



IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Diskusijske grupe		
Studij	Doktorski studij iz psihologije		
Semestar	kontinuirano tijekom studija		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	10-20		
Nastavno opterećenje (P+S+V+K) P = predavanja; S = seminari; V = vježbe; K = konzultacije			
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Petra Anić		
	Kabinet	F-364	
	Konzultacije	Prema dogovoru	
	Telefon		
	e-mail	panic@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Konzultacije	Prema dogovoru	
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Odabrane teme iz psihologije i metodologije istraživanja.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će biti sposobni kritički čitati i promišljati znanstvene radove, sudjelovati u raspravama o znanstvenim teorijama i modelima iz različitih područja psihologije i metodologije istraživanja te prezentirati rezultate (vlastitih) istraživanja.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad-vježbe
x	x		
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo-obrazovanje na daljinu
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE (upisati dodatnu aktivnost ako je potrebno)	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Prisustvovanje i aktivnost na nastavi	10		
UKUPNO	10		
OCJENA	DOKTORSKI STUDIJI		
Zadovoljio/la	od 50,01 % do 100 % ocjenskih bodova		
Nije zadovoljio/la	od 0 do 50,00 % ocjenskih bodova		

IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Ovisno o temama izlaganja.	
IZBORNA LITERATURA	
Ovisno o temama izlaganja.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Obavezno.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Putem e-kolegija na sustavu Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Obavijesti putem e-kolegija i putem e-pošte.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Prvi (1.)	/
Drugi (2.)	/
Treći (3.) - izvanredni	/
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
	NAZIV TEMA
	Teme obuhvaćaju različita područja psihologije i metodologije istraživanja, a konkretno ovise o samom izlagaču (koji temu definira u dogovoru s voditeljem kolegija).

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Kritičko čitanje znanstvenih radova	Čitanje i promišljanje te rasprava o znanstvenim radovima i izlaganjima iz različitih područja psihologije i metodologije istraživanja	Predavanje, samostalno učenje, rasprava	Praćenje aktivnosti na nastavi
Prezentacija rada	Prezentacija vlastitog istraživačkog rada (npr. predistraživanja) ili pregleda teorija i modela u području doktorskog istraživanja	Predavanje, samostalno učenje, rasprava	Praćenje aktivnosti na nastavi



IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Kvantitativne metode		
Studij	Doktorski studij iz psihologije		
Semestar	1.		
Akadska godina	2024/2025		
Broj ECTS-a	10		
Nastavno opterećenje (P+S+V+K) P = predavanja; S = seminari; V = vježbe; K = konzultacije	20+0+0+10		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Petra Anić		
	Kabinet	F-364	
	Konzultacije	Prema dogovoru	
	Telefon		
	e-mail	panic@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	doc. dr. sc. Marko Tončić		
	Kabinet	F-369	
	Konzultacije	Prema dogovoru	
	Telefon		
	e-mail	mtoncic@ffri.uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Regresijska analiza. Moderacijska analiza. Diskriminantna analiza. Analiza traga. Strukturalno modeliranje. Konfirmatorna faktorska analiza. Hijerarhijsko linearno modeliranje. Klaster analiza.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će steći znanja koja će im omogućiti bolje razumijevanje multivarijatnih metoda, izbor primjerenih kvantitativnih metoda za različita istraživačka pitanja i razumijevanje rezultata osnovnih multivarijatnih metoda opisanih u objavljenim istraživanjima.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad-vježbe
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo-obrazovanje na daljinu
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE (upisati dodatnu aktivnost ako je potrebno)	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
ZAVRŠNI ISPIT	10	100	
UKUPNO	10	100	

OCJENA	DOKTORSKI STUDIJI
Zadovoljio/la	od 50,01 % do 100 % ocjenskih bodova
Nije zadovoljio/la	od 0 do 50,00 % ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Everitt, B. S. & Dunn, G. (2001). Applied multivariate data analysis (2nd ed.). London: Arnold Publishers.
Grimm, L. G. & Dunn G. (2001). Applied multivariate data analysis (2nd ed.). London: Arnold Publishers
Howell, D. C. (2010). Statistical methods for psychology (7th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
Judd, C. M., McClelland, G. H., & Ryan, C. S. (2017). Data Analysis: A Model Comparison Approach To Regression, ANOVA, and Beyond, Third Edition 3rd Edition. Routledge.
Raudenbush, S. W. & Bryk, A. S. (2002). Hierarchical Linear Models: Applications and Data Analysis Methods. SAGE Publications.

IZBORNA LITERATURA

Ovisno o području istraživanja u okviru teme doktorske disertacije. Na primjer:
Grimm, L. G. & Yarnold, P. R. (1995). Reading and Understanding Multivariate Statistics, APA
Grimm, L. G. & Yarnold, P. R. (2000). Reading and Understanding More Multivariate Statistics, APA
Janke, S. J. & Tinsley, F. C. (2005). Introduction to linear models and statistical inference. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
Bilodeau, M. & Brenner, D. (1999). Theory of multivariate statistics. Verlag: Springer.
Kline, R. B. (2010). Principles and practice of structural equation modeling (3rd ed.). New York: Guilford Press.
Tabachnick, B. G. & Fidell, L. S. (2007). Using Multivariate Statistics (5th ed.). Boston: Allyn & Bacon.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Obavezno.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-kolegija na sustavu Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Obavijesti putem e-kolegija i putem e-pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Prvi (1.)	10.4.2025.
-----------	------------

Drugi (2.)	13.6.2025.
------------	------------

Treći (3.) - izvanredni	12.9.2025.
-------------------------	------------

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

	NAZIV TEME
1. termin	Pregled podataka (<i>data screening</i>) Regresijska analiza
2. termin	Regresijska analiza s kategorijalnim podacima Moderacijska analiza
3. termin	Diskriminantna analiza Analiza traga (Path analiza) Strukturalno modeliranje (SEM) Konfirmatorna faktorska analiza (CFA)
4. termin	Diskriminantna analiza Analiza traga (Path analiza) Strukturalno modeliranje (SEM) Konfirmatorna faktorska analiza (CFA)
5. termin	Hijerarhijsko linearno modeliranje (HLM) Klaster analiza

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Primijeniti i interpretirati multiplu regresijsku analizu s analizom moderatorskih (interakcijskih) i medijacijskih efekata	Pravac regresije; Generalni linearni model. Multipla regresijska analiza	predavanja i vježbe, samostalan rad	Ispit (zadaci objektivnog tipa; dopunjavanja rješavanje problema)
Primijeniti i interpretirati diskriminantnu analizu	Multvarijatna analiza varijance; Diskriminantna analiza; Generalni linearni model	predavanja i vježbe, samostalan rad	Ispit (zadaci objektivnog tipa; dopunjavanja rješavanje problema)
Interpretirati i evaluirati osnovne elemente analize traga i strukturalnih modela	Generalni linearni model. Multipla regresijska analiza; Analiza traga (<i>path</i> analiza); Konfirmatorna faktorska analiza i strukturalno modeliranje	predavanja i vježbe, samostalan rad	Ispit (zadaci objektivnog tipa; dopunjavanja rješavanje problema)
Primijeniti i interpretirati klaster analizu	Klaster analiza	predavanja i vježbe, samostalan rad	Ispit (zadaci objektivnog tipa; dopunjavanja rješavanje problema)
Interpretirati i evaluirati analize u kojima je provedeno hijerarhijsko linearno modeliranje	HLM	predavanja i vježbe, samostalan rad	Ispit (zadaci objektivnog tipa; dopunjavanja rješavanje problema)



IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Metodologija psihologijskih istraživanja		
Studij	Doktorski studij iz psihologije		
Semestar	1.		
Akadska godina	2024./2025.		
Broj ECTS-a	10		
Nastavno opterećenje (P+S+V+K) P = predavanja; S = seminari; V = vježbe; K = konzultacije	20 + 0 + 0 + 10		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Dražen Domijan		
Kabinet	F-334		
Konzultacije	Prema dogovoru		
Telefon	051-265-758		
e-mail	drazen.domijan@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uloga teorija i hipoteza u znanstvenom radu i njihova evaluacija; Nacrti istraživanja i statistička analiza podataka; Korelacijski nacrti istraživanja (konstrukcija upitnika i anketa); Uzorkovanje (slučajni i ne-slučajni uzorci); Eksperimentalni nacrti s nezavisnim grupama i ponavljana mjerenja; Složeni eksperimentalni nacrti istraživanja (interakcija, generalni linearni model); Primijenjena i evaluacijska istraživanja; Znanstvena komunikacija (struktura znanstvenog rada, objavljivanje znanstvenog rada, baze s časopisima).			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Student će biti sposoban odgovoriti na postavljeni istraživački problem odnosno osmisliti vlastito istraživanje, odrediti koje informacije se mogu a koje ne mogu dobiti korištenjem određenog nacrta istraživanja, kritički sagledati sve aspekte predloženog nacrta, odrediti adekvatnu statističku analizu te izvijestiti o svom istraživanju u formi znanstvenog rada.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE (upisati dodatnu aktivnost ako je potrebno)	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	10	
Aktivnost u nastavi	1	10	
Projekt i istraživanje	6	40	
Seminarski rad	2	10	
ZAVRŠNI ISPIT		30	
UKUPNO		100	

Ocjena	Doktorski studiji
Zadovoljio/la	od 50,01 % do 100 % ocjenskih bodova
Nije zadovoljio/la	od 0 do 50,00 % ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Elmes, D. G., Kantowitz, B. H., & Roediger, H. L. (2011). <i>Research methods in psychology</i> (9th Ed.). Monterey, CA: Wadsworth. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., i Zechmeister, J. (2011). <i>Research methods in psychology</i> (9th Ed.). New York: McGraw Hill.	
IZBORNA LITERATURA	
Cozby, P. i Bates, S. (2011). <i>Methods in behavioral research</i> . New York: McGraw Hill. Gliner J. A., Morgan, N. S. i Leech, L. G. (2009). <i>Research methods in applied settings: An integrated approach to design and analysis</i> (2nd Ed.). Routledge. Meltzoff, J. (1998). <i>Critical thinking about research: Psychology and related fields</i> . Washington: APA. Kantowitz, B. H., Roediger, H. L. i Elmes D. G. (2008). <i>Experimental psychology</i> . Monterey, CA: Wadsworth. Recentni znanstveni radovi objavljeni u časopisima kao što su <i>Psychological Science</i> ili <i>Journal of Experimental Psychology</i> .	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja što im donosi 2 ECTS kredita.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno, putem e-maila i sustava Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Prvi (1.)	14. 02. 2025. u 16:00
Drugi (2.)	27. 06. 2025. u 16:00
Treći (3.) - izvanredni	05. 09. 2025. u 16:00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
	NAZIV TEME
1. termin	Znanstvena metoda, operacionalizacija varijabli, mjerenje u psihologiji i mjerni instrumenti
2. termin	Kontrola u istraživanju, replikacija i kriza povjerenja u psihologiji
3. termin	Eksperimentalni nacrti istraživanja (nacrt s nezavisnim skupinama, ponavljana mjerenja), složeni nacrti i interakcija
4. termin	Znanstvena komunikacija, časopisi, pretraživanje literature

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Prepoznati metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima	Korelacijska istraživanja eksperimenti, replikacije	Predavanje, samostalno učenje, internet	Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na nastavi
2. Kritički komentirati rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode	Korelacijska istraživanja eksperimenti, replikacije	Predavanje, samostalno učenje, internet	Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na nastavi
3. Kritički čitati znanstvene radove, osobito s metodološkog aspekta	Korelacijska istraživanja eksperimenti, replikacije	Predavanje, samostalno učenje, internet	Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na nastavi
4. Izabrati odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja	Korelacijska istraživanja eksperimenti, replikacije	Predavanje, samostalno učenje, internet	Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na nastavi



IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Teorija mjerenja		
Studij	Doktorski studij iz psihologije		
Semestar	1.		
Akadska godina	2024/2025		
Broj ECTS-a	10		
Nastavno opterećenje (P+S+V+K) P = predavanja; S = seminari; V = vježbe; K = konzultacije	20		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Tamara Mohorić		
Kabinet	F-335		
Konzultacije	Prema dogovoru		
Telefon	265 774		
e-mail	tmohoric@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	/		
Kabinet			
Konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Klasična teorija testova 2. Faktorska analiza: eksploratorna i konfirmatorna 3. Teorija odgovora na zadatak			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će biti osposobljeni samostalno odabrati, upotrijebiti i interpretirati postupke u validaciji psihologijskih konstrukata i instrumenata za njihovu procjenu			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari/Vježbe	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: obrazovanje na daljinu
		x	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE (upisati dodatnu aktivnost ako je potrebno)	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave/Aktivnost na nastavi	2	0	
Projektni zadatak	4	70	
Izlaganje	4	30	
ZAVRŠNI ISPIT		/	
UKUPNO		100	
Ocjenjivanje se vrši na temelju projektnog zadatka. Svaki student samostalno analizira vlastite ili zadane podatke i priprema prezentaciju u kojoj interpretira dobivene rezultate.			

OCJENA	DOKTORSKI STUDIJU
Zadovoljio/la	od 50,01 % do 100 % ocjenskih bodova
Nije zadovoljio/la	od 0 do 50,00 % ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
<p>Irwing, P., Booth, T. i Hughes, D. J. (Ur.). (2020). The Wiley handbook of psychometric testing: A multidisciplinary reference on survey, scale and test development. Wiley-Blackwell</p> <p>Price, L. R. (2016). Psychometric methods: Theory into practice (Methodology in the social sciences). Guilford Publications.</p> <p>Kline, T.J.B. (2005). Psychological Testing: A Practical Approach to Design and Evaluation. SAGE Publication.</p>	
IZBORNA LITERATURA	
<p>Bandalos, D.L i Finney, S.J. (2010). Factor analysis – Exploratory and confirmatory. U: G.R. Hancock i R.O. Mueller (Ur.), The reviewers guide to quantitative methods in the social sciences (str. 93–114). Routledge.</p> <p>Goretzko, D., Pham, T.T.H. i Buhner, M. (2021). Exploratory factor analysis: Current use, methodological developments and recommendations for good practice. Current psychology, 40, 3510–3521. https://doi.org/10.1007/s12144-019-00300-2</p> <p>Flora, D.B. i Flake, J.J. (2017). The purpose and practice of exploratory and confirmatory factor analysis in psychological research: Decisions for scale development and validation. Canadian Journal of Behavioural Science / Revue canadienne des sciences du comportement, 49, 78–88. https://doi.org/10.1037/cbs0000069</p>	
*Ovisno o području disertacije, moguće je također izabrati knjigu koja je relevantna i specifična za istraživačku metodologiju	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Pohađanje nastave je obavezno.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Putem e-kolegija na sustavu Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Obavijesti putem e-kolegija i putem e-pošte.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Ukupan broj bodova ostvaruje se tijekom semestra, a ocjenjivanje se vrši na temelju projektnog zadatka, kojeg svaki student samostalno odradi i prezentira.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.	
ISPITNI ROKOVI	
Prvi (1.)	4.2.2025. u 10h
Drugi (2.)	25.2.2025. u 10h
Treći (3.) - izvanredni	25.3.2025. u 10h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
	NAZIV TEME
1. termin	Klasična teorija testova.
2. termin	Problemi valjanosti psihologijskih mjernih instrumenata. Različiti tipovi valjanosti.
3. termin	Eksploratorna faktorska analiza.
4. termin	Konfirmatorna faktorska analiza.
5. termin	Mjerna invarijantnost. Krosvalidacija podataka.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Samostalno odabrati, upotrijebiti i interpretirati složenije postupke u validaciji psihologijskih konstrukata i instrumenata za njihovu procjenu.	Klasična teorija testova. Problemi valjanosti psihologijskih mjernih instrumenata. Različiti tipovi valjanosti.	Predavanje; samostalno čitanje zadanih znanstvenih radova; kritička rasprava o pročitanom tekstu – zadaci na nastavi	Vrednovanje projektnog zadataka (samostalna obrada zadanih podataka, izvještavanje o dobivenim podacima, donošenje odluke o karakteristikama mjernog instrumenta)
Samostalno odabrati, provesti te kritički prosuditi i interpretirati eksploratornu i konfirmatornu faktorsku analizu na realnim podacima, kao i postupke za provjeru valjanosti u različitim uzorcima ispitanika (unakrsna validacija).	Eksploratorna faktorska analiza. Konfirmatorna faktorska analiza. Mjerna invarijantnost. Krosvalidacija podataka.	Predavanje; samostalno čitanje zadanih znanstvenih radova; rad na računalu	Vrednovanje projektnog zadataka (samostalna obrada zadanih podataka, izvještavanje o dobivenim podacima, donošenje odluke o karakteristikama mjernog instrumenta)