirana provjera znanja 2:** Za izradu seminarskog rada studenti mogu odabrati prikaz različitih tema iz specifičnih područja u kliničkoj psihologiji. Seminarski rad obuhvaća:

- izbor i prorađivanje odgovarajuće literature;
- izradu PowerPoint prezentacije;
- prezentiranje rada.

Seminarskim radom može se prikupiti maksimalno 10 ocjenskih bodova (PowerPoint prezentacijom 5 bodova, prezentiranjem rada 5 bodova).

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|------------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova    |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova   |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova   |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova   |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova    |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Nietzel, M. T., Bernstein, D. A. i Milich, R. (2002). *Uvod u kliničku psihologiju*. Naklada Slap.
2. Biro, M. i Butollo, W. (2002). *Klinička psihologija*. LMU.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Kramer, G. P., Bernstein, D. A. i Phares, V. (2014). *Introduction to Clinical Psychology*. Pearson.
2. Recentni znanstveni članci iz područja kliničke psihologije.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalan mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Informacije o kolegiju, ocjenskim zadacima i ispitu studenti će dobivati usmenim putem, elektroničkom poštom i putem sustava Merlin. Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Studenti kontaktiraju nastavnicu za vrijeme oglašanih sati konzultacija, elektroničkom poštom ili prema dogovoru.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Završni ispit polaže se u pisanom obliku.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kada predaju zadatke koje odraduju kod kuće. Svako kašnjenje donosit će određene kaznene bodove.

**ISPITNI ROKOVI**

|          |                                 |
|----------|---------------------------------|
| Zimski   | 2. 2. i 16. 2. 2027.<br>9:00 h  |
| Ljetni   | 15. 6. i 29. 6. 2027.<br>9:00 h |
| Jesenski | 31. 8. i 14. 9. 2027.<br>9:00 h |

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| DATUM      | NAZIV TEME                                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. tjedan  | Upoznavanje s kolegijem i dogovor o radu                                         |
| 2. tjedan  | Definiranje kliničke psihologije; posao kliničkog psihologa                      |
| 3. tjedan  | Etička pitanja u kliničkoj psihologiji                                           |
| 4. tjedan  | Teorijski pristupi u kliničkoj psihologiji                                       |
| 5. tjedan  | Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji                                |
| 6. tjedan  | Intervju u kliničkoj psihologiji (I. dio)                                        |
| 7. tjedan  | Intervju u kliničkoj psihologiji (II. dio)<br>Testiranje u kliničkoj psihologiji |
| 8. tjedan  | Opažanje u kliničkoj psihologiji                                                 |
| 9. tjedan  | Provjera znanja                                                                  |
| 10. tjedan | Pregled kliničkih intervencija                                                   |
| 11. tjedan | Kliničke intervencije: metode psihoterapije                                      |
| 12. tjedan | Dječja klinička psihologija; gostovanje stručnjaka iz prakse                     |
| 13. tjedan | Klinički psiholog u zdravstvu; gostovanje stručnjaka iz prakse                   |
| 14. tjedan | Klinička neuropsihologija; gostovanje stručnjaka iz prakse                       |
| 15. tjedan | Forenzička psihologija; gostovanje stručnjaka iz prakse / terenska nastava       |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA | SADRŽAJ | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE | METODE VREDNOVANJA |
|---------------|---------|-------------------------------------|--------------------|
|---------------|---------|-------------------------------------|--------------------|



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (metode poučavanja i učenja)                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razlikovati poslove i ulogu kliničkog psihologa u različitim područjima kliničkog rada | Definiranje kliničke psihologije; posao kliničkog psihologa; etička pitanja u kliničkoj psihologiji; dječja klinička psihologija; klinički psiholog u zdravstvu; klinička neuropsihologija; forenzička psihologija; prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanja</li><li>- Rad na tekstu</li><li>- Rasprava</li></ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij i ispit)</li><li>- Seminarski rad</li></ul> |
| Opisati i razlikovati različite pristupe unutar kliničke psihologije                   | Teorijski pristupi u kliničkoj psihologiji; dječja klinička psihologija; klinički psiholog u zdravstvu; klinička neuropsihologija; forenzička psihologija; prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanja</li><li>- Rad na tekstu</li><li>- Rasprava</li></ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij i ispit)</li><li>- Seminarski rad</li></ul> |
| Opisati proces kliničke procjene                                                       | Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji; intervju u kliničkoj psihologiji; testiranje u kliničkoj psihologiji; opažanje u kliničkoj psihologiji; dječja klinička psihologija; klinički psiholog u zdravstvu; klinička neuropsihologija; forenzička psihologija; prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije | <ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanja</li><li>- Rad na tekstu</li><li>- Demonstracija (video materijal)</li><li>- Rasprava</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij i ispit)</li><li>- Seminarski rad</li></ul> |
| Razlikovati različite metode psihoterapije                                             | Pregled kliničkih intervencija; metode psihoterapije                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanja</li><li>- Rasprava</li></ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (ispit)</li></ul>                                     |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |              |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UVOD U PSIHOLOGIJU RADA                                      |              |                |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PSIHOLOGIJA                                                  |              |                |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | V, PS-P                                                      |              |                |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2026/2027                                                    |              |                |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                            |              |                |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30+0+30                                                      |              |                |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | prema rasporedu                                              |              |                |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |              |                |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NADA KRAPIĆ                                                  |              |                |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 363                                                          |              |                |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka                       |              |                |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 265-763                                                      |              |                |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="mailto:nkrapic@uniri.hr">nkrapic@uniri.hr</a>       |              |                |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KATARINA BANOV                                               |              |                |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 366                                                          |              |                |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka                       |              |                |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 265-754                                                      |              |                |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="mailto:kat.banov@gmail.com">kat.banov@gmail.com</a> |              |                |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |              |                |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |              |                |
| 1. Uvod u područje psihologije rada<br>2. Povijesni razvoj područja<br>3. Istraživačke metode<br>4. Radna okolina i radno ponašanje<br>5. Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje<br>6. Ličnost i radno ponašanje<br>7. Profesionalni interesi i radno ponašanje<br>8. Motivacija i radno ponašanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |              |                |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |              |                |
| Osnovni cilj je upoznati studente s osnovnim teorijskim znanjima i vještinama koje nalaze primjenu u praktičnom radu industrijskog i organizacijskog psihologa. U okviru toga studenti će se upoznati s individualnim i okolinskim faktorima koji doprinose radnoj efikasnosti, te osnovnim instrumentarijem koji se koristi u ovom području primjenjene psihologije.<br>Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:<br>1. definirati osnovnu problematiku područja i razlikovati je od drugih srodnih disciplina,<br>2. opisati povijesni razvoj područja,<br>3. opisati osnovne istraživačke metode i za različite istraživačke nacрте izabrati adekvatan statistički postupak,<br>4. definirati optimalne fizičke i psihološke uvjete rada na određenom radnom mjestu,<br>5. opisati efekte neadekvatnih uvjeta rada na radno izvođenje,<br>6. definirati psihološki profil osobe (obilježja ličnosti, nivo kognitivnog funkcioniranja, interese i motivaciju) koja će najbolje udovoljavati zahtjevima određenog radnog mjesta, te<br>7. samostalno primijeniti mjerne instrumente za potrebe selekcijskog postupka ili profesionalnog savjetovanja. |                                                              |              |                |
| <b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |              |                |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Seminari                                                     | Konzultacije | Samostalni rad |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

| x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x                                 | x               | x      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------|
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Laboratorijski rad                | Mentorski rad   | Ostalo |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                 |        |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                 |        |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | UDIO U ECTS BODOVIMA              | MAX BROJ BODOVA |        |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.0                               | 50              |        |
| Kontinuirana provjera znanja 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.7                               | 17              |        |
| Kontinuirana provjera znanja 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.7                               | 17              |        |
| Samostalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.6                               | 16              |        |
| UKUPNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4.0                               | 100             |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                 |        |
| OCJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |                 |        |
| 5 (A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |                 |        |
| 4 (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |                 |        |
| 3 (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova  |                 |        |
| 2 (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |                 |        |
| 1 (F)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |                 |        |
| IV. LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                 |        |
| OBVEZNA LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                 |        |
| 1. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2017). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 1). Sage.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                 |        |
| IZBORNA LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                 |        |
| 1. Paul E. Spector (2016). Industrial & Organizational Psychology. Wiley.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                 |        |
| 2. Murray Barrick, Ann Marie Ryan (2003). Personality and Work: Reconsidering the Role of Personality in Organizations. Pfeiffer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                 |        |
| 3. Victor H. Vroom (1994). <b>Work and Motivation</b> . Jossey-Bass.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                 |        |
| 4. Raymond J. Stone (2018). Human Resource Management. Wiley.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                 |        |
| V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                 |        |
| POHAĐANJE NASTAVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                 |        |
| Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 2 ECTS boda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                 |        |
| NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                 |        |
| Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                 |        |
| KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                 |        |
| Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                 |        |
| NAČIN POLAGANJA ISPITA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                 |        |
| Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                 |        |
| OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                 |        |
| Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata. |                                   |                 |        |
| ISPITNI ROKOVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                 |        |
| Zimski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.2. i 16.2.                      |                 |        |
| Ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.6. i 29.6.                     |                 |        |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

| Jesenski                                                                                    | 24.8. i 14.9.                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE</b><br><b>POPIS TEMA PREDAVANJA</b> |                                                                                                                                     |
| R.B. TJEDNA                                                                                 | NAZIV TEME                                                                                                                          |
| 1.tjedan                                                                                    | Uvod u područje psihologije rada<br>Opis područja, principi, problemi                                                               |
| 2.tjedan                                                                                    | Povijesni razvoj područja<br>Od ankete do Wundta, razvoj tijekom 20 st. do današnjih dana                                           |
| 3.tjedan                                                                                    | Istraživačke metode<br>Mjerenje, prikupljanje i obrada podataka s problemima iz područja industrijske psihologije, meta-analize     |
| 4.tjedan                                                                                    | Radna okolina i radno ponašanje<br>Utjecaj okolinskih faktora na radno ponašanje                                                    |
| 5.tjedan                                                                                    | nastavak teme                                                                                                                       |
| 6.tjedan                                                                                    | Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje<br>Odnos kognitivnih sposobnosti i radnih ponašanja                                        |
| 7.tjedan                                                                                    | nastavak teme                                                                                                                       |
| 8.tjedan                                                                                    | Ličnost i radno ponašanje<br>Odnos crta ličnosti s različitim komponentama radnog ponašanja                                         |
| 9.tjedan                                                                                    | Kolokvij                                                                                                                            |
| 10.tjedan                                                                                   | Lažiranje odgovora na upitnicima ličnosti u selekcijskim situacijama                                                                |
| 11.tjedan                                                                                   | Profesionalni interesi i radno ponašanje                                                                                            |
| 12.tjedan                                                                                   | nastavak teme                                                                                                                       |
| 13.tjedan                                                                                   | Motivacija i radno ponašanje                                                                                                        |
| 14.tjedan                                                                                   | nastavak                                                                                                                            |
| 15.tjedan                                                                                   | Kolokvij                                                                                                                            |
| <b>POPIS TEMA VJEŽBI</b>                                                                    |                                                                                                                                     |
| R.B. TJEDNA                                                                                 | NAZIV TEME                                                                                                                          |
| 1.tjedan                                                                                    | Upoznavanje sa sadržajem vježbi                                                                                                     |
| 2.tjedan                                                                                    | Istraživanja u psihologiji rada: prezentacija članaka s različitim nacrtima istraživanja i multivarijantnim statističkim postupcima |
| 3.tjedan                                                                                    | nastavak vježbe                                                                                                                     |
| 4.tjedan                                                                                    | nastavak vježbe                                                                                                                     |
| 5.tjedan                                                                                    | Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje sposobnosti                                                                              |
| 6.tjedan                                                                                    | nastavak vježbe                                                                                                                     |
| 7.tjedan                                                                                    | nastavak vježbe                                                                                                                     |
| 8.tjedan                                                                                    | nastavak vježbe                                                                                                                     |
| 9.tjedan                                                                                    | Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje crta ličnosti                                                                            |
| 10.tjedan                                                                                   | nastavak vježbe                                                                                                                     |
| 11.tjedan                                                                                   | Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje profesionalnih interesa                                                                  |
| 12.tjedan                                                                                   | nastavak vježbe                                                                                                                     |
| 13.tjedan                                                                                   | Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje motivacije                                                                               |
| 14.tjedan                                                                                   | Upoznavanje sa skalama za procjenu različitih komponenti radnog izvođenja                                                           |
| 15.tjedan                                                                                   | nastavak vježbe                                                                                                                     |

| <b>VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b> |                                |                                                                     |                            |
|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ISHODI UČENJA                         | SADRŽAJ                        | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja) | METODE VREDNOVANJA         |
| Opisati i objasniti osnovna           | 1. Uvod u područje psihologije | Predavanje, rasprava                                                | Zadaci objektivnog tipa na |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

| obilježja područja                                                                                            | rada                                        |                                      | ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na<br>ispitu                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opisati i objasniti povijesni razvoj psihologije rada i organizacijske psihologije                            | 2. Povijesni razvoj područja                | Predavanje, rasprava                 | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu                                             |
| Opisati i objasniti osnovne istraživačke metode u području psihologije rada i organizacijske psihologije      | 3. Istraživačke metode                      | Predavanje, demonstracija            | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu                                             |
| Opisati i objasniti odnos temeljnih aspekata radne okoline i radnog ponašanja                                 | 4. Radna okolina i radno ponašanje          | Predavanje, rasprava                 | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu                                             |
| Opisati i objasniti odnos kognitivnih sposobnosti i radnog ponašanja                                          | 5. Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje | Predavanje, rasprava                 | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu                                             |
| Opisati i objasniti odnos obilježja ličnosti i radnog ponašanja                                               | 6. Ličnost i radno ponašanje                | Predavanje, rasprava                 | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu                                             |
| Opisati i objasniti odnos profesionalnih interesa i radnog ponašanja                                          | 7. Profesionalni interesi i radno ponašanje | Predavanje, demonstracija, rasprava  | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu                                             |
| Opisati i objasniti osnovne teorije motivacije koje nastoje objasniti individualne razlike u radnom ponašanju | 8. Motivacija i radno ponašanje             | Predavanje, seminarski rad, rasprava | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu, vrednovanje seminarskog i samostalnog rada |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mozak i spoznaja                                                       |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Preddiplomski studij psihologije                                       |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5.                                                                     |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2026./2027.                                                            |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                      |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30+15+0                                                                |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prema rasporedu dostupnom na mrežnim stranicama                        |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ne                                                                     |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prof. dr. sc. Dražen Domijan                                           |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | F-334                                                                  |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prema rasporedu dostupnom na mrežnim stranicama i po dogovoru e-mailom |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 265-758                                                                |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | drazen.domijan@uniri.hr                                                |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Činjenice o mozgu i metode istraživanja mozga: Anatomija i fiziologija mozga. Neuropsihološke metode. Tehnike oslikavanja mozga: pozitronska emisijska tomografija (PET), funkcionalna magnetska rezonanca (fMRI), elektroencefalografija (EEG), magnetoencefalografija (MEG), lasersko oslikavanje mozga, transkranijalna magnetska stimulacija (TMS).</li><li>Spoznajna područja i njihova neuronska osnova: Vidna percepcija (vidni putevi, boje, sinestezije), pažnja (sljepoća za promjene, usmjerenost, budnost), prepoznavanje objekata (vidna agnozija), pamćenje (hipokampus i amnezije), neuroplastičnost (fantomski udovi, učenje), jezik (lateralizacija, afazije), pojmovi (kategorijalno-specifični poremećaj, utjelovljena spoznaja i razumijevanje pojmova), emocije, socijalna kognicija (empatija, zrcalni neuroni, autizam), numerička spoznaja, svijest, samosvijest, slobodna volja.</li></ul> |                                                                        |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
| Nakon odslušanog kolegija student će biti sposoban:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Opisati i usporediti metode istraživanja mozga</li><li>Opisati neuronske mehanizme koji se nalaze u podlozi vidne percepcije, pažnje, pamćenja, učenja, jezika, emocija, svijesti i socijalne kognicije</li><li>Opisati i usporediti teorije o neuronskim osnovama spoznajnih procesa</li><li>Samostalno proučavati recentnu literaturu iz kognitivne neuroznanosti</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“) |                    |               |                |
|----------------------------------------------------|--------------------|---------------|----------------|
| Predavanja                                         | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
| x                                                  | x                  | x             |                |
| Terenska nastava                                   | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |

| III. SUSTAV OCJENJIVANJA    |                      |                 |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
| Pohađanje nastave           | 1.5                  | 30              |
| Seminarski rad              | 1                    | 40              |
| ZAVRŠNI ISPIT               | 0.5                  | 30              |
| UKUPNO                      | 3                    | 100             |

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

Aktivnost u nastavi

Studenti se pripremaju za nastavu čitajući odabrana poglavlja predložene literature. Odabir literature dogovara se s nastavnikom. Na nastavi, studenti aktivno sudjeluju u raspravama o temi predavanja, postavljaju relevantna pitanja te daju osvrt na pročitane literaturu. Studenti mogu skupiti maksimalno 30 bodova (minimalno 12 bodova) za aktivnost u nastavi.

Seminarski rad

Studenti trebaju izraditi jedan seminarski rad i izložiti ga na nastavi. Za pismeni seminar mogu maksimalno dobiti 20 bodova (minimum 8 bodova), a za izlaganje seminara 20 bodova (minimum 8 bodova). Student može dobiti bodove na ovom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama.

Bodovi za seminar dodjeljuju se na sljedeći način:

Pismeni rad:

- adekvatna forma (naslovna stranica, dužina, literatura) i poštivanje rokova: 5 bodova
- relevantnost sadržaja: 4 boda
- integracija teksta: 5 bodova
- stil pisanja: 2 boda
- samostalnost, interpretacija: 4 boda

Izlaganje:

- trajanje i jasnoća: 6 bodova
- struktura izlaganja: 6 bodova
- zanimljivost i način izlaganja: 4 boda
- dodatni materijali (sinopsis prezentacije), uključivanje studenata: 4 boda

Završni ispit

Student odgovara na šest pitanja pismeno i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 5 bodova za pismeni i usmeni dio prema sljedećim kriterijima:

- 1 bod - zadovoljava minimalne kriterije
- 2 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima
- 3 boda - prosječan sa primjetnim greškama
- 4 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom
- 5 bodova - izuzetan odgovor



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

**Uvjeti za pristupanje završnom ispitu**

Za pristupanje završnom ispitu potrebno je prethodno ostvariti minimalno 35 bodova kroz nastavu.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Ramachandran, V. S. (2012). *Pričljivi mozak*. Zagreb: Tim-Press.
2. Šimić, N., Valerjev, P. i Nikolić Ivanišević, M. (2020). *Mozak i um: od električnih potencijala do svjesnog bića*. Zadar: Morepress.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Gage, N. M., & Baars, B. J. (2018). *Fundamentals of cognitive neuroscience. A beginner's guide*. 2nd ed. New York: Academic Press.
2. Gazzaniga, M. S., Ivry, R. B., & Mangun, G. R. (2019). *Cognitive neuroscience. The biology of the mind*. 5th ed. New York: W. W. Norton & Company.
3. Pinel, J. P. J. (2002). *Biološka psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Ward, J. (2020). *Student's guide to cognitive neuroscience*. 4th ed. Hove, UK: Psychology Press.

Članci iz časopisa *Trends in Cognitive Sciences*, *Current Directions in Psychological Science* i *Current Opinion in Neurobiology*.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi, što im donosi 1.5 ECTS kredit.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem sustava Merlin.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Pismeno.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

**ISPITNI ROKOVI**

|          |                         |
|----------|-------------------------|
| Zimski   | 10.02. i 24.02. u 10:00 |
| Ljetni   | 23.06. i 07.07. u 10:00 |
| Jesenski | 01.09. i 15.09. u 10:00 |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| TJEDAN | NAZIV TEME                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Uvodno predavanje.                                                                                  |
| 2.     | Koristimo li doista samo 10% mozga kako ponekad čujemo u medijima?                                  |
| 3.     | Osnovni neuroznanstveni pojmovi nužni za praćenje kolegija.                                         |
| 4.     | Kako oslikati mozak dok radi?<br>Što se zbiva sa spoznajom kada ozlijedimo glavu?                   |
| 5.     | Sinestezije, déjà vu, fantomski udovi i druge neobične pojave koje bacaju novo svjetlo na rad mozga |
| 6.     | Očima gledamo, mozgom vidimo                                                                        |
| 7.     | Zašto mađioničarski trikovi djeluju: Kako pažnja bira što ćemo vidjeti?                             |
| 8.     | Slučaj muškarca koji je zamijenio<br>svoju suprugu za šešir                                         |
| 9.     | Zrcaljenje: Kako razumijemo druge ljude?                                                            |
| 10.    | Zagonetka autizma                                                                                   |
| 11.    | Jezik i mozak                                                                                       |
| 12.    | Žene, vatra i opasne stvari:<br>Razumijevanje pojmova                                               |
| 13.    | Numerički mozak: Kako shvaćamo brojeve?                                                             |
| 14.    | Neuro-plastičnost: Kako se mozak mijenja iskustvom?                                                 |
| 15.    | Svijest, samosvijest,<br>slobodna volja i mozak                                                     |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                                                              | SADRŽAJ                                       | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I<br>STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja) | METODE<br>VREDNOVANJA                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Opisati i usporediti metode istraživanja mozga                                                                          | Činjenice o mozgu i metode istraživanja mozga | Predavanje, samostalno učenje                                          | Zadaci esejskog tipa (završni ispit)                                                    |
| 2. Opisati neuronske mehanizme vidne percepcije, pažnje, pamćenja, učenja, jezika, emocija, svijesti i socijalne kognicije | Spoznajna područja i njihova neuronska osnova | Predavanje, seminar, samostalno učenje                                 | Vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja, Zadaci esejskog tipa (završni ispit) |
| 3. Opisati i usporediti teorije o neuronskim osnovama spoznajnih procesa                                                   | Činjenice o mozgu i metode istraživanja mozga | Predavanje, samostalno učenje                                          | Zadaci esejskog tipa (završni ispit)                                                    |
| 4. Samostalno proučavati recentnu literaturu iz kognitivne neuroznanosti                                                   | Spoznajna područja i njihova neuronska osnova | Predavanje, seminar, samostalno učenje                                 | Vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja, Zadaci esejskog tipa (završni ispit) |



## **SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** [dekanat@ffri.uniri.hr](mailto:dekanat@ffri.uniri.hr)

**Web:** [www.ffri.uniri.hr](http://www.ffri.uniri.hr)

---



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |               |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|----------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Psihologija glazbe                          |               |                |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Communis grupa izbornih predmeta            |               |                |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | V                                           |               |                |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2026./2027.                                 |               |                |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                           |               |                |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30+15+0                                     |               |                |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prema rasporedu objavljenom na web stranici |               |                |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | /                                           |               |                |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Izv. prof. dr. sc. Valnea Žauhar            |               |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kabinet F-336                               |               |                |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prema rasporedu objavljenom na web stranici |               |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Telefon 051 265 780                         |               |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | e-mail vzauhar@ffri.uniri.hr                |               |                |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | /                                           |               |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kabinet /                                   |               |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vrijeme za konzultacije /                   |               |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Telefon /                                   |               |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | e-mail /                                    |               |                |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |               |                |
| SADRŽAJ KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |               |                |
| Psihologijski pristup glazbi. Percepcija glazbe. Glazbena kognicija. Razvoj glazbenih sposobnosti. Pamćenje i izvođenje glazbe. Glazbeno stvaralaštvo. Slušanje glazbe: tjelesne i emocionalne reakcije na glazbu. Glazbene preferencije. Društvene i osobne funkcije glazbe u različitim kulturama. Moždane strukture uključene u procesiranje glazbe. Poremećaji glazbene kognicije. Glazba i osobe s teškoćama. |                                             |               |                |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |               |                |
| Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |               |                |
| 1. opisati osnovne fenomene psihologije glazbe;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |               |                |
| 2. objasniti tijek glazbenog razvoja;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |               |                |
| 3. objasniti psihološke aspekte učenja, stvaranja, izvođenja i slušanja glazbe;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |               |                |
| 4. analizirati istraživanja o percepciji glazbe, glazbenoj kogniciji i doživljajima glazbe;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |               |                |
| 5. povezati stečena znanja s različitim kontekstima korištenja glazbe i njenim funkcijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |               |                |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |               |                |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Seminari                                    | Konzultacije  | Samostalni rad |
| x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | x                                           | x             | x              |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Laboratorijski rad                          | Mentorski rad | Ostalo         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |               |                |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |               |                |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE    | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|--------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave              | 1.5                  | -               |
| Kontinuirana provjera znanja 1 | 0.3                  | 20              |
| Kontinuirana provjera znanja 2 | 0.3                  | 20              |
| Seminarski rad                 | 0.3                  | 20              |
| Završni ispit                  | 0.6                  | 40              |
| UKUPNO                         | 3                    | 100             |

**Opće napomene:**

Na svakoj aktivnosti tijekom trajanja nastave potrebno je ostvariti minimalno 50 % bodova kako bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

**Kontinuirana provjera znanja (međuispiti)**

Studenti polažu dva pismena kolokvija. Na pojedinom kolokviju može se ostvariti maksimalno 20 ocjenskih bodova. Kolokviji se sastoje od zadataka objektivnog tipa. Kriterij prolaza je ostvarenih 50 % ocjenskih bodova. Svi studenti imaju mogućnost pisati ispravak oba kolokvija prije kraja nastave.

**Seminarski rad**

Studenti seminarski rad izrađuju u grupama od dvoje (ili troje) studenata. Seminarskim radom može se ostvariti maksimalno 20 bodova, a potrebno je ostvariti minimalno 10 da bi se bodovi priznali. Student može dobiti bodove na ovom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Seminarski rad uključuje analizu jednog istraživanja, izradu pismenog rada i usmeno izlaganje.

**Završni ispit**

Završni ispit je pismeni i nosi 40 bodova. Ispit se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa. Kriterij prolaza je ostvarenih 50 % ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|------------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova    |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova   |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova   |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova   |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova    |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

5. Hallam, S., Cross, I. i Thaut, M. (2016). *The Oxford Handbook of Music Psychology* (2. izdanje). Oxford University Press.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

6. Deutsch, D. (2013). *The Psychology of Music*. Elsevier.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Honing, H. (2021). *Music cognition: the basics*. Routledge.
2. Juslin, P. N. i Sloboda, J. A. (2010). *Handbook of music and emotion: Theory, research, applications*. Oxford University Press.
3. Woody, R. H. (2022). *Psychology for musicians: Understanding and acquiring the skills*. Oxford University Press.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su obavezni prisustvovati na 70% od ukupnog broja sati nastave.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-kolegija.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

U vrijeme konzultacija i putem e-maila.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Pismeni ispit.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski 10.02. i 24.02. u 10:00

Ljetni 23.06. i 07.07. u 10:00

Jesenski 01.09. i 15.09. u 10:00

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE  
(POPIS TEMA)**

| DATUM | NAZIV TEME |
|-------|------------|
|-------|------------|

|   |                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | P1: Uvodno predavanje. Psihologijski pristup glazbi.<br>S: Odabir tema seminarskih radova. |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 2 | P2: Percepcija glazbe.<br>S: Priprema seminarskog rada, konzultacije. |
|---|-----------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------|
| 3 | P3: Glazbena kognicija.<br>S: Priprema seminarskog rada, konzultacije. |
|---|------------------------------------------------------------------------|



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|    |                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | P4: Razvoj glazbenih sposobnosti.<br>S: Priprema seminarskog rada, konzultacije.                    |
| 5  | P5: Pamćenje i izvođenje glazbe.<br>S: Priprema seminarskog rada, konzultacije.                     |
| 6  | P6: Glazbeno stvaralaštvo.<br>S: Priprema seminarskog rada, konzultacije.                           |
| 7  | Kolokvij 1.                                                                                         |
| 8  | P7: Slušanje glazbe: tjelesne i emocionalne reakcije na glazbu.<br>S: Izlaganja seminarskih radova. |
| 9  | P8: Glazbene preferencije.<br>S: Izlaganja seminarskih radova.                                      |
| 10 | P9: Društvene i osobne funkcije glazbe u različitim kulturama.<br>S: Izlaganja seminarskih radova.  |
| 11 | P10: Moždane strukture uključene u procesiranje glazbe.<br>S: Izlaganja seminarskih radova.         |
| 12 | P11: Poremećaji glazbene kognicije.<br>S: Izlaganja seminarskih radova.                             |
| 13 | P12: Glazba i osobe s teškoćama.<br>S: Izlaganja seminarskih radova.                                |
| 14 | Kolokvij 2.                                                                                         |
| 15 | Završno predavanje. Povratna informacija o seminarskim radovima.<br>Popravni kolokvij.              |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                  | SADRŽAJ                       | AKTIVNOSTI ZA<br>NASTAVNIKE I<br>STUDENTE<br>(metode poučavanja i<br>učenja) | METODE<br>VREDNOVANJA                                                                                      |
|------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. opisati osnovne fenomene psihologije glazbe | Predavanja 1-12.              | Predavanje, demonstracije, praktični zadaci, samostalno učenje               | Zadaci objektivnog tipa (međuispiti, završni pismeni ispit), zadaci esejskog tipa (završni pismeni ispit). |
| 2. objasniti tijek glazbenog                   | Razvoj glazbenih sposobnosti. | Predavanje, samostalno učenje                                                | Zadaci objektivnog tipa (međuispiti,                                                                       |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| razvoja                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         | završni pismeni ispit),<br>zadaci esejskog tipa<br>(završni pismeni<br>ispit).                                            |
| 3. objasniti<br>psihološke<br>aspekte učenja,<br>stvaranja,<br>izvođenja i<br>slušanja glazbe                   | Percepcija glazbe.<br>Glazbena kognicija.<br>Pamćenje i izvođenje glazbe.<br>Glazbeno stvaralaštvo.<br>Moždane strukture uključene u<br>procesiranje glazbe.                                                               | Predavanje,<br>demonstracije,<br>samostalno učenje                                                      | Zadaci objektivnog<br>tipa (međuispiti,<br>završni pismeni ispit),<br>zadaci esejskog tipa<br>(završni pismeni<br>ispit). |
| 4. analizirati<br>istraživanja o<br>percepciji<br>glazbe,<br>glazbenoj<br>kogniciji i<br>doživljajima<br>glazbe | Percepcija glazbe.<br>Glazbena kognicija.<br>Slušanje glazbe: tjelesne i<br>emocionalne reakcije na glazbu.<br>Glazbene preferencije.                                                                                      | Praktični zadaci,<br>pisanje seminarskog<br>rada, prezentacija<br>seminarskog rada,<br>grupna rasprava. | Vrednovanje<br>pismenog<br>seminarskog rada,<br>vrednovanje<br>prezentacije.                                              |
| 5. povezati<br>stečena znanja<br>s različitim<br>kontekstima<br>korištenja<br>glazbe i njenim<br>funkcijama     | Slušanje glazbe: tjelesne i<br>emocionalne reakcije na glazbu.<br>Glazbene preferencije.<br>Društvene i osobne funkcije glazbe u<br>različitim kulturama.<br>Poremećaji glazbene kognicije.<br>Glazba i osobe s teškoćama. | Predavanje,<br>demonstracije, praktični<br>zadaci, samostalno<br>učenje, grupna<br>rasprava             | Zadaci objektivnog<br>tipa (međuispiti,<br>završni pismeni ispit),<br>zadaci esejskog tipa<br>(završni pismeni<br>ispit). |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Evolucijska psihologija                                        |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Psihologija                                                    |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6.                                                             |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2026/2027                                                      |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                              |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60+15+0                                                        |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prema rasporedu                                                |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ne                                                             |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Igor Kardum                                                    |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 362                                                            |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prema rasporedu objavljenom na mrežnim stranicama              |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 051 / 265 – 755                                                |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="mailto:kardum@ffri.uniri.hr">kardum@ffri.uniri.hr</a> |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Asistent će biti određen naknadno                              |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | /                                                              |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prema rasporedu objavljenom na mrežnim stranicama              |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | /                                                              |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | /                                                              |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |
| <p>Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije, moderna sinteza, Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti, evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, utjecaj etologije i sociobiologije, standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije, teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti, teorija ukupne reproduktivne uspješnosti, teorija konflikta između roditelja i potomstva, teorija recipročnog altruizma, teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja, izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; prednosti i nedostaci spolne reprodukcije, evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali, kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca, evolucijska psihopatologija; evolucijska objašnjenja depresivnih, anksioznih i paničnih poremećaja, poremećaja ličnosti, autizma i poremećaja hranjenja, konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid, razvojna psihologija i moderni darvinizam; konflikt interesa u prenatalnoj vezi majke i fetusa, adaptacije u djetinjstvu i adolescenciji, evolucionistička objašnjenja starenja i umiranja, primjena evolucijske psihologije u područjima obrazovanja, rada, socijalne politike i socijalne patologije. Kritike evolucijske psihologije.</p> |                                                                |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
| <p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije.</li><li>2. Objasniti i opisati najvažnije teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

3. Opisati evoluciju modernog *homo sapiensa* i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka.
4. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u kognitivnoj psihologiji.
5. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u socijalnoj psihologiji.
6. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u razvojnoj psihologiji.
7. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u psihopatologiji.
8. Primijeniti principe evolucijske psihologije na područja obrazovanja i rada.
9. Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja.
10. Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije.

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| x                | x                  | x             | x              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
|                  |                    |               | x              |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE    | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|--------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave              | 2,5                  | /               |
| Kontinuirana provjera znanja 1 | 0,5                  | 20              |
| Kontinuirana provjera znanja 2 | 1                    | 40              |
| ZAVRŠNI ISPIT                  | 1                    | 40              |
| UKUPNO                         | 5                    | 100             |

**Opće napomene:**

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Buss, D.M. (2012). Evolucijska psihologija: Nova znanost o umu. Jastrebarsko: Slap.
2. Kardum, I. (2003). Evolucija i ljudsko ponašanje. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
3. Polšek, D. (ur.). (1997). Sociobiologija: zbornik radova. Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo i Naklada Jesenski i Turk.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Hrgović, J., Polšek, D., (ur.). Evolucija društvenosti. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
2. Barrett, L., Dunbar, R., Lycett, J. (2002). Human evolutionary psychology. New York: Palgrave.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

3. Crawford, C., Krebs, D.L. (Eds.). (1998). Handbook of evolutionary psychology: Ideas, issues, and applications. London: Lawrence Erlbaum.
4. Dawkins, R. (1997). Sebični gen. Zagreb: Izvori.
5. Alexander, G.M., i Hines, M. (2002). Sex differences in response to children's toys in nonhuman primates (*Cercopithecus aethiops sabaeus*). *Evolution and Human Behavior*, 23, 467-479.
6. Back, I.H. (2010). Commitment bias: mistaken partner selection or ancient wisdom? *Evolution and Human Behavior*, 31, 122-28.
7. Bressler, E.R., Martin, R.A., i Balshine, S. (2006). Production and appreciation of humor as sexually selected traits. *Evolution and Human Behavior*, 27, 121-130.
8. Burnstein, E., Crandall, C., i Kitayama, S. (1994). Some neo-darwinian decision rules for altruism: Weighting cues for inclusive fitness as a function of the biological importance of the decision. *Journal of Personality and Social Psychology*, 67, 773-789. Buss, D. M. (2000). The evolution of happiness. *American Psychologist* 55, 15-23.
9. Case, A., Lin, I., i McLanahan, S. (2001). Educational attainment of siblings in stepfamilies. *Evolution and Human Behavior*, 22, 269-289.
10. Case, T.I., Repacholi, B.M., i Stevenson, R.J. (2006). My baby doesn't smell as bad as yours: The plasticity of disgust. *Evolution and Human Behavior*, 27, 357-365.
11. Fairbanks, L.A. (1993). What is a good mother? Adaptive variation in maternal behavior of primates. *Current Directions in Psychological Science*, 2, 179-183.
12. Geary, D. C. (1999). Evolution and developmental sex differences. *Current Directions in Psychological Science*, 8, 115-120.
13. Gueguen, B. (2009). Menstrual cycle phases and female receptivity to a courtship solicitation: An evaluation in a Nightclub. *Evolution and Human Behavior*, 30, 351-355.
14. Gray, P.B., Kahlenberg, S.M., Barrett, S., Lipson, S.F., i Ellison, P.T. (2002). Marriage and fatherhood are associated with lower testosterone in males. *Evolution and Human Behavior*, 23, 193-201.
15. Haselton M. G., i Buss, D. M. (2000). Error management theory: A new perspective on biases in cross-sex mind reading. *Journal of Personality and Social Psychology*, 78, 81-91. Jankowiak, W., i Diderich, M. (2000). Sibling solidarity in a polygamous community in the USA: Unpacking inclusive fitness. *Evolution and Human Behavior*, 21, 125-139.
16. Kanazawa, S. (2006). Violent men have more sons: Further evidence for the generalized Trivers-Willard hypothesis (gTWH). *Evolution and Human Behavior*, 21, 125-139.
17. Lassek, W.D., i Gaulin, S.J.C. (2008). Waist-hip ratio and cognitive ability: Is gluteofemoral fat a privileged store of neurodevelopmental resources?. *Evolution and Human Behavior*, 29, 26-34.
18. Miller, G., Tybur, J.M., i Jordan, B.D. (2007). Ovulatory cycle effects on tip earnings by lap dancers: - Economic evidence for human estrus? *Evolution and Human Behavior*, 28, 375-381.
19. Nesse R.M. (2000). Is depression an adaptation? *Archives of General Psychiatry*, 57, 14-20.
20. Pound, N. (2002). Male interest in visual cues of sperm competition risk. *Evolution and Human Behavior*, 23, 443-466.
21. Quinlan, R.J. (2003). Father absence, parental care, and female reproductive development. *Evolution and Human Behavior*, 24, 376-390.
22. Simpson, J.A., Gangestad, S.W. (1992). Sociosexuality and romantic partner choice. *Journal of*



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

**Personality 60, 31-51.**

23. Zietsch, B.P., Morley, K.I., Shekar, S.N., Verweij, K.J.H., Keller, M.C., Macgregor, S., Wright, M.J., Bailey, J.M. i Martin, N.G. (2008). Genetic factors predisposing to homosexuality may increase mating success in heterosexuals. *Evolution and Human Behavior*, 29, 424–433.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi.  
Izostanke nije moguće nadoknaditi drugim aktivnostima.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila te na konzultacijama. Obavijesti poslane na zajednički e-mail studenata pojedine godine imaju jednaku težinu kao i obavijesti koje su poslane na osobni e-mail studenata.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja i seminara.  
Kontaktiranje putem e-maila ne podrazumijeva konzultacije u vezi sadržaja kolegija, već samo osnovne dogovore oko tehničkih pitanja. Sadržaj kolegija i zadataka raspravlja se prvenstveno na nastavi i u terminima konzultacija.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Konačna ocjena upisuje se u razdoblju ispitnih rokova. Uvjet za dobivanje konačne ocjene su sve uspješno odrađene obveze studenata unutar predmeta.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Bez obzira na sakupljen ukupan broj bodova tokom semestra, za konačnu prolaznu ocjenu student je dužan dobiti prolaznu ocjenu na svakom od pojedinačnih zadataka.  
Predavanja su interaktivna, što znači da se za svako predavanje studenti trebaju pripremiti prema unaprijed načinjenom planu.

**ISPITNI ROKOVI**

|          |                                         |
|----------|-----------------------------------------|
| Zimski   | Unijet će se ovisno o kalendaru nastave |
| Ljetni   | Unijet će se ovisno o kalendaru nastave |
| Jesenski | Unijet će se ovisno o kalendaru nastave |

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| DATUM | NAZIV TEME – učionička nastava                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije                                                                                                    |
| 2.    | Moderna sinteza, Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti                                                 |
| 3.    | Evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, utjecaj etologije i sociobiologije                                                                                                                 |
| 4.    | Standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije |
| 5.    | Teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti                                                                                                                                            |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|     |                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Teorija ukupne reproduktivne uspješnosti, teorija konflikta između roditelja i potomstva, teorija recipročnog altruizma                                                                                      |
| 7.  | Teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja                                                                                                                                   |
| 8.  | Izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; prednosti i nedostaci spolne reprodukcije                                                                                                                  |
| 9.  | Evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali<br>Kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca |
| 10. | Evolucijska psihopatologija; evolucijska objašnjenja depresivnih, anksioznih i paničnih poremećaja, poremećaja<br>ličnosti, autizma i poremećaja hranjenja                                                   |
| 11. | Kolokvij                                                                                                                                                                                                     |
| 12. | Konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid                                                                                                                 |
| 13. | Razvojna psihologija i moderni darvinizam; konflikt interesa u prenatalnoj vezi majke i fetusa, adaptacije u<br>djetinjstvu i adolescenciji, evolucionistička objašnjenja starenja i umiranja                |
| 14. | Primjena evolucijske psihologije u područjima obrazovanja, rada, socijalne politike i socijalne patologije.                                                                                                  |
| 15. | Kritike evolucijske psihologije                                                                                                                                                                              |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                                                                              | SADRŽAJ                                                                                                 | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I<br>STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)                                            | METODE<br>VREDNOVANJA                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Opisati povijest<br>evolucijskog mišljenja i<br>objasniti osnovne<br>principe evolucije<br>putem prirodne<br>selekcije.                 | Povijest evolucijskog<br>mišljenja i osnovni principi<br>evolucije putem prirodne<br>selekcije.         | Predavanja;<br>Demonstracija;<br>Rasprava                                                                         | Kolokviji - esejski<br>zadaci                                                                        |
| 2. Objasniti i opisati<br>najvažnije teorije<br>srednje razine u<br>evolucijskoj biologiji.                                                | Teorije srednje razine u<br>evolucijskoj biologiji.                                                     | Predavanja;<br>Demonstracija;<br>Rasprava                                                                         | Kolokviji - esejski<br>zadaci                                                                        |
| 3. Opisati evoluciju<br>modernog <i>homo sapiensa</i> i razumjeti<br>problem razlikovanja<br>suvremene okoline i<br>okoline naših predaka. | Evolucija modernog <i>homo sapiensa</i> i razlikovanje<br>suvremene okoline i okoline<br>naših predaka. | Predavanja;<br>Rasprava;<br>Pisanje i izlaganje seminarских<br>radova;<br>Samostalno učenje;<br>Suradničko učenje | Kolokviji - esejski<br>zadaci;<br>Ocjenjivanje<br>usmenog i pismenog<br>dijela seminarских<br>radova |
| 4. Opisati i objasniti<br>najvažnije spoznaje do<br>kojih je dovela<br>evolucijska perspektiva                                             | Evolucijska perspektiva u<br>kognitivnoj psihologiji.                                                   | Predavanja;<br>Rasprava;<br>Pisanje i izlaganje seminarских<br>radova;<br>Samostalno učenje;                      | Kolokviji - esejski<br>zadaci;<br>Ocjenjivanje<br>usmenog i pismenog<br>dijela seminarских           |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

| u kognitivnoj psihologiji.                                                                                     |                                                                    | Suradničko učenje                                                                                              | radova                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela                                                  | Evolucijska perspektiva u socijalnoj psihologiji.                  | Predavanja;<br>Rasprava;<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova;<br>Samostalno učenje;<br>Suradničko učenje | Kolokviji - esejski zadaci;<br>Usmeni ispit;<br>Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova |
| 6. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u razvojnoj psihologiji. | Evolucijska perspektiva u razvojnoj psihologiji.                   | Predavanja;<br>Rasprava;<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova;<br>Samostalno učenje;<br>Suradničko učenje | Kolokviji - esejski zadaci;<br>Usmeni ispit;<br>Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova |
| 7. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u psihopatologiji.       | Evolucijska perspektiva u psihopatologiji.                         | Predavanja;<br>Rasprava;<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova;<br>Samostalno učenje;<br>Suradničko učenje | Kolokviji - esejski zadaci;<br>Usmeni ispit;<br>Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova |
| 8. Primijeniti principe evolucijske psihologije na područja obrazovanja i rada.                                | Implikacije evolucijskog pristupa u područjima obrazovanja i rada. | Predavanja;<br>Rasprava;<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova;<br>Samostalno učenje;<br>Suradničko učenje | Kolokviji - esejski zadaci;<br>Usmeni ispit;<br>Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova |
| 9. Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja.      | Evolucijska psihologija i svakodnevno ljudsko funkcioniranje       | Predavanja;<br>Rasprava;<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova;<br>Samostalno učenje;<br>Suradničko učenje | Kolokviji - esejski zadaci;<br>Usmeni ispit;<br>Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova |
| 10. Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije                                                      | Nedostaci i dometi evolucijske psihologije                         | Predavanja;<br>Rasprava;<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova;<br>Samostalno učenje;<br>Suradničko učenje | Kolokviji - esejski zadaci;<br>Usmeni ispit;<br>Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova |



## **SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** [dekanat@ffri.uniri.hr](mailto:dekanat@ffri.uniri.hr)

**Web:** [www.ffri.uniri.hr](http://www.ffri.uniri.hr)

---



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |               |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Motivacija                                                                            |               |                 |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Psihologija – preddiplomski                                                           |               |                 |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6.                                                                                    |               |                 |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2026./2027.                                                                           |               |                 |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                     |               |                 |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2+1+0                                                                                 |               |                 |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | prema rasporedu objavljenom na mrežnim stranicama                                     |               |                 |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ne                                                                                    |               |                 |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prof. dr.sc. Igor Kardum                                                              |               |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kabinet 362                                                                           |               |                 |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka                                                |               |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Telefon 051 / 265 755                                                                 |               |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e-mail <a href="mailto:igor.kardum@ffri.uniri.hr">igor.kardum@ffri.uniri.hr</a>       |               |                 |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Izv. prof. dr. sc. Domagoj Švegar                                                     |               |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kabinet 346                                                                           |               |                 |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ponedjeljkom 14:00-15:00                                                              |               |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Telefon 051/265-770                                                                   |               |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e-mail <a href="mailto:domagoj.svegar@ffri.uniri.hr">domagoj.svegar@ffri.uniri.hr</a> |               |                 |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |               |                 |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |               |                 |
| Shvaćanja i definicije motivacije, povijest istraživanja motivacije, modeli motiviranog ponašanja. Mjerenje motivacije. Psihoanalitički pristupi motivaciji. Etološki pristup motivaciji. Evolucijski pristupi motivaciji. Teorije nagona. Geštaltistički pristupi motivaciji. Teorije očekivanja. Atribucijske teorije motivacije. Humanistički i personološki pristupi motivaciji. Motiv za postignućem. Motiv za moći. Motiv za afilijacijom/intimnošću. Motivi izbjegavanja. Suvremeni motivacijski konstrukti srednjeg reda. Motivacija i društvo. Biološke potrebe; glad, žeđ, spavanje, seks i reprodukcija, uzbuđenje, eksploracija, stres. |                                                                                       |               |                 |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |               |                 |
| Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |               |                 |
| 1. Objasniti osnovne koncepte vezane uz motivaciju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |               |                 |
| 2. Poznavati i opisati najznačajnije instrumente za mjerenje motivacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |               |                 |
| 3. Razumjeti i razlikovati osnove različitih pristupa motivaciji – psihoanalitičkog, etološkog, evolucijskog, geštaltističkog, humanističkog, personološkog kao i teorija nagona, teorija očekivanja i atribucijskih teorija motivacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |               |                 |
| 4. Poznavati i razumjeti temeljne ljudske socijalne motive.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |               |                 |
| 5. Objasniti ulogu motivacije u širem društvenom kontekstu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |               |                 |
| 6. Poznavati i razumjeti biološke potrebe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |               |                 |
| 7. Povezati osnovne spoznaje iz psihologije motivacije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |               |                 |
| 7. 8. Analizirati metodološke probleme istraživanja motivacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |               |                 |
| <b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |               |                 |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Seminari                                                                              | Konzultacije  | Samostalni rad  |
| X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | X                                                                                     | X             | X               |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Laboratorijski rad                                                                    | Mentorski rad | Ostalo          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       | X             | X               |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |               |                 |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UDIO U ECTS BODOVIMA                                                                  |               | MAX BROJ BODOVA |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,7                                                                                   |               | 0               |
| Kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,65                                                                                  |               | 30              |
| Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,65                                                                                  |               | 40              |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                      |   |     |
|----------------------|---|-----|
| <b>Završni ispit</b> | 1 | 30  |
| <b>UKUPNO</b>        | 4 | 100 |

**Opće napomene:**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti minimalno 35 ocjenskih bodova. To je jedan od uvjeta za pristupanje završnom ispitu.  
**Kontinuirana provjera znanja – međuispiti:** Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave (kolokvij). U slučaju da student ne položi ili ne izađe na kolokvij dodatni termin ispravka kolokvija određuje se u dogovoru s asistentom, najkasnije do 1. lipnja 2027. godine. Student koji ne položi kolokvij ili ne preda seminarski rad do 7. lipnja 2027. godine nema pravo polaganja završnog ispita.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| <b>OCJENA</b> | <b>PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI</b> |
|---------------|------------------------------------------|
| 5 (A)         | od 90% do 100% ocjenskih bodova          |
| 4 (B)         | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova         |
| 3 (C)         | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova         |
| 2 (D)         | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova         |
| 1 (F)         | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova          |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Beck, R.C. (2003). Motivacija: teorija i načela. Naklada Slap.
2. Fulgosi, A. (1983). Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja. Školska knjiga.
3. Pinel, J.P.J. (2000). Biološka psihologija. Naklada Slap.
4. Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Naklada Slap.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Elliot, A.J. (2008). Handbook of approach and avoidance motivation. Taylor & Francis.
2. Heckhausen, J., Heckhausen, H. (ur.), (2008). Motivation and action. Cambridge University Press.
3. Shah, J. Y., Gardner, W.L. (2008). Handbook of motivation science. The Guilford Press.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Kontaktiranje s nastavnicima studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima predavanja i seminara.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Pismeni ispit.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

**ISPITNI ROKOVI**

|          |  |
|----------|--|
| Zimski   |  |
| Ljetni   |  |
| Jesenski |  |

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| <b>TJEDAN</b> | <b>NAZIV TEME</b>                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | Shvaćanja i definicije motivacije, povijest istraživanja motivacije, modeli motiviranog ponašanja. |
| 2             | Mjerenje motivacije                                                                                |
| 3             | Psihoanalitički pristupi motivaciji.                                                               |
| 4             | Etološki pristup motivaciji. Evolucijski pristupi motivaciji.                                      |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|    |                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Teorije nagona. Geštaltistički pristupi motivaciji.                                         |
| 6  | Teorije očekivanja. Atribucijske teorije motivacije.                                        |
| 7  | Humanistički i personološki pristupi motivaciji. Motiv za postignućem.                      |
| 8  | Motiv za moći.                                                                              |
| 9  | Motiv za afilijacijom/intimnošću.                                                           |
| 10 | Motivi izbjegavanja.                                                                        |
| 11 | Suvremeni motivacijski konstrukti srednjeg reda. Motivacija i društvo                       |
| 12 | Biološke potrebe; glad, žeđ, spavanje, seks i reprodukcija, uzbuđenje, eksploracija, stres. |
| 13 | Biološke potrebe; glad, žeđ, spavanje, seks i reprodukcija, uzbuđenje, eksploracija, stres  |

| VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA SEMINARA (POPIS TEMA) |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| TJEDAN                                                             | NAZIV TEME                                             |
| 1                                                                  | Orijentacijski sat i upute za izradu seminara          |
| 2                                                                  | Konflikti motiva, održavanje motivacije i odustajanje  |
| 3                                                                  | Motivacija na radu                                     |
| 4                                                                  | Uloga motivacije u akademskom postignuću               |
| 5                                                                  | Motivacija i briga o zdravlju                          |
| 6                                                                  | Motivacija u sportu                                    |
| 7                                                                  | Motivacija i agresivnost                               |
| 8                                                                  | Traženje uzbuđenja i ovisnosti                         |
| 9                                                                  | Motivacija i prosocijalno ponašanje                    |
| 10                                                                 | Primjena motivacijskih principa u dizajnu (video)igara |
| 11                                                                 | Motivacija u interpersonalnom kontekstu                |
| 12                                                                 | Ličnost i motivacija                                   |
| 13                                                                 | Osvrt i povratne informacije                           |

| VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ISHODI UČENJA                                                                                                                                                                                                                       | SADRŽAJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)              | METODE VREDNOVANJA                                                     |
| Objasniti osnovne koncepte vezane uz motivaciju                                                                                                                                                                                     | Shvaćanje i definicija motivacije                                                                                                                                                                                                                                                                             | Predavanje, samostalno učenje                                                 | Esejski zadaci na kolokviju i ispitu                                   |
| Poznavati i opisati najznačajnije instrumente za mjerenje motivacije                                                                                                                                                                | Mjerenje motivacije                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Predavanje, rasprava, seminarski radovi                                       | Esejski zadaci na kolokviju i ispitu<br>Vrednovanje seminarskih radova |
| Razumjeti i razlikovati osnove različitih pristupa motivaciji: psihoanalitičkog, etološkog, evolucijskog, geštaltističkog, humanističkog, personološkog kao i teorija nagona, teorija očekivanja i atribucijskih teorija motivacije | Povijest istraživanja motivacije<br>Psihoanalitički pristupi motivaciji<br>Etološki pristup motivaciji<br>Evolucijski pristupi motivaciji<br>Geštaltistički pristupi motivaciji<br>Humanistički i personološki pristupi motivaciji<br>Teorije nagona<br>Teorije očekivanja<br>Atribucijske teorije motivacije | Predavanje, rasprava, seminarski radovi, samostalno učenje, suradničko učenje | Esejski zadaci na kolokviju i ispitu<br>Vrednovanje seminarskih radova |
| Poznavati i razumjeti temeljne ljudske socijalne motive                                                                                                                                                                             | Motiv za postignućem<br>Motiv za moći<br>Motiv za afilijacijom/intimnošću                                                                                                                                                                                                                                     | Predavanje, rasprava, seminarski radovi, samostalno učenje, suradničko učenje | Esejski zadaci na kolokviju i ispitu<br>Vrednovanje seminarskih radova |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

|                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                            |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | Motivi izbjegavanja                                                                        |                                                                                            |                                                                        |
| Objasniti ulogu motivacije u širem društvenom kontekstu                                              | Motivacija i društvo                                                                       | Predavanje, rasprava, seminarski radovi                                                    | Esejski zadaci na kolokviju i ispitu<br>Vrednovanje seminarskih radova |
| Poznavati i razumjeti biološke potrebe                                                               | Biološke potrebe: glad, žeđ, spavanje, seks i reprodukcija, uzbuđenje, eksploracija, stres | Predavanje, rasprava, seminarski radovi                                                    | Esejski zadaci na kolokviju i ispitu<br>Vrednovanje seminarskih radova |
| Povezati osnovne spoznaje iz psihologije motivacije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja | Modeli motiviranog ponašanja<br>Suvremeni motivacijski konstrukti srednjeg reda            | Predavanje, rasprava, seminarski radovi, samostalno učenje, grupni rad i iskustveno učenje | Esejski zadaci na kolokviju i ispitu<br>Vrednovanje seminarskih radova |
| Analizirati metodološke probleme istraživanja motivacije                                             | Mjerenje motivacije                                                                        | Predavanje, rasprava, seminarski radovi, problemska nastava                                | Esejski zadaci na kolokviju i ispitu<br>Vrednovanje seminarskih radova |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                    |                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Naziv kolegija                                  | PSIHOLOGIJSKI PRAVCI I SUSTAVI         |
| Studij                                          | PSIHOLOGIJA                            |
| Semestar                                        | VI, PS-P                               |
| Akadska godina                                  | 2026/2027                              |
| Broj ECTS-a                                     | 3                                      |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                    | 30+0+0                                 |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave             | prema rasporedu                        |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku           |                                        |
| Nositelj kolegija                               | NADA KRAPIĆ                            |
| Kabinet                                         | 363                                    |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin) | dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka |
| Telefon                                         | 265-763                                |
| e-mail                                          | nkrapic@uniri.hr                       |
| Suradnik na kolegiju                            |                                        |
| Kabinet                                         |                                        |
| Vrijeme za konzultacije                         |                                        |
| Telefon                                         |                                        |
| e-mail                                          |                                        |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                      |                                        |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                         |                                        |
| 1. Uvod u psihologijske pravce i sustave        |                                        |
| 2. Strukturalistička psihologija                |                                        |
| 3. Geštalt psihologija                          |                                        |
| 4. Razvoj kliničke psihologije i psihoanalize   |                                        |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

5. Funkcionalistička psihologija

6. Bihevioristička psihologija

7. Neobihevioristička psihologija

8. Humanistička psihologija

9. Kognitivizam u psihologiji

10. Psihobiologija

11. Suvremena psihologija i budući razvoj psihologije

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

Osnovni cilj je upoznati studente s razvojem suvremenih psihologijskih pravaca i škola, ličnostima koje su dominirale u okviru njih, kontekstom u kojem su oni nastajali, te implikacijama koje su njihove aktivnosti imale na daljnji razvoj psihologijske znanosti.

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

- opisati pojedine psihologijske škole i pravce, te doprinos znanstvenika koji ih predstavljaju,
- opisati što je prethodilo i objasniti daljnje utjecaje svakog od pravaca, te
- usporediti pojedine znanstvene teorije i modele koristeći se metateorijskom terminologijom

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| x                | x                  | x             | x              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
|                  |                    |               |                |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE    | UDIO U ECTS BODOVIMA              | MAX BROJ BODOVA |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave              | 1.0                               | 34              |
| Kontinuirana provjera znanja 1 | 0.7                               | 23              |
| Kontinuirana provjera znanja 2 | 0.7                               | 23              |
| Samostalan rad                 | 0.6                               | 20              |
| UKUPNO                         | 3.0                               | 100             |
| OCJENA                         | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |                 |
| 5 (A)                          | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |                 |
| 4 (B)                          | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |                 |
| 3 (C)                          | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova  |                 |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 2 (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova      |
| 1 (F)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova       |
| <b>IV. LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| <b>OBVEZNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
| 1. Hothersall, D. (2002). <i>Povijest psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada slap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
| <b>IZBORNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
| 1. Hergenhahn, B.R. (2013). <i>An introduction to the history of psychology</i> . Belmont, CA: Wadsworth./Thomson Learning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| 2. Thorne, B.M., Henley, T.B. (2013). <i>Connections in the history and systems of psychology</i> . New York: Houghton Mifflin Company.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
| 3. Madsen, K.B. (1988). <i>A history of psychology in metascientific perspective</i> . Amsterdam: Nort-Holland.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| 4. Benjamin, L.T. (2008). <i>A history of psychology: Original sources and contemporary research</i> . 3.rd edition, Hoboken: Wiley.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
| 5. Smith, N.W. (2001). <i>Current systems in Psychology: History, theory, research and applications</i> . Belmont, CA: Wadsworth./Thomson Learning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| <b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
| <b>POHAĐANJE NASTAVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
| Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 1 ECTS bod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
| <b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| <b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| <b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| <b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
| Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata. |                                       |
| <b>ISPITNI ROKOVI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| Zimski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| Ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.6. i 29.6.                         |
| Jesenski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24.8. i 14.9.                         |
| <b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA PREDAVANJA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| <b>R.B. TJEDNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>NAZIV TEME</b>                     |
| 1.tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uvod u psihologijske pravce i sustave |
| 2.tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Strukturalistička psihologija         |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|           |                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------|
| 3.tjedan  | Geštalt psihologija                               |
| 4.tjedan. | Razvoj kliničke psihologije i psihoanalize        |
| 5.tjedan  | Funkcionalistička psihologija                     |
| 6.tjedan  | provjera znanja                                   |
| 7.tjedan  | Bihevioristička psihologija                       |
| 8.tjedan  | Neobihevioristička psihologija                    |
| 9.tjedan  | Humanistička psihologija                          |
| 10.tjedan | Kognitivizam u psihologiji                        |
| 11.tjedan | Psihobiologija                                    |
| 12.tjedan | Suvremena psihologija i budući razvoj psihologije |
| 13.tjedan | Film Michaela Mosleya Istraživanja mozga          |
| 14.tjedan | Integracija prezentiranog gradiva                 |
| 15.tjedan | provjera znanja                                   |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                                       | SADRŽAJ                                       | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja) | METODE VREDNOVANJA                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Opisati i objasniti metateorijsku shemu za usporedbu različitih pravaca u psihologiji.              | 1. Uvod u psihologijske pravce i sustave      | Predavanje, rasprava.                                               | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br><br>zadaci esejskog tipa na ispitu. |
| Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima. | 2. Strukturalistička psihologija              | Predavanje, rasprava.                                               | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br><br>zadaci esejskog tipa na ispitu. |
| Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima. | 3. Geštalt psihologija                        | Predavanje, demonstracija.                                          | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br><br>zadaci esejskog tipa na ispitu. |
| Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima. | 4. Razvoj kliničke psihologije i psihoanalize | Predavanje, demonstracija, rasprava.                                | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br><br>zadaci esejskog tipa na ispitu. |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                     |                                                       |                                       |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima. | 5. Funkcionalistička psihologija                      | Predavanje, rasprava.                 | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu.                                 |
| Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima. | 6. Bihevioristička psihologija                        | Predavanje, rasprava.                 | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu.                                 |
| Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima. | 7. Neobihevioristička psihologija                     | Predavanje, demonstracija, rasprava.  | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu.                                 |
| Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima. | 8. Humanistička psihologija                           | Predavanje, seminarski rad, rasprava. | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu, vrednovanja seminarskih radova. |
| Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima. | 9. Kognitivizam u psihologiji                         | Predavanje, seminarski rad, rasprava. | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu, vrednovanja seminarskih radova. |
| Opisati pravac i doprinos njegovih predstavnika, objasniti utjecaje i usporediti s drugim pravcima. | 10. Psihobiologija                                    | Predavanje, seminarski rad, rasprava. | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu, vrednovanja seminarskih radova. |
| Opisati glavne probleme suvremene psihologije i predviđanja vezana uz budući razvoj.                | 11. Suvremena psihologija i budući razvoj psihologije | Predavanje, rasprava.                 | Zadaci objektivnog tipa na ispitu,<br>zadaci esejskog tipa na ispitu.                                 |

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU |                   |
|------------------------------|-------------------|
| Naziv kolegija               | Socijalni stavovi |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                |                                                                                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Studij                                         | Prijediplomski studij psihologije                                                |
| Semestar                                       | 6                                                                                |
| Akadska godina                                 | 2026./2027.                                                                      |
| Broj ECTS-a                                    | 4                                                                                |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                   | 30+15+15                                                                         |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave            | Prema rasporedu                                                                  |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku          | Ne                                                                               |
| Nositelj kolegija                              | prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica                                            |
| Kabinet                                        | 357                                                                              |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina) | Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka                                           |
| Telefon                                        | 265772                                                                           |
| e-mail                                         | <a href="mailto:barbarakm@ffri.uniri.hr">barbarakm@ffri.uniri.hr</a>             |
| Suradnik na kolegiju                           | Ivana Ivančić                                                                    |
| Kabinet                                        | F-333                                                                            |
| Vrijeme za konzultacije                        | Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka                                           |
| Telefon                                        | 265798                                                                           |
| e-mail                                         | <a href="mailto:ivana.ivancic98@ffri.uniri.hr">ivana.ivancic98@ffri.uniri.hr</a> |

**II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**

**SADRŽAJ KOLEGIJA**

Kolegij obuhvaća sadržaje vezane uz definiciju stava, funkcije i strukturu stava, povezanost stava sa sličnim konceptima (vrijednosti, ideologije, socijalne reprezentacije); Prirodu i porijeklo stavova; Snagu stava; Implicitne stavove; Mjerenje stavova (izravne i neizravne mjere); Promjenu stava (pošiljaoc poruke, poruka, publika; modeli promjene stava); Odnos stav-ponašanje (korespondencija između stava i ponašanja; moderator tog odnosa; teorije koje objašnjavaju odnos stav-ponašanje); Kognitivna disonanca (rana istraživanja kognitivne disonance i alternativni pristupi teoriji kognitivne disonance)

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Naveći i objasniti različite definicije stava,
2. Opisati i objasniti funkcije stava i strukture stava,
3. Povezati i analizirati koncept stava u odnosu na slične koncepte (vrijednosti, ideologije i socijalne reprezentacije),
4. Opisati i/ili primijeniti različite metode mjerenja stavova,
5. Opisati i objasniti osnovne teorijske pretpostavke i nalaze istraživanja uloge bioloških i genetskih faktora u oblikovanju i stavova,
6. Opisati i objasniti oblike korespondencije između stava i ponašanja i moderatore odnosa stav-ponašanje,
7. Opisati i razlikovati i objasniti pristupe procesu persuzije i promjene stava,
8. Opisati i objasniti osnovne postavke teorije kognitivne disonance te alternativne pristupe kognitivne disonance

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| X                | X                  | X             | X              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                           | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|-------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave                                     | 2                    |                 |
| Kontinuirana provjera znanja 1 - kolokvij             | 0,6                  | 35              |
| Kontinuirana provjera znanja 2 – izrada skala stavova | 0,5                  | 20              |
| Kontinuirana provjera znanja 3 – izrada               | 0,3                  | 10              |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                         |     |     |
|-------------------------|-----|-----|
| reklama                 |     |     |
| ZAVRŠNI ISPIT - pismeni | 0,6 | 35  |
| UKUPNO                  | 4   | 100 |

**Opće napomene:**

**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

**Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|------------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova    |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova   |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova   |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova   |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova    |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). *Socijalna psihologija*. Mate.  
Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Naklada Slap.  
Vrselja, I. (2022). *Socijalni utjecaj*. Hrvatska sveučilišna naklada i Hrvatsko katoličko sveučilište.

**IZBORNA LITERATURA**

Aronson, E. (1999). *The social animal*. Worth Publishers.  
Benoit, W. L. i Benoit, P. J. (2008). *Persuasive messages*. Blackwell Publishing  
Chaiken, S. i Trope, Y. (1999). *Dual-process theories in social psychology*. The Guilford Press.  
Crano, W. D. i Prislun, R. (2008). *Attitudes and attitudes change*. Psychology Press.  
Henerson, M. E., Morris, L. L. i Fitz-Gibbon, C. T. (1987). *How to measure attitude?* Sage Publications.  
Maio, G. R. i Haddock, G. (2010). *The psychology of attitudes and attitudes change*. Sage Publications  
Stiff, J. B. i Mongeau, P. A. (2003). *Persuasive communication*. The Guilford Press.  
Tesser, A. (1995). *Advanced social psychology*. McGraw-Hill.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Očekuje se redovito prisustvovanje (70% nastave) i aktivno sudjelovanje u nastavi.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Usmeno, e-mailom i Merlinom

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Usmeno, e-mailom, Merlinom i putem konzultacija.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Kolokvij, zadaci i pismeni ispit

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Kontinuirana provjera znanja 1 odnosi se na kolokvij. Kontinuirana provjera znanja 2 odnosi se na izradu skala stavova, njihovu primjenu te prezentaciju dobivenih rezultata, dok se kontinuirana provjera znanja 3 odnosi na izradu vlastitih reklama.

Kolokvij se održava prema unaprijed dogovorenom terminu. Studenti imaju pravo ne pisati/ne položiti kolokvij, a kojeg onda ispravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Nema ispravljanja kolokvija ukoliko je student na kolokviju dobio prolaznu ocjenu.

**ISPITNI ROKOVI**

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Zimski                 | 11.2. i 25.2. u 10 sati |
| Ljetni                 | 24.6. i 8.7. u 10 sati  |
| Jesenski<br>izvanredni | 26.8. i 9.9. u 10 sati  |

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| DATUM/Redni broj tjedana | NAZIV TEMA                                                                          |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                       | Uvodno predavanje - pregled sadržaja i načina rada na kolegiju                      |
| 2.                       | Konstrukst stava, koncepti povezani sa stavovima                                    |
| 3.                       | Funkcije stavova                                                                    |
| 4.                       | Priroda i porijeklo stava                                                           |
| 5.                       | Neizravne mjere stava                                                               |
| 6.                       | Izravne mjere stava                                                                 |
| 7.                       | Snaga i ambivalentnost stava                                                        |
| 8.                       | Implicitni stavovi                                                                  |
| 9.                       | Kolokvij                                                                            |
| 10.                      | Promjena stava (pošiljatelj poruke, poruka, primalac poruke, modeli promjene stava) |
| 11.                      | Promjena stava uz suglasnost                                                        |
| 12.                      | Odnos stav- ponašanje (moderatori odnosa)                                           |
| 13.                      | Odnos stav-ponašanje (modeli)                                                       |
| 14.                      | Kognitivna disonanca (rana istraživanja)                                            |
| 15.                      | Kognitivna disonanca (alternativni pristupi)                                        |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA | SADRŽAJ | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE | METODE VREDNOVANJA |
|---------------|---------|-------------------------------------|--------------------|
|---------------|---------|-------------------------------------|--------------------|



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                                    |                                                                                            | (metode poučavanja i učenja)                                                               |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naveći i objasniti različite definicije stava.                                                                                     | Definicija stava                                                                           | Predavanje, suradničko i samostalno učenje, analiza primjera                               | Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij)                                   |
| Opisati i objasniti funkcije stava i strukture stava.                                                                              | Funkcije i struktura stava<br>Snaga stava<br>Implicitni stavovi                            | Predavanje, rad na tekstu, suradničko učenje, rasprava                                     | Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij)                                   |
| Povezati i analizirati koncept stava u odnosu na slične koncepte (vrijednosti, ideologije i socijalne reprezentacije)              | Povezanost stava sa sličnim konceptima (vrijednosti, ideologije, socijalne reprezentacije) | Predavanje, suradničko učenje, analiza primjera                                            | Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij)                                   |
| Opisati i/ili primijeniti različite metode mjerenja stavova                                                                        | Mjerenje stavova (izravne i neizravne mjere)                                               | Predavanje, praktičan rad, suradničko i samostalno učenje, pisani izvještaj, demonstracija | Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij)<br>Vrednovanje pisanog izvještaja |
| Opisati i objasniti osnovne teorijske pretpostavke i nalaze istraživanja uloge bioloških i genetskih faktora u oblikovanju stavova | Priroda i porijeklo stavova                                                                | Predavanje, demonstracija, analiza znanstvenog članka, rasprava                            | Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij)                                   |
| Opisati i objasniti oblike korespondencije između stava i ponašanja i moderatore odnosa stav-ponašanje                             | Odnos stav-ponašanje (korespondencija između stava i ponašanja; moderator tog odnosa)      | Predavanje, suradničko učenje, rasprava                                                    | Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)                                      |
| Objasniti i usporediti modele očekivanja- vrijednosti (model razložne akcije i model planiranog ponašanja)                         | Teorije koje objašnjavaju odnos stav-ponašanje                                             | Predavanje, analiza znanstvenog članka, rasprava                                           | Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)                                      |
| Opisati, razlikovati i objasniti pristupe procesu persuazije i promjene stava                                                      | Promjena stava (pošiljaoc poruke, poruka, publika)                                         | Predavanje, suradničko učenje, praktičan zadatak – analiza reklame, rasprava               | Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (kolokvij)                                   |
| Opisati i analizirati procese uvjeravanja koje zahtijevaju malo kognitivnog napora i persuazije putem kognitivne obrade            | Modeli promjene stava                                                                      | Predavanje, suradničko učenje, praktični zadatak - izrada reklama, rasprava                | Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)<br>Vrednovanje praktičnog zadatka    |
| Opisati i objasniti dvoprocesne modele persuazije                                                                                  | Modeli promjene stava                                                                      | Predavanje, analiza primjera, rasprava                                                     | Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)                                      |
| Opisati istraživanja otpora nagovaranju i djelovanje subliminalnih poruka na nagovaranje                                           | Modeli promjene stava                                                                      | Predavanje, analiza primjera, rasprava                                                     | Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)                                      |
| Opisati i objasniti osnovne postavke teorije kognitivne disonance                                                                  | Kognitivna disonanca (rana istraživanja kognitivne disonance)                              | Predavanje, demonstracija, rasprava                                                        | Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)                                      |
| Opisati i objasniti rana istraživanja disonance nakon donošenja odluke i novu generaciju istraživanja kognitivne disonance.        | Kognitivna disonanca (teorije kognitivne disonance)                                        | Predavanje, samostalno učenje, rasprava                                                    | Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit)                                      |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

|                                                                             |                                                                           |                                         |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Objasniti i analizirati alternativne pristupe teoriji kognitivne disonance. | Kognitivna disonanca (alternativni pristupi teoriji kognitivne disonance) | Predavanje, samostalno učenje, rasprava | Zadaci objektivnog i esejskog tipa te rješavanja problema (ispit) |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Teorije ličnosti                                  |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Psihologija                                       |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.                                                |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2026/2027                                         |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                 |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 45 + 15 + 0                                       |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prema rasporedu                                   |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Da                                                |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zvezdan Penezić (vanjski suradnik)                |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | /                                                 |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prema rasporedu objavljenom na mrežnim stranicama |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | /                                                 |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zpenezic@unizd.hr                                 |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Asistent će biti odabran naknadno                 |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | /                                                 |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prema rasporedu objavljenom na mrežnim stranicama |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | /                                                 |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | /                                                 |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Uvod u područje psihologije ličnosti</li><li>Sigmund Freud, osnove psihodinamske teorije i suvremene spoznaje u području</li><li>Neoanalitičari (Gustav Jung, Karen Horney i Alfred Adler) i suvremene spoznaje u području; spolne razlike u ličnosti</li><li>Konstitucionalne teorije ličnosti; psihofiziologija ličnosti</li><li>Henry Murray; interakcije potreba i osobina ličnosti; odnos potreba i osobina ličnosti</li><li>Gordon Allport i osobine ličnosti; važnost specifičnih osobina ličnosti</li><li>Humanističke teorije: Abraham Maslow, Carl Rogers i suvremene spoznaje u području</li><li>George Kelly i kognitivne teorije ličnosti; konstrukcionizam; ovisnost o polju, umanjivatelji/uvećavatelji, kognitivna kompleksnost</li><li>Burhus Frederick Skinner: bihevioristička teorija ličnosti</li><li>Hans J. Eysenck i trodimenzionalni model ličnosti</li><li>Suvremene koncepcije osobina ličnosti: Primjer ekstraverzije</li></ol> |                                                   |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| <p>Osnovni cilj kolegija je kroz studentski rad upoznati studente s osnovnim elementima psihologije ličnosti i pružiti im znanja koja će omogućiti daljnju nadogradnju izučavanja procesa u ličnosti odnosno individualnih razlika među ljudima.</p> <p>Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>adekvatno baratati osnovnim elementima psihologije ličnosti, kao što su: osobine ličnosti, tipovi ličnosti, procesi u ličnosti, interakcija nasljednih i okolinskih faktora, interakcija ličnosti i situacija, itd.</li><li>objasniti povijesni kontekst i uzroke nastanka temeljnih teorija ličnosti</li><li>upotrijebiti osnovna saznanja iz psihodinamskih, humanističkih, kognitivnih, bioloških i bihevioralnih teorija ličnosti na individualne pojave u praksi</li></ol>                                                                                                                                                       |                                                   |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

4. integrirati znanja iz različitih temeljnih područja u psihologiji (kognitivna psihologija, razvojna psihologija, emocije, motivacija, evolucijska i socijalna psihologija) sa pristupom individualnih razlika
5. primijeniti jednostavne instrumente za mjerenje osobina ličnosti i interpretirati dobivene rezultate
6. kritički obrađivati znanstvenu literaturu iz područja psihologije ličnosti

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| x                | x                  | x             | x              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
|                  | x                  |               |                |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE    | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|--------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave              | 2                    | /               |
| Kontinuirana provjera znanja 1 | 0,25                 | 40              |
| Kontinuirana provjera znanja 2 | 0                    | /               |
| Seminarski rad                 | 0,25                 | 30              |
| ZAVRŠNI ISPIT                  | 1,5                  | 30              |
| UKUPNO                         | 4                    | 100             |

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Larsen, R.J., i Buss, D.M. (2008). *Psihologija ličnosti*. Jastrebarsko: Slap

**IZBORNA LITERATURA**

1. Pervin, L.A., i John, O.P. (Ur.). (1999). *Handbook of personality*. New York: Guilford.
2. Nettle, D. (2007). *Personality: What makes you the way you are*. New York: Oxford.
3. Austin, M.A., Riniolo, T.C. i Porges, S.W. (2007). Borderline personality disorder and emotion regulation: Insights from the Polyvagal theory. *Brain and Cognition*, 65, 69–76.
4. Badcock, J.C., i Dragović, M. (2006). Schizotypal personality in mature adults. *Personality and Individual Differences*, 40, 77-85.
5. Batey, M., i Furnham, A. (2008). The relationship between measures of creativity and schizotypy. *Personality and Individual Differences*, 45, 816-821.
6. Blanch, A. i Aluja, A. (2009). Work, family and personality: A study of work-family conflict. *Personality and Individual Differences*, 46, 520-524.
7. Egan, V. i McCorkindale, c. (2007). Narcissism, vanity, personality and mating effort. *Personality and Individual Differences*, 43, 2105–2115.
8. Foster, J.D., W, Campbell, K. i Twenge, J.M. (2003). Individual differences in narcissism: Inflated self – views across the lifespan and around the world. *Journal of Research in Personality*, 37, 469–486.
9. Gailliot, M.T., i Baumeister, R.F. (2007) The physiology of willpower: Linking blood glucose to self-control. *Personality and Social Psychology Review*, 11, 4, 303-327.
10. Gallup, A.C., O'Brien, D.T., White, D.D. i Wilson, D.S.(2009). Peer victimization in adolescence has different effects on the sexual behavior



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

- of male and female college students. *Personality and Individual Differences*, 46, 611-615.
11. Gosling, S.D., Ko, S.J., Mannarelli, T. i Morris, M.E. (2002). A room with a cue. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82, 379-398.
12. Hogan, R. i Kaiser, R.B. (2005). What do we know about leadership. *Review of General Psychology*, 9, 169-180.
13. Jackson, C. J., Furnham, A., i Lawty-Jones, M. (1999). Relationship between indecisiveness and neuroticism: the moderating effect of a tough-minded culture. *Personality and Individual Differences*, 27, 789-800.
14. Josephs, R. A., Sellers, J. G., Newman, M. L., i Mehta, P. H. (2006). The mismatch effect: When testosterone and status are at odds. *Journal of Personality and Social Psychology*, 90, 999-1013.
15. Lippa, R.A. (2001). On Deconstructing and reconstructing masculinity-femininity. *Journal of Research in Personality*, 35, 168-207.
16. Magar, E.C.E., Phillips, L.H, i Hosie, J.A. (2008). Self-regulation and risk-taking. *Personality and Individual Differences*, 45, 153-159.
17. Pederson, A.K. King, J.E., i Landau, V.I. (2005). Chimpanzee (Pan troglodytes) personality predicts behavior. *Journal of Research in Personality*, 39, 534-549.
18. Rose, P. (2002). The happy and unhappy faces of narcissism. *Personality and Individual Differences*, 33, 379-391.
19. Shiota, M.N. i Levenson, R.W. (2007). Birds of a feather don't always fly farthest: Similarity in Big Five personality predicts more negative marital satisfaction trajectories in long-term marriages. *Psychology and Aging*, 22, 666-675.
20. Spinath, B., Spinath, F.M., Riemann, R. i Angleitner, A. (2003). Implicit theories about personality and intelligence and their relationship to actual personality and intelligence. *Personality and Individual Differences*, 35, 939-951.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi.  
Izostanke nije moguće nadoknaditi drugim aktivnostima.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče te e-maila. Obavijesti poslane na zajednički e-mail studenata pojedine godine imaju jednaku težinu kao i obavijesti koje su poslane na osobni e-mail studenata.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima predavanja i seminara. Kontaktiranje putem e-maila ne podrazumijeva konzultacije u vezi sadržaja kolegija, već samo osnovne dogovore oko tehničkih pitanja. Sadržaj kolegija i zadataka raspravlja se prvenstveno na nastavi i u terminima konzultacija.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Usmeni ispit odvija se na prvi ili drugi dan ispitnog roka, ovisno o broju prijavljenih studenata. Uvjet za izlazak na usmeni ispit – koji je ujedno i završni – jesu sve uspješno odrađene ostale obveze studenata unutar predmeta.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Bez obzira na sakupljen ukupan broj bodova tokom semestra, za konačnu prolaznu ocjenu student je dužan dobiti prolaznu ocjenu na svakom od pojedinačnih zadataka.

**ISPITNI ROKOVI**

|          |                                         |
|----------|-----------------------------------------|
| Zimski   | Unijet će se ovisno o kalendaru nastave |
| Ljetni   | Unijet će se ovisno o kalendaru nastave |
| Jesenski | Unijet će se ovisno o kalendaru nastave |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| DATUM | NAZIV TEME                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Dogovor i opći plan<br>Uvod u teorije ličnosti                                                                  |
| 2.    | Sigmund Freud, osnove psihodinamske teorije i suvremene spoznaje u području<br>Izlaganja seminara               |
| 3.    | Sigmund Freud, osnove psihodinamske teorije i suvremene spoznaje u području 2<br>Izlaganja seminara             |
| 4.    | Neoanalitičari (Gustav Jung Karen Horney i Alfred Adler) i suvremene spoznaje u području<br>Izlaganja seminara  |
| 5.    | Provjera znanja<br>Izlaganja seminara                                                                           |
| 6.    | George Kelly i kognitivne teorije ličnosti<br>Izlaganja seminara                                                |
| 7.    | Kognitivne teorije ličnosti 2<br>Pripreme za izradu nacrtu istraživanja u području individualnih razlika        |
| 8.    | Konstitucionalne teorije ličnosti<br>Henry Murray; interakcije potreba i osobina ličnosti<br>Izlaganja seminara |
| 9.    | Gordon Allport i osobine ličnosti<br>Izlaganja seminara                                                         |
| 10.   | Hans J. Eysenck i trodimenzionalni model ličnosti<br>Izlaganja seminara                                         |
| 11.   | Suvremene koncepcije osobina ličnosti: primjer ekstraverzije<br>Mrežne teorije ličnosti<br>Izlaganja seminara   |
| 12.   | Provjera znanja<br>Izlaganja seminara                                                                           |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                                                                                                                                                       | SADRŽAJ                              | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I<br>STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja) | METODE<br>VREDNOVANJA                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Aдекватно baratati osnovnim elementima psihologije ličnosti, kao što su: osobine ličnosti, tipovi ličnosti, procesi u ličnosti, interakcija nasljednih i okolinskih faktora, interakcija ličnosti i situacija, itd. | Uvod u područje psihologije ličnosti | Predavanja;<br>Rasprava                                                | Kolokviji - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa;<br>Usmeni ispit |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objasniti povijesni kontekst i uzroke nastanka temeljnih teorija ličnosti                                                                                                                                     | Biografije autora velikih teorija ličnosti; povijesni i znanstveni kontekst nastanka tih teorija                                                         | Predavanja;<br>Rasprava;<br>Analiza slučaja                                                                    | Kolokviji - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa;<br>Usmeni ispit                                                              |
| Upotrijebiti osnovna saznanja iz psihodinamskih, humanističkih, kognitivnih, bioloških i bihevioralnih teorija ličnosti na individualne pojave u praksi                                                       | Informiranje i kritičko sagledavanje klasičnih teorija ličnosti uz naglasak na pregledusuvremenih koncepcija i empirijskih spoznaja vezanih uz iste teme | Predavanja;<br>Rasprava;<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova;<br>Samostalno učenje;<br>Suradničko učenje | Kolokviji - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa;<br>Usmeni ispit                                                              |
| Integrirati znanja iz različitih temeljnih područja u psihologiji (kognitivna psihologija, razvojna psihologija, emocije, motivacija, evolucijska i socijalna psihologija) sa pristupom individualnih razlika | Informiranje i kritičko sagledavanje klasičnih teorija ličnosti uz naglasak na pregledusuvremenih koncepcija i empirijskih spoznaja vezanih uz iste teme | Predavanja;<br>Rasprava;<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova;<br>Samostalno učenje;<br>Suradničko učenje | Kolokviji - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa;<br>Usmeni ispit<br>Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova |
| Primijeniti jednostavne instrumente za mjerenje osobina ličnosti i interpretirati dobivene rezultate                                                                                                          | Informiranje i kritičko sagledavanje načina mjerenja u psihologiji ličnosti                                                                              | Predavanja;<br>Rasprava;<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova;<br>Samostalno učenje;<br>Suradničko učenje | Kolokviji - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa;<br>Usmeni ispit<br>Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova |
| Kritički obrađivati znanstvenu literaturu iz područja psihologije ličnosti                                                                                                                                    | Informiranje i kritičko sagledavanje klasičnih teorija ličnosti uz naglasak na pregledusuvremenih koncepcija i empirijskih spoznaja vezanih uz iste teme | Predavanja;<br>Rasprava;<br>Pisanje i izlaganje seminarskih radova;<br>Samostalno učenje;<br>Suradničko učenje | Kolokviji - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa;<br>Usmeni ispit<br>Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova |



## **SVEUČILIŠTE U RIJECI**

Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** [dekanat@ffri.uniri.hr](mailto:dekanat@ffri.uniri.hr)

**Web:** [www.ffri.uniri.hr](http://www.ffri.uniri.hr)

---



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

### I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

|                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Naziv kolegija                                  | Uvod u psihologiju odstupajućeg doživljavanja i ponašanja     |
| Studij                                          | Sveučilišni prijediplomski studij Psihologija (jednopedmetni) |
| Semestar                                        | VI.                                                           |
| Akadska godina                                  | 2026./2027.                                                   |
| Broj ECTS-a                                     | 3                                                             |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                    | 30+0+0                                                        |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave             | Prema rasporedu                                               |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku           | -                                                             |
| Nositelj kolegija                               | doc. dr. sc. Miljana Kukić                                    |
| Kabinet                                         | 338                                                           |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti jedan termin) | Dostupno na mrežnim stranicama Odsjeka                        |
| Telefon                                         | 051/265-773                                                   |
| e-mail                                          | mkukic@ffri.uniri.hr                                          |
| Suradnik na kolegiju                            | -                                                             |
| Kabinet                                         |                                                               |
| Vrijeme za konzultacije                         |                                                               |
| Telefon                                         |                                                               |
| e-mail                                          |                                                               |

### II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

#### SADRŽAJ KOLEGIJA

Psihijatrija, psihologija, psihopatologija - definicija, terminologija, povijest i međuodnosi; Razlika „normalno – abnormalno“ - definiranje abnormalnosti; Sustavi klasifikacije u psihopatologiji; Upoznavanje s informacijama koje se prikupljaju tijekom provođenja psihijatrijskog intervjua; Evolucijska psihologija i psihopatologija; Poremećaji svijesti; Poremećaji psihomotorike i vanjski izgled; Formalni poremećaji mišljenja; Sadržajni poremećaji mišljenja; Poremećaji afekta; Poremećaji pamćenja; Poremećaji inteligencije; Poremećaji opažanja; Poremećaji pažnje; Poremećaji nagona i socijalnog funkcioniranja; Poremećaji volje; Poremećaji doživljavanja vlastite ličnosti.

#### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći:



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

1. definirati i opisati pojam psihopatologije kroz različita povijesna razdoblja;
2. opisati osnovne modele kojima se definira pojam abnormalnosti;
3. prepoznati i klasificirati osnovne poremećaje psihičkih funkcija;
4. razlikovati osnovne psihičke poremećaje.

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad              |
|------------------|--------------------|---------------|-----------------------------|
| X                |                    | X             | X                           |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo: Multimedija i mreža |
|                  |                    |               | X                           |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE  | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|------------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave            | 1                    | 0               |
| Kontinuirana provjera znanja | 0.9                  | 50              |
| ZAVRŠNI ISPIT                | 1.1                  | 50              |
| UKUPNO                       | 3                    | 100             |

**Opće napomene:**

**Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti do najviše 50% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti do najviše 50% ocjenskih bodova.

**Kontinuirana provjera znanja:** zadatak se odnosi na provjeru znanja (kolokvij) kojim se ispituje usvojenost sadržaja. Maksimalni broj bodova za izvršavanje ovog zadatka jest 50. Moguće je ponoviti kolokvij na prvom ispitnom roku (popravak je moguć ako student/ica nije pristupio/la pisanju kolokvija ili nije dobio/la prolaznu ocjenu).

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|------------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova    |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova   |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova   |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova   |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova    |

**IV. LITERATURA**



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBVEZNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Begić, D. (2021). <i>Psihopatologija (četvrto, dopunjeno i obnovljeno izdanje)</i>. Medicinska naklada.</li><li>• Davison, G. C. i Neale, J. M. (2002). <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i>. Naklada Slap.</li><li>• Hotujac, Lj. (2006). <i>Psihijatrija</i>. Medicinska naklada.</li></ul>                                                                                                                      |                                                                                             |
| <b>IZBORNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
| Prema preporuci nastavnice za određena područja/teme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |
| <b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |
| <b>POHAĐANJE NASTAVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |
| Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni dozvoljeni broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru. Ne postoji mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
| <b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |
| Informacije o kolegiju i ocjenskim zadacima studentima će se davati usmenim putem, putem sustava Merlin i elektroničkom poštom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |
| <b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |
| Studenti mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme oglašanih sati konzultacija (u slučaju potrebe za dodatnim terminima, mogu se dogovoriti putem e-maila) i elektroničkom poštom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |
| <b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
| Završni ispit polaže se u pisanom obliku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
| <b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |
| Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata. |                                                                                             |
| <b>ISPITNI ROKOVI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |
| Zimski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. 2. i 16. 2. 2027.<br>9:00 h                                                              |
| Ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15. 6. i 29. 6. 2027.<br>9:00 h                                                             |
| Jesenski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 31. 8. i 14. 9. 2027.<br>9:00 h                                                             |
| <b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |
| <b>DATUM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>NAZIV TEMA</b>                                                                           |
| 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Upoznavanje s kolegijem i dogovor o radu                                                    |
| 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Psihijatrija, psihologija, psihopatologija – definicija, međuodnosi i osnovna terminologija |
| 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Povijest psihopatologije                                                                    |
| 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Normalno i abnormalno u psihologiji odstupajućeg doživljavanja i ponašanja (1. dio)         |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|            |                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. tjedan  | Normalno i abnormalno u psihologiji odstupajućeg doživljavanja i ponašanja (2. dio)          |
| 6. tjedan  | Sustavi klasifikacije u psihopatologiji                                                      |
| 7. tjedan  | Upoznavanje s informacijama koje se prikupljaju tijekom provođenja psihijatrijskog intervjua |
| 8. tjedan  | Istraživanja u području psihologije odstupajućeg doživljavanja i ponašanja                   |
| 9. tjedan  | Kolokvij                                                                                     |
| 10. tjedan | Poremećaji svijesti<br>Poremećaji orijentacije<br>Poremećaji psihomotorike i vanjski izgled  |
| 11. tjedan | Formalni i sadržajni poremećaji mišljenja<br>Poremećaji opažanja                             |
| 12. tjedan | Poremećaji afekta<br>Poremećaji pamćenja                                                     |
| 13. tjedan | Poremećaji pažnje<br>Poremećaji nagona i socijalnog funkcioniranja                           |
| 14. tjedan | Poremećaji volje<br>Poremećaji doživljavanja vlastite ličnosti                               |
| 15. tjedan | Društvo i mentalno zdravlje – pravo, ekonomija i tehnologija                                 |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                 | SADRŽAJ                                                                                                      | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja) | METODE VREDNOVANJA                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Definirati i opisati pojam psihopatologije kroz različita povijesna razdoblja | - Psihijatrija, psihologija, psihopatologija: definicija, terminologija, povijest i međuodnosi               | - Predavanja<br>- Rad na tekstu<br>- Rasprava                       | Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij i ispit) |
| Opisati osnovne modele kojima se definira pojam abnormalnosti                 | - Razlika „normalno - abnormalno“ - definiranje abnormalnosti;<br>- Sustavi klasifikacije u psihopatologiji; | - Predavanja<br>- Analiza filma<br>- Rasprava                       | Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij)         |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                       |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje s informacijama koje se prikupljaju tijekom provođenja psihijatrijskog intervjua;</li><li>- Evolucijska psihologija i psihopatologija.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                       |
| Prepoznati i klasificirati osnovne poremećaje psihičkih funkcija | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sustavi klasifikacije u psihopatologiji;</li><li>- Upoznavanje s informacijama koje se prikupljaju tijekom provođenja psihijatrijskog intervjua;</li><li>- Poremećaji svijesti;</li><li>- Poremećaji psihomotorike i vanjski izgled;</li><li>- Formalni poremećaji mišljenja;</li><li>- Sadržajni poremećaji mišljenja;</li><li>- Poremećaji afekta;</li><li>- Poremećaji pamćenja;</li><li>- Poremećaji inteligencije;</li><li>- Poremećaji opažanja;</li><li>- Poremećaji pažnje;</li><li>- Poremećaji nagona i socijalnog funkcioniranja;</li><li>- Poremećaji volje;</li><li>- Poremećaji doživljavanja vlastite ličnosti.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanja</li><li>- Demonstracija (video materijal)</li></ul> | Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij i ispit) |
| Razlikovati osnovne psihičke poremećaje                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Poremećaji svijesti;</li><li>- Poremećaji psihomotorike i vanjski izgled;</li><li>- Formalni poremećaji mišljenja;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanja</li><li>- Demonstracija (video materijal)</li></ul> | Zadaci objektivnog i esejskog tipa (ispit)            |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

---

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sadržajni poremećaji mišljenja;</li><li>- Poremećaji afekta;</li><li>- Poremećaji pamćenja;</li><li>- Poremećaji inteligencije;</li><li>- Poremećaji opažanja;</li><li>- Poremećaji pažnje;</li><li>- Poremećaji nagona i socijalnog funkcioniranja;</li><li>- Poremećaji volje;</li><li>- Poremećaji doživljavanja vlastite ličnosti.</li></ul> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Primijenjeni nacrti istraživanja            |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prijediplomski studij psihologije           |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6.                                          |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2026/2027                                   |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                           |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15+0+30                                     |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prema rasporedu                             |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ne                                          |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | izv. prof. dr. sc. Petra Anić               |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | F-364                                       |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dostupno na internetskim stranicama Odsjeka |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 265-767                                     |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | panic@ffri.uniri.hr                         |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | /                                           |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
| Teme: Početna ideja istraživanja. Pregled literature u području. Definiranje istraživačkog problema. Postavljanje hipoteza. Odabir istraživačke metode. Izrada nacrt istraživanja. Priprema i provedba istraživanja. Analiza prikupljenih podataka. Interpretacija prikupljenih podataka. Prezentacija rezultata. Pisanje izvještaja o provedenom istraživanju. |                                             |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

Studenti će moći samostalno isplanirati i provesti istraživanje, analizirati, interpretirati i prikazati dobivene rezultate.

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

| Predavanja       | Seminari           | Konzultacije  | Samostalni rad |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|
| x                | x                  |               | x              |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo         |
|                  |                    | x             | vježbe         |

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave           | 1.5                  | 0               |
| Istraživanje                | 0.5                  | 30              |
| Projekt                     | 1                    | 70              |
| ZAVRŠNI ISPIT               | 0                    | 0               |
| UKUPNO                      |                      | 100             |

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

Milas, G. (2005). Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (određena poglavlja)  
Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika. Jastrebarsko: Naklada Slap. (određena poglavlja)

**IZBORNA LITERATURA**

Kerlinger, F.N. (1986). *Foundation of behavioral research*. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.  
Minium, E., King, B.M. (2003). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*. Wiley & Sons, New York, (4. izd.)  
Shaughnessey, J.J., Zechmeister, E.B. & Zechmeister, J.S. (2012). *Research Methods in Psychology*. New York: McGraw-Hill.  
Ovisno o odabranoj temi istraživanja svakoj grupi studenata nastavnik će ponuditi dopunsku literaturu.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti su dužni prisustvovati na minimalno 70% nastave.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska  
**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602  
**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr  
**Web:** www.ffri.uniri.hr

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |
| Informiranje studenata vršit će se usmeno na nastavi, putem Merlin sustava, e-maila, na konzultacijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
| <b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |
| Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
| <b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |
| Nema ispita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |
| <b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |
| <p>Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.</p> <p>Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!</p> |                                                                           |
| <b>ISPITNI ROKOVI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |
| Zimski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | /                                                                         |
| Ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 29.6. i 13.7. u 10.15 sati                                                |
| Jesenski<br>izvanredni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 31.8. i 14.9. u 10:15 sati                                                |
| <b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |
| <b>TERMIN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>NAZIV TEME</b>                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uvodni sat                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Odabir područja istraživanja                                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Odabir teme istraživanja                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pregled literature. Postavljanje istraživačkih problema i hipoteza        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Razrada istraživačkih problema i hipoteza                                 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Priprema instrumenata                                                     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Razrada mjernih postupaka                                                 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prikupljanje podataka                                                     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prikupljanje podataka                                                     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Statistička analiza prikupljenih podataka                                 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Interpretacija dobivenih rezultata                                        |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Integracija dosadašnjih spoznaja i rezultata dobivenih ovim istraživanjem |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Priprema izlaganja                                                        |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prezentacija radova                                                       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Priprema izvještaja o istraživanju                                        |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet

**Adresa:** Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**Telefon:** +385 (51) 265-600; +385 (51) 265-602

**E-mail:** dekanat@ffri.uniri.hr

**Web:** www.ffri.uniri.hr

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                     | SADRŽAJ                                                                                                                    | AKTIVNOSTI ZA<br>NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)           | METODE VREDNOVANJA                                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| isplanirati istraživanje          | Početna ideja istraživanja<br>Pregled literature u području<br>Definiranje istraživačkog problema<br>Postavljanje hipoteza | Predavanje<br>Pretraživanje literature<br>Suradničko učenje<br>Praktični zadatak | vrednovanje kvalitete predložene literature i postavljenih hipoteza                                                             |
| provesti istraživanje             | Odabir istraživačke metode<br>Izrada nacrt istraživanja<br>Priprema i provedba istraživanja                                | Praktični zadatak<br>Suradničko učenje<br>Mentorski rad                          | vrednovanje odabira istraživačke metode<br><br>vrednovanje nacrt istraživanja (vrednovanje pismenog prikaza plana istraživanja) |
| analizirati podatke               | Analiza prikupljenih podataka.                                                                                             | Praktični zadatak<br>Suradničko učenje<br>Mentorski rad                          | vrednovanje praktičnog zadatka                                                                                                  |
| interpretirati dobivene rezultate | Interpretacija prikupljenih podataka                                                                                       | Praktični zadatak<br>Suradničko učenje<br>Mentorski rad<br>Samostalni rad        | Vrednovanje pismenog izvještaja<br><br>Vrednovanje izlaganja                                                                    |