



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

**Filozofski fakultet**

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.hr  
www.ffri.uniri.hr



Odsjek za psihologiju

**Diplomski sveučilišni studij Psihologija  
(jednopredmetni)**

Izvedbeni nastavni planovi  
Zimski semestar akademske godine 2022./2023.

Rijeka, rujan 2022.

## POPIS PREDMETA I. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA

### OBAVEZNI PREDMETI

[Edukacijska psihologija](#)

[Psihologija ličnosti](#)

[Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja](#)

[Psihologija rada](#)

[Psihometrija](#)

[Socijalna interakcija](#)

### IZBORNI PREDMETI

[Primijenjena kognitivna psihologija](#)

## POPIS PREDMETA III. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA

### OBAVEZNI PREDMETI

[Osnove savjetovanja i psihoterapije](#)

[Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova](#)

[Seminar izrade diplomskog rada](#)

[Zdravstvena psihologija](#)

### IZBORNI PREDMETI

[Primijenjena kognitivna psihologija](#)

[Psihologija rukovođenja](#)

[Psihološko-edukacijski treninzi u školi](#)

[Odabrana poglavlja iz neuropsihologije](#)

[Metodika poučavanja psihologije – Nastavnički modul](#)

[Metodički praktikum poučavanja psihologije – Nastavnički modul](#)

# IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA                                                                                                                                                                                                                       |                 |                  |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Diplomski studij psihologije                                                                                                                                                                                                                  |                 |                  |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2022/2023                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                  |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                  |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 45+15+30                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                  |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Predavanja: utorak, 9:15h – 12:00h; predavaona 405<br>Seminari:<br>- ponedjeljak (grupa 1), 12:15h -13:00h; predavaona 348<br>- ponedjeljak (grupa 2), 15:15h – 16:00h; predavaona 501<br>Vježbe: ponedjeljak, 13:15h -15:00h; predavaona 501 |                 |                  |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ne                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | prof.dr.sc. Svjetlana Kolić-Vehovec                                                                                                                                                                                                           |                 |                  |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 365                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                  |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Utorak, 14:00h -14:45h i po dogovoru                                                                                                                                                                                                          |                 |                  |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 265-605                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                  |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr                                                                                                                                                                                                         |                 |                  |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Martina Bažon                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                  |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 356                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                  |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Četvrtak, 16:00h do 16:45h i prema dogovoru putem e-mail-a                                                                                                                                                                                    |                 |                  |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 265-779                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                  |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | mdidovic@ffri.uniri.hr                                                                                                                                                                                                                        |                 |                  |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
| SADRŽAJ KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
| Primjena biheviorističkih teorija učenja u poučavanju; Primjena teorije obrade informacija i konstruktivizma u poučavanju; Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje; Humanistički pristup poučavanju; Oblici ispitivanja znanja; Ocjenjivanje; Spremnost za učenje; Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Motivacija i učenje; Učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici; Interakcija među učenicima u razredu; Interakcija između nastavnika i učenika; Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanja disciplinskih problema. |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
| Nakon odslušanog i položenog kolegija student će biti u stanju:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
| 1. Odrediti ciljeve/ishode učenja u terminima ponašanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
| 2. Opisati i objasniti primjenu biheviorističkih i kognitivnih teorija učenja u poučavanju i izraditi plan konstruktivističkog sata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
| 3. Opisati i usporediti poučavanje s ciljem postizanja različitih ishoda učenja (intelektualnih vještina, kognitivnih strategija, verbalnih informacija, motornih vještina, stavova).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
| 4. Izraditi niz zadataka objektivnog tipa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
| 5. Razlikovati normativne i kriterijske testove znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
| 6. Pretvoriti rezultate na nizu zadataka objektivnog tipa u ocjenu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
| 7. Usporediti Gardnerovu i Sternbergovu teoriju inteligencije s obzirom na njihovu primjenu u poučavanju i izraditi plan predavanja prema ovim teorijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
| 8. Opisati i objasniti motivacijski učinak ocjena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
| 9. Izraditi motivacijske treninge bazirane na različitim teorijama motivacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
| 10. Objasniti međuodnos motivacijskih odrednica samoregulacije učenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
| 11. Razlikovati tipove socijalnog statusa u razredu i planirati postupke za unaprjeđenje socijalnog statusa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
| 12. Opisati komponente odnosa učenika i nastavnika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
| 13. Primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
| 14. Usporediti različite pristupe održavanju discipline i primijeniti metodu rješavanja problema u održavanju discipline u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Seminari                                                                                                                                                                                                                                      | Konzultacije    | Samostalni rad   |
| x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | x                                                                                                                                                                                                                                             | x               | x                |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Laboratorijski rad                                                                                                                                                                                                                            | Mentorski rad   | Ostalo           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                 | vježbe; e-učenje |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                  |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | UDIO U ECTS BODOVIMA                                                                                                                                                                                                                          | MAX BROJ BODOVA |                  |

|                                     |      |            |
|-------------------------------------|------|------------|
| <b>Pohađanje nastave</b>            | 3    |            |
| <b>Aktivnost u nastavi</b>          | 0,75 | <b>28</b>  |
| <b>Kontinuirane provjere znanja</b> | 1,25 | <b>32</b>  |
| <b>Seminarski rad</b>               | 0,25 | <b>10</b>  |
| <b>ZAVRŠNI ISPIT</b>                | 0,75 | <b>30</b>  |
| <b>UKUPNO</b>                       |      | <b>100</b> |

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

#### **Pohađanje nastave**

Studenti su obavezni prisustvovati najmanje na 70% predavanja i 70% vježbi i seminara čime stječu 3 ECTS kredita. Za prisustvovanje na nastavi ne dobivaju se ocjenski bodovi.

#### **Aktivnost u nastavi**

Studenti će samostalno trebati izvršiti tri zadatka, čime ostvaruju 0,75 ECTS-a, a za uradak na tim zadacima mogu maksimalno dobiti 28 bodova. Student može dobiti bodove na svakom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Student **mora** dobiti bodove na svakom zadatku.

Zadaci su:

##### **1. Planiranje sata u konstruktivističkom okviru – maks. 11 bodova:**

- 1,5 – odabir teme i ishodi učenja
- 3,5 – način organizacije sata i korišteni materijali
- 3 – premošćivanje i pitanja
- 2 – refleksija
- 1 – vlastiti osvrt

##### **2. Sastavljanje zadataka objektivnog tipa – maks. 7 boda:**

- 2 – adekvatnost i jasnoća upute
- 2 – zastupljenost svih traženih vrsta zadataka
- 3 – sastavljanje zadataka sukladno pravilima

##### **3. Izrada sociometrijske matrice i sociograma – maks. 10 bodova (svi zadani dijelovi moraju biti napravljeni):**

- 1,5 – sociometrijska matrica
- 2,5 – sociogrami za biranja i odbijanja
- 4 – analiza sociometrijske matrice i sociograma
- 2 – prijedlozi i opisi tehnika za poboljšanje sociometrijskog statusa

#### **Seminarski rad/izlaganje**

Studenti seminarski rad pripremaju na zadanu temu i izlažu na nastavi čime ostvaruje maksimalno 10 bodova. Ukoliko ppt nije predan u predviđenom roku (bez opravdanog razloga), student gubi 2 ocjenska boda.

#### **Kontinuirane provjere znanja (međuispiti)**

Kontinuirane provjere znanja (međuispiti) provode se tijekom nastave. Studenti su **obavezni položiti dva pismena međuispita**. Svaki se međuispit sastoji od zadataka višestrukog izbora, kratkih esejskih zadataka i zadataka rješavanja problema (analiza školske situacije).

Za svaki međuispit moguće je maksimalno dobiti 16 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 60% točno riješenih zadataka. Na svakom međuispitu može se maksimalno dobiti 40 bodova, koji se u ocjenske bodove pretvaraju na slijedeći način:

| <i>Bodovi na testu</i> | <i>Ocjenski bodovi</i> |
|------------------------|------------------------|
| 24 - 25                | 8                      |
| 26 - 27                | 9                      |
| 28 - 29                | 10                     |
| 30 - 31                | 11                     |
| 32                     | 12                     |
| 33 - 34                | 13                     |
| 35 - 36                | 14                     |
| 37 - 38                | 15                     |
| 39 - 40                | 16                     |

*Student može pristupiti popravku jednog međuispita.*

#### **Završni ispit**

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10

bodova prema sljedećim kriterijima:

- 1 - 2 bod - zadovoljava minimalne kriterije
- 3 - 4 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima
- 5 - 6 boda - prosječan, s primjetnim greškama
- 7 - 8 boda - iznad prosjeka, s ponekom greškom
- 9 - 10 bodova - izuzetan odgovor

**Ukupna ocjena uspjeha:**

Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. Filozofski fakultet, Rijeka.  
Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja* (Poglavlja 4-8). Zagreb: IEP.  
Woolfolk, A. (2016). *Edukacijska psihologija*. (Poglavlja 6-14). Jastrebarsko: Naklada Slap.

**IZBORNA LITERATURA**

Faber, A., Mazlish, E. (2000). *Kako razgovarati s djecom da bi bolje učila*. Zagreb: Mozaik knjiga.  
Rathvon, N. (2003). *Effective School Interventions: Strategies for Enhancing Academic Achievement and Social Competence*. New York: The Guilford Press.  
Vlahović-Štetić, V. i Vizek Vidović, V. (1998). *Kladim se da možeš... Psihološki aspekti početnog poučavanja matematike*. Zagreb: Udruga roditelja "Korak po korak".

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Prisustvovanje predavanjima, seminarima i vježbama je obavezno jer student time stječe udio u ECTS bodovima i jer se dio aktivnosti koje se vrednuju provode tijekom nastave.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Predmet se izvodi kao hibridni predmet pa će sve relevantne informacije, osim izravno, studenti dobivati i putem platforme Merlin. Studenti su obavezni redovito konzultirati materijale koji će biti postavljeni na Merlin.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Studenti mogu kontaktirati s nastavnicama izravno, u terminima konzultacija, kao i putem platforme Merlin ili putem e-mail-a.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

|                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| Zimski              | 07. i 21.02.2023. u 9 sati    |
| Proletni izvanredni | 12.04.2023. u 10 sati         |
| Ljetni              |                               |
| Jesenski izvanredni | 05. ili 07.09.2023. u 10 sati |

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| DATUM       | NAZIV TEMA                                                         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|
| 04.10.2022. | Uvod; Primjena psihologijskih spoznaja u poučavanju; Ishodi učenja |
| 11.10.2022. | Primjena kognitivnih shvaćanja učenja u poučavanju                 |

|             |                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18.10.2022. | Poučavanje kognitivnih strategija                                                                |
| 25.10.2022. | Vrednovanje znanja: Procjene znanja i ocjenjivanje                                               |
| 08.11.2022. | Objektivno vrednovanje znanja i ocjenjivanje; Provođenje vrednovanja                             |
| 15.11.2022. | Novije teorije inteligencije i poučavanje; Unaprjeđivanje inteligencije; Međuispit - 21.11.2022. |
| 22.11.2022. | Motivacija i učenje; Kognitivne teorije motivacije; Motivacija za samoregulaciju                 |
| 29.11.2022. | Učenici s posebnim potrebama: Učenici s teškoćama u razvoju                                      |
| 06.12.2022. | Daroviti učenici                                                                                 |
| 13.12.2022. | Odnosi nastavnika i učenika                                                                      |
| 20.12.2022. | Suradničko učenje                                                                                |
| 10.01.2022. | Odnosi među učenicima                                                                            |
| 17.01.2023. | Disciplina u razredu                                                                             |
| 24.01.2023. | Međuispit; Popravni međuispit - 26.01.2022.                                                      |

## VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

| ISHODI UČENJA                                                                                                                                                                         | SADRŽAJ                                                                                                                          | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)      | METODE VREDNOVANJA                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Odrediti ciljeve/ishode učenja u terminima ponašanja.                                                                                                                              | Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje                                                                       | predavanje, grupni rad, individualni rad                                 | zadatak izvedbe                                                              |
| 2. Opisati i objasniti primjenu biheviorističkih i kognitivnih teorija učenja u poučavanju i izraditi plan konstruktivističkog sata.                                                  | Primjena biheviorističkih teorija učenja u poučavanju; Primjena teorije obrade informacija i konstruktivizma u poučavanju        | predavanje, analiza primjera, grupni rad, samostalni rad,                | zadatak izvedbe, zadaci objektivnog i esejskog tipa<br>vršnjačko vrednovanje |
| 3. Opisati i usporediti poučavanje s ciljem postizanja različitih ishoda učenja (intelektualnih vještina, kognitivnih strategija, verbalnih informacija, motornih vještina, stavova). | Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje, Humanistički pristup poučavanju                                      | predavanje, rasprava, analiza primjera, grupni rad                       | zadaci objektivnog i esejskog tipa, zadatak izvedbe                          |
| 4. Izraditi niz zadataka objektivnog tipa.                                                                                                                                            | Oblici ispitivanja znanja                                                                                                        | predavanje, analiza primjera, individualni rad                           | zadatak izvedbe                                                              |
| 5. Razlikovati normativne i kriterijske testove znanja.                                                                                                                               | Oblici ispitivanja znanja                                                                                                        | predavanje, rasprava,                                                    | zadaci objektivnog i esejskog tipa                                           |
| 6. Pretvoriti rezultate na nizu zadataka objektivnog tipa u ocjenu.                                                                                                                   | Ocjenjivanje                                                                                                                     | Predavanje, analiza primjera, individualni rad, praktičan rad            | zadatak izvedbe                                                              |
| 7. Usporediti Gardnerovu i Sternbergovu teoriju inteligencije s obzirom na njihovu primjenu u poučavanju i izraditi plan predavanja prema ovim teorijama.                             | Spremnost za učenje; Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici | predavanje, rasprava, rad u paru/grupi, analiza primjera, prikaz slučaja | zadatak izvedbe, zadaci esejskog tipa                                        |
| 8. Opisati i objasniti motivacijski učinak ocjena.                                                                                                                                    | Motivacija i učenje                                                                                                              | predavanje, rasprava, analiza primjera                                   | zadaci objektivnog i esejskog tipa                                           |
| 9. Izraditi motivacijske treninge bazirane na različitim teorijama motivacije.                                                                                                        | Motivacija i učenje                                                                                                              | predavanje, rad u paru, rasprava                                         | zadaci objektivnog i esejskog tipa                                           |
| 10. Objasniti međudnos motivacijskih odrednica                                                                                                                                        | Motivacija i učenje                                                                                                              | predavanje, analiza primjera, rad u paru/grupni rad,                     | zadaci objektivnog i esejskog tipa, zadatak                                  |

|                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                      |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| samoregulacije učenja.                                                                                                                  |                                                                              |                                                                      | izvedbe<br>vršnjačko vrednovanje        |
| 11. Razlikovati tipove socijalnog statusa u razredu i planirati postupke za unaprjeđenje socijalnog statusa.                            | Interakcija među učenicima u razredu                                         | predavanje, metoda slagalice, individualni rad, grupni rad, rasprava | zadaci esejskog tipa<br>zadatak izvedbe |
| 12. Opisati komponente odnosa učenika i nastavnika.                                                                                     | Interakcija između nastavnika i učenika                                      | predavanje, rasprava, analiza primjera                               | zadaci objektivnog i esejskog tipa      |
| 13. Primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika. | Interakcija između nastavnika i učenika                                      | predavanje, video prikaz, igranje uloga, analiza primjera            | zadatak izvedbe                         |
| 14. Usporediti različite pristupe održavanju discipline i primijeniti rješavanje problema u održavanju discipline.                      | Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanja disciplinskih problema | predavanje, igranje uloga, analiza primjera                          | zadaci esejskog tipa<br>zadatak izvedbe |

# IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                                      |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Psihologija ličnosti                                |                                                                      |                 |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Psihologija, diplomski                              |                                                                      |                 |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.                                                  |                                                                      |                 |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022/2023                                           |                                                                      |                 |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                   |                                                                      |                 |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30+15+15                                            |                                                                      |                 |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prema rasporedu                                     |                                                                      |                 |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ne                                                  |                                                                      |                 |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Igor Kardum                                         |                                                                      |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kabinet                                             | 365                                                                  |                 |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ponedjeljkom 12,15 – 13,00 i po dogovoru e- mailom  |                                                                      |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Telefon                                             | 265-755                                                              |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | e-mail                                              | <a href="mailto:kardum@ffri.uniri.hr">kardum@ffri.uniri.hr</a>       |                 |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Asmir Gračanin                                      |                                                                      |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kabinet                                             | 361                                                                  |                 |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Četvrtkom od 10:00 do 11:00 i po dogovoru e- mailom |                                                                      |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Telefon                                             | 265-768                                                              |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | e-mail                                              | <a href="mailto:agracanin@ffri.uniri.hr">agracanin@ffri.uniri.hr</a> |                 |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                      |                 |
| SADRŽAJ KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                      |                 |
| Jedinice analize u istraživanju ličnosti. Metode mjerenja i procjene ličnosti. Biološke osnove ličnosti; evolucija i ličnost, genetika ličnosti, fiziološke osnove ličnosti. Crte ličnosti, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti. Promjene u ličnosti kroz vrijeme; longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti. Situacionizam i interakcionizam u psihologiji ličnosti. Socijalno-kognitivni pristupi ličnosti. Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta. Ličnost i socijalno ponašanje. Ličnost i inteligencija. Kultura i ličnost. Poremećaji ličnosti. Ličnost i tjelesno zdravlje. |                                                     |                                                                      |                 |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                      |                 |
| Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne strukture i procese u ličnosti, te njihove posljedice u različitim domenama ljudskog funkcioniranja. Također, studenti će biti sposobni primijeniti svoja znanja u ostalim područjima psihologije i samostalno se služiti različitim postupcima za mjerenje i procjenu ličnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                      |                 |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                                                      |                 |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Seminari                                            | Konzultacije                                                         | Samostalni rad  |
| x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | x                                                   | x                                                                    | X               |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Laboratorijski rad                                  | Mentorski rad                                                        | Ostalo          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     | x                                                                    | x               |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                      |                 |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | UDIO U ECTS BODOVIMA                                |                                                                      | MAX BROJ BODOVA |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                   |                                                                      | 0               |
| Kontinuirana provjera znanja 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                   |                                                                      | 40              |
| Kontinuirana provjera znanja 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,5                                                 |                                                                      | 30              |
| ZAVRŠNI ISPIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5                                                 |                                                                      | 30              |
| UKUPNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                   |                                                                      | 100             |
| Opće napomene:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                      |                 |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                                      |                 |
| Podrazumijeva pisanje tri izvještaja na osnovu provedenih vježbi, te izradu nacrtu istraživanja. Za dobivanje konačne ocjene izvedba studenta na svakom od navedenih zadataka mora biti zadovoljavajuća.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                      |                 |
| Kontinuirana provjera znanja – međuispiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                      |                 |
| Kontinuirana provjera znanja (2) provodi se tijekom nastave odnosno (samo ako je nužno, zbog ponavljanja) u sklopu završnog ispita kroz 1 kolokvij. U slučaju da student ne položi ili ne izađe na kolokvij tokom semestra dodatni se termini za sve studente odjednom određuju u dogovoru sa asistentom, tokom veljače odnosno u terminima kasnijih ispitnih rokova. Studenti imaju pravo pasti ili ne izaći na kolokvij maksimalno dva puta. Treći pad/izostanak podrazumijeva da nisu zadovoljili uvjet za ukupnu prolaznu ocjenu.                                                                                                                                        |                                                     |                                                                      |                 |
| Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                      |                 |

konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

1. Larsen, R.J., i Buss, D.M. (2008). *Psihologija ličnosti*. Jastrebarsko: Slap
2. Pervin, L.A., Cervone, D., John, O.P. (2008). *Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja*. Zagreb: Školska knjiga.

##### IZBORNA LITERATURA

1. Hogan, R., Johnson, J., Briggs, S., (ur.). (1997). *Handbook of personality psychology*. San Diego, CA: Academic Press.
2. Pervin, L.A., John, O., (ur.). (1999). *Handbook of personality: Theory and research*. New York: The Guilford Press.

+ razni znanstveni članci iz područja psihologije ličnosti

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na minimalno 70% predavanja i vježbi.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja, vježbi i seminara.

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni (U pravilu je to drugi dio gradiva, dakle drugi kolokvij, uz eventualno pisanje ispravka prvog kolokvija u slučaju prethodnog pada.)

##### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

##### ISPITNI ROKOVI

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| Zimski               | 1.2. i 15.2. u 10:00 |
| Proljetni izvanredni | 19.4. u 10:00        |
| Ljetni               | 12.6. i 28.6 u 10:00 |
| Jesenski izvanredni  | 6.9. i 7.9. u 10:00  |

#### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

| DATUM | NAZIV TEME                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------|
|       | <b>Predavanja</b>                                                    |
| 1.    | Što je ličnost? Povijest istraživanja ličnosti                       |
| 2.    | Pristupi u znanstvenom istraživanju ličnosti                         |
| 3.    | Teorije ličnosti, njihova uloga i značaj, karakteristike, evaluacija |
| 4.    | Procjena i mjerenje ličnosti                                         |

|     |                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Evolucija ličnosti                                                                                                                            |
| 6.  | Genetika ličnosti                                                                                                                             |
| 7.  | Fiziologija ličnosti                                                                                                                          |
| 8.  | Crte ličnosti, njihove osnove, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti                                                        |
| 9.  | Suvremeni interakcionizam, uloga situacija u istraživanju ličnosti, uloga ličnosti u izboru situacija                                         |
| 10. | Razvoj ličnosti kroz vrijeme: longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti                      |
| 11. | Mischel i Bandura – kognitivistički pristupi ličnosti, socijalno-kognitivna teorija ličnosti                                                  |
| 12. | Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta                                                                                   |
| 13. | Ličnost i socijalno ponašanje. Kultura i ličnost: kulturalna psihologija ličnosti                                                             |
| 14. | Ličnost i inteligencija                                                                                                                       |
| 15. | Ličnost i tjelesno zdravlje                                                                                                                   |
|     | <b>Vježbe i seminari</b>                                                                                                                      |
| 1.  | Dogovor i opći plan<br>Vježba 1:<br>Produciranje pridjeva i opisa ličnosti<br>Upoznavanje upitnika BFI<br>Procjena i samo-procjena (P. i SP.) |
| 2.  | Pisanje izvještaja P. i SP.<br>Upoznavanje s IPIP-om<br>Konstruktna valjanost: konvergentna i diskriminantna – kako je ispitati               |
| 3.  | Planiranje nacrti istraživanja<br>Vježba 2:<br>Upoznavanje upitnika EPQ i socijalna poželjnost (S.P.)                                         |
| 4.  | Pisanje izvještaja S.P.                                                                                                                       |
| 5.  | Vježba 3:<br>Upoznavanje Tellegenovog upitnika (MPQ) i inkrementalna valjanost (I.V.)                                                         |
| 6.  | Pisanje izvještaja I.V.                                                                                                                       |
| 7.  | Seminari/nacrti – izvještaj o planiranim nacrtima istraživanja i plan predstavljanja                                                          |
| 8.  | Vježba 4:<br>Upoznavanje nekoliko upitnika ličnosti i njihovih korelata<br>Računanje interakcije pomoću regresijske analize                   |
| 9.  | Individualna nastava – dorađivanje nacrti istraživanja                                                                                        |
| 10. | Individualna nastava – dorađivanje nacrti istraživanja                                                                                        |
| 11. | Pisanje prvog kolokvija                                                                                                                       |
| 12. | Predstavljanje nacrti istraživanja                                                                                                            |
| 13. | Predstavljanje nacrti istraživanja                                                                                                            |
| 14. | Predstavljanje nacrti istraživanja                                                                                                            |
| 15. | Predstavljanje nacrti istraživanja                                                                                                            |

[illegible]

# IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                 |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja                                                                                                                                                    |                 |                |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Psihologija                                                                                                                                                                                           |                 |                |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.                                                                                                                                                                                                    |                 |                |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2022/2023.                                                                                                                                                                                            |                 |                |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                     |                 |                |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30+0+30                                                                                                                                                                                               |                 |                |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Predavanja će se održavati u koncentriranom obliku prema dogovoru. Vježbe će se održavati petkom (prva grupa u 8:15, druga grupa u 10:15) na FFRI, učionica 348 i KBC Rijeka, Klinika za psihijatriju |                 |                |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ne                                                                                                                                                                                                    |                 |                |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prof. dr. sc. Slavka Galić                                                                                                                                                                            |                 |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kabinet F-338                                                                                                                                                                                         |                 |                |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | prema dogovoru                                                                                                                                                                                        |                 |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Telefon 265-771                                                                                                                                                                                       |                 |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | e-mail slavka.galic@po.t-com.hr                                                                                                                                                                       |                 |                |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gorana Birovljević                                                                                                                                                                                    |                 |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kabinet F-338                                                                                                                                                                                         |                 |                |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Srijeda od 15-16h i četvrtak od 13 do 14h, soba F-338 ili online po dogovoru                                                                                                                          |                 |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Telefon 265-771                                                                                                                                                                                       |                 |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | e-mail gbirovljevic@ffri.uniri.hr                                                                                                                                                                     |                 |                |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                 |                |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                 |                |
| Anksiozni poremećaji (generalizirani, fobije, panični i opsesivno-kompulzivni poremećaji); Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe; Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji; Poremećaji raspoloženja; Organski mentalni poremećaji (delirij, demencije, organski amnestički poremećaj, organska halucinoza, itd); Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama; Poremećaji hranjenja; Poremećaji ličnosti; Poremećaji seksualnog funkcioniranja; Suicidalnost.            |                                                                                                                                                                                                       |                 |                |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                 |                |
| Nakon položenog ispita studenti će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                 |                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju kod odraslih osoba;</li><li>- pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje;</li><li>- na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o postojanju pojedinih poremećaja;</li><li>- samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima</li></ul> |                                                                                                                                                                                                       |                 |                |
| <b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                 |                |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Seminari                                                                                                                                                                                              | Konzultacije    | Samostalni rad |
| X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X                                                                                                                                                                                                     | X               | X              |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Laboratorijski rad                                                                                                                                                                                    | Mentorski rad   | Ostalo         |
| X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                 | X              |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                 |                |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | UDIO U ECTS BODOVIMA                                                                                                                                                                                  | MAX BROJ BODOVA |                |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                     | 0               |                |
| Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,25                                                                                                                                                                                                  | 20              |                |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,25                                                                                                                                                                                                  | 30              |                |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                     | 20              |                |
| Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,5                                                                                                                                                                                                   | 30              |                |
| UKUPNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                     | 100             |                |
| <b>Opće napomene:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                 |                |
| Provjera znanja provodi se tijekom nastave i obuhvaća jednu pismenu provjeru. Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                 |                |
| Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                 |                |
| OCJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI                                                                                                                                                                     |                 |                |
| 5 (A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | od 90% do 100% ocjenskih bodova                                                                                                                                                                       |                 |                |
| 4 (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova                                                                                                                                                                      |                 |                |
| 3 (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova                                                                                                                                                                      |                 |                |
| 2 (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova                                                                                                                                                                      |                 |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 (F)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>IV. LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>OBVEZNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Begić, D. (2014). Psihopatologija (drugo dopunjeno i obnovljeno izdanje). Zagreb: Medicinska naklada.<br>Davison, G.C., Neale, J.M. (1999.). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Odabrana poglavlja. Jastrebarsko: Naklada Slap.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>IZBORNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Prema preporuci profesorica za određena područja/teme                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>POHAĐANJE NASTAVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Studenti/ce su obavezni/e prisustvovati predavanjima na Odsjeku za psihologiju i vježbama. Moguće je izostati maksimalno 8 puta, što znači 16 sati.<br>NE POSTOJI mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima, što znači da, ukoliko student/ica izostane više od dozvoljenih 30% održane nastave, ne može pristupiti polaganju završnog ispita. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Studenti/ce će biti informirani:<br>- usmeno na nastavi;<br>- putem e-maila;<br>- oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju<br>- putem Merlin-a.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Studenti/ce mogu kontaktirati nastavnice u vrijeme dogovorenih konzultacija te putem elektronske pošte.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Završni ispit obuhvaća polaganje pismenog i usmenog dijela ispita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ISPITNI ROKOVI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Zimski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pismeni: 1. i 15.2.2023. u 9h<br>Usmeni: 3. i 17.2.2023. u 13h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Proljećni izvanredni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pismeni: 12.4.2023. u 9h<br>Usmeni: 14.4.2023. u 13h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Jesenski izvanredni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pismeni: 29.8. i 7.9.2023. u 9h<br>Usmeni: 30.8. i 8.9.2023. u 13h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>DATUM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>NAZIV TEME</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PREDAVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Predavanja će se održavati u koncentriranom obliku četvrtkom i petkom prema dogovoru s profesoricom.                                                                                                                                                                                                                                                               | Anksiozni poremećaji<br>Opsesivno kompulzivni poremećaji<br>Poremećaji povezani s traumom i stresorom<br>Disocijativni poremećaji<br>Poremećaji sa somatskim simptomima i srodni poremećaji<br>Poremećaji hranjenja<br>Poremećaji ličnosti<br>Poremećaji ponašanja odraslih<br>Organski poremećaji<br>Poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari i druge ovisnosti<br>Bipolarni i srodni poremećaji<br>Depresivni poremećaji<br>Seksualne disfunkcije, parafilija i rodna disforija<br>Poremećaji iz spektra shizofrenije i drugi psihotični poremećaji |
| <b>VJEŽBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Uvodno predavanje<br>Priprema studenata za provođenje vježbi s pacijentima na Klinici za psihijatriju<br>Upoznavanje s radom Klinike za psihijatriju (na FFRI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14.10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prikaz pacijenta (na Klinici)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |                                        |
|--------|----------------------------------------|
| 21.10. | Prikaz pacijenta (na Klinici)          |
| 28.10. | Prikaz pacijenta (na Klinici)          |
| 4.11.  | Prikaz pacijenta (na Klinici)          |
| 11.11. | Prikaz pacijenta (na Klinici)          |
| 18.11. | Neradni dan                            |
| 25.11. | Prikaz pacijenta (na Klinici)          |
| 2.12.  | Prikaz pacijenta (na Klinici)          |
| 9.12.  | Prikaz pacijenta (na Klinici)          |
| 16.12. | Prikaz pacijenta (na Klinici)          |
| 23.12. | Izlaganje studentskih radova (na FFRI) |
| 13.1   | Izlaganje studentskih radova (na FFRI) |
| 20.1.  | Izlaganje studentskih radova (na FFRI) |
| 27.1.  | Izlaganje studentskih radova (na FFRI) |

## VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

| ISHODI UČENJA                                                                             | SADRŽAJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)                                                                                                                          | METODE VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju kod odraslih osoba | Anksiozni poremećaji – fobije, GAD<br>Anksiozni poremećaji – OCD<br>Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe<br>Disocijativni i somatoformni poremećaji<br>Poremećaji ličnosti<br>Poremećaji ponašanja odraslih<br>Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama<br>Organski mentalni poremećaji<br>Organski mentalni poremećaji<br>Poremećaji hranjenja<br>Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja<br>Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji<br>Poremećaji raspoloženja<br>Poremećaji seksualnog funkcioniranja<br>Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem<br>Rodna disforija<br>Suicidalnost | Predavanja<br><br>Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa)<br><br>Diskusije<br><br>Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije) | Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori)<br><br>Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje.)<br><br>Usmeni ispit |
| Pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje                             | Anksiozni poremećaji – fobije, GAD<br>Anksiozni poremećaji – OCD<br>Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe<br>Disocijativni i somatoformni poremećaji<br>Poremećaji ličnosti<br>Poremećaji ponašanja odraslih<br>Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama<br>Organski mentalni poremećaji<br>Organski mentalni poremećaji<br>Poremećaji hranjenja<br>Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja<br>Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji                                                                                                                                                     | Predavanja<br><br>Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa)<br><br>Diskusije<br><br>Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije) | Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori)<br><br>Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje.)<br><br>Usmeni ispit |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | Poremećaji raspoloženja<br>Poremećaji seksualnog funkcioniranja<br>Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem<br>Rodna disforija<br>Suicidalnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |
| Na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o postojanju pojedinih poremećaja       | Anksiozni poremećaji – fobije, GAD<br>Anksiozni poremećaji – OCD<br>Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe<br>Disocijativni i somatoformni poremećaji<br>Poremećaji ličnosti<br>Poremećaji ponašanja odraslih<br>Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama<br>Organski mentalni poremećaji<br>Organski mentalni poremećaji<br>Poremećaji hranjenja<br>Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja<br>Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji<br>Poremećaji raspoloženja<br>Poremećaji seksualnog funkcioniranja<br>Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem<br>Rodna disforija<br>Suicidalnost | Predavanja<br><br>Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa)<br><br>Diskusije<br><br>Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije) | Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori)<br><br>Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje.)<br><br>Usmeni ispit |
| Samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima | Anksiozni poremećaji – fobije, GAD<br>Anksiozni poremećaji – OCD<br>Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe<br>Disocijativni i somatoformni poremećaji<br>Poremećaji ličnosti<br>Poremećaji ponašanja odraslih<br>Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama<br>Organski mentalni poremećaji<br>Organski mentalni poremećaji<br>Poremećaji hranjenja<br>Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja<br>Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji<br>Poremećaji raspoloženja<br>Poremećaji seksualnog funkcioniranja<br>Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem<br>Rodna disforija<br>Suicidalnost | Predavanja<br><br>Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa)<br><br>Diskusije<br><br>Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije) | Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori)<br><br>Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje.)<br><br>Usmeni ispit |

# IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                       |                                                             |                             |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                     | PSIHOLOGIJA RADA                                            |                             |                |
| Studij                                                                                                                                                             | PSIHOLOGIJA                                                 |                             |                |
| Semestar                                                                                                                                                           | I, PS-D                                                     |                             |                |
| Akadska godina                                                                                                                                                     | 2022/2023                                                   |                             |                |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                        | 4                                                           |                             |                |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                       | 30+0+15                                                     |                             |                |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                | srijeda u 9.15, učionica 303                                | Broj sati učioničke nastave | 28             |
|                                                                                                                                                                    |                                                             | Broj sati online nastave    | 0              |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                              |                                                             |                             |                |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                  | NADA KRAPIĆ                                                 |                             |                |
| Kabinet                                                                                                                                                            | 363                                                         |                             |                |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                            | utorkom i četvrtkom od 10.00 do 12.00 sati te putem e-maila |                             |                |
| Telefon                                                                                                                                                            | 265-763                                                     |                             |                |
| e-mail                                                                                                                                                             | <a href="mailto:nkrapic@uniri.hr">nkrapic@uniri.hr</a>      |                             |                |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                               |                                                             |                             |                |
| Kabinet                                                                                                                                                            |                                                             |                             |                |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                            |                                                             |                             |                |
| Telefon                                                                                                                                                            |                                                             |                             |                |
| e-mail                                                                                                                                                             |                                                             |                             |                |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                         |                                                             |                             |                |
| SADRŽAJ KOLEGIJA                                                                                                                                                   |                                                             |                             |                |
| 1. Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka                                                                                                                    |                                                             |                             |                |
| 2. Profesionalna selekcija                                                                                                                                         |                                                             |                             |                |
| 3. Profesionalna orijentacija                                                                                                                                      |                                                             |                             |                |
| 4. Procjena izvođenja i povratna informacija                                                                                                                       |                                                             |                             |                |
| 5. Individualni razvoj i razvoj tima                                                                                                                               |                                                             |                             |                |
| 6. Analiza korisnosti                                                                                                                                              |                                                             |                             |                |
| 7. Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja                                        |                                                             |                             |                |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA                                                                                                                                          |                                                             |                             |                |
| Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:                                                                                                          |                                                             |                             |                |
| - planirati i provesti postupak profesionalnog savjetovanja,                                                                                                       |                                                             |                             |                |
| - planirati i provesti postupak profesionalne selekcije,                                                                                                           |                                                             |                             |                |
| - mjeriti radnu učinkovitost djelatnika,                                                                                                                           |                                                             |                             |                |
| - planirati razvoj djelatnika određene organizacije,                                                                                                               |                                                             |                             |                |
| - planirati i organizirati procese osposobljavanja djelatnika i obrazovne tečajeve, te                                                                             |                                                             |                             |                |
| - baratati drugim elementarnim znanjima i vještinama potrebnim za rad u organizacijskim odjelima koji se bave kadrovima, odnosno upravljaju ljudskim potencijalom. |                                                             |                             |                |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)                                                                                                                 |                                                             |                             |                |
| Predavanja                                                                                                                                                         | Seminari                                                    | Konzultacije                | Samostalni rad |
| x                                                                                                                                                                  | x                                                           | x                           | x              |
| Terenska nastava                                                                                                                                                   | Laboratorijski rad                                          | Mentorski rad               | Ostalo         |
| x                                                                                                                                                                  | x                                                           | x                           |                |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                           |                                                             |                             |                |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                        | UDIO U ECTS BODOVIMA                                        | MAX BROJ BODOVA             |                |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                  | 1.5                                                         | 37                          |                |
| Kontinuirana provjera znanja 1                                                                                                                                     | 0.5                                                         | 13                          |                |
| Kontinuirana provjera znanja 2                                                                                                                                     | 0.5                                                         | 13                          |                |
| Samostalni rad                                                                                                                                                     | 1.5                                                         | 37                          |                |
| UKUPNO                                                                                                                                                             | 4.0                                                         | 100                         |                |
| Opće napomene:                                                                                                                                                     |                                                             |                             |                |
| Varijanta 1 bez završnog ispita                                                                                                                                    |                                                             |                             |                |
| Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.                                       |                                                             |                             |                |
| Varijanta 2 sa završnim ispitom                                                                                                                                    |                                                             |                             |                |
| Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.                                    |                                                             |                             |                |
| - Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.                                                                          |                                                             |                             |                |
| - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.                                                                       |                                                             |                             |                |
| Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se                                      |                                                             |                             |                |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
| <b>OCJENA</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI</b>                                                                                 |
| 5 (A)                                                                                                                                                                                                                                       | od 90% do 100% ocjenskih bodova                                                                                          |
| 4 (B)                                                                                                                                                                                                                                       | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova                                                                                         |
| 3 (C)                                                                                                                                                                                                                                       | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova                                                                                         |
| 2 (D)                                                                                                                                                                                                                                       | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova                                                                                         |
| 1 (F)                                                                                                                                                                                                                                       | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova                                                                                          |
| <b>IV. LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
| <b>OBVEZNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
| 1. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2017). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 2). Sage.                                                                        |                                                                                                                          |
| 2. Mark Cook (2016). Personnel Selection. Wiley.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |
| <b>IZBORNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
| 1. Brannick, M.T., Levine, E.L. & Morgeson, F.P. (2007). Job and Work Analysis: Methods, Research, and Applications for Human Resource Management. Sage.                                                                                    |                                                                                                                          |
| 2. Brannick, M.T., Salas, E., & Prince, C.W. (1997). Team Performance Assessment and Measurement: Theory, Methods, and Applications. Lawrence Erlbaum.                                                                                      |                                                                                                                          |
| 3. Ployhart, R.E., Schneider, B., & Schmitt, N. (2005). Staffing Organizations: Contemporary Practice and Theory. Lawrence Erlbaum.                                                                                                         |                                                                                                                          |
| 4. Arne Evers, A., Anderson, N., & Smit-Voskuil, O. (2005). The Blackwell Handbook of Personnel Selection. Wiley.                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| 5. Brown, S.D., & Lent R.W. (2013). Career development and counseling. John Wiley and Sons, Inc.                                                                                                                                            |                                                                                                                          |
| 6. Šverko, B. (1998). Vodič kroz zanimanja. Društvo za istraživanje i razvoj ljudskih potencijala. Zagreb: Razbor.                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| 7. Šverko, B. (2012.). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.                                                                                                                   |                                                                                                                          |
| 8. Peterson, N.G., Mumford, M.D., Borman, W.C., Jeanneret, P.R. i Fleishman, E.A. (1999). An occupational information system for the 21 <sup>st</sup> century: The development of O*NET. Washington, DC: American Psychological Association |                                                                                                                          |
| <b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
| <b>POHAĐANJE NASTAVE</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
| Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| <b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |
| Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| <b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |
| Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| <b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |
| Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| <b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
| Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!                                                                                       |                                                                                                                          |
| <b>ISPITNI ROKOVI</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
| Zimski                                                                                                                                                                                                                                      | 31.1. i 14.02.                                                                                                           |
| Proljećni izvanredni                                                                                                                                                                                                                        | 11.4.                                                                                                                    |
| Ljetni                                                                                                                                                                                                                                      | 13.6. i 27.6.                                                                                                            |
| Jesenski izvanredni                                                                                                                                                                                                                         | 29.8. i 5.9.                                                                                                             |
| <b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
| <b>POPIS TEMA PREDAVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |
| <b>DATUM</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>NAZIV TEME</b>                                                                                                        |
| 12.10.                                                                                                                                                                                                                                      | Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka                                                                             |
| 19.10.                                                                                                                                                                                                                                      | nastavak teme                                                                                                            |
| 26.10.                                                                                                                                                                                                                                      | Profesionalna selekcija                                                                                                  |
| 2.11.                                                                                                                                                                                                                                       | nastavak teme                                                                                                            |
| 9.11.                                                                                                                                                                                                                                       | nastavak teme                                                                                                            |
| 16.11.                                                                                                                                                                                                                                      | Profesionalna orijentacija                                                                                               |
| 23.11.                                                                                                                                                                                                                                      | nastavak teme                                                                                                            |
| 30.11.                                                                                                                                                                                                                                      | nastavak teme                                                                                                            |
| 7.12.                                                                                                                                                                                                                                       | Procjena izvođenja i povratna informacija                                                                                |
| 14.12.                                                                                                                                                                                                                                      | nastavak teme                                                                                                            |
| 21.12.                                                                                                                                                                                                                                      | Individualni razvoj i razvoj tima                                                                                        |
| 11.1.                                                                                                                                                                                                                                       | Analiza korisnosti                                                                                                       |
| 18.1.                                                                                                                                                                                                                                       | Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja |

| 25.1.             | Kolokvij                             |
|-------------------|--------------------------------------|
| POPIS TEMA VJEŽBI |                                      |
| DATUM             | NAZIV TEME                           |
| 12.10.            | Upoznavanje sa sadržajem vježbi      |
| 19.10.            | Vježba 1. Analiza posla              |
| 26.10.            | nastavak vježbe                      |
| 2.11.             | nastavak vježbe                      |
| 9.11.             | Vježba 2. Profesionalna selekcija    |
| 16.11.            | nastavak vježbe                      |
| 23.11.            | nastavak vježbe                      |
| 30.11.            | nastavak vježbe                      |
| 7.12.             | nastavak vježbe                      |
| 14.12.            | Vježba 3. Profesionalna orijentacija |
| 21.12.            | nastavak vježbe                      |
| 11.1.             | nastavak vježbe                      |
| 18.1.             | Vježba 4. Procjena radnog izvođenja  |
| 25.1.             | Integracija sadržaja                 |

| VIII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                     |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISHODI UČENJA                                                                                                                                                     | SADRŽAJ                                                                                                                     | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja) | METODE VREDNOVANJA                                                                                                                    |
| Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz analizu posla i dizajniranja radnih zadataka; planirati i provesti analizu posla i dizajn radnih zadataka | 1. Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka                                                                             | Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad    | Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu |
| Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz profesionalnu selekciju; planirati i provesti profesionalnu selekciju                                     | 2. Profesionalna selekcija                                                                                                  | Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad    | Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu |
| Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz profesionalnu orijentaciju; planirati i provesti profesionalno savjetovanje                               | 3. Profesionalna orijentacija                                                                                               | Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad    | Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu |
| Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz procjenu izvođenja; planirati i provesti procjenu izvođenja                                               | 4. Procjena izvođenja i povratna informacija na područje i smjernice za buduća istraživanja                                 | Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad    | Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu |
| Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz individualni razvoj i razvoj tima; planirati i provesti program individualnog razvoja                     | 5. Individualni razvoj i razvoj tima                                                                                        | Predavanje, demonstracija                                           | Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu |
| Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz analizu korisnosti                                                                                        | 6. Analiza korisnosti                                                                                                       | Predavanje, demonstracija.                                          | Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu |
| Opisati i objasniti trenutno stanje u području                                                                                                                    | 7. Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja | Predavanje                                                          | Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu                                                                     |

# IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |               |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Psihometrija                                                                                                                                              |               |                 |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Diplomski studij psihologije                                                                                                                              |               |                 |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | I.                                                                                                                                                        |               |                 |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2022./2023.                                                                                                                                               |               |                 |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                                                                                                                                         |               |                 |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30+0+30                                                                                                                                                   |               |                 |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Predavanja: četvrtkom 8:15 – 10:00 (uč. 107)<br>Vježbe: ponedjeljkom 8:15 – 10:00 (grupa 1, uč. 201-202) i četvrtkom 10:15 – 12:00 (grupa 2, uč. 201-202) |               |                 |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ne                                                                                                                                                        |               |                 |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Doc. dr. sc. Tamara Mohorić                                                                                                                               |               |                 |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | F-335                                                                                                                                                     |               |                 |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Četvrtak 14:00 - 14:45                                                                                                                                    |               |                 |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 265-774                                                                                                                                                   |               |                 |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | tmohoric@ffri.uniri.hr                                                                                                                                    |               |                 |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | /                                                                                                                                                         |               |                 |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |               |                 |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |               |                 |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |               |                 |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |               |                 |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |               |                 |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |               |                 |
| <p>Osnovni cilj kolegija je upoznati teorijsku osnovu i logiku koncepta teorija testova i valjanosti kao najvažnije psihometrijske karakteristike svakog psihologijskog mjernog instrumenata. Studente se upoznaje s tri osnovna oblika valjanosti: konstruktnom, sadržajnom i kriterijskom. Detaljno se obrađuju sljedeći sadržaji: definicija i tipovi valjanosti, konstruktna valjanost (apriorističko i empirijsko određivanje), faktorska analiza (osnovni pojmovi, ekstrakcija faktora, komponentna faktorska analiza, faktorska analiza na zajedničke faktore, analitičke i grafičke rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata); sadržajna valjanost pojedinačnih čestica (empirijski načini odabira čestica); kriterijska valjanost (vrste i empirijsko određivanje, različiti oblici regresijskih analiza).</p> |                                                                                                                                                           |               |                 |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |               |                 |
| <p>Nakon položenog ispita studenti će moći izračunati i interpretirati osnovne oblike valjanosti psihologijskih mjernih instrumenata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Opisati i objasniti osnovne pojmove iz teorije testova;</li><li>- Objasniti, definirati i usporediti različite vrste valjanosti;</li><li>- Objasniti i provesti postupak faktorske analize u računalnom programu SPSS;</li><li>- Usporediti različite postupke i odabrati adekvatnu verziju faktorske analize (ekstrakciju faktora i rotaciju faktorskih osi);</li><li>- Provesti i interpretirati postupke određivanja sadržajne i kriterijske valjanosti.</li></ul>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |               |                 |
| <b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |               |                 |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Seminari                                                                                                                                                  | Konzultacije  | Samostalni rad  |
| x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | x                                                                                                                                                         |               | x               |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Laboratorijski rad                                                                                                                                        | Mentorski rad | Ostalo          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |               | x               |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |               |                 |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | UDIO U ECTS BODOVIMA                                                                                                                                      |               | MAX BROJ BODOVA |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                         |               |                 |
| Aktivnost na nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5                                                                                                                                                       |               |                 |
| Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                         |               | 50              |
| ZAVRŠNI ISPIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,5                                                                                                                                                       |               | 50              |
| UKUPNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |               | 100             |
| <p><b>Kontinuirana provjera znanja</b> provodi se tijekom nastave kroz 2 pismena izvještaja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Izrada nacrt za provjeru različitih tipova valjanosti: 20 bodova</li><li>2. Analiza upitnika (prikaz izračuna i odluka o broju faktora i metodi ekstrakcije, prikaz i argumentacija o vrsti rotacije koja je odabrana, izračun pouzdanosti): 30 bodova</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |               |                 |

Detaljne upute o rokovima i načinu izrade izvještaja studenti će dobiti na nastavi. Sve relevantne informacije bit će objavljene na stranici e-kolegija u sustavu Merlin. Za nepoštivanje zadanih rokova oduzimaju se ocjenski bodovi.

Završni ispit je pismeni ispit koji obuhvaća teorijska i praktična znanja (zadaci) obrađena na predavanjima i vježbama. Na završnom ispitu moguće je ostvariti maksimalno 50 ocjenskih bodova.

**Opće napomene:**

**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

**Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Irwing, P., Booth, T. i Hughes, D. J. (Ur.). (2020). *The Wiley handbook of psychometric testing: A multidisciplinary reference on survey, scale and test development*. Wiley-Blackwell
2. Američko udruženje psihologa (1992). Standardi za pedagoško i psihološko testiranje. Zagreb: Educa.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Price, L. R. (2016). *Psychometric methods: Theory into practice (Methodology in the social sciences)*. Guilford Publications.
2. Husremović, Dž. (2016). *Osnove psihometrije za studente psihologije*. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.
3. Pett, M.A., Lackey, N.R. i Sullivan, J.J. (2003). *Making sense of factor analysis*. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.
4. Cohen, R.J. i Swerdlik, M.E. (2001). *Psychological testing and assessment*. Boston: McGraw Hill.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće imati pravo pristupiti ispitu.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Sve relevantne informacije koje se tiču nastave i vježbi iz kolegija, kao i obaveza studenata, bit će objavljene na e-kolegiju u sustavu Merlin te putem elektroničke pošte.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Nastavnike se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Pismeni ispit.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

|        |                                   |
|--------|-----------------------------------|
| Zimski | 7.2.2023. u 9h<br>21.2.2023. u 9h |
|--------|-----------------------------------|

|                                                                          |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proletni<br>izvanredni                                                   | 11.4.2023. u 9h                                                                              |
| Ljetni                                                                   |                                                                                              |
| Jesenski<br>izvanredni                                                   | 30.8.2023. u 9h<br>5.9.2023. u 9h                                                            |
| <b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b> |                                                                                              |
| <b>DATUM</b>                                                             | <b>NAZIV TEME</b>                                                                            |
| 6.10.2022.                                                               | Uvodno izlaganje sadržaja kolegija, upoznavanje s obavezama studenata te načinom vrednovanja |
| 13.10.2022.                                                              | Validacija psihologijskih mjernih instrumenata: Sadržajna valjanost                          |
| 22.10.2022.                                                              | Validacija psihologijskih mjernih instrumenata: Kriterijska valjanost                        |
| 27.10.2022.                                                              | Validacija psihologijskih mjernih instrumenata: Konstruktna valjanost, MTMM matrica          |
| 3.11.2022.                                                               | Uvod u faktorsku analizu                                                                     |
| 10.11.2022.                                                              | Centroidna i multigrupna faktorska analiza                                                   |
| 17.11.2022.                                                              | Faktorska analiza: modeli, ekstrakcija faktora                                               |
| 24.11.2022.                                                              | Faktorska analiza: rotacija faktora                                                          |
| 1.12.2022.                                                               | Faktorska analiza: kriteriji zadržavanja faktora / samostalni rad na tekstu (1. izvještaj)   |
| 8.12.2022.                                                               | Faktorska analiza: faktori višeg reda                                                        |
| 15.12.2022.                                                              | Faktorska analiza: prikaz rezultata, standardi                                               |
| 22.12.2022.                                                              | Konstruktna valjanost – ortogonalne i kosokutne rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata |
| 12.1.2023.                                                               | Kritička analiza rada.                                                                       |
| 19.1.2023.                                                               | Upotreba testova u istraživačke svrhe / samostalni rad na tekstu (2. izvještaj)              |
| 26.1.2023.                                                               | Integracija prezentiranih tema                                                               |

| <b>VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ISHODI UČENJA</b>                                                                                                         | <b>SADRŽAJ</b>                                                                                                                                 | <b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br/>(metode poučavanja i učenja)</b>                       | <b>METODE VREDNOVANJA</b>                                                        |
| Opisati i objasniti osnovne pojmove iz teorije testova                                                                       | Definicija i tipovi valjanosti<br>Validacija mjernih instrumenata                                                                              | Predavanje, samostalno učenje                                                                     | zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu                                     |
| Objasniti, definirati i usporediti različite vrste valjanosti                                                                | Sadržajna valjanost<br>Kriterijska valjanost<br>Konstruktna valjanost                                                                          | Predavanje, praktični zadatak                                                                     | vrednovanje studentskih izvještaja, zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu |
| Objasniti i provesti postupak faktorske analize u računalnom programu SPSS                                                   | Konstruktna valjanost (ekstrakcija, rotacija, bodovi)                                                                                          | Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće | zadaci objektivnog tipa na ispitu, vrednovanje studentskih izvještaja            |
| Usporediti različite postupke i odabrati adekvatnu verziju faktorske analize (ekstrakciju faktora i rotaciju faktorskih osi) | Konstruktna valjanost (ekstrakcija, rotacija, bodovi)                                                                                          | Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće | zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu, vrednovanje studentskih izvještaja |
| Provesti i interpretirati postupke određivanja sadržajne i kriterijske valjanosti                                            | Sadržajna valjanost (empirijsko određivanje i interpretacija)<br>Kriterijska valjanost (teorijske pretpostavke, vrste, empirijsko određivanje) | Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće | zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu, vrednovanje studentskih izvještaja |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                  |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                  |

# IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                   |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Socijalna interakcija                                                                                                                             |                |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | Diplomski studij psihologije                                                                                                                      |                |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 1.                                                                                                                                                |                |
| Akademska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | 2022./2023.                                                                                                                                       |                |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | 4                                                                                                                                                 |                |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | 30+15+15                                                                                                                                          |                |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | Predavanja: srijeda 12:15 – 14:00, učionica 405<br>Seminari: četvrtak 12:15 – 13:00, učionica 405<br>Vježbe: četvrtak 13:15 – 14:00, učionica 303 |                |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | da                                                                                                                                                |                |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | dr. sc. Nermina Mehić                                                                                                                             |                |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 366                                                                                                                                               |                |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Ponedjeljak 8:00 – 9:00                                                                                                                           |                |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 265754                                                                                                                                            |                |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | <a href="mailto:nermina.mehic@ffri.uniri.hr">nermina.mehic@ffri.uniri.hr</a>                                                                      |                |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | -                                                                                                                                                 |                |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | -                                                                                                                                                 |                |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | -                                                                                                                                                 |                |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | -                                                                                                                                                 |                |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | -                                                                                                                                                 |                |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                   |                |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                   |                |
| Agresija: Definicija agresije; Teorije agresije; Agresija u medijima; Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije; Redukcija agresije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                   |                |
| Interpersonalna privlačnost: Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti; Sličnost, komplementarnost, blizina i poznatost; Situacijski faktori i privlačnost; Afiliacija, dvosmislenost; Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost; Stereotipi i tjelesna privlačnost; Teorije interpersonalne privlačnosti: teorija potkrepljenja, pristup socijalnih normi, teorija održavanja samopoštovanja (SEM); Teorije: model ulaganja u odnos, teorija privrženosti, teorija fer razmjene (equity theory); Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa. |          |                                                                                                                                                   |                |
| Prosocijalno ponašanje: Osnovni motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja; Socijalna zamjena i sociobiologija; Empatija i altruizam; Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja: individualne razlike; Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja; Broj promatrača, urbana i ruralna okolina; Karakteristike žrtve; Posljedice pomaganja i načini povećanja pomaganja.                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                   |                |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                   |                |
| Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                   |                |
| 1. Definirati agresiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                   |                |
| 2. Objasniti, analizirati i usporediti teorije agresije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                   |                |
| 3. Objasniti i analizirati intervenirajuće mehanizme u nastanku agresije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                   |                |
| 4. Objasniti ulogu agresije u medijima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                   |                |
| 5. Objasniti moguće načine redukcije agresije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                   |                |
| 6. Definirati, navesti i objasniti glavne antecedente interpersonalne privlačnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                   |                |
| 7. Opisati i usporediti teorije interpersonalne privlačnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                   |                |
| 8. Definirati afilijaciju i opisati situacije koje potiču ili inhibiraju druženje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                   |                |
| 9. Opisati i analizirati rezultate istraživanja tjelesne privlačnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                   |                |
| 10. Definirati romantičnu privlačnost te opisati razvoj i raspad romantičnih odnosa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                   |                |
| 11. Opisati i analizirati osnovne motive u podlozi prosocijalnog ponašanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                   |                |
| 12. Opisati i usporediti različite teorije prosocijalnog ponašanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                   |                |
| 13. Naveći individualne razlike kao odrednice prosocijalnog ponašanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                   |                |
| 14. Opisati situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                   |                |
| 15. Analizirati posljedice pomaganja i načine povećanja pomaganja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                   |                |
| <b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                   |                |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Seminari | Konzultacije                                                                                                                                      | Samostalni rad |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                 |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------|
| X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | X                                 | X               | X      |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Laboratorijski rad                | Mentorski rad   | Ostalo |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                 | X      |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                 |        |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | UDIO U ECTS BODOVIMA              | MAX BROJ BODOVA |        |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                 | -               |        |
| Kontinuirana provjera znanja 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,1                               | 10              |        |
| Kontinuirana provjera znanja 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,2                               | 10              |        |
| Kontinuirana provjera znanja 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,2                               | 10              |        |
| Kontinuirana provjera znanja 4 – kolokvij 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,5                               | 20              |        |
| Kontinuirana provjera znanja 5 – kolokvij 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,5                               | 20              |        |
| ZAVRŠNI ISPIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5                               | 30              |        |
| UKUPNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                 | 100             |        |
| Opće napomene:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                 |        |
| Varijanta 1 bez završnog ispita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                 |        |
| Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                 |        |
| Varijanta 2 sa završnim ispitom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                 |        |
| Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                 |        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.</li><li>- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                 |        |
| Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                 |        |
| OCJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |                 |        |
| 5 (A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |                 |        |
| 4 (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |                 |        |
| 3 (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova  |                 |        |
| 2 (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |                 |        |
| 1 (F)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |                 |        |
| IV. LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                 |        |
| OBVEZNA LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                 |        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1. Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. Mate d.o.o.</li><li>2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). <i>Socijalna psihologija: Europske perspektive</i>. Naklada Slap.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                 |        |
| IZBORNA LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                 |        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1. Aronson, E. (1999). <i>The social animal</i>. Worth Publishers.</li><li>2. Aronson, E., Wilson, T. D., &amp; Sommers, S. R. (2021). <i>Social psychology</i>, 10th Edition. Pearson Education Limited.</li><li>3. Baumeister, R. F. i Bushman, B. J. (2014). <i>Social psychology and human nature</i>. Wadsworth, Cengage Learning.</li><li>4. Baumeister, R. F. i Finkel, E. J. (2010). <i>Advanced social psychology: The state of the science</i>. Oxford University Press.</li><li>5. Heinzen, T., &amp; Goodfriend, W. (2018). <i>Social psychology</i>. SAGE Publications, Inc.</li><li>6. Hogg, M. A., &amp; Vaughan, G. M. (2008). <i>Social psychology</i>, 9th Edition. Pearson Education.</li><li>7. Krahe, B. (2001). <i>The social psychology of aggression</i>. Taylor and Francis.</li><li>8. Myers, D. G., &amp; Twenge, J. M. (2022). <i>Social psychology</i>, 14th Edition. New York, NY : McGraw Hill Education</li><li>9. Sturmer, S. i Snyder, M. (2010). <i>The psychology of prosocial behavior</i>. John Wiley &amp; Sons, Ltd.</li><li>10. Wood, J. V., Tesser, A. i Holmes, J. G. (2008). <i>The self and social relationships</i>. Psychology Press.</li><li>11. Zeigler-Hill, V., Welling, L. L., &amp; Shackelford, T. K. (Eds.). (2015). <i>Evolutionary perspectives on social psychology</i>. Springer.</li></ul> |                                   |                 |        |
| Dodatna izborna literatura bit će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Merlin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                 |        |
| V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                 |        |
| POHAĐANJE NASTAVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                 |        |
| Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                 |        |
| NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                 |        |
| Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                 |        |
| KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                 |        |
| Konzultacije, e-mail.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                 |        |
| NAČIN POLAGANJA ISPITA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                 |        |

Pismeni kolokviji, bodovi na vježbama i pismeni ispit.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) dva kolokvija koji nose 50 ocjenskih bodova (svaki kolokvij nosi 25 bodova) i b) tri zadatka koji nose 20 ocjenskih bodova (dvije vježbe nose po 7,5 bodova, a jedna 5). Kolokviji se održavaju tijekom nastave, a popravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Student mora prisustvovati na vježbama i ispuniti zadatke na vježbama te položiti oba kolokvija. Vježbe su obavezne i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 13 bodova (od maksimalno 25 po kolokviju). Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova. Student je obavezan najaviti nastavniku svoj dolazak na popravak kolokvija e-mailom dva dana prije ispitnog roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.

#### ISPITNI ROKOVI

|                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| Zimski               | 10.02.2023. i 24.02.2023. |
| Proljećni izvanredni | 14.04.2023.               |
| Ljetni               | -                         |
| Jesenski izvanredni  | 1.09.2023. i 8.09.2023.   |

#### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

| DATUM  | NAZIV TEME (PREDAVANJA)                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.10.  | Objasniti način rada i uvod                                                                                   |
| 12.10. | Teorije agresije 1                                                                                            |
| 19.10. | Teorije agresije 2                                                                                            |
| 26.10. | Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije                                                                 |
| 2.11.  | Spolne razlike i redukcija agresije                                                                           |
| 9.11.  | Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti                                                    |
| 16.11. | Osnovni principi interpersonalne privlačnosti                                                                 |
| 23.11. | Teorije interpersonalne privlačnosti                                                                          |
| 30.11. | Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost, stereotipi tjelesne privlačnosti                                 |
| 7.12.  | Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa                                                                |
| 14.12. | Motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja                                                                      |
| 21.12. | Teorije prosocijalnog ponašanja                                                                               |
| 11.01. | Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja                                                                 |
| 18.01. | Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja                                                                      |
| DATUM  | NAZIV TEME (VJEŽBE I SEMINARI)                                                                                |
| 6.10.  | Definicija agresije                                                                                           |
| 13.10. | Analiza agresivnog sadržaja – vježba                                                                          |
| 20.10. | Vrste agresije u različitim kontekstima – prezentacija studenata i rasprava (prvi izvještaj)                  |
| 27.10. | Vrste agresije u različitim kontekstima – prezentacija studenata i rasprava (prvi izvještaj)                  |
| 3.11.  | Vrste agresije u različitim kontekstima – prezentacija studenata i rasprava (prvi izvještaj)                  |
| 10.11. | Kolokvij 1                                                                                                    |
| 17.11. | Stereotip lijepo je spolno tipično – demonstracija i diskusija                                                |
| 24.11. | Upute za provođenje vježbe vezane za sličnost među partnerima u različitim karakteristikama (drugi izvještaj) |
| 1.12.  | Provedba istraživanja vezanog za sličnost među partnerima u različitim karakteristikama (drugi izvještaj)     |
| 8.12.  | Romantična ljubav i prijateljstvo – diskusija                                                                 |
| 15.12. | Konflikti u interpersonalnim odnosima – vježba s raspravom                                                    |
| 22.12. | Kolokvij 2                                                                                                    |
| 12.01. | Upute za provođenje vježbe vezane za pomaganje obzirom na indukciju različitog raspoloženja (treći izvještaj) |
| 19.01. | Provedba istraživanja vezanog za pomaganje obzirom na indukciju različitog raspoloženja (treći izvještaj)     |

## VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

| ISHODI UČENJA                                                                    | SADRŽAJ                                                                                                     | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja) | METODE VREDNOVANJA                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Definirati agresiju.                                                             | Definicija agresije.                                                                                        | Vježbe. Rad na tekstu. Rasprava.                                    | Zadaci objektivnog i esejskog tipa.                                                                |
| Objasniti, analizirati i usporediti teorije agresije.                            | Teorije agresije 1 i 2.                                                                                     | Predavanja. Rasprava.                                               | Zadaci objektivnog i esejskog tipa.                                                                |
| Objasniti i analizirati intervenirajuće mehanizme u nastanku agresije.           | Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije.                                                              | Predavanja. Seminarski zadaci. Rasprava.                            | Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka. |
| Objasniti ulogu agresije u medijima.                                             | Analiza agresivnog sadržaja u medijima.                                                                     | Vježbe. Rad na tekstu. Rasprava.                                    | Izvještaj – ocjenjivanje pismenih uradaka.                                                         |
| Objasniti moguće načine redukcije agresije.                                      | Redukcija agresije.                                                                                         | Predavanja. Rasprava.                                               | Zadaci objektivnog tipa.                                                                           |
| Definirati, navesti i objasniti glavne antecedente interpersonalne privlačnosti. | Definicija interpersonalne privlačnosti.                                                                    | Predavanja. Rasprava.                                               | Zadaci objektivnog i esejskog tipa.                                                                |
| Opisati i usporediti teorije interpersonalne privlačnosti.                       | Teorije interpersonalne privlačnosti.                                                                       | Predavanja. Rasprava.                                               | Zadaci objektivnog i esejskog tipa.                                                                |
| Definirati afilijaciju i opisati situacije koje potiču ili inhibiraju druženje.  | Osnovni principi interpersonalne privlačnosti.                                                              | Predavanje. Rasprava.                                               | Zadaci objektivnog i esejskog tipa.                                                                |
| Opisati i analizirati rezultate istraživanja tjelesne privlačnosti.              | Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost, stereotipi tjelesne privlačnosti.                              | Terenska vježba. Rasprava. Rad na tekstu.                           | Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka. |
| Definirati romantičnu privlačnost te opisati razvoj i raspad romantičnih odnosa. | Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa. Konflikti u interpersonalnim odnosima – vježba s raspravom. | Predavanja. Vježbe. Rad na tekstu. Rasprava.                        | Zadaci objektivnog i esejskog tipa.                                                                |
| Opisati i analizirati osnovne motive u podlozi prosocijalnog ponašanja.          | Motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja.                                                                   | Predavanja. Rasprava.                                               | Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka. |
| Navesti individualne razlike kao odrednice prosocijalnog ponašanja.              | Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja.                                                                   | Predavanje. Rasprava.                                               | Zadaci objektivnog i esejskog tipa.                                                                |
| Opisati situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja.                           | Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja.                                                              | Predavanje. Rasprava.                                               | Zadaci objektivnog i esejskog tipa.                                                                |
| Analizirati posljedice pomaganja i načine povećanja pomaganja.                   | Vježba o povezanosti pomaganja i indukcije raspoloženja.                                                    | Vježba. Seminarski zadatak. Rasprava.                               | Pismeni izvještaj i obrada podataka.                                                               |

# IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |               |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Primijenjena kognitivna psihologija             |               |                 |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Diplomski studij psihologije                    |               |                 |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | I, III                                          |               |                 |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2022/2023                                       |               |                 |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                               |               |                 |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2+1+0                                           |               |                 |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ponedjeljak, 16:15 – 19:00, F-303               |               |                 |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ne                                              |               |                 |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Igor Bajšanski                                  |               |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kabinet 347                                     |               |                 |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ponedjeljak 15:00 – 16:00, Utorak 11:00 – 12:00 |               |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Telefon 265762                                  |               |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | e-mail sibajsan@ffri.uniri.hr                   |               |                 |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |               |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kabinet                                         |               |                 |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |               |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Telefon                                         |               |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | e-mail                                          |               |                 |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |               |                 |
| SADRŽAJ KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |               |                 |
| Temeljna i primijenjena kognitivna psihologija. Osnovni procesi mišljenja. Iracionalno mišljenje i iracionalna vjerovanja. Heuristike i pristranosti. Prosuđivanje i odlučivanje – praktični aspekti. Ekspertna i statistička procjena. Zaključivanje o vjerojatnostima i kovarijacijama. Odlučivanje i motivacija. Individualne razlike u racionalnom mišljenju.                                                                                                                        |                                                 |               |                 |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |               |                 |
| Navesti područja primjene kognitivne psihologije<br>Opisati osnovne procese mišljenja<br>Objasniti izvore individualnih razlika u racionalnom mišljenju<br>Objasniti pristup heuristika i pristranosti<br>Navesti domene primjene rezultata istraživanja ljudskog prosuđivanja i odlučivanja<br>Opisati odnos između ekspertne i statističke procjene<br>Opisati procese uključene u zaključivanje o vjerojatnostima<br>Objasniti praktične implikacije istraživanja procesa odlučivanja |                                                 |               |                 |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |               |                 |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Seminari                                        | Konzultacije  | Samostalni rad  |
| X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X                                               | X             | X               |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Laboratorijski rad                              | Mentorski rad | Ostalo          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |               |                 |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |               |                 |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | UDIO U ECTS BODOVIMA                            |               | MAX BROJ BODOVA |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,125                                           |               |                 |
| Kolokviji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                               |               | 60              |
| Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,875                                           |               | 40              |
| UKUPNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                               |               | 100             |
| Opće napomene: Kolegij nema završni ispit. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |               |                 |
| Kolokviji. Studenti polažu dva kolokvija za koje mogu dobiti maksimalno 60 ocjenskih bodova. Kolokvij se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |               |                 |
| Seminarski rad. Studenti trebaju napisati i izložiti jedan seminarski rad. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 40 ocjenskih bodova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |               |                 |
| Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |               |                 |

| OCJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 5 (A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | od 90% do 100% ocjenskih bodova                         |
| 4 (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova                        |
| 3 (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova                       |
| 2 (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova                        |
| 1 (F)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova                         |
| <b>IV. LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |
| <b>OBVEZNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |
| Esgate, A. i Groome, D. (2005). An introduction to applied cognitive psychology. Psychology Press.<br>Durso, F. T. i sur. (2007). Handbook of applied cognition. John Wiley & Sons.                                                                                                                                              |                                                         |
| <b>IZBORNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |
| Koehler, D. J. i Harvey, N. (2004). Blackwell handbook of judgment and decision making. Oxford: Blackwell Publishing.<br>Članci iz časopisa Applied Cognitive Psychology, Journal of Experimental Psychology: Applied, Psychological Science, kao i drugih časopisa koji pokrivaju područje primijenjene kognitivne psihologije. |                                                         |
| <b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| <b>POHAĐANJE NASTAVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| Pohađanje nastave je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.                                                                                                                                                                          |                                                         |
| <b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
| Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno, putem e-pošte i sustava MERLIN.                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
| <b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
| Nastavnika se može kontaktirati za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |
| <b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |
| Nema završnog ispita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |
| <b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |
| Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!                                                                                                                                                                            |                                                         |
| <b>ISPITNI ROKOVI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |
| Zimski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.2., 17.2                                              |
| Proljećni izvanredni                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14.4.                                                   |
| Ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15.6., 29.6.                                            |
| Jesenski izvanredni                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.9., 8.9.                                              |
| <b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| <b>DATUM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>NAZIV TEME</b>                                       |
| 3.10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Uvod u primijenjenu kognitivnu psihologiju              |
| 10.10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Iracionalna vjerovanja; Odabir teme seminara            |
| 17.10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Upitnici iracionalnih vjerovanja; Odabire teme seminara |
| 24.10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Iracionalno mišljenje 1 (Heuristike i pristranosti)     |
| 31.10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Iracionalno mišljenje 2 (Prosudivanje vjerojatnosti)    |
| 7.11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Iracionalno mišljenje 3 (Odlučivanje)                   |
| 14.11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KOLOKVIJ 1                                              |
| 21.11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Intuitivno i analitičko mišljenje                       |
| 28.11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prihvatanje pogrešnih vjerovanja                        |
| 5.12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Individualne razlike u racionalnom mišljenju            |
| 12.12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mjere racionalnog mišljenja; Izlaganja seminara         |
| 19.12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Klinička i statistička procjena; Izlaganja seminara     |
| 9.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Izlaganja seminara                                      |
| 16.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KOLOKVIJ 2                                              |
| 23.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ISPRAVAK KOLOKVIJA                                      |

## VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

| ISHODI UČENJA                                                                      | SADRŽAJ                                        | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja) | METODE VREDNOVANJA                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Navesti područja primjene kognitivne psihologije                                   | Temeljna i primijenjena kognitivna psihologija | Predavanje, samostalno učenje                                       | Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)                                                                       |
| Opisati osnovne procese mišljenja                                                  | Iracionalno mišljenje                          | Predavanje, samostalno učenje                                       | Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)                                                                       |
| Objasniti izvore individualnih razlika u racionalnom mišljenju                     | Individualne razlike u racionalnom mišljenju   | Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija      | Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)                                                                       |
| Objasniti pristup heuristika i pristranosti                                        | Iracionalno mišljenje                          | Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija      | Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)                                                                       |
| Navesti domene primjene rezultata istraživanja ljudskog prosuđivanja i odlučivanja | Prosuđivanje i odlučivanje                     | Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija      | Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij); vrednovanje pismenog seminarskog rada, vrednovanje usmenog izlaganja |
| Opisati odnos između ekspertne i statističke procjene                              | Prosuđivanje                                   | Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija      | Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)                                                                       |
| Opisati procese uključene u zaključivanje o vjerojatnostima                        | Prosuđivanje                                   | Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija      | Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij); vrednovanje pismenog seminarskog rada, vrednovanje usmenog izlaganja |
| Objasniti praktične implikacije istraživanja procesa odlučivanja                   | Oslučivanje                                    | Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija      | Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij); vrednovanje pismenog seminarskog rada, vrednovanje usmenog izlaganja |

## IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OSNOVE SAVJETOVANJA I PSIHOTERAPIJE                                                                                                                                         |                                |                |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Diplomski studij psihologije                                                                                                                                                |                                |                |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.                                                                                                                                                                          |                                |                |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022./2023.                                                                                                                                                                 |                                |                |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                           |                                |                |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 45+0+60                                                                                                                                                                     |                                |                |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Utorkom, 14,15 – 17,00 h (predavanja, učionica 405)<br>Srijedom, 16,15 – 20,00 h (vježbe grupa 1, učionica 405)<br>Četvrtkom, 8,15 – 12,00 h (vježbe grupa 2, učionica 405) |                                |                |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NE                                                                                                                                                                          |                                |                |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian                                                                                                                                    |                                |                |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | F-345                                                                                                                                                                       |                                |                |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Petkom od 13,15 do 14,15 h te prema dogovoru putem e-maila                                                                                                                  |                                |                |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 051/265 759                                                                                                                                                                 |                                |                |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | pokrajac@ffri.uniri.hr                                                                                                                                                      |                                |                |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Gorana Birovljević                                                                                                                                                          |                                |                |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | F-338                                                                                                                                                                       |                                |                |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Srijedom od 15 do 16h te prema dogovoru putem e-maila                                                                                                                       |                                |                |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 051/265 771                                                                                                                                                                 |                                |                |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | gbirovljevic@ffri.uniri.hr                                                                                                                                                  |                                |                |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                |                |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                |                |
| <p>Sadržaji predmeta obuhvaćaju opis osnovnih metoda i vještina savjetovanja, uspostavljanje terapijskoga odnosa, strukturiranje seanse i terapijskoga procesa te postavljanje ciljeva i planiranje tretmana; osnovne karakteristike obiteljske i grupne terapije, intervencije u kriznim situacijama.</p> <p>Studenti se upoznaju s osnovnim teorijskim pristupima u okviru psihodinamskih, humanističkih i bihevioralno-kognitivnih orijentacija, te sistemskih pristupa. Pojedini pristupi tretmanu ilustriraju se kroz niz prikaza slučajeva. U okviru svakog pristupa izvodi se demonstracija neke od tipičnih terapijskih tehnika.</p> |                                                                                                                                                                             |                                |                |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                |                |
| <p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. opisati osnovne ciljeve i svrhu procesa savjetovanja, psihoterapije i kriznih intervencija;</li><li>2. razlikovati teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa te prednosti i nedostatke svakoga od njih;</li><li>3. usporediti pojedine pristupe i zauzeti osobni kritički stav prema njima;</li><li>4. opisati osnovne savjetodavne i psihoterapijske vještine.</li></ol>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                |                |
| <b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                |                |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Seminari                                                                                                                                                                    | Konzultacije                   | Samostalni rad |
| x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | x                                                                                                                                                                           | x                              | x              |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Laboratorijski rad                                                                                                                                                          | Mentorski rad                  | Ostalo         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                |                |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                |                |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | UDIO U ECTS BODOVIMA                                                                                                                                                        | MAX BROJ BODOVA                |                |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.5                                                                                                                                                                         | 0                              |                |
| Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.375                                                                                                                                                                       | 15                             |                |
| Grupni rad 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.375                                                                                                                                                                       | 14                             |                |
| Aktivnost na nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.5                                                                                                                                                                         | 11                             |                |
| Grupni rad 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.75                                                                                                                                                                        | 20                             |                |
| ZAVRŠNI ISPIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.5                                                                                                                                                                         | 40 (pismeni – 15; usmeni – 25) |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| UKUPNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                                 | 100 |
| <b>Opće napomene:</b><br><b>Tijekom nastave</b> student može ostvariti 60% ocjenskih bodova, a <b>na završnom ispitu</b> student može ostvariti najviše 40% ocjenskih bodova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |     |
| <b>OPIS AKTIVNOSTI KOJE SE BODUJU:</b><br>Kontinuirana provjera znanja 1: Kolokvij<br>Aktivnost na nastavi: Zadatak studenata je upoznavanje s novim tehnologijama u terapijskom radu kroz osobnu primjenu i kritički osvrt. Detaljna uputa nalazi se na Merlinu.<br>Grupni rad 1: Studenti rade zadatak u malim grupama te demonstriraju primjenu grupne terapije. Detaljna uputa nalazi se na Merlinu.<br>Grupni rad 2: Studenti rade prikaz slučaja na temelju psihoterapijskih pristupa koje odaberu temeljem literature. Zadatak se izvodi u trijadama. Detaljna uputa nalazi se na Merlinu.                                                                   |                                   |     |
| <b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |     |
| OCJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |     |
| 5 (A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |     |
| 4 (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |     |
| 3 (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova  |     |
| 2 (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |     |
| 1 (F)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |     |
| IV. LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |     |
| OBVEZNA LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |     |
| 1. Capuzzi D. i Stauffer, M. D. (2016). <i>Counseling and psychotherapy: Theories and interventions</i> , Sixth Edition. Alexandria, VA: American Counseling Association.<br>2. Corey, G. (2004). <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.<br>3. Corey, G. (2017). <i>Theory and practice of counseling and psychotherapy</i> , Tenth Edition. Cengage Learning.<br>4. Sharf, R. S. (2020). <i>Theories of psychotherapy and counseling: Concepts and cases</i> , Sixth Edition. Belmont, CA: Brooks/Cole.<br>5. Nositelj kolegija preporučuje studentima najnovije znanstvene članke kao obveznu literaturu. |                                   |     |
| IZBORNA LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |     |
| 1. Biro, Buttolo (2003). <i>Klinička psihologija</i> . Munchen, LMU. (odabrana poglavlja)<br>2. Kozarić-Kovačić, D. i Frančišković, T. (2014). <i>Psihoterapijski pravci</i> . Zagreb: Medicinska naklada. (odabrana poglavlja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |     |
| V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |     |
| POHAĐANJE NASTAVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |     |
| Studentice i studenti dužni su redovito pohađati, aktivno sudjelovati i pripremati se za nastavu. Trebaju izraditi seminarski rad te izvršavati zadatke zadane tijekom nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |     |
| NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |     |
| Studenti/ce će biti informirani:<br>- usmeno na nastavi, putem e-maila, putem Merlin-a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |     |
| KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |     |
| Studenti/ce mogu kontaktirati nastavnice u vrijeme konzultacija koje se dogovaraju osobno ili putem e-maila. Moguće su on-line konzultacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |     |

| NAČIN POLAGANJA ISPITA                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela. Pismeni ispit se sastoji od zadataka esejskog tipa. Ukupan broj ocjenskih bodova na pismenom ispitu je 15 (ispitni prag je 8 bodova). Na usmenom ispitu je moguće steći još 25 ocjenskih bodova, a prag je 13 ocjenskih bodova. |                                                                                                                                                                                                                     |
| OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |
| Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |
| ISPITNI ROKOVI                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
| Zimski                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6.02. i 20.02. u 9.00 sati                                                                                                                                                                                          |
| Proljećni izvanredni                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12.04. u 9.00 sati                                                                                                                                                                                                  |
| Ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                 | /                                                                                                                                                                                                                   |
| Jesenski izvanredni                                                                                                                                                                                                                                                                    | 31.08. i 1.09. u 9.00 sati                                                                                                                                                                                          |
| VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
| DATUM                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NAZIV TEMA - predavanja                                                                                                                                                                                             |
| 4.10.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uvod u kolegij, obaveze studenata<br>Uvod u psihoterapiju i savjetovanje                                                                                                                                            |
| 11.10.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Psihodinamski orijentirani terapijski pristupi (tradicionalni i suvremeni pristupi)                                                                                                                                 |
| 18.10.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji – osobi usmjeren pristup<br>Video-demonstracija osobi usmjerenoga pristupa (Rogers)                                                                                |
| 25.10.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji – geštaltistički pristup<br>Video-demonstracija geštaltističkoga pristupa te demonstracija tehnike                                                                 |
| 1.11.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | BLAGDAN – NERADNI DAN                                                                                                                                                                                               |
| 8.11.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realitetna terapija<br>Demonstracija tehnika                                                                                                                                                                        |
| 15.11.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bihevioralno-kognitivna psihoterapija – tradicionalni pristup<br>Demonstracija tehnike disanja i progresivne mišićne relaksacije<br>Prepoznavanje NAM i modela na osobnom primjeru (misli, emocije, ponašanja)      |
| 22.11.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bihevioralno-kognitivna psihoterapija – treći val (gostovanje stručnjaka iz prakse)                                                                                                                                 |
| 29.11.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sistemske pristupe u psihoterapiji (odabrane teme)<br>Demonstracija, rasprava, promišljanje i kratki primjeri za ilustraciju rada s obitelji                                                                        |
| 06.12.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Partnerska terapija – pravila partnerske terapije<br>KBT partnerska terapija s prikazom slučaja za ilustraciju rada s parovima                                                                                      |
| 13.12.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Integracija psihoterapijskih pristupa<br>Lazarusova multimodalna terapija – video-demonstracija i komentar                                                                                                          |
| 20.12.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Uspostavljanje terapijskog odnosa i karakteristike terapeuta; Struktura terapijske seanse; Faze terapijskoga rada (kako se ljudi mijenjaju i odlučuju na promjenu);<br>Procjena indikacija i izbor ciljeva tretmana |
| 10.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Žalovanje, tugovanje i gubitci<br>Krizne intervencije i demonstracija tehnika                                                                                                                                       |
| 17.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prezentacije studenata                                                                                                                                                                                              |
| 24.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Istraživanja u psihoterapiji – kako se provode evaluacije, područja evaluacije (evaluacija tretmana i učinkovitost terapijskih pristupa)                                                                            |
| DATUM                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NAZIV TEMA - vježbe                                                                                                                                                                                                 |
| 5. i 6.10.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Očekivanja, stavovi i vjerovanja studenata o ulozi terapeuta                                                                                                                                                        |

|                |                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Etički principi u psihoterapiji; Primjeri etičkih dilema – rasprava studenata<br>Prihvatanje klijenata – primjena upitnika i rasprava |
| 12. i 13.10.   | Gostovanje psihodinamski orijentiranog terapeuta iz prakse<br>Kraće demonstracije tehnika psihodinamske terapije                      |
| 19. i 20.10.   | Egzistencijalistička psihoterapija;<br>Transakcijska analiza                                                                          |
| 26. i 27.10.   | Gostovanje stručnjaka iz prakse<br>Demonstracija geštaltističkih tehnika sa studentima                                                |
| 2. i 3.11.     | Upotreba novih tehnologija u psihoterapiji<br>Izveštaj o upotrebi aplikacije/terapijskog programa – <b>OCJENSKI ZADATAK</b>           |
| 9. i 10.11.    | Prikaz i primjena bihevioralnih tehnika<br>Video-demonstracija REBT                                                                   |
| 16. i 17.11.   | Video-demonstracija kognitivne terapije<br>Demonstracija BKT tehnika/prikaz slučaja rada s klijentom                                  |
| 23. i 24.11.   | <b>KOLOKVIJ</b><br>Kibernetika psihoterapije – gostovanje terapeuta iz prakse/prikaz primjene tehnika                                 |
| 30.11. i 1.12. | Grupna psihoterapija i demonstracija grupnog rada;<br>Tretman seksualnih poremećaja – gostovanje terapeuta iz prakse                  |
| 7. i 8.12.     | Prezentacija grupnih terapija - <b>OCJENSKI ZADATAK 2.</b>                                                                            |
| 14. i 15.12.   | Specifičnosti savjetodavnog i terapijskog rada s djecom - gostovanje terapeuta iz prakse                                              |
| 21. i 22.12.   | Izbor ciljeva na primjerima klijenata – samostalan rad studenata u malim grupama;<br>Uspostavljanje i završavanje terapijskog odnosa  |
| 11. i 12.01.   | Prezentacije studenata                                                                                                                |
| 18. i 19.01.   | Prezentacije studenata                                                                                                                |
| 25. i 26.01.   | "Rezervni tjedan"                                                                                                                     |

## VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

| ISHODI UČENJA                                                                                             | SADRŽAJ                                                                                                                                                                                                                                                      | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)                                                                                       | METODE VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opisati osnovne ciljeve i svrhu procesa savjetovanja, psihoterapije i kriznih intervencija                | Uvod u psihoterapiju i savjetovanje;<br>Uspostavljanje terapijskog odnosa, karakteristike terapeuta;<br>Struktura terapijske seanse; Faze terapijskog rada;<br>Procjena indikacija i izbor ciljeva tretmana;<br>Grupna psihoterapija;<br>Krizne intervencije | Predavanja,<br>Opažanje kroz video-demonstracije,<br>Prikaz slučaja                                                                                       | Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit),<br>Zadaci rješavanja problema (pismeni ispit),<br>Umeni ispit                                                                                                     |
| Razlikovati teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa te prednosti i nedostatke svakog od njih | Psihodinamski orijentirani terapijski pristupi;<br>Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji - osobi usmjeren i geštalt pristup;<br>Bihevioralno-kognitivna psihoterapija;                                                                            | Predavanja,<br>Prikaz slučaja,<br>Demonstracija vještina,<br>Opažanje kroz video-demonstracije,<br>Igranje uloga,<br>Seminarski rad,<br>Samostalno učenje | Zadaci objektivnog tipa (mini-testovi tipa točno/netočno),<br>Zadaci objektivnog tipa i rješavanja problema (kolokvij),<br>Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit),<br>Zadaci rješavanja problema (pismeni |

|                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | Transakcijska analiza<br>Egzistencijalistička<br>psihoterapija;<br>Sistemske pristupi u<br>psihoterapiji;                                                 |                                                                                                                                    | ispit),<br>Usmeni ispit                                                                                 |
| Usporediti pojedine pristupe,<br>te zauzeti osobni kritički stav<br>prema njima | Integracija<br>psihoterapijskih<br>pristupa;<br>Istraživanja u<br>psihoterapiji;                                                                          | Predavanja,<br>Analiza slučaja,<br>Rasprave,<br>Samostalno učenje,<br>Seminarski radovi                                            | Vrednovanje<br>seminarskih radova,<br>Zadaci rješavanja<br>problema (pismeni<br>ispit),<br>Usmeni ispit |
| Opisati osnovne<br>savjetodavne i<br>psihoterapijske vještine                   | Temeljne<br>psihoterapijske vještine;<br>Uspostavljanje<br>terapijskog odnosa;<br>Procjena indikacija i<br>izbor ciljeva tretmana;<br>Krizne intervencije | Predavanja,<br>Prikaz slučaja,<br>Demonstracija vještina,<br>Opažanje kroz video-<br>demonstracije,<br>Igranje uloga<br>Simulacije | Zadaci esejskog tipa<br>(pismeni ispit),<br>Usmeni ispit                                                |

# IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                 |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova                                |                                                 |                |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Psihologija; diplomski studij                                               |                                                 |                |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | III                                                                         |                                                 |                |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2022/2023                                                                   |                                                 |                |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7                                                                           |                                                 |                |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15+0+45                                                                     |                                                 |                |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | F-105, ponedjeljkom od 13:15 do 16:00<br>F-348, četvrtkom od 12:15 do 16:00 |                                                 |                |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Da                                                                          |                                                 |                |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | doc. dr. dc. Marko Tončić                                                   |                                                 |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kabinet                                                                     | F-369                                           |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vrijeme za konzultacije                                                     | Petkom od 10:00 do 10:45 i po dogovoru e-mailom |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Telefon                                                                     | 265-769                                         |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | e-mail                                                                      | mtoncic@ffri.uniri.hr                           |                |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                 |                |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                 |                |
| Studenti će u grupama po 2 do 3 samostalno pregledati literaturu, odabrati konstrukt, konstruirati upitnik/test za mjerenje tog konstrukta te empirijski provjeriti njegove metrijske karakteristike (pouzdanost i valjanosti) i predstaviti/napisati rezultate svog rada.                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                 |                |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                 |                |
| Nakon položenog ispita studenti će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                 |                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Opisati i usporediti korake u postupku konstrukcije i validacije psihologijskih mjernih instrumenata</li><li>- Isplanirati postupak konstrukcije mjernog instrumenta</li><li>- Konstruirati i primijeniti mjerni instrument</li><li>- Analizirati mjerne karakteristike (pouzdanost, valjanost) mjernog instrumenta</li></ul> Analizirati i komentirati rezultate provjere mjernih karakteristika                                     |                                                                             |                                                 |                |
| <b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                 |                |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Seminari                                                                    | Konzultacije                                    | Samostalni rad |
| x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             | x                                               | x              |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Laboratorijski rad                                                          | Mentorski rad                                   | Ostalo         |
| x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | x                                                                           | x                                               |                |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                 |                |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | UDIO U ECTS BODOVIMA                                                        | MAX BROJ BODOVA                                 |                |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                           |                                                 |                |
| Kontinuirana provjera znanja 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                           | 10                                              |                |
| Kontinuirana provjera znanja 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.5                                                                         | 10                                              |                |
| Kontinuirana provjera znanja 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.5                                                                         | 10                                              |                |
| Kontinuirana provjera znanja 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                           | 20                                              |                |
| Kontinuirana provjera znanja 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                           | 50                                              |                |
| UKUPNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             | 100                                             |                |
| <b>Opće napomene:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                 |                |
| <b>Opće napomene:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                 |                |
| Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                 |                |
| <b>Kontinuirana provjera znanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                 |                |
| Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                 |                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Usmeni izvještaj o pregledu literature (teorija, definicija): 10 bodova</li><li>- Usmeni prikaz pregleda mjernih instrumenata iz domene odabranog konstrukta: 10 bodova</li><li>- Usmeni prikaz preliminarno konstruiranog mjernog instrumenta: 10 bodova</li><li>- Usmeni prikaz o pouzdanosti i valjanosti konstruiranog mjernog instrumenta: 20 bodova</li><li>- Pismeni prikaz cijelog projekta (pisani rad): 50 bodova</li></ul> |                                                                             |                                                 |                |
| <b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                 |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
| <b>OCJENA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI</b> |
| 5 (A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | od 90% do 100% ocjenskih bodova          |
| 4 (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova         |
| 3 (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova        |
| 2 (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova         |
| 1 (F)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova          |
| <b>IV. LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| <b>OBVEZNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Američko udruženje psihologa (1992). <i>Standardi za pedagoško i psihološko testiranje</i>. Zagreb: Educa.</li> <li>Cohen, R.J. &amp; Swedlik, M.E. (2001). <i>Psychological Testing and Assessment</i>. Boston: McGraw Hill.</li> <li>Nunnally, J.C. &amp; Bernstein, I. H. (1994). <i>Psychometric theory</i>. McGraw-Hill.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
| <b>IZBORNA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Anastasi, A. (1988). <i>Psychological Testing</i>. New York: Mac Milan.</li> <li>Cronbach, L.J. &amp; Meehl, P.E. (1955). Construct Validity In Psychological Tests. <i>Psychological Bulletin</i>, 52, 281-302.</li> <li>Cronbach, L.J. (1990). <i>Essential of Psychological Testing (5<sup>th</sup> ed.)</i>. New York: Harper &amp; Row.</li> <li>Jackson, C. (2000). <i>Psihologijsko testiranje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
| <b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
| <b>POHAĐANJE NASTAVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
| Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće biti u mogućnosti položiti kolegij u toj akademskoj godini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
| <b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| Putem e-kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| <b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| Putem e-maila i osobno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
| <b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
| Ocjenjivanje je kontinuirano tijekom semestra, nema završnog ispita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| <b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| <p><b>Opća uputa:</b><br/>         Studenti trebaju napraviti novu mjeru odabranog konstrukta iz domene osobina ličnosti na temelju pregleda literature i postojećih mjera.</p> <p><b>Opći koraci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proučiti literaturu o odabranom konstruktu</li> <li>- naći slične mjere/mjere istog konstrukta</li> <li>- razviti svoju mjeru (upitnik ili test)</li> <li>- primijeniti konstruiranu mjeru (uz neke kriterijske varijable; definirati koje)</li> <li>- napraviti analizu (pouzdanost, FA, konvergentno divergentna i prognostička valjanost)</li> <li>- javno izvijestiti o rezultatima</li> <li>- napisati izvještaj o dobivenim rezultatima</li> </ul> <p><b>Predaja svih zadaća, uradaka i završnih radova obavljati će se isključivo putem MERLIN sustava.</b></p> <p>Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.</p> |                                          |
| <b>ISPITNI ROKOVI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| Zimski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.02. i 24.02. u 10:00                  |
| Proljećni izvanredni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14.04. u 10:00                           |
| Ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 27.06. i 11.07. u 10:00                  |
| Jesenski izvanredni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 29.08. i 05.09. u 10:00                  |
| <b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
| <b>DATUM/TJEDAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>NAZIV TEME</b>                        |

|            |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. tjedan  | Uvodni sat – Predstavljanje programa i sadržaja vježbi; zadaće studenata i način ocjenjivanja; podjela u grupe                                                                                                                               |
| 2. tjedan  | Teorijski uvod:<br>Odabir i definicija konstrukta<br>Definiranje uzorka<br>Odluka o konstruktima za koji će se razviti upitnik;<br>Pregled članaka o temi u znanstvenim bazama;<br>Definiranje teorijskog okvira;<br>Definiranje konstrukta; |
| 3. tjedan  | Teorijski uvod:<br>Odabir i definicija konstrukta<br>Definiranje uzorka<br>Odluka o konstruktima za koji će se razviti upitnik;<br>Pregled članaka o temi u znanstvenim bazama;<br>Definiranje teorijskog okvira;<br>Definiranje konstrukta; |
| 4. tjedan  | Prikaz konstrukta (usmeni izvještaj o pregledu literature odabranoga konstrukta)                                                                                                                                                             |
| 5. tjedan  | Pregled postojećih skala o odabranom konstruktima                                                                                                                                                                                            |
| 6. tjedan  | Teorijska analiza mjernih instrumenata određene domene; Analiza postojećih skala (upitnika/testova)                                                                                                                                          |
| 7. tjedan  | Prikaz mjera konstrukta (usmeni izvještaj o pregledu skala odabranoga konstrukta)                                                                                                                                                            |
| 8. tjedan  | Razvoj čestica za novi mjerni instrument (na temelju teorije i postojećih skala)                                                                                                                                                             |
| 9. tjedan  | Zajednički pregled prve verzije konstruiranog mjernog instrumenta: povratna informacija                                                                                                                                                      |
| 10. tjedan | Terensko istraživanje (primjena mjernog instrumenta): prikaz napredovanja                                                                                                                                                                    |
| 11. tjedan | Terensko istraživanje (primjena mjernog instrumenta): prikaz napredovanja                                                                                                                                                                    |
| 12. tjedan | Terensko istraživanje (primjena mjernog instrumenta): prikaz napredovanjaS                                                                                                                                                                   |
| 13. tjedan | Preliminarni rezultati - faktorska valjanost, pouzdanost                                                                                                                                                                                     |
| 14. tjedan | Preliminarni rezultati - ostale vrste valjanosti (konvergentno-divergentna, prognostička, jedinstveni doprinos odabranom kriteriju)                                                                                                          |
| 15. tjedan | Predaja završne verzije rada                                                                                                                                                                                                                 |

## VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

| ISHODI UČENJA                                                                                        | SADRŽAJ                                                                                | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)             | METODE VREDNOVANJA           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Opisati i usporediti korake u postupku konstrukcije i validacije psihologijskih mjernih instrumenata | Kompletan sadržaj kolegija                                                             | Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja | Kontinuirana provjera znanja |
| Isplanirati postupak konstrukcije mjernog instrumenta                                                | Analiza konstrukata i skala;<br>Kompletan sadržaj kolegija                             | Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja | Kontinuirana provjera znanja |
| Konstruirati i primijeniti mjerni instrument                                                         | Razvoj čestica za mjerni instrument; terensko istraživanje; Kompletan sadržaj kolegija | Samostalni rad, konzultacije, rad na tekstu, pisanje izvještaja                 | Kontinuirana provjera znanja |
| Analizirati mjerne karakteristike (pouzdanost, valjanost) mjernog instrumenta                        | Preliminarni rezultati;<br>Kompletan sadržaj kolegija;                                 | Samostalni rad, konzultacije, rad na tekstu, pisanje izvještaja                 | Kontinuirana provjera znanja |
| Analizirati i komentirati rezultate provjere mjernih karakteristika                                  | Prezentacija rezultata; Pisanje rada; Kompletan sadržaj kolegija;                      | Predavanje, samostalni rad, konzultacije,                                       | Kontinuirana provjera znanja |

# IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |               |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Seminar izrade diplomskog rada                                               |               |                 |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Psihologija – diplomski                                                      |               |                 |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | III                                                                          |               |                 |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2022/2023                                                                    |               |                 |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                            |               |                 |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0+30+0                                                                       |               |                 |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Utorak 17:15-19:00 (F-106)                                                   |               |                 |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ne                                                                           |               |                 |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | dr. sc. Nermina Mehić                                                        |               |                 |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 366                                                                          |               |                 |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ponedjeljak 8:00 – 9:00                                                      |               |                 |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 265754                                                                       |               |                 |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="mailto:nermina.mehic@ffri.uniri.hr">nermina.mehic@ffri.uniri.hr</a> |               |                 |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                            |               |                 |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                            |               |                 |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                            |               |                 |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                            |               |                 |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                            |               |                 |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |               |                 |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |               |                 |
| Rekapitulacija osnovnih pojmova iz istraživačke metodologije u psihologiji (eksperimentalna istraživanja, korelacijska istraživanja, studije slučaja); rekapitulacija osnovne metodologije obrade podataka; struktura i ključne točke diplomskog rada; navođenje literature; primjeri dobrih diplomskih radova; rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova; izrada nacrt diplomskog rada.                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |               |                 |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |               |                 |
| Najveći doprinos ovog kolegija bi trebao biti pomoć studentu u odabiru teme i razradi adekvatnog nacrt diplomskog rada uz pomoć voditelja kolegija, kolega studenata i budućeg mentora. Pokazalo se u praksi da je kolegij pomogao studentima u izradi diplomskog rada i time skratio vrijeme studiranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |               |                 |
| <b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |               |                 |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Seminari                                                                     | Konzultacije  | Samostalni rad  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X                                                                            | X             | X               |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Laboratorijski rad                                                           | Mentorski rad | Ostalo          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              | X             | X               |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |               |                 |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UDIO U ECTS BODOVIMA                                                         |               | MAX BROJ BODOVA |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                            |               | nema bodova     |
| Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.25                                                                         |               | nema bodova     |
| Kontinuirana provjera znanja 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,5                                                                          |               | nema bodova     |
| ZAVRŠNI ISPIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2,25 (izrada nacrt diplomskog rada)                                          |               | nema bodova     |
| Iz ovog kolegija nema ocjene, nego student dobiva potpis nakon što prezentira nacrt pred kolegama i preda finalni nacrt diplomskog rada kojeg nositelj kolegija procijeni zadovoljavajućim. Rok za predaju nacrt diplomskog rada je 31.1.2022. godine, a rok za prezentaciju prema rasporedu kojeg će tijekom listopada odrediti nositelj kolegija. Studenti koji do navedenog datuma ne predaju nacrt diplomskog rada moraju ponovno upisati ovaj kolegij u idućoj akademskoj godini. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja. |                                                                              |               |                 |

## SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet



Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602

dekanat@ffri.hr

www.ffri.uniri.hr

## IV. LITERATURA

## OBVEZNA LITERATURA

1. Publication Manual of the American Psychological Association, 7th Edition.
2. Relevantna i suvremena literatura (udžbenici i radovi) iz područja iz kojeg je izabran diplomski rad – propisuje svaki mentor.

## IZBORNA LITERATURA

1. Elmes, D.G., Kantowitz, B.H., Roediger, H.L. (1985) *Research Methods in Psychology*. St. Paul: West.
2. Kerlinger, F.N. (1986) *Foundation of Behavioral Research*. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
3. Miller, D.C. (1991) *Handbook of Research Design and Social Measurement*. London: SAGE.
4. Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. (1990) *Research Methods in Psychology*. New York: McGraw-Hill.

## V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

## POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% nastave.

## NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, e-maila i na konzultacijama.

## KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnicima studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima nastave.

## NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nema ispita niti ocjene. Student mora predati nacrt diplomskog rada najkasnije do 31.1.2022., a do tada mora usmeno prezentirati nacrt istraživanja. Studenti koji do navedenog datuma ne predaju nacrt diplomskog rada moraju ponovno upisati ovaj kolegij u idućoj akademskoj godini.

## OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

## ISPITNI ROKOVI

|                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| Zimski               | Nema ispita iz ovog kolegija |
| Proljećni izvanredni | /                            |
| Ljetni               | /                            |
| Jesenski izvanredni  | /                            |

## VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

| DATUM | NAZIV TEME                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Uvod i prikaz sadržaja kolegija                                                 |
| 2     | Struktura diplomskog rada                                                       |
| 3     | Primjeri dobrih diplomskih radova                                               |
| 4     | Rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacrti |
| 5     | Eksperimentalna istraživanja                                                    |
| 6     | Rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacrti |
| 7     | Obrada podataka                                                                 |
| 8     | Rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacrti |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

|    |                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Korelacijska istraživanja                                                       |
| 10 | Rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacrtā |
| 11 | Navođenje literature                                                            |
| 12 | Prezentacije nacrtā diplomskih radova                                           |
| 13 | Prezentacije nacrtā diplomskih radova                                           |
| 14 | Prezentacije nacrtā diplomskih radova                                           |
| 15 | Prezentacije nacrtā diplomskih radova                                           |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                                                                                   | SADRŽAJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)                                                                                                                                                                                 | METODE VREDNOVANJA                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| odabir teme diplomskog rada                                                                                                                     | primjeri dobrih diplomskih radova; rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rasprava o nacrtima diplomskih radova prethodnih generacija<br>Samostalno učenje;<br>Suradničko učenje                                                                                                                                              | usmeno davanje povratnih informacija i sugestija                                                                      |
| izrada nacrtā diplomskog rada (koristeći metodologiju znanstvenih istraživanja primjerenu rješavanju problema iz psihologije i drugih područja) | rekapitulacija osnovnih pojmova iz istraživačke metodologije u psihologiji (eksperimentalna istraživanja, korelacijska istraživanja, studije slučaja); rekapitulacija osnovne metodologije obrade podataka; struktura i ključne točke diplomskog rada; navođenje literature; primjeri dobrih diplomskih radova; rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova; izrada nacrtā diplomskog rada. | Rasprava o nacrtima diplomskih radova prethodnih generacija<br>Pisanje i izlaganje nacrtā diplomskih radova<br>Rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova; izrada nacrtā diplomskog rada, Samostalno učenje;<br>Suradničko učenje | analiza nacrtā diplomskog rada, usmeno i po potrebi pismeno davanje povratnih informacija i prijedloga za poboljšanje |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

**IZVEDBENI PLAN**

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |               |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Zdravstvena psihologija                                              |               |                 |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Diplomski studij psihologije                                         |               |                 |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.                                                                   |               |                 |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2022./2023.                                                          |               |                 |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                    |               |                 |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 45+15+0                                                              |               |                 |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Srijeda od 12,15 do 16 sati, učionica 207                            |               |                 |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ne                                                                   |               |                 |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica                           |               |                 |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 357                                                                  |               |                 |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Srijeda od 10 do 10,45 i po dogovoru                                 |               |                 |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 265722                                                               |               |                 |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="mailto:barbarakm@uniri.ffri.hr">barbarakm@uniri.ffri.hr</a> |               |                 |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |               |                 |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |               |                 |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |               |                 |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |               |                 |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |               |                 |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |               |                 |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |               |                 |
| Predmet proučavanja zdravstvene psihologije; Kratka povijest zdravstvene psihologije; Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja; Socijalna priroda bolesti; Epidemiologija i zdravstvena psihologija: Odnos liječnik-pacijent; Bol: definicija, mehanizmi i vrste boli; Teorije boli; Sociokulturne i psihološke determinante boli; Mjerenje boli; Psihološki tretmani boli - tehnike suzbijanja boli; Kontrola boli - akutna i kronična bol; Stres i suočavanje sa stresom; Socijalna podrška i zdravlje - teorije i istraživanja; Stres kao podražaj, stres kao reakcija, stres kao transakcija između pojedinca i okoline; Ličnost i zdravlje; Zdravstvena ponašanja; Modeli promjene zdravstvenih ponašanja |                                                                      |               |                 |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |               |                 |
| Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |               |                 |
| 1. Objasniti i usporediti različite modele zdravlja od tradicionalnih do suvremenih                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |               |                 |
| 2. Objasniti epidemiološke indekse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |               |                 |
| 3. Objasniti, usporediti i analizirati teorije boli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |               |                 |
| 4. Primijeniti neke tehnike za procjenu boli i bolnih ponašanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |               |                 |
| 5. Objasniti socio-kulturne i psihološke determinante boli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |               |                 |
| 5. Objasniti i usporediti različite modele odnosa liječnik-pacijent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |               |                 |
| 6. Objasniti mehanizme djelovanja stresa na zdravstvene ishode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |               |                 |
| 7. Odabrati i primijeniti različite instrumente za mjerenje stresa, suočavanja i socijalne podrške                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |               |                 |
| 8. Analizirati i objasniti različite modele zdravstvenih ponašanja i promjene zdravstvenih ponašanja u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |               |                 |
| 9. Objasniti različite pristupe istraživanja odnosa ličnosti i zdravlja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |               |                 |
| <b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |               |                 |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Seminari                                                             | Konzultacije  | Samostalni rad  |
| X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X                                                                    | X             | X               |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Laboratorijski rad                                                   | Mentorski rad | Ostalo          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |               |                 |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |               |                 |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UDIO U ECTS BODOVIMA                                                 |               | MAX BROJ BODOVA |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                    |               | 0               |
| Kontinuirana provjera znanja 1 –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                    |               | 40              |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |     |
| Kontinuirana provjera znanja 2 – seminarski rad                                                                                                                                                                                                | 0,5                               | 20  |
| ZAVRŠNI ISPIT - pismeni                                                                                                                                                                                                                        | 0,5                               | 40  |
| UKUPNO                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | 100 |
| Opće napomene:                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |     |
| <b>Varijanta 1 bez završnog ispita</b>                                                                                                                                                                                                         |                                   |     |
| Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.                                                                                                                   |                                   |     |
| <b>Varijanta 2 sa završnim ispitom</b>                                                                                                                                                                                                         |                                   |     |
| Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.                                                                                                                |                                   |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.</li><li>- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.</li></ul> |                                   |     |
| Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:                                                                       |                                   |     |
| OCJENA                                                                                                                                                                                                                                         | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |     |
| 5 (A)                                                                                                                                                                                                                                          | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |     |
| 4 (B)                                                                                                                                                                                                                                          | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |     |
| 3 (C)                                                                                                                                                                                                                                          | od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova  |     |
| 2 (D)                                                                                                                                                                                                                                          | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |     |
| 1 (F)                                                                                                                                                                                                                                          | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |     |
| IV. LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |     |
| OBVEZNA LITERATURA                                                                                                                                                                                                                             |                                   |     |
| Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). <i>Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja: Stres i tjelesno zdravlje</i> . Naklada Slap.                                                                                                          |                                   |     |
| Ogden, J. (2007). <i>Health psychology</i> . Open University Press.                                                                                                                                                                            |                                   |     |
| IZBORNA LITERATURA                                                                                                                                                                                                                             |                                   |     |
| Contrada, R. J. i Baum, A. (2011). <i>The handbook of stress science: Biology, psychology, and health</i> . Springer.                                                                                                                          |                                   |     |
| Freedman, H. S. i Cohen Silver, R. (2007). <i>Foundations of health psychology</i> . Oxford University Press.                                                                                                                                  |                                   |     |
| Sarafino, E. P. (2008). <i>Health psychology: Biopsychosocial interactions</i> . John Wiley & Sons, Ltd.                                                                                                                                       |                                   |     |
| Stroebe, W. (2011). <i>Social psychology and health</i> . Open University Press.                                                                                                                                                               |                                   |     |
| Sutton, S., Baum, A. i Johnston, M. (2005). <i>Health psychology</i> . Sage.                                                                                                                                                                   |                                   |     |
| Vollrath, M. E. (2006). <i>Handbook of personality and health</i> . John Wiley & Sons, Ltd.                                                                                                                                                    |                                   |     |
| Dodatna izborna literatura bit će studentima davana i tijekom predavanja putem sustava Merlin                                                                                                                                                  |                                   |     |
| V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                              |                                   |     |
| POHAĐANJE NASTAVE                                                                                                                                                                                                                              |                                   |     |
| Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.                                                                                                                                                                           |                                   |     |
| NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA                                                                                                                                                                                                                   |                                   |     |
| Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin                                                                                                                                                                                          |                                   |     |
| KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA                                                                                                                                                                                                                   |                                   |     |
| Konzultacije, e-mail, sustav Merlin                                                                                                                                                                                                            |                                   |     |
| NAČIN POLAGANJA ISPITA                                                                                                                                                                                                                         |                                   |     |
| Pismeni kolokvij, seminarski rad i pismeni ispit                                                                                                                                                                                               |                                   |     |
| OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                  |                                   |     |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) kolokvija koji nosi 40 ocjenskih bodova, b) seminarskog rada koji nosi 20 ocjenskih bodova i c) pismenog ispita koji nosi 40 ocjenskih bodova.

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 20 bodova (od max. 40). Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova. Student je obavezan najaviti profesorici svoj dolazak na popravak kolokvija e-mailom 2 dana prije roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.

**ISPITNI ROKOVI**

|                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| Zimski               | 9.02. i 23.02. u 10 sati |
| Proljetni izvanredni | 11.04. u 14,30 sati      |
| Ljetni               | 19.06. i 3.07. u 10 sati |
| Jesenski izvanredni  | 1.09. i 8.09. u 10 sati  |

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| DATUM  | NAZIV TEME                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.10.  | Sadržaj kolegija, definicija zdravstvene psihologije, što rade zdravstveni psiholozi                                         |
| 12.10. | Kratka povijest zdravstvene psihologije, tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja, epidemiologija i zdravstvena psihologija |
| 19.10. | Socijalna priroda bolesti, odnos liječnik – pacijent, modeli odnosa liječnik – pacijent                                      |
| 26.10. | Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje, psiholog u bolničkom sustavu - gostovanje                                 |
| 2.11.  | Bol – definicija, mehanizmi i vrste, socio-kulturalne i psihološke odrednice boli                                            |
| 9.11.  | Konferencija                                                                                                                 |
| 16.11. | Teorije boli i mjerenje boli, psihološki tretmani boli; psiholog u javnom zdravstvu - gostovanje                             |
| 23.11. | Bol i tretman kod hospitalizirane djece – gostovanje, stres – definicije i mehanizmi                                         |
| 30.11. | Stres i fiziološki mehanizmi, KOLOKVIJ                                                                                       |
| 7.12.  | Stres i psihoneuroimunologija, suočavanje sa stresom – definicije i teorije                                                  |
| 14.12. | Suočavanje sa stresom i zdravlje, upravljanje stresom, tehnike relaksacije                                                   |
| 21.12. | Socijalna podrška – definicija, socijalna podrška i zdravlje                                                                 |
| 11.01. | Ličnost i zdravlje                                                                                                           |
| 18.01. | Protektivna i rizična zdravstvena ponašanja – gostovanje                                                                     |
| 25.01. | Modeli promjene zdravstvenih ponašanja, evaluacija rada na kolegiju                                                          |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                     | SADRŽAJ                                                                  | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)              | METODE VREDNOVANJA                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Objasniti i usporediti različite modele zdravlja od tradicionalnih do suvremenih. | Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja.<br>Socijalna priroda bolesti. | Predavanja. Rasprava.                                                            | Zadaci objektivnog tipa i zadaci esejskog tipa. |
| Objasniti epidemiološke indekse.                                                  | Epidemiologija i zdravstvena psihologija                                 | Predavanja. Rasprava.                                                            | Zadaci objektivnog tipa.                        |
| Objasniti, usporediti i analizirati teorije boli.                                 | Teorije boli                                                             | Predavanja. Internetski sadržaj –predavanja poznatih teoretičara boli. Rasprava. | Zadaci objektivnog tipa i esejski zadaci.       |
| Primijeniti neke tehnike za procjenu boli i bolnih                                | Mjerenje boli, psihološki tretmani boli.                                 | Predavanja.<br>Rasprava                                                          | Zadaci objektivnog tipa                         |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

|                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ponašanja.                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                              |
| Objasniti socio-kulturalne i psihološke determinante boli.                                                                                  | Socio-kulturalne i psihološke odrednice boli                                                               | Predavanja. Rasprava.                                                                                                                                                                                             | Zadaci objektivnog tipa.                     |
| Objasniti i usporediti različite modele odnosa liječnik-pacijent.                                                                           | Odnos liječnik –pacijent. Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje – vježba - primjeri i rasprava | Predavanja. Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje –Snimljeni primjeri situacija pružanja stresnih informacija roditeljima. Rasprava. Prikaz protokola za pravilno profesionalno pružanje informacija. | Zadaci objektivnog tipa                      |
| Objasniti mehanizme djelovanja stresa na zdravstvene ishode.                                                                                | Stres - definicija i mehanizmi njegova djelovanja na zdravlje                                              | Predavanja. Rasprava                                                                                                                                                                                              | Zadaci objektivnog tipa i problemski zadaci. |
| Odabrati i primijeniti različite instrumente za mjerenje stresa, suočavanja i socijalne podrške.                                            | Suočavanje sa stresom i zdravlje.                                                                          | Demonstracija načina mjerenja stresa, suočavanja i socijalne podrške. Rasprava.                                                                                                                                   | Zadaci objektivnog tipa.                     |
| Analizirati i objasniti različite modele zdravstvenih ponašanja i promjene zdravstvenih ponašanja u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja. | Zdravstvena ponašanja i modeli promjene zdravstvenih ponašanja.                                            | Predavanje. Rasprava. Demonstracija                                                                                                                                                                               | Zadaci objektivnog tipa                      |
| Objasniti različite pristupe istraživanja odnosa ličnosti i zdravlja.                                                                       | Ličnost i zdravlje                                                                                         | Predavanja i rasprava                                                                                                                                                                                             | Zadaci objektivnog tipa                      |



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |               |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PSIHOLOGIJA RUKOVOĐENJA                                                                                                                                                                                                             |               |                 |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Diplomski studij psihologije                                                                                                                                                                                                        |               |                 |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | III.                                                                                                                                                                                                                                |               |                 |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2022/2023                                                                                                                                                                                                                           |               |                 |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                   |               |                 |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2+1+0 (30 P + 15 S)                                                                                                                                                                                                                 |               |                 |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ponedjeljkom od 10.15 do 13.00, F-105                                                                                                                                                                                               |               |                 |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                   |               |                 |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zoran Sušanj                                                                                                                                                                                                                        |               |                 |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | F-359                                                                                                                                                                                                                               |               |                 |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Utorkom od 11.15 do 12.00, ostalo prema dogovoru putem e-pošte ili telefona.                                                                                                                                                        |               |                 |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 051 265 751; 098 409 494                                                                                                                                                                                                            |               |                 |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | zoran.susanj@ffri.uniri.hr                                                                                                                                                                                                          |               |                 |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |               |                 |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |               |                 |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |               |                 |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |               |                 |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |               |                 |
| Model izvođenja nastave u ak. god. 2021./2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nastava će se izvoditi u učionici ( <i>onsite</i> ). Oblik nastave prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u vezi s COVIDOM-19; u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije odlukom dekana preći će se na <i>online</i> nastavu. |               |                 |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |               |                 |
| SADRŽAJ KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |               |                 |
| Priroda vođenja i rukovoditeljskog posla; definicije i modeli rukovođenja; osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja; ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja, participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje; dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj; moć i utjecaj; kontingencijske teorije rukovođenja; karizmatično i transformacijsko rukovođenje; rukovođenje timovima i grupom za donošenje odluka; strateško rukovođenje; upravljanje promjenama u organizacijama; razvoj rukovoditelja; etično rukovođenje i različitosti; pregled, integracija i pogled u budućnost. |                                                                                                                                                                                                                                     |               |                 |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |               |                 |
| Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti poznavati teorije i istraživanja u području psihologije rukovođenja. Cilj je upoznati studente i s temeljnim rukovodnim funkcijama i ulogama, te ključnim kompetencijama uspješnog rukovoditelja. Ishodi kolegija vidljivi su u osposobljenosti studenata za planiranje sustava praćenja i razvoja rukovodnih kompetencija u organizaciji te u pripremi osposobljavanja rukovoditelja za razvoj različitih rukovodnih kompetencija.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |               |                 |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |               |                 |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Seminari                                                                                                                                                                                                                            | Konzultacije  | Samostalni rad  |
| x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | x                                                                                                                                                                                                                                   | x             | x               |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Laboratorijski rad                                                                                                                                                                                                                  | Mentorski rad | Ostalo          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |               |                 |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |               |                 |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UDIO U ECTS BODOVIMA                                                                                                                                                                                                                |               | MAX BROJ BODOVA |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,5                                                                                                                                                                                                                                 |               | 10              |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,5                                                                                                                                                                                                                                 |               | 40              |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,5                                                                                                                                                                                                                                 |               | 25              |
| Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5                                                                                                                                                                                                                                 |               | 25              |
| UKUPNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                   |               | 100             |
| Opće napomene:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |               |                 |
| Varijanta sa završnim ispitom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |               |                 |
| Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |               |                 |
| - Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |               |                 |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Yukl, G. (2008). Rukovođenje u organizacijama, Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Whetten, D.A., Cameron, K.S. (2011). Developing management skills (8th Ed.) Boston: Prentice Hall.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Bass, B. M. (2008). The Bass Handbook of Leadership: Theory, Research, and Managerial Applications (4th Ed.), New York, Free Press.
2. Quinn, R.E., Fearman, M., Thompson, M., McGrath, M. (1990). Becoming a Master Manager: A Competency Framework, New York, Wiley.
3. Steers, R.M., Porter, L.W., Bigley, G.A. (1996). Motivation and Leadership at Work (6th Ed.), New York, McGraw Hill.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

pored praćenja predavanja uključuje samostalnu pripremu i simulaciju izvođenja treninga rukovoditelja za razvoj specifičnih rukovodnih kompetencija

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

*e-mailom*, Merlin

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

kroz nastavu i konzultacije, *e-mailom*

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

pismeni i usmeni

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Seminarski radovi (priprema osposobljavanja rukovoditelja za određenu rukovodnu kompetenciju) izrađivat će se samostalno, u parovima ili manjim grupama, ovisno o broju upisanih studenata.

**ISPITNI ROKOVI**

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| Zimski               | 2.2. i 16.2. u 10.00 |
| Proljećni izvanredni | 13.4. u 10.00        |
| Ljetni               | 15.6. i 6.7. u 10.00 |
| Jesenski izvanredni  | 31.8. i 7.9. u 10.00 |

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| DATUM     | NAZIV TEME                                                                                   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. tjedan | Uvod u psihologiju rukovođenja, Rukovođenje kao posao                                        |
| 2. tjedan | Definicije i modeli rukovođenja                                                              |
| 3. tjedan | Osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja, Ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja |
| 4. tjedan | Participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje                                        |
| 5. tjedan | Dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj, Moć i utjecaj                    |
| 6. tjedan | Kontingencijske teorije rukovođenja, Karizmatično i transformacijsko rukovođenje             |
| 7. tjedan | Rukovođenje timovima i grupom za donošenje odluka, Strateško rukovođenje                     |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

|            |                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. tjedan  | Upravljanje promjenama u organizacijama, Etično rukovođenje i različitosti, Integracija |
| 9. tjedan  | Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 1                                   |
| 10. tjedan | Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 2                                   |
| 11. tjedan | Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 3                                   |
| 12. tjedan | Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 4                                   |
| 13. tjedan | Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 5                                   |
| 14. tjedan | Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 6                                   |
| 15. tjedan | Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 7                                   |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                                                     | SADRŽAJ                                                                          | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)                                 | METODE VREDNOVANJA                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| definirati i objasniti modele rukovođenja                                                                         | definicije rukovođenja<br>teorijski pristupi rukovođenju                         | predavanje, rasprava, samostalno učenje                                                             | esejski zadaci na pismenom ispitu                                                                                                 |
| opisati i interpretirati osnovne karakteristike uspješnog rukovoditelja                                           | osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja                                    | predavanje, rasprava, samostalno učenje                                                             | esejski zadaci na pismenom ispitu                                                                                                 |
| opisati i interpretirati osnovne stilove rukovođenja                                                              | ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja                                    | predavanje, rasprava, samostalno učenje                                                             | esejski zadaci na pismenom ispitu                                                                                                 |
| opisati, interpretirati i usporediti participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje                        | participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje                            | predavanje, rasprava, samostalno učenje                                                             | esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu                                                  |
| opisati, interpretirati i usporediti različite oblike interakcije rukovoditelja i suradnika                       | dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj, moć i utjecaj        | predavanje, rasprava, samostalno učenje                                                             | esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu                                                  |
| opisati, interpretirati i usporediti različite kontingencijske teorije rukovođenja i transformacijsko rukovođenje | kontingencijske teorije rukovođenja, karizmatično i transformacijsko rukovođenje | predavanje, rasprava, samostalno učenje                                                             | esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu                                                  |
| osmisliti plan izvođenja osposobljavanja rukovoditelja i provesti simulaciju treninga                             | osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga                              | seminarski rad, suradničko učenje, samostalno učenje, praktičan rad, rad na tekstu, analiza slučaja | vrednovanje praktičnih uradaka (priprema i izvođenje predavanja, vježbi i radionica namijenjenih razvoju rukovodnih kompetencija) |



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |               |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PSIHOLOŠKO-EDUKACIJSKI TRENINZI U ŠKOLI                                                                     |               |                  |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Diplomski studij psihologije                                                                                |               |                  |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.                                                                                                          |               |                  |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2022/2023                                                                                                   |               |                  |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                           |               |                  |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30+0+15                                                                                                     |               |                  |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Predavanja: srijeda, 9:15h - 11:00h; predavaonica 405<br>Vježbe: srijeda, 11:15h - 12:00h; predavaonica 405 |               |                  |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ne                                                                                                          |               |                  |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | prof. dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec                                                                       |               |                  |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | F-365                                                                                                       |               |                  |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Utorak, 14:00h – 14:45h i po dogovoru                                                                       |               |                  |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 051 265 605                                                                                                 |               |                  |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr                                                                       |               |                  |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Martina Bažon                                                                                               |               |                  |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | F-356                                                                                                       |               |                  |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Četvrtak, 16:00h do 16:45h i prema dogovoru putem e-mail-a                                                  |               |                  |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 265-779                                                                                                     |               |                  |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | mdidovic@ffri.uniri.hr                                                                                      |               |                  |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |               |                  |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |               |                  |
| Kolegijem se obuhvaćaju treninzi kognitivnih vještina, socijalnih vještina, kao i treninzi unaprjeđivanja motivacije. Također su obuhvaćeni preventivni programi zlostavljanja i zloupotrebe supstanci.                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |               |                  |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |               |                  |
| Nakon položenog ispita student će biti u stanju:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |               |                  |
| 1. Opisati i objasniti različite psihološko-edukacijske treninge u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |               |                  |
| 2. Koncipirati treninge kognitivnih i socijalnih vještina u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |               |                  |
| <b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |               |                  |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Seminari                                                                                                    | Konzultacije  | Samostalni rad   |
| x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             | x             | x                |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Laboratorijski rad                                                                                          | Mentorski rad | Ostalo           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |               | vježbe; e-učenje |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |               |                  |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | UDIO U ECTS BODOVIMA                                                                                        |               | MAX BROJ BODOVA  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                           |               |                  |
| Aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5                                                                                                         |               |                  |
| Kontinuirana provjera znanja - zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,2                                                                                                         |               | 70               |
| ZAVRŠNI ISPIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,3                                                                                                         |               | 30               |
| UKUPNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |               | 100              |
| Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |               |                  |
| <b>Pohađanje i aktivnost u nastavi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |               |                  |
| Studenti su obavezni prisustvovati na najmanje 70% predavanja i vježbi čime stječu ECTS kredite. Za prisustvovanje i aktivnost na nastavi ne dobivaju se ocjenski bodovi.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |               |                  |
| <b>Kontinuirana provjera znanja - zadaci</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |               |                  |
| Kontinuirana provjera znanja provodi se kroz izradu četiri zadatka koji se odnose na osmišljavanje treninga: Trening fonološke svjesnosti, Trening kreativnosti, Trening samoregulacije i Trening socijalnih vještina.                                                                                                                                                      |                                                                                                             |               |                  |
| Zadacima koje studenti obavljaju ostvaruje se 1,2 ECTS-a. Student može dobiti bodove na svakom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Student mora dobiti bodove na svakom zadatku. Maksimalni mogući broj bodova za svaki zadatak je 17,5, s time da će, za svaku izradu treninga, studenti unaprijed dobiti detaljno razrađene kriterije za vrednovanje. |                                                                                                             |               |                  |



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Ukoliko pismeni uradak nije predan na vrijeme (bez opravdanog razloga), studenti gube određeni dio ocjenskih bodova razmjerno vremenu kašnjenja od roka predaje.

### **Bonus bodovi**

Za primjenu jednog treninga (radionice) studenti mogu dobiti bonus od 10 ocjenskih bodova, s time da ukupan broj bodova može maksimalno iznositi 100.

### **Završni ispit**

Završni ispit je usmeni ispit. Studenti usmeno odgovaraju na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje mogu maksimalno dobiti po 10 bodova prema sljedećim kriterijima:

- 1 - 2 boda - zadovoljava minimalne kriterijume
- 3 - 4 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima
- 5 - 6 bodova – prosječan, s primjetnim greškama
- 7 - 8 bodova - iznad prosjeka, s ponekom greškom
- 9 - 10 bodova - izuzetan odgovor

### **Ukupna ocjena uspjeha:**

Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| Ocjena | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |

## **IV. LITERATURA**

### **OBVEZNA LITERATURA**

Čudina-Obradović, M. (2000). *Kad kraljevna piše kraljeviću: Psihološki temelji učenja čitanja i pisanja*. Zagreb: Korak po korak.

Salovey, P. i Sluyter, D.J. (1999). *Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija. Pedagoške implikacije*. Zagreb: Educa. Izbor stručnih radova iz časopisa i knjiga koji se odnose na specifične treninge.

### **IZBORNA LITERATURA**

Mayer, J.D. i Cobb, C.D. (2000). Educational policy on emotional intelligence: Does it make sense? *Educational Psychology Review*, 12, 163 - 183.

## **V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

### **POHAĐANJE NASTAVE**

Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno u skladu s Pravilnikom o studiju na Sveučilištu u Rijeci i Pravilnikom o studiranju na Filozofskom fakultetu u Rijeci jer student time stječe udio u ECTS bodovima.

### **NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Predmet se izvodi kao hibridni predmet te će sve relevantne informacije studenti, osim izravno, dobivati i putem platforme Merlin. Studenti su obavezni redovito konzultirati materijale koji će biti postavljeni na Merlin.

### **KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Studenti mogu s nastavnicima kontaktirati osobno, u vrijeme konzultacija, kao i putem platforme Merlin ili putem e-mail-a.

### **NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja.

### **OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

### **ISPITNI ROKOVI**

|        |                            |
|--------|----------------------------|
| Zimski | 07. i 21.02.2023. u 9 sati |
|--------|----------------------------|



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

|                                                                          |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Proljećni izvanredni                                                     | 12.04.2023. u 10 sati                      |
| Ljetni                                                                   |                                            |
| Jesenski izvanredni                                                      | 05. ili 07.09.2023. u 10 sati              |
| <b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b> |                                            |
| <b>DATUM</b>                                                             | <b>NAZIV TEME</b>                          |
| 05.10.2022.                                                              | Opis kolegija; Uvod                        |
| 12.10.2022.                                                              | Trening fonološke svjesnosti               |
| 19.10.2022.                                                              | Trening nadgledanja točnosti čitanja       |
| 26.10.2022.                                                              | Recipročno poučavanje.                     |
| 02.11.2022.                                                              | Instrumentalno obogaćivanje                |
| 09.11.2022.                                                              | Treninzi kreativnosti                      |
| 16.11.2022.                                                              | Unaprjeđivanje emocionalne inteligencije   |
| 23.11.2022.                                                              | Ponašajna samoregulacija                   |
| 30.11.2022.                                                              | Treninzi motivacije - Određivanje ciljeva  |
| 07.12.2022.                                                              | Treninzi motivacije: atribucijski treninzi |
| 14.12.2022.                                                              | Trening samopoštovanja                     |
| 21.12.2022.                                                              | Treninzi socijalnih vještina               |
| 11.01.2022.                                                              | Preventivni programi u školi               |
| 18.01.2023.                                                              | Preventivni programi u školi               |
| 25.01.2023.                                                              | Posjet školskog psihologa                  |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| <b>ISHODI UČENJA</b>                                                   | <b>SADRŽAJ</b>                                                                                                                              | <b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br/>(metode poučavanja i učenja)</b>                                                                                            | <b>METODE VREDNOVANJA</b>               |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Opisati i objasniti različite psihološko-edukacijske treninge u školi. | Treninzi kognitivnih i socijalnih vještina. Treninzi unaprjeđivanja motivacije. Preventivni programi zlostavljanja i zloupotrebe supstanci. | predavanje, demonstracija, video-prikazi, rasprava, grupni rad i rad u paru, rješavanje problema, gostovanje dodatno: praktičan rad (primjena radionice uz mentorstvo) | - pitanja otvorenog tipa (usmeni ispit) |
| Koncipirati treninge kognitivnih i socijalnih vještina u školi.        | Treninzi kognitivnih i socijalnih vještina.                                                                                                 | predavanje, demonstracija, video-prikazi, rasprava, rješavanje problema, pismena razrada treninga dodatno: praktičan rad (primjena radionice uz mentorstvo)            | - vrednovanje pismenih razrada treninga |



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

**IZVEDBENI PLAN**

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |               |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                       | ODABRANA POGLAVLJA IZ NEUROPSIHOLOGIJE                                             |               |                     |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                               | Diplomski studij iz psihologije                                                    |               |                     |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                             | III.                                                                               |               |                     |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2022./2023.                                                                        |               |                     |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                  |               |                     |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                         | 30+15+15                                                                           |               |                     |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                  | Petak: 9,15 - 13,00 h (učionica 303)                                               |               |                     |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                | NE                                                                                 |               |                     |
| Nositelj kolegija 1                                                                                                                                                                                                                                                                  | prof. dr. sc. Mladenka Tkalcic                                                     |               |                     |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                              | 337                                                                                |               |                     |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                       | Utorkom od 12,15 do 13,00 h; petkom od 13,15 do 14,00 h                            |               |                     |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                              | 051/265 760                                                                        |               |                     |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="mailto:mladenka.tkalcic@ffri.uniri.hr">mladenka.tkalcic@ffri.uniri.hr</a> |               |                     |
| Nositelj kolegija 2                                                                                                                                                                                                                                                                  | prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian                                           |               |                     |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                              | 345                                                                                |               |                     |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                              | Petkom od 13,15 do 14,15 h te prema dogovoru putem e-maila                         |               |                     |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                              | 051/265 759                                                                        |               |                     |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="mailto:pokrajac@ffri.uniri.hr">pokrajac@ffri.uniri.hr</a>                 |               |                     |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |               |                     |
| SADRŽAJ KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |               |                     |
| Uvod u kliničku i kognitivnu neuropsihologiju. Postupci neuropsihologijske procjene. Procjena demencija. Klinički intervju. Klinički nalaz. Interpretacija rezultata neuropsihologijskih testova. Ljestvice za procjenu kognitivnog funkcioniranja osoba starije životne dobi (80+). |                                                                                    |               |                     |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |               |                     |
| 1. opisati i objasniti temeljne pojmove i postavke iz područja kliničke neuropsihologije;                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |               |                     |
| 2. odabrati različite postupke neuropsihologijske procjene kognitivnih sposobnosti s naglaskom na procjenu demencija;                                                                                                                                                                |                                                                                    |               |                     |
| 3. provesti klinički intervju s oboljelom osobom i zdravstvenim djelatnicima i/ili članovima obitelji koji o osobi skrbe;                                                                                                                                                            |                                                                                    |               |                     |
| 4. primijeniti različite mjerne instrumente iz područja neuropsihologijske procjene te interpretirati dobivene rezultate;                                                                                                                                                            |                                                                                    |               |                     |
| 5. izvesti klinički zaključak na temelju podataka dobivenih intervjuom, opažanjem i testiranjem bolesnika, kao i analizom medicinske dokumentacije;                                                                                                                                  |                                                                                    |               |                     |
| 6. sintetizirati najznačajnije informacije o pojedincu u formi neuropsihologijskog nalaza i mišljenja;                                                                                                                                                                               |                                                                                    |               |                     |
| 7. izložiti rezultate dobivene neuropsihologijskom procjenom usmenim izlaganjem na jednostavan i razumljiv način.                                                                                                                                                                    |                                                                                    |               |                     |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |               |                     |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                           | Seminari                                                                           | Konzultacije  | Samostalni rad      |
| X                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X                                                                                  |               | X                   |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                     | Laboratorijski rad                                                                 | Mentorski rad | Ostalo              |
| X                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    | X             | Multimedija i mreža |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |               |                     |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                          | UDIO U ECTS BODOVIMA                                                               |               | MAX BROJ BODOVA     |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

|                                 |     |            |
|---------------------------------|-----|------------|
| <b>Pohađanje nastave</b>        | 2   |            |
| <b>Projektni zadatak</b>        | 0.5 | <b>30</b>  |
| <b>Neuropsihologijski nalaz</b> | 0.5 | <b>40</b>  |
| <b>ZAVRŠNI ISPIT</b>            | 1   | <b>30</b>  |
| <b>UKUPNO</b>                   | 4   | <b>100</b> |

**Opće napomene:**

**Tijekom nastave** student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova. **Na završnom ispitu** student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

**OPIS AKTIVNOSTI KOJE SE BODUJU:**

*Projektni zadatak*

Zadatak je studenata da u trijadama osmisle i oblikuju zadatke za procjenu kognitivnih sposobnosti osoba starije životne dobi, konzultirajući relevantnu literaturu. Detaljna uputa nalazi se na e-kolegiju.

*Neuropsihologijski nalaz*

Zadatak je studenta da nakon provedene neuropsihologijske procjene pripremi detaljan prikaz podataka prikupljenih intervjuom i pregledom medicinske dokumentacije te primjenom testova i opažanjem. Detaljna uputa nalazi se na e-kolegiju.

OPASKA: u slučaju nemogućnosti izravnoga rada s bolničkim pacijentima, voditeljice predmeta će osigurati zamjenski zadatak / zamjenski uzorak sudionika.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| <b>OCJENA</b> | <b>PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI</b> |
|---------------|------------------------------------------|
| 5 (A)         | od 90% do 100% ocjenskih bodova          |
| 4 (B)         | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova         |
| 3 (C)         | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova         |
| 2 (D)         | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova         |
| 1 (F)         | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova          |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Attix, D.K., Welsh-Bohmer, K.A. (2006). *Geriatric neuropsychology. Assessment and intervention*. New York: The Guilford Press.
2. Beaumont, J.G. (2008). *Introduction to neuropsychology*. New York: The Guilford Press.
3. Galić, S. (2002). *Neuropsihologijska procjena: testovi i tehnike*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Kolb, B., Whishaw, I.Q. (2011). *An introduction to brain and behavior*. New York: Worth Publishers.
5. Šimić, G. i sur. (2019). *Uvod u neuroznanost učenja i pamćenja*. Zagreb: Ljevak.
6. Znanstveni radovi vezani uz temu projektnoga zadatka.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Blumenfeld, H. (2002). *Neuroanatomy through clinical cases*. Sunderland: Sinauer Associates, Inc.
2. Klawans, H. (2008). *Špiljska žena. Priče iz evolucijske neurologije*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
3. Ramachandran, V.S. (2011). *The tell-tale brain. A neuroscientist's quest for what makes us human*. New York: W. W. Norton & Company.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Pohađanje nastave je **obavezno**. Može se izostati do **30% ukupnoga broja sati nastave**.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Na nastavi, putem *e-kolegija* te putem elektroničke pošte.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

U vrijeme konzultacija, na nastavi i putem elektroničke pošte.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Ispit je usmeni.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Zimski              | 9. i 23.02.2023.    |
| Proletni izvanredni | 13.04.2023.         |
| Ljetni              |                     |
| Jesenski izvanredni | 31.08. i 7.09.2023. |

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| DATUM  | NAZIV TEME                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.10.  | Uvod u kolegij. Plan i program, literatura, zadaci i obveze studenata. Uvod u kliničku neuropsihologiju.<br>Tematski film. Plenarna rasprava. |
| 14.10. | DRS-II ( <i>Dementia Rating Scale-II</i> ): upoznavanje s instrumentom i proučavanje članaka o tom instrumentu.                               |
| 21.10. | Alzheimerova i drugi tipovi demencija.                                                                                                        |
| 28.10. | Neuropsihologijska procjena starijih osoba i diferencijalna dijagnoza demencija.                                                              |
| 4.11.  | Prikaz najčešće korištenih testova u procjeni demencija.                                                                                      |
| 11.11. | Primjena testova u učionici. Prezentacija i rasprava.                                                                                         |
| 18.11. | BLAGDAN – NERADNI DAN                                                                                                                         |
| 25.11. | Prikaz slučaja – diferencijalna dijagnostika demencija (gost predavač).                                                                       |
| 2.12.  | Intervju u kliničkoj neuropsihologiji. Pisanje neuropsihologijskoga nalaza. Priprema za terensku nastavu.                                     |
| 9.12.  | Terenska nastava (ako bude moguće).                                                                                                           |
| 16.12. | Prezentacija projektnoga zadatka.                                                                                                             |
| 23.12. | BLAGDAN – NERADNI DAN                                                                                                                         |
| 13.01. | Kratka prezentacija rezultata neuropsihologijskoga testiranja osobe starije životne dobi (ili pacijenta).                                     |
| 20.01. | Individualne konzultacije – rad na završnoj verziji nalaza.                                                                                   |
| 27.01. | Posjeta Dnevnoj bolnici za oboljele od Alzheimerove demencije u Puli (ako bude moguće).                                                       |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA | SADRŽAJ | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE | METODE VREDNOVANJA |
|---------------|---------|-------------------------------------|--------------------|
|---------------|---------|-------------------------------------|--------------------|



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | (metode poučavanja i učenja)                                                                                                  |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. opisati i objasniti temeljne pojmove i postavke iz područja kliničke neuropsihologije;                                                           | Uvod u kliničku i kognitivnu neuropsihologiju.                                                                                                                                                                  | - Predavanje<br>- Rad u parovima i trijadama<br>- Demonstriranje i modeliranje<br>- Analiza primjera (video prikazi)          | - usmeni ispit                                                                            |
| 2. odabrati različite postupke neuropsihologijske procjene kognitivnih sposobnosti s naglaskom na procjenu demencija;                               | Postupci neuropsihologijske procjene. Primjena i interpretacija različitih dijagnostičkih instrumenata za procjenu demencija.                                                                                   | - Predavanje<br>- Rad u trijadama<br>- Demonstriranje i uvježbavanje na testnom i upitničkom materijalu                       | - projektni zadatak<br>- usmeni ispit                                                     |
| 3. provesti klinički intervju s oboljelim osobom i zdravstvenim djelatnicima i/ili članovima obitelji koji o osobi skrbe;                           | Provođenje kliničkoga intervjua.                                                                                                                                                                                | - Samostalan praktični rad (terenska nastava): izravan rad s pacijentima i zdravstvenim djelatnicima i/ili članovima obitelji | - vrednovanje praktičnoga zadatka (analiza neuropsihologijskoga nalaza)                   |
| 4. primijeniti različite mjerne instrumente iz područja neuropsihologijske procjene te interpretirati dobivene rezultate;                           | Provođenje postupka procjene pacijenata (pod mentorstvom), analiziranje prikupljenih podataka. Procjena demencija. Ljestvica za procjenu demencija DRS-2. Interpretacija rezultata neuropsihologijskih testova. | - Predavanje<br>- Demonstriranje i uvježbavanje na testnom i upitničkom materijalu                                            | - vrednovanje praktičnoga zadatka (analiza neuropsihologijskoga nalaza)                   |
| 5. izvesti klinički zaključak na temelju podataka dobivenih intervjuom, opažanjem i testiranjem bolesnika, kao i analizom medicinske dokumentacije; | Interpretacija rezultata neuropsihologijskih testova.                                                                                                                                                           | - Uvježbavanje pisanja nalaza<br>- Samostalan praktični rad<br>- Analiza primjera (tekstualni)<br>- Rad u grupama (rasprava)  | - vrednovanje praktičnoga zadatka (analiza neuropsihologijskoga nalaza)                   |
| 6. sintetizirati najznačajnije informacije o pojedincu u formi neuropsihologijskoga nalaza i mišljenja;                                             | Integriranje informacija u (neuro)psihologijski nalaz i mišljenje.                                                                                                                                              | - Samostalan praktični rad (pisanje nalaza)<br>- Demonstriranje<br>- Analiza literature<br>- Rad u grupama (rasprava)         | - vrednovanje praktičnoga zadatka (analiza neuropsihologijskoga nalaza)<br>- usmeni ispit |
| 7. izložiti rezultate dobivene neuropsihologijskom procjenom usmenim izlaganjem na jednostavan i razumljiv način.                                   | Integriranje informacija u (neuro)psihologijski nalaz i mišljenje.                                                                                                                                              | - Samostalan praktični rad<br>- Analiza primjera (tekstualni)<br>- Usmena prezentacija                                        | - vrednovanje praktičnoga zadatka (usmena prezentacija)<br>- usmeni ispit                 |



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |               |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metodika poučavanja psihologije                                                                  |               |                             |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Diplomski studij psihologije - NM                                                                |               |                             |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | III                                                                                              |               |                             |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2022/2023                                                                                        |               |                             |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                |               |                             |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30+0+0                                                                                           |               |                             |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ponedjeljak, 8:15-10:00 (325)                                                                    |               |                             |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ne                                                                                               |               |                             |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | doc. dr. sc. Rosanda Pahljina-Reinić                                                             |               |                             |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | F-356                                                                                            |               |                             |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Četvrtak, 13:00-14:00 i po dogovoru                                                              |               |                             |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 051 265 775                                                                                      |               |                             |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="mailto:rosanda.pahljina-reinic@ffri.uniri.hr">rosanda.pahljina-reinic@ffri.uniri.hr</a> |               |                             |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |               |                             |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |               |                             |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |               |                             |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |               |                             |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |               |                             |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |               |                             |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |               |                             |
| Pojmovi nastave, poučavanja i učenja. Ciljevi poučavanja. Planiranje poučavanja. Metode poučavanja. Izravno poučavanje. Poučavanje raspravom i vođenim otkrivanjem. Suradničko i iskustveno učenje. Projektna nastava. Pozitivna okolina za učenje i upravljanje razredom. Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Evaluacija rada nastavnika. |                                                                                                  |               |                             |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |               |                             |
| Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |               |                             |
| 1. Izdvojiti elemente i objasniti funkciju planiranja nastavnog predmeta i nastavnog sata                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |               |                             |
| 2. Razlikovati pojedine metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |               |                             |
| 3. Opisati i objasniti postupke upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |               |                             |
| 4. Opisati i objasniti oblike praćenja i ocjenjivanja napredovanja učenika, te način praćenja i procjene vlastitog rada                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |               |                             |
| <b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |               |                             |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Seminari                                                                                         | Konzultacije  | Samostalni rad              |
| x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  | x             | x                           |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Laboratorijski rad                                                                               | Mentorski rad | Ostalo: Multimedija i mreža |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |               | x                           |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |               |                             |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | UDIO U ECTS BODOVIMA                                                                             |               | MAX BROJ BODOVA             |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,00                                                                                             |               |                             |
| Kontinuirana provjera znanja 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,60                                                                                             |               | 70                          |
| ZAVRŠNI ISPIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,40                                                                                             |               | 30                          |
| UKUPNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |               | 100                         |
| Opće napomene:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |               |                             |
| <b>Varijanta 2 sa završnim ispitom</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |               |                             |
| Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |               |                             |
| - Tijekom nastave student može ostvariti 70% ocjenskih bodova.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |               |                             |
| <b>Kontinuirana provjera znanja 1 (samostalni zadaci)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |               |                             |
| Esej na zadanu temu iz područja Metoda poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |               |                             |
| Pismeni izvještaj: Analiza primjera školske situacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |               |                             |
| Pismeni izvještaj: Izrada rubrika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |               |                             |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

- **Na završnom ispitu** student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

Ispit je pismeni. Sastoji se od pitanja esejskog tipa. Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točnih odgovora.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| Ocjena | Prediplomski i diplomski studiji |
|--------|----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova  |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova  |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

- McKeachie, W.J. (2002). *McKeachie's teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers*. (11th Ed.) Boston: Houghton Mifflin Company.
- Benjamin, L.T., Nodine, B.F., Ernst, R.M. i Broeker, C.B. (1999). *Activities handbook for teaching psychology*. Washington: American Psychological Association.
- Šverko, B. (1995). *Psihologija*. Zagreb: Školska knjiga.

**IZBORNA LITERATURA**

- Biehler, R.F. i Snowman, J. (1990). *Psychology applied to teaching*. Burlington: Houghton Mifflin Company.
- Bratko, D. (2001). *Psihologija*. Zagreb: Profil.
- Davis, S.F. i Buskist, W. (2002). *The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Davis, B.G. (2001). *Tools for teaching*. New York: John Wiley.
- Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Zagreb: Profil.
- Neill, S. (1994). *Neverbalna komunikacija u razredu*. Zagreb: Educa.
- Perlman, B., McCann, L.I. i McFadden, S.H. (1999). *Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology*. Washington, D.C.: American Psychological Society.
- Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su obavezni prisustvovati na 70% predavanja.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

U vrijeme konzultacija i elektroničkom poštom.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Pismeni ispit.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| Zimski              | 8. i 22. 2. 2023. u 10:00h |
| Proletni izvanredni | 12. 4. 2023. u 10:00h      |
| Ljetni              |                            |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

|                                                                          |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jesenski izvanredni                                                      | 30. 8. i 6. 9. 2023. u 10:00h                                                                                                                               |
| <b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b> |                                                                                                                                                             |
| <b>DATUM</b>                                                             | <b>NAZIV TEME</b>                                                                                                                                           |
| 3.10.2022.                                                               | Uvod u kolegij Metodika poučavanja psihologije.                                                                                                             |
| 10.10.2022.                                                              | Osnove metodike poučavanja psihologije.<br>Planiranje na razini nastavnog predmeta.                                                                         |
| 17.10.2022.                                                              | Plan i program nastave psihologije u srednjoj školi.                                                                                                        |
| 24.10.2022.                                                              | Planiranje nastavne jedinice.<br>Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema i izvedbom nastavnog sata.                                                       |
| 31.10.2022.                                                              | Planiranje nastavne jedinice.<br>Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema i izvedbom nastavnog sata.                                                       |
| 7.11.2022.                                                               | Osobine nastavnika i poučavanje.<br>Metoda izravnog poučavanja, tehnika predavanja, nastavnička pitanja.                                                    |
| 14.11.2022.                                                              | Metoda poučavanja raspravom i vođenim otkrivanjem.                                                                                                          |
| 21.11.2022.                                                              | Suradničko učenje, Iskustveno učenje.                                                                                                                       |
| 28.11.2022.                                                              | Samostalno učenje i poučavanje u vještinama učenja.                                                                                                         |
| 5.12.2022.                                                               | Projektna nastava.                                                                                                                                          |
| 12.12.2022.                                                              | Vještine upravljanja razredom i pozitivna okolina za učenje.<br>Ostvarivanje discipline.<br>Analiza primjera školskih situacija ( <i>upute za zadatak</i> ) |
| 19.12.2022.                                                              | Vještine upravljanja razredom i pozitivna okolina za učenje.<br>Ostvarivanje discipline.<br>Analiza primjera školskih situacija.                            |
| 26.12.2022.                                                              | <i>blagdani i neradni dani</i>                                                                                                                              |
| 2.1.2023.                                                                | <i>nema nastave</i>                                                                                                                                         |
| 9.1.2023.                                                                | Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja.<br>Usmeno i pismeno ispitivanje znanja.                                                                     |
| 16.1.2023.                                                               | Izrada rubrika.<br>Ocjenjivanje znanja.                                                                                                                     |
| 23.1.2023.                                                               | Evaluacija rada nastavnika.                                                                                                                                 |

| <b>VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>ISHODI UČENJA</b>                                                                                                                | <b>SADRŽAJ</b>                                                                                                                        | <b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br/>(metode poučavanja i učenja)</b>       | <b>METODE VREDNOVANJA</b>                                       |
| 1. Izdvojiti elemente i objasniti funkciju planiranja nastavnog predmeta i nastavnog sata                                           | Pojmovi nastave, poučavanja i učenja. Ciljevi poučavanja. Planiranje poučavanja.                                                      | predavanje, suradničko učenje                                                     | - zadaci esejskog tipa (pismeni ispit)                          |
| 2. Razlikovati pojedine metode poučavanja                                                                                           | Metode poučavanja. Izravno poučavanje. Poučavanje raspravom i vođenim otkrivanjem. Suradničko i iskustveno učenje. Projektna nastava. | predavanje, demonstracija, suradničko učenje, rješavanje problema, rasprava, esej | - zadaci esejskog tipa (pismeni ispit)<br>- vrednovanje eseja   |
| 3. Opisati i objasniti postupke upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja | Pozitivna okolina za učenje i upravljanje razredom.                                                                                   | suradničko učenje, video prikaz, analiza primjera školskih situacija              | - vrednovanje analize primjera                                  |
| 4. Opisati i objasniti oblike praćenja i ocjenjivanja napredovanja učenika, te način praćenja i procjene vlastitog rada             | Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Evaluacija rada nastavnika.                                                           | predavanje, demonstracija, praktični zadatak izrade rubrika                       | - zadaci esejskog tipa (pismeni ispit)<br>- vrednovanje rubrike |



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                 |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metodički praktikum poučavanja psihologije                                                       |                 |                |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Diplomski studij psihologije - NM                                                                |                 |                |
| Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | III                                                                                              |                 |                |
| Akadska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2022/2023                                                                                        |                 |                |
| Broj ECTS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                |                 |                |
| Nastavno opterećenje (P+S+V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0+60+0                                                                                           |                 |                |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Petak, 13:15-17:00 (325)                                                                         |                 |                |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ne                                                                                               |                 |                |
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | doc. dr. sc. Rosanda Pahljina-Reinić                                                             |                 |                |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | F-356                                                                                            |                 |                |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Četvrtak, 13:00-14:00 i po dogovoru                                                              |                 |                |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 051 265 775                                                                                      |                 |                |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="mailto:rosanda.pahljina-reinic@ffri.uniri.hr">rosanda.pahljina-reinic@ffri.uniri.hr</a> |                 |                |
| Suradnik na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                 |                |
| Kabinet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                 |                |
| Vrijeme za konzultacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                 |                |
| Telefon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                 |                |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                 |                |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                 |                |
| <b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                 |                |
| Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi. Određivanje ciljeva za pojedinu nastavnu cjelinu. Izbor odgovarajuće metode i tehnika poučavanja za pojedinu metodičku jedinicu. Izrada nastavnih materijala. Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata. Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati. |                                                                                                  |                 |                |
| <b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                 |                |
| Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                 |                |
| 1. Izraditi operativni godišnji plan i program rada nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                 |                |
| 2. Izraditi pisanu nastavnu pripremu i održati nastavni sat psihologije kao srednjoškolskog predmeta                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                 |                |
| 3. Primijeniti različite metode poučavanja i koristiti nastavnu tehnologiju                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                 |                |
| 4. Primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                 |                |
| <b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                 |                |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Seminari                                                                                         | Konzultacije    | Samostalni rad |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  | x               | x              |
| Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Laboratorijski rad                                                                               | Mentorski rad   | Ostalo: Vježbe |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                 | x              |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                 |                |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | UDIO U ECTS BODOVIMA                                                                             | MAX BROJ BODOVA |                |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,00                                                                                             |                 |                |
| Kontinuirana provjera znanja 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2,00                                                                                             | 100             |                |
| ZAVRŠNI ISPIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                 |                |
| UKUPNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  | 100             |                |
| Opće napomene:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                 |                |
| Varijanta 1 bez završnog ispita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                 |                |
| Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                 |                |
| Kontinuirana provjera znanja 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                 |                |
| Kontinuirana provjera znanja se odnosi na praktični rad koji uključuje izradu dvije pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata i izvedbu dva nastavna sata psihologije pred studentima.                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                 |                |
| Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                 |                |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI |
|--------|-----------------------------------|
| 5 (A)  | od 90% do 100% ocjenskih bodova   |
| 4 (B)  | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova  |
| 3 (C)  | od 60% do 74,9% ocjenskih bodova  |
| 2 (D)  | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova  |
| 1 (F)  | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova   |

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Benjamin, L.T., Nodine, B.F., Ernst, R.M. i Broeker, C.B. (1999). *Activities handbook for teaching psychology*. Washington: American Psychological Association.
2. Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Zagreb: Profil.
3. Šverko, B. (1995). *Psihologija*. Zagreb: Školska knjiga.
4. Bratko, D. (2001). *Psihologija*. Zagreb: Profil.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Biehler, R.F. i Snowman, J. (1990). *Psychology applied to teaching*. Burlington: Houghton Mifflin Company.
2. Davis, S.F. i Buskist, W. (2002). *The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
3. Davis, B.G. (2001). *Tools for teaching*. New York: John Wiley.
4. McKeachie, W.J. (2002). *McKeachie's teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers*. (11th Ed.) Boston: Houghton Mifflin Company.
5. Neill, S. (1994). *Neverbalna komunikacija u razredu*. Zagreb: Educa.
6. Perlman, B., McCann, L.I. i McFadden, S.H. (1999). *Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology*. Washington, D.C.: American Psychological Society.
7. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

U vrijeme konzultacija i elektroničkom poštom.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Bez završnog ispita.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

|                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| Zimski              | 8. i 22. 2. 2023. u 10:00h    |
| Proletni izvanredni | 12. 4. 2023. u 10:00h         |
| Ljetni              |                               |
| Jesenski izvanredni | 30. 8. i 6. 9. 2023. u 10:00h |

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

| DATUM      | NAZIV TEME                                                 |
|------------|------------------------------------------------------------|
| 7.10.2022. | Uvod u kolegij Metodički praktikum poučavanja psihologije. |



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

|             |                                                                                    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.10.2022. | Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi.           |
| 21.10.2022. | Izrada izvedbenog godišnjeg plana i programa nastave psihologije u srednjoj školi. |
| 28.10.2022. | Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema.                                         |
| 4.11.2022.  | Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata.                                |
| 11.11.2022. | Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema. Izrada nastavnih materijala.      |
| 18.11.2022. | <i>blagdani i neradni dani</i>                                                     |
| 25.11.2022. | Izvedba nastavnog sata psihologije pred studentima.                                |
| 2.12.2022.  | Analiza izvedbe nastavnog sata psihologije pred studentima.                        |
| 9.12.2022.  | Izrada druge pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata.                          |
| 16.12.2022. | Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema.                                   |
| 23.12.2022. | <i>nema nastave</i>                                                                |
| 30.12.2022. | <i>nema nastave</i>                                                                |
| 6.1.2023.   | <i>blagdani i neradni dani</i>                                                     |
| 13.1.2023.  | Izrada nastavnih materijala.                                                       |
| 20.1.2023.  | Izvedba drugog nastavnog sata psihologije pred studentima.                         |
| 27.1.2023.  | Analiza izvedbe drugog nastavnog sata psihologije pred studentima.                 |

**VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE**

| ISHODI UČENJA                                                                                                                          | SADRŽAJ                                                                                                                                                                                                                            | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE<br>(metode poučavanja i učenja)                                                                                                                                                | METODE VREDNOVANJA                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Izraditi operativni godišnji plan i program rada nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta                                   | Kurikulum nastavnog predmeta Psihologija za gimnazije. Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi. Određivanje ciljeva za pojedinu nastavnu cjelinu.                                                  | analiza kurikuluma i primjera planova i programa, praktični zadatak izrade plana i programa                                                                                                                        | - samovrednovanje izrađenog godišnjeg plana<br>- pisane pripreme nastavnih sati (temelje se na izrađenim godišnjim planovima) |
| 2. Izraditi pisanu nastavnu pripremu i održati nastavni sat psihologije kao srednjoškolskog predmeta                                   | Izbor odgovarajuće metode i tehnika poučavanja za pojedinu metodičku jedinicu. Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata. Izrada nastavnih materijala. Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati. | praktičan rad, video prikaz, izrada i usmeno prezentiranje pisane pripreme, izrada nastavnih materijala, zadatak izvedbe nastavnog sata, analiza pripreme i izvedbe sata, samoevaluacija i evaluacija izvedbe sata | - pisane pripreme nastavnih sati<br>- vrednovanje izvedbi nastavnih sati                                                      |
| 3. Primijeniti različite metode poučavanja i koristiti nastavnu tehnologiju                                                            | Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.                                                                                                                                                                 | praktičan rad, video prikaz, zadatak izvedbe nastavnog sata, analiza izvedbe sata, samoevaluacija i evaluacija izvedbe sata                                                                                        | - pisane pripreme nastavnih sati<br>- vrednovanje izvedbi nastavnih sati                                                      |
| 4. Primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja | Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.                                                                                                                                                                 | praktičan rad, video prikaz, zadatak izvedbe nastavnog sata, analiza izvedbe sata, samoevaluacija i evaluacija izvedbe sata                                                                                        | - pisane pripreme nastavnih sati<br>- vrednovanje izvedbi nastavnih sati                                                      |